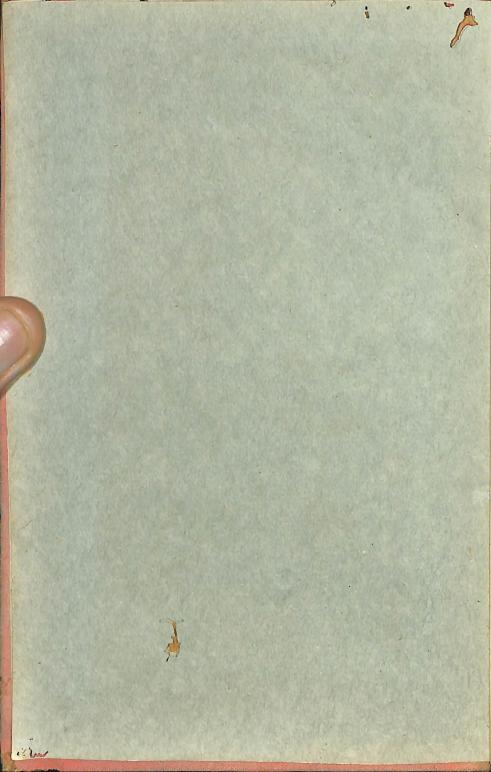
# काव्यभकाश

व्यञ्चनार्यः इत्तर्गीय पंडित हरिमङ्गल पिश्र प्राप्तः **प्**र



हिन्दी लाहित्य सम्तेलन् प्रयाग



### मम्मटाचार्यं विरचित

# काच्यप्रकाश

श्चनुवादक स्वर्गीय पंडित हरिमङ्गल मिश्र एम० ए०



2000

हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।

मूल्य ६)

मुद्रकः श्री जगतनारायण लाल, हिन्दी-साहित्य प्रेस, प्रयाग ।

### प्रकाशकीय वक्तव्य

संस्कृत साहित्य की महत्ता एवं मनोरंजकता की चर्चा करते समय काव्यप्रकाश की उपेचा नहीं की जा सकती। ग्रालंकार विषय में तो यह एक अन्यतम अंधरत्न है। संस्कृत के उद्घट विद्वानों ने यद्यपि इसकी गुरिथयों को सुलकाने के लिए अनस्य परिश्रम कर अनेक विस्तृत टीकाएँ बनाई हैं; पर इसकी दुर्वोधता त्र्याज भी नवीन है। ऐसे अनुपम एवं जटिल यंथ का अब तक हिन्दी अनुवाद न होना कोई आश्चर्य की बात नहीं थी। कारण यह कि संस्कृत के आचार्य-चरण सदा से भाषाटीका के नाम पर उपेत्वा का भाव रखते त्राये हैं, जब कि यह भार उन्हीं के कन्धों पर था। प्रसन्नता की बात है कि श्राज से बीसों वर्ष पूर्व प्रस्तुत हिन्दी के टीकाकार स्वर्गीय श्री हरिमंगल जी मिश्र एम० ए० ने ऋति परिश्रम एवं योग्यतापूर्वक इसकी हिन्दी टीका निर्मित की थी। प्रायः तीन वर्ष हुए श्रद्धेय टएडन जी के श्रनु-रोध पर मिश्र जी के उत्तराधिकारियों ने प्रस्तुत पुस्तक का प्रकाशन भार सम्मेलन की साहित्य समिति को सौंपा। कई ऋनिवार्य कारणों से इसके सम्पादन कराने की त्र्यावश्यकता प्रतीत हुई। स्व० मिश्र जी ने केवल भाषा में टीका की थी; सम्भवतः संस्कृत की मम्मट कृत वृचि रखने की स्रोर उनका ध्यान नहीं गया था। पर उक्त प्रकार से पाठकों को संस्कृत काव्यप्रकाश के रखने की भी त्रावश्यकता पड़ती, इसी ध्यान से समस्त मूल भाग दे देने की सम्मति स्वीकृत हुई। पर खेद है कि कई कारणों से इस कार्य में प्रयत्न करने पर भी विलम्ब होता गया। अन्ततः हमारे संस्कृते विभाग के सम्पादक श्री रामप्रताप त्रिपाठी ने अति परिश्रम एवं योग्यता से मिश्र जी की टीका के साथ सम्मट कृत संस्कृ त वृत्ति त्रादि को यथास्थान सँजोकर सम्पादन कार्य समाप्त किया श्रौर पुस्तक को श्रिषकाधिक उपयोगी बनाने में पूर्ण सफलता प्राप्त की। श्राज इस रूप में कान्यप्रकाश को पाठकों के हाथों में समर्पित करते हुए हमें बड़ी प्रसन्नता हो रही है। यहाँ स्वर्गीय मिश्र जी के बारे में चार शब्द बतला देना श्रनुचित न होगा।

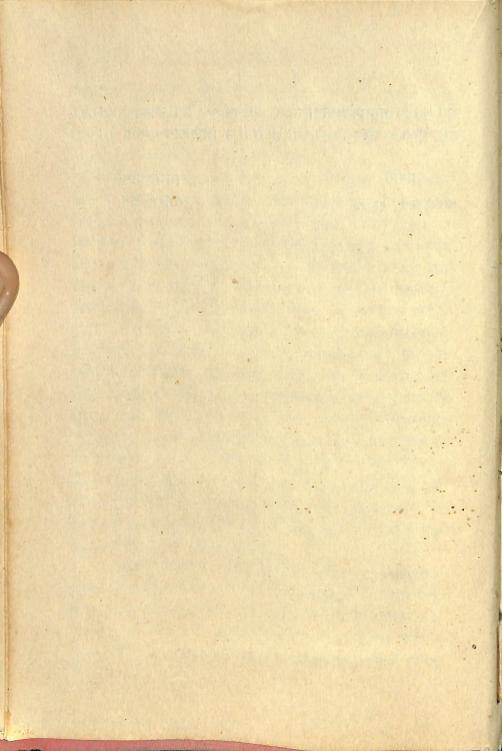
स्वर्गीय श्री हरिमंगल जी मिश्र का जन्म पौष कृष्ण १, शनिवार संवत् १६३३ विक्रमी को काशी से ३ कोस दिव्या गंगा जी के तट पर मिर्जापुर नामक ग्राम में हुन्ना था। न्नापके पिता पं॰ सरयूपसाद जी मिश्र संस्कृत के पौढ विद्वान् थे। मिश्र जी की शिक्ता प्रयाग में हुई। म्योर सेंट्रल कालेज से बी॰ ए॰ तथा एम॰ ए॰ की डिग्रियाँ उन्होंने प्राप्त कीं। और ट्रेनिंग कालेज की पढ़ाई समाप्त कर कुछ दिन मथुरा हाई स्कूल तथा इसके बाद काशी के क्वींस कालेज में ऋध्यापक नियुक्त हुए। वहाँ से प्रयाग के नार्मल स्कूल में इनकी नियुक्ति हुई श्रौर जीवन के अधिकांश दिन इन्होंने यहीं बिताये। मृत्यु के ४ वर्ष पूर्व पुन: क्वींस कालेज में इनकी नियुक्ति हो गई थी। मिश्र जी में विद्या का व्यसन बाल्यकाल से ही था, बँगला एवं संस्कृत की त्रानेक पुस्तकों के अनुवाद इनके किये हुए हैं, जिनमें उत्तररामचरित, उन्मत्तराघन महिम्नस्तोत्र, कुमारसम्भव, हंसदूत तथा उद्धवसन्देश आदि उल्लेख-नीय हैं। जीवन के ग्रांतिम दिनों तक ये परी चार्थी विद्यार्थियों को निः शुल्क रूप से अपने घर पर पढ़ाया करते थे। सादगी के तो त्रादर्श थे। आधुनिक होते हुए भी सरकस, सिनेमा, थियेटर आदि कभी नहीं देखने गये। त्राज त्रपनी कृति इस रूप में पाठकों के हाथों में देख अवश्य उनकी आत्मा सन्तुष्ट होगी।

स्वर्गीय श्रीमान् वड़ौदा नरेश महाराज सयाजीराव गायकवाड़ महोदय ने बम्बई के सम्मेलन में स्वयं उपस्थित होकर पाँच सहस्त्र रुपये की सहायता सम्मेलन को प्रदान की थी उसी सहायता से सम्मेलन एक 'सुलम साहित्य साला' के प्रकाशन का कार्य कर रहा है। इस 'माला' के द्वारा हिन्दी साहित्य की जो ठोस सेवा एवं श्रीवृद्धि हो रही है उसका

### [ ३ ]

श्रेय स्वर्गीय श्रीमान् बड़ौदा नरेश महोदय को है। उनका यह हिन्दी प्रेम भारत के श्रन्य हिन्दी-प्रेमी श्रीमानों के लिए श्रनुकरणीय है।

प्रयाग अप्रैल २५, १९४३ रामचंद्र टंडन साहित्य मंत्री।



# विषय-सूची

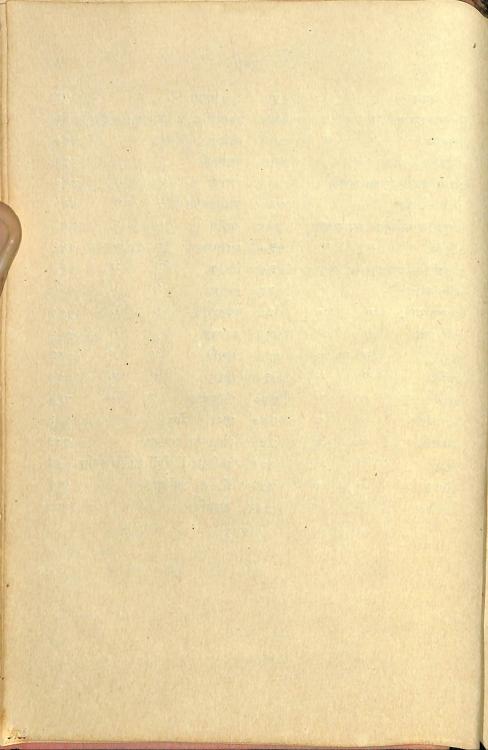
प्रथम उल्लास		विषय	28
विषय	पृष्ट	व्यंग के भेद	२६
संगलाचर ग	9	व्यंग का उपसंहार	300
काच्य प्रयोजन	2	लाक्षणिक शब्दों के लच्च	38~
काव्य की उत्पत्ति में कारण	æ	न्यक्षना का स्वरूप	32~
काच्य का जक्षगा	8	व्यञ्जना की श्रर्थापत्ति के प्रसाग	331
काव्य के भेद	4	व्यञ्जना से श्रमिधावृत्ति का	
मध्या काव्य के लक्त्या	9	निराकरण	33 -
श्रवम काव्य के तक्त्य	· ' =	लच्यां का निराकरण	३४
द्वितीय उल्लास		लच्य में हेत्वभाव का निरूपण	38
शब्द ग्रीर श्रथं कें स्वरूप .	90	लच्यत्व में दृष्ण	5.8
श्रयों के भेद	90	श्रमिधामूलक व्यंग का स्वरूप	३६ -
तात्पर्यार्थं में मतान्तर	90	व्यंजक शब्द का लच्चा	30
श्रथों का व्यक्षकत्व-निरूपण	99	व्यंजन अर्थ का स्वरूप	३८
वाचक शब्द का स्वरूप	38	तृतीय उल्लास	
संकेतित अर्थ का दर्शन	38	अर्थन्यक्षना का प्रतिपादन	-80
श्रिभिधा का स्वरूप	१७	श्रर्थ व्यक्षना का स्वरूप	80
लक्ष्या का स्वरूप	35	शब्दसहकृत व्यंग्य का निरूपण	80
लचणा के छः भेद	38	चतुर्थं उल्लास	
सारोपा लच्या	२३	काव्य के भेदों का निरूपण	29
साध्यवसाना जन्मा	23	श्रमिधामूलक ध्वनि का स्वरूप	49
गौणी श्रीर शुद्धा के लच्च	58	श्रभिधामूलक ध्वनि के दो भेद	**
लच्या का उपसंहार	२७	श्रलच्यक्रम व्यंग के भेद	48
व्यंग के तीन भेदों का निरूपण	25	रस का स्थलत	en.

विषय	पृष्ट	विषय	वृष्ट
रस के भेद	६६	पंचम उल्लास	
स्थायी भाव	७३	गुणीभूत व्यङ्ग के भेद	928
व्यभिचारी भाव	७३	गुणीभृत व्यंग्य के श्रवान्तर भेत	हो
शान्त का रसत्व निरूपण	७४	का प्रदर्शन	१३८
भाव के स्वरूप	७५	ध्वनि श्रीर गुणीभूत व्यंग का	
भावाभास 💆	७६	<b>मिश्र</b> ण	338
भावशान्ति श्रादि पद का प्रति-		षष्ठ उल्लास	
पादन	৩5	श्रधम काव्य का निरूपण	968
शान्ति ग्रादि में रसाङ्गित्व का		सप्तम उल्लास	
दशन	50	दोषों के सामान्य लच्च	355
भाव ध्वनि के भेद	50	कान्य दोषों के विशेष लक्षण	355
शब्दशक्ति से उद्भूत ध्वनि के भे		पद दोषों का वाक्य ऋौर पद	
ध्रथशक्ति से उद्भृत ध्वनि के भे	द ८५	में ग्रतिदोश	328
उभय शक्ति से उद्भूत ध्वनि	के	वाक्यगत दोषों के लच्च	२०३
भेद	83	श्रर्थगत दोषों के लच्च	२३२
उक्त भेदों की परिगणना	83	निहेंतु की श्रदुष्टता	548
रस ग्रादि के श्रनेक भेदों का प्रव	<b>[-</b>	श्रनुकरण में श्रतिकटु शादि दोषे	ř
शंन	43	की श्रदुष्टता	२४२
वाक्य में उभयशक्ति से उद्भूत		वक्ता ग्रादि के श्रीचित्य से दोष	
ध्वनि	33	का गुण्यत्व	२४३
पद में ग्रन्य भेद	8 ६	साचात् रस के विरोधी दोष	२६६
प्रबन्ध में प्रथिशक्ति से उद्भूत		दोषों का श्रदुष्टता-निरूपण	२७३
ध्वनि	१०८	दोषों का गुणस्व	२७४
पद में रसादि की प्रसक्ति	330	रसविरोधी दोषों का परिहार	२७६
ध्वित का उपसंहार	920	श्रविरोध में श्रन्य कारणों का	
संकीर्ण भेदों का प्रदर्शन	353	निरूपण	२७७

विषय	98	विषय	Sport Cal
श्रष्टम उल्लास	20		28
गुरा का लच्चरा	2-2	श्रनुप्रास का लच्च ए	३०४
गुण श्रीर श्रलंकार के भेद का	२८३		३०४
निरूपण		छेकानुपास के लक्षण	३०४
	रम३		३०६
गुणों के भेद	<b>३</b> ८६	उपनागरिका वृत्ति के लच्च	ए ३०६
माधुर्य का लच्चा	328	परुषा वृत्ति के लच्च ए	३०६
करुणा चादि में माधुर्य का		कोमला वृत्ति के लक्षण	३०६
प्रदर्शन	280	श्रन्य श्राचार्यों के मत से	
श्रोजो गुगा का लक्षगा	280	वृत्तियों के श्रन्य नाम	३०७
वीभरस श्रीर रोद में श्रोजोगुण		<b>लाटानुप्रा</b> स	300
की श्रतिशयता	583	पद्गत लाटानुशाम	३०७
प्रसाद गुगा का लच्या	583	एकपद लाटानुप्रास	305
काव्य लच्या में सगुगात्व के			
नियम का कारण	२६१	नामगत लाटानुप्रास के तीन	
वामनोक्त दसगुणों का उक्त ती		लाटानुप्रास का उपसंहार	308
		यमक का लच्या	308
गुर्णों में समावेश	585	यमक के भेद	\$90
दस के गुणत्व-दूषण का परिहार	835	रलेव का लच्या	338
गुणव्यक्षक वर्णों के विभाग	335	श्रभंगरलेष निरूपण	, ३२०
माधुर्यं त्रादि के व्यक्तक वर्ण	३४६	चित्र श्रलंकार का लच्चण	३२८
श्रोजोगुगान्यञ्जक वर्गों का		पुनरुक्तवदाभास श्रीर उनके	
निरूपग	289	पुनरक्तवदाभास के शब्दार्थन	
प्रसादन्यक्षक वर्गों का निरूपग		का निरूपण	
वक्ता ग्रादि के ग्रीचित्य से			\$\$\$
रचना का ग्रन्यथा भाव	200	द्शम उल्लास	
न्वम उल्लास	888	उपमा श्रतंकार का लच्या	३३४
		उपमा के भेद	३३४
वक्रोक्ति का लच्चग्	305	पूर्णीपमा के भेद	३३६

	विषय		विषय			SS
	धर्मलुप्तोपमा का मेद निरूपण	1 388	श्रप्रस्तुतप्रशंसा	<b>अलंकार</b>	का	
	उपमानलुप्ता का भेद निरूपए	1 \$85	लच्य			३७२
	वादिलुप्तोपमा के भेद		ग्रप्रस्तुतप्रशंसा			३७२
	धर्म श्रीर वादिलुप्तोपमा के	NO STATE	श्रतिशयोक्ति श्र	लंकार क	ा लच्या	३७६
	भेद		प्रतिवस्तूपमा	,,	,,	इद्ध
	वृत्ति में धर्मीपमानलुप्ता के भेर	३४७	<b>इ</b> ष्टान्त	"	"	३८२
	वादि श्रीर उपमेय के लोप		दीपक	"	"	३८३
	द्वारा भेद	३४८	मालादीपक	"	"	३८४
	त्रिबोप द्वारा भेद	388	तुल्ययोगिता	"	,,	३८४
	श्रनन्वय श्रलंकार का लच्या		व्यतिरेक	,,	,,	३८६
	उपमेयोपमा " "	३५३	व्यतिरेक के भेद	,,	,,	३५७
	ब्रस्प्रेचा '' ''	३४३	श्राचेप श्रतंकार	का लच	ाग	805
	ससन्देह " "	३४४	विभावना	22	,,	808
	रूपक "	३४७	विशेषोक्ति	,, .	"	Bax
	समस्त वस्तु विषयक रूपक का		यथासंख्य	"	"	308
	त्वच्य	३४८	श्रर्थान्तरन्यास	"	,,	४०६
	एकेदशविवर्ति रूपक	348	विरोधाभास	,,	99	805
	दोनों रूपकों का उपसंहार	३६०	स्वभावोक्ति	"	99	835
	निरंग रूपक का निरूपण	३६०	व्याजस्तुति	";	99	835
	माला रूप निरङ्ग रूपक	३६१	सहोक्ति	,,	"	838
	प्रस्परित रूपक	३६२	विनोक्ति	"	,,	894
	श्रपह् ति श्रलंकार का लच्या	३६४	परिवृत्ति	"	"	898
	श्रयंह्यात अवसार मा वर्ष		भाविक	"	,,	835
	समासोक्ति '' ''	३६८	काव्यक्तिग	97	"	890
		2 4 8	पर्यायोक्त	,,	,,	838
	विदेशना	309	<b>उदा</b> त	,,	99	853
	निद्रश्ना का ग्रन्य भेद	4/19 1/15				

विषय			पृष्ठ	विषय			पृष्ठ
द्वितीय उदात्त	99	75	४२१	प्रयस्यनीक श्र	ग्लंकार	का जच्य	४४६
<b>प्रमु</b> चय	"	"	४२२	मीलित	97	"	880
समुचय के भेद			858	एकावली	"	71	388
पर्याय ऋलंकार	का व	<b>चि</b> ण	४२६	स्मरण	,,	,,	850
पर्याय के भेद			४२७	आन्तिमान्	57	"	848
श्रनुमान श्रलंब	गर का	<b>ज</b> च्य	४२८	प्रतीप	"	37	४४३
प रिकर	,,	"	830	सामान्य	"	"	844
व्याजोक्ति अर्लं	कार क	ा जन्म	४३१	विशेष	"	"	४४७ .
परिसंख्या	"	"	४३३	तद्गुण	, >>	"	348
कारणमाला	,,	"	४३४	श्रतद्गुग	"	37	४६१
<b>अन्योन्य</b>	>>	37	४३६	व्याघात	"	"	४६२
उत्तर	"	"	४३६	संसृष्टि	,,	,,	४६३
सूचम	"	"	४३८	संकर	,,	"	४६४
सार	"	"	880	संदेहसंकर	"	"	४६६
श्रसंगति	"	"	880	संकर के भे	द		४७३
समाधि	"	,,	881	संकर का उ	पसंहार		४७३
सम	99	"	४४२	श्रतंकार में	दोषों क	ग अन्तर्भाव	४७६
<b>विषम</b>	"	"	४४३	अंथ का उप	संहार		उन्ध
अधिक	"	59	४४४	समाप्ति			४८६



#### प्राक्थन

इसमें सन्देह नहीं कि संस्कृत साहित्य परम गहन त्रौर मनोरञ्जक है। परन्तु कुछ क्लिष्ट होने के कारण साधारण योग्यतावाले त्र्यालसी त्रौर निरुत्साह मनुष्यों की समभ में नहीं त्र्याता। पर त्र्य भी संसार में इस विषय के समभनेवाले विद्यमान हैं। उनकी संख्या चाहे कमशः घट रही हो।

कान्यप्रकाश के रचियता वाग्देवतावतार पिएडतिशरोमिण मम्मटा-चार्य जी उसी काशीपुरी के निवासियों के शिष्य हैं, जिनके बीच संस्कृत-साहित्य तथा दर्शन शास्त्र का प्रचार सनातन से चला श्रा रहा है। मम्मट भट्ट जी ने काशीपुरी ही में निवास करके तर्कसंग्रह नामक न्याय की पुस्तक के रचियता अन्तंभट्ट की भाँति, विद्याध्ययन किया था। जान पड़ता है कि मम्मट भट्ट काश्मीर देश के निवासी थे। क्योंकि इनका नाम जैयट, कैयट, वज्रट, उव्वट, उद्भट, रुद्रट, धम्मट, ग्रल्लट, कल्लट, भल्लट, लोल्लट, कल्ह्ण, विल्ह्ण, शिल्ह्ण इत्यादि प्राचीन कश्मीरी पिएडतों के नाम के समान सुनाई पड़ता है। मम्मट भट्ट ने काव्यप्रकाश के सप्तम उल्लास में सन्धि की अश्लीलता के उदाहरण में जो निम्नलिखित श्लोक उद्धृत किया है—

वेगादुङ्कीय गगने चलग्डामरचेष्टितः। स्रयमुत्पतते पत्री ततोऽत्रैवरुचिङ्कुरु॥

इससे प्रकट होता है कि वे काशी श्रीर कश्मीर दोनों स्थानों की प्रचलित भाषाश्रों से परिचित थे श्रीर श्रनुपम विद्वान् थे। विशेषकर इनकी व्याकरण शास्त्र में श्रसाधारण व्युत्पत्ति थी। संस्कृत साहित्य का रिसक ऐसा कौन व्यक्ति होगा, जो काव्यप्रकाश का नाम न जानता हो ?

लोग कहते हैं कि खण्डनखण्डखाद्य तथा नैषधीयचरित के रचियता महाकवि श्रीहर्ष मम्मट भट्ट के भागिनेय थे। यदि यह बात

सत्य हो तो स्वीकार करना पड़ेगा कि मम्मट भट्ट उत्तरी भारतवर्ष के निवासी कान्यकुञ्ज ब्राह्मण् ये। क्योंकि श्रीहर्ष किव कान्यकुञ्ज ही थे; न्त्रीर ब्राह्मणों में अन्यदेश तथा जातिवालों के साथ परस्पर वैवाहिक सम्बन्ध ग्रसम्भव है। श्रीहर्ष उन पाँच कान्यकुब्ज ब्राह्मणों में से हैं जो राजा त्रादिशूर के समम में बङ्गदेश भेजे गये थे। त्रातएव बहुत सम्भव है कि इन्हों के कुछ सम्बन्धी कश्मीर में जा बसे हों ग्रीर सम्मट भट्ट जी भी उन्हीं कान्यकुञ्ज ब्राह्मणों में से रहे हों । प्राचीन इतिहासों से इस बात का पता चलता है कि एक बार श्रीहर्ष किव कश्मीर भी गये थे। परन्त वे कश्मीरी भाषा नहीं जानते थे। संस्कृतज्ञों में ऐसी भी विसिद्धि है कि जब मम्मट भट्ट काव्यप्रकाश के सप्तम उल्लास में काव्य विषयक दोषों के उदाहरण प्रदर्शन का विषय समाप्त कर चुके तब श्रीहर्ष ने अपने मातुल को स्वरचित नैषधीयचरित काव्य दिखलाया। मम्मट भट्ट जी ने उस काव्य को देखकर खेद प्रकट किया कि यह प्रनथ मके पहले ही देखने को क्यों न मिला ? यदि पहिले ही मिल गया होता तो मुमे काव्य विषयक दोषों का उदाहरण खोजने के लिये ग्रानेक ग्रन्थों के ग्रध्ययन का परिश्रम न उठाना पड़ता। मंह जी के कथन का तालपर यह था कि नैषध काव्य में काव्य सम्बन्धी प्रायः सभी होशों के उदाहरण वर्तमान थे। मम्मट भट्ट ने दृष्टान्त की रीति से तेषधीयचरित काव्य के द्वितीय सर्ग के ६२वें श्लोंक को उठाया था। वह श्लोक यह था-

तव वर्त्मनि वर्ततां शिवं पुनरस्तु त्वरितं समागमः।
ग्रिप साधय साधयेप्सितं स्मरणीया समये वयं वयः॥
यहां पर 'तव वर्त्मनि वर्ततां शिवं' (ग्रिर्धात् हे हंस ! मार्ग में तुम्हारा कल्याण होता रहे) इस भाग को 'तव वर्त्म निवर्ततां शिवं' (ग्रिर्थात् तुम्हारे मार्ग से कल्याण निवृत्त हो) इस प्रकार पलटकर उससे विपरीत ग्रीर ग्रमङ्गलस्चक ग्रर्थं प्रकट किया। निस्सन्देह दोषज्ञों (पिएडतों) का यही नैपुण्य है कि किसी की कैसी भी भृल उनकी ग्रांखों के गोचर

हुए विना नहीं रहती।

वास्तव में मम्मट भट्ट जी ने काव्यप्रकाश में उल्लिखित प्रत्येक विषय के लिये उदाहरण चुनने में बहुत ग्रिधक परिश्रम किया है। इसमें ग्रानेक प्राचीनतम ग्रालङ्कार प्रन्थों के रचियता लोगों के मतों का उल्लेख किया गया है। जिनमें से मुख्य-मुख्य प्रन्थकारों के नाम यहाँ दिये जाते हैं—(१) भट्ट लोल्लट; (२) श्री शंकुक; (३) भट्टनायक; (४) ग्रामिनवग्रताचार्य; (५) ध्वनिकार (ग्रामन्दवर्धन); (६) वामन; (७) रुद्रट; (८) भट्टोद्भट; (६) जैमिनि; (१०) कात्यायन; (११) पतञ्जलि; (१२) भरतमुनि; (१३) भामह; (१४) भर्तृहरि; (१५) कुमारिल भट्ट; (१६) ग्रामरसिंह; (१७) वामन ग्रीर (१८) राजा भोज। उदाहरण के लिये जो श्लोक काव्यप्रकाश में उद्भृत हैं वे जिन ग्रन्थकारों वा ग्रन्थों से चुने गये हैं उनकी भी सूची यहाँ पर दे दी जाती है।

हाल कृत गाथासप्तशती; भवभूति कृत महावीरचरित, श्रौर मालतीमाधव; कालिदास कृत रघुवंश, कुमारसंभव, मेघदूत, श्रभिज्ञानशाकुन्तल श्रौर विक्रमोवंशीय; राजशेखर कृत बालरामायण, विद्धशालभिज्ञका श्रौर कपूरमञ्जरी; दामोदर मिश्र कृत हनुमन्नाटक वा महानाटक; श्रानन्दवर्द्धन कृत ध्वन्यालोक; दामोदरगुप्त कृत कुट्टनीमतं; वेदव्यास कृत महाभारत श्रौर विष्णु पुराण; भारिव कृत किरातार्जुनीय; भट्टनारायण कृत वेणीसंहार; दण्डी कृत काव्यादर्श; भर्तृ हिरि कृतं नीति,श्रङ्कार श्रौर वैराग्य शतक; मेण्ड कृत हयग्रीववध; महाराजश्रीहर्ष कृत रत्नावली श्रौर नागानन्द; श्रमरु कृत श्रमरुशतक; माध कृत शिशुपालवध; विष्णु शर्मा वा चाण्यस्य कृत पञ्चतन्त्र; मयूर कृत स्पर्शतक; वाण्यस्ट कृत हर्षचरित; भट्टिकृत भट्टिकाव्य वा रावण्यध।

यह निश्चय है कि मम्मट भट्ट जी ने उक्त ग्रन्थों का भली भौतिं त्रमुशीलन किया था; क्योंकि उक्त ग्रन्थों के पद्म काव्यप्रकाश में उदाहरण रूप से इतस्ततः उद्धृत दिखाई पड़ते हैं। एक बात बड़े

स्रारचर्य की है कि मम्मट भट्ट ने काव्यप्रकाश में भवभूति विरचित उत्तररामचरित नाटक का कोई भी ग्रंश उदाहरण रूप से नहीं उठाया है। क्या इसका यह कारण है कि उत्तररामचरित सर्वथा निर्दोष है। अथवा मम्मट को यह ग्रन्थ मिला ही नहीं ? जैसे वीरचरित तथा मालतीमाधव के कतिपय श्लोकों को उठाकर उन्होंने भवभूति की रचना को काव्य के गुणों वा दोषों से युक्त सिद्ध किया है वैसे ही गुणदोषयुक्त गद्य पद्य के भाग उत्तररामचरित में भी पाये जाते हैं। उत्तररामचरित सर्वथा निर्दोष है-ऐसा तो सहसा प्रतीत नहीं होता। दोहद शब्द का पुँ ब्लिङ्ग में उपयोग ख्रीर प्राण शब्द का एकवचन में प्रयोग, निऋ ति शब्द में ऋ ऋच्र का व्यञ्चन सदृश व्यवहार—ये सब अप्रयुक्त दोष के ज्वलन्त उदाहरण हैं। करुण रस की पुनः पुनः उद्दीति भी एक त्र्रौर दोष है। तथा दृश्यकान्य में दीर्घ-समास घटित वाक्याविलयाँ भी उसके सदोष होने की प्रमाणस्वरूप हैं। तथापि मम्मट के ग्रन्थ में इन वातों का उल्लेख नहीं मिलता है। ऐसे ही कालिदास विरचित मालविकाग्निमित्र, राजशेखर कृत बालभारत, वेदन्यास रचित (विष्णु पुराण को छोड़) के अन्यान्य पुराण, दणडी विरचित दशकुमारचरित, महाराज श्रीहर्ष कृत प्रियदर्शिका, विष्णु शर्मा का हितोपदेश, बाणभट्ट की कादम्बरी कथा त्रादि प्रन्थों का उल्लेख काव्य-प्रकाश में न मिलने से उनके निदींषप्राय होने वा भट्ट जी के इस्तगत न होने का सन्देह उपस्थित होता है। शीला-भद्वारिका श्रौर विज्जिका नाम्नी स्त्री कवियों के रचित पद्य भी काव्य प्रकाश में उद्भृत मिलते हैं; जिनसे प्रतीत होता है कि मम्मट भट्ट ने स्त्री विरचित पद्यों का भी पाठ किया होगा। भास नामक एक किव कालिदास से भी पूर्व में हो चुके हैं। स्त्रव उनके नाम से कई प्रन्थ स्वप्नवासवदत्तम्, प्रतिज्ञायौगन्धरायणम्, पञ्चरत्नम्, त्र्रविमारकम् इत्यादि हाल में प्रकाशित हुए हैं। परन्तु भास कवि विरचित जो कुछ स्फुट श्लोक काव्यप्रकाश में उद्भृत हैं वे इन नवीन प्रकाशित प्रन्थों में

से किसी में नहीं मिलते । इसी कारण से इन नवीन प्रकाशित ग्रन्थों के भासरचित होने में सन्देह होता है ।

काव्यप्रकाश के स्रातिरिक्त 'शब्द-व्यापार विचार' नाम की एक स्रौर पुस्तक भी मम्मट भट्ट विरचित देखने में स्राती है। उनकी लेखनी स्रत्यन्त प्रौढ़, गम्भीर स्रौर क्रिष्ट विषयों को भी स्रत्यन्त संचित्त शब्दों में लिखने के लिये समर्थ थी। काव्यप्रकाश सदृश बृहद् ग्रन्थ की तुलना में 'शब्द-व्यापार विचार' एक बहुत छोटी-सी पुस्तिका प्रतीत होती है।

भीमसेन जी दीचित ने स्वरचित सुधासागर नामक काव्यप्रकाश की टीका में मम्मट भट्ट जी को कश्मीरी जैयट पिएडत का ज्येष्ठ पुत्र लिखा है। श्रीर कैयट तथा उव्वट को मम्मट का किनष्ठ भाता बतलाया है। इनमें से कैयट तो पतञ्जिल विरचित व्याकरण महामाष्य के टीकाकार हैं श्रीर उव्वट ने श्रवन्तीपुरी में राजा भोज की श्रधीनता में निवास करके बाजसनेयी संहिता (शुक्ल यजुर्वेद) का भाष्य रचा। भाष्य की समाप्ति में उव्वट ने श्रपने को वज्रट का पुत्र लिखा है। श्रतएव सन्देह होता है कि जैयट हो का नामान्तर वज्रट है। श्रयवा वज्रट जैयट के सगोत्र ही कोई श्रीर व्यक्ति हैं; जिनके पुत्र को जैयट ने गोद ले लिया हो श्रयवा ये उव्वट जैयट के पुत्र से भिन्न ही कोई व्यक्ति हों, इत्यादि। कुछ लोगों का श्रमुमान है कि मम्मट भट्ट जी शैव मतानुयायी थे। ये उच्चकोटि के वैयाकरण श्रीर दर्शनादि शास्त्रों के पारक्तत तो थे ही, परन्तु साहित्य में इनके श्रसाधारण ज्ञान का परिचायक काव्यप्रकाश नामक श्रद्वितीय ग्रन्थ ही है।

काव्यप्रकाश के तीन श्रंश हैं।—(१) कारिका वा सूत्र (२) वृत्ति श्रौर (३) उदाहरण के श्लोक। इनमें से उदाहरण के श्लोक तो प्रायः श्रन्य किवयों के रिचत हैं, जिनमें से बहुतेरे ग्रन्थकारों का ऊपर उल्लेख हो चुका है। कितिपय श्लोकों के विषय में पता नहीं चलता कि ये किसके रचे श्रौर किस ग्रन्थ से उद्धृत किये गये हैं। तथापि प्रायः मम्मट ने ग्रन्थ कियों ही की रचना को उदाहरणार्थ उठाया होगा
—यही प्रतीत होता है। उनके निज रचित रलोक तो कदाचित् ही कोई हों। हाँ, वृत्ति तो स्वयं उन्हीं की लिखी हुई है, जो ग्रत्यन्त क्रिष्ट, संचित्त ग्रीर पाण्डित्य पूर्ण है। इसके लिखने में मम्मट भट्ट ने ग्रपनी विद्वत्ता की पराकाष्ठा दिखला दी है। काव्यप्रकाश की कारिकाएँ भी ग्रवश्य मम्मट भट्ट ही की बनाई होंगी। परन्तु ऐसा भी जान पड़ता है कि भट्ट जी ने कहीं-कहीं ग्रीरों की रचित कारिका भी (कहीं-कहीं पूरी ग्रीर कहीं-कहीं ग्रध्री) उठाकर ग्रपने ग्रन्थ में संनिविष्ट की है। काव्यप्रकाश की सभी कारिका ग्रों को पण्डित विद्याभूषण जी ने भी स्वरचित साहित्य कौमुदी में उठाया है। लोग यह भी ग्रनुमान करते हैं कि मम्मट भट्ट तथा विद्याभूषण ने किसी प्राचीन व्यक्ति की रचित कारिका ग्रों को ग्रपने ग्रन्थों में उद्घृत किया है। परन्तु ध्यान देने की बात है कि यदि ऐसा होता तो भट्ट जी ग्रथवा विद्याभूषण जी उस प्राचीन व्यक्ति का नामोल्लेख क्यों न करते ?

काव्यप्रकाश की संस्कृत में कई टीकाएँ रची गई हैं; जिनमें से कितिपय प्रकाशित भी हो चुकी हैं। बहुत-सी अभी हस्तलिखित रूप में ही पड़ी हैं। पिएडतवर श्रीयुत वामनाचार्य जी भलकीकर ने अपनी बालबोधिनी नामक काव्यप्रकाश की टीका की भूमिका में उनका उल्लेख किया है और टीकाकारों के निवासस्थान, प्रादुर्भाव काल श्रादि के विषय में अपनी सम्मित भी प्रकट की है। यहाँ पर संचेप में उनका उल्लेख समय-क्रम के अनुसार किया जाता है—

माणिक्यचन्द्र कृत संकेत टीका, संवत् १२१६ विक्रमीय; सरस्वती तीर्थ कृत बालचिन्तानुरञ्जनी टीका, १४वीं शताब्दी विक्रमीय; जयन्त भट्ट कृत दीपिका टीका, संवत् १३५० विक्रमीय; सोमेश्वर कृत काव्या-दर्श वा संकेत टीका, विश्वनाथ कृत काव्यप्रकाशदर्पण, १४वीं शताब्दी विक्रमीय। चक्रवती कृत विस्तारिका टीका; श्रानन्द कवि कृत निदर्शना वा सारसमुच्चय टीका, श्रीवत्सलाञ्कुन कृत सारबोधिनी टीका; १७वीं शताब्दी की समाप्ति; गोविन्द ठक्कुर कृत काव्यप्रदीप नामक छाया व्याख्या, १७वीं शताब्दी; कमलाकरभट्ट कृत काव्यप्रकाश टीका, सं० १६६८ विक्रमीय; महेश्वर भट्टाचार्य कृत ग्रादर्श, १७वीं शताब्दी विक्र-मीय; नरसिंह ठक्कुर कृत नरसिंहमनीषा टीका प्रायः सं० १७४० विक्र-मीय; वैद्यनाथ कृत उदाहरण चिन्द्रका ग्रोर काव्यप्रदीपप्रभा टीका सं० १७४० विक्रमीय; भीमसेन दीचित कृत सुधासागर टीका, सं० १७७६ विक्रमीय; नागोजी भट्ट कृत काव्यप्रदीप वृहदुद्योत तथा काव्यप्रदीप लघ्योत, १६वीं शताब्दी विक्रमीय; महेशचन्द्र न्यायरल कृत काव्यप्रकाश विवरण टीका, सं० १६२६ विक्रमीय।

सरस्वती तीर्थ का जन्म संवत् १२६८ वि० में हुन्ना था। उन्होंने कब बाल-चित्तानुरञ्जनी लिखी—इसका ठीक-ठीक पता नहीं चलता। परन्तु वे त्र्यवश्य ही १४वीं शताब्दी विक्रमीय में प्रादुर्भूत लेखकों के बीच परिगणनीय हैं। उन्होंने त्रपने जीवन के त्र्यन्तिम काल में काशी-पुरी में यह टीका रची थी। सोमेश्वर, चक्रवर्ती त्रीर त्र्यानन्द कि के विषय में कुछ विशेष इतिहास विदित नहीं होता। माणिक्यचन्द्र जैन-मतावलम्बी थे। विश्वनाथ ही ने साहित्य दर्पण की भी रचना की है। नागोजी भट्ट, भट्टोजी दीचित के पौत्र हरिदीचित के शिष्य थे। उक्त सभी टीकाकार त्रपने त्रपने समय के दिगाज परिडत थे।

त्रानेक प्राचीन पिएडतों ने काव्यप्रकाश की त्रीर-त्रीर टीकाएँ भी रची हैं। जिनमें से तत्त्वबोधिनी, कौमुदी, त्रालोक, गोविन्द उक्कुर कृत उदाहरणदीपिका त्रीर किसी जैन पिएडत की बनाई त्रवचूरि नामक टीका का भी उल्लेख प्रन्थों में मिलता है इनके त्रातिरिक्त त्रीर भी धि टीकात्रों के रचियतात्रों का विवरण इस प्रकार है—

भास्कर कृत साहित्य दीपिका; रत्नपाणि भट्टाचार्य कृत कान्यदर्पण; रिव भट्टाचार्य कृत मधुमती; रुचक पिएडत कृत संकेत; रामनाथ कृत रहस्यप्रकाश; जगदीशकृत रहस्यप्रकाश; भास्कर कृत रहस्यनिवन्ध; राम- कृष्ण कृत काव्यप्रकाश भावार्थ ।

इन पिड़तों में से केवल कान्यदर्पणकार रत्नपाणि भट्टाचार्य के विषय में इतना ज्ञात है कि वे अच्युत के पुत्र ख्रौर मधुमतीकार रिव भट्टाचार्य के पिता हैं। शेष १३ टीकाकार जिनके केवल नाम मिलते हैं निम्नलिखित हैं—

(१) श्रीधर (२) चरडीदास (३) देवनाथ (४) सुबुद्धि मिश्र (५) पद्मनाम (६) श्रच्यत (७) यशोधर (८) विद्यासागर (६) सुरारि मिश्र (१०) मिर्सिस (११) पद्मधर (१२) गदाधर श्रीर (१३) वाचस्पित मिश्र।

इस प्रकार से अब तक काव्यप्रकाश की अन्यून ४७ टीकाएँ संस्कृत में लिखी जा चुकीं हैं। फिर भी यह अन्य अत्यन्त क्लिष्ट ही है जैसा कि महेश्वर भट्टाचार्य ने स्वरचित आदर्श में लिखा है:—

काव्यप्रकाशस्य कृता ग्रहे-ग्रहे टीकास्तथाप्येष तथैव दुर्गमः । मुखेन विज्ञातुमिमंय ईहते धीरः स एतां विपुलां विलोक्यताम् ॥

त्रर्थात्—यद्यपि काव्यप्रकाश की टीकाएँ प्रत्येक घर में विलग-विलग रची गई हैं तथापि यह ग्रन्थ पहिले ही की भाँति दुरूह (कठिनाई से समभने योग्य) है। जो धीर विद्यार्थी इसे सहज में समभना चाहें वह इस त्रादर्श टीका को त्राद्योपान्त पढ़ जावे। काव्यप्रकाश का त्रंग्रेजी भाषा में भी त्रनुवाद महानुभाव गुरुवर डाक्टर पिएडत गंगा-नाथ जी भा एम० ए० ने पहिले त्रपनी विद्यार्थी दशा में त्रीर त्राव प्रौडावस्था में पुनः संशोधन करके फिर से दूसरी बार प्रकाशित कराया है, जिसके द्वारा त्रंग्रेजी भाषा से त्राभिज विद्यार्थियों को समय-समय पर बड़ी सहायता मिली त्रीर त्रारों भी मिलोगी।

काव्यप्रकाश की जो टीकाएँ अब तक प्राप्य हैं, उनमें माणिक्य-चन्द्र की संकेत नामक टीका सब से पुरानी है और वह संवत् १२१६ वि॰ में लिखी गई है। अतएव यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि मम्मट भट्ट टीकाकार से प्राचीन काल के व्यक्ति हैं। काव्यप्रकाश के दशम उल्लास में उदात्तालंकार के उदाहरण में राजा भोज की प्रशंसा उल्लि- खित है, जिससे स्पष्ट विदित होता है कि राजा भोज मम्मट की अपेचा प्राचीन व्यक्ति हैं। राजा भोज का राज्यकाल सं० १०५३ से ११०८ वि० तक स्वीकार किया गया है। और उनका एक प्राचीन दानपत्र सं० १०७८ वि० का लिखा हुआ प्राचीन लेखमाला में उद्भृत है। जयन्त भट्टजी ने भी स्वरचित दीपिका नामक काव्यप्रकाश की टीका में पश्चम उल्लास के "अत्युच्चाः परितः स्फुरन्ति गिरयः", इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक के विषय में लिखा है कि पञ्चाच्ररी नामक किव ने इस श्लोक द्वारा राजा भोज की प्रशंसा की थी। निदान राजा भोज के समय से लेकर माणिक्यचन्द्र के समय के पूर्व अर्थात् १०५३ से लेकर सं० १२१६ वि० तक के बीच में मम्मट का प्रादुर्भाव काल सिद्ध होता है। अथवा विक्रम की ११वीं और १२वीं शताब्दी में मम्मट का प्रादुर्भाव स्वीकार करना न्याय्य होगा।

काव्यप्रकाश दश उल्लासों में विभक्त है । प्रथम उल्लास में काव्य के फल, कारण और स्वरूप का निर्णय करके उसके उत्तम, मध्यम और अधम—ये तीनों मेद उदाहरण सहित वतलाये गये हैं । द्वितीय में शब्द और अर्थ के विभाग, अभिधा और लक्षणा नामक व्यापार तथा अभिधा और लक्षणामूलक व्यञ्जकता की सिद्धि निरूपित की गई है । तृतीय में अर्थ की व्यञ्जकता के उदाहरण प्रदर्शित हुए हैं । चतुर्थ में उत्तम काव्य के मेदों का विस्तार कथन करते हुए ध्विन के १०४५५ मेद गिनाये गये हैं । मध्यम काव्य के ४५१५०४ मेद समकाकर युक्तियों द्वारा आर्थी व्यञ्जनावृत्ति की संस्थापना वा सिद्धि पञ्चम उल्लास में की गई है । षष्ठ उल्लास में अधम वा चित्रकाव्य के मेद कहे गये हैं । सप्तम उल्लास में उदाहरण सिहत ७० प्रकार के काव्य-विषयक दोषों का निरूपण किया गया है, जिनमें से १६ पददोष, २१ वाक्यदोष, २३ अर्थदोष और १० रसदोष गिनाये गये हैं । प्रसङ्गवश कहीं-कहीं पर इन दोषों का निर्दोष होना अथवा गुणविशिष्ट होना भी प्रकट किया गया है । अष्टम उल्लास में तीन प्रकार के गुणों (माधुर्य, त्रों त्र ग्रीर प्रसाद) का अलङ्कारों (वक्रोक्ति उपमादि) से भेद निरूपण करके बड़ी चतुराई से वामन निरूपित १० शब्दगुणों और १० अर्थगुणों का भी समावेश उक्त तीनों गुणों में किया गया है। नवम उल्लास में तीनों रीतियों (वैदर्भी, गौडी और पाञ्चाली) समेत छहों प्रकारवाले (१ वक्रोक्ति, २ अनुप्रास, ३ यमक, ४ श्लेष, ५ चित्र, ६ पुनरक्तवदाभास।) शब्दालङ्कारों के उदाहरण दिखाये गये हैं। और प्रकार उपपित्त समेत प्रकट किये गये हें। दशम उल्लास में उपमा आदि ६१ प्रकार के अर्थालंकारों का निरूपणकर वामन द्वारा निरूपित अलङ्कारों के दोषों का सप्तम उल्लास में निरूपित दोषों के बीच समावेश युक्तियों द्वारा किया है। और इस प्रकार काव्यप्रकाश की समाप्ति की गई है।

कहाँ काव्यप्रकाश के समान ग्रत्यन्त कठिन वज्र की भाँति ग्रन्थरता ! ग्रीर कहाँ मुक्त सदृश ग्रत्यन्त मन्द्बुद्धि व्यक्ति—ऐसे कठिन ग्रंथ के भाषानुवाद को हाथ में लेना मेरा साहसमात्र है, परन्तु जब महानुभाव पाठकगण मेरी घृष्टता को ज्ञमा करके भूलों को सुधार कर मेरे कार्य को ग्रनुकम्पा की दृष्टि से देखेंगे तो मैं ग्रापने को कृतकृत्य ग्रीर धन्य मानूँगा।

इस अनुवाद का भार मैंने अपने शिर पर इस आशय से उठाया है कि इसी ब्याज मुक्ते वाग्देवतावतार मम्मट भट्ट जी की कठिन उक्तियों और युक्तियों का कुछ ज्ञान प्राप्त हो जायगा। गुरुगणों तथा नवीन और प्राचीन टीकाकारों की सहायता द्वारा संस्कृत ग्रन्थ के यथार्थ भावों को प्रकट करने में मैं कहाँ तक सफल हो सका हूँ इसका निर्ण्य सहृदय और सदय पाठकगण ही करें।

त्रनुवाद करने में मुक्ते वामनाचार्य भलकीकर की बालबोधिनी टीका त्रीर महामहोपाध्याय डाक्टर ं० गङ्गानाथ जी का एम० ए० के काव्यप्रकाश के अंग्रेजी अनुवाद से बड़ी सहायता मिली। उक्त गुरुवर महामहोपाध्याय जी ने श्रपना बहुमूल्य समय व्यय करके प्रन्थ के कितपय दुरूह स्थलों को स्पष्ट करने का प्रयास भी समय-समय पर उठाया है; श्रतएव मैं भलकीकर महाशय तथा महामहोपाध्याय जी का परम कृतज्ञ हूँ। श्रौर उन्हें बहुशः धन्यवाद देना श्रपना कर्तव्य समभता हूँ।

मुक्ते आशा है कि हिन्दी भाषा से विज्ञ विद्यार्थियों के काव्य-प्रकाशाभ्यास में मेरा यह परिश्रम कियदंश में सहायक होगा। यदि एक भी विद्यार्थी इस पुस्तक के द्वारा लाभ उठा सका तो मैं अपने परिश्रम को सफल मानूँगा।

काशी का० ग्रु० ११ सं० १६८३

हरिमङ्गल मिश्र



#### प्रथम उल्लास

9

प्रन्थारम्भे विश्वविधाताय समुचितेष्टदेवतां प्रन्थकृत्परामृशति— इस काव्यप्रकाश नामक प्रन्थ के प्रारम्भ में प्रन्थकार मम्मट भट्ट विश्वों के विनाश के लिये यथोचित इष्टदेवता भगवती सरस्वती देवी का स्मरण करते हैं।

नियतिकृतिनयमरिहतां ह्वादैकमयीमनन्यपरतन्त्राम् । नवरसरुचिरां निर्मितिमाद्धती भारती कवेर्जयति ॥१॥ त्रार्थ—नियति (भाग्य) विरचित नियमों से जो वद्ध नहीं, हर्ष ही जिसका एक मात्र सर्वस्व है, जो किसी अन्य कारण आदि के परतन्त्र नहीं, और श्रंगार आदि नवसंख्यक रसों के होने से जिसका निर्माण परम मनोहर है, वैसी कवियों की वाणी (सरस्वती देवी) सबसे उत्कृष्ट (विजयशीला) हैं।

नियतिशक्त्या नियतक्त्या सुखदुःखमोहस्वभावा परमाण्वाध्यादान कर्मादिसहकारिकारणपरतन्त्रा षड्रसा न च हृद्यं व तैः तादशी ब्रह्मणो निर्मितिनिर्माणम् । एतद्विजचणा तु कविवाङ् निर्मितिः । श्रत एव जयति। जयतीत्यर्थेन च नमस्कार श्राक्षिण्यत इति तां प्रत्यस्मि प्रणत इति जभ्यते॥

उपर की कारिका का अर्थ विशद करने के लिये ग्रन्थकार कहते हैं कि नियति की शक्ति से जिसका रूप नियत (सीमाबद्ध) है, जिसके स्वभाव में सुख दु:ख और मोह (अज्ञान) सम्बन्धी तीनों गुण मिश्रित हैं, जो परमाणु आदि उपादान अथवा कर्म इत्यादि सहायक कारणों के परतन्त्र (वशवर्ती) है, और जिसमें केवल छः ही रस हैं, और वे भी सब के सब मनोज नहीं, ऐसे तुच्छ गुणों से युक्त जो विधाता की सृष्टि

<sup>े</sup> कुछ लोगों का मत है कि नियति धर्म अर्थात् स्वामाविक गुण के अर्थ में है।

2

रचना है उससे बहुत ही विलच्ण (भिन्न) कियों के वचनों की रचना होती है। इन कारणों से किवयों की सरस्वती विधाता की सुष्टि से उत्कृष्ट है। मूल कारिका में जो 'जयित' शब्द कहा गया है उससे नम-स्कार (प्रणाम) का ब्राच्चेप होता है। तात्पर्य यह है कि मैं (ग्रन्थकार) किव की उस वाणी को (सरस्वती देवी को) प्रणाम करता हूँ।

इहाभिधेयं सप्रयोजनिमत्याह—

इस ग्रन्थ का वर्णनीय विषय प्रयोजन विशिष्ट है। ऋतएव ऋागे के श्लोक में काव्य निर्माण का प्रयोजन बतलाया जाता है—

कान्यं यशसेऽर्थंकृते न्यवहारविदे शिवेतरक्षतये। सद्यः परनिवृ तये कान्तासिम्मततयोपदेशयुजे ॥२॥

त्रर्थ — यश की प्राप्ति, सम्पत्तिलाभ, सामाजिक व्यवहार की शिचा, रोगादि विपत्तियों का विनाश, तुरन्त हो उच्च कोटि के त्र्यानन्द का त्रानुभव, त्रौर प्यारी स्त्री के समान मनभावन उपदेश देने के लिये काव्य प्रन्थ उपादेय (प्रयोजनीय) है।

कालिदासादीनामिव यशः श्रीहर्षादेर्धावकादीनामिव धनम्, राजा-दिगतोचिताचारपरिज्ञानम्, श्रादित्यादेर्मयूरादीनामिवानर्थनिवारणम्, सकल प्रयोजनमौलिभृतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमुद्भृतं विगलितवेद्या-न्तरमा नन्दम् प्रभुसिमतशब्दप्रधानवेदादिशास्त्रभ्यः सुहत्सिमतार्थ-तास्पर्यवसुरा णादीतिहासेभ्यरच शब्दार्थयोगु ण्मावेन रसाङ्गभूतव्यापार-प्रवणतया विलच्णं यस्काव्यं लोकोत्तरवण नानिपुणकविकम् तत् कान्तेव सरसतापादने नाभिमुखीकृत्य रामादिवहर्तितव्यं न रावणादिवदित्युपदेशं च यथायोगं कवेः सहदयस्य च करोतीति सर्वथा तत्र यतनीयम्।

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये अन्यकार लिखते हैं— काव्य रचना द्वारा कालिदास आदि किवयों को यश, श्रीहर्ष आदि किवयों को सम्पत्ति, राजा आदि के साथ कैसा आचरण करना उचित है इसका जान, सूर्य आदि देवताओं द्वारा मयूर आदि किवयों को विपत्ति का विनाश प्राप्त हुआ है । जो संसार के सभी प्रयोजनों में मुख्य है, जो प्राप्त होते ही तुरन्त अपने रस का स्वाद चलाकर ऐसे अपूर्व आनन्द का अनुभव कराता है कि शेष ज्ञेय वस्तुओं के ज्ञान उसके आगो तिरोहित हो जाते हैं, जो प्रभु अर्थात् स्वामी के द्वारा प्रकट किये गये शब्द-प्रधान वेदादि शास्त्रों से विलच्च तथा मित्रों द्वारा कहे गये अर्थ-तात्पर्यादि-प्रधान पुराण इतिहास आदि अन्थों से भी भिन्न हैं, प्रत्युत शब्दों और अर्थों को गौण (अप्रधान) बनाकर रसादि के प्रकट करनेवाले उपायों की ओर प्रवण कराने के कारण जो उक्त प्रभु-संमित अप्रैर सुहुत्संमित वाक्याविलयों से भिन्न हैं ऐसे रचना विशेष को काव्य कहते हैं। अर्थात् यह चतुर किव की विचित्र वर्णानात्मक रचना है। ऐसा काव्य प्यारी स्त्री की भाँति अपनी उक्ति में अनुराग उत्पन्न कराकर लोगों को अपनी ओर इस प्रकार खींचता है कि श्री रामचन्द्रादि के सहश व्यवहार कीजिये, रावण आदि की भाँति नहीं, ऐसे उपदेश भी पात्रानुसार किव तथा समभनेवाले व्यक्ति को यह देता है। निदान लोगों को सभी प्रकार से इस काव्यज्ञान प्राप्ति के लिये यत्न-शील होना चाहिये।

एवमस्य प्रयोजनमुक्तत्वा कारणमाह—

इस प्रकार काव्य का प्रयोजन वर्णन करके ऋव उसके कारण को निम्नलिखित कारिका द्वारा प्रकट करते हैं—

शक्तिर्निपुराता लोकशास्त्रकाव्याद्यवेत्तरणात्।

कान्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे ॥३॥

त्रार्थ — एक तो कविता रचने की शक्ति, दूसरे लोक और शास्त्रक त्रादि के अवलोकन की चतुराई, तीसरे काव्य जाननेवालों द्वारा शिद्धां पाकर उसका अभ्यास, ये तीनों बातें काव्य (ज्ञान) की उत्पत्ति में हेतु (कारण) हैं।

शक्तिः कवित्वबीजरूपः संस्कारविशेषः । यां विना काव्यं न प्रसरेत्र प्रसतं वा उपहसनीयं स्यात् । लोकस्य स्थावरजङ्गमासमकलोकवृत्तस्य । शास्त्राणां छन्दोव्याकरणाभिधानकोशकलाचतुर्वर्गगजतुरगखङ्गादिलक्तण- अन्थानां। काव्यानां च महाकविसम्बन्धिनाम्। श्रादिश्रहणादितिहासादीनां च विमर्शनाद्ग् युत्पत्तिः। काव्यं कर्तुं विचारियतुं च ये जानन्ति तदुपदेशेन करणे योजने च पौनःपुन्येन प्रवृत्तिरिति त्रयः समुदिताः न तु व्यस्ता-स्तस्य काव्यस्योद्धवे निर्माणे समुरुजासे च हेतुर्नेतु हेतवः।

मल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये प्रन्थकार कहते हैं कि शक्ति से तात्पर्यं किसी विशेष संस्कार (प्रतिभा) से है, जो कवित्व का बीजरूप (मूल कारण) है, जिसके विना काव्य बन ही नहीं सकता; ऋथवा यदि बनाया भी जावे तो हँसी के योग्य हो, यह एक हेतु है। लोक शब्द से तात्पर्य उन सभी व्यापारों से है जो स्थावर श्रौर जङ्गम श्रर्थात् चराचर पदार्थों से सम्बन्ध रखते हैं। शास्त्रों से तात्पर्य उन ग्रंथों से है जो छन्द, व्याकरण, ग्रामिधान, कोष, कला, चतुर्वर्ग, (चारों पुरुवार्थ) हाथी, घोड़े, खड़ ग्रादि के लत्त्रण बतानेवाले ग्रौर महाकवि विरचित काव्यादि हैं। स्रादि शब्द के कथन का यह भाव है कि इतिहासादि ग्रंथों की गणना भी शास्त्रों में की जावे। इन ग्रन्थों के भलीभाँति ऋध्ययन करने से काव्य विषयक व्युत्पत्ति प्राप्त होती है, यह एक अन्य हेतु है। जो लोग काव्यों की रचना और आलोचना करना जानते हैं, उनके बनाने और उचित रीति से शब्दयोजना करने में बारंबार की प्रवृत्ति, यह एक तीसरा हेतु है। इन तीनों हेतुरूप गुण श्रर्थात् शक्ति चातुर्य श्रीर श्रम्यास के सम्मिलित होने पर-न कि विलग-विलग किसी एक के रहने पर-काव्यरचना का उत्कर्ष प्रकट होता है। अतएव ये तीनों मिलकर काव्योत्कर्ष के साधक हेतु हैं। न कि इनमें से प्रत्येक पृथक्-पृथक् भी कारण होते हैं।

#### एवमस्य कारणमुक्तवा स्वरूपमाह-

उक्तरीति से काव्यनिर्माण के कारणों का निरूपण करके उनका स्वरूप श्लोकार्ध द्वारा प्रकट किया जा रहा है।

(स्॰ १) तददोषी शब्दाथी सगुणावन जंकृती पुनः क्वापि । अर्थ-काव्य का स्वरूप यह है कि उसके शब्दों और अर्थों में दोष तो नहीं ही हों; किन्तु गुण त्र्यवश्य हों, चाहे त्र्यलङ्कार कहीं-कहीं पर न भी हों।

दोषगुणालङ्काराः वस्यन्ते । क्वापीत्यनेनेतदाह यत्सर्वत्र सालङ्कारौ क्वचित्तु स्फुटालङ्कारविरहेऽपि न कान्यत्वहानिः । यथा —

काव्य सम्बन्धी दोषों, गुणों श्रोर श्रलङ्कारों का निरूपण श्रागे किया जावेगा। कहीं कहीं कहने का तात्पर्य यह है कि काव्य प्रायः सर्वत्र श्रलङ्कारविशिष्ट ही होता है; परन्तु किसी स्थान पर यदि स्फुट (प्रकट) श्रलङ्कार न भी हो तो काव्यत्व की हानि नहीं मानी जाती है। जैसे निम्नलिखित श्लोक में—

यः कौमारहरः स एव हि वरस्ता एव चैत्रक्षपा-स्ते चोन्मीलितमालतीसुरभयः प्रौद्धाः कदम्बानिलाः । सा चैवास्मि तथापि तत्र सुरतन्यापारलीलाविधौ, रेवारोधसि वेतसीतरुतले चेतः समुत्कग्ठते॥१॥

श्रर्थ—यद्यपि हमारा वर वही है जिसने हमारे कुमारीपने को छीन लिया, ये वे ही चैत्र की रात्रियाँ हैं, खिले हुए मालती पुष्प की सुगन्धि से भरे कदम्ब दृत्तों की श्रोर से श्रानेवाले ये वे ही प्रचएड पवन के भकारे भी हैं, श्रोर में भी वही हूँ, तथापि उस सुरत-व्यापार-विषयक क्रीडा के लिये मेरा चित्त नर्भदा नदी के किनारे वाले वेत के वृत्त के नीचे ही पहुँचने के लिए उत्सुक हो रहा है।

श्रत्र स्फुटो न करिचदलङ्कारः रसस्य च प्राधान्यात्रालङ्कारता । यहाँ पर कोई श्रलङ्कार स्फुट (प्रकट या शीघ्रतया प्रतायमान) नहीं है। श्रीर रस के ही मुख्य होने के कारण (रसवदादि कोई गौण) श्रलङ्कार भी नहीं है।

तद्भेदान् क्रमेणाह—

त्रागे काव्य के मेदों का वर्णन क्रमशः किया जाता है। प्रथम उत्तम काव्य के लद्धण निम्नलिखित श्लंकार्घ में कहते हैं। (स्०२) इदमुक्तममितशायिन ब्राड्य्ये वाच्याद् ध्वनिवुधिः कथितः ॥४॥ ग्रर्थ—जब वाच्यार्थ (मुख्य ग्रर्थ) की ग्रपेद्धा व्यंग्य (प्रतीयमान) ग्रर्थ ग्रधिक चमत्कारकारक हो तो इस प्रकार के काव्य को पांगडतों ने उत्तम काव्य (ध्वनि) कहा है।

इदिमिति काव्यं । बुधैवैयाकरणैः प्रधानभूतस्फोटरूपव्यञ्चयक्षकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः । ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यग्भावितवाच्यव्यञ्जयव्यक्षनचमस्य शब्दार्थयुगानस्य । यथा —

मूलकारिका में 'इदं' (यह) शब्द काव्य के लिये प्रयुक्त हुआ है। बुधों (पंडितों) से तात्पर्य व्याकरण शास्त्र के जाननेवालों से है। उन वैया-करणों ने ध्वनि उस शब्द का नाम रखा है जो प्रधानभूत स्फोट रूप वियय का ब्यञ्जक (अर्थ बोधक) है। उन वैयाकरणों के ही मत के अनु सार और लोगों ने भी वाच्यार्थ को गोण बना व्यंग्य अर्थ को प्रकट करनेवाले शब्द तथा अर्थ इन दोनों को उत्तम काव्य माना है। जैसे—

निःशेषच्युतचन्दनं स्तनतदं निस्दे घरागोऽधरो, नेत्रे दूरमनञ्जने पुलकिता तन्त्री तवेत्रं तनुः। मिथ्याबादिनि दूति बान्धवजनस्याज्ञातपीडागमे, वापी स्नातुनितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकस् ॥२॥

श्रथ—हे श्रपने प्रियजनों की पीड़ा का ज्ञान न रखनेवाली श्रीर भूठ बोलनेवाली दूति ! तू तो यहाँ से बावली में स्नान करने गई थी, न कि उस श्रधम व्यक्ति के समीप गई थी। क्योंकि तेरे स्तनों की कोरसे चन्दन के चिह्न नितान्त धुल गये हैं, निचले श्रोठों की ललाई भी पुँछ गई है, श्रांखों के किनारों का काजल भी बह गया है, श्रौर तेरा शरीर भी रोमा श्रवत हो रहा है।

[िकसी नायिका ने अपनी दूती की नायक को बुला लाने के लिए

<sup>े</sup> किसी शब्द के अचर, जो क्रमपूर्वक उच्चारण किये जाते हैं, ज्ञान के साथ अन्तिम अचर के ज्ञान समेत जो कुछ अर्थ व्यक्त होता है उसे स्फोट कहते हैं।

मेजा था परन्तु उस दूती ने स्वयं नायक के साथ समागम किया और लौटकर अपनी स्वामिनी (नायिका) से कहा कि मैंने बारंबार उससे यहाँ आने के लिये कहा; परन्तु वह नहीं आया । नायिका ने उसके लच्छा से उसका अनुचित व्यापार ताड़ लिया और बावली में स्नान करने के बहाने से उसे नायक के साथ उपभोग करने का उलाहना इस श्लोक में दिया है।

श्रत्र तदन्तिकमेव रन्तुंगताऽसीति प्राधान्येनाऽधमपदेन व्यज्यते। इस श्लोक में 'श्रधम' पद ही मुख्य है। उससे यह व्यंग्य अर्थ प्रतीत होता है कि तू उसी के पास रमण कराने के लिये गई थी।

[इस श्लोकार्ध द्वारा मध्यम काव्य का लत्त्रण कहा जाता है।]

(स्०३) श्रतादृशि गुणीभूत व्यङ्ग्यस् व्यङ्ग्ये तु सन्यसस्। श्रथं—जब कि व्यंग्य श्रथं वैसा न हो श्रर्थात् वाच्यार्थं की श्रपेद्धा श्रिषक चमत्कारकारी न हो; किन्तु गुणीभृत श्रर्थात् श्रप्रधान रूप से प्रतीयमान हो तो उस काव्य की मध्यम संज्ञा होगी।

श्रताद्दशि वाच्याद्वतिशादिति । यथा-

मूल कारिका में 'अताहशि' शब्द का अर्थ है वाच्यार्थ से बढ़कर नहीं। मध्यम काव्य का उदाहरण्—

ग्रामतरुणं तरुण्या नववञ्जुलमञ्जरीसनाथकरम्। पश्यन्त्या भवति सुहुर्नितरां मिलना मुखन्द्राया ॥३॥

श्चर्य—श्चर्याक पुष्प की नवीन मञ्जरी को हाथ में लिए हुए गाँव के युवा पुष्प को बारबार देख कर तक्ष्णी स्त्री के मुख की कान्ति बहुत श्चिक उतर (फीकी पड़) जाती है।

श्रत्र वञ्जुललतागृहे दत्तसङ्कोता नागतेति व्ययङ्ग्यं गुणीभूतं तद्पेत्तया वाच्यस्यैव चमत्कारित्वात् ।

उक्त रलोक में 'तुमने ख्रशोक के लताभवन में मुक्त से भेंट करने का संकेत किया था; परन्तु तुम वहाँ नहीं ख्राईं यह ख्रर्थ व्यंग्य है। परन्तु यह ख्रर्थ गौण (ख्रमुख्य) हो गया है; क्योंकि इस व्यङ्ग्य ख्रर्थ की त्र्रपेचा श्लोक का वाच्यार्थ ही, जो ऊपर लिख गया है, विशेष चमत्कारजनक विदित होता है।

[म्रागे मधम काव्य का लच्च लिखते हैं —]

(स्० ४) शब्द्वित्रं वाच्यित्रमन्यङग्यं त्ववरं स्मृतम् ॥४॥ त्रथ—िस काव्य में शब्दिचत्र स्त्रौर वाच्यित्र हो स्त्रौर व्यंग्य स्त्रर्थं न हो तो उसको स्रधम काव्य कहते हैं।

चित्रमिति गुणालङ्कारयुक्तम् । श्रव्यङग्यमिति स्फुटप्रतीयमानार्थ-रहितम् । श्रवरमधमम् । यथा—

मूल कारिका में 'चित्र' शब्द का अर्थ गुए या अलङ्कार है। उनसे विशिष्ट या युक्त। 'अव्यंग्य' शब्द का अर्थ है, जिसका कोई शीघ प्रतीयमान अर्थ न निकलता हो। 'अवर' शब्द का अर्थ है अधम (नीच कचावाला)। शब्दचित्र वाले अधम काव्य का उदाहरएा—

स्वच्डन्दोच्छ्छद्च्ड्रकच्छ्कुहरच्छातेतराम्बुच्छ्टा— मूच्छ्रनमोहमहिष हर्षिदितरनानाह्निकाह्नायवः । भिद्यादुच्दुद्वारद्दु रद्शे दीर्घादरिद्द म— दोहोद्देकमहोभिमेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम्॥४॥

श्रर्थ—जिस गङ्गा जी का जल श्रपने श्राप उछलता है श्रीर जो स्वच्छ जल से भरे भागों के विलों में वेग से बहनेवाली धारा द्वारा महर्षियों के श्रजान का निवारण करती हैं, श्रतएव वे महर्षि लोग जिसके तट पर सानन्द स्नानादि दैनिक कृत्य सम्पादन करते हैं, तथा जिसकी घाटी में बड़े-बड़े मेंडक विद्यमान हैं श्रीर जिसका गर्व बड़े-बड़े घने वृत्तों को उखाड़ फेंकनेवाली बड़ी-बड़ी लहरों से पुष्ट हो रहा है, वह गङ्गा जी शीघ ही तुम्हारे श्रज्ञान को हर लें।

[ इस श्लोक में अनुप्रास नामक शब्दालङ्कार रूप शब्दचित्र का उदाहरण दिखलाया गया है । ]

[ वाच्य (त्र्र्य) चित्र के उदाहरण का प्रदर्शक त्र्राधम काव्य निम्न-लिखित श्लोक द्वारा दिखाया जाता है—] विनिर्गतं मानदमात्ममन्दिराद्भवत्युपश्रुत्य यद्द्य्यापि यम् ।
सस्म्अमेन्द्रदुत्पातितार्गला निमीलिताचीव भियामरावती॥४॥
अर्थ—शतुत्रों के मान खंडनकर्ता (अथवा मित्रों को मान देनेवाले) जिस (हयग्रीव) के इच्छानुसार ही अपने घर के बाहर निकलने
मात्र का समाचार पाकर, जिसके व्योंड़े को इन्द्र घवराहट के कारण
शीघ्रतापूर्वक नीचे गिरा देते हैं, सो वह अमरावती पुरी मारे भय के
मानो आँखें मूँदे हुई-सी जान पड़ती है।

इस पद में 'निमोलिताचीव' ( त्राँखें मूँदे हुई-सी ) इस पद से उत्पेचा नामक त्र्र्यालङ्कार रूप वाच्यचित्र त्र्र्यात् त्र्र्यचित्र प्रकट होता है।

## द्वितीय उल्लास

क्रमेण शब्दार्थयोः स्वरूपमाह —

श्रव ग्रन्थकार क्रम से शब्द श्रौर श्रर्थ इन दोनों के स्वरूप का कथन इस कारिका द्वारा कर रहे हैं—

(स्० ४) स्वाद्वाचको लाचिष्कः शब्दोऽत्र व्यञ्जकस्त्रिया। ग्रथं—यहाँ पर वाचक, लाचिष्कि ग्रीर व्यञ्जक, ये तीन प्रकार के शब्द होते हैं।

श्रत्रेति काब्ये । एषां स्वरूपं वच्यते ।

मूलकारिका में 'श्रत्र' (यहाँ पर) इस शब्द से तात्पर्य है 'काव्य में'। इन शब्दों के स्वरूप श्रागे कहे जावेंगे।

(सु॰ ६) वाच्यादयस्तदर्थाः स्युः । स्रर्थ—वाच्य स्रादि उन शब्दों के स्रर्थं होते हैं ।

वाच्यलच्यव्यङ्ग्याः ।

मूलकारिका में वाच्य त्र्यादि से तात्पर्य वाच्य, लक्ष्य त्र्यौर व्यंग्य इन तीनों प्रकार के त्रार्थों से है।

(स्० ७) तात्पर्यार्थेाःपि केषुचित् ॥६॥

त्रर्थ — किसी-किसी के मत में तात्पर्य भी एक प्रकार का त्र्रर्थ है। त्राकाङम्हायोग्यतासिक्षिवशाद्ध ह्यमाणस्वरूपाणां पदार्थानां सम-व्यये तात्पर्यार्थी विशेषवपुरपदार्थी प्रवाक्यार्थः समुल्लसतीत्यभिहिता-व्ययवादिनारमतम्। वाच्य एव वाक्यार्थं इत्यन्विताभिधानवादिनः।

वाक्य में कहे गये कतिपय पदों के यथार्थ अर्थ बोध के लिये जो (शब्दों का) परस्पर सम्बन्ध रहता है उसे आकांचा कहते हैं। आकांचा-रहित वाक्य प्रामाणिक नहीं होता। जैसे—हाथी, घेड़ा, ऊँट, बैल आदि पदों से युक्त वाक्य अप्रामाणिक है; क्योंकि यहाँ पर हाथी आदि पदों का विना किसी कियापद के साथ सम्बन्ध जोड़े अर्थ जान नहीं होता। इस कारण यह वाक्य त्राकांचा की त्रपेचा रखनेवाला कहा जाता है। सम्यक् त्रर्थ-बोध न करा सकने के कारण त्राकांचा विहीन वाक्य त्रप्रमाण गिना जाता है।

वाक्य में कहे गये कितपय पदों के परस्पर सम्बन्ध घटित होने में किसी प्रकार की बाधा का न होना योग्यता कहलाती है। योग्यता से विहीन वाक्य भी अप्रामाणिक होता है। जैसे 'ग्राग्न से सींचता है' यह वाक्य प्रामाणिक न माना जायणा; क्योंकि वाक्य में कहे गये पदों अर्थात् अ्राग्न इस संज्ञीपद तथा सींचना इस क्रियापद के साथ सम्बन्ध का संघटन नहीं होता, किन्तु बाधा पड़ती है। अ्राग्न का कार्य जलाना, पकाना इत्यादि भले है, सींचना नहीं। सींचना कार्य जल आदि पदार्थों का है।

वाक्य में कहे गये कितपय पदों के बीच अर्थबोध में व्यवधान करनेवाले पदों का अनुपस्थित रहना सिन्निधि है, सिन्निधि रहित वाक्य भी अप्रामाणिक है। जैसे—'पहाड़ खाता है अग्निमान् है देवदत्त'। यहाँ पर ''पहाड़'' और ''अ्रिन्मान् है' इन पदों के बीच में ''खाता है'' व्यवधान है तथा 'खाता है'' और ''देवदत्त'' के बीच में ''अग्नि-मान् है'' यह व्यवधान है। अतः यह पद भी प्रामाणिक नहीं हुआ।

श्रभिहितान्वयवादियों (कुमारिल भट्ट मतानुयायी मीमासकों) का मत है कि श्राकांचा, योग्यता श्रीर सिन्निध के कारण जिन पदार्थों का स्वरूप वर्णन इसी ग्रन्थ में श्रागे किया जावेगा उन पदार्थों के परस्पर भलीभाँति श्रन्वय हो जाने पर, उन पदों में से प्रत्येक के श्रर्थ से भिन्न, किन्तु श्रन्वय के कारण प्रकट वाक्यार्थ नामक एक विशेष रूप श्रर्थ का ज्ञान उत्पन्न होता है, इसी को तात्पर्यार्थ कहते हैं।

श्रुन्विताभिधानवादी (प्रभाकर भट्ट मतानुयायी मीमांसक लोग) कहते हैं कि पदों के वाच्यार्थों ही से वाक्यार्थ का बोध होता है (श्रुत: उनसे भिन्न किसी विशेष रूप श्रर्थ वा तात्पर्यार्थ के स्वीकार करने की कोई श्रावश्यकता है)।

[ग्रागे प्रन्थकार कहते हैं—]

(स्॰ ८) सर्वेषां प्रायशोऽर्थानां व्यक्षकत्वमपीष्यते।

त्र्यर्थ — प्रायः सभी प्रकार के त्र्यर्थों के साथ कुछ न कुछ व्यंग्य त्र्यर्थ भी रहा ही करता है। [उदाहरण क्रमशः नीचे दिये जाते हैं—]

तत्र वाच्यस्य यथा-

वाच्यार्थ के साथ इष्ट व्यंग्य त्रर्थ का उदाहरण-

माए घरोवश्ररणं श्रज्जहु गरिथत्ति साहिश्रं तुम ए । ता भग किं करगिज्जं एमेश्र ग वासरो टाइ ॥६॥

[ संद्याया—मातर्गृ होपकरणमद्य खलु नास्तीति साधितं त्वया । तन्नण किं करणीयमेवमेव न वासरः स्थायी ॥]

श्रर्थ—हे माता ! तुम तो निश्चय करके कह चुकी हो कि श्राज के लिये घर की सामग्री (श्रन्न, लकड़ी, भाजी इत्यादि) नहीं है तो श्रव बताश्रो कि क्या किया जाय ? (श्रर्थात् श्रन्न श्रादि सामग्री की व्यवस्था करने के लिए सुक्ते बाहर जाने की श्राज्ञा दो ।) क्योंकि यों ही तो दिन ठहरा न रहेगा (किन्तु बीत ही जावेगा)।

श्रत्र स्वैरविहारार्थिनीति व्यज्यते ।

उक्त श्लोक में यह व्यङ्गय श्रर्थ इष्ट है कि इस वाक्य को कहने-वाली स्त्री स्वैरविहारार्थिनी (मनमानी घरजानी) है।

लच्यस्य यथा-

लक्ष्य ऋर्थ के साथ इष्ट व्यंग्य ऋर्थ का उदाहरण-

साहेन्ती सिंह सुहन्नं खणे खणे दूरिमन्नासि मनमकए। सब्भावणेह करणिज्ज सिरसन्नं दाव विरद्शं तुम ए॥७॥

[संछाया—साधयन्ती सिंव सुभगं चर्णो चर्णो दूनासि मत्कृते।

सद्भावस्नेहकरणीयसद्दशकं तावद्विरिचतं त्वया॥]
त्रार्थ—हे सिख! मेरे लिये उस सुन्दर नायक को मनाने के कार्य
में तुम प्रतिच् एपरिश्रम से विकल हो रही हो। तुम ने वैसा ही उचित
कार्य किया है जैसा कि सद्भाव तथा स्नेह विशिष्ट व्यक्ति को करना

चाहिये था।

अत्र मित्रियं रसप्रन्त्या त्वया शत्रुत्वमाचरितमिति लच्यम् तेन च काम्कविषयं सापराधत्वप्रकाशनं व्यडक्यम् ।

यहाँ पर लक्ष्य ऋर्थ यह है कि मेरे पित (नायक) से रमण कराने के कारण तुमने मेरे साथ शत्रुता का व्यवहार किया है। ऋौर इस लक्ष्य ऋर्थ द्वारा व्यंग्य यह है कि मेरा कामी पित (नायक) सापराध है।

व्यङ्ग्यस्य यथा--

जहाँ पर एक व्यंग्य ऋर्थ के साथ ऋौर-ऋौर व्यंग्य ऋर्थ भी प्रकट हों, ऐसे पद्य का उदाहरण--

उत्र िश्चलिष्णिन्दा भितिशीपत्तिम रेहद्द बलाग्रा ।

श्विमलमरगत्रभात्रशाप्रिश्चा संखसुत्ति व ॥८॥

श्विमलमरकतभाजनपरिस्थिता शङ्खशुक्तिरिव ॥]

त्रार्थ — कोई नायिका त्रापने जार से कहती है कि देखों इस कम-लिनि के पत्ते पर पड़ी बगुली न तो हिलती है, न डोलती है। त्रातः ऐसी शोभित हो रही है मानो स्वच्छ नीलमिण के पात्र पर शिक्ष की बनी सुतुही रखी गई हो।

श्रत्र निष्पन्दरवेन श्राश्वस्तरवं । तेन च जनरहितस्वम् । श्रतः सङ्कोतस्थानमेतदिति कथाचिरकञ्चित्प्रत्युच्यते । श्रथवा मिथ्या वदिस न स्वमत्रागतोऽभूरिति व्यज्यते ।

यहाँ पर 'न डोलती है' इन शब्दों से प्रकट होता है कि यह एकान्त स्थान बेखटके का है। तथा यह द्योतित होता है कि यह निर्जन प्रदेश है। अतएव नायिका अपने जार को सूचना देती हैं कि यही हमारे तुम्हारे (ममागम के) लिये संकेत स्थान है। अथग कोई नायका अपने जार को उलाहना देती है कि तुम कूठ बोलते हो; तुम यहाँ नहीं आये थे (क्योंकि इस निश्चलता एवं निस्तब्धता से प्रकट होता है कि इस स्थान पर इसके पूर्व कोई नहीं आया था)।

इत्यादि व्यंग्य ऋर्थ भी प्रकट होते हैं। वाचकादीनां क्रमेण स्वरूपमाह—

अब क्रमशः वाचक आदि-अर्थात् वाचक, लक्तक और व्यञ्जक शब्दों तथा वाच्य, लद्य और व्यंग्य अर्थों का स्वरूप कह रहे हैं।

[वाचक शब्द का लच्च निम्नलिखित कारिका में दिया गया है।]

(स्० ६) साचात्सङ्के तितं योऽर्थमभियत्ते स वाचकः ॥७॥

ग्रर्थ— साचात् संवेत किये गये ग्रर्थ को जो शब्द ग्रिभिधा व्यापार द्वारा बोधित कराता है वही वाचक कहलाता है।

इहागृहीतसङ्कोतस्य शब्दस्यार्थप्रतीतेरभावात्सङ्कोतसहाय एव शब्दो-८र्थविशेषं प्रतिपादयतीति यस्य यत्राव्यवधानेन सङ्कोतो गृह्यते स तस्य वाचकः।

सांसारिक व्यवहार में अमुक अर्थ का बोध हो, इस प्रकार की कल्पना को सङ्कोत कहते हैं। जिस शब्द का सङ्कोत रूप व्यवहार नहीं समभा गया है उस शब्द से किसी अर्थ का बोध नहीं होता, अतः सङ्कोत ही की सहायता से शब्द किसी विशेष (साङ्कोतिक) अर्थ का बोध कराता है। इस कारण से जिस शब्द के द्वारा विना व्यवधान के किसी विशेष अर्थ का सङ्कोत द्वारा बोध हो तो वह शब्द उस बोध्य अर्थ का वाचक कहा जाता है।

[संकेत द्वारा अवगत होनेवाले अर्थ को अब विभागपूर्वक आगे दिख्लाते हैं।]

(स्० १०) सङ्कोतितश्चनुभेदो जात्यादिजीतिरेव वा।

ग्रर्थ — सङ्कृत द्वारा ग्रवगत होनेवाला ग्रर्थ जाति, गुण, किया ग्रीर यहच्छा के भेद से चार प्रकार का होता है। ग्रथवा केवल जातिमात्र ही होता है।

यद्यप्पर्थक्रियाकारितया प्रवृत्तिनिवृत्तियोग्या व्यक्तिरेव तथाऽप्यान-व्त्याद्व्यभिचाराच्च तत्र सङ्कोतः कत्तुं न युज्यत इति गौः शुक्जरचलो वित्य इत्यादीनां विषयविभागो न प्राप्नोतीति च तदुपाधावेव सङ्कोतः । यद्यपि कार्यसिद्ध करने की उपयोगिता के कारण ले ग्राने या ले जाने रूप कार्य की योग्यता व्यक्ति ही में होती है तथापि व्यक्तियों के ग्रानन्त होने, ग्रीर व्यक्ति विशेष में नियत किये जाने से प्रयोग दशा में ग्रागुद्ध हो जाने के कारण, व्यक्ति में (शब्दार्थ का) सङ्कृत रखना उचित नहीं है। निदान डित्थ (इस नाम वाला) शुक्त (रङ्ग का) वैल (संज्ञा चलता है (क्रिया) इत्यादि वाक्यों में शब्दों के समानार्थ बोधक होने से विषयों में विभाग का पता ही न चल सकेगा। इसलिए उपाधि ही में ग्रार्थ बोध के लिये सङ्कृत रहीत होता है।

उपाधिश्च द्विविधः । वस्तुधमी वक्तृयद्द्वासिन्नविशितश्च । वस्तुधमी वक्तृयद्द्वासिन्नविशितश्च । वस्तुधमी धर्मोऽपि द्विविधः । सिद्धः साध्यश्चिमा सिद्धोऽपि द्विविधः । पदार्थस्य प्रीर्णपद्वी विशेषाधानहेतुश्चिमे तत्राद्यो जाति : । उक्तं हि वाक्यपदीये नि हि गौः स्वरूपेण गौर्नाप्यगौः गोत्वाभिसम्बन्धात्तु गौः" इति । द्वितीयो गुणः । शुक्लादिना हि लब्धसत्ताकं वस्तु विशिष्यते ।

उपाधि भी दो प्रकार की होती है। एक तो वस्तुधर्म ग्रौर दूसरे विकृ यह च्छा संनिवेशित (वक्ता ने स्वेच्छा से किसी वस्तु का कोई एक नाम रख दिया हो)। वस्तु-धर्म भी दो प्रकार का होता है। एक सिद्ध ग्रौर दूसरा साध्य। सिद्ध के भी दो विभाग हैं। एक तो पदार्थ का प्राणपद (व्यवहार की योग्यता का निर्वाह करनेवाला) ग्रौर दूसरा विशेषाधान हेतु (सजातीयों से विलग करके प्रतीति उत्पन्न करानेवाला कारण) जैसा कि भतृ हिर विरचित वाक्यपदीय में कहा गया है—न हि गौ: स्वरुपेण गौ: नाप्यगौ: गोत्वाभिसम्बन्धातु गौ: । ग्रुपात् गौ न तो ग्रुपने स्वरूप से गौ ही है, ग्रुथवा गौ नहीं ही है, (किन्तु) गोत्वरूप विशेष ज्ञान उत्पन्न कराने के कारण वह गौ है। इस प्रकार पहिला ग्रुपात् पदार्थ का प्राणप्रद कारण ज्ञाति कहलाता है। दूसरा जो विशेषाधानहेतु है वह गुण कहलाता है। शुक्क ग्रादि गुणों ही से सत्ता विशिष्ट वस्तु की विशेषता का ज्ञान लोगों को होता है।

साध्यः पूर्वापरीभृतावयवः क्रियारूपः ।

जाति (रा

साध्य उस कियारूप पदार्थ को कहते हैं जिसके अवयव (भाग) कम से एक दूसरे के पीछे हुआ करते हैं।

डित्थादिशब्दानामन्त्यबुद्धिनिर्याद्यं संहतकमं स्वरूपं वक्त्रा यद्दब्ध्या डित्थादिश्वर्थेषूपाधित्वेन सन्निवेश्यत इति सोऽयं संज्ञारूपो यद्दब्धात्मक इति । "गौः शुक्कश्चलो डित्थ इत्यादौ चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः" इति महाभाष्यकारः । परमाण्वादीनान्तु गुणमध्यपाठात् पारिभाषिकं गुणत्वम् । गुणिकयायद्दब्धानां वस्तुत एकरूपाणामप्याश्रयभेदाद्भेद इव लच्यते । यथैकस्य मुखस्य खद्ममुकुरतैलाद्यालम्बनभेदात् ।

बुद्धि डित्थ श्रादि संज्ञा शब्दों के उचारण किये जाने पर श्रन्तिम श्रच्र के श्रवण द्वारा जिसे भली भाँतिग्रहण करे तथा जिसमें श्रच्रों के कम का ध्यान छूट जावे, ऐसे स्फोटात्मक शब्द के स्वरूप को बोलने वाला स्वेच्छानुसार डित्थादि शब्दों में नाम श्रथवा विशेषण द्वारा जो कल्पना कर लेता है वही (स्वेच्छानुसार कल्पत) शब्द संज्ञा कहलाता है। 'डित्थ (नामक) शुक्क (श्वेतवर्ण विशिष्ट) ग़ौ (वैल) चलता है' हत्यादि वाक्यों में शब्द व्यवहार के कारण चार प्रकार के (संज्ञा, गुण, क्रिया श्रौर जाति रूप) शब्द हैं। ऐसा महाभाष्यकार पत्यज्ञिल मुनि कहते हैं। परमाणु (श्रणु परिमाण) श्रादि की गणना जो गुणों में की गई है वह वैशेषिक शास्त्रानुसार केवल परिभाषा के लिए है। यथार्थ में नित्य गुण होने के कारण ये पदार्थ के प्राणपद ही हैं। यद्यपि गुण, क्रिया तथा स्वेच्छापूर्वक रखे गये नाम, ये तीनों शब्द वास्तव में एक ही स्वरूप के हैं तथापि वे श्रपने-श्रपने श्राधार के भेद से भिन्नवत् प्रतीत होते हैं, जैसे कि एक ही मुख का प्रतिविम्य खङ्ग, दर्पण वा तैल श्रादि में पड़ने से भिन्न-भिन्न-सा प्रतीत होता है।

हिमपयःशङ्खाद्याश्रयेषु परमार्थतो भिन्नेषु शुक्कादिषु यद्वशेन शुक्कःशुक्र इत्याद्यभिन्नाभिधानप्रत्ययोत्पित्तस्तन्त्युक्कत्वादि सामान्यम् । गुडतण्डुला-दिपाकादिष्वेवमेव पाकत्वादि । बालवृद्वशुकाधुदीरितेषु डित्थादिशब्देषु च प्रतिचर्णं भिद्यमानेषु डित्थाद्यर्थेषु वा डित्थत्वाद्यस्तीति सर्वेषां शब्दानां जातिरेव प्रवृत्तिमित्तमित्यन्ये । तद्वान् श्रपोहो वा शब्दार्थः कैश्चिदुक्त इति ग्रन्थगौरवभयात्प्रकृतानुपयोगाच न दर्शितम् ।

यद्यपि हिम, दुरध, शङ्ख त्रादि पदार्थों में जो श्वेतत्व है वह वास्तव में भिन्न-भिन्न है, तथापि जिस कारण से सब में एक ही प्रकार के श्वे-तत्व ग्रादि की प्रतीति होती है वह मूल कारण एक श्वेतत्व ग्रादि की जाति ही है । वैसे ही गुड़ वा चावल ग्रादि के चुरीने में चुराना त्र्यादि किया भी एक जाति ही है। वालकों, बूढ़ों त्र्यौर शुक त्र्यादि द्वारा कहे गये डित्थ त्रादि शब्द भी वैसे ही प्रतिच्रा एक दूसरे से भिन्न होते हुए भी जब डित्थ त्रादि त्र्रथों में उपयुक्त होते हैं, तब उनमें डित्थत्व त्र्यादि रहता है। इस रीति से सभी शब्दों के व्यवहार का कारण जाति ही है। ऐसा कुछ त्रीर लोगों का मत है। नैयायिक लोग कहते हैं कि शब्द का संकेत न तो व्यक्ति में ग्रीर न जाति में किया जाता है; किन्तु तज्जाति विशिष्ट किसी व्यक्ति में किया जाता है। बौद्धों का मत है कि गो जाति से भिन्न जितने पदार्थ हैं उनसे विलग करके जो शेष बचा (स्रर्थात् गो जाति) उसी का बोध गौ शब्द करता है। बौद्धों की परि-भाषा में इसे अपोह कहते हैं, शब्द का अर्थ जातिविशिष्ट व्यक्ति, अथवा अपाह आदि अनेक हैं, कतिपय लोगों ने इस प्रकार के अनेक मत प्रकट किये हैं; परन्तु ग्रन्थ विस्तार के भय से त्रौर प्रस्तुत विषय में प्रयोजनीय न होने के कारण यहाँ पर उनका उल्लेख नहीं किया गया।

[ ऋब शब्दों के मुख्य ऋर्थ ऋौर उनके बतलाने वाले व्यापारों के नाम निर्देशार्थ ऋागे कहते हैं — ]

(सू॰ ११) स मुख्योऽर्थस्तत्र मुख्यो च्यापारोऽस्याभिधोच्यते ॥ मा स्रर्थ — शब्द के कहे जाने पर विना विलम्ब ही जिस स्रर्थ की प्रतीति होती है उसी स्रर्थ को लोग मुख्य कहते हैं। स्रौर जिस व्यापार के द्वारा इसका ज्ञान होता है उसे स्रभिधा कहते हैं।

स इति साक्षात्सङ्कोतितः । त्र्रस्येति शब्दस्य ।

यहाँ पर 'उसी' शब्द से तात्पर्य साचात् संकेत किये गये ग्रार्थ से है । 'इसका' शब्द में 'इस' से तात्पर्य 'शब्द' से है ।

[ग्रागे लक्ष्ण का निरूपण करते हैं--]

(सू॰ १२) मुख्यार्थबाधे तद्योगे रूढितोऽथ प्रयोजनात् । श्रन्थोऽर्थो लच्यते यत्सा लच्चणारोपिता क्रिया ॥६॥

श्रर्थ—जहाँ पर शब्द के द्वारा मुख्य श्रर्थ की उपपत्ति (सिद्धि) न हो; परन्तु उससे सम्बन्ध बना रहे, श्रथवा किसी विशेष श्रर्थ के बोध के लिये शब्द रूढ वा प्रसिद्ध हो गया हो, वा किसी विशेष प्रयोजन के कारण शब्द श्रपने मुख्य श्रर्थ को छोड़ किसी श्रपने श्रन्य श्रर्थ को लित्ति कराता हो तो उस श्रर्थ-प्रतीति के व्यापार का नाम लित्त्णा है।

'क्सीण कुशलः' इत्यादी दर्भग्रहणाद्ययोगाद् 'गङ्गायां घोष' इत्यादी च गङ्गादीनां घोषाद्याधारत्वाहम्भवाद् मुख्यार्थस्य बाधे विवेचकत्वादी सामीच्ये च सम्बन्धे रूढितः प्रक्षिद्धेः तथा गङ्गातटे घोष इत्यादेः प्रयोगात् येषां न तथा प्रतिपत्तिः तेषां पावनत्वादीनां धर्माणां तथाप्रतिपादनात्मनः प्रयोजनाच मुख्येनध्रमुख्योऽथीं लच्यते यत् स श्रारोपितः शब्दव्यापारः सान्तरार्थनिष्ठो लक्ष्मणा।

'कमिण कुरालः' ग्रार्थात् वह मनुष्य कार्य करने में चतुर है, इत्यादि वाक्यों में कुराग्रहण् श्रादि ग्रार्थों का उपयोग न होने तथा 'गङ्गायां घोषः' ग्रार्थात् गङ्गा जी में ग्राहीरों की वस्ती है इत्यादि वाक्यों में गङ्गादि नदियों में ग्राहीरों की वस्ती का हाना ग्रासम्भव प्रतीत होने के कारण ऐसे स्थलों में कुराल (कुरा ग्रहण करनेवाला) ग्रीर गङ्गा जी में (गङ्गा जी के प्रवाह में) इत्यादि शब्दों के मुख्यार्थ की ग्रानुपपत्ति होने पर सूक्ष्म विचार करनेवाला, ग्रादि ग्रीर निकटता ग्रादि सम्बन्ध रहने पर इंडि ग्राथवा प्रसिद्धि के कारण, तथा वैसेही गङ्गा जी के तीर पर

<sup>\*</sup> कुशं लातीति कुशलः इस वियह से।

श्रहीरों की बस्ती है ऐसे वाक्यों के प्रयोग से जिनका वैसा ज्ञान नहीं होता उन पावनत्व इत्यादि धर्मों का तद्र प ज्ञान उत्पन्न कराने के कारण मुख्य अर्थ के द्वारा जिस अमुख्य (गौण) अर्थ की प्रतीति होती है उस ग्रारोप किये गये शब्द व्यापार का मुख्यार्थ बाध ग्रादि के कारण व्यवहित (आड़ में छिपा हुआ) जो लक्ष्य अर्थ है उसकी प्रतीति उत्पन्न करानेवाले व्यापार की संज्ञा लच्चणा है।

श्रिव निम्नलिखित तीन कारिकाओं द्वारा छ प्रकार की लच्चणा का विभाग उपस्थित किया जाता है-

(स्० १३) स्वसिद्धये पराचेपः परार्थं स्वसमर्पणस् । उपादानं लच्यां चेत्युक्ता शुद्धेव सा द्विधा ॥१०॥

अर्थ-शुद्धा लक्त्मा दो प्रकार की होती है। एक का नाम उपा-दान लच्या श्रीर दूसरी का लच्यलच्या है। उपादानलच्या वह है जो ग्रपनी सिद्धि के लिये ग्रौरों का ग्राच्चेप (ग्रहण) कर ले। जैसे, लट्ट चले ग्राते हैं; इस वाक्य में लट्ट शब्द का तात्पर्य लाटी लिये हुए बहत से मनुष्यों से है। लच्रणलच्या उसे कहते हैं जहाँ पर कोई शब्द अन्य अर्थ की सिद्धि के लिये अपने की समर्पण कर दे। जैसे, कुर्यां ख़ारी हैं। यहाँ पर कुर्यां शब्द का तात्पर्य कुएँ के पानी से है।

'कुन्ताः प्रविशान्ति' 'यष्टयः प्रविशान्ति' इत्यादौ कुन्तादिभिरात्मनः प्रवेशसिद्ध यर्थं स्वसंयोगिनः पुरुषा श्राचिष्यन्ते । तत उपादानेयं लच्छा।

'कुन्ताः प्रविशन्ति' अर्थात् भाले घुस रहे हैं स्त्रौर 'यष्ट्यः प्रविशन्ति' अर्थात् लाठियाँ पैठ रही हैं इत्यादि वाक्यों में कुन्त आदि शब्दों के द्वारा अपने प्रवेश करने की कार्यसिद्धि के लिये निज से संयोग रखने वाले पुरुषों अर्थात् कुन्तधारियों से ताल्पर्य रहता है। इस अर्थ का स्राचेप (ग्रहण) करने के कारण इस लच्चण की संज्ञा उपादान लचणा है।

'गौरनुबन्ध्य' इत्यादौ श्रुतिचोदितमनुबन्धनं कथं मे स्यादिति जात्या

व्यक्तिराचिप्यते न तु शब्देनोच्यते ।

'गौरनुवन्थ्यः' स्त्रर्थात् गौ का स्त्रालम्भन किया जाय स्त्रादि वाक्यों में कथित, वेद द्वारा स्त्राज्ञापित स्त्रनुवन्धन (स्त्रालम्भन) रूप किया मैं कैसे निवाहूँ इस प्रश्न के उत्तर में जाति से व्यक्ति का स्त्रान्तेप तो कर ही लिया जाता है न कि शब्दों द्वारा कहा जाता है।

"विशेष्यं नामिधा गच्छेत् चीणशक्तिविशेषणे।" इति न्यायादित्यु-पादानलचणा तु नोदाहर्नव्या। न छत्र प्रयोजनमस्ति न वा रुढिरियम्। व्यक्त्यविनाभावित्वाचु जात्या व्यक्तिगच्चित्यते। यथा क्रियतामित्यत्र कर्चा। कुर्वित्यत्र कर्म। श्रविश पिणडीमित्यादौ गृहं भच्चयेत्यादि च। 'पीनो देवदक्तो दिवा न भुङ्क्ते' इत्यत्र च रात्रिभोजनं न लच्यते श्रुता-र्थापक्तेर्थापर्चेवा तस्य विषयत्वात्। 'गङ्गायां घोष' इत्यत्र तटस्य घोषा-धिकरणव्यसिद्धये गङ्गाशब्दः स्वार्थमर्पयति इत्येवमादौ लच्चणेनेषा लच्चणा। उभयस्पा चेयं शुद्धा। उपचारेणामिश्रितत्वात्। श्रनयोर्जच्यस्य लचकस्य च न भेदस्पं ताटस्थ्यम्। तटादीनां गङ्गादिशब्दैः प्रतिपादने तत्त्वप्रतिपत्तौ हि प्रांतिपपादियिषतप्रयोजनसम्प्रत्ययः गङ्गासम्बन्यमात्रप्रतीतौ तु गङ्गातटे घोष इति मुख्यशब्दाभिधानाल्लच्चणायाः को भेदः।

कहा गया है कि विशेषण (जाति लप उपाधि) के बोध कराने में जिसकी शक्ति नष्ट हो गई है वह शब्द विशेष्य ग्रर्थात् व्यक्ति के बोध कराने में समर्थ नहीं है। उक्त न्याय से यहाँ पर उपादान लच्चणा का व्यवहार किया गया है ऐसा उदाहरण तो नहीं देना चाहिये; क्योंकि न तो यहाँ कोई प्रयोजन है न रूढि (प्रिसिद्ध) है। विना व्यक्तियों के जाति तो हो ही नहीं सकती। ग्रतः यहाँ पर जाति द्वारा व्यक्ति का त्राच्चेप कर लिया जाता है। जैसे 'क्रांजिये' इस वाक्य में 'ग्राप' यह कर्ता; 'करो' इस वाक्य में 'ग्रमुक कार्य' ऐसा कर्म; 'भीतर चलो' इस वाक्य में 'घर' ग्रौर 'पिएड को' इस वाक्य में 'खात्रो' ग्रादि क्रियापदों का न्राच्चेप होता है। 'देवदत्त मोटा तो है पर दिन में भोजन नहीं करता।' इस वाक्य में श्रुतार्थापत्ति (वाक्य सुनने मात्र से ग्रुत्मान द्वारा इष्टार्थ-सिद्धि) वा ग्रर्थापत्ति (वाक्यार्थज्ञान द्वारा इष्टसिद्धि) से ही 'वह (देवदत्त्त)

गौरनुबन्ध्यः' ग्राथात् गौ का त्रालम्भन किया जावे ग्रादि वाक्यों में कथित, वेद द्वारा त्राज्ञापित त्रानुबन्धन (त्रालम्भन) रूप किया मैं कैसे निचाहूँ इस प्रश्न के उत्तर में जाति से व्यक्ति का ग्राच्चेप तो कर ही लिया जाता है न कि शब्दों द्वारा कहा जाता है।

''विशेष्यं नाभिधा गच्छेत् चीणशक्तिर्विशेषणे।'' इति न्यायादित्यु-पादानलक्षणा तु नोदाहर्षच्या। न छत्र प्रयोजनमस्ति न वा रुढिरियम्। च्यक्त्यविनाभावित्वाचु जात्या व्यक्तिराक्षित्यते। यथा क्रिय-तामित्यत्र कर्चा, कुर्वित्यत्र कर्म, प्रविश पिण्डीमित्यादौ गृहं भच्चयेत्यादि च। 'पीनो देवदत्तो दिवा न अङ्क्ते, इत्यत्र च रात्रिभोजनं न लच्यते श्रुता-र्थापत्तेरथी पत्तेर्वा तस्य विषयत्वात्। 'गङ्गायां घोष' इत्यत्र तटस्य घोषा-धिकरणत्वसिद्धये गङ्गाशब्दः स्वार्थमप्यति इत्यवमादौ लच्चणेनैषा लच्छा। उभयरूपा चेथं शुद्धा। उपचारेणामिश्रितत्वात्। त्रनयोर्ज-च्यस्य लच्चस्य च न भेद्रकृतं ताटस्थ्यम्। तटादीनां गङ्गादिशब्दैः प्रतिपादने तत्त्वप्रतिपत्तौ हि प्रतिपिपादयिषितप्रयोजनसम्प्रत्ययः। गङ्गासम्बन्धमात्र-प्रतीतौ तु गङ्गातटे घोष इति सुख्यशब्दाभिधानाव्लच्छायाः को भेदः।

कहा गया है कि विशेषण (जातिरूप उपाधि) के बोध कराने में जिसकी शिक नष्ट हो गई है वह शब्द विशेष्य अर्थात् व्यक्ति के बोध कराने में समर्थ नहीं है। उक्त न्याय से यहाँ पर उपादान लक्षणा का व्यवहार किया गया है ऐसा उदाहरण तो नहीं देना चाहिये; क्योंकि न तो यहाँ कोई प्रयोजन है न रूढि (प्रसिद्धि) है। बिना व्यक्तियों के जाति तो हो ही नहीं सकती। अतः यहाँ पर जाति द्वारा व्यक्ति का आचिप कर लिया जाता है। जैसे 'कीजिये' इस वाक्य में 'आप' यह कर्ता; 'करों' इस वाक्य में 'असुक कार्य' ऐसा कर्म; 'भीतर चलों' इस वाक्य में 'घर' और 'पिएड को' इस वाक्य में 'खाओं आदि किया पदों का आचेप होता है। 'देवदक्त मोटा तो है पर दिन में भोजन नहीं करता' इस वाक्य में अतार्थापित्ति (वाक्य सुनने मात्र से अनुमान द्वारा इध्टार्थ- सिद्धि) वा अर्थापत्ति (वाक्यार्थज्ञान द्वारा इध्टासिद्धि) से ही 'वह (देवदत्त

रात्रि में भोजन करता होगा' ऐसी अर्थ-प्रतीति हो जाती है। अतएव लच्चणा द्वारा 'रात्रिभोजन' ऐसा अर्थ आचित्त नहीं होता है। 'गङ्गायां घोषः' अर्थात् गङ्गा जी में अहीरों को बस्ती है इस वाक्य में नदी तट पर अहीरों की बस्ती का आधार हो सकता है। इस बात की सिद्धि के लिये गङ्गा शब्द अपने ठीक साङ्कृतित प्रवाह रूप अर्थ को छोड़कर यतः तट-रूप अर्थ का बोध कराता है, अतः लच्चणलच्चणा का उदा-हरण है। उक्त दोनों प्रकार की लच्चणाएँ अर्थात् उपादान लच्चणा ('कर्मणि कुशलः' इस वाक्य में) और लच्चणलच्चणा ('गङ्गायां घोषः' इस वाक्य में) शुद्धा कहलाती है; क्योंकि इन दोनों उदाहरणों में उपचार (साहश्य) का मिश्रण (सम्बन्ध-जनित मेल) नहीं है।

उक्त दोनों उदाहरणों अर्थात् उपादान लच्चणा और लच्चण लच्चणा के उपयोग की दशा में लक्ष्य (अर्थ) और लच्चक (शब्द) में परस्पर भिन्न प्रतीत होनेवाली उदासीनता नहीं है (अर्थात् गङ्गादि वाचक शब्दों और तटादि लक्ष्य अर्थों में असम्बद्ध भेद प्रतीति नहीं होती है ।) गङ्गा आदि शब्दों के द्वारा जब तट आदि अर्थ प्रतिपादित (सिद्ध) होते हैं तब उस प्रकार के अर्थज्ञान से वक्ता के कथन द्वारा इष्ट प्रयोजन की सिद्धि होती है और उसी की प्रतीति भी उत्पन्न होती है । यदि केवल गङ्गा शब्द से अभिषेयरूप प्रवाहार्थ की प्रतीति होती और तट का अर्थ बोध न होता तो 'गङ्गा तटे घोष:' अर्थात् गङ्गा जी के तीर पर अहीरों की बस्ती है इस सुख्यार्थ कथन से लच्चणा द्वारा प्रतीत-अर्थ में भेद ही क्या रह जाता ?

[यहाँ पर प्रन्थकार का यह त्राशय है कि जब लच्चणा द्वारा गङ्गा शब्द से गङ्गा जी के तट का बोध होता है तब गंगागत शीतलता, पवित्रता त्रादि का भी ज्ञान लक्ष्यार्थ में सम्मिलित रहता है; परन्तु गङ्गा तट पर त्राहीरों की बस्ती है इस मुख्य त्रार्थ के कथन से वैसी प्रतीति नहीं होती। त्रातण्य शीतलता, पवित्रता त्रादि भावों के भी स्चित करने के लिये गङ्गा शब्द ही लच्चणा व्यापार द्वारा (प्रवाहरूप त्रार्थ का परित्याग करके) तटरूप ऋर्थ का साधक होता है।

[ श्रव लच् णा के श्रन्यान्य भेदों का निरूपण श्रागे किया जाता है—]

(स्॰ १४) सारोपान्या तु यत्रोक्तौ विषयी विषयस्तथा ।

त्र्यर्थ — दूसरे प्रकार की लच्चणा का नाम सारोपा है; जहाँ पर कि विषयी त्रौर विषय दोनों प्रकाशरूप से भिन्न हों।

त्रारोप्यमाणः त्रारोपविषयरच यत्रानपह्नुतभेदौ सामानाधिकरण्येन निर्दिश्येते सा लच्चा सारोपा ।

जो त्रारोपित किया जाता है वह (त्रारोप्यमाण) विषयी है त्रौर जिस पर त्रारोप किया जाता है वह त्रारोप का विषय है। जहाँ पर इन दोनों का प्रकट रूप से भेद हो त्रौर वे एक ही त्राधारवाले कह कर निर्दिष्ट किये जायँ वहाँ पर लच्चणा सारोपा कहलाती है। उदाहरण जैसे:—'गौर्वाहीकः' त्र्यांत् यह वाहीक जाति का मनुष्य वैल है। इस उदाहरण में (त्रारोप्यमाण) विषयों गौ (वैल) है त्रौर (त्रारोप्य) विषय वाहीक जाति का मनुष्य है। इसमें वैल त्रौर वाहीक के प्रकटरूप से भिन्न प्रतीत होते हुए भी जाड्य, मान्य त्रादि एक ही त्राधार से सम्बद्ध विवित्त हैं। इस रीति से 'गौर्वाहीकः' त्रादि वाक्यों में गौ त्रौर वाहीक के साहश्य के कारण एकता विवित्त है।

[लच्या के शेष भेदों का निरूपण करते हुए ग्रन्थकार त्रागे कहते हैं—]

(सू॰ १४) विषय्यन्तः कृतेऽन्यिसम् सास्यात्साध्यवसानिका॥११॥ त्र्यर्थ—जव विषयी (त्र्रारोप्यमाण) में विषय (त्र्रारोप का पात्र) ऐसा लीन हो जाय कि दोनों में भेद-प्रतीति का त्र्यवसर ही न रह जाय तो उसे साध्यवसाना नाम की लच्चणा जाननी चाहिये।

विषयिणाऽऽरोप्यमाणेनान्तःकृते निगीर्णे श्रन्यस्मिन्नारोपविषये सति साध्यवसाना स्यात् ।

मूलकारिका का अर्थ विशाद करने के लिए ग्रन्थकार कहते हैं

कि जिसे विषयी (त्रारोप्यमाण वस्तु) निगीर्ण कर ले, त्रथवा त्रान्तःकृत कर ले वा निगल ले । किसको निगल ले ? इस प्रश्न का उत्तर है अन्यिस्मिन् त्र्यांत् दूसरे के निगल लिये जाने पर पर (यहाँ पर दूसरे शब्द का त्राशय है विषय स्रयांत् जिस स्राधार पर स्रारोप किया गया हो, उसके) ऐसी स्रवस्थावाली लक्षणा को साध्यवसाना कहते हैं ।

[शेष भेदों को प्रकट करते हुए कहते हैं--]

(स्॰ १६) भेदाविमी च साहरयात् सम्बन्धान्तरतस्तथा । गौणौ शुद्धौ च विज्ञेयौ—

श्रर्थ—इन दोनों सारोपा श्रौर साध्यवसाना नामक लच्चणा के भेद साहश्य द्वारा हों श्रथवा जन्य-जनकादि किसी श्रौर सम्बन्ध द्वारा हों तो उन्हें कमशः गौणी वा शुद्धा लच्चणा समभानी चाहिये। सारांश यह है कि जहाँ पर विषयी श्रौर विषय को साहश्य प्रतीति हो वहाँ गौणी सारोपा श्रौर गौणी साध्यवसाना (लच्चणा) का उदाहरण मानना चाहिये श्रौर जहाँ पर श्रन्य सम्बन्ध (साहश्य से भिन्न कार्य कारण वा जन्य-जनक श्रादि सम्बन्ध) हो वहाँ पर शुद्धा सारोपा श्रौर शुद्धा साध्यवसाना लच्चणा माननी चाहिये।

इमावारोपाध्यवसानरूपौ सादश्यहेत् भेदौ गौर्वाहीक इत्यत्र गौरय-मिश्यत्र च।

ये दोनों सारोपा श्रौर साध्यवसाना नामक लच्चणा जब साहश्य मूलक होती हैं तब उनके उदाहरण कम से 'गौर्वाहीकः' (वाहीक जाति का मनुष्य वैल है) श्रौर 'गौरयम्' (यह मनुष्य वैल है) इत्यादि बाक्य होते हैं।

श्रत्र हि स्वार्थसहचारियो गुणा जाड्यमान्द्यायो जन्यमाणा श्रिप-गोशब्दस्य परार्थाभिधाने प्रवृत्तिनिमित्तत्वसुपयान्ति इति केचित् । स्वार्थ-सहचारिगुणाभेदेन परार्थगता गुणा एव जन्यन्ते न तु परार्थोऽभिधीयत इस्यन्ये । साधारण गुणाश्रयत्वेन परार्थ एव जन्यत इस्यपरे ।

यहाँ पर कुछ लोगों का मत है कि गो (बैल) शब्द के ऋर्थ से

गो जाति में जो जाड्य (मूर्खता) मान्य (धीमापन, मुस्ती) स्रादि
गुण लच्चित होते हैं वे ही गो शब्द का तज्जातीय स्र्रथं से भिन्न
स्रार्थ उपस्थित करने के कारण होते हैं। स्रार्थात् जाड्य, मान्य
स्रादि के कारण वाहीक जाति के मनुष्य की संज्ञा गो शब्द द्वारा की
जाती है; क्योंकि गो जाति में मा जाड्य, मान्य स्रादि गुण उपस्थित
हैं। कुछ स्रौर लोगों का मत है कि गो जाति के स्र्रथं के साथ रहनेवाले
जाड्य, मान्य स्रादि जो गुण हैं, उनसे स्राभन्न होने के कारण उनसे
भिन्न वाहीक स्रादि में रहनेवाले गुण ही लच्चित होते हैं न कि स्रामधान्नि द्वारा परार्थ का कथन होता है। स्रन्य लोगों का सिद्धान्त है कि
गो जाति स्रौर वाहोक जाति दोनों में समान रूप से पाये जाने के
कारण जाड्य, मान्य स्रादि वैल के गुण बैल से भिन्न वाहीक में लच्चणा
द्वारा प्रकट किये जाते हैं।

उक्तं चान्यत्र ''श्रभिधेयाविनाभृत प्रतीतिर्लच्याोस्यवे । लच्यमाख गुणैर्योगाद्वृत्तेरिष्टा तु गौणता'' । इति ।

श्रन्यत्र (तन्त्रवातिक वा श्लोकवार्तिक जिसे भट्टवार्तिक भी कहते हैं, उस ग्रन्थ में कहा गया है कि वाच्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाले श्रन्य श्रर्थ की प्रताति तो लच्चणा कही जातो है, परन्तु लक्ष्ममाण (लच्चणा-द्वारा सूचित) गुणों के योग से जो लच्चणा का व्यापार होता है वह गौण रूप से मानने योग्य है।

श्रविनाभावोऽत्र सम्बन्धमात्रज्ञ तु नान्तरीयकत्वम् । तत्त्वे हि 'मञ्जाः क्रोशन्ति'इत्यादौ न लच्या स्थात् । श्रविनाभावे चाचेपेणीव सिद्धेर्लच्याया नोपयोग इत्युक्तम् ।

इस पद में 'ग्रविनाभाव' शब्द का ग्रर्थ व्याप्ति नहीं; किन्तु सम्बन्धमात्र ही विवित्तत है, क्योंकि यदि ग्रविनाभाव का ग्रर्थ व्याप्ति लिया जाय तो 'मञ्जाः क्रोशन्ति' ग्रर्थात् मचान चिल्लाते हैं इत्यादि वाक्यों में लच्ला न मानी जा सकेगी। [क्योंकि यहाँ पर लच्ला द्वारा मञ्ज शब्द का ग्रर्थ मञ्ज से सम्बन्ध रखनेवाले ग्रर्थात् उस पर बैठे हुए बालक गर्णों से हैं, जो कि सर्वदा ख्रीर सर्वत्र नहीं, किन्तु किसी समय ख्रीर स्थान विशेष में मञ्ज से सम्बन्ध रखते हैं।] यदि व्याप्ति का प्रकरण होता तो जैसा कि ऊपर निरूपण कर चुके हैं इष्टार्थसिद्धि अनुमान ख्रादि के द्वारा आदित हो जाती ख्रीर तब इसके लिए लच्न्णा का कोई प्रयोजन ही नहीं रह जाता।

'श्रायुष्ट्रंतम्' 'श्रायुरेवेदम्'इत्यादौ चसादृश्याद्न्यत्कार्यकारणभावादि संबन्धान्तरम् । एवमादौ च कार्यकारणाभावादिलचणपृत्तें श्रारोपाध्यव-साने ।

त्रव साहरय से भिन्न कार्यकारण भाव ग्रादि ग्रन्यान्य सम्बन्धों के कारण जहाँ (गौणी नहीं किन्तु) शुद्धा लच्चणा होती है, उसके सारोपा ग्रीर साध्यवसाना लच्चणावाले उदाहरण क्रमशः निम्नलिखित हैं। जैसे:—"ग्रायुपृ तम्" ग्रर्थात् घी ग्रायु है, (इस वाक्य का तात्पर्य यह है कि घी मनुष्य के चिरकाल तक जीवित रहने का कारण है) यह उदाहरण शुद्धा सारोपा लच्चणा का है। ग्रीर 'ग्रायुरेवेदम्' ग्रर्थात् वह ग्रायु ही है, (ग्रर्थात् घी चिरञ्जीवित्व का कारण है) शुद्धा साध्यवसाना का उदाहरण है। यहाँ पर कार्य-कारणरूप सम्बन्ध वाली सारोपा ग्रीर साध्यवसाना लच्चणा है।

श्रत्र गौणभेदयोभेंदेऽपि ताद्रुप्यप्रतीतिः सर्वथैवाऽभेदावगमश्च प्रयोजनम्। श्रद्धभेदयोस्त्वन्यवैलच्चर्यनान्यभिचारेण च कार्यकारित्वादि ।

ऊपर गौणी लच्चणा के उदाहरण जो दिखलाये गये उनमें गो श्रौर वाहीक में परस्पर मेद होते हुए भी लच्चणा द्वारा श्रर्थ स्चित किये जाने में उन दोनों (गो श्रौर वाहीक) के तद्रूपता की प्रतीति होती है श्रौर प्रयोजन यह है कि दोनों में श्रमेद ज्ञान ही की प्रतीति होते। शुद्धा लच्चणा के मेदों में से श्रायुपृतम् (सारोपा) से यह ज्ञान उत्पन्न होता है कि उस वस्तु (घी) में कार्य (श्रायुच्दि रूपी कार्य) करने की शिक्त श्रन्यान्य पदार्थों की श्रपेना विलच्चण है। श्रौर श्रायु-रेवेदम् (साध्यवसाना) से यह ज्ञान उदय होता है कि उस वस्तु (घी) में कार्य (त्र्रायुवृद्धि रूपी कार्य) करने की शक्ति विना व्यभिचार (नियम भक्क) के रहती है—त्र्रार्थात् नियमपूर्वक रहती है।

क्वेचित् ताद्रथ्यांदुपचारः यथा इन्द्रार्था स्थूणा इन्द्राः । क्वचित् स्वस्वामिभावात् यथा राजकीयः पुरुषो राजा । क्वचिद् श्रवयवावय-विभावात् यथा श्रग्रहस्त इत्यत्राग्रमात्रे अवयवे हस्तः । क्वचित् तात्कम्यात् यथा श्रत्वा तत्वा ।

कहीं-कहीं तादर्थ ( स्रर्थात् उपकार्य उपकारक भाव रूप सम्बन्ध ) से भी लच्चणा द्वारा स्रर्थ की प्रतीति होती है। जैसे इन्द्र देवता के पूजानार्थ जो लकड़ी का खम्भा गाड़ा जाता है वह इन्द्र ही के नाम से पुकारा जाता है। कहीं-कहीं सेवक स्रोर स्वामी का सम्बन्ध भी विविध्यत रहता है जैसे राजकीय पुरुष को भी स्रिधिकार विशेष के कारण राजा कहते हैं। कहीं-कहीं समग्र पदार्थ स्रोर उसके भाग के सम्बन्ध से भी लच्चणा होती है जैसे केवल हाथ के स्राप्तभाग ही के लिये हाथ शब्द प्रयोग में लाया जाता है। कहीं-कहीं पर जाति-विशेष का व्यापार करने के कारण, यद्यपि वह पुरुष तज्जातीय नहीं है तथापि उस जाति के नाम से पुकारा जाता है जैसे 'स्रतन्ता तन्ता' स्रर्थात् जो बढ़ई नहीं है वह भी बढ़ई का व्यापार करने से बढ़ई कहा जाता है।

[लच्चणा के भेदों का यथोचित रूप से निरूपण करके अब उन भेदों की संख्या प्रकट करते हुए आगे कहते हैं—]

(सू० १७) लच्चा तेन षड्विधा ॥ १२ ॥

ऊपर कही हुई (भेद निरूपण त्रौर उदाहरणादि द्वारा प्रदर्शित) रीति के त्रमुसार लच्चणा छ प्रकार की होती है।

## श्राद्यभेदाभ्यां सह । सा च

पूर्व में निरूपित दो भेदों अर्थात् उपादान लच्या और लच्या लच्या समेत परचात् निरूपित चारों भेदों (शुद्धा सारोपा, शुद्धा साध्य-वसाना, गौर्या सारोपा और गौर्या साध्यवसाना) को मिलाकर छ अकार की लच्या हुईं। [ग्रव उक्त छहों प्रकार की लक्षणाएँ सन्यंग्य ग्रीर ग्रव्यंग्य के भेद से दो प्रकार की होती हैं। उनका निरूपण करते हुए ग्रन्थकार कहते हैं—]

(स्० १८) व्यङ्गियन रहितारूढी सहिता तु प्रयोजने ।। अर्थ — रूढ़ि अर्थ में जो लच्चणा होती है उसमें व्यंग्य नहीं रहता; परन्तु जो लच्चणा प्रयोजनवती होती है वह व्यंग्य युक्त होती है ।

प्रयोजनं हि व्यञ्जनव्यापारगस्यमेव।

प्रयोजनवती लच्गा में प्रयोजन का ज्ञान व्यंग्य व्यापार ही के द्वारा जाना जा सकता है।

[प्रयोजनवती लच्चणा के साथ जो व्यंग्य रहता है वह कहीं तो गूढ और कहीं प्रकट भी रहता है। अतएव ग्रन्थकार कहते हैं—]

(स्० १६) तचगृहमगृहं वा।

ऋर्थ— वह व्यंग्य कहीं पर गूढ (छिपा हुआ) और कहीं पर अगूड (प्रकट) भी रहता है।

तच्चेति व्यङ्गयम् । गृहं यथा-

मूलकारिका में 'तच' (वह) इसका तात्पर्य व्यंग्य से है। गूड व्यंग्यवाली प्रयोजनवती लच्छा का उदाहरण:,—

> मुखं विकसितिस्मतं वशितविक्रम प्रेक्षितं । समुच्छितिविश्रमा गतिरपास्तसंस्था मितः ॥ उरो मुक्कितिस्तनं जवनमंसबन्धोद्धरं । बतेन्दुवदना तनौ तरुणिमोद्गमो मोदते ॥ ३॥

त्रर्थ कोई युवा पुरुष किसी सुन्दरी युवती को देखकर हर्षपूर्वक कहता है कि त्ररे यह तो बड़े त्रानन्द का विषय है कि इस चन्द्रमुखी नायिका के शरीर में यौवन की छटा प्रकट हो रही है। (देखों न, मन्द-मन्द मुसकान से इसका मुख खिला हुन्ना है। इसकी दृष्टि ने बाँकेपन को त्रापने वश में कर लिया है।) इसकी गति से हाव-भाव छलक रहे हैं। इसकी बुद्धि सीमा से बाहर सर्वत्र पहुँचने में समर्थ है। इसके वद्धाः स्थल पर मुकुल (कोरक) के ग्राकार के कुछ-कुछ उभरे हुए दोनों स्तन मुशोभित हैं। तथा इसका जघन स्थल शरीरावयवों के परस्पर हट बन्धन के कारण ग्रद्धुत रीति से (ग्रालिङ्गन ग्रादि) मुरत कायों के योग्य है।

[यहाँ पर खिलना रूप फूल का धर्म मुसकान में, वशिकरण रूप चेतन का धर्म अचेतन दृष्टि में, छलकना रूप तरल पदार्थ का धर्म निराकार हाव भाव में, सीमा लांधना रूप चेतन का धर्म अचेतन बुद्धि में, मुकुलाकार होना रूप फूल का धर्म दोनों स्तनों में, अद्भुत रीति से सुरत कार्य के योग्य होना रूप चेतन का धर्म अचेतन जधन-स्थल में तथा योवनच्छुटा के प्रकट होने का हुई रूप चेतन का धर्म अचेतन अवावस्था में बाधित रहने के कारण मुख्यार्थ से भिन्न किसी लक्ष्य अर्थ को प्रकट करने के लिये संनिवेशित किये गये हैं। अतः सर्वत्र प्रयोजनवती लच्चणा है। अरेर सब में कुछ न कुछ व्यंग्य भी है जो कि साधारणतया गुत हैं; परन्त चतुराई से ध्यान देने पर व्यक्त होते हैं। इसका संचेप में निरूपण आगे किया जाता है।

['खिले हुए' से सङ्कोचरहित होने के कारण अनुपम सौन्द्यं लित होता है और पुष्प के सुगन्ध आदि गुण व्यंग्य हैं। 'वश में कर लिया है' से स्वाधीनता लित्त होती है और यथोचित प्रेम व्यंग्य है। 'छलकने' से पूर्णता लित होती है और सब की मनोहारिता व्यंग्य है। 'छलकने' से पूर्णता लित होती है और सब की मनोहारिता व्यंग्य है। 'सीमा लांघने' से अधीरता लक्ष्यार्थ है और स्वित्त गाड़ानुराग व्यंग्य है। 'सुकुलाकार होने' से कटोरपन लह्य है और स्पर्शन-मर्दन आदि जितत अलौकिक सुख व्यंग्य है। 'हड़ बन्धन' से सूरत की अद्भुत योग्यता लह्य है और रमणीयता व्यंग्य है। उक्त सभी वाते केवल काव्य-निपुण सहदय व्यक्ति के लिए प्रकट हैं, अतएव ऊपर का श्लोक गूड़ व्यंग्य का उदाहरण है।]

ग्रगृढं यथा—

अ्रगृढ व्यंग्यवाली लच्या का उदाहरण:-

श्रीपरिचयाज्ञडा श्रिप भवन्त्यभिज्ञा विदग्धचरितानाम् । उपिदशित कामिनीनां यौवनमद एव लिलतानि ॥ १० ॥ श्रर्थ—लक्ष्मी की प्राप्ति से मूर्ख लोग भी चतुरों के चरित्र से विज्ञ हो जाते हैं । देखो, सुन्दरी स्त्री को युवावस्था का हर्ष प्रमोद ही लिलत हावभावादि विलास सिखा देता है ।

अत्रोपदिशतीति।

यहाँ पर 'सिखा देना' यह चेतन गुरु का व्यापार अचेतन युवा-वस्था के हर्ष में वाधित होने के कारण केवल प्रकट करने रूप अर्थ को लिचत करता है और विना प्रयास लिखत ज्ञान व्यंग्य है । यह व्यंग्य इतना प्रकट है कि जो लोग सहृदय नहीं हैं वे भी सहज ही में इसे समभ सकते हैं। अतएव यह अ्रगूढ व्यंग्य का उदाहरण हुआ।

[इस प्रकार लच्या के जो तीन मेद हुए प्रन्थकार उन्हें भी गिनाते हैं।]

(सू॰ २०) तरेषा कथिता त्रिधा ॥१३॥ त्र्रार्थ—सो यह लच्त्त्णा तीन प्रकार की कही गई। श्रव्यक्तया गृढव्यक्तया त्रागुढव्यक्तया च।

तीन प्रकार की ऋर्थात् विना व्यंग्यवाली, गूढ व्यंग्यवाली ऋौर ऋगूढ व्यंग्यवाली।

(स्०२१) तद्भूलांचिएकः।

त्रर्थ—उस लक्ष्य के त्रर्थ के उत्पन्न करनेवाले शब्द को लाच्-

शब्द इति सम्बध्यते । तद्भूस्तदाश्रयः ।

यहाँ पर लाचि एक का सम्बन्ध शब्द से है। उसके उत्पन्न करने-वाले से तात्पर्य है कि उस लच्गा व्यापार का आश्रय।

(सू० २२) तत्र व्यापारो व्यञ्जनात्मकः । ग्रर्थ-यहाँ पर लक्ष्य अर्थ के बोध के ग्रवसर में जो प्रयोजन बताने का व्यापार है उसका नाम व्यञ्जना स्वीकार करना उचित है । कुत इत्याह—

यदि कोई प्रश्न करे कि ऐसा क्यों ? तो उसके उत्तर में ग्रन्थकार लिखते हैं।

(सू० २३) यस्य प्रतीतिमाधातुं लक्ष्मणा समुपास्यते ॥ १४ ॥ फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यक्षनान्नापरा क्रिया ।

श्रथं—जिस प्रयोजन वा फल की प्रतीति उत्पन्न कराने के लिए लच्चणा का श्राश्रय लिया जाता है उस फल का ज्ञान केवल शब्द ही के द्वारा होता है, उस फलप्रतीति के उत्पन्न करनेवाले शब्द का व्यापार व्यञ्जना के श्रतिरक्त श्रीर कुछ नहीं हो सकता है।

प्रयोजनप्रतिषिपादियाच्या यत्र लच्चाया शब्दप्रयोगस्तत्र नान्यतस्त-रप्रतीतिरिष तु तस्मादेवं शब्दात् । न चात्र व्यञ्जनाद्दतेऽन्यो व्यापारः । तथा हि—

प्रयोजन की सिद्धि के लिए जहाँ लच्चणा द्वारा किसी शब्द का प्रयोग किया जाता है वहाँ पर जो प्रतीति होती है वह उसी शब्द के द्वारा होती है न कि किसी ख्रीर प्रकार से। ख्रीर इस प्रकरण में व्यञ्जना को छोड़ ख्रीर कोई भी व्यापार माना नहीं जा सकता क्योंकि—

(सू० २४) नाभिधा समयाभावात्।

त्रर्थ—समय (संकेत) के नियत न होने से प्रयोजन की प्रतीति श्रिभिधाशक्ति के द्वारा तो हो ही नहीं सकती।

गङ्गायां घोष इत्यादौ ये पावनत्वादयो धर्मास्तटादौ प्रतीयन्ते न तत्र गङ्गादिशब्दाः सङ्कोतिताः ।

'गङ्गायां घोषः' इत्यादि उदाहरणों में जो पावनत्व, शैत्य त्रादि धर्म प्रयोजन बोधनार्थ तटादि द्वारा प्रतीत होते हैं उनमें गङ्गा शब्द का संकेत ही नहीं किया गया है श्रीर—

(सू० २४) हेत्वभावान्न लच्या।। १४।।

त्रर्थ — हेतु स्रादि के न रहने से यहाँ लच्चणा का व्यापार भी नहीं स्वीकार किया जा सकता।

सुख्यार्थवाधादि त्रयं हेतुः।

लच्नणा के लिये तो मुख्यार्थ का बाध, मुख्य ऋर्थ का याग ऋथवा रूढ़ि ऋौर प्रयोजन में से कोई एक, ये तीनों हेतु माने जाते हैं।

तथा च-

(स्०२६) लच्यं न मुख्यं नाप्यत्र बाघो योगः फुलोन नो । न प्रयोजनमेतिसम् न च शब्दः स्खलद्यतिः ॥१६॥

श्रर्थ—यहाँ पर न तो लक्ष्य श्रर्थ मुख्य है, न मुख्य श्रर्थ की प्रतीति ही में कोई बाधा है, फल से कोई योग नहीं है श्रीर न इस प्रकरण में कोई विशेष प्रयोजन ही है, श्रीर न शब्द ही ऐसा है कि जिसमें बोध कराने की सामर्थ्य ही न हो।

यथा गङ्गाशब्दः स्रोतिस सबाध इति तटं लचयित, यदि तहत् तटेऽपि सबाधः स्यात् तत्प्रयोजनं लचयेत् । न च तटं सुख्योऽर्थः । नाप्यत्र बाधः । न च गङ्गाशब्दार्थस्य तटस्य पावनत्वाद्यैर्जचरायैदेः सम्बन्धः । नापि प्रयोजने लच्ये किञ्चित् प्रयोजनम् । नापि गङ्गाशब्दस्तटिमिव प्रयोजनं प्रतिपादियतुमसमर्थः ।

जैसे 'गङ्गायां घोष:' इस उदाहरण में गङ्गा शब्द प्रवाह रूप अर्थ में वाधित होने के कारण लच्छा द्वारा तट का वोध कराता है यदि वैसे ही तट रूप अर्थ के बोध में वाधित होता तो लच्छा द्वारा प्रयोजन का बोध कराता। परन्तु न तो तट मुख्य अर्थ ही है और न तट रूप अर्थ की प्रतीति में किसी प्रकार की वाधा है और न गङ्गा शब्द का तट से पावनत्वादि लक्ष्य अर्थ की प्रतीति ही का सम्बन्ध है, और न यह प्रयोजन रूप लक्ष्य अर्थ में कोई और प्रयोजन है। और यह भी नहीं कहा जा सकता कि गङ्गा शब्द तट के समान प्रयोजन के बोध कराने में शक्तिरहित है।

(स्० २७) एवमप्यनवस्था स्याद् या मूलचयकारिणी।

ऋर्थ — ऋौर इस प्रकार से तो ऋनवस्था दोष ऋा पड़ेगा जो मूल ही का विनाशकारक हो जावेगा।

एवमपि प्रयोजनं चेल्लाच्यते तत् प्रयोजनान्तरेण तद्पि प्रयोजनान्त-रेणेति प्रकृताप्रतीतिकृद श्रनवस्था भवेत ।

यदि इस रांति से प्रयोजन भी लिच्ति होने लगे तो उसके लिये कोई अन्य प्रयोजन और इस पिछले प्रयोजन के लिये भी कोई एक अन्य प्रयोजन इत्यादि प्रयोजनों की परम्परा बाँधनी पड़ेगी। वह भी ऐसी कि फिर उसकी सीमा ही न मिल सकेगी, अतएव अनवस्था दोष शिर पर आ पड़ेगा। (अत: अनवस्था दोष के निवारणार्थ प्रयोजन को लक्ष्य अर्थ में नहीं सम्मिलित कर सकते।)

ननु पावनत्वादिधर्मयुक्तमेव तटं लच्यते । 'गङ्गायास्तटे' घोष इत्यतोऽधिकस्यार्थस्य प्रतीतिशच प्रयोजनमिति विशिष्टे लच्छा तस्कि च्यञ्जनयेत्याह—

फिर यदि कोई कहे कि पावनत्वादि धर्म के साथ ही साथ तट यह अर्थ भी लिंच्त ही होता है; अतएव गङ्गाजी के तट पर अहीरों की बस्ती है इतने अधिक अर्थ की प्रतीति मात्र प्रयोजन है, इतना विशेष अर्थ बोध कराने के लिये लच्चणा की गई है और व्यञ्जनात्मक व्यापार की कल्पना निरर्थक है तो इस शङ्का का समाधान अन्थकार निम्न-लिखित कारिका द्वारा करते हैं।

(स्०२८) प्रयोजनेन सहितं खचणीयं न युज्यते ॥ १७ ॥ अर्थ—लक्ष्य अर्थ का ज्ञान प्रयोजन के विषय ज्ञान सहित स्वीकार करना उचित नहीं है।

कुत इत्याह—

यदि कोई पूछे कि ऐसा क्यों तो उसका उत्तर यह है कि— (सू० २६) ज्ञानस्य विषयो हान्यः फलमन्यदुदाहतम्। ग्रर्थ—ज्ञान का विषय तो कुछ ग्रौर होता है ग्रौर फल उससे भिन्न ही कहा गया है। प्रत्यचार्नेनीलादिविषयः । फलं च प्रकटता संवित्तिर्वा ।

जैसे प्रत्यत्त इत्यादि ज्ञान का विषय तो नील र्य्याद रङ्ग है; परन्तु उसका फल नीलत्व का प्रकट होना अथवा नीलत्व का संवेदन (ज्ञान) है।

इस रीति से प्रयोजन विशिष्ट ग्रर्थ लिच्ति नहीं होता ग्रतएव कहते हैं कि—

(सू० ३०) विशिष्टे लक्षणा नैवं।

व्याख्यातम्

इस प्रकार विशिष्ट ग्रर्थ में लक्ष्णा नहीं हो सकती। तो फिर यदि कोई पूछे कि प्रयोजन ग्रादि की प्रतीति होती कैसे हैं ? तो उसका समा-धान करते हैं कि—

(स्० ३१) विशेषाः स्युस्तु लच्चिते ॥१८॥

त्रर्थ—लच्णा द्वारा (तटादिक) स्त्रर्थ के ज्ञान हो जाने के स्त्रनन्तर प्रयोजनादि की प्रतीति (लच्णा से भिन्न) किसी स्त्रन्य व्यापार द्वारा होती है।

तटादौ ये विशेषाः पावनत्वादयस्ते चाभिधा तात्पर्यलच्णाभ्यो व्यापारान्तरेण गम्याः । तच व्यञ्जनध्वननद्योतनादिशब्दवाच्यमवश्य-मेषितव्यम् ।

तटार्दि में जो पावनत्वादि की विशेषता है उसका ज्ञान स्रिभिधा, तात्पर्य, लच्चणा स्रादि व्यापारों से भिन्न किसी स्रौर ही व्यापार द्वारा होता है, जिसका नाम व्यव्जन, ध्वनन, द्योतन इत्यादि चाहे जो भी रिखये पर उसकी सत्ता स्रवश्य माननी पड़ेगी।

एवं तत्त्रणामूलं व्यक्षकत्वमुक्तम् । श्रभिधामूलं त्वाह-

इस रीति से यहाँ लच्चणा मूलक व्यञ्जना का निरूपण किया गया ग्रव ग्रागे ग्रिमिधामूलक व्यञ्जना के निरूपण के लिये उसका नियम कहते हैं।

(सू० ३२) भ्रनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते ।

संयोगाद्येरवाच्यार्थधीकृद्व्यापृतिरञ्जनम् ॥ १६॥

त्रर्थ—त्रनेक त्रर्थवाले शब्द का जब संयोगादि के द्वारा वाचकत्व (त्र्यभिधा शक्ति द्वारा बोध्य, साङ्कोतिक त्रर्थ) नियत हो जाता है तब उस शब्द के किसी त्रीर त्रर्थ का, जो कि साङ्कोतिक नहीं है त्रीर फिर भी उसका ज्ञान उत्पन्न होता है वैसे ज्ञान के उत्पन्न करनेवाने व्यापार का (जो कि त्राभिधा से भिन्न है) नाम त्राञ्जन (व्यञ्जना) है।

[यदि यह पूछिये कि ये संयोगादि क्या हैं तो कहते हैं—]

"संयोगो विप्रयोगश्च साहचर्य विरोधिता।

श्रथः प्रकरणं जिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः॥

सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः।

शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः॥"

श्रर्थ—यहाँ पर भिन्न-भिन्न वाच्य श्रथों में से किसी एक का निर्णय न हो सके वहाँ पर संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, श्रर्थ, प्रकरण, लिङ्ग, शब्दान्तर का नैकट्य, सामर्थ्य, श्रोचित्य, देश, काल, व्यक्ति श्रीर स्वर श्रादि विशेष श्रर्थ के बोध के कारण माने जाते हैं।

इत्युक्तदिशा सशङ्ख्यको हिरः श्रशङ्ख्यको हिरिस्युच्यते । राम लचम-णाविति दाशरथो । रामार्जुनगतिस्तयोरिति भाग्वकार्ज्वयियोः । स्थाणुंभज भविच्छदे इति हरे, सर्वं जानाति देव इति युष्मदर्थे, कुपितो मकरध्वज इति कामे । देवस्य पुरारातेरिति शंभो । मधुना मत्तः कोकिल इति वसन्ते । पातु वो दियतामुखमिति साम्मुख्ये । भात्यत्र परमेश्वर इति राजाधानीरूपादशादाज्ञिन । चित्रभानुर्विभातीति दिने रवौ, रात्री वह्नौ । मित्रं भातीति सुहदि । मित्रो भातीति रवौ । इन्द्रशत्रु रित्यादौ वेदे एव न काव्ये स्वरो विशेषप्रतीतिकृत् ।

उक्त रीति से शङ्ख श्रीर चक्र से युक्त श्रीर रहित 'हरि' शब्द का श्रर्थ श्रच्युत (भगवान् विष्णु) में नियत हो जाता है। (श्रीर उसकें द्वारा हरि शब्द के श्रनेक वानर, शुक, यम सूर्य श्रादि पर्यायवाची शब्दों की प्रतीति नहीं होती) इसी प्रकार 'राम श्रीर लदमण' शब्द

यदि एकत्र हों तो राम शब्द का त्र्यर्थ दशरथ पुत्र में नियत हो जाता है (ग्रौर परशुराम वा बलराम ग्रादि ग्रर्थान्तरों की प्रतीति नहीं होती)। 'उन दोनों का व्यवहार परस्पर रामार्जुनवत् है' इस वाक्य में राम शब्द का ऋर्थ परशुराम (न कि दशरथ पुत्र वा बलराम) और ऋर्जन शब्द का ऋर्थ सहस्रवाहु (न कि पाएडव) है। 'संसारच्छेद के लिये स्थाणु का भजन करों इस वाक्य में स्थाणु शब्द का ऋर्थ महादेव जी है। 'देव ! सब जानते हैं। यहाँ देव शब्द का अर्थ संमुखस्थ राजा है। 'मकरध्वज क्रु इ. हें, इस वाक्य में मकरध्वज का ऋर्थ कामदेव है। 'देव पुराराति का' इस वाक्यांश में देव शब्द का अर्थ शम्भु (महादेव जी) है। 'कोयल मधु से मतवाली है' इस वाक्य में मधु शब्द का ग्रर्थ वसन्त ऋतु है। 'प्यारी स्त्री का मुख तुम्हारी रचा करे' (ग्रर्थात् तुम्हारे लिये सुखदायक हो) यहाँ पर पातु (रज्ञा करे) शब्द का ऋर्थ संमुखीन (चुम्बन त्रादि के लिए उद्यत) होना है। यहाँ पर परमेश्वर शांभित हैं यह वाक्य राजधानी में कहा गया है स्रतएव यहाँ परमेश्वर शब्द का ग्रर्थ राजा है। 'चित्रभानु प्रकाशित हैं' यह वाक्य यदि दिन में कहा जाय तो चित्रभानु का ऋर्थ सूर्य होगा, ऋौर यदि रात्रि में कहा जाय तो ग्राग्न होगा। 'मित्रं भाति' (मित्र प्रकाशित होता है) इस वाक्य में मित्र शब्द नपुंसक लिङ्ग होने से सुहृद् का अर्थ देता है और 'मित्रो भाति' में पुल्लिङ्ग होने से सूर्यरूप ऋर्थ का द्योतक है। 'इन्द्रशत्रु' शब्द में यदि इन्द्र के रेफ पर विशेष बल दिया जाय तो बहुब्रीहि समास द्वारा 'इन्द्र है शत्रु (विनाशक) जिसका ऐसा अर्थ होता है। और यदि शत्रु के ऊपर वल देकर उचारण करने से तत्पुरुष समास किया जाय तो 'इन्द्र का शत्रु' (विनाशक) ऐसा अर्थ होता है। इन्द्र शत्र ख्रादि शब्दों में जो स्वर विशेष ख्रर्थ-ज्ञान का कारण होता है वह वेद ही में प्रचलित है लौकिक काव्यों में नहीं।

ब्रादिग्रहणात-मूल की कारिका में स्वरादयः के ब्रादि शब्द से चेष्टा, संकेत, श्रिभिनय त्रादि का ग्रहण करना चाहिये। [चेष्टादि का उदाहरण—]

एइहमेतत्थि एइहमेत्ति अच्छिवत्तेहि । एइमेत्तावत्था एइहमेत्तेहि दिअएहि ॥११॥

[छाया—एतावन्मात्रस्तनिका एतावन्मात्राभ्यामचिपत्राभ्याम् । एतावन्मात्रावस्था एतावन्मात्रौः दिवसैः॥]

श्रथं—केवल सौन्दर्य की प्रशंसा सुनकर श्रनुराग (प्रेम) करनेवाले नायक से किसी नायिका का वर्णन करती हुई दूती कहती है कि उस नायिका के दोनों स्तन इतने बड़े-बड़े (चेष्टा द्वारा हाथ से श्राम नारङ्गी श्रादि का रूप बनाकर दिखाती है) हैं। उसकी श्रांखों की पलके ऐसी ऐसी (कमल पत्र के श्राकार की चेष्टा करती है) हैं। उसकी श्रवस्था इतनी (हाथ से ऊँचाई दिखाकर छोटी, नाटी श्रादि होने का सङ्केत करती है) है। श्रोर वह इतने दिन (श्रंगुल्यादि से वर्ण गणना की सूचना का सङ्केत बताती है) की है।

इत्यादाविभनयादयः । इत्थं संयोगादिभिरर्थान्तराभिधायकत्वे निवारितेऽष्यनेकार्थस्य शब्दस्य यत्क्वचिद्र्थान्तरप्रतिपादनं तत्र नाभिधा नियमनात्तस्याः । न च लज्ञ्णा मुख्यार्थबाधाद्यभावात् । श्रिप त्वञ्जनं व्यञ्जनमेव व्यापारः । यथा—

इस रीति से जब संयोग त्रादि के द्वारा त्र्यभिषेय त्र्यर्थ को छोड़ शेष त्र्यशों की प्रतीति का निवारण कर दिया जाता है तब भी यदि कहीं त्रानेक त्र्यर्थवाले शब्दों के त्र्यन्यान्य त्र्यशों की प्रतीति हो तो त्र्यभिषा व्यापार द्वारा एक त्र्यर्थ के नियत हो जाने पर त्रान्य त्र्यर्थ की प्रतीति उस त्र्यभिषा व्यापार के द्वारा न होगी। मुख्यार्थ के बाध त्रादि के न रहने से इस दितीय त्र्यर्थ की प्रतीति लच्चणा द्वारा भी न होगी। त्रातः इस त्र्यर्थन्तर की प्रतीति का जो कोई व्यापार है वह त्र्यभिषा त्रीर लच्चणा व्यापार से भिन्न है। इस व्यापार को लोगों ने त्राञ्चन त्रयवा व्याज्ञना के नाम से प्रसिद्ध किया है त्रीर इसकी प्रतीति नियमपूर्वक

श्रभिषेय श्रर्थं की प्रतीति के श्रनन्तर होगी।
[उदाहरणार्थं निम्नलिखित श्लोक लीजिये—]
भद्रात्मनो दुरिधरोहतनोविशालवंशोन्नतेः कृतशिलीमुखसंग्रहस्य।
(यस्जनुषास्तुतगतेः) यस्यानुषस्ज्ञतगतेः परवारणस्य

दानाम्ब्रसेकसुभगः सततं करोऽभूत् ॥१२॥

श्रर्थ—(राजा के पच्च में) जिस राजा का अन्तः करण मनोहर है, जिसके शरीर को कोई पराजित नहीं कर सकता, बड़े वंश में उत्पन्न होने के कारण संसार में जिसकी बड़ाई विख्यात है, जिसने बाण चलाने का दृढ़ अभ्यास कर रखा है, जिसके ज्ञान की गति अवाधित है और जो अपने शत्रुओं के निवारण में समर्थ है, उस (राजा) का हाथ सदा दान के लिए (हथेली में) लिए जल के द्वारा सींचे जाने के कारण सुशोमित था।

(हस्ती के पन्न में) जो हाथी भद्र जाति का है, बहुत ऊँचे होने के कारण जिसके शरीर पर कोई साधारण मनुष्य नहीं चढ़ सकता, जिसकी ऊँचाई लम्बे बाँस-सी है, (या जिसका पृष्ठवंश बहुत ऊँचा है) जिसके समीप (मदगन्ध लोभी) भौरे उपस्थित हैं, जिसकी गति धीमी श्रीर उद्धत है उस उत्कृष्ट जाति के हाथी का शुग्डादण्ड सदा मद के जल से सिचित होकर श्रत्यन्त मनोहर लगता था।

[प्रकरण के अनुसार यह श्लोक किसी राजा की प्रशंसा में कहा गया है; परन्तु अनेक अर्थवाले शब्दों के प्रयोग के कारण हाथी के पत्त में भी इसका अर्थ घटित होता है। ऐसी अवस्था में राजपत्त्वाले अर्थ का ज्ञान अभिधा शक्ति द्वारा और हस्तिपत्त्वाले अर्थ का ज्ञान व्यञ्जना शक्ति द्वारा होता है।

(सू॰३३) तद्युक्तो व्यक्षकः शब्दः । ग्रर्थ—उससे युक्त शब्द को व्यक्षक कहते हैं। तद्युक्तो व्यक्षनयुक्तः। यहाँ 'उससे युक्त' का ग्रर्थ व्यञ्जनायुक्त है। (सू॰३४) यत्सोऽर्थान्तरयुक् तथा। ग्रर्थेऽपि व्यञ्जकस्तत्र सहकारितया मतः॥ १६॥

श्रर्थ—जब वैसे व्यञ्जक शब्द का व्यञ्जना व्यापार द्वारा कोई श्रन्य श्रर्थ निकलता है तब उस दूसरे श्रर्थ की प्रतीति का सहायक होने से वह श्रर्थ भी व्यञ्जक ही के नाम से स्वीकार कर लिया जाता है।

तथेति व्यञ्जकः।

यहाँ पर 'वैसे' ग्रौर 'इस' शब्द का ग्रर्थ व्यञ्जक शब्द ग्रहण करना चाहिये।

## तृतीय उल्लास

(स्० ३१) त्रर्थाः प्रोक्ताः पुरा तेषाम्

ग्रर्थे—जपर (द्वितीय उल्लास में) उन (वाचक ग्रादि) शब्दों के (वाच्य ग्रादि) ग्रर्थ कहे जा चुके हैं।

श्रर्था वाच्यलच्यव्यङ्ग्याः । तेषां वाचकलाचिष्कव्यक्षकानाम् । यहाँ पर श्रथं से तात्पर्य वाच्य, लक्ष्य, श्रीर व्यंग्य इन तीनों प्रकार के श्रथों से हैं । श्रीर 'उन' शब्द का वाचक, लाच्चिक श्रीर व्यक्षक शब्दों से श्रिमिपाय है ।

(सू॰ ३६) श्रर्थन्यक्षकतोच्यते ।

त्रर्थ—ग्रव ग्रथों की भी व्यञ्जकता ग्रर्थात् व्यञ्जना व्यापार द्वारा ग्रवगत होनेवाले ग्रर्थ की प्रतीति का निरूपण किया जाता है । कीदशीस्याह—

वह श्रर्थ-व्यञ्जकता कैसी (कौन-से स्वरूपवाली) है श इस प्रश्न के उत्तर में ग्रन्थकार कहते हैं—

(स्० ३७) वक्तृबोद्धव्यकाकृता वाक्यवाच्यान्यसिक्षधेः ॥२१॥ प्रस्तावदेशकालादेवे शिष्ट्यात् प्रतिभाजुषाम् । योऽर्थस्यान्यार्थधीहेतुवर्यापारो व्यक्तिरेव सा ॥२२॥

श्चर्य—वक्ता (कहने वाला), बोद्धव्य (जिससे कहा जाय), काकु (शोक, भय विस्मय श्चादि चित्तगत भावों को प्रकट करनेवाला ध्वनि का विकार) इन तीनों का तथा वाक्य (पूर्ण श्चर्यवोधक पद समूह) वाच्य (शक्य श्चर्य) तथा किसी श्चीर का नैकट्य, इन सब का श्चीर प्रकरण, स्थान (शून्य वाटिका श्चादि) काल (दिन, रात, वसन्तादि श्चितु) की विशेषता से काव्य व्यवहार से जिनकी बुद्धि प्रखर हो गई है ऐसे विज्ञों को जो कोई (वाच्य से भिन्न) श्रन्य श्रर्थ प्रतीत होता है, उस श्रर्थ प्रतीति का कारणभूत जो व्यापार है, उसी को व्यञ्जना कहते हैं।

बोद्धन्यः प्रतिपाद्यः । काकुध्वनेविकारः । प्रस्तावः प्रकरणम् । श्रथस्य वाच्यत्तच्यन्यन्यन्यात्मनः ।

यहाँ पर मूलकारिका में बोद्धव्य शब्द का अर्थ है प्रतिपाद्य अर्थात् जिसको समभाने के लिये शब्दादि का व्यवहार किया जाता है। काकु शब्द का अर्थ है ध्विन (विस्मयादि मानसिक भावों का बोधक स्वर) का विकार (भेद वा रूपान्तर)। प्रस्ताव शब्द का अर्थ है प्रकरण और अर्थ से तात्पर्य वाक्य लक्ष्य और व्यंग्य इन तीनों अर्थों से है।

क्रमेगोदाहरति—

त्रव क्रमशः प्रत्येक के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं—
[वक्ता की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
श्रद्द पिहुजं जलकुं में घेत्त्ण समागदिम्ह सिंह तुरिश्रम्।
समसेश्रसंजिजणीसासणीसहा वीसमामि खणम्।।१३।।

[ छाया—श्रतिपृथुलं जलकुम्भं गृहीत्वा समागतास्मि सखि त्वरितम् । श्रमस्वेदसलिलनिश्वासनिःसहा विश्राम्यामि क्षणम् ॥]

श्रर्थ—[कोई व्यभिचारिणी स्त्री जल भरने के लिए नदी तट पर गई। वहाँ पर जार से उसकी भेंट हो गई। जार ने उस स्त्री से समागम किया जिससे वह पसीने से तर हो गई श्रीर शीघता से साँसे भी लेने लगी उसकी ऐसी दशा देखकर एक सखी ने उसके गुप्त व्यापार को ताड़ लिया। श्रव वह व्यभिचारिणी स्त्री ग्रपने व्यापार को छिपाने के लिये कहती है—] हे सखि! मैं बहुत बड़े पानी के धड़े को लेकर बड़ी शीघता से चली श्रा रही हूँ। इस परिश्रम के कारण पसीने से लथपथ हो लम्बी साँस खींचती हुई बहुत थक गई हूँ। श्रतः च्रण भर यहाँ पर विश्राम करूँ गी। भाव यह है कि कहने-

वाली स्त्री की ऐसी दशा जल के घड़े के बड़े होने के कारण हो रही है, लोग ऐसा ही समर्भें कुछ श्रीर नहीं]।

श्रत्र चौर्यरतगोपनं गम्यते ।

यहाँ पर कहनेवाली स्त्री के व्यभिचारिणी होने से यह बात व्यक्त हुई कि वह स्त्री ऋपने चौर्यरत (छिपाछिपीव्यभिचार) का गोपन (दुराव) कर रही है।

[बोद्धव्य (श्रोता) की विशेषता से वाच्य अर्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

श्रोिषणहं दोब्बलं चिन्ता श्रलसत्तर्णं सगीससिश्रम् । मह मंदभाइगीए केरं सिंह तुहिव श्रहह परिहवइ ।।१४॥ [ द्याया—श्रीन्निद्वयं दोर्बल्यं चिन्तालसन्त्यं सिनःश्वसितम् ।

मम मन्द्रभागिन्याः कृते सखि त्वामि श्रष्टह परिभवित ।।] श्रर्थ—हे सखि! खेद का विषय है कि मुक्त श्रभागिनी के कारण लम्बी साँस फेंकने के साथ, नींद न लगने की पीड़ा, दुर्बलता, चिन्ता

ग्रीर त्रालस्य त्रादि उपद्रव तुम्हें भी खिन्न कर रहे हैं।

श्रत्रदूत्यास्तत्कामुकोपभोगो व्यज्यते ।

यहाँ पर दूती के बोद्धव्य (जिससे कहा जावे ऐसी) होने से नायिका के कामुक (नायक) द्वारा उस दूती का उपभोग व्यक्त किया गया है।

[यहाँ पर नायिका श्रपनी दूती को इस बात का उलाहना देती है, कि तू सन्देशा ले जानेवाली दूती बनकर मेरे ही कामुक (नायक) के साथ रित कराती है, यह मैंने ताड़ लिया है।]

[ध्वनि विकार की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]

तथाभृतां दृष्ट्वा नृपसद्धि पाञ्चालतनयां वने व्याधेः सार्द्धं सुचिरसुवितं वत्कलधरैः । विराटस्यावासे स्थितसनुचितारम्भनिभृतं गुरुः खेदं खिन्ने मयि भजति नाद्यापि कुरुषु ॥१४॥ त्रर्थ — विणीसंहार नामक नाटक के प्रथम ख़्क्क में कौरवों को दबाने की चेष्टा में महाराज युधिष्ठिर के अनुत्साहित देख जब भीमसेन उनको उलाहना देते हैं तब सहदेव कहते हैं कि भाई ऐसा मत कहो, नहीं तो जेठे भाई चिढ़ जावेंगे। इसी प्रकरण में भीमसेन पूछते हैं कि क्या गुरुजी महाराज (युधिष्ठर) चिढ़ना भी जानते हैं? अपने इसी प्रश्न के प्रस्ताव पर भीनसेन कहते हैं—] राजसभा में रजस्वलावस्था में दुःशासन द्वारा नंगी की जाती हुई पाञ्चाल देश के राजा दुपद की कन्या द्रोपदी की दशा देख, चिरकाल तक वन में व्याधों के साथ वृद्धों की छाल त्रोढ़ निर्वाह करनेवाले हम लोगों के निवास पर, सूदादि (अन्नपाचन कर्तादि) के अनुचित व्यापार करके एकान्त में छिप के राजा विराट के नगर में निवास को देख कर जो हम लोग विषएण हैं, उन पर तो गुरु कुद्ध होंगे; परन्तु अभी उन्हें कौरवों पर क्रोध करने का अवसर नहीं आवेगा?

श्रत्र मिय न योग्यः खेदः कुरुषु तु योग्य इति काक्चा प्रकाश्यते । यहाँ पर भीमसेन श्रपने ध्वनिविकार से यह भाव व्यक्त करते हैं कि महाराज को मुक्त पर नहीं चिड़ना चाहिये; किन्तु चिढ़ना चाहिये कौरवों पर ।

न च वाच्यितिद्ध्यङ्गमत्रकाकुरिति गुणीभूतव्यङ्गयत्वं शङ्कयम् प्रश्न-मात्रेणापि काकोविधान्तेः।

यहाँ पर वाच्य सिद्ध्यङ्गरूप गुणीभूत व्यंग्य की शङ्का न करनी चाहिये; क्योंकि प्रस्तुत उदाहरण में व्यंग्य को प्रतीति वाक्य के पूर्ण अर्थ विदित हो जाने के पीछे होती है। जहाँ पर काकु अर्थात् ध्वनिविकार द्वारा सम्पूर्ण वाक्यार्थ की प्रतीति नहीं होती और उस प्रतीति के लिये व्यंग्य अर्थ की भी सहायता लेनी पड़ती है वहीं पर व्यंग्य गुणीभृत होता है। यहाँ तो केवल प्रश्न ही से वाक्य के पूर्ण अर्थ की प्रतीति हो जाती है, अतएव यहाँ पर व्यंग्य (वाक्यार्थ प्रतीति के अनन्तर विलग से होने के कारण) गुणीभृत नहीं है।

[वाक्य की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदा-हरण—]

तङ्घा मह गंडत्थलिगिमम्नं दिटि्ठण गोसि घ्रयणको ।
एिग्ह सच्चेघ्र घ्रहं तेच्र कवाला ए सा दिट्ठी ॥१६॥
[ छाया—तदा सम गण्डस्थलिनम्झां दृष्टि नानैषीरन्यत्र ।
इदानीं सैवाहं तौ च कपोली न सा दृष्टिः॥]

ऋर्थ— [नायिका के समीप में स्थित किसी प्यारी स्त्री को नायिका के भय से साद्यात् न देखकर नायिका ही के मुखदर्शन के बहाने से उसके कपोल पर प्रतिबिम्बित उस प्यारी स्त्री को सादर अवलोकन करके उस स्त्री के चले जाने पर प्रतिबिम्ब के हट जाने से वैक्षी आदर भरी दृष्टि न रखनेवाले नायक के व्यापार को उसकी दृष्टि के विकार द्वारा ताड़कर इस गुप्त भेद को जाननेवाली नायिका नायक से साद्येप वचन कहती है—] तब तो (जब वह तुम्हारी प्रियतमा मेरे समीप में खड़ी थी) मेरे कपोल से मिलित दृष्टि को आप खींचकर अन्यत्र नहीं ले जाते थे; परन्तु अब (जब वह चली गई) तो यद्यपि में वही हूँ और मेरे दोनों कपोल भी वे ही है; तथापि आपकी दृष्टि कुछ और की और हो गई है।

श्रनु मत्सर्खीं कपोलप्रतिबिन्धितां पश्यतस्ते दृष्टिरन्यैवाभूत् चिलता-यान्तु तस्यामन्यैव जातेत्यहो प्रच्छन्नकामुकत्वं ते इति व्यज्यते।

यहाँ पर व्यञ्जना द्वारा यह त्रर्थ प्रकट होता है कि मेरे कपोल पर प्रतिविम्बित मेरी सखी की मूर्ति देखते समय तो त्रापकी दृष्टि कुछ त्रीर ही थी; परन्तु त्राव उसके चले जाने पर वह दृष्टि पलट गई। इस श्रापके गुप्त प्रेम को मैंने ताड़ लिया है।

[वाच्य की विलच्चणता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
उद्देशोऽर्थ सरसकद्त्तीश्र िणशोभातिशायी,
कुञ्जोत्कर्षांडकुरितरमणीविश्रमो नर्भदायाः।
कि चैतस्मिन्सुरतसुहददस्तिन्व ते वान्ति वाताः;

येषामग्रे सरित किलताकाण्डकोषो मनोभूः ॥१७॥
ग्रर्थ—[किसी नायिका के साथ रित की इच्छा करनेवाले किसी कामक का ग्रथवा किसी दूती का कथन है—] हे कुशाङ्गि ! यह नर्मदा नदी के तट का ऊँचा प्रदेश रसीले केले के वृत्तों की पंक्ति के कारण ग्रात रमणीय है ग्रीर इसके लताभवनों की ग्रात समृद्धि के कारण सुन्दरी स्त्रियों के चित्त में चञ्चलता उत्पन्न हो जाती है। तथा इसमें सुरतकाल में सुख देनेवाले वायु के ऐसे मोके चल रहे है जिनके ग्रागे ग्रानवसर पर भी क्रोध करने वाला कामदेव चला करता है।

श्रत्र रतार्थं प्रविशेति व्यंङ्गयम् । यहाँ पर व्यंग्य त्र्र्थं यह है कि इस प्रदेश के भीतर सुरत के लिए प्रवेश करो ।

[त्र्रगले श्लोक में दूसरे के नैकट्य की विशेषता के कारण वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण प्रदर्शित किया गया है —]

गोल्लेइ श्रगोल्लमणा श्रत्ता मं घरभरिम सत्रलिम । खग्रमेत्तं जइ संमाई होइ ग्र व होइ वीसामो ॥१८॥ [छाया—नुदत्यनार्द्धमनाः श्वश्रमीं गृहभरे सकले। चग्रमात्रं यदि सन्ध्यायां भवति न वा भवति विश्रामः॥]

त्रर्थ—[कोई नायिका ग्रपने गुरुजनों के समीपवर्ती होने के कारण स्पष्टरूप से कुछ कहने में ग्रसमर्थ हो पास में स्थित ग्रपने जार को संकेत काल बतलाने के लिये उदासीनतापूर्वक पड़ोसिन से सास का गिल्ला करती हुई कहती है—] मेरी कठोर हृदयवाली सास तो सुके घर के सभी कामों में जोत दिया करती है। ग्रवकाश यदि चए भर के लिये कहीं सायंकाल को मिला तो मिला ग्रीर न मिला तो वह भी नहीं।

श्रत्र सन्ध्या सङ्क तकाल इति तटस्थं प्रति कयाचिद् द्योत्यते । यहाँ पर किसी तटस्थ (श्रन्य व्यक्ति श्रर्थात् जार) के प्रति कोई नाथिका सन्ध्या के समय को श्रपने समागम का संकेतकाल बतला रही है। [प्रकरण की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदा-इरण—]

सुन्वइ समागिमस्सिद तुरुक पित्रो श्रज पहरमेत्तेण ।
एमे श्र कित्ति चिट्ठिसि ता सिंह सरजेसु करणिरजम् ॥१६॥
[छाया—श्रूयते समागिमध्यति तव प्रियोऽद्य प्रहरमात्रेण ।
एवमेव किमिति तिष्ठसि तत्सिख सज्जय करणीयम् ॥]

श्रर्थ—[जार के निकट गमन करने के लिये प्रस्तुत किसी नायिका से उसके पित के श्रागमन की वार्ता सुनकर कोई सखी श्रौरों के सामने उसे प्रस्थान से निवारण करने के लिये कहती है—] हे सखि! सुन पड़ता है कि श्राज पहर भर के भीतर ही तुम्हारे पित श्रा जावेंगे तो तुम यों ही निर्व्यापार क्यों हो रही हो ? पित के श्रागमनानुकुल जो श्रंगार श्रादि तुम्हें करने हों उन्हें कर लो।

श्रत्रोपपतिं प्रत्यभिसर्तुं प्रस्तुता न युक्तमिति कयाचित्रिवार्यते । यहाँ पर जार के समीप जाने के लिये उद्यत किसी नायिका को उसकी सखी जाने से रोकती हुई कहती है कि यह श्रवसर श्रिभसरण (जार के निकट गमन) के योग्य नहीं है।

[देश की विशेषता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
श्रन्यत्र यूर्य कुसुमावचायं कुरुध्वमत्राहिम करोमि सख्यः।
नाहं हिदूरे अभितुं समर्था प्रसीदतायं रचितोऽञ्जलिवः ॥२०॥

श्रयं—[गुप्तवेश धारण किये हुए श्रपने जार को उपस्थित देख-कर कोई नायिका श्रपनी सालयों से कहती है—] हे सालयों! तुम लोग चली जाश्रो श्रौर कहीं श्रन्यत्र फूलों को चुनो। मैं तो यहाँ हूँ ही। यहाँ के फूलों को मैं चुने लेती हूँ। मैं श्रधिक दूर तक घूम फिर नहीं सकती। श्रतएव तुम लोगों से हाथ जोड़ विनय करती हूँ कि सुभ पर दया करो।

श्रत्र विविक्तोऽशंदेश इति प्रच्छन्नकामुकस्त्वयाऽभिसार्थंतामिति श्रारवस्तां प्रति कयाचिन्निवेद्यते । यहाँ पर 'यह निर्जन प्रदेश है' स्नतः तुम यहाँ गुप्तवेषधारी मेरे जार को बेखटके चले त्राने दो। ऐसा भाव कोई नायिका निज विश्वास पात्र सखी से प्रकट करती है।

[काल की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यक्षकता का उदाहरण—]
गुरुत्रणप्रवस पिश्र कि भणामि तुह मंदभाइणी श्रहकम् ।
श्रज पवासं वच्चिस वच सश्रं जेव्व सुणसि करणिजम् ।।२१॥
[छाया—गुरुजनप्रवशिय ! कि भणामि तव मन्दभागिनी श्रहकम् ।
श्रद्य प्रवासं व्रजसि वज स्वयमेव श्रोष्यसि करणोयम् ।]

श्रर्थ—[परदेश जाने के लिये उद्यत किसी नायक से उसकी नायिका कहती है—] हे गुरुजनों के पराधीन प्यारे! मैं तुमसे क्या कहूँ। मैं तो निश्चय ही श्रभागिनी हूँ। यदि श्राप श्राज परदेश को जाते हैं तो जाइये। मुक्ते जो कुछ करना है उसे तो श्राप स्वयं सुनेंगे ही।

श्रत्राद्य मधुसमये यदि वजसि तदाऽहं तावत् न भवामि तव तु न जानामि गतिमिति व्यज्यते ।

यहाँ पर नायिका नायक से कहती है कि यदि स्त्राप इस वसन्त ऋतु में परदेश जाते हैं तो मैं जी न सकूँगी। पर स्त्रापकी क्या गति होगी उसे मैं नहीं जानती, ऐसा व्यंग्य स्त्रर्थ प्रकट होता है।

श्रादिब्रहणाद्वेष्टादेः । तत्र चेष्टाया यथा—

मूलकारिका के 'प्रस्तावदेशकालादेः' में स्रादि पद से चेण्टा स्रादि का प्रहण स्रभिमत है।

चिष्टा की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
द्वारोपान्तिनरन्तरे मिष्य तथा सौन्दर्यसारिश्रया ।
प्रोज्ञास्योरुयुगं परस्परसमासक्तं समासादितम् ।
प्रानीतं पुरतः शिरोंऽशुक्रमधः क्षिप्ते चले लोचने ।
वाचस्तत्र निवारितं प्रसर्णं सङ्कोचिते देशिते ॥२२॥

<sup>9&#</sup>x27;सौन्दर्य साराश्रया' यह भी पाठान्तर है।

ऋर्थ-[अपने सम्बन्ध में नायिका की विशेष-विशेष चेष्टात्रों को समभानेवाला कोई चतुर नायक अपने मित्र से कह रहा है —] जब में द्वार के ग्रत्यन्त निकट पहुँच गया तब उस परम सुन्दरी नायिका ने श्रपने दोनों उरुश्रों (घुटनों के ऊपरी भाग) को फैला कर फिर परस्पर मिला लिया, (श्रपने घुटनों को परस्पर मिला लेने की चेष्टा से उस नायिका ने स्पष्टक नामक आलिङ्गन का भाव प्रकट किया । ) तद-नन्तर उसने अपने घूँघट से शिर को ढक लिया, भाव यह था कि मेरे समीप त्राना तो गुप्त रूप से छिप कर त्राना) फिर उसने त्रपनी चञ्चल श्रांंखों को नीची कर लिया, (तात्पर्य यह था कि मेरे समीप श्राने का समय सायङ्काल है जब कि कमल मुँद जाते हैं), फिर उसने अपने मुख को ऐसा बन्द कर लिया कि उस मुख में से कुछ भी शब्द न निकल पाया, (यह इस बात का संकेत था कि जब मनुष्य का कोलाहल बन्द हो जाय तब चुपके से ऐसा आना कि किसी को मेरे समीप तुम्हारा श्रागमन विदित न होने पावे, तत्पश्चात् उस नायिका ने श्रपनी लता सदृश दोनों भुजायों को संकुचित कर (सिकोड़) लिया। (स्रिभिप्राय यह था कि मैं तुम्हारे आगमन का यही पुरस्कार दूँगी अर्थात् इन भुज-लतात्रों से तुम्हारा निर्भर (गाड़ा) त्रालिङ्गन करूँगी।

श्रत्र चेष्ट्या प्रच्छन्नकान्तविषय श्राकृतविशेषो ध्वन्यते । यहाँ पर चेष्टा द्वारा गुप्त कान्त के सम्बन्ध में श्रपना विशेष अभिप्राय (मुख से विना कुछ उचारण किये ही) प्रकट किया गया है। निराकाङ चत्वप्रतिपत्तये प्राप्तावसरतया च पुनः पुनरुदाहियते।

भैयहां पर उद्योतकार नागोजी भट्ट का कथन है कि घुटनों के परस्पर मिलाने से नायिका का अभिप्राय विपरीत-रित प्रदान से हैं। उसी को स्पष्टक कहते हैं। अन्य लोग कहते हैं कि दूर पर स्थित अपने प्रियपात्र को देखकर यदि दूर ही से अपने अङ्गों का परस्पर मिलन किया जाय तो उसे स्पष्टक नामक आलङ्गन कहते हैं।

वक्त्रदीनां मिथःसंयोगे द्विकादिभेरेन । श्रनेन क्रमेण लच्यन्यङ्गचयोरच

व्यञ्जकत्वमुदाहार्यम्।

यथार्थ बोध में किसी प्रकार की विशेष जिज्ञासा शेष न रह जाय, इस कारण यथावसरप्राप्त उदाहरण बारंबार लिखे गये हैं। वक्ता, (कहनेवाला) बोद्धव्य (जिससे कहा जाय) त्रादि दो-तीन व्यक्तियों के एकत्र हो जाने पर, प्रकरणानुसार द्विक (दो व्यक्तियों के परस्पर मिलने पर वाच्यार्थ से भिन्न त्रान्य त्र्यर्थ की व्यक्ति) त्रिक (तीन जनों के परस्पर मिलने पर वाच्यार्थ से भिन्न किसी व्यग्य त्र्यर्थ का प्रकटीकरण) इत्यादि भेद भी होते हैं। इसी रीति से वाच्य त्र्यर्थ के व्यञ्जकता की भाँति लक्ष्य तथा व्यंग्य त्र्यर्थों की व्यञ्जकता के उदाहरण भी दिये जा सकते हैं।

द्विकादिभेदे वक्त्रबोधव्यभेरे यथा-

द्विक श्रादि मेदों में से वक्तृ-बोद्धव्यरूप द्विक की विशेषता से वाच्य की व्यञ्जकता का उदाहरण—

श्रत्ता एत्थ णिमज्जइ श्रहं दिश्रहए पलोएहि। मा पहित्र रादश्रंधश्र सेजाए मह णिमज्जहिसि॥ [छाया—श्वश्रूरत्र निमज्जितं श्रत्राहं दिवसके प्रलोकय। मा पथिक राज्यन्धक शब्यायामावयोनिंमङ् च्यसि॥]

ग्रर्थ—[रात में निवास के लिए स्थान चाहनेवाले किसी कामातुर पिथक से कोई ऐसी व्यभिचारिणी नायिका, जिसका पित परदेश चला गया है, स्वयं दूती (सन्देश हारिणी) बनकर कहती है—] हे रतौंधी रोग वाले पिथक! तुम दिन ही में भली भाँति देख कर यह समक्त लो कि इस स्थान पर तो मेरी सास लेटती है ज्रौर यहाँ पर मैं सोती हूँ। रात में कहीं ऐसा न हो कि तुम धोखे से हम लोगों की शय्या पर

न कई कान्यप्रकाश की पुस्तकों के मूल भाग में दिक आदि के भेदों के उदाहरण नहीं दिये गये हैं |

श्राकर गिर पड़ो।

[ यहाँ श्रोता के कामातुर श्रौर कहनेवाली स्त्री के व्यभिचारिणी होने के कारण यह व्यंग श्रर्थ निकलता है कि यहाँ सुनसान है, बहिरी बुढ़िया सास को छोड़ श्रौर घर में कोई श्रन्य व्यक्ति नहीं है, श्रतः तुम बेखटके मेरी ही शय्या पर श्राकर सोना। इसी प्रकार त्रिक श्रादि के मेदों को भी समभ लेना चाहिये।

(स्॰ ३८) शब्दप्रमाणवेद्योऽर्था व्यनक्त्यर्थान्तरं यतः। प्रर्थस्य व्यञ्जकत्वे तच्छव्दस्य सहकारिता॥२३॥

त्रर्थ—िकसी भी अन्यं अर्थ की व्यव्जकता उसी प्रथम अर्थ के द्वारा होती है जो शब्दप्रमाण के द्वारा जाना जाता है। स्रतएव अर्थों की व्यव्जकता में भी शब्द की सहायता स्वीकार की जाती है।

शब्देति । नहि प्रमाणान्तरवेद्योऽथो <sup>६</sup> व्यञ्जकः ।

शब्द से भिन्न किसी और प्रमाण द्वारा ज्ञात अर्थ व्यञ्जक नहीं माना जाता, इसलिये कहते हैं कि व्यञ्जक (व्यञ्जना व्यापार द्वारा जानने योग्य) अर्थ वही है जो शब्द के प्रमाण या आधार द्वारा अव-गत किया जाता है।

## चतुर्थं उल्लास

यद्यापे शब्दार्थयोर्निर्णये कृते दोषगुणालङ्काराणां स्वरूपसिधानीयं तथापि धर्मिणि प्रदर्शिते धर्माणां हेयोपादेयता ज्ञायत इति प्रथमं काव्य-भेदानाह—

यद्यि शब्द तथा श्रर्थ इन दोनों का निर्णय कर लेने के पश्चात् गुण, दोष ग्रौर ग्रलङ्कारों का स्वरूप कहना चाहिये; तथापि प्रथम धर्मी (काव्य) के भली भाँति निरूपण किये जाने पर धर्म (गुण, दोष ग्रौर ग्रलङ्कार) के संग्रह वा त्याग का ज्ञान हो सकता है। ग्रतएव प्रथम काव्य के भेदों का निर्णय किया जाता है।

[ध्वनि-काव्य के भेदों में से प्रथम लच्चणामूलक ध्वनि का निरूपण प्रनथकार करते हैं—]

(सू०३६) श्रविवत्तितवाच्यो यस्तत्र वाच्यं भवेद्ध्वनौ । त्रर्थान्तरे संक्रमितमत्यन्तं वा तिरस्कृतम् ॥२४॥

ऋर्थ — जिस ध्विन (उत्तम काव्य) में ऋन्वय की ऋयोग्यता से वाच्यार्थ ठीक-ठीक ऋवगत न हो सके वहाँ पर वाच्यार्थ किसी ऋौर ऋर्थ में परिणत हो जाता है ऋथवा ऋत्यन्त तिरस्कृत माना जाता है।

लत्तरणाम्लगृद्धव्यङ्ग्यप्राधान्ये सत्येव श्रविवत्तितं वाच्यं यत्र सं 'ध्वनो' इत्यनुवादात् ध्ववनिरिति ज्ञेयः । तत्र च वाच्यं कचिदनुपयुज्य-मानत्वादर्थान्तरे परिणमितम् । यथा—

लक्ष्णामूलक गूढ व्यंग्य की जहाँ पर मुख्यता होती है वहीं पर अविविक्त वाच्य होता है। प्रकरणानुसार ध्वनि इस शब्द के उच्चारण से यहाँ पर ध्वनि (उत्तम काव्य) ही समम्तना चाहिये। ध्वनि में जहाँ पर वाच्य अर्थ प्रकरण के अनुसार ठीक-ठीक न प्रतीत हो सकता हो वहाँ पर वह (वाच्य अर्थ) किसी दूसरे अर्थ में परिणत हो जाता है।

१. अर्थान्तर-

काव्यप्रकाश

२. अल्मन्त तिर-स्नृत ।

जैसे-

द्वामिस्म विच्न विदुषां समवायोऽत्र तिष्ठति । त्रात्मीयां मतिमास्थाय स्थितिमत्र विधेहि तद् ॥२३॥

त्रर्थ — विद्वानों की सभा में जाते हुए किसी से उसका त्राभि-भावक गुरु वा पिता त्रादि कहता है — ] मैं तुम से कहता हूँ कि यहाँ पिएडतों का समाज इकट्टा हुत्रा है त्रात: तुम त्रापनी बुद्धि के सहारे उनके बीच में बैठकर उचित रीति से व्यवहार करना।

श्रत्र वचनादि उपरेशादिरूपतया परिणमति ॥

यहाँ 'विचम' (मैं कहता हूँ) इस पद में 'कहना' किया का उपयोग प्रकरणानुसार वक्ता के साज्ञात् कथन करते समय अन्वय योग्य नहीं होता (उपयुक्त अर्थ नहीं देता)। अतएव 'विचम' का अर्थ कुछ और ही लगाना पड़ेगा। अर्थात् यहाँ पर 'विचम' का अर्थ है 'मैं तुम्हें उपदेश देता हूँ।'

क्वचिद्नुपपद्यमानतया श्रत्यन्तं तिरस्कृतम् । यथा— कहीं-कहीं वाच्यार्थं उपयुक्त न होने के कारण श्रत्यन्त तिरस्कृत समभा जाता है । जैसे निम्नलिखित उदाहरण में ।

उपकृतं बहु तत्र किसुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम् । विद्धदीदृशमेव सदा सखे सुखितमास्स्व ततः शरदाः शतम् ॥२४॥ ग्रर्थ—ग्रनेक ग्रपकारों द्वारा पीड़ित कोई व्यक्ति ग्रपने ग्रपकारी से कहता है कि हे मित्र ! ग्रापने मेरा बहुत उपकार किया है । इस विषय में मैं क्या कहूँ ? ग्रापने बड़ा सौजन्य प्रकट किया । ग्राप सदैव ऐसा ही करते हुए सैकड़ों वर्ष तक सुखपूर्वक ग्रपना जीवन व्यतीत करें ।

एतद्पकारिणं प्रति विपरीतलच्याया कश्चिद्वद्वति ।

यहाँ पर अपकारी मनुष्य के प्रति अपकृत द्वारा जो वाक्य कहे गये हैं उनका यथार्थ में प्रकरणानुसार वाच्य अर्थ उपयुक्त नहीं होता; अतएव लच्चणा द्वारा इसका अर्थ नितान्त विपरीत हो जाता है। अस्ति श्रामि प्रत्ये असे शामित्र विकास स्टिम्स प्रत्ये प्रत्य

(सू॰ ४०) विविचितं चान्यपरं वाच्यं यत्रापरस्तु सः।
प्रिक्षण्यर्थ — जिस ध्वनि में वाच्य ग्रर्थ ग्रान्वय के उपयुक्त ग्रर्थ की
बोध कराकर व्यंग्य ग्रर्थ की सहायक हो जाता है उस उत्तम काव्य के
भेद को विविचितान्यपर घेटियं के नाम से पुकारते हैं।

श्रन्यपरं व्यङ्गयनिष्ठम् । एष च

मूलकारिका में 'अन्यपर' शब्द का अर्थ व्यङ्ग अर्थ का सहायक है। आगे विविद्यान्यपर बांच्य नामक ध्वनि के मेदों का निरूपण किया जाता है।

(सू॰ ४१) कोऽप्यलच्यक्रमञ्यङ्गो लच्यञ्यङ्गयक्रमःपरः ॥२१॥ अर्थ-विविद्यतान्यपर वाच्य के दो भेद हैं। एक तो कोई अद्भुत चमत्कारकारी अलक्ष्यक्रम व्यंग्य है और दूसरा लक्ष्यक्रम व्यंग्य कहा जाता है।

त्रज्ञचयेति । न खलु विभावानुभावव्यभिचारिग्ण एत रसः । त्र्रापितु रसस्तैरित्यस्ति क्रमः । स तु लाघवान्न लच्यते । तत्र

यहाँ पर ख्रलक्ष्यकम व्यंग्य कहने का कारण यह है कि वास्तव में विभाव (ख्रालम्बन ग्रौर उद्दीपन कारण) अनुभाव (रस प्रतीति जनक कार्य) ग्रौर व्यभिचारी भावों (रस प्रतीति के सहायक कारणों) ही को रस न समभना चाहिये; किन्तु उनके द्वारा रस ग्रभिव्यक्त (प्रकट) होता है ऐसा स्वीकार करना चाहिये। यद्यपि ये विभाव, श्रुनुभाव ग्रौर व्यभिचारी भाव ख्रवश्य कमपूर्वक ज्ञात होते हैं तथापि श्रितशीधता से प्रतीत होने के कारण (शतपत्र ग्रथात् कमल के पत्रशत भेदन की भाँति) कमपूर्वक लिंदात नहीं हो सकते इस कारण से उन्हें ख्रलद्यक्रम व्यंग्य कहा गया है।

[ स्रव स्रागे स्रालक्ष्यकम व्यंग्य नामक ध्वनि के भेदों के प्रदर्शनार्थ निम्नलिखित कारिका उपन्यस्त होती है—] (स्०४२) रसभावतदाभासभावशान्त्यादिरक्रमः । भिन्नो रसाद्यलङ्कारादलङ्कार्यंतया स्थितः ॥२६॥

त्रर्थ-श्वारादि रस, देवता, गुरु त्रादि विषयक प्रीतिरूप भाव, इन दोनों के त्राभास [त्रनुचित उपयोग त्रर्थात् रसाभास त्रौर भावा-भास] तथा भाव शान्त्यादि के निरूपक उत्तम काव्य (ध्विन) त्रालक्ष्यक्रम व्यंग्य के बीच गिने गये हैं। ये रसवदादि त्रालङ्कारों से भिन्न हैं त्रौर त्रालङ्कार्य (प्रधान) रूप से वाक्यों में स्थित होते हैं।

त्रादिप्रहरणद्वाचोदय भावसन्धि भावशबलत्वानि । प्रधानतया यत्र स्थितो रसादिस्तत्रालङ्कार्यः यथोदाहरिष्यते । श्रन्यत्र तु प्रधाने वाक्यार्थे यत्रांगभूतो रसादिस्तत्र गुर्णीभूतव्यंग्यो रसवत्त्रेय ऊर्जस्वि समाहितादयोऽलङ्काराः । ते च गुर्णी भूतव्यंग्याभिधाने उदाहरिष्यन्ते ।

ऊपर की कारिका में जो भावशान्त्यादि ऐसा कहा गया है वहाँ पर ख्रादि शब्द से तात्पर्य भावोदय, भावसन्धि छौर भावशवलत्व से है। जहाँ पर रसादिक प्रधान (ख्रङ्गी) रूप से स्थित रहते हैं वहाँ पर वे ख्रालङ्कार्य कहे जाते हैं, जैसा कि ख्रागे उदाहरणों द्वारा स्पष्ट होगा। ख्रन्य स्थानों पर जहाँ रसादिक वाक्यार्थ के ख्रङ्गीभृत (ख्रप्रधान) हो जाते हैं वहाँ पर गुणीभृत व्यंग्य नामक मध्यम काव्य में रसवत्, प्रेय, ऊर्जस्व, समाहित इत्यादि ख्रालङ्कार होते हैं। गुणीभृत व्यंग्य के विभाग-पूर्वक प्रदर्शन में ये सब यथास्थान उदाहृत होंगे।

तत्र रसस्वरूपमाहं—

ब्रब ब्रागे की दो कारिकाब्रों में रस का स्वरूपनिरूपण करते हैं। (स्० ४३) कारणान्यथ कार्याणि सहकारीणि यानि च। रत्यादेः स्थायिनो लोके तानि चेन्नाट चकान्ययोः।। २७॥ विभावा श्रनुभावास्तत् कथ्यन्ते न्यभिचारिणः।

व्यक्तः स तैविभावाद्यैः स्थायी भावो रसः स्युतः ॥२८॥

म्रर्थ-स्थायी (म्रविच्छिन प्रवाहवाले) रत्यादिक (ललनादि विष-यक प्रीतिरूप कोई विशेष मानसिक व्यापार) के जो म्रालम्बन (प्रीति की उत्पादिका ललना स्रादि) स्रोर उद्दीपन (प्रीति के पोषक चन्द्रो-दयादि) ये दो कारण हैं तथा कटाच, भुजाच्चेप स्रादि जो कायिक, वाचिक एवं मानसिक कार्य हैं; तथा शीघ्रता से उनकी प्रतीति कराने-वाले जो निर्वेदादि सहकारी भाव हैं, वे यदि अव्य काव्य (रघुवंश स्रादि) स्रोर नाट्य (स्राभज्ञान शाकुन्तल, उत्तर रामचरितादि) प्रन्थों में उपयोग में लाये जायँ तो उन्हीं को विभाव (स्वाद लेने योग्य) स्रानुभाव (स्रानुभव में लाने योग्य) स्रोर व्यभिचारी भाव (विशेष रूप से हृदय में सञ्चार कराने योग्य) इन नामों से पुकारते हैं। इन्हीं विभाव स्रानुभाव स्रोर व्यभिचारी भावों से व्यञ्जना वृत्ति द्वारा जो स्थायी भाव प्रतिपादित (सिद्ध) किया जाता है उसी (स्थायी भाव) का नाम (ध्वनि-कार स्रादि स्राचायों ने) रस रखा है।

उक्तं हि भरतेन ''विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगादसनिष्पत्तः'' इति । एतद्विवृण्वते ''विभावैर्वेखनोद्यानादिभिरालम्बनोद्दीपनकारणैः रत्यादिको भावो जनितःश्रनुभावैः कटाचभुजान्तेपप्रमृतिभिः कार्यैः प्रतीतियोग्यः कृतः न्यभिचारिभिनिवेदादिभिः सहकारीभिरुपचितो मुख्यया वृत्या रामादावनुकार्ये तद्रूपतानुसंघानाञ्चर्तकेऽपि प्रतीयमानो रसः'' इति भद्दबोल्बटप्रभृतयः ।

नाट्य शास्त्र के रचियता भरत ग्राचार्य ने कहा भी है "विभावा-नुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः"। उक्त सूत्र का साधारण ग्रर्थ तो यही है कि विभाव, ग्रनुभाव ग्रौर व्यभिचारी भाव के सम्बन्ध से रस का प्रकाश होता है; परन्तु इस सूत्र का विस्तारपूर्वक विशेष ग्रर्थ भट्ट लोल्लट श्री शङ्क, भट्टनायक ग्रौर श्रीमदाचार्य ग्राभनव गुप्त ने जैसा किया है उसे ग्रन्थकार मम्मट भट्ट यहाँ पर क्रमशः निरूपित करते हैं।

भट्ट लोल्लट ग्रादि विद्वानों ने इस सूत्र का विवरण'(विशदार्थ) निम्नलिखित रीति से किया है:—

विभावों (ललनादि श्रालम्बन श्रौर उद्यानादि उद्दीपन कारणों)

से जो स्थायी रत्यादिक भाव उत्पन्न किया जाता है; अनुभावों (कटाच् भुजाचेप आदि कार्यों) से जो प्रतीति के योग्य किया जाता है तथा निर्वेदादि व्यभिचारी भावों की सहायता से जो पुष्ट किया जाता और वास्तविक सम्बन्ध से नाटक में राम सीता आदि के रूप धारण करने-वाले (नट) द्वारा उन्हीं के वेष, भूषण, वार्तालाप तथा चेष्टा आदि के दिखलाने से व्यञ्जना व्यापार द्वारा प्रकट किया जाता है उसी स्थायी भाव को रस कहते हैं।

[भट्ट लोल्लट ग्रादि पण्डितों के सिद्धान्त का सारांश इस प्रकार है—जैसे सर्प के न होने पर भी यदि धोखे से कोई रज्जु को सर्प-रूप में देखे तो उसे स्वभावतः भय उत्पन्न होता है वैसे ही सीतादि विष-यिणी ग्रनुरागरूपा श्रीरामचन्द्र जी ग्रादि की रित (गाड़ी प्रीति) नट में न होते हुए भी उसके ग्रामिनय की चतुराई से उसमें विद्यमान-सी प्रतीति होती हुई, सहृदय पुरुषों के चित्त को विचित्र चमत्कार रूप ग्रानन्द देने वाली जो कोई वृत्ति (व्यापार) है उसी को रस कहते हैं। राम एवायम् ग्रयमेव राम इति 'न रामोऽयम्' इत्यौत्तरकािक वेषाधे रामोऽयमिति रामः स्याहा न वाऽयमिति रामसहशोऽयमिति च सम्यङ् निध्यासंशयसाहरयप्रतीतिभ्यो विज्ञ ज्या चत्रतुरगादिन्यायेन रामो-

Sयमिति प्रतिपत्त्या ग्राह्ये नटे

रस प्रतीति के प्रकरण में श्री श्रङ्क्षक का मत यह है:—देखनेवालों को अभिनय करनेवाले नट में 'यह राम हैं' ऐसी प्रतीति चित्रलिखित घोड़े में यह घोड़ा है इस प्रतीति की भाँति होती है। यह प्रतीति
'राम ही यह है' (अर्थात् यह नट राम से भिन्न और कोई नहीं है)
'यही राम है' (अर्थात् इस नट से भिन्न और किसी में रामत्व नहीं है)
ऐसे सम्यक् (ठीक) जान से, 'यह राम नहीं है', इस ज्ञानद्वारा पीछे से
बाधित होनेवाले मिथ्या जान से 'राम यह है' इस प्रकार के अमारमक
ज्ञान से 'यह राम है अथवा नहीं है' इस प्रकार के उभय कोटि संश्रित
संशय ज्ञान से, 'यह राम के सहश' है ऐसे साहश्य ज्ञान से भी नितान्त

शंबन

विलच्च्एा होती है। जब नट में 'यह राम है' ऐसी प्रतीति हो जाती है तब नट निम्नलिखित प्रकार के श्लोकों का पाठ करता है—

'सेयं ममांगेषु सुधारसच्छटा सुपुरकपूरशालाकिका दृशोः।

मनोरथश्रीमनसःशरीरिंगी प्राणेश्वरी लोचनगोचरं गता ॥२१॥

ग्रर्थ—सम्भोग श्रङ्कार के प्रकरण में नायिका (सीता ग्रादि) को
देखकर नायक (श्रोराम ग्रादि) ग्रपनी मानसिक प्रसन्नता प्रकटकर
कहते हैं कि ग्रहो ! मुक्ते ग्रपनी वह प्राणेश्वरी दिखलाई पड़ी जो मेरे
शरीर के ग्रवयवों में स्वशरीर स्पर्श से ग्रमृत रस की वृष्टि वा लेप
करनेवाली है; जो मेरी दोनों ग्राँखों के लिये भरी पूरी कपूर की सलाई
की भाँति शीतलता देनेवाली है ग्रीर जो मेरे मनोरथों की शरीरधारिगी
सम्पत्ति है।

दैवादहमद्य तया चपलायतनेत्रया वियुक्तरच। ग्रविरलविलोलजलदः कालः समुपागतरचायम्।।२६॥

श्चर्य—[नायिका (सीता श्चादि) से वियुक्त नायक (श्रीरामचन्द्र श्चादि) विप्रलम्भ शृङ्कार के श्चवसर पर कहते हैं—] दैव संयोग से मैं श्चाज उस चञ्चल श्चौर विशाल लोचनवाली सुन्दरी से विलग हो गया हूँ श्चौर सर्वत्र घूमनेवाले घने बादलों से घरा हुश्चा यह वर्षाकाल भी श्चा पहुँचा है। हाय! श्चव ये मेरे वियोग के दुःखद दिन कैसे बीतेंगे।

इत्यादिकाव्यानुसन्धानवका विद्यत्ताभ्यासिनवित्तितस्वकार्यप्रकटनेनच नटेनैव प्रकाशितैः कारणकार्यसहकारिभिः कृत्रिमैरिप तथानिभमन्यमा नैर्विभावादिशब्दव्यपदेश्यैः 'संयोगात्' गम्यगमकभावरूपाद् श्रनुमीय-मानोऽपि वस्तुसीनद्र्यवकाद्रसनीयत्वेनान्यानुमीयमानविकत्त्रणः स्थायित्वेन संभाव्यमानोहत्यादिर्भावस्तत्रासन्नपि सामाजिकानां वासनया चव्यमाणो रस इति श्रीशङ्ककः ।

इन सब प्रकार के काव्य-सम्बन्धी वाक्यों की अर्थप्रतीति के बल से नट (रामादि) अभिनय की शिचा तथा अभ्यास द्वारा स्वकार्य की भलीभौति प्रकाशित करके दिखलाता है। उस नट के द्वारा प्रकट किये गये कारण, कार्य श्रीर सहचारी भाव जो नाट्यशास्त्र में विभाव, श्रनु-भाव श्रीर व्यक्षिचारी भाव के नाम से प्रसिद्ध हैं, बनावटी होने पर भी मिथ्या नहीं भासित होते। इन्हीं के संयोग द्वारा रस गम्यगमक भावरूप से श्रनुमित होता है श्रीर वस्तु की सुन्दरता के कारण समास्वादन (चखने) योग्य भी होता है। सामाजिक लोग इसका श्रनुमान करते हैं; परन्तु रस श्रनुमान से भिन्न होकर स्थायी रूप से चित्त में श्रभिनिविष्ट होता है। ये जो स्थायीरूप रित श्रादिभाव हैं वे नट में न होते हुए भी दर्शक वृन्दों की वासना द्वारा चिंवत होते हैं। इसी भाव का नाम रस है।

[इस मत का सारांश यह है कि जैसे कुहरे से ढके हुए प्रदेश में धूम के न होने पर भी मिथ्या धूमज्ञान से उसके सहचारी श्राम का श्राम का श्राम का होता है वैसे ही नट द्वारा चतुराई से ये विभावादि मेरे ही हैं ऐसा प्रकटित होने पर श्रामुपस्थित भी विभावादि के साथ जो रित नियत है उसका श्रामान होता है। वही रित ग्रापने सौन्दर्य के बल से सामाजिकों के लिये स्वाद का श्रामन्द देती हुई चमत्कार को उत्पन्न करती है। इसी रित का श्रामान ही रस की निष्पत्ति (सिद्धि है।]

かえのはあ

न ताटस्थ्येन नात्मगतत्वेन रसः प्रतीयते नोत्पेयते नाभिन्यज्यते श्रिप तु कान्ये नाम्ये चाभिन्यते हितीयेन विभावादिसाधारणीकरणाः समना भावकत्वन्यापारेण भान्यमानः स्थायी सन्त्वोद्देकप्रकाशानन्दमय-संविद्दिश्रान्तिसन्त्वेन भोगेन भुज्यते हृति भट्टनायकः।

भहनायक के मतानुसार त्राचार्य भरत के उक्त सूत्र की व्याख्या इस प्रकार है—न तो तटस्थ (उदासीन नट वा रामादि नायक में) त्रथवा त्रात्मगत (सामाजिक दर्शक के सम्बन्ध में) रूप से रस की प्रतीति होती है, 'क्योंकि रामादि के अनुपिस्थित रहने से उनकी रित त्रादि कभी न होगी त्रौर जो वस्तु नहीं है उसकी सिद्धि अनुमान के द्वारा भी नहीं हो सकती त्रौर यदि रामादि सम्बन्धिनी रित त्रादि नट में अनुमान कर भी ली जाँय तो सामाजिकों में उसके अस्तित्व के न होने से कोई चमत्कार भी नहीं उत्पन्न होगा) न उसकी उत्पत्ति ही होती है, (क्योंकि रसोत्पादक कारण विभाव ग्रादि भी वास्तविक नहीं होते) ग्रीर न उसकी ग्रिभव्यक्ति ग्रथात् व्यञ्जकता द्वारा ही सिद्धि होती है; (क्योंकि रस तो स्वयंसिद्ध पदार्थ है) किन्तु काव्यों ग्रीर नाटकों ने ग्रिभधा (तथा लच्णा) व्यापार से मिन्न किसी ग्रीर भावकत्व नामक व्यापार द्वारा विभावादि के सीता ग्रीर राम ग्रादि गत विशेषांश परित्याग सहित साधारणतया (सीता के स्थान में) कामिनी ग्रीर (राम के स्थान में) उसके कान्त ग्रादि के रूप से ग्रहण किये जाने पर उसी भावकत्व व्यापार द्वारा ग्रसाधारण से साधारण किया गया जो स्थायी भाव है वही सत्त्वगुण के प्रवल प्रकाश द्वारा परमानन्द ज्ञानस्वरूप ग्रीर ग्रन्थ ज्ञानों को तिरोहित कर देनेवाले भोजकत्व नामक व्यापार से ग्रास्वादित होता है।

[भद्दनायक के मत का सारांश यह है कि काव्यों श्रीर नाटकों में शब्द के श्रीभधारूप व्यापार के समान भावकत्व श्रीर भोजकत्व नाम के दो व्यापार श्रीर भी हैं। काव्यार्थ का ज्ञान होने के पीछे ही उन दोनों व्यापारों में से पहले श्रर्थात् भावकत्व व्यापार द्वारा।विभाव श्रादि रूप, सीता श्रीर रामविषयिणी रित, सीतात्व श्रीर रामत्व सम्बन्ध छोड़- कर साधारण रीति से कामिनीत्व श्रीर कान्तत्व तथा रितत्व श्रादि के रूप में प्रकट होती है। तदुपरान्त जो पिछला भोजकत्व नामक व्यापार है उसके द्वारा उक्त रीति से साधारण कर लिये गए विभावादि के साथ वह रित सहृदय लोगों द्वारा श्रास्वादित की जाती है। श्रतः उस रित का श्रास्वादन ही रस की निष्पत्ति है। इतना श्रीर ध्यान रखना चाहिये कि वास्तव में रित के न होते हुए भी श्रलोकिकता से उसका श्रास्वादन सिद्ध माना गया है।]

भिष्य पुर्टि [श्रीमदाचार्य श्रामनव गुप्त का मत निम्नलिखित है—]
लोके प्रमदादिभिः स्थाय्यनुमानेऽभ्यासपाटववतां काव्ये नाट्ये च
त्तैरेव कारणस्वादिपरिहारेण विभावनादिन्यापारवस्वादलौकिकविभावादि-

शब्द्ब्यवहार्थें मंभैवेते शत्रोरेवेते तटस्थस्यैवेते न मभैवेते न शत्रोरेवेते न तटस्थस्यैवेते इति सम्बन्धविशेषस्वीकारपरिहारिनयमानध्यवसायात् साधान्र्ययेन प्रतीतैरिभिव्यक्तः सामाजिकानां वासनात्मतया स्थितः स्थायी रत्यादिनको नियतप्रमातृगतत्वेन स्थितोऽपि साधारणोपायबलात् तत्कालविगालित परिमितप्रमातृभाववशोनिमिषतवेद्यान्तरसंपर्कश्चन्यापरिमितभावेन प्रमात्रा सकलसहद्यसंवादभाजासाधारण्येन स्वाकार इवाभिन्नोऽपि गोचरीकृतश्चन्य्यमाणतेकप्राणो विभावादिजीवितावधिः पानकरसन्यायेन चव्यमाणः पुर इव परिस्फुरन् हद्यमिव अविशन् सर्वोङ्गीणमिवालिङ्गन् ग्रन्यत्सर्वमिव तिरोद्धत् ब्रह्मास्वादमिवानुभावयन् ग्रलोकिकचमत्कारकारी श्रङ्गारादिको रसः।

लौकिक व्यवहार में प्रमदा, उद्यान, कटाच, निर्वेद (शोक) त्रादि के द्वारा लोग रित त्रादि स्थायीभाव के विषयाभ्यास में निपुण होते हैं। काव्य श्रौर नाटकों में ये प्रमदादि कारण नहीं कहे जाते हैं; किंतु इन प्रमदादि नामों का परित्याग करके वे ख्रलौकिक विभाव, ख्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव के नाम से पुकारे जाते हैं। तथा विभाव, श्रनुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव नाम व्यापार के कारण होते हैं। ये विभावादि साधारण कर लिये जाने के कारण 'ये मेरे ही हैं, मेरे शत्रु के ही हैं, उदासीन व्यक्ति के ही हैं ऋथवा ये मेरे नहीं हैं, मेरे शतु के भी नहीं हैं, उदाहीन व्यक्ति के भी नहीं हैं? इस प्रकार के नाना सम्बन्धों से विशिष्ट नहीं विदित होते: क्योंकि ऐसे विशिष्ट सम्बन्धों के ग्रहण अथवा परित्याग के नियमों का जान इस अवसर में बना नहीं रह जाता है। त्रतः ये सम्बन्ध विशेष को छोड़ साधारण रूप से ज्ञानगीचर होते हैं। वे सामाजिकों के चित्त में वासना रूप से स्थित स्थायी रित आदि भाव हैं ऋौर यद्यपि वे निश्चित ज्ञाता के सम्बन्ध ही से स्थित होते हैं तथापि उस ज्ञाता (सामाजिक) में भी न्यक्ति विशेष का सम्बन्ध छूट जाता है श्रौर साधारण विभावादि का ज्ञान होने से उस समय किसी निश्चित जाता का ध्यान नहीं बना रहता है। इस रीति से प्रकाशित

त्रीर दूसरे-दूसरे ज्ञान विषय के सम्बन्ध से रहित ग्रुपरिमित भाव से सामाजिक द्वारा सभी सहृदयों के मन में धँसता हुन्ना साधारण कामिनी कान्त ग्रादि के रूप में स्थित होकर ग्रुपने स्वरूप से भिन्न न रहकर भी श्रुम्भव का विषय होता है। यही श्रुङ्गारादि रस है। इसका एक मात्र जीवन ग्रास्वादन है। यह विभावादि के रहने पर बना रहता है ग्रीर उनके हट जाने पर हट जाता है। इसका ग्रास्वादन पानकरस की तरह होता है। ऐसा जान पड़ता है कि मानो सामने ही स्फुरित हो रहा है, हदय के भीतर पैठा जा रहा है, शरीर के सभी भागों में सम्मिलित सा हो रहा है। शेष सभी विषयों को मुलाकर ब्रह्मज्ञानानन्द सदृश श्रुम्भ सुख का श्रुम्भव कराकर श्रुलोकिक चमत्कार का जनक होता है!

[उक्त मत का स्थूलतया मर्म यह है—रित के कारणादि का स्थूनुभव करते रहने से बारंबार अनुमान की गई रित संस्कार रूप से सहृदय मनुष्यों के चित्त में संनिविष्ट हो जाती है। कुछ दिन पीछे भलीभाँति प्रकट करनेवाले रामादि विशेष व्यक्ति सम्बन्धी रित के कारण विभावादि के प्रतिपादक (सिद्धिकर्ता) जो काव्य और नाटक है उनमें ऊपर कहे गये भावकत्व व्यापार द्वारा सीताराम स्थादि विशेषां त्यागपूर्वक रित के कारण से साधारणतया कामिनी कान्तादि के भाव से प्रतीत हुए विभावादि द्वारा सहृदय व्यक्तियों के चित्त में संकान्त वही रित व्यञ्जनाशक्ति से प्रकट होकर सामाजिकों के रसास्वादन का विषय होती है। इसी प्रकार के आस्वादन को रस की निष्यित्त वा सिद्धि समभनी चाहिये। पूर्वोहिलखिति (भट्ट लोव्लट, श्री शङ्क स्थीर भट्ट नायक के) मतों में उस रित का स्थास्वादन कहा गया है

१ इलायची, मिर्च, खाँड, कपूर, खटाई इत्यादि भिन्न-भिन्न स्वादवाले पदार्थों के एकत्र मिलाने से जो रसिवशेष प्रस्तुत होता है उसे पानक रस कहते हैं। सब को एक में मिला देने से इन पदार्थों का स्वाद् किसी एक पदार्थ वाला नहीं किन्तु सबसे भिन्न एक अन्य विलक्ष स्वाद वाला हो जाता है।

जो विद्यमान नहीं है। ग्रिभिनवगुत ग्राचार्य के मत में वही रित वासान-रूप से (सामाजिकों के चित्त में) स्थित बतलाई गई है। यही विशेषता इस मत को पूर्व के मतों से भिन्न उहराती है।]

स च न कार्यः । विभावादिविनाशेऽपि तस्य सम्भवप्रसङ्गात् । नापि
चाप्यः सिद्धस्य तस्यासम्भवात् । प्रापि तु विभावादिभिन्यं जितश्रविणीयः ।
कारकज्ञापकाभ्यामन्यत् क्व दृष्टिमिति चेत् न क्वचिद् दृष्टिमित्यलौकिकत्वसिद्धं भूषणमेतबदूषणम् । चर्वणानिष्पत्या तस्य निष्पत्तिरुपचितिति कायोऽप्युच्यताम् । लौकिकप्रत्यक्षादिप्रमाणताटस्थ्यावबोधशालिमितयोगिज्ञानवेद्यान्तरसंस्पर्शरहितस्वात्ममात्रपर्यवीसतपरिमितेतरयोगिसंवेदनिवलज्ञणलोकोत्तरस्वसंवेदनगोचर इति प्रत्येयोऽस्यिभधीयताम् । तद्ग्राहकं च
न निर्विकत्पकं विभावादिपरामर्शप्रधानत्वात् । नापि सविकल्पकं चन्यमाणस्यालौकिकानन्दमयस्य स्वसंवेदनसिद्धःवात् । उभयाभावस्वरूपस्य चोभयात्मकत्वमि पूर्ववल्लोकोत्तरतामेव गमयित न तु विरोधिमिति श्रीमदाचार्याभिनवगुप्तपादाः ।

वह रस कार्यरूप तो है नहीं, क्योंकि विभावादि कारणों के नष्ट हो जाने पर भी उसकी उत्पत्ति हो सकती है, श्रोर न वह रस जाप्य है क्योंकि ज्ञाप्प पदार्थ तो सिद्ध होता है श्रोर यह रस तो सिद्ध नहीं; किन्तु विभावादि द्वारा व्यक्त किया गया श्रास्वादन योग्य है। यदि कोई यह श्राशंका उठाये कि कारक श्रोर ज्ञापक से भिन्न श्रोर कोई पदार्थ भला कहीं देखा भी गया है तो उसका यह उत्तर है कि ऐसे पदार्थ का न देखा जाना ही उसकी श्रलौकिकता का साधक है यह एक प्रकार का भूषण है न कि दूषण। श्रास्वादन की सिद्धि के साथ उसकी भी सिद्धि कही गई है श्रतएव स्वादोत्पत्ति के सम्बन्ध से रस की उत्पत्ति का कथन भी ठीक है। इस दृष्टि से उसे कार्य कह भी सकते हैं। लौकिक प्रत्यद्व श्रादि प्रमाणों से जो ज्ञान होता है, लौकिक प्रमाणों के ज्ञान से निरपेश्च ज्ञान रखनेवाले जो मित श्रर्थात् युद्धान योगी लोग हैं उनका जो ज्ञान होता है, तथा भिन्न पदार्थ (द्वेत) ज्ञान के सम्पर्क से श्रून्य केवल त्रात्म ज्ञान स्वरूप में परिण्त निरवधि ज्ञानवाले जो युक्त योगी लोग हैं, उनके जो ज्ञान हैं—इन तीनों प्रकार के ज्ञानों से विलच्ण श्रत्यन्त त्राद्धृत स्वज्ञान-मात्र विषयी भृत यह रस ज्ञाप्य भी कहा जा सकता है।

इस रस नामक पदार्थ का प्रहण करनेवाला ज्ञान निर्विकल्पक नहीं है; क्योंकि इसमें विभाव श्रादि के सम्बन्ध का प्राधान्य है। श्रीर वह सविकल्पक भी नहीं है; क्योंकि जब उसका श्रास्वादन किया जाता है तब उसका प्रचुर श्रलौकिक श्रानन्दयुक्त होना श्रपने श्रनुभव ही से सिद्ध है। तात्पर्य यह है कि ज्ञानान्तर के न होने से रसास्वादन की श्रवस्था में नाम रूप श्रादि का उल्लेख न हो सकने से सविकल्पक ज्ञान की सम्भावना ही नहीं हो सकती। सविकल्पक श्रीर निर्विकल्पक इन दोनों ज्ञानों से भिन्न होकर भी एक साथ दोनों के गुणों को रखने-वाले इस रस का ज्ञान पूर्व की भाँति उसकी श्रलौकिकता ही को प्रकट करता है कि न विरोध को। रस सिद्धि के विषय में उक्त रीति से श्री मदाचार्य श्रभिनवगुत जी का मत उल्लिखत किया गया। यही श्रनितम मत वाग्देवतावतार विद्वहर श्री मम्मट भट्ट जी ने भी स्वीकार करके काव्यप्रकाश में इसका विस्तार किया है।

व्याघादयो विभावा भयानकस्येव वीराद्भुतरौद्राणाम्, ग्रश्रुपा-तादयोऽनुभावाः श्रंगारस्येव करुणभयानकयोःचिन्तादयो व्याभिचारि श्रंगारस्येव वीरकरुणभयानकानामिति पृथगनैकान्तिकस्वात् सूत्रे मिलिता विविष्टाः।

व्याघ्र ग्रादि विभाव भयानक रस की तरह वीर, ग्रद्भुत ग्रीर रौद्र रस के भी विभाव (ग्रालम्बन ग्रीर उद्दीपन) कारण हो सकते हैं। ग्रश्रुपात ग्रादि ग्रनुभाव श्रंगाररस की भांति करण ग्रीर भयानक रस के भी ग्रनुभाव हो सकते हैं। वेसे ही चिन्ता ग्रादि व्यभिचारीभाव श्रद्भार की भाँति वीर, करुण ग्रीर भयानक रस के भी सहचारी हो सकते हैं। इस कारण उन प्रत्येक के परस्पर एक दूसरे में पाये जाने के कारण ग्राचार्य भरत जी ने स्वरचित नाट्य सूत्र में उनका निर्देश विलग-विलग न कर के परस्पर सम्मिलित ही किया है।

नियदिक्तमिक्तिगम्बुगर्भमेघं मधुकरकोकिलकूजितैदिशां श्रीः। धरिणरिभनवाह्नुराङ्गटङ्गा प्रणातिपरे दियते प्रसीद मुग्धे।।२७।। इत्यादौ।

श्रर्थ—[किसी मानिनी नायिका को उसकी सखी समसाती है—
हे मुग्धे! (सुन्दिर वा भोलो) देखो तुम्हारा पित वारंबार तुम्हारे चरणों
पर शिर रख-रख कर प्रणाम कर रहा है। श्रव तुम उस पर श्रनुश्रह
करों, क्योंकि श्राकाश में भौरे के समान काले-काले जल से भरे मेघ
उपस्थित हैं, तथा दशों दिशाएँ भ्रमरों के गुझार श्रोर कोकिलों की कूक
के शब्द से सुहावनी हो रही हैं। पृथ्वीतल पर उगे नये-नये श्रद्धुर ही
उसकी गोद के टङ्क (पत्थर तोड़नेवाले श्रस्त विशेष) वत् प्रतीत हो रहे हैं।

[सखी के इस कथन का तात्पर्य यह है कि ऊपर, सामने, नीचे जहाँ कहीं दृष्टिपात होगा सर्वत्र उद्दीपक कारणों के उपस्थित रहने से मानभङ्ग अवश्यम्भावी है। ऐसी दशा में अपने प्यारे पित की प्रण्तियों को स्वीकार कर उनकी ख्रोर स्नेह भरी दृष्टि डालो।] इत्यादि प्रकरणों में केवल विभाव दिखाई पड़ता है।

2 - पश्मिद्तम्णालीम्लानमङ्गं प्रवृत्तिः कथमपि पश्चिरप्रार्थनाभिः कियासु । कलयति च हिमांशो निष्कळङ्कस्य लच्मी- मभिनवकरिदन्तच्छेदकान्तः कपोलः ॥२८॥

इत्यादी ।

त्रथं—[यह पद मालतीमाधव नामक नाटक के प्रथम श्रंक से उद्भुत किया गया है। इसमें माध्व मालती के श्रंगों की प्रशंसा कर रहा है। इस मालती नामक नायिका के श्रङ्ग मीजे हुए कमल तन्तुश्रों के सहश सुरक्षाये हुए हैं। कुटुम्ब के लोगों की प्रार्थनाश्रों पर श्रावश्यक कार्यों में भी उसकी प्रवृत्ति कथित्वत हो जाती है। नये काटे गये हाथी दाँत सहश गौरवर्ण उसके उज्ज्वल कपोल भी निष्क- लङ्क चन्द्रमा की शोभा धारण करनेवाले हैं—इत्यादि प्रकरणों में केवल अनुभाव दिखाई पड़ता है।

दूरादुत्सुकमागते विवित्ततं सम्भाषिणि स्फारितं संश्विष्यत्यक्णं गृहीतवसने किञ्चाचितश्रूलतं । मानिन्याश्वरणानितव्यतिकरे वाष्पास्त्रपूर्णे चणं चक्षुर्जातमहो प्रपञ्चचतुरं जातागिस प्रयसि ॥२६॥

इत्यादी च।

[मानिनी नायिका ने नायक को अनादरपूर्वक फटकार दिया; परन्तु नायक के पुनरागमन पर उस नायिका की नेत्र क्रिया का किव इस प्रकार वर्णन करता है—] अहो! जिस प्यारे नायक से कोई अपराध बन पड़ा है उसकी ओर नायिका की आँखें माँति-भाँति के अद्भुत व्यापार दिखाने में निपुण हो गई; क्योंकि वे आँखें नायक को दूर ही से आते देख उत्करटा से भर गई; निकट आने पर उस ओर से फिर गई; वातचीत करते समय खिल उठीं, आलिङ्गन करते समय लाल हो गई; वस्त्र प्रान्त के छूते ही भौंह मटकाकर नाच उठीं, परन्तु चरणों पर गिरकर प्रणाम करते समय आँसुओं से उमड़ कर बह चलीं—इस्यादि प्रकरणों में केवल व्यभिचारी भाव ही दिखाई पड़ते हैं।

यद्यपि विभावानामनुभावानामौत्सुक्यब्रीडाहर्षकोपासूयाप्रसादानां च व्यभिचारिणां केवलानामत्र स्थितिः, तथाऽप्येतेषामसाधारणत्विम-स्यन्यतमद्वयाचेपकत्वे सति नानैकान्तिकत्विमिति ।

यद्यपि प्रथम श्लोक में केवल विभाव, द्वितीय श्लोक में केवल श्रनु-भाव, श्रौर तृतीय श्लोक में श्रौत्सुक्य, लजा, हर्ष, क्रोध, श्रस्या श्रौर प्रसादादि केवल व्यभिचारी भाव दिखाये गये हैं; तथापि इन सभी उदा-हरणों में एक-एक भाव की प्रधानता है श्रौर उन्हीं के बल से शेष दोनों भाव (श्रर्थात् प्रथम उदाहरण में श्रनुभाव श्रौर व्यभिचारीभाव; द्वितीय उदाहरण में विभाव श्रौर व्यभिचारीभाव; तृतीय उदाहरण में विभाव श्रौर श्रनुभाव) शीघ्रता से श्राविष्ठ हो जाते हैं श्रतएव कहीं भी उनके सम्मिलित न रहने की शङ्का नहीं करनी चाहिये।

तद्विशेषानाह-

त्रव त्रागे रस के भेदों का ग्रन्थकार विभागपूर्वक वर्णन करते हैं। (स्०४४) श्रंगारहास्यकरुणरौद्रवीरभयानकाः।

बीभत्साद्भुतसंज्ञौ चेत्यष्टौ नाट्ये रसाः स्पृताः ॥२६॥ अर्थ नाट्यशास्त्र में ब्राठ रस स्मरण किये जाते हैं, जिनके नाम क्रमशः ये हैं-श्रंगार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, भयानक, बीभत्स श्रौर श्रद्भुत। (20)

तत्र श्रंगारस्य हो भेदो । सम्भोगो विप्रलम्भश्च । तत्राद्यः परस्पराव-लोकनालिङ्गनाधरपानपरिचुम्बनाधनन्तत्वादपरिच्छेद्य एक एव गण्यते । यथा

इनमें से शृङ्गाररस के सम्भोग ग्रौर विप्रलम्भ नामक दो भेद हैं। उनमें से सम्भोग शृङ्गार ही के अगणित भेद हैं, जैसे नायिका और नायक का परस्पर अवलोकन, आलिङ्गन, अधरपान, परिचुम्बन आदि। परन्तु इन सब की गण्ना सम्भोग श्रङ्कार नामक विभाग में ही की जाती है।

[फिर भी स्थूलतया नायिका द्वारा आरब्ध तथा नायक द्वारा त्रारब्ध-इन दो भेदों से सम्भोग श्रांगार के दो उदाहरण त्रागे लिखे जाते हैं-

कि) अ) [नायिका द्वारा त्रारम्भ किये गये सम्भोग शृङ्कार का उदा-हरण-

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किञ्चिच्छने, निंदान्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वयर्थं प्रत्युर्भुखम् । विसन्धं परिचुम्ब्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं, लजानम्रमुखी प्रियेण हसता बाला चिरं चुस्बिता ॥३०॥

त्रर्थ-[इस श्लोक में पहले-पहल काम विकार से युक्त होनेवाली मुग्धा नायिका द्वारा आरब्ध सम्भोग शृङ्गार का वर्णन है।] नायिका ने शयनागार को सूना (ग्रधांत् श्राप श्रीर श्रपने पित को छोड़ तृतीय व्यक्ति से रहित) देख सेज पर से थोड़ा उठ कर निद्रा के बहाने से लेटे हुए पित (नायक) के मुख को बड़ी देर तक निहारकर विश्वासपूर्वक उसके दोनों कपोलों श्रीर नेत्र प्रान्त के भागों का चुम्बन कर लिया श्रीर इस श्रवसर पर नायक के कपोल-स्थल को रोमाञ्चित देख लज्जा के कारण श्रपनी हिष्ट भुका ली तब हँसते हुए प्रिय पित ने श्रिषक काल तक उस बाला के मुख का चुम्बन किया।

[नायक द्वारा त्र्यारम्भ किये गये सम्भोग शृङ्गार का उदाहरण—] तथा

(क्न) व ) स्वं सुग्धान्ति विनैव कञ्चुलिकया धस्से मनोहारिणीं लच्मीमित्यभिधायिनि प्रियतमे तद्वीटिकासंस्पृशि । शय्योपान्तनिविष्टसस्मितसखीनेत्रोत्सवानन्दितो निर्यातः शनकैरलीकवचनोपन्यासमालीजनः ॥३१॥

ग्रर्थ—[नायिका के निर्भर श्रालिङ्गन में विष्ठस्वरूप चोली को नायिका के शरीर पर से उतार डालने के लिये प्रवृत्त नायक ग्रपनी नायिका से कहता है—] हे सुन्दर नेत्रोंवाली प्रिये! तेरे शरीर की मनोहारिणी शोभा तो चोली के बिना पहिने भी बनी रहती है (ग्रतएव तू इसे उतार कर फेंक दे), जब प्रियतम ने इतना कहकर नायिका की चोली के बन्धनों को खोलने के लिये ग्रपने हाथों से छुग्रा तब नायिका के विकसित नेत्रों को देख प्रसन्न हो सेज के समीप बैठी मुसकुराती हुई सिवियाँ वहाँ से भूठी बातें बनाती हुई धीरे-धीरे खिसक गईं।

श्रपरस्तु श्रभिलाषविरहेर्वात्रवासशापहेतुक इति पञ्जविधः। क्रमे-गोदाहरगाम् ।

विप्रलम्भ नामक शृङ्कार त्र्राभिलाप, विरह, ईष्यां, प्रवास ग्रीर शाप के कारण पाँच प्रकार का होता है। उनके उदाहरण क्रमशः नीचे दिये जाते हैं—

[ग्राभिलाष हेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण—]

(यम) अ

प्रेमार्द्धाः प्रणयस्पृशः परिचयादुद्गाढरागोदया-स्तास्ता मुग्धदशो निसर्गमधुराशचेष्टा भवेयुर्मिय । यास्वन्तःकरणस्य बाह्यकरणव्यापाररोधी चर्णा-दाशंसापरिक ल्पितास्वपि भवत्यानन्दसान्द्रो जयः।।३ २।।

श्रर्थ—[मालतीमाधव नाटक में माधव नामक नायक मालती नामक नायका के प्रति स्वाभिलाष प्रकट करके मन ही मन कहता है—] स्नेह में पगी, श्रटल प्रीति से भरी हुई, गाढानुराग उत्पन्न करने-वाली पूर्वानुभूत श्रनेक चेष्टाएँ, सुन्दर नेत्रों वाली नायिका (मालती) की श्रोर से मुफ पर हों, उनकी किल्पत श्राशामात्र से वाह्य निद्वयों के सब व्यापार स्ककर च्रण भर में घने श्रानन्द में मग्न होकर हृदय तन्मय हो जाता है।

(यब)छा

[विरह हेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण-]

श्रन्यत्रवज्ञतीति का खलु कथा नाप्यस्य ताहक् सुहृद् यो मां नेच्छ्रति नागतश्च हृहृहां कोऽयं विधेः प्रक्रमः । इत्यल्पेतरकल्पनाकवित्तस्वान्ता निशान्तान्तरे बाला वृत्तविवर्तनव्यतिकरा नामोति निद्गां निशि ॥३३॥

श्रर्थ—[नायक के यथासमय उपस्थित न होने पर विरहोत्किएठता नायिका के वर्णन में किव कहता है—] नायिका श्रपने मन में विचार करके कहती है कि यह तो हो नहीं सकता कि वह (नायक) किसी दूसरी नायिका के घर चला जाय। न तो उसका कोई ऐसा मित्र ही है कि जिसके (श्रतिशय प्रेम के) कारण वह मुफ्ते न चाहे। परन्तु वह यथासमय श्राया भी नहीं। हाय हाय! यह विधाता की कैसी चाल है ? उक्त प्रकार की श्रनेक कल्पनाश्रों से व्याप्तचित्त नायिका श्रपने शयनानगार में सेज पर करवरें पलटती हुई रात्रि में नींद नहीं लेने पाती।

एषा विरहोत्किण्डता ।

यहाँ पर नायिका विरहजनित उत्करठा से युक्त है। [ईब्र्या हेतुक विप्रलम्भ श्रंगार का उदाहरण :—]

(29)8

सा परयुः प्रथमापराधसमये सख्योपदेशं विना नो जानाति सविश्रमाङ्गवजनावक्रोक्तिसंसूचनं । स्वच्छैरच्छकपोजमूलगजितैः पर्यस्तनेत्रोत्पजा बाजा केवलमेव रोदिति जुठल्लोजाजकैरश्रुभिः ॥३४॥

श्रर्थ—वह मुग्धा (भोली भाली वा सुन्दरी) नायिका सिख्यों द्वारा विना उपदेश पाये श्रपने पित के पहले श्रपराध के श्रवसर पर हाव-भाव युक्त श्रङ्ग सञ्चालन या कुटिल वाक्यों के प्रयोग द्वारा श्रपने मान को प्रकट करना नहीं जानती है। श्रपने वालों को विखेरे हुए, निर्मल कपोलों के मूल से ढलती हुई स्वच्छ श्राँसुश्रों की धारा से कमल सहश नेत्रों को भरे चारों श्रोर ताकती हुई, वह (नायिका) केवल रुदन कर रही है।

(प्रवासहेतुक विप्रलम्भ शृङ्गार का उदाहरण:—]

प्रस्थानं बलयैः कृतं प्रियसखैरस्वैरजसं गतं धत्या न चणमासितं व्यवसितं चित्तेन गन्तुं पुरः । यातुं निश्चितचेतसि प्रियतमे सर्वे समं प्रस्थिताः गन्तव्ये सित जीवितप्रियसुहत्सार्थः किसु स्यव्यते॥३५॥

त्रर्थ—[कोई नायिका अपने प्राणों को उलाइना देती हुई कहती है—] हे मेरे प्राणो! जब प्रियतम ने निज मन में परदेश चले जाने का ही ठान लिया है, और जब (प्रियतम का वियोग जानकर) हाथों से कड़्डण खिसक पड़े हैं, प्यारे के मित्र सब आँसू भी बह गये, धीरज चण भर भी न ठहरा, चित्त ने भी पिहले ही से चलने का विचार बाँध लिया और रोष सभी उन्हीं के साथ चलने के लिये प्रस्तुत हो गये और उन्हें भी (एक दिन) जाना ही है तो क्यों अब अपने प्यारे मित्र का सङ्ग छोड़ रहे हो ? (अर्थात् तुम्हें भी प्रियतम के गमन के साथ यह शरीर छोड़कर चल देना चाहिये।)

[शापहेतुक विप्रलम्भ शङ्कार का उदाहरण:—]

रवामालिख्य प्रणयकुपितां धातुरागैः शिलाया-मात्मानं ते चरणपतितं यावदिच्छामि कर्तुम् । 2.

3.

श्रस्ते स्तावन्मुहूरुपचितेद छिरालुप्यते मे करूरस्तस्मिन्नपि न सहते सङ्गमं नौ कृतान्तः ॥३६॥

ग्रर्थ— [कुबेर के शाप से ग्रपनी प्यारी स्त्री से बिछुड़ा हुन्त्रा यच-राज मेघ रूप दूत द्वारा ग्रपनी प्रियतमा के पास संदेशा कहला भेजता है—] (हे प्रिये!) जब तक मैं पत्थर पर गेरू ग्रादि द्वारा प्रेम से रूठे हुए तुम्हारे चित्र को ग्रांकित कर ग्रपने को तुम्हारे चरणों पर नत हुन्ना बनाना चाहता हूँ तब तक बारम्बार ढलनेवाले ग्रश्रुविन्दु मेरी ग्रांखों को छेक लेते हैं (जिससे वैसा नहीं कर पाता)। ऐसी (दयनीय) ग्रवस्था में भी कठोर दैव हमारे साथ तुम्हारा मिलन नहीं सहता (होने देता) है।

हास्यादीनां क्रमेणोदाहरणम् । स्रागे क्रम से हास्य स्रादि रसों के उदाहरण दिये जाते हैं— [हास्यरस का उदाहरण:—]

> श्राकुञ्च्य पाणिमशुचि मम मृक्षि वेश्या मन्त्राम्भसां प्रतिपदं पृषतेः पवित्रे । तारस्वनं प्रथितथूरकमदात्प्रहारं हा हा हतोऽहमिति रोदिति विष्णुशर्मा ॥३७॥

त्रर्थ—[विष्णुशर्मा नामक किसी ब्राह्मण की हँसी करता हुत्रा कोई कहता है—] विष्णुशर्मा यों कहकर रो रहा है कि हाय! मैं तो मरा; क्योंकि वेश्या ने त्रपने त्रपवित्र हाथ का मूट बाँधकर बड़े बल से धूत्कार शब्द समेत मेरे सिर पर एक धूसा मारा, जो प्रत्येक मन्त्र के साथ पवित्रित जल-विन्दुत्रों के छिड़कने से पवित्र किया गया था।

[करुण्रस का उदाहरण:-]

हा मातस्वरितासि कुत्र किमिदं हा देवताः क्वाशिषः धिक् प्राणान् पतितोऽशनिहुँतवहस्तेऽङ्गेषु दग्धे दशौ। इत्थं वर्धरमध्यरुद्धकरुणाः पौरांगनानां गिरः चित्रस्थानपि रोदयन्ति शतधा कुर्वन्ति भित्तीरपि॥३८॥ श्रथं—[किसी महारानी की मृत्यु होने पर पुरवासिनी स्त्रियाँ रोती हुई कह रही हैं—] हा माता! तुम शीघ्रतापूर्वक कहाँ को चलीं ? हाय! यह क्या हुग्रा ? श्रां देवताश्रो! (तुम्हें धिक्कार है) हा (ब्राह्मणों के) श्राशीर्वाद कहाँ गये ? (श्रर्थात् व्यर्थ हो गये) इन प्राणों को धिक्कार है। हाय! वज्र ही गिर पड़ा। तुम्हारे श्रङ्कों में श्राग लगी। हा! हमारी श्रांखें जल उठीं। इस प्रकार गद्गद् कएठ से रोती हुई पुरस्त्रियों के शब्दों से चित्रलिखित व्यक्ति भी रो रहे हैं, घर की दीवालें भी सौ-सौ दुकड़े हो रही हैं।

[रौद्ररस का उदाहरण:-]

कृतमनुमतं दृष्टं वा येरिदं गुरुपातकं मनुजपश्चभिर्निर्मर्थादेभेवद्भिरुदायुधेः । नरकरिपुणा सार्वं तेषां सभीमिकरीटिना-मयमहमसङ्मेदोमांसेःकरोमि दिशां बल्लिम् ॥३१॥

त्र्यामा का कथन है—) इस कठोर पापाचरण को किन लोगों ने किया, करने की सम्मिति दी, त्र्यथवा देखा ही हो, वे हथियार उठाये मर्यादारहित त्र्याप लोग मनुष्यों के बीच में पशु के समान हैं। यह देखो त्राज में श्रीकृष्ण, भीम, त्रर्जुन त्रादि सभी के साथ उन लोगों के रक्त, चर्वी त्रीर मांस से दिशात्रों को बिल प्रदान करता हूँ।

[बीररस का उदाहरण :-]

क्षुद्धाः संत्रासमेते विजहत हरयः च्रुप्णशक्त भक्तम्भा युष्महेहेषु लजां द्धति परममी सायका निष्पतन्तः । सौमित्रो ! तिष्ठ पात्रं त्वमित निष्क्षां नन्वहं मेघनादः किञ्चिद् श्रूभङ्गलीलानियमितजलिधं राममन्वेषयामि ॥४०॥ त्र्य्य—[रावण का पुत्र मेघनाद युद्धस्थल में लोगों को ललकार कर कहता है—] हे नीच वानरो ! तुम लोग न डरो, इन्द्र के हाथी (ऐरावत) के कपोलों पर घाव करनेवाले मेरे ये बाण तुम्हारे शरीरों को घायल करने में लजाते हैं। हे लक्ष्मण ! ठहरो, तुम भी मेरे क्रोंघ के पात्र नहीं हो। मैं तो हूँ मेघनाद ग्रीर खोजता हूँ उस रामचन्द्र को जिसने ग्रापनी भौहों को थोड़ा-सा मरोड़कर समुद्र को ग्रापने ग्राधीन कर लिया था।

[भ्यानकरस का उदाहरण:-]

श्रीवभंगाभिरामं मुहुरनुपतित स्यन्दने बद्धदिः परचार्द्धेन प्रविष्टः शरपतनभयाद्भूयसा पूर्वकायम् । दभैरद्धावलीढैःश्रमविवृतसुखभ्रंशिभिः कीर्णवर्गा परयोदप्रफ्लुतत्वाद्वियति बहुतरं स्तोकमुन्धां प्रयाति ॥४१॥

ग्रथं—[राजा दुष्यन्त भागते हुए हरिए को देखकर ग्रपने सारथी से कहते हैं—] हे सारथि! देखो यह मृग ऊँची-ऊँची उछाल लेकर ग्राधकांश तो ग्राकाश में होकर थोड़ा-थोड़ा पृथ्वी पर पाँव रखता हुग्रा चलता है। बारंबार ग्रपने पीछे ग्राने वाले रथ को मनोहर रीति से गला फेरकर देखता है। बाए-प्रहार के भय से शरीर के पिछले भाग के ग्राधकांश को ग्रगले भाग से मिला लेता है। दौड़कर चलने के परिश्रम के कारण मुख खुल पड़ने से उसमें से ग्राध चबाये हुए कुश गिरकर मार्ग में विखर रहे हैं।

[बीभत्सरस का उदाहरण:-]

उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथममथ पृथ्र्त्सेघभूयांसि मांसा-न्यंसिकक्षृष्टपिषड्याद्यवयवसुलभान्युप्रप्तीनि जग्ध्वा । श्रातः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरङ्कः करङ्का-दङ्कस्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि कव्यमन्यप्रमत्ति ॥४२॥

श्चर्य—यह मरभुखा सभी श्चोर ताकनेवाला, दाँत काढ़े दिरद्र प्रेत चमड़े की परतों को मांस से श्रलग कर-कर कन्धे, क्रूट्हे, जङ्घे के ऊपरी भाग में सुलभ मोटे-मोटे श्चौर श्चिषक पुष्ट, श्चिति दुर्गन्धि से भरे हुए मांसिपएडों के मांस खा लेने के उपरान्त श्चपनी गोद में पड़े मृतक शरीर के नीचे-ऊँचे भागवाली हिड्डियों में चिपके कच्चे मांस के भागों को बेखटके चबा रहा है।

[श्रद्धतरस का उदाहरण:--]

चित्रं महानेष बतावतारः क्व कान्तिरेषाभिनवैव भिक्षः ।
लोकोत्तरं धेर्यमहो प्रभावः काष्पाकृतिनृतन एष सर्गः ॥४३॥
त्र्यथं — [वामनावतार भगवान् विष्णु को देखकर राजा बलि
सार्चर्य कहते हैं — ] त्रहो ! यह बड़ा त्रवतार तो त्रात्यद्भुत है । भला
ऐसी शोभायुक्त मूर्ति कहाँ दिखाई पड़ती है ! इनके चलने, फिरने,
उठने, बैठने त्रादि की चेष्टाएँ भी एक दम नवीन हैं । इनका धीरज
भी विचित्र है । प्रभाव भी त्राश्चर्यजनक है । त्राकार भी त्रलौकिक है ।
यह एक नवीन ही रचना है ।

एषां स्थायिभावानाह ।

ग्रव इन ग्राठो रसों के स्थायी भाव बतलाये जाते हैं।

(स्०४४) रतिहासिश्च शोकश्च कोघोत्साहौ भयं तथा । जुगुप्साविस्मयश्चेति स्थायिभावाः प्रकीर्तिताः ॥३०॥

स्पष्टम् ।

त्रर्थ-रित, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा श्रौर विस्मय ये श्राठो भाव क्रमशः प्रत्येक रस के स्थायीभाव बतलाये गये हैं।

व्यभिचारियों ब्रुते -

अब आगे तेंतीस व्यभिचारी भाव गिनाये जाते हैं-

(स् ४६) निर्वेदग्लानिशंकाख्यास्तथासुयामदश्रमाः । श्रालस्यं चैव दैन्यं च चिंता मोहः स्मृतिष्टं तिः॥३१॥ ब्रीडा चपलता हर्ष श्रावेगो जड़ता तथा । गर्वो विषाद श्रौत्सुक्यं निद्रापस्मार एव च ॥३२॥ सुसं प्रबोधोऽमर्षरचाष्यवहित्थमथोग्रता । मतिव्योधिस्तथोनमादस्तथामरणमेव च ॥३३॥ त्रासरचैव वितर्करच विज्ञेया व्यभिचारिणः । त्रयस्त्रं शदमी भावाः समाख्यातास्तु नामतः ॥३४॥ ग्रथं—(१) निर्वेद, (२) ग्लानि, (३) शंका, (४) ग्रस्या, (५) मद, (६) श्रम, (७) त्रालस्य, (८) दैन्य, (६) चिंता, (१०) मोह, (११) स्मृति, (१२) धृति, (१३) व्रीडा, (१४) चपलता, (१५) हर्ष, (१६) त्रावेग, (१७) जड़ता, (१८) गर्ब, (१६) विषाद, (२०) ग्रौत्सुक्य, (२१) निद्रा, (२२) ग्रयस्मार, (२३) सुप्त, (२४) प्रयोध, (२५) ग्रमर्ष, (२६) श्रवहित्थ (गंभीरता), (२७) उग्रता, (२८) मित, (२६) व्याधि, (२०) उन्माद, (३१) मरण, (३२) त्रास ग्रौर (३३) वितर्क—ये तैंतीस व्यभिचारी भाव कहलाते हैं।

निर्नेदस्यामंगलप्रायस्य प्रथममनुपादेयत्वेऽप्युपादानं स्यभिचारित्वेऽपि स्थायिताऽभिधानार्थं । तेन —

प्रायः स्रमंगल रूप होने के कारण निर्वेद का उल्लेख स्रारंभ ही में नहीं करना चाहिए था; परन्तु वह स्थायी भाव भी होता है स्रतएव व्यभिचारी भावों में उसका नाम प्रथम ही लिख दिया गया है। सम-भना तो यो चाहिये कि—

(सू॰ ४७) निर्वेदस्थायिभावोऽस्ति शान्तोऽपि नवमो रसः।

अर्थ—ऊपर कहे गये शृंगार आदि आठो रसों के अतिरिक्त शान्त नामक एक नवाँ रस भी है जिसका स्थायीभाव निर्वेद है।

यथा--

## शान्तरस का उदाहरण:-

श्रही वा हारे वा कुसुमशयने वा दषदि वा मणों वा लोष्ठे वा बलवित रिपों वा सुहदि वा। तृणों वा स्त्रेणे वा मम समदशों यांति दिवसाः क्वित्युच्यार्ण्ये शिव शिव शिवेति प्रलपतः ॥४४॥

ग्रर्थ—[वैराग्य से युक्त महाराज भर्तृ हिर कहते हैं—] साँप वा मोती का हार, फूलों की सेज ग्रथवा पत्थर, मिए वा मिट्टी का ढेला, बलवान् शत्रु ग्रथवा मित्र, तृण वा स्त्रियों का समूह—इन सब पर ग्रामिन्न ग्रथीत् एक-सी दृष्टि रखता हुन्ना में पुरयद्तेत्र में कहीं पर शिव



शिव ऐसा जपता हुन्ना त्रपना समय व्यतीत कर रहा हूँ ।

[त्रव त्रागे की कारिका में भाव का लच्चण बतलाते हैं]

(स् ४८) रतिर्देवादि विषया व्यभिचारी तथाक्षितः ।।३१॥

भावः प्रोक्तः

त्र्यं—देवता त्रादि के विषय में उत्पन्न होनेवाली रित (प्रीति) त्रीर त्राङ्कित (प्रधानतया प्रकटीकृत त्राथवा व्यक्त) व्यभिचारी को भाव इस नाम से पुकारते हैं।

श्रादिशब्दान्मुनिगुरुनुपपुत्रादिविषया कान्ता विषया तु व्यक्ता श्रंगारः ।

मूल कारिका में (देवादि से) त्रादि शब्द से मुनि गुरु, नृप, पुत्र,
शिष्य त्रादि विषयिणी रित (प्रीति) समभानी चाहिए। कांता विषयिणी
पुष्टा (प्रधानतया वर्णित) रित तो श्रंगार ही है।

उदाहरणम्-

[देवता विषयक रति का उदाहरण:-]

क्राउको खिनि विष्टमीश ते कालकूटमिप मे महामृतम्। श्रष्युपात्तमसृतं भवद्वपुर्भेदवृत्ति यदि मे न रोचते ॥४४॥ श्रर्थ—हे जगदीश्वर महादेव जी ! श्रापकी ग्रीवा के एक कोने में पड़ा हुत्रा विष भी मेरे लिये बड़ा भारी श्रमृत है । श्रीर यदि श्रापके शरीर से भिन्न स्थितिवाला श्रमृत भो मेरे शिर पर रख दिया जाय तो वह मुभे नहीं रुचेगा।

मुनिविषयक रति का उदाहरण:-

हरत्यघं संप्रति हेतुरेष्यतः शुभस्य पूर्वाचिरतैः कृतं शुभैः।
शरीरभाजां भवदीयदर्शनं व्यनिक्त कालित्रतयेऽपि योग्यताम् ॥४६॥
श्रर्थ—[भगवान् श्रीकृष्ण जी नारद जी से कहते हैं—] हे महामुने ! शरीरधारियों के लिये श्रापका दर्शन उनके वर्तमान, भृत श्रौर
भविष्य इन तीनों कालों की योग्यता (बड़प्पन) को स्चित करता है।
यह दर्शन वर्तमान काल के पापों को हर लेता, भविष्य की उन्नति को
प्रकट करता श्रौर पूर्व काल में किये गये शुभ सदाचारों से उत्पन्न होता है।

एवमन्यद्प्युदाहार्यम् । श्रक्षितन्यभिचारी यथा-

ऐसे ही ग्रौर-ग्रौर भी उदाहरण गुरु ग्रादि के विषय में भी दिये जा सकते हैं। ग्राञ्जित (मुख्य रूप से कहे गये) व्यभिचारी का उदाहरण —

जाने कोपपराङ्मुखी प्रियतमा स्वमे ऽद्य हच्टा मया
मा मा संस्पृश पाणिनेति रुदती गन्तुं प्रवृत्ता पुरः।
नो यावत्परिरभ्य चाहुशतकैराश्वासयामि प्रियां
भातस्तावदृहं शठेन विधिना निदाद्रिद्री कृतः॥४०॥
ग्रर्थ—[कोई कान्ता वियोगी ग्रपने किसी मित्र से कहता है—]
हे भाई! मुक्ते जान पड़ता है कि मानो मैंने ग्राज स्वम्न में ग्रपनी
प्रियतमा नायिका को कोध से भरी-रूठी देखा है, 'मुक्ते हाथ से मत
छुत्र्यो' ऐसा कहकर रोती हुई वह मेरे पास से खिसकने लगी; परन्तु
जब तक मैं उसका ग्रालिङ्गन कर सैकड़ों प्रार्थना भरे वाक्यों को सुना
कर उसे मना लेना चाहता हूँ तब तक दुष्ट विधाता ने मेरी निद्रा ही
खिएडत कर दी।

श्रत्र विधिं प्रत्यसूया ।

इस उदाहरण में विधाता के प्रति अस्या प्रकट की गई है। [आगे रसाभास आदि के लच्चण क्रमशः लिखे जाते हैं:—]

(स्० ४६) तदाभासा अनौचित्यप्रवर्तिताः।

श्रर्थ—उन रसों श्रीर भावों के श्राभास तब कहे जाते हैं जब वे अनुचित (लोक श्रीर शास्त्र से विरुद्ध) पात्रों में उपयोग किये जावें।

तदाभासा रसाभाका भावाभासाश्च । तत्र रसाभासो यथा— उनके त्राभास से तात्पर्य रसाभास त्रौर भावाभास से है । रसा-

भास का उदाहरण:-

स्तुमः कं वामाक्षि क्षणमि विनायं न रमसे विलेभे कः प्राणान् रणमखसुखे यं सगयसे। सुलग्ने को जातः शशिसुखि! यमालिङ्सि बलात् तपःश्रीः कस्येषा मदननगिर ! ध्यायित तु यम् ॥४५॥
श्रर्थ—[कोई कामी पुरुष किसी परकीया नायिका से प्रश्न करके स्वयं
उन प्रश्नों के उत्तर देता हुन्ना कहता है—] हे सुन्दर नेत्रों वाली कामिनि !
हम किसकी प्रशंसा करें ? उस भाग्यवान् युवा पुरुष की, जिसके विना
कि तुम्हें च्रण भर भी त्रानन्द नहीं मिलता ! श्रीर जिसे तू खोजती है,
उसने तो मानो युद्ध रूपी यज्ञ में त्रागे बढ़कर (जन्मान्तर में) त्रपने
प्राण समर्पण किये हैं । हे चन्द्रमुखि ! जिसे तू दढ़तापूर्वक त्रालिङ्गन
करती है वह सुमुहूर्त में जन्मा है, त्रीर हे कामदेव की राजधानी रूप
नगरी ! यह तेरा शरीर किसके तपस्या की सम्पत्ति है ? उस महाभाग्यवान पुरुष की, जिसका कि तू ध्यान धरती है ।

श्रत्रानेककामुकविषयमभिलाषं तस्याः स्तुम इत्याद्यनुगतं बहुच्यापारी-पादानं च्यनक्ति ।

यहाँ पर अनेक कामी पुरुषों में संक्रान्त एक ही नायिका का अभिलाष 'हम किसकी प्रशंसा करें ?' इत्यादि वाक्यों द्वारा सम्बद्ध अनेक व्यापारों को प्रकट करता है।

भावाभासो यथा —

भावाभास का उदाहरण:-

राकासुधाकरसुखी तरलायताची सा स्मेरयौवनतरंगितविभ्रमाङ्गी। तरिंक करोमि विदधे कथमत्र मैत्रीं तत्स्वीकृतिव्यतिकरे क इवास्युपायः॥४६॥

श्रर्थ—[रावण सीता जी के सम्बन्ध में कहता है—] वह नायिका सीता तो पूर्णिमा के चन्द्रमा सदृश सुन्दर मुखवाली, चञ्चललोचना श्रौर चढ़ती युवावस्था के उमङ्ग श्रौर तरङ्ग से शोभित शरीरवाली है। में क्या करूँ ? कैसे उससे मित्रता उत्पन्न करूँ ? कौन-सा ऐसा उपाय है जिससे वह मुक्ते श्रुपनाकर स्वीकार कर ले ?

अत्र चिन्ता अनौचित्यप्रवर्तिता । एवमन्येऽप्युदाहार्याः । यहाँ पर परकीय अनासक हृदयवाली नायिका सीता की प्राप्ति की चिन्ता जो रावण के हृदय में उत्पन्न हुई है, वह अनुचित है। ऐसे ही और भी अनेक उदाहरण उद्भृत किये जा सकते हैं।

[ग्रागे की ग्राईकारिका में भावशान्त्यादि का स्पष्टतया निरूपण किया जाता है।]

(स्० ४०) भावस्य शान्तिरुद्यः सन्धिः शबलता तथा ॥३६॥ त्रथ-भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि श्रौर भावशबलता इन चारों की गणना भावशान्ति त्रादि में की जाती है।

क्रमेणोदाहरणम् ।

इनके उदाहरण श्रागे कमशः दिये जाते हैं। [भावशान्ति का उदाहरण]

> तस्याः सान्द्रविलेपनस्तनयुगप्रश्लेषमुद्राङ्कितं किं वत्तरचरणानितव्यतिकरच्याजेन गोपाय्यते । इत्युक्ते क्व तदित्युदीर्य सहसा तत्सस्प्रमाष्ट्रं मया साश्लिष्टा रभसेन तत्सुखवशात्तन्व्यापि तद्विस्मृतम्॥४०॥

त्रर्थ — [कोई पृष्ट नायक त्रपने मित्र से त्रपनी खिएडता नायिका के क्रोध तथा क्रोध-शान्ति का वर्णन करता हुत्रा कहता है-—] जब उस (नायिका) ने कहा कि सपत्नी (मेरी सौत) के घने चन्दन से लिस दोनों स्तनों के गाडालिङ्गन चिह्न से युक्त त्रपने वक्तःस्थल को मेरे चरणों पर प्रणाम करने के वहाने से क्यों छिपाते हो ? तभी 'वह कहाँ है ?' ऐसा पूछकर मैंने सहसा उस चिह्न के मिटाने के लिये उसके शरीर का गाड़ त्रालिङ्गन कर लिया त्रौर वह कृशाङ्गी भी मेरे शरीरा-लिङ्गन के सुख में उस (उलाहने) को भूल गई।

• अत्र कोपस्य ।

यहाँ पर क्रो<u>ध रूप व्य</u>भिचारी भाव की शान्ति का कथन है। [भावोदय का उदाहरण:—]

एकस्मिन् शयने विपत्तरमणीनामग्रहे सुग्धया सद्यो मानपरिग्रहग्जपितया चाटूनि कुर्वज्ञपि। श्रावेगादवधीरितः प्रियतमस्त्र्णीं स्थितस्तन्त्रणं माभूरसुप्त इवेत्यमन्दविज्ञतग्रीवं पुनर्वीत्तितः ॥११॥

त्रर्थ—नायक त्रीर नायिका एक ही शय्या पर थे। इतने में नायक ने नायिका की सपत्नी का नाम ले लिया जिसके कारण उस मुग्धा नायिका के चित्त में मान हो त्राया त्रीर वह नायक पर रुघ्ट हो गई। त्रायेक चादु वचन कहे जाने पर भी जब क्रोधावेश से नायिका ने त्रापने प्रियतम का त्रानादर ही किया तो वह नायक चुप मार कर बैठ रहा। इसी च्रण नायिका ने त्रापनी गरदन तिरह्यी करके (नायक की त्रीर इस भाव से) देखा कि कहीं वह सो तो नहीं गया है।

श्रत्रीत्सुक्यस्य ।

यहाँ पर नायिका के चित्त में श्रौत्सुक्य नामक व्यभिचारी भाव का उदय दिखाया गया है।

भावसन्धि का उदाहरण:-

उत्तित्तस्य तपः पराक्रमिनिधेरभ्यागमादेकतः
स्रात्मङ्गप्रियता च वीररभसोत्फालश्च मां कर्षतः ।
वैदेहीपरिरम्भ एष च मुहुश्चैतन्यमामीलयन्
ज्यानन्दी हरिचन्दनेन्दुशिशिरस्निग्धो रुगाद्व-यन्यतः ॥४२॥

त्रर्थ—[सीता जी द्वारा निर्भर त्रालिङ्गित रामचन्द्र जी परशुराम जी का त्रागमन सुनकर कहते हैं—] प्रसिद्ध त्राभमानी, तपस्या त्रौर पराक्रम के निधान परशुराम जी के त्रागमन के कारण एक त्रोर तो सत्सङ्गित का प्रेम त्रौर वीरता के उत्साह का उमङ्ग मुक्ते खींच रहा है, त्रौर उधर दूसरी त्रोर परमानन्ददायक चैतन्य को मोहित करनेवाला हरिचन्दन लेप के समान त्राति शीतज त्रौर स्नेह विशिष्ट, सीता जी का हडालिङ्गन मुक्ते नहीं छोड़ता त्रौर त्रागे जाने से रोकता है।

श्रत्रावेगहर्पयोः ॥

यहाँ पर परशुराम जी से भेंट करने का ख्रावेग छौर सीता जी के शारीर के दृढ ख्रालिङ्गन जनित हर्ष, इन दो व्यभिचारी भावों का

क्वाकार्यं शशलदमणः क्व च कुलं भूयोऽपि दश्येत सा



## सम्मिलन वर्णित है।

## भावशंबलता का उदाहरणः—]

दोषाणां प्रशमाय नः श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुख्म् ।
किं वच्यन्त्यपकलमघाः कृतिध्यः स्वप्नेऽपि सा दुर्लभा
चेतः स्वास्थ्यमुपैहिकः खलु युवाधन्योऽधरं धास्यित ॥१३॥
ग्रर्थ—[उर्वशी को देखकर राजा विक्रम (पुरुरवा) कहते हैं—]
कहाँ ऐसा ग्रानुचित कार्य! (परस्त्री विषयक ग्रामिलाषा) ग्रौर कहाँ
मेरा चन्द्रवंश! फिर ता एक बार वह दिखाई पड़ती! ग्राहो हम लोगों
ने दोष ही के निवारण के लिए शास्त्र अवण किये हैं, फिर भी यह
चञ्चलता कैसी? ग्ररे! कोध काल में भी उसका मुख कितना सुन्दर
है। पापहीन पिएडत लोग मुक्ते क्या कहेंगे? हाय! वह स्त्री तो मुक्ते
स्पप्त में भी दुर्लभ है। हे चित्तं! तू स्वस्थ हो। धीरज धर! ग्रारे वह
कौन-सा भाग्यवान् युवा है जो इस सुन्दर स्त्री का ग्राधर पान करेगा?

श्रत्र वितर्कीत्सुक्यमितिस्मरणशङ्कादैन्यधितिचिन्तानां शबल्ता । भावस्थितिस्तृका उदाहता च ।

यहाँ पर वितर्क, श्रीत्सुक्य, मित, स्मरण, शङ्का, दीनता, धीरज, श्रीर चिन्ता इन श्राठों व्यभिचारी भावों का शवलत्व (मिश्रण) व्यक्त किया गया है। भावस्थिति तो उदाहरण समेत ऊपर निरूपित की जा चुकी है।

(सू० ११) मुख्ये रसेऽपि तेऽङ्गित्वं प्राप्तुवन्ति कदाचन । श्रय — कभी-कभी वे प्रधान रस के श्रङ्ग भी बन जाते हैं। ते भावशान्त्यादयः । श्रङ्गित्वं राजानुगतिववाहप्रवृत्तभृत्यवत् । वे श्रयात् भावशान्त्यादि । श्रङ्ग श्रयात् श्रमुख्य । जैसे विवाह श्रादि के श्रवसर पर प्रधान बने हुए भृत्य के पीछे श्रप्रधान रूप से राजादिक भी जाते हैं, वैसे ही। इस प्रकार श्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्य के भेदों का निरूपण किया गया। शब्दाधीभयशक्त्यव्यक्तिमा वर्णन किया जाता है। (स्० ४२) श्रनुस्वानाभसंजच्यक्रमव्यंग्यस्थितिस्तु यः ॥३०॥ शब्दाधीभयशक्त्यत्य्यंस्त्रिधा स कथितो ध्वनिः।

श्रर्थ—जिस ध्विन में ध्विन-प्रतिध्विन के समान श्रागे-पीछे के कम से व्यंग्य की स्थिति का पता चलता है, उस ध्विन को संलक्ष्यकम व्यंग्य ध्विन कहते हैं। यह ध्विन शब्द शिक्त से उत्पन्न श्रीर श्रर्थ शिक्त से उत्पन्न श्रीर शर्थ शिक्त से उत्पन्न श्रीर शर्थ शिक्त से उत्पन्न श्रीर शर्थ कारण तीन प्रकार की होती है।

शब्दशक्तिमूलानुरणनरूपव्यंग्यः प्रर्थशक्तिमूलानुरणनरूपव्यंग्यः उभायशक्तिमूलानुरणनरूपव्यंग्यश्चेति त्रिविधः तत्र—

शब्दशक्तिमूलक अनुरण्न (प्रतिध्वनि) रूपू व्यंग्य पहला, अर्थ-शक्तिमूलक अनुरण्नरूप व्यंग्य दूसरा, और शब्दाथोंभयशक्तिमूलक अनुरण्नरूप व्यंग्य तीसरा— इस भाँति संलक्ष्यकम व्यंग्य नामक ध्वनि के ये तीन भेद व्यवहृत होते हैं।

[उनमें से शब्दशक्ति से उद्भृत दो प्रकार के व्यङ्गयों का निरू-पण त्रागे वाली कारिका में किया जाता है—]

(स्० ४३) श्रलङ्कारांऽथ वस्त्वेव शब्दाद्यत्रावभासते ॥३८॥ प्रधानत्वेन स ज्ञेयः शब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ।

श्रर्थ—जहाँ पर मुख्यतया श्रलङ्कार श्रथवा केवल वस्तु ही शब्दों द्वारा प्रकट हो वहाँ श्रलङ्कार श्रथवा वस्तु के भेद से दो प्रकार के शब्द शक्त्युद्भव व्यंग्य होते हैं।

वस्त्वेवेति श्रनलङ्कारं वस्तुमात्रम् । श्राद्यो यथा

यहाँ पर केवल वस्तु से तात्पर्य अलङ्काररिहत वस्तु मात्र से है। उनमें से प्रथम अर्थात् शब्दशक्तिमूलक अलङ्कार ध्वनि का उदा-हरणः—

उल्लास्य कालकरवालमहाम्बुचाहं देवेन येन जठरोजितगर्जितेन ।

निर्वापितः सकल एव रणे रिपूणांधाराज तैस्त्रिजगित उत्रेलितः प्रतापः ॥ ४४॥ [प्रकरण प्राप्त राजपक्त में अर्थ] कठोर और बलिष्ठ सिंहनाद करनेवाले जिस राजा ने वैरिधातक खड़ की वड़ी धारा रूप जल के विस्तार को बहुत प्रखर करके पानी से त्रिभुवन में जगमगाते हुए अपने शत्रुओं के बड़े प्रतापों को युद्धस्थल में बुक्ता डाला वह बड़ा प्रतापी था।

[इन्द्रपत्त में व्यग्य ऋर्थ—] गम्भीर गरजने वाले इन्द्र नामक देवता ने वर्षा ऋतु एत्त्रक काले रङ्ग के नवीन बादलों को प्रकटकर शब्दायमान जलधाराऋों से जल न्के शत्रुद्यों की बड़ी उष्णता को बुक्ताकर छोड़ा। यह ऐसा प्रभावशाली देवता है।

श्रत्र वाक्यस्यासम्बद्धार्थाभिधायकत्वं मा प्रसाङ्चीदिति प्राकरिणिका-प्राकरिणकयोरुपमानोपमेयभावः कल्पनीय इत्यत्रोपमालङ्कारो व्यङ्ग्यः।

इस प्रकरण में वाक्य के ग्रसम्बद्ध ग्रथीभिधान का ग्रवसर न त्रा पड़े इस कारण प्रकरण से प्राप्त राजा ग्रौर प्रकरण से भिन्न (व्यंग्य ग्रथी द्वारा प्राप्त) इन्द्र इन दोनों के उपमानोपमेय भाव की कल्पना करनी उचित है; ग्रतः यहाँ पर उपमा ग्रलङ्कार व्यंग्य है।

[शब्दशक्तिमूलक त्रलङ्कार ध्वनि का विरोधालङ्कार सूचक उदा-हरण:—]

> तिग्मरुचिरप्रतापो विधुरनिशाकृद्विभो सधुरखी<mark>लः ।</mark> मतिमानतत्त्ववृत्तिः प्रतिपद्पचाप्रगीविभाति भवान्॥४४॥

श्रर्थ—हे स्वामिन् ! श्राप दुष्टों पर कठोर हैं श्रीर सजनों से मनो-हर प्रीति रखते हैं। श्राप शत्रुशों के घातक हैं। श्रापकी चेष्टाएँ मन-भावनी हैं। श्राप बुद्धि श्रीर मान का यथोचित व्यवहार करते हैं तथा प्रत्येक स्थल पर श्रात्मपच्चालों के नेता होकर सर्वत्र सुशोभित रहते हैं।

श्रत्र कैंकस्य पदस्य द्विपद्रवे विरोधाभासः । यहाँ पर मूल में 'तिग्मरुचि' (सूर्य) होकर भी श्रप्रताप, (प्रताप रहित) विधु (चन्द्रमा) होकर भी श्रानिशाकृत् (रात्रिन करनेवाले) विभु (दीप्तिहीन) होकर भी विभाति (विशेष चमकते हैं)। मधु वसन्त ऋतु) होकर भी श्रालीलः (क्रीडा रहित), मितमान् (बुद्धिमान्) होकर भी श्रातत्त्ववृत्ति (निरथ क विचार करनेवाले) प्रतिपत् (प्रतिपदा तिथि) होकर भी श्रपत्त्वाग्रणीः (किसी पत्त् के प्रारम्भ में न रहनेवाले) श्रादि एक-एक पद को दो-दो भिन्न पदों में तोड़ देने के कारण विरोधाभास नामक श्रलङ्कार व्यंग्य है।

[ग्रभङ्ग पद में विरोधाभास ही का उदाहरणः—]

श्रमितः समितः प्राप्तैरत्कवै ईर्षद प्रभो । श्रहितः सहितः साधुयशोभिरसतामसि ॥४६॥

ख्यर् — हे शत्रुघाती ख्रौर मित्रों के लिये सुखदायी स्वामिन् ! युद्ध में प्राप्त की हुई ख्रापकी बड़ाई सीमारहित है। ख्राप खलों के शत्रु तथा सद्गुण विशिष्ट हैं।

ग्रत्रापि विरोधाभासः।

यहाँ पर भी त्रामित, समित त्रौर त्राहित, सहित त्रादि शब्दों द्वारा विरोधाभास त्रालङ्कार ही व्यंग्य है।

[व्यतिरेक त्रलङ्कार युक्त श्विन का उदाहरण:-]

निरुपादानसम्भारमभित्तावेव तन्वते । जगचित्रं नमस्तस्मै कलारलाध्याय शूलिने ॥५७॥

श्रथ — उपादान कारण रूप सामग्री के श्रौर विना किसी भीत के श्राधार के संसार रूप चित्र के खींचनेवाले प्रशंसायोग्य कला विशिष्ट त्रिश्रलधारी भगवान् महादेव जी को हमारा प्रणाम है।

श्रत्र व्यतिरेकः । यहाँ पर व्यक्तिरेकालङ्कार व्यंग्य है ।

श्रलङ्कार्यस्यापि ब्राह्मणश्रमणन्यायेनालङ्कारता। वस्तुमात्रं यथा— इन प्रकरणों में त्र्यलङ्कार्य (ध्वनिरूप काव्य की त्र्यलङ्कारता) ब्राह्म- ण्श्रमण्-न्याय की भाँति समक्तना चाहिये \*। वस्तुमात्रं यथा।

शब्दराक्ति मूलक वस्तुमात्र (त्र्यलङ्कार हीन) के व्यंग्य का उदा-

पंथित्र ! स्पर्ध्य सत्थरमित्थ मस् पत्थरत्थले गामे । उष्णत्रपत्रोहरं पेक्लिऊस्य जड वससि ता वससु ॥१८॥ [छाया—पथिक ! नात्र सस्तरमस्ति मनाक् प्रस्तरस्थले प्रामे । उन्नत पयोधरं प्रेच्य यदि वससि तद्वस॥]

त्र्यं—[कोई नायिका दूती बनकर किसी पथिक रूप नायक से से कहती है—] हे पथिक ! इस पत्थर से भरे (वा मूर्खप्राय) गाँव में कहीं चटाई श्रादि बिछीना नहीं है; परन्तु यदि चढ़े हुए मेघ (व उभरे स्तनों) को देख तुम यहीं ठहरना चाहते हो तो ठहर जाग्रो।

श्रत्र यद्युपभोगत्तमोऽसि तदा श्रास्स्वेति व्यज्यते।

यहाँ पर कहनेवाली नायिका का यह तात्पर्य व्यंग्य है कि यदि तुम उपभोग के लिये समर्थ हो तो यहाँ पर ठहरो।

[शब्दशक्तिमूलक वस्तुमात्र ध्विन का एक ग्रौर उदाहरण—]
शिवरशिवश्च तमुच्चैिर्निहृद्धि कुष्यसि नरेन्द्र यस्मै तम् ।
यत्र प्रसीदसि पुनः स भाखुदारोऽनुदारश्च ॥४६॥
ग्रर्थ—हे राजन् ! ग्राप जिस पर क्रोध करते हैं उस पर क्रूपग्रह
शिन (शनैश्चर) ग्रौर ग्रशनि (वज्र) भी—दोनों बलपूर्वक प्रहार करते
हैं ? तथा जिस पर ग्राप प्रसन्न होते हैं वह बड़ा दाता ग्रौर सानुकूल

<sup>\*</sup> यदि कोई बाह्यण श्रमण (बौद्ध भिन्न) हो जाय तो यद्यपि उसका बाह्यणत्व धर्म तो नष्ट हो ही जाता हैं, तथापि बाह्यण भिन्न बौद्ध संन्यासियों से विलग करने के लिये जैसे पूर्व में बाह्यण रहने के कारण उसे बाह्यणश्रमण कहते हैं वैसे ही ध्वनि में श्रलङ्कार के गौण है। जाने पर वाच्यार्थ दशा में जो श्रलङ्कार था उसी के विचार से ध्वनि में भी श्रलङ्कारता मानी जाती है ।

धर्मपत्नी वाला बनकर शोभा पाता है।

श्रत्र विरुद्धाविप त्वद्नुवर्त्तनार्थमेकं कार्यं कुरुत इति ध्वन्यते। यहाँ पर यह ध्विन निकलती है कि श्रापकी श्राज्ञा के पालन के लिये शिन श्रीर श्रशिन श्रादि परस्पर विरुद्ध होकर भी एक ही प्रकार का कार्यं करते हैं।

[ग्रव ग्रर्थशक्ति मूलक व्यंग्य के भेदों का निरूपण किया जाता है—]

(स्०१४) त्रर्थ शक्तस्युद्धवोऽप्यथा व्यक्षकः सम्भवी स्वतः ॥३६॥ प्रौढोक्तिमात्रात्सिद्धो वा कवेस्तेनोम्भितस्य वा । वस्तु वालङ्कृतिवेति पड् भेदोऽसी व्यनक्तियत् ॥४०॥ वस्त्वलङ्कारमथ वा तेनायं द्वादशात्मकः ।

त्र्यं — त्र्यर्थशिकमूलक व्यंग्य स्वतः सम्भवी, किव प्रौढोक्ति सात्र - सिद्ध त्रीर किव निवद्ध वक्तृ प्रौढौक्ति सिद्ध इस भाँति से तीन प्रकार का होता है — ये तीनों वस्तु त्रौर त्रलङ्कार युक्त होने से छः प्रकार के हुए त्रौर उन छहों में भी वस्तु त्रौर त्रलङ्कार भी व्यंग्य होते हैं। इस प्रकार त्र्यर्थशिक मूलक व्यंग्य की संख्या वारह हो जाती है।

रवतः संभवी न केवलं भिण्तिमात्रनिष्यतो यावद्वहिर्प्योचित्येन संभाज्यमानः । कविना प्रतिभामात्र स्य बहिरसन्निप निर्मितः कविनिबद्धेन वक्त्रौति वा द्विविधोऽपर इति त्रिविधः । वस्तु वाऽलङ्कारो वाऽसाविति पोढा ज्यक्षकः । तस्य वस्तु वाऽलङ्कारो वा ज्यंग्य इति द्वादशमेदोऽर्थ-शक्त्युद्भवो ध्वनिः ।

स्वतः सम्भवी से तात्पर्य उस ध्विन से नहीं है जो केवल किव ही के कथन मात्र से सिद्ध हो; किन्तु बाह्य संसार में भी जो उचित रीति से सम्भाव्यमान (विद्यमान) हो। जो पदार्थ बाह्य संसार में न हो केवल किव ने ही अपनी विशिष्ट कल्पना से रच लिया हो वह किव प्रौढोकि-मात्र सिद्ध कहलाता है। यदि किव ने किसी वक्ता द्वारा ऐसी बात कह-लाई हो तो वह किव निबद्धवक्त प्रौढोक्ति सिद्ध होगा। इस प्रकार

प्रौढोक्ति मात्र सिद्ध के दो प्रकार के भेद हुए। स्वतःसंभवी समेत ये तीन भेद (त्रार्थशक्तिमूलक) ध्विन के हुए। ये तीनों भेद वस्तु और अलङ्कार युक्त होने से छः प्रकार के हुए। अब उन छहों का व्यंग्य अर्थ भी वस्तु और अलङ्कार विशिष्ट होने से प्रत्येक के दो-दो भेद किर होंगे। अतः वे सब मिलाकर अर्थशक्तिमूलक ध्विन के बारह भेद होते हैं।

क्रमेगोदाहरणम्।

इन बारहों भेदों के क्रमश: उदाहरण नीचे लिखे जाते हैं-

विस्तु द्वारा वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]
 श्रवसिंशरोमिण धुत्तार्णं श्रिमामो पुत्ति धणसिमिद्धिमश्रो ।
 इश्र भणिएण णश्रङ्गी पप्कुलविलोश्रणा जाश्रा ॥६०॥

[छाया- अलसशिरोमणिधृर्तानामिश्रमः पुत्रि धनसमृद्धिमयः।

इति भणितेन नताङ्गी प्रफुल्लविलोचना जाता।।]

श्रथं—[किसी नायिका से कोई प्रौढा स्त्री कहती है—] हे बेटी ! यह तुम्हारा चुना हुआ वर (पित) श्रालसी पुरुषों का अगुत्रा है, धूतों में प्रथम है; परन्तु धन संपत्ति से भरा पूरा है। इतना सुनते ही उस नतांगी नायिका की आँखें खिल उठीं।

श्रत्र समैवोपभोग्य इति वस्तुना वस्तु व्यज्यते।
यह वस्तु द्वारा वस्तु ही की व्यञ्जकता का उदाहरण है।
[श्लोक का तात्पर्य यह है कि नायिका समक्त गई कि ऐसा नायक
तो मेरे ही उपभोग के योग्य होगा। (श्रन्य किसी स्त्री के नहीं)।
2. [स्वत:संभवी वस्तु द्वारा श्रलङ्कार व्यञ्जक ध्वनि का उदाहरण—]

धन्यासि या कथयसि प्रियसंगमेऽपि विश्रव्ध चाहुकशतानि रतान्तरेषु। नीवीं प्रति प्रणिहिते तु करे प्रियेण सख्यः शपामि यदि किञ्चिदपि स्मरामि ॥६१॥

अर्थ-[कोई सौभाग्यवती नायिका अपनी सखी को संबोधन

करके कहती है—] हे सिल ! तू तो धन्य है कि अपने वरलभ के साथ सुरत केलि के अवसर में बीच-बीच में विश्वास युक्त सैकड़ों मीठे बचन बोलती है; परंतु मैं तो शपथपूर्वक कहती हूँ कि मेरा पित ज्योंही नीवी (फुँफुदी) के निकट हाथ लाता है त्योंही फिर क्या-क्या होता है सुके कुछ भी स्मरण नहीं रहता।

श्रत्र त्वमधन्या श्रहन्तु धन्येति व्यतिरेकालङ्कारः ।

यहाँ पर कहनेवाली नायिका अपनी सखी को अभागिन और अपने को परमानंद का पात्र समस्रकर धन्या बतलाती है। अतः सखी को धन्या कहने और वास्तव में अपने ही को धन्या सूचित करने के कारण यहाँ पर व्यतिरेकालङ्कार व्यंग्य है।

[स्वत:सम्भवी त्रलङ्कार से वस्तु की व्यञ्जना का उदाहरण:—]

द्पिन्धगन्धगजकुम्भकपाटकूट— संक्रान्तिनिझचनशोणितशोणशोचिः। वीरैव्यंत्तोकि युधि कोपकषायकान्तिः कालीकटाच इव यस्य करे कृपाणः॥६२॥

श्रर्थ— मतवाले गन्धगजों के कपाट सहश हट कपोलों के श्रग्रभाग पर प्रहार कर उसमें धँसे हुएं घने रक्त के लाल रङ्ग से रङ्गीली चमक-दार तलवार को क्रोध से श्रत्यन्त लाल कालिका माता के कटाच्च के समान उस राजा के हाथ में वीरों ने चमकती हुई देखा।

श्रत्रोपमालङ्कारेण सकलरिषुवलचयः क्षणात्करिष्यते इति वस्तु। यहाँ पर कालिका के कटाच् के समान कृपाण की उपमा बतलाने से उपमालङ्कार द्वारा यह वस्तु व्यक्त होती है कि वह वीर च्या भर में रात्रुश्रों की समस्त सेना का संहार कर डालेगा।

र [स्वतःसम्भवी ग्रलङ्कार से ग्रलङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—]
गाहकान्तद्शनज्ञतव्यथासङ्कटाद्श्विधूजनस्य यः।
श्रोष्टविद्रमद्लान्यमोचयित्रदृशन्युधि रुषा निजाधरम्॥६३॥
श्रर्थ— उस राजा ने युद्रस्थल में क्रोध से श्रपने निचले श्रोटों को

7 .

चवाकर शत्रुविलासिनियों के मूँगे के पत्र के सदृश स्त्रोठों को, उनके पतियों द्वारा कसकर काटे जाने रूप पीड़ास्त्रों के संकट से छुड़ा दिया।

श्रत्र विरोधालङ्कारेणाऽधरनिर्दशनसमकालमेव शत्रवो व्यापादिता इति तुल्योगिता सम क्षत्याऽप्यन्यस्य चितिर्विततामिति तद्बुद्धिरूस्प्रेच्यते

इत्युखेचा च। एषूदाहरखेषु स्वतःसंभवी व्यक्षकः।

यहाँ पर विरोधालङ्कार के सिहत त्र्योठ चवाने के समकाल ही में शत्रुगण मारे गये ऐसे तुल्ययोगिता नामक श्रालंकार की भी सूचना है । मेरी ही हानि होकर रह जावे, श्रौरों की हानि न होने पाये ऐसी बुद्धि की उत्प्रेचा (कल्पना) से उत्प्रेचालंकार भी माना जा सकता है। इन ऊपर उक्त चारों उदाहरणों में से प्रत्येक में स्वतःसम्भवी व्यञ्जक है।

[किव प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध व्यञ्जक स्त्रर्थवाली ध्वनि के चार भेदों के उदाहरण स्त्रब स्त्रागे प्रदर्शित किये जा रहे हैं।]

[प्रथमतः वस्तु की व्यञ्जना का उदाहरणः—]
कैंबासस्य प्रथमशिखरे वेणुसंमूच्छ्वेनाभिः
श्रुखा कीर्तिः विद्युधरमणीगीयसानां यदीयाम् ।
स्रस्तापाङ्गाः सरस्रविसिनीकाण्डसञ्जातशङ्गा
दिङ्मातङ्गाः श्रवणपुत्विने हस्तमावर्तयन्ति ॥६४॥

श्रथं—कैलास पर्वत की सब से ऊँची चोटी पर देवाङ्गनाश्रों द्वारा बाँसुरी की ध्वनि के साथ गाई जानेवाली (जिस) राजा की कीर्ति को सुनकर दिगाज गण रसीले कमलनालों (डएठलों) के भ्रम से श्राँखें तिरछी करके श्रपने कानों के प्रान्त भागों पर शुएडादएड फेरने लगते हैं।

श्रत्र वस्तुना येषामप्यर्थाधिगमो नास्ति तेषामप्येवमादिबुद्धिजननेन चमत्कारं करोति त्वत्कीर्तिरिति वस्तु ध्वन्यते ।

यहाँ पर केवल किव की प्रौढोक्ति से सिद्ध कीर्ति के कानों में प्रवेश करने पर कमल तन्तु के भ्रम से कानों पर शुण्डादण्ड का फरेना आदि वस्तु से, जिन दिगाजों को गीत के अर्थ तक का ज्ञान नहीं है, उनके भी चित्त में कमलतन्तु त्रादि की बुद्धि उत्पन्न कर देने के कारण उस राजा की कीर्ति त्राति त्राद्धित चमत्कारिएी है यह वस्तु ध्वनित होती है। ६ [कवि प्रौटोक्तिमात्र सिद्ध वस्तु से त्रालंकार की व्यञ्जना का उदाहरण:—]

केसेसु बलामोडिश्र तेग श्र समरिम जश्रसिरी गहिश्रा। जह कन्दराहि विहुरा तस्स दढं कंठग्रिम संठिविश्रा ॥६४॥ [छाया—केशेषु बलात्कारेग तेन च समरे जयश्रीर्गृ हीता। • यथा कन्दराभिर्विषुरास्तस्य दढं कग्छे संस्थापिताः॥]

श्रर्थ—उस राजा ने युद्धत्तेत्र में ब्लपूर्वक विजयलक्ष्मी को केशों द्वारा पकड़ कर खींच लिया श्रीर कन्दराश्रों ने उस राजा के शत्रुश्रों को ग्रपने गलों में लपेट लिया (तात्पर्य यह है कि राजा के शत्रुगण श्रितशय भयभीत होकर पर्वतों की कंदराश्रों में जा छिपे श्रीर वहाँ से बाहर भी नहीं निकलें)।

श्रत्र केशश्रहणावलोकनो हीपितमदना इव कन्दरास्तद्विश्वरान् कण्ठे गृह्णन्ति इत्युत्प्रेचा । एकत्र संश्रामे विजयदर्शनात्तस्यारयः पलाच्य गुहासु तिष्ठन्तीति काव्यहेतुरलंकारः । न पलाच्य गतास्तद्वीरिणोऽपि तु ततः पराभवं संभाव्य तान् कन्दरा न त्यजन्तीत्यपह्नुतिश्च ।

यहाँ पर केश-प्रहण के देखने से कामोद्दीपन होने के कारण कंद-राएँ उस राजा के शतुश्रों को मानो गले लगाती हैं, यह उत्प्रेचा-लङ्कार है। एक श्रोर संग्राम में विजय देख, राजा के शतुगण भागकर गिरि कन्दरा में छिप गये यह काव्यहेत नामक श्रलंङ्कार न हैं। उस राजा के बैरी भागकर नहीं छिपे; किन्तु पराजय का विचार करके कंदराएं ही उन्हें नहीं छोड़ती, इस प्रकार श्रपह्नु ति श्रलङ्कार भी है। • [कवि प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध श्रलङ्कार से वस्तु की व्यञ्जना का उदा-हरण:—]

> गाढा जिङ्गण्रहसुज्जुत्रस्मि दहए जहुं समोसरह । मार्णसिणीण माणो पीजणभीश्र व्व हित्रश्राहिं ॥६६॥

[छाया—गाढालिङ्गन रभसोद्यते दियते लघु समपसरित । मनस्विन्या मानः पीडनभीत इव हृद्यात्॥]

श्रर्थ—जब प्रियतम हठात् (नायिका के शारीर के) निर्भर श्रालि-इन के लिये उद्यत हो गया तब मनस्विनी नायिका का मान भी दबाये जाने के भय से भटपट दूर हो गया।

श्रत्रोत्प्रेचया प्रत्यालिङ्गनादि तत्र विज्यमते इति वस्तु । यहाँ पर उत्प्रेचालङ्कार द्वारा प्रत्यालिङ्गन ग्रादि कार्यों की श्रवश्य-म्भाविता रूप वस्तु प्रकट की गई है ।

टि. [कवि पौढोक्तिमात्र सिद्ध, त्रालङ्कार से त्रालङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—]

जा ठेरं व हसन्ती कइवश्रगंबुरुहबद्धविणिवेसा।
दावेइ भुश्रणसर्गडलमण्णं बिश्र जग्रह सा वाणी ॥६७॥
[छाया—या स्थविरमिव हसन्ती कविवदनाम्बुरुहबद्धविनिवेशा।
दर्शयति भुवनमण्डलमन्यदिव जयति सा वाणी।]

श्रर्थ—किवयों के मुख पंकज में स्थिरतापूर्वक निवास करनेवाली जो सरस्वती देवी समस्त संसार को श्रन्य पदार्थों की भाँति (श्रोर का श्रोर) दिखलाती हुई ब्रह्मा को बूढ़े की तरह हँसती हैं वह विजयिनी हैं।

श्रत्रोत्प्रेत्तया चमत्कारैककारणं नवं नवं जगद् श्रजडासनस्था निर्मि-सीते इति व्यतिरेकः । एषु कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नो व्यक्षकः ।

यहाँ पर उत्मेचालङ्कार द्वारा श्रद्मुत चमत्कार के कारण रूप नवीन संसार को कमलरूप जड़ पदार्थ के श्रासन पर विना बैठे ही (चेतन रूप कवि मुख पङ्कज के श्राधार पर होकर) सरस्वती देवी निर्माण करती हैं ऐसा व्यतिरेकालङ्कार प्रकट हो रहा है।

[ऊपर के इन चारों उदाहरणों में कविष्रोडोक्तिमात्र सिद्ध व्यञ्जक दिखलाये गये है।]

[किव निबद्ध वक्तृ प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध व्यक्षक स्रर्थ ध्वनि के चार भेदों में से वस्तु से वस्तु की ध्वनि का उदाहरण दिखाया जाता है:-] जे बंकागिरिमेहलासु खिलग्रा संभोगिष्यणोरईफारंप्फुल्बफणावलीकवलणे पत्ता दिरहत्त्वणम् ।
ते एिं मलग्रानिला विरहिणीणीसाससंपिकणो
जादा कित सिसुत्तणे वि बहला तारुपणुरुणा विग्र ॥६८॥
[छाया—ये लङ्कागिरिमेखलासु स्खिलताः सम्भोगिखन्नोरगी.

स्फारोत्फुल्लफणावलीकवलने प्राप्ता दरिद्रत्वम् । त इदानीं मलयानिला विरहिणीनिःश्वाससम्पर्किणो जाता मटिति शिशुरवेऽपि बहुजास्तारूण्यपूर्णा इव ।]

श्रथं—जो वायु के भोंके लङ्का के पर्वतों की चट्टानों से नीचे गिरकर सम्भोग के परिश्रम से थकी हुई, नागिनी के फैले श्रौर ऊपर की श्रोर उठाये हुए फणों की पंक्ति से निगले-जाने के कारण दुर्बल (परिमाण में श्रव्प) हो गये हैं वे ही श्रव मलयानिल के रूप में परि-णत होकर विरहिणी स्त्रियों की उष्ण साँसों का सम्पर्क पाकर फिर प्रारम्भावास्था ही की भाँति श्रत्यन्त पुष्ट-से हो गये हैं।

श्रत्र निःश्वासेः प्राप्तेश्वर्या वायवः किं किं न कुर्वन्तीति वस्तुना वस्तु व्यज्यते ।

यहाँ पर साँस के सम्बन्ध से पुष्टि को प्राप्त होने वाले वायु के भोंके क्या-क्या नहीं करते ऐसी वस्तु ही की व्यञ्जना होती है।

[किव निबद्ध वक्तृ प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध व्यञ्जक त्र्यर्थध्विन में वस्तु से त्र्यलङ्कार की व्यञ्जना का उदाहरणः—]

20

सिंह विरइऊण माणस्य मन्य धीरत्त्रणेण त्रासासम्।
पित्रदंसणबिहलंखलखणस्मि सहसित्ति तेण त्रोसरित्रम्॥६६॥

छाया — सखि विरचयमानस्य मम धीरत्वेनाश्वासस् प्रियदर्शनविश्रङ्खलच्यो सहस्रेति वेनापस्तस् ]

ग्रर्थ—[ कोई नायिका ग्रपनी सखी से कहती है— ] हे सखि ! तुम्हारे समभाने पर मेरे धैर्य ने मेरे चित्त के मान को संभालने का समाश्वासन तो दिया था; परन्तु जब ग्रपने प्यारे को देख कर मैं उत्करठावश चञ्चल हो गई तो वह धीरज सहसा भाग गया।

श्रत्र वस्तुनाकृतेऽपि प्रार्थने प्रसन्नेति विभावनाप्रियदर्शनस्य सौभाग्य-बत्तं धैर्येश सौद्धं न शक्यत इत्युत्प्रेचा वा ।

यहाँ पर विना प्रार्थना किये ही प्रसन्न हो जाना रूप वस्तु से विना कारण के कार्योत्पत्ति रूप विभावना नामक ग्रलङ्कार है। श्रथवा प्यारे के दर्शन रूप सौभाग्य के बल से धीरज नहीं रखा जा सकता। यह उत्प्रेचा ग्रलङ्कार भी माना जा सकता है।

११. [कवि निवद वक्तृ प्रौढोक्तिमात्र सिद्ध स्रालङ्कार से वस्तु की व्यक्ति का उदाहरणः—]

श्रोत्लोत्लकरश्रदश्रक्खएहिं तुह लोश्रयोसु मह दिग्णम् ।
रत्तंसुश्रं पसाश्रो कोवेग पुगो इमे ग श्रक्कमिश्रा ॥७०॥
[छाया—श्रादार्द्रकरजरदनचतैस्तव लोचनयोर्मम दत्तम् ।
रक्तांशुकं प्रसादः कोपेन पुनिस्मे नाक्रान्ते ॥]

श्चर्य—[कोई नायक श्रपनी नायिका की श्राँखें कोध से लाल-लाल देखकर पूछता है—] हे प्यारी ! तुम रुष्ट क्यों हो ? उसके उत्तर में नायिका कहती है कि हे प्यारे ! ये मेरी श्राँखें कोध से लाल नहीं है; किन्तु श्रापके शरीर में (श्रन्य स्त्री के दिये हुए) नवीन नख श्रौर दाँत के घावों ने इन श्राँखों को लाल किरण रूप प्रसाद श्रपण किया है।

श्रत्र किमिति लोचने कुपिते वहसि इत्युत्तरालङ्कारेण न केवलमाईन-खन्तानि गोपायसि यावत्तेपामहं प्रसादपात्रं नातेति वस्तु ।

यहाँ पर तुम्हारी आँखें लाल क्यों हैं ? इस प्रश्न के उत्तर रूप उत्तर आलङ्कार द्वारा न केवल तुम अपने नवीन-नवीन नखन्नतों ही को छिपा रहे हो; किन्तु मैं उनकी प्रसादपात्री भी हुई यह वस्तु व्यिख्नत होती है ।

१२ - [कवि निबद्ध वक्तृपौढोक्तिमात्र सिद्ध ग्रलङ्कार से ग्रलङ्कार की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]

महिलासहस्सभिरए तुह हिन्नए सुहन्न सा श्रमाश्रन्ती।
श्रगु दिग्यमण्णा कम्मा श्रङ्गं तगुश्रं वि तगुएइ॥७९॥
[छाया—महिलासहस्रभिरते तव हृदये सुभग सा श्रमान्ती।
श्रनुदिनमनन्यकर्मा श्रङ्गं तनुकमिप तनयति॥]

ग्रर्थ—नायिका की सखी नायक से कहती है कि—हे सुन्दर! सहस्रों धूर्त स्त्रियों से भरे हुए तुम्हारे हृदय में ग्रापने सामने के लिये पर्याप्त स्थान न पाकर वह (स्त्री) ग्रापने ग्रात्यन्त दुर्बल शरीर को ग्रीर भी ग्राधिक दुबला कर रही है। उसे रात दिन किसी ग्रीर कार्य के करने का ग्रावसर ही नहीं मिलता है।

ग्रन हेत्वलङ्कारेण 'तनोस्तन्करणेऽपि तव हृद्ये न वर्तते' इति विशे-षोक्तिः एषु । कविनिवद्धवक्तृपौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो व्यक्षकः । एवं

हादश भेदाः ।

यहाँ पर हेतु त्र्यलङ्कार द्वारा दुवले शरीर को त्रौर भी त्रधिक दुवला करके भी वह स्त्री तुम्हारे हृदय में स्थान नहीं पाती है, इस प्रकार के कारण के वर्तमान रहने पर भी कार्य न होना रूप विशेषोक्ति नामक त्र्यलङ्कार व्यक्त है।

[जपर कहे गये इन चारों उदाहरणों में किव निवद वक् प्रोडोक्ति मात्रसिद्ध व्यञ्जक है। इस प्रकार ऋर्थशक्तिमूलक ध्वनि काव्य के

बारह भेद उदाहरण द्वारा दिखाये जा चुके।]

(स्० ११) शब्दार्थोभयभूरेकः।

यथा-

त्रर्थ — शब्द ग्रौर ग्रर्थ उभयशक्तिमूलक ध्वनि एक ही प्रकार की है (इसके भेद नहीं होते) जैसे —

श्रतन्द्रचन्द्राभरणा समुद्दीपितमन्मथा तारकातरला श्यामा सानन्दं न करोति कम् ॥७२॥ रात्रिपच् में त्रर्थ-प्रकटरूपवाला चन्द्रमा जिसकाभूषण है, जो काम को जगानेवाली है, श्रौर जिसमें भिलमिलाते चञ्चल तारे दिखाई पड़ते हैं — ऐसी रात्रि किस पुरुष को आनिन्दत नहीं करती ?

श्यामा स्त्री के पत्त में ऋर्थ—निरालस्य ऋौर चन्द्रमा रूप शिरो-भूषण वाली, भली भाँति कामी को उत्तेजित करनेवाली ऋौर चञ्चल ताराविशिष्ट नेत्रोंवाली श्यामा (सोलह वर्ष की ऋवस्था वाली) नायिका किस पुरुष को सानन्द नहीं करती ?

श्रत्रोपमा व्यङ्ग्या ।

यहाँ पर रात्रि ग्रौर श्यामा नायिका का उपमानोपमेयभाव व्यङ्ग है। इस प्रकार ध्वनि काव्य के सब मिलाकर ग्रठारह भेद हुए—जिन्हें ग्रागे कह रहे हैं।

(सू० ४६) भेदा प्रव्टादशास्य तत् ॥४१॥

त्र्यं—इस प्रकार उक्त रीति से इस (ध्विन काव्य) के अठारह भेद हुए। इस ध्विन के उन अठारह भेदों को इस प्रकार गिनना चाहिये। अविविद्युत वाच्य के प्रथम दो भेद (अर्थान्तरसंक्रमित और अत्यन्त तिरस्कृत) हुए। फिर विविद्युतान्य पर वाच्य के भेदों में से असंलद्यक्रम व्यंग्य नामक एक और संलक्ष्यक्रम व्यंग्य नामक दूसरा भेद। इस संलक्ष्यक्रम व्यंग्य के शब्दशक्तिमूलक दो, अर्थशक्तिमूलक बारह और उभय शक्तिमूलक एक। इस प्रकार सब मिलाकर अठारह हुए।

श्रस्येति ध्वनेः। मूलकारिका में 'इसके' से (श्रस्य) से तात्पर्य 'ध्विन के' से है।

<sup>ै</sup> इयामा स्त्री का लच्चण यह हैं— शीतकाले भवेदुण्णा शीष्मे च सुखशीतला। सर्वावयवशोभाढया सा स्त्री इयामा प्रकीर्तिता।

श्रथं—रयामा उस स्त्री को कहते हैं जिसका शरीर शीत ऋतु में उध्य श्रीर श्रीष्म में सुखद शीतल हो जावे। तथा सब श्रवयवों (सुख, नेत्र, नाक, कान, श्रोष्ठ, दन्त, स्थन, नितम्ब, उरू श्रादि) की शोभा सम्पत्ति से परिपूर्ण हो।

ननु रसादीनां बहुभेद्रवेन कथमद्यादशेत्यत आह । यदि पूछा जाय कि रसादि के तो अगणित भेद होते हैं यहाँ पर केवल अठारह ही क्यों गिने गये तो उत्तर में प्रन्थकार कहते हैं—

(स्० ४७) रसादीनामनन्तत्वाद्भेद एकोऽहि गण्यते । ग्रर्थ—रसादि की संख्या ग्रपरिमित होने से उसका केवल एक ही भेद मिना जाता है।

श्रनन्तत्वादिति । तथाहि नव रसः । तत्र श्रङ्गारस्य हो भेदो । संभोगो विप्रवस्भरच । संभोगस्यापि परस्परावजोकना विङ्गनपि सुम्बनादि-कुसुमोच्चयजलके विस्पर्यास्तमयचन्द्रोदयष हुतुवर्णनादयो बहवो भेदाः । विप्रवस्भस्याभिलाषादय उक्ताः । तयोरपि विभावानुभावव्यभिचारि-वैचित्रयं । तत्रापि नायकयोक्तममध्यमाधमप्रकृतित्वस् । तत्रापि देशकाला-वस्थादिभेदा इत्येकस्यैव रसस्यानन्त्यस् । का गणना त्वन्येषाम् । श्रसं-लच्यकमत्वन्तु सामान्यमाश्रित्य रसादिध्वनिभेद एक एव गण्यते ।

त्रपरिमित संख्या कहने का तात्पर्य यह है कि नौ तो रस हैं उनमें से पहिले शृंङ्गार ही के दो मेद हैं—(१) सम्भोग ग्रौर (२) विप्रलम्भ । तिन में से सम्भोग ही के ग्रनेक मेद हैं जैसे—(१) नायिका ग्रौर नायक का परस्पर एक दूसरे को देखना (२) ग्रालिङ्गन (३) सर्वाङ्ग चुम्बन इत्यादि (४) फूल बटोरना (५) जलकीड़ा (६) स्प्रांस्त (७) चन्द्रोदय (८) छहों ऋतुत्र्र्यों (वसन्त, ग्रीष्म, वर्षा, शरत्, हेमन्त, ग्रौर शीत) ग्रादि का वर्णन इत्यादि । ऐसे ही विप्रलम्भ श्रङ्गार के ग्रामलाष, विरह, ईष्या, प्रवास ग्रौर शाप ग्रादि के कारणवाले पाँच भेद बताये जा चुके हैं । उनमें भी विभाव, श्रनुभाव ग्रौर नायक के उत्तम, मध्यम ग्रौर ग्रथम प्रकृतिवाले होने से कई प्रकार के भेद होंगे । किर देश, काल, श्रवस्था ग्रादि भेदों के कारण भी श्रनेक मेद होंगे । उक्त प्रकार से केवल एक श्रङ्गारस के ही ग्रगणित भेद हों जाते हैं तब शेष ग्राठ रसों की क्या गणना की जाय ? ग्रसंलक्ष्य

क्रम व्यंग्य का साधारणतया विशव भेद न करके रसादि रूप ध्वनि का केवल एक ही भेद गिना गया है।

(स्० ५८) वाक्येह् युत्थः

ऋर्थ — उभयशक्ति मूलक ध्वनि केवल वाक्य ही में होती है, पदा-दिक में नहीं।

द्व्युत्थ इति शब्दार्थीभयशक्तिमूलः । 'द्युत्थः' त्रार्थात् शब्दार्थीभयशक्तिमूलक ध्वनि । (सू० ४६) पदेऽप्यन्ये ।

ऋर्थ-ऋौर सब (शब्दार्थोभयशक्तिमूलक ध्वनि को छोड़ कर) ऋर्थान्तर संक्किमतवाच्य ऋादि ध्वनि के भेद (वाक्यों की भाँति) पदों में भी होते हैं।

श्रिव शब्दाद्वाक्येऽपि । एकावयवस्थितेन भूषणेन कामिनीव पद्द्यो-त्येन व्यङ्गयोन वाक्यव्यङ्गयापि भारती भासते । तत्र पद प्रकाश्यत्वे क्रमे-णोदाहरणानि ।

'भी' कहने का यह तात्पर्य है कि उक्त सत्रह भेद वाक्यों में तो होते ही हैं। जैसे शरीर के एक भाग नासिका वा नितम्ब ग्रादि में पिहनाये गये मोतीयुक्त नथ ग्रथवा मिएमय काञ्ची ग्रादि से सुन्दरी स्त्री शोभित होती है वैसे ही केवल एक पद से प्रकाश्य व्यंग्य द्वारा वाक्यव्यंग्या भी सरस्वती शोभित होती है। ग्राव पद प्रकाश्य व्यंग्य के उदाहरए क्रमशः नीचे दिये जाते हैं।

[ पद प्रकाश्य ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य का उदाहरण: --]

यस्य मित्राणि मित्राणि शत्रवः शत्रवस्तथा । श्रनुकम्प्योऽनुकम्प्यश्च स जातः स च जीवति ॥७३॥ [१]

श्चर्य — जिस मनुष्य के मित्र यथार्थ मित्र (विश्वासपात्र) हैं, जिसके शत्रु यथार्थ में शत्रुवत् व्यवहार करने योग्य हैं (श्चर्थात् जिनका चारों श्चोर से दमन करना श्चावश्यक है) तथा जिसकी दया के योग्य

व्यक्ति वास्तव में स्नेह के पात्र ही हैं उसी मनुष्य का जन्म सफल श्रौर अशंसायोग्य है।

श्रत्र द्वितीयभित्रादिशब्दा श्राश्वस्तत्विनयन्त्रणीयत्वस्नेहपात्रत्वादि-संक्रिभतवाच्याः।

यहाँ पर द्वितीय मित्र, शत्रु और अनुकम्प्य शब्द कम से विश्वास-पात्र, चारों-स्रोर से दमन करने योग्य और स्नेहपात्र रूप स्रर्थान्तर में सङ्कान्त (परिसात) हो गये हैं।

[पद प्रकाश्य व्यंग्य में अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य का उदाहरणः—]
खलववहारा दीसन्ति दारुणा जहिव तहिव धीराणम् ।
हिस्रस्रवद्वमस्रा ण हु ववसास्रा विमुक्कन्ति ॥७४॥ [२]
छाया—खलव्यवहारा दश्यन्ते दारुणा यद्यपि तथापि धीराणाम् ।

्छाया—खलन्यवहारा दश्यन्ते दारुणा यद्यपि तथापि धीराणाम्। हृदयवयस्यबहुमता न खलु न्यवसाया विमुद्धन्ति।।]

अर्थ — यद्यपि धृतं मनुष्यों के चरित्र बहुत ही दु:खदायी दिखाई पड़ते हैं, तथापि धीर स्वभाव के लोंग, जो अपने मित्ररूप मन के अनुमोदन को स्वीकार करते हैं, अपने उद्योग से नहीं चूकते।

श्रत्र विसुद्यन्तीति ।

यहाँ पर'विमुह्यन्ति' (चूकते हैं) इस पद में स्रत्यन्त तिरस्कृत चाच्यता है।

[पद प्रकाश्य त्रमंलक्ष्यक्रम व्यंग्य का विप्रलम्भ श्रङ्गार विषयक उदाहरणः—]

लावर्यं तदसौ कान्तिस्तद्रूपं स वचःक्रमः । तदा सुधास्पदमभूदधना तु ज्वरो महान् ॥७४॥

ग्रर्थ—वह सींदर्थ, वैसी चमक, वैसा ग्राकार वा रङ्ग ग्रीर वह बोलने का ढङ्ग तब तो ग्रमृत के समान लगता था; परन्तु ग्रब तो (उसके वियोग हो जाने पर) उसका स्मरण भी परम दु:खदायी ज्वर-सा प्रतीत होता है।

श्चत्र तदादिपदेरनुभवैकगोचरा श्रर्थाः प्रकाश्यन्ते । यथा वा

यहाँ पर 'तद्' (वह) इत्यादि पदों से केवल श्रनुभव का विषय यही अर्थ प्रतीत होता है।

[पद प्रकाश्य त्रमंलक्ष्यक्रम व्यंग्य का सम्भोग शृङ्गार विषयक एक त्रीर उदाहरणः—]

मुग्धं मुग्धतयैव नेतुमखिलः कालः किमारभ्यते मानं धास्य धितं बधान ऋजुतां दूरी कुरु प्रयसि । सख्यैवं प्रतिबोधिता प्रतिवचस्तामाह भीतानना नीचैः शंस हिंद स्थितो हि ननु में प्राणेश्वरः श्रोध्यति ॥७६॥ [३] ग्रर्थ—[किसी नायिका से उसकी सखी कहती है:—] 'हे मुग्धे ! (विवेक शूर्त्य स्त्री) तू क्यों सिधाई ही से (विना मान ग्रादि का स्वांग बनाये ही) ग्रपना सब समय (यौवनकाल) विता देना चाहती है । ग्ररे ! तू मान कर, धीरज धर, ग्रपने प्रियतम के सम्बन्ध में सिधाई छोड़ दे ।' जब नायिका ने सखी के ऐसे शिच्चा-वचन सुने तो भय से व्याकुल वदन होकर बोल उठी कि ग्ररे सिख ! धीरे-धीरे बोलो नहीं तो मेरे हृदय में स्थित हमारे प्राण्नाथ सुन लेंगे।

ग्रत्र भीताननेति । एतेन हि नीचैः रांसनविधानस्य युक्तता गम्यते । भावादीनां पदप्रकारयस्वेऽधिकेल वैचित्रयमिति न तदुदाहियते। ।

यहाँ पर 'भीतानना' (भय से व्याकुल वदन) इस पद के कथन से घीरे-धीरे बोलने का विधान यथोचित है ऐसा प्रकट होता है। भाव ग्रादि के पद प्रकाश्य होने में कोई विशेष चमत्कार नहीं होता इस-लिये यहाँ पर उसके उदाहरण नहीं दिये जाते हैं।

[संलक्ष्यक्रम व्यंग्य के कतिपय भेदों में से शब्दशक्तिमूलक ध्विन के प्रकरण में वस्तु से अलङ्कार की व्यञ्जकता का पदप्रकाश्य उदाहरणः—]

रुधिरविसरप्रसाधितकरवालकरालरुचिरभुजपिर्घः।

काटिति भृकुटिविटङ्कितललाटपटो विभासि नृप भीम ॥७७॥[४]

ग्रर्थ—हे भयङ्करस्वरूपवाले राजन् ! ग्राप ग्रपने रक्त से रिखत खड्ग द्वारा भयानक ग्रौर परिष लोहे के मुद्गर) के समान सुन्दर भुजात्रों को घारण किये हुए शीव ही अूमङ्ग से शोभित मस्तकवाले दिखाई देते हैं।

श्रत्र भीषग्रीयस्य भीभसेन उपमानम्।

यहाँ पर 'भीम' इस पद में भयङ्करता के कारण पाएडुपुत्र भीमसेन की उपमा व्यिञ्जत होती है।

[शब्दशक्तिमूलक वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का पद प्रकाश्य उदाहरण:—]

मुक्तिमुक्तिकृदेकान्तसमादेशनतत्परः।

कस्य नानन्दनिस्यन्दं विद्धाति सदागमः ॥७८॥ [४]

श्रर्थ—वाच्यपत्त में—(कर्मकायड द्वारा) भोग श्रीर (ज्ञानकायड विषयक वेदान्तशास्त्र द्वारा) मोत्त का देनेवाला तथा नियमपूर्वक उप-देश करने में तत्पर जो श्रच्छा श्रागम (वेद) शास्त्र है वह किसके चित्त में श्रानन्द की परम्परा को नहीं बढ़ाता ?

व्यंग्य पत्त में—सुरतादिक भोग श्रौर विरहज्वाला रूप दुःख से छुट-कारा दिलानेवाला तथा सुनसान संकेत स्थान में पहुँचाने के लिए तत्पर, सुन्दर वल्लभ रूप नायक का समागम किस रमणी की हप परम्परा का प्रवाहक नहीं होता है ?

काचित् संकेतदाधिनमेवं मुख्यया वृत्या शंसित । यहाँ पर कोई उपनायिका संकेत करनेवाले उपनायक (जार) को इस प्रकार से व्यंग्य द्वारा शास्त्रों की स्तुति सुनाती है ।

[पद प्रकाश्य अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के बारह भेदों में से स्वतः सम्भवी अर्थ व्यञ्जकता के प्रकरण में वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]

सार्यं स्नानसुपासितं मलयजेनांङ्गः समालेपितं यातोऽस्ताचलमौलिमम्बरमणि वि चन्धमत्रागितः । श्राश्चर्यन्तव सौकुमार्यमभितः ङ्गान्ताऽसि येनाधुना नेत्रह्रन्द्रममीलनन्यतिकरं शक्नोति ते नासितुम्॥७६॥[६] त्र्यं—[जार से सम्भोग करा लेने के त्रानन्तर थकावट को दूर करने के लिये स्नान ग्रादि कार्यों को कर जुकनेवाली नायिका से उसके गुत व्यापार को ताड़ लेनेवाली कोई सखी कहती है:—] हे सखी! तुम्हारी तो त्राद्धत सुकुमारता है कि यद्यपि तुमने सन्ध्याकाल में स्नान किया, शरीर में चन्दन का लेप किया, सूर्यास्त हो जाने पर भी बेखटके धीरे-धीरे यहाँ चली ग्राई; किन्तु फिर भी तुम सभी प्रकार से इतनी थक गई हो कि ग्रव तुम्हारी दोनों ग्रांखें विश्राम के लिये विना मुँदे नहीं रह सकती हैं।

श्रत्र वस्तुना कृतपरपुरुषपरिचया क्वान्ताऽसीति वस्तु श्रधुनापद्द्योत्यं

यहाँ पर वस्तु द्वारा जार के समागम से तुम थक गई हो यह वस्तु 'श्रिधुना' (श्रब) इस पद के प्रकट होती है।

[प्रस्तुत प्रकरण में ही स्वतःसम्भवी वस्तु से त्र्यलङ्कार की व्यञ्ज-कता का उदाहरण:—]

तद्प्राप्तिमहादुःखविजीनाशेषपातका । तिचन्ताविपुजाह्वादचीणपुण्यचया तथा ॥८०॥ चिन्तयन्ती जगत्सूर्ति परब्रह्मस्वरूपिणम् । निरुच्छ्वासतया मुक्तिं गताऽन्या गोपकन्यका ॥८१॥ [७]

श्रर्थ—भगवान् श्रीकृष्ण जी के न प्राप्त होने से बड़े भारी दुःख भोग के कारण जिसके सब पाप नष्ट हो गये हैं श्रीर उन्हीं के ध्यानरूप महान् श्रानन्द में निमम हो जाने से जिसके सब पुण्यफल भी चीण हो गये हैं, ऐसी दूसरी गोप कुमारी संसार के जनक, परब्रह्मस्वरूप श्रीकृष्ण जी का स्मरण करती हुई, प्राणवायु के एक जाने से मोच्च को प्राप्त हुई।

श्रत्र जन्मसहस्र रूपभोक्तव्यानि दुष्कृतसुकृतफलानि वियोगदुःखचि--तनाह्वादाभ्यामनुभृतानीत्युक्तम् । एवं चारोपचयपदद्योत्ये श्रतिशयोक्ती । यहाँ पर सहस्रों जन्म-जन्मान्तरों में भोगने योग्य पाप श्रौर पुरय

के फल विरह जनित पीड़ा और ध्यान जनित आनन्द में लीन होने से

अनुभव किये जा चुके, ऐसी बात इस श्लोक में कही जा चुकी है; अतः यहाँ पर अशोष (सब) और चय (समूह) शब्दों से प्रकट होने वाली अतिशयोक्ति (नामक अलंकार) की व्यक्ति होती है।

[ प्रस्तुत प्रकरण में ही स्वतःसम्भवी त्रालंकार से वस्तु की व्यञ्ज-कता का उदाहरण :—]

चणदासावचणदा वनमवनं व्यसनमव्यसनम्।

बत बीर ! तव द्विपतां प्राङ्मुखेत्विय प्राङ्मुखं सर्वम् ॥ प्रश् [ व ]
श्रर्थ—हे वीर राजन् ! श्रापके विमुख हो जाने पर सब लोग भी
श्रापके शत्रुश्रों के विमुख हो गये; क्योंकि च्लादा (विश्रामदायिनी
रात्रि) उन शत्रुश्रों के लिये श्रच्लादा (श्रानन्द न देने वाली) हो
गई। वन (जहाँ पर लोग श्रर्राच्त रहते हैं) श्रवन (रच्लास्थान) बन
गया है श्रीर उनका व्यसन (कालच्लेप का व्यापार) श्रव्यसन (भेंड़
चराना) हो गया है। [भाव यह है कि राजा के शत्रुगण वन में
जाकर छिप गये हैं; वहाँ वे भेड़ें चराते हैं श्रीर उन्हें रात्रि काल में
भी चैन नहीं मिलता है]।

अत्र शब्दशक्तिम् लविरोधाङ्गे नार्थान्तरन्यासेन 'विधिरपि त्वामनु-वर्त्तते' इति सर्वपदद्योध्यं वस्तु ।

यहाँ पर शब्द शक्तिमूलक विरोधक्त ग्रङ्ग द्वारा ग्रर्थान्तरन्यास नामक ग्रलंकार से विधाता भी ग्राप ही का ग्रनुसरण करता है, यह वस्तु 'सर्वें' (सब) इस पद से प्रकट की गई है ।

[इसी प्रकरण में अलंकार से अलंकार की व्यञ्जकता का उदा-हरण:—]

तुह वर्लहस्स गोसम्मि श्रासि श्रहरो मिलाणकमलद्रलो।
हश्र णववहुश्रा सोऊण कुणइ वश्रणं महिसंमुहम् ॥८३॥[६]
[छाया— तव वरुलभस्य प्रभाते श्रासीद्धरो म्लानकमलद्रलम्।
इति नववधूः श्रुत्वा करोति वदनं मही संमुखम्॥]
श्रथ-—[कोई सखी किसी नवोदा नायिका से कहती है—] प्रातः

काल के समय तुम्हारे प्यारे पित का निचला होंठ मुरभाये हुए कमल के पत्ते की भौति हो गया था। ऐसी बात सुनकर नवोढ़ा नायिका अपना मुख भूमि की ख्रोर मुका लेती है।

श्रत्र रूपकेण त्वयाऽस्य मुहर्मुहुः परिचुम्बनं तथा कृतं येन म्लानत्विमिति मिलाणादिपदद्योत्यं कान्यलिङ्गम् । एषु स्वतःसम्भवी न्यञ्जकः ।

यहाँ पर रूपक अलंकार द्वारा 'तुमने बारंबार इस प्रकार से उसका मुख चुम्बन किया है कि उसमें म्लानता आ गई' यह अर्थ (भाव) 'मिलाण' आदि पदों से प्रकट होनेवाले काव्यलिङ्ग नामक अलंकार का अभिव्यञ्जक है। उक्त उदाहरणों में स्वतःसम्भवी व्यञ्जक है।

[पद प्रकाश्य किव प्रौढ़ोक्तिमात्रसिद्ध ध्विन काव्य के चार मेदों में से पहले अर्थात् वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

राईस चन्द्धवलासु लिलग्रमण्फालिऊण जो चावम्।
एकच्छ्रचं विण कुण्इ सुग्रणरज्जं विजंभंतो ॥८४॥ [१०]
[छाया—रात्रीषु चन्द्रधवलासु लिलतमास्फाल्य यश्चापम्।
एकच्छ्रत्रमिव करोति सुवनराज्यं विजृम्भमाणः॥]

ग्रर्थ—जो (कामदेव) छिटकी हुई चाँदनी रात्रियों में श्रपने कोमल धनुष की फटकार मात्र से सकल भुवन में चक्रवर्ती राजा के समान स्वकीय उत्कर्ष प्रकट करता रहता है (वह सर्वशक्तिमान् है)।

श्रत्र वस्तुना येषां कामिनीनामसौ राजा स्मरस्तेभ्यो न कश्चिद्पि तदादेशपराङ्मुख इति जायद्भिरूपभोगपरैरेव तैनिशाऽतिवाद्यते इति भुत्रयणरुजपद्योत्यं वस्तु प्रकाश्यते ।

यहाँ पर वस्तु से जिन कामी नर-नारियों का राजा यह कामदेव है, उनमें से कोई भी उसकी त्राजा के विपरीत नहीं चल सकता त्रौर सब लोग जागते हुए उपभोग ही में तत्पर रहकर रात्रि व्यतीत करते हैं यह वस्तु भुत्रग्रारज्जं (सकल भुत्रनों का राज्य) इस पद से प्रकाशित होती है।

[प्रस्तुत प्रकरण में ही वस्तु से त्रालङ्कार की व्यक्ति का उदा-हरणः—

निशितशरधियार्पयत्यनङ्गो हिश सुदृशः स्वबतं वयस्यराते । दिशि निपतित यत्र सा च तत्र व्यतिकरमेत्य समुन्मिषन्त्यवस्थाः॥८१॥[११]

त्रर्थ — चढ़ती युवावस्थावाली सुन्दरी स्त्रियों के नेत्रों में चोखे बाणों को चुभा देने की बुद्धि से कामदेव त्र्यपना बल ऋपंण कर देता है। ऋतएव जिन दिशाओं में उनकी दृष्टि का पतन होता है वहाँ पर भिन्न-भिन्न ऋवस्थाएँ (हँसना, रोना, गाना, मूच्छाँ ऋादि) एकत्र होकर बार-बार प्रकट होती हैं।

श्रत्र वस्तुना युगपदवस्थाः परस्परविरुद्धा श्रपि प्रभवन्तीति ब्यति-करपदचोत्यो विरोधः।

यहाँ पर वस्तु के द्वारा परस्पर विरुद्ध भी अवस्थाएँ एकत्र होकर अकट होती हैं। यह व्यतिकर (एकत्र होना) शब्द से प्रकट होने बाले विरोधालङ्कार की अभिव्यक्ति है।

[प्रस्तुत प्रकरण में त्रालङ्कार से वस्तु की व्यञ्जकता का उदा-हरणः—]

वारिजन्तो वि पुणो संदावकदिश्यएण हिन्रएण । थणहरवग्रसपएण विसुद्धजाई ण चज्रइ से हारो ॥८६॥[१२] [छाया —वार्यमाणोऽपि पुनः सन्तापकदर्थितेन हृदयेन । स्तनभरवयस्यश्वेन विशुद्ध जातिनच्चत्यस्या हारः॥]

ग्रर्थ—सन्ताप से व्याकुल हृदय द्वारा बारम्बार मना किये जाने पर भी त्रिति शुद्ध जाति में उत्पन्न यह मोती का हार दोनों उन्नत स्तन रूपी मित्रों के निकट से नहीं टलता।

श्रत्र विशुद्धजातित्वलचणहेत्वलङ्कारेणहारोऽनवरतं कम्पमान एवास्ते इति ण चलइपद्योत्यं वस्तु ।

यहाँ पर 'विशुद्ध जातिवाता' इस लच्च एरूप हेत्वलंकार से हार निरन्तर काँपता ही रहता है यह वस्तु 'गा चलइ' (टलता नहीं) इस पद से प्रकाशित होकर व्यञ्जना द्वारा स्चित होती है।

[इसी प्रकरण में त्रालंकार से त्रालंकार की व्यक्ति का उदा

सो मुद्रसामलंगो धिन्मलो कलिश्रलिखणिश्रदेहो । तीए लंधाहि बर्ल गहिश्र सरो सुरश्रसंगरे जग्रह ॥८०॥[१२] द्वाया—स मुग्यस्यामजाङ्गो धिन्मल्लः कलितलितनिजदेहः ।

तस्याः स्कन्धाद्वलं गृहीत्वा स्मरः सुरतसङ्गरे जयित ॥]

ग्रथ—वह सुन्दर ग्रीर श्यामल शरीरवाला कामदेव केशपाश रूपी मनोहर देह को प्राप्त होकर उस स्त्री के कंघे से बलग्रहण करके सरत संग्राम में विजयी होता है।

श्रत्र रूपकेण मुहर्मु हुराकर्षणेन तथा केशपाशः स्कन्धयोः प्राप्तः यथा रतिविरतावण्यनिवृत्ताभिलाषः कामुकोऽभृदिति खंधपदद्योत्या विभावना ।

एषु कवित्रौड़ोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः।

यहाँ पर रूपक ग्रलंकार द्वारा बार-बार खींचे जाने से कंधों पर केशपाश वैसा ग्रान पड़ा कि जिससे रित की समाप्ति हो जाने पर भी कामी पुरुष की ग्राभलाषा निवृत्त नहीं हुई। यह 'खंधं' पद से प्रकट होनेवाला विभावना नामक ग्रलंकार है। उक्त चारों उदाहरणों में किय प्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध व्यंग्य रूप ध्वनि काव्य प्रकट किया गया है।

[पद प्रकारय कवि निबद्ध वक्तु प्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध व्यंग्य में वस्तु

से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]

णवपुणिणमामिश्रङ्कस्य सुहत्रकोत्तं सि भणसु मह सच्चम्। का सोहग्गसमग्गा पत्रोसरश्रणि व्व तुह श्रज्ज ॥ प्रमा[१४] द्वाया— नवपूर्णिमा मृगाङ्कस्य सुभग ! करत्वमसि भणमम सत्यम्।

का सौभाग्यसम्या प्रदोषरजनीव तवाद्य ॥]

श्रर्थ—हे सुन्दर पुरुष ! तुम मुक्ते सच-सच बताश्रो कि तुम पूर्ण-मासी के नवीन चन्द्रमा के संबंध में कौन लगते हो १ (मित्र हो, श्रथवा भाई १) श्रीर यह भी बताश्रो कि सभी प्रकार के सौभाग्य से पूर्ण श्राज सायंकाल के समान कौन-सी नायिका तुम्हारी है।

श्रत्र वस्तुना मयीवान्यस्यामपि प्रथममनुरक्तस्वं न तत इति गुवेत्यादिपश्रोसेत्यादिपद्योत्यं वस्तु व्यव्यते।

यहाँ पर वस्तु से मुक्त सरीखी किसी ख्रौर नायिका से भी ख्राप पहले ख्रानुरक्त थे। ख्रौर ख्राव भी उससे हटते नहीं हैं यह वस्तु 'नव' इत्यादि ख्रौर 'पद्योस' इत्यादि पदों से प्रकाशित होती है।

[उपर्युक्त इसी प्रकार के व्यंग्य में वस्तु से ऋलङ्कार की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

सिंह ग्रविग्रिहवणसमरिम श्रंकवालीसहीए ग्रिविडाए। हारो ग्रिवारिश्रो विश्र उच्छेरन्तो तदो कहं रिमश्रम् ॥५६॥ [१४] [छाया—सिंख नवनिधुवनसमरे श्रङ्कपाली सख्या निविडया। हारो निवारित एवोछि्यमाग्रस्ततः कथं रिमतम्॥]

ग्रर्थ—हे सिंख ! नवीन सुरतरूप युद्ध में दृढ़ ग्रालिङ्गन रूप सखी ने बीच में पड़नेवाले हार को जब तोड़कर ग्रन्यत्र फेंक ही दिया तो बताग्रो कि फिर व्यवधान रहित दशा में क्रीड़ा रूप ग्रानन्द की प्राप्ति कैसी हुई।

श्रत्र वस्तुना हारच्छेदानन्तरमन्यदेव रतमवश्यमसूत् तस्कथय कीद्दगिति च्यतिरेकः कर्दपदगम्यः ।

यहाँ पर वस्तु से हार के टूटने पर अवश्य ही कोई अद्भुत आनन्द-दायिनी सुरतकीड़ा हुई होगी, उसे बताओं कि कैमे हुई ? इस प्रकार व्यतिरेक नामक अलङ्कार 'कहं' (कैसी) इस पद से व्यक्त है।

[इसी प्रकरण में त्रालङ्कार से वस्तु की व्यञ्जकता का उदा-हरण:—]

पविसन्ती घरवारं विश्वित्तश्रवश्रणा विलोइऊण पहम् । खंधे घेत्तूण घडं हा हा णट्ठोति रुश्रसि सिंह कि ती ॥६०॥ [छाया—प्रविशन्ती गृहद्वारं विवित्ततवदना विलोक्य पन्थानम् । रकन्धे गृहीखा घटं हा हा नष्ट इति रोदिषि सिंख किमिति ॥] त्रर्थ—हे सिख ! घर के द्वार में घुसते ही मुँह फेरकर मार्ग को देख कन्धे पर घड़ा लिये ही हाय-हाय घड़ा फूट गया ऐसा कहकर क्यों रोती हो।

अत्र हेरवलङ्कारेण सङ्कोतिनकेतनं गच्छन्तं हृष्ट्वा यदि तत्र गन्तु-भिच्छिसि तदाऽपरं घटं गृहीस्वा गच्छेति वस्तु किंतिपदचोत्यम् । यथा वा

यहाँ पर हेतु ऋलंकार द्वारा संकेत ग्रह की ख्रोर जाते हुए जार को देखकर यदि तुम वहाँ जाना ही चाहती हो तो दूसरा घड़ा लेकर चली जाख्रो यह वस्तु 'किंति' पद से व्यिख्यत होती है।

[यदि उक्त उदाहरण को स्वतः सम्भवी ही मान लें श्रौर कि निबद्ध वक्तृपौढ़ोकिमात्र सिद्ध न भी माने तो कोई हानि नहीं।]

[स्पष्टतया पद प्रकाश्य कवि निबद्ध वक्तृपौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध ब्यंग्य में अलंकार से वस्तु की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

विह्नलंखनं तुमं सिह द्र्यूण कुडेण तरनतरिदृष्ट्म । वारप्फंसिमसेण त्र त्रपा गुरुत्रोत्ति पाडित्र विहिण्णो ॥६१॥[१६] [छाया— विश्रङ्कानां त्वां सिख दृष्ट्वा कुटेन तरनतरदृष्टिम् । द्वारस्पर्शमिषेण चात्मा गुरुक इति पातयित्वा विभिन्नः ॥]

ग्रर्थ — हे सिख ! ग्रात्यन्त बोभा से व्याकुल परम चञ्चल दृष्टिवाली तुम्हें देखकर ग्रपने को बड़ा भारी ग्रीरतुम्हारे लिये पीड़ादायक समभा घड़े के द्वार छूने के बहाने से ग्रपने ग्राप को पटक के फोड़ डाला।

श्रत्र नदीकृते लतागहने कृतसङ्क तमप्राप्तं गृहप्रवेशावसरे पश्चादागतं हृत्या पुनर्नदीगमनाय द्वारोपघातन्याजेन बुद्धपूर्वं न्याकुलतया त्वया घटः स्फोटित इति मया चिन्तितम्, तिकामिति नारवसिषि, तत्समीहितसिद्धये बज, श्रष्टं ते रवश्र निकटे सर्वं समंर्थियव्ये इति द्वारस्पर्शनन्याजेनेत्यपह्नु - स्या चस्तु ।

यहां पर नदी के किनारे घने लताकुझ को अपना सङ्केत-स्थल नियत करके वहाँ जार के न पहुँचने पर लौटती हुई घर के भीतर प्रवेश करते समय पीछे से उसे आया देख फिर नदी तक जाने के लिये द्वार के टक्कर के बहाने से जान बूक्त कर घवराई-सी बनकर तुमने घड़े को फोड़ डाला है, यह बात मैं समक्त गई; परन्तु तुम डाढ़स क्यों नहीं बांधती ? तुम ग्रपने कार्य की सिद्धि के लिये जाग्रो। मैं तुम्हारी सास के संमुख सब बातें बनाकर उसका समाधान कर लूँगी, ऐसा 'द्वार स्पर्श के मिष से, इस ग्रपह्नु ति ग्रलङ्कार द्वारा वस्तु की व्यञ्जकता सिद्ध होती है।

[पद प्रकाश्य कवि निबद्ध वक्तृपौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध व्यंग्य में श्रलङ्कार से श्रलङ्कार की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]

जोह्वाइ महुरसेण श्र विद्ग्णतारुग्ण उत्सुश्रमणा सा।
बुड्ढावि ग्योढिवित्र परहुश्राश्रहह हरइ तह हिश्रश्रम् ॥६२॥[१७]
[छाया—ज्योत्स्नया मधुरसेन च वितीर्णं तारुग्योत्सुकमनाः सा।
चृद्धापि नवोढेव परवधुरहह हरति तव हृद्यम् ॥]

त्रर्थ—[कोई स्त्री त्रपने उस नायक का उपहास करके कहती है, जो किसी अन्य वृद्ध स्त्री से फँसा हुआ है—] खेद का विषय है कि चांदनी, वसन्त ऋतु और मेघ के सेवन से जिस वृद्धा के हृदय में तरुणाई का उमङ्ग आ गया है वह वृद्धा भी दूसरे की नवोडा स्त्री की भाँति तुम्हारे हृदय को अपने वश में किये हुए है।

श्रत्र कार्व्यालङ्गेन वृद्धां परवध्ं त्वमस्मानुनिमत्वाऽभिलापसीति त्वदीयमाचरितं वक्तुं न शक्यमित्याचेपः परवहूपदप्रकारयः।

यहां पर काव्यलिङ्ग अलङ्कार द्वारा तुम हमें छोड़कर बूढ़ी पराई स्त्री को चाहते हो, यह तुम्हारा आचरण कहने योग्य नहीं है—ऐसा आचेप अलङ्ककार 'परबहू' शब्द से प्रकाशित होता है।

एषु कविनिवद्धवक्तुभौदोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः । वाक्यप्रकारये तु पूर्वमुदाहतम् । शब्दार्थोभयशक्त्युद्भवस्तु पद्प्रकारयो न भवतीति पञ्च-त्रिंशद्भेदाः ।

जपर प्रदर्शित इन चारों उदाहरणों में पद प्रकाश्य किन निबद्ध वक्तृ प्रौढ़ोक्ति मात्र सिद्ध व्यंग्य है। जो व्यंग्य वाक्य द्वारा प्रकाशित होते हैं उनके उदाहरण ऊपर दिखाये जा चुके हैं। शब्द श्रौर श्रथे दोनों की शक्ति से उत्पन्न व्यंग्य तो पद प्रकाश्य होता ही नहीं श्रतएव श्रठारह प्रकार के वाक्य प्रकाश्य श्रौर सत्रह प्रकार के पद प्रकाश्य इस प्रकार सब मिलाकर ध्वनि-काव्य के पैंतीस भेद हुए।

[ स्रागे स्रर्थशक्तिमृलक ध्वनि के स्रौर भी भेद दिखाये जा रहे हैं।] (स्० ६०) प्रबन्धेप्यर्थशक्तिभू: ॥४२॥

त्र्यं — त्र्य शक्तिमूलक ध्वनि वाक्य तथा पद से प्रकाश्य होने के त्रितिरक्त प्रवन्ध के सम्बन्ध से भी प्रकाश्य है।

## यथा गृधगोमायु संवादादौ

उसका उदाहरण महाभारत के शान्ति पर्व के श्रापद्धर्म खंड के ग्रष्ट्र गोमायु संवाद नामक कथा से उद्धृत करके यहाँ लिखा जाता है।

श्रलं स्थित्वा श्मशाने दिमन् गृध्रगोमायुसंकुले ।
कङ्कालबहले घोरे सर्वध्राणि भयङ्करे ॥६३॥
न चेह जीवितः कश्चित्कालधर्ममुपागतः ।
प्रियो वा यदि वा द्वेष्यः प्राणिनां गतिरोहशी ॥६४॥

श्रर्थ—[सायङ्काल के समय मृत बालक को लेकर श्मशान में श्राये हुए उसके प्रिय जनों को दिन शेष रहते ही लौटा देने के लिये श्मशान-वासी ग्रश्न कहता है—] गिद्ध श्रौर सियारों से भरे, बहुत-सी ठठरी वालें, घने श्रौर सब प्राणियों के लिये भयानक इस श्मशान में श्रिधिक समय तक श्राप लोगों के ठहरने से क्या लाभ ? जो जीव कि मृत्यु को प्राप्त हो चुका है, वह चाहे किसी का प्यारा हो वा शत्रु हो फिर से जी नहीं उठता सभी प्राणियों की ऐसी ही गित होती है।

इति दिवा प्रभवतो गृधस्य पुरुषविसर्जनपरिमदं वचनम् ।

उक्त वचन दिन में शक्ति रखनेवाले (दिन में ही देखनेवाले) गृध्र के कहे हुए हैं, जी चाहता है कि मृत बालक के प्रियजन उसे छोड़कर चले जावें।

[इसके विपरीत सियार इस प्रकार कहता है:—]

श्रादित्योऽयं स्थितो सूदाः स्नेहं कुरुत साम्प्रतम् । बहुविद्यो सुहूर्तोऽयं जीवेदपि कदाचन ॥१४॥ श्रमुं कनकवर्णाभं बाजमप्राप्तयौवनम् । गृध्रवाक्यात्कथं सूदास्त्यजध्वमविशङ्किताः ॥१६॥

ग्रर्थ—हे मूखों! देखो ग्रभी ग्राकाश में यह स्प्र विद्यमान है ग्रभी तो स्नेह प्रकट करने ही का ग्रवसर है, ग्रतः इस मृत बच्चे से स्नेह करो । यह मुहूर्त भी बहुत विद्यों से पूर्ण है ग्रतः यह बालक मृत जान पड़ता है । इस मुहूर्त के टल जाने पर कौन जाने कहीं वह फिर जी उठे ? युवावस्था को न पहुँचे हुए, सुवर्ण के समान गौर वर्णवाले इस बालक को ग्रध्र का वाक्य सुन क्यों बेखटके यहीं छोड़कर चले जाते हो ग्रेर ! तुम लोग निरे गोबरगणेश ही जान पड़ते हो !

इति निशि विजुम्भमाणस्य गोमायोर्जनन्यावर्शननिष्ठं च वचनमिति प्रवन्ध एव प्रथते । श्रन्ये त्वेकादश भेद ग्रन्थविस्तरभयाजोदाहृताः स्वयन्तु जन्मणतोऽनुसर्तन्याः । श्रपशिन्दात्पदवाक्ययोः ।

ये वचन रात्रि में शक्ति विशिष्ट होनेवाले श्रगाल के हैं, जो चाहता है कि ग्रभी मृतक के प्रियजन श्मशानभूमि को छोड़कर न जााँय।

इस प्रकार के व्यंग्य ऋर्थ प्रवन्ध ही के ऋनुसार प्रकट होते हैं। उक्त उदाहरण प्रवन्ध प्रकाश्य स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु की व्यञ्जकता का है। ऐसे ही प्रवन्ध प्रकाश्य के ग्यारह प्रकार के ऋौर भी उदा-हरण हो सकते हैं जो कि ग्रंथ के ऋधिक विस्तार के भय से यहाँ पर नहीं दिखलाये गये। लच्चणों के द्वारा ऋपने ऋाप उनका पता लगा लिया जा सकता है।

मूलकारिका में जो 'श्रिपि' (भी) शब्द श्राया है उसका तालपर्य यह है कि अर्थ शक्तिमूलक ध्वनि काव्य पद प्रकाश्य श्रीर वाक्य प्रका-श्य तो होते ही हैं, जिनके उदाहरण ऊपर दिखलाये जा चुके हैं, उनके श्रितिरक्त प्रवन्ध प्रकाश्य भी होते हैं जिसका कि उदाहरण ऊपर दिखाया गया है। [स्रव स्रागे प्रन्थकार कहते हैं—] (सू॰ ६१) पदैकदेशरचना वर्णेष्वपि रसादयः।

श्रर्थ—पद के (सुबन्त, तिङन्त) प्रकृति, प्रत्यय श्रौर उपसर्ग रूक तीनों भागों तथा गौड़ी, पाञ्चाली श्रौर वैदर्भी इन तीनों रचनाश्रों श्रौर वर्णों (क ख इत्यादि) से भी रस श्रादित (रसभास, रसाभास, भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि, भावशावलत्त्व—ये श्रलक्ष्यकम व्यंग्य-वाले) की व्यञ्जकता होती है।

तत्र प्रकृत्या यथा

[पद के एक भाग में धातु रूप प्रकृति की व्यञ्जकता का उदा-हरण —]

रह्केलिहिश्रिणि श्रसणकरिकसलग्ररुद्धणश्रणजुश्रलस्स । रुद्दस्स तद्दश्रणश्रणं पव्वईपरिचुम्बिश्रं जश्रह् ॥६७॥ [छाया—रतिकेलिहतनिवसनकरिकसलयरुद्धनयनयुगलस्य । रुद्दस्य तृतीयनयन पार्वतीपरिचुम्बितं जयति ॥]

श्चर्य—रितकीड़ा के समय महादेव जी के द्वारा वस्त्र हर लिये जाने के कारण नङ्गी की गई पार्वती ने जब श्चपने दोनों हाथों से (पित की) दोनों श्चाँखों को ढँक लिया तब तीसरे ललाट लोचन को (मूँदने का कोई श्चन्य उपाय न देख) चूम लिया। महादेव जी की वह (तीसरी) श्चाँख विजयी (सर्वोत्कृष्ट) है।

श्रत्र जययतीति न तु शोभते इत्यादि । समानेऽपि हि स्थगनव्यापारे लोकोत्तरेणैव व्यापारेणास्य पिधानमिति तदेवोत्कृष्टम् । यथा वा

यहाँ पर जयित (विजयी वा सर्वेतिकृष्ट है) यह किया पद आया है। शोभते (विराजमान है) ऐसा नहीं कहा। यद्यपि आँखों का मूँदना रूपी व्यापार तो तोनों में था तथापि तीसरी आँख से, जो चुम्बनरूप अद्भुत व्यापार द्वारा मूँद ली गई यही शेष दोनों आँखों की अपेद्धाः उसकी उत्कृष्टता है। [पद के एक भाग में नामरूप प्रकृति की व्यञ्जकता का उदा-हरणः—]

> प्रेयान्सोऽयमपाकृतः सशपथं पादानतः कान्तया द्विज्ञाण्येव पदानि वासभवनाद्यावन्नयात्युन्मनाः । तावस्त्रत्युत पाणिसम्पुरगजन्नीवीनिबन्धं धृता धावित्वैव कृतप्रणामकमहो प्रेम्णो विचित्रा गतिः ॥६८॥

श्रर्थ—वह प्यारा नायक जब शपथपूर्वक नायिका के चरणों पर गिरा श्रौर फिर भी नायिका ने उसका श्रानादर किया तो जब तक वह उदास होकर घर से दो-तीन पग भी श्रागे न जाने पाया कि तब तक नायिका ने दौड़कर हाथ जोड़ प्रणामकर उसे पकड़ लिया। इस बीच में नायिका की नीवी (फूंफ़दी) खुली जा रही थी जिसे वह श्रपने हाथ से सँभाले हुए थी। श्रहों! प्रेम की गति विचित्र होती है।

श्रत्र पदानीति न तु द्वाराणीति । तिङ् सुपोर्यथा

यहाँ पर 'पदानि' (पगों) ऐसा कहा है न 'द्वाराणि' (द्वारों तक) लिखा। 'द्वाराणि' को छोड़ 'पदानि' कथन का यह भाव है कि नायिका नायक के द्वार तक पहुँचने के विलम्ब को सह नहीं सकती थी। इससे उस नायिका के ख्रौत्सुक्य की विशेषता प्रकट होती है। प्रत्ययरूप पद के एक भाग में सुप् (संज्ञा सम्बन्धी) ख्रौर तिप् (क्रिया सम्बन्धी) विभक्तियों की व्यञ्जकता का उदाहरण:—

पथि पथि शुकचन्च्चारुराभाङ्कराणां दिशि दिशि पवमानो वीरुधां लासकरच। निर निर किरति दाक् सायकान्पुष्पधन्वा पुरि पुरि विनिवृत्ता मानिनीमानचर्चा ॥ १६॥

त्रर्थ — मार्ग के प्रत्येक भाग में नये उगे हुए त्र्रङ्कुर सुगों की चोंच के समान मनोहर दिखाई पड़ते हैं त्र्रौर प्रत्येक दिशात्रों में लतात्रों को नचानेवाली हवा भी बह रही है। कामदेव भी प्रत्येक मनुष्य पर शीघ ही बाण प्रहार कर रहा है तथा प्रत्येक नगर में

मानिनी स्त्रियों के मान धारण की चर्चा मिटी।

श्रत्र किरतीति किरक्षस्य साध्यमानत्वम् । निवृत्तेति निवर्तनस्य सिद्धत्वं । तिङा सुपा च तत्रापि कप्रत्ययेनाऽतीतत्वं द्योत्यते ।

यहाँ पर 'किरति' इस किया पद के किरण फेंकने रूप व्यापार की सिद्धि है श्रीर निवृत्ता इस पद से निवृत्त (मिटी) हुई यह बात भी सिद्ध है। 'किरति' में तिङ् किया की विभक्ति श्रीर विनिवृत्ता में क प्रत्ययानत प्रातिपदिक में सुप् (संज्ञा की) विभक्ति लगी है। क प्रत्यय से श्रातीत काल का बोध भी भली भाँति व्यक्त है।

यथा वा

सुप् ग्रौर तिङ् सम्बन्धी एक ग्रौर उदाहरण:-

जिखबास्ते भूमि बहिरवनतः प्राणद्यितः निराहाराः सख्यः सततरुदितोच्छूननयनाः। परित्यक्तं सर्वं हितिपठितं पञ्जरशुकैः तवावस्था चेयं विसज कठिने! मानमधुना॥१००॥

श्चर्य—प्राण प्यारा तो घर के बाहर वैठा सिर भुकाये भूमि पर कुछ लिख रहा है श्चौर उपवास करनेवाली सिखयों की श्चाँ खें निरन्तर रोते रहने से स्ज उठी हैं, पिंजरे में बन्द सुगों ने भी हँसना श्चौर पढ़ना छोड़ दिया श्चौर तुम्हारी यह श्चवस्था हो गई। है कठोर चित्त-वाली नायिका! श्चव तो तू श्चपना मान छोड़ दे।

श्रत्र लिखिति न तु लिखतीति तथा श्रास्ते इति न त्वासित इति श्रिष तु प्रसादपर्यन्तमास्ते इति भूमिमिति न तु भूमाविति न हि बुद्धि-पूर्वकमप्रं किञ्चित्तिखतीति तिङ्सुव्विभक्तीनां व्यङ्गर्यम् । सम्बन्धस्य यथा —

यहाँ पर 'लिखन्' (लिखता हुआ) न कि 'लिखति' (लिखता है) श्रीर 'श्रास्ते' (है) है। न कि किया समाप्ति द्योतक 'श्रासीत्' (था) यह पद है। तात्पर्य यह कि जब तक तुम (नायिका) मान परित्याग करके श्रसन्न न हो जाश्रोगी तब तक ऐसा ही व्यापार चलता रहेगा। श्रीर

यहाँ पर 'भूमिं' (पृथ्वी को) ऐसा कहा है ख्रौर 'भूमी' (पृथ्वी पर) ऐसा नहीं कहा, इससे यह भाव टपकता है कि कुछ समक्त ब्र्क्त कर नहीं लिख रहा है—ये वातें सुप् ख्रौर तिङ् विभक्तियों द्वारा स्पष्ट स्चित हो रही हैं।

[पद के एक देश में घंडिंग विभक्ति की व्यञ्जकता का उदा-

गामारहिम गामे वसामि ग्रंत्ररिट्टं ग जागामि । ग्रंत्रशियां पड्णो हरेमि जा होमि सा होमि ॥१०१॥ [छाया—ग्रामरुहास्मि ग्रामे वसामि नगरस्थिति न जानामि । नागरिकाणाँ पतीन् हरामि या भवामि सा भवामि ॥

ऋर्थ — [हमारे कलह-काल में तुम कौन हो ? ऐसा ऋाचेप करने-वाली किसी नगर वासिनी स्त्री से कोई प्रामवासिनी स्त्री इस प्रकार कहती है—] मैं गाँव में जन्मी हूँ, गाँव ही में बसती हूँ, मुक्ते नगर में बसना नहीं ऋाता। परन्तु नगर-वासिनी स्त्रियों के पतियों को मैं ऋपने वश में कर लेने का सामर्थ्य रखती हूँ। ऋौर जो कुछ मैं हूँ सो ती हूँ ही।

श्रत्र नागरिकाणामिति षष्ट्याः।

यहाँ पर 'नागरिकाणां' (नगर वासिनी स्त्रियों के) इसी पष्ठी विभक्ति द्वारा 'षष्ठी चानादरे' इस पाणिनि सूत्र के अनुसार वक्री (कहनेवाली स्त्री) (प्रामीण होकर भी) अपने अत्यन्त चतुराई के व्यापार को व्यक्त कर रही है।

[पद के एक भाग में काल के न्यत्यय का उदाहरण:—]
'रमणीयः चित्रयकुमार श्रासीत्'इति कालस्य। एषा हि भग्नमहेरवर

कार्मु कं दाशरथिं प्रति कुपितस्य भागवस्योक्तिः।

यह च्चित्रयकुमार तो बहुत सुन्दर था। यहाँ भूतकाल की किया 'श्रासीत्' में वर्तमानकाल की किया की व्यक्षकता है। महादेव जी के धनुष तोड़े जाने पर कुद्ध होकर परशुराम जी ने श्रीरामचन्द्र जी के उद्देश्य से उक्त वाक्य कहा था।

वचनस्य यथा

[वचन की व्यञ्जकता का उदाहरण-]

ताणं गुणगाहणाणं ताणं उक्कं ठाणं तस्स पेम्मस्स । ताणं भणित्राणं सुन्दर एरिसिश्रं जात्रमवसाणम् ॥१०२॥

[छाया — वेषां गुणप्रहणानां तासामुश्करानां तस्य प्रेम्णः । तासां भणितीनां सुन्दर ! ईदशं जातमवसानम् ॥]

त्रर्थ—हे सुन्दर नायक ! वैसी गुण्याहिता का, वैसी उत्सुकता का, उस प्रकार के प्रेम का तथा वैसी चाडु भरी उक्तियों का अब यह परिणाम हुआ !

श्रत्र गुणग्रहणादीनां बहुत्वं प्रेम्णरचैकत्वं द्योत्यते । यहाँ पर गुण ग्रहणादि का बहुत्व तथा प्रेम का एकत्व 'सुप्' विभक्तियों द्वारा स्पष्ट होता है।

पुरुषव्यत्ययस्य यथा-

[पुरुष व्यत्यय की व्यञ्जकता का उदाहरण—]
रे रे चञ्चललोचनाञ्चितरुचे चेतः प्रमुच्य स्थिर—
प्रेमाणं महिमानमेणनयनामालोक्य किं नृत्यसि ।
किं मन्ये विहरिष्यसेवत हतां मुञ्जान्तराशामिमामेषा कण्डतटे कृता खलु शिला संसारवारांनिधौ ॥१०३।

त्रार्थ — [कोई शान्तचित वैरागी त्रापने त्रापको मन ही मन धिका-रता त्रीर हँसता हुत्रा कहता है — ] हे चचल नेत्रवाली कामिनी में रुचि रखने वाले मेरे मन ! तुम निश्चल प्रेम के बड़प्पन से युक्त विरक्ता बस्था को छोड़कर इस मृगनयनी को देख क्यों नाच रहे हो १ क्या तुम समभते हो कि हम इसके साथ विहार करेंगे १ त्रारे ! इस दुराशा को छोड़ो । संसार रूप समुद्र में तैरते समय तुमने तो त्रापने गले में यह पत्थर की पटिया बाँध रखी है ।

ग्रत्र प्रहासः ।

यहाँ पर 'त्वं मन्ये, ब्रहं विहरिष्यसे' ऐसा न कहकर 'त्वं मन्यसे ब्राहं विहरिष्ये' ऐसा वाक्य कहना चाहिये था; किन्तु 'प्रहासे च मन्यो-पपदे मन्यतेष्त्तम एकवच्च' (१।४। १०६) पाणिनि रचित ब्रष्टाध्यायी के स्त्रानुसार पुरुष का व्यत्यय ब्रर्थात् मध्यम पुरुष के स्थान में प्रथम पुरुष का ब्रीर प्रथम पुरुष के स्थान में मध्यम पुरुष का प्रयोग हुब्रा है ब्रीर यह पुरुष व्यत्यय प्रहास के भाव को व्यक्त करता है।

पूर्व निपातस्य यथा-

[पूर्व निपात की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]
येषां दोर्वलमेव दुबलतया ते सम्मताः तैरिप
प्रायः केवल नीतिरीतिशरणौः कार्य किमुवींश्वरैः।
ये चमाशक पुनः पराक्रमनयस्वीकारकान्तक्रमा

स्ते स्युने व भवादशास्त्रिजगित द्वित्राः पित्म् ।।१०४।।
त्रार्थ—[कोई किव किसी राजा की प्रशंसा में कहता है—] हे
'पृथ्वीतल के इन्द्र! जिन राजात्रों के पास केवल मुजा ही का बल है
(नीति का नहीं) वे दुबल ही माने जाते हैं। उन राजात्रों के द्वारा भी
लोगों की इष्टिसिद्ध नहीं हो सकती जो केवल नीति शास्त्र ही के भरोसे
'रहते हैं। परन्तु जो राजा लोग पराक्रम त्रौर नीति दोनों को त्रंगीकार कर उत्तम कम से चलनेवाले हें—ऐसे त्राप के समान पवित्र
'प्रशंसा-भाजन त्रिभुवन में कदाचित् दो वा तीन ही होंगे, त्र्राधक
नहीं।

## श्रत्र प्राक्रमस्य प्राधान्यमवगम्यते ।

इस श्लोक में 'पराक्रम नय' वाक्यांश में 'नय' शब्द में श्रव्पाच् तर (स्वर वर्णों की न्यूनता) होने के कारण 'श्रव्पाच्तरम्'(२।२।३४) इस पाणिनि विरचित श्रव्याध्यायी के स्त्रद्वारा उसे पूर्व रखना चाहिये था जिससे 'नय पराक्रम' वाक्यांश व्युत्पन्न होता ; किन्तु 'पराक्रम' पद के 'श्रभ्यर्हित' (श्रेष्ठ) होने के कारण 'श्रभ्यर्हितञ्च' इस वरष्ठचि विर-चित वार्तिक के द्वारा उसका पूर्व निपात हुश्रा। श्रत: 'पराक्रम' पद की प्रधानता व्यक्त हुई।

विभक्तिविशेषस्य यथा-

[विभक्ति विशेष की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]
प्रधनाध्वनि धीरधनुध्वनिभृति विधिररयोधितव दिवसम्।

दिवसेन तु नरप भवानयुद्ध विधिसिद्धसाधुवादपद्म् ॥ १०१॥

श्रथं—हे राजन् ! वीरों के धनुष की गम्भीर टङ्कार से पूर्ण युद्ध के स्थल में श्रापके वैरी लोग दिन भर लड़ते ही रह गये (विजय नहीं प्राप्त कर सके) फिर भी श्राप से पार नहीं पा सकें। किन्तु ब्रह्मा श्रौर सिद्ध-गर्णों से वाह-वाह की ध्वनि द्वारा प्रशंसित श्रापने एक ही दिन में युद्ध समाप्त कर दिया श्रौर विजय प्राप्त कर ली।

श्रत्र दिवसेनेत्यपवर्गतृतीया फलप्राप्तिं द्योतयति ।

यहाँ पर 'दिवसेन' (एक ही दिन में) यह पद 'ग्रपवर्गे तृतीया' (२।३।६) इस पाणिनी सूत्र के अनुसार कार्य की समाप्ति का प्रकाशक है।

[क रूप तद्धित प्रत्यय द्वारा प्रकृति के एक भाग की व्यक्षकता का उदाहरण:—]

भूयो भूयः सविधनगरीरध्यया प्रयटन्तं दृष्ट्वा दृष्ट्वा भवनवजभीतुङ्गवातायनस्था । साचात्कामं नविमव रतिर्माजती माधवं यद् गाहोत्कर्यटालितज्जिलितेरङ्गकेस्ताम्यतीति ॥१०६॥

त्र्यं—घर में श्रॅटारी की ऊँची खिड़की पर बैठकर रित के समान सुन्दरी मालती नामक नायिका साज्ञात कामदेव के समान सुन्दर नायक को बारंबार निकट की गली में घूमते हुए देखकर प्रवल उत्करटायुक्त हो, बहुत ही सुरक्ताये हुए दया के योग्य शरीरावयवों से दुवली होती हुई चली जाती है।

श्रत्रानुकम्पावृत्तेः करूपतद्धितस्य । यहाँ पर 'त्राङ्गकैः' (दया योग्य शरीरावयवों द्वारा) पद में जो 'कः रूप तद्धित प्रत्यय है वह अनुकम्पा (करुणा) योग्य दशा को प्रकट करता है।

[उपसर्ग रूप प्रकृति के एक देश की व्यञ्जकता का उदाहरणः—]
परिच्छेदातीतः सकलवचनानामविषयः
पुनर्जन्मन्यस्मिन्ननुभवपथं यो न गतवान् ।
विवेकप्रध्वंसादुपचितमहामोहगहनो

विकारः कोऽप्यन्तर्जंडयति च तापं च कुरुते ॥१०७॥

श्रर्थ—[मालती माधव नाटक में माधव नामक नायक श्रपने मित्र मकरन्द से श्रपनी श्रवस्था का वर्णन करता है—] कोई श्रद्धत विकार जिसके परिणाम वा समाप्ति का कुछ ठिकाना नहीं है, सब प्रकार के कथनों से भी जिसका निरूपण नहीं हो सकता, जो कभी जन्मान्तर में भी हमारे श्रनुभव-पथ में श्रवतीर्ण नहीं हुश्रा, जो विवेक को भली भाँति नष्ट करके महामोह को बढ़ाकर दुर्लङ्ख्य हो गया है, वह श्रनिवंचनीय कामज विकार मेरे श्रन्त:करण को मोहित करता है श्रीर पीड़ा उत्पन्न करता है।

श्रत्र प्रशब्दस्योपसर्गस्य।

यहाँ पर 'प्रध्वंस' शब्द में 'प्र' उपसर्ग समूल विवेक का नाशक ऐसे भाव को व्यक्त करता है।

[निपातरूप पद के एक देश की व्यञ्जकता का उदाहरण:—]
कृतं च गर्वाभिमुखं मनस्त्वया किमन्यदेवं निहताश्च नो द्विष ।
तमांसि तिष्ठन्ति हि तावदंश्मान यावदायात्युदयादि मौलिताम् ॥१०८॥

त्रर्थ—[किसी राजा से उसका मंत्री कहता है—] हे महाराज ! त्रापने जैसे ही त्र्रहङ्कार की त्रोर मुख फेरा (ध्यान दिया) वैसे ही हमारे शत्रु मार डाले गये कॅंधेरा तभी तक ठहरता है जब तक कि सूर्य उदया-चल की चोटी पर नहीं पहुँच पाता है ।

श्रत्र तुल्ययोगिताद्योतकस्य 'च' इति निपातस्य ।

यहाँ पर तुल्ययोगितालङ्कार स्चक 'च' इस निपात में व्यझकता है । [ग्रानेक प्रकृति प्रत्यय रूप पदैकदेश की व्यझकता का उदा-हररा:—]

रामोऽसौ भुवनेषु विक्रमगुणैः प्राप्तः प्रसिद्धिः परा मस्मद्राग्यविपर्ययाद्यदि पुनर्देवो न जानाति तस् । वन्दीवैष यशांसि गायति मरुद्यस्यैकवाणाहति— श्रेणीभृतविशाजताजविवरोद्गीणैंःस्वरैः सप्तिः ॥१०६॥

श्चर्य—[विभीषण रावण को समभाता हुश्चा कहता है:—] हे देव! ये श्री रामचन्द्र जी श्चपनी वीरता के गुणों से चौदहों भुवन में बड़ी ख्याति प्राप्त कर चुके हैं; परन्तु यदि महाराज उन्हें नहीं जानते हैं तो हम लोगों का भाग्य ही विपरीत है। रामचन्द्र जी तो वे हैं जिन्होंने एक ही बाण के प्रहार से पंक्ति में स्थित बड़े-बड़े ताड़ के बच्चों में क्रमशः सात छेद कर दिये श्रीर उन सातों छेदों से निकलने वाले सातों स्वरों द्वारा वायु भी वैतालिक के समान उन्हों की कीति गाया करता है।

श्रश्रासाविति भुवनेष्विति गुणौरिति सर्वनामप्रातिपदिकवचनानां न स्वदिति न मदिति श्रपि तु श्रसमदित्यस्य सर्वाचेषिणः भाग्यविपर्वयादित्य-न्यथासंपत्तिमुखेन न स्वभावमुखेनाभिधानस्य ।

यहाँ पर 'श्रसों' (ये) ऐसे सर्वनाम की 'मुबनेषु' (चौदहों मुबन में) इस प्रातिपदिक की, श्रौर 'गुणेंः' (गुणों से) इन पदों में बहुवचन की व्यक्षकता है। 'तेरा नहीं' 'मेरा नहीं', किन्तु 'हम लोगों का' यह शब्द सब पर श्राचेप बोध कराता है, 'भाग्य विपर्यय' इस शब्द से प्रकारान्तर की सम्पत्त (मोच) द्वारा श्रभावरूप विनाश के श्रनुल्लेख की भी व्यक्षकता सिद्ध होती है।

[ग्रनेक प्रकृति प्रत्ययादि पदैकदेश की व्यञ्जकता का शृंगारस में उदाहरणः—]

तरुगिमनि कलयति कलामनुमद्नधनुभु वोः पठत्यप्रे। अधिवसति सकलललनामौलिमियं चिकतहरिणचलनयना ॥११०॥

त्रर्थ—भयभीत मृग के समान चञ्चल नेत्रों वाली यह नायिका सब सुन्दरी स्त्रियों की शिरोभूषण हो जाती हैं, जब कि तरुणावस्था की कलाग्रों को सींचती त्रौर भौंहों को कामदेव के धनुष के समीप रखकर उसके व्यापारों की शिक्षा प्राप्त करती है।

श्रत्र इमनिजन्ययीभावकर्मभूताधाराणां स्वरूपस्य तरुण्यते इति धनुषः समीपे इति मौलौ वसतीति त्वादिभिस्तुल्ये एषां वाचकरवे श्रस्ति कश्चित्स्वरूपस्य विशेषो यरचमत्कारकारी स एव व्यक्तकरवं प्राप्नोति।

यहाँ पर 'तरुणिमनि' (युवावस्था में) इस पद में इमनिच् प्रत्यय की, 'त्रानुमदन धनुः' (कामदेव के धनुष के समीप) इस पद में ग्रव्ययी भाव समास की त्रीर 'मौलिम्' (शिर पर) इस पद में कर्मभूत त्राधार रूप स्वरूप की क्रमशः व्यञ्जकता है। यद्यपि 'तरुणिमनि' तरुण्य में, 'त्रानुमदनधनुः' मदनधनु के समीप में, त्रीर 'मौलि' मौलि पर, इन सब उदाहरणों में 'त्व' इत्यादि के साथ वाचकत्व की तुल्यता त्रावश्य है; तथापि 'तरुणिमनि' त्रादि में तरुण्य में त्रादि की त्रापेचा कोई स्वरूप की विशेषता है ही, जिससे चमत्कार उत्पन्न होता है। उसी के द्वारा इन प्रत्ययों में भी व्यञ्जकता प्राप्त होती है।

एवसन्येषामपि बोद्धव्यम् ।

इसी प्रकार पदैकदेश आदि और प्रकृति प्रत्यय आदि की व्यञ्ज-कता को भी समभ लेना चाहिये।

वर्णरचनानां व्यक्षकरवं गुणस्वरूपनिरूपणे उदाहरिष्यते। श्रिपि॰ शब्दाध्यबन्धेषु नाटकादिषु।

वणों और रचनाओं की व्यञ्जकता काव्य के गुण और स्वरूप के निरूपण के प्रकरण में (अन्टम उल्लास में) उदाहरण देकर प्रदिशंत की जायेगी। ऊपर की कारिका में जो 'वर्णेष्विप' ऐसा कहा गया है पर, अपि (भी) शब्द से तात्पर्य प्रवन्धों और नाटकादिकों से है।

एवं रसादीनां पूर्वगणितभेदाभ्यां सह षड्भेदाः । इस प्रकार रसादिक के पूर्व में गिनाये गये भेदों सहित छः भेद (स्रर्थात् वाक्य, पद, पद के एक देश, रचना, वर्ण स्रौर प्रबन्ध में प्रकट होने वाले) होते हैं। इस प्रकार—

( स्॰ ६२) भेदास्तदेकपञ्चाशत् वे सब भेद मिलकर संख्या में इक्यावन होते हैं। व्याख्यातः

इन मेदों का निरूपण ऊपर किया जा चुका है।

श्रिविवित्त वाच्य के अर्थान्तर संक्रमित और अत्यन्त तिरस्कृत (वाच्य) नामक दो भेद हुए । ये दोनों पदगत श्रीर वाक्यगत भी होते हैं। स्रतएव स्रविवित्ति वाच्य के चार भेद हुए। विवित्तितान्यपर वाच्य क्प ग्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्य के पद प्रकाश्य, वाक्य-प्रकाश्य, पदैकदेश-प्रका-श्य, रचना-प्रकाश्य, वर्ण-प्रकाश्य ख्रौर प्रवन्ध-प्रकाश्य - ये सब मिला कर छु: भेद हुए । अब संलक्ष्यक्रमव्यंग्य के इकतालीस भेद इस प्रकार गिने जाते हैं। शब्द शक्तिमूलक व्यंग्य के पदगत वस्तु, पदगत ग्राल-ङ्कार, वाक्यगत वस्तु ग्रौर वाक्यगत ग्रलङ्कार यों चार भेद हुए। ग्रर्थ-शक्तिमूलक व्यंग्य के स्वतःसम्भवी, कवि प्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध श्रौर कवि निबद्ध वक्तु प्रौढ़ोक्तिमात्र सिद्ध-ये तीनों भेद वस्तु व अलङ्कार के भेद छः प्रकार के हुए । उनमें से प्रत्येक के वस्तु वा त्रालङ्कार के व्यंजक होने के कारण सब मिलाकर बारह प्रकार के हुए। ये बारहों फिर पद-गत, वाक्यगत त्रौर प्रवन्धगत होने के कारण छत्तीस प्रकार के हए। शब्द ग्रौर श्रथं उभयशक्तिम्लक व्यंग्य तो एक ही प्रकार का (त्र्यांत् वाक्य गत मात्र) होता है। इसके पदगत त्रादि मेद नहीं होते। इस प्रकार सब मिलाकर संलक्ष्यकम व्यंग्य के इकतालीस भेद हुए। इनमें ऊपरवाले दस भेद ग्रौर मिलाने से ध्वनिकाव्य के कुल इक्यावन भेद हो गये।

[ध्वनिकान्य के विभिन्न भेदों के परस्पर संमिश्रण से जो श्रीर भी कई एक भेद हो सकते हैं उनका भी निरूपण किया जाता है।]

(सू० ६३) तेषासन्योन्ययोजने ॥४३॥

सङ्करेण त्रिरूपेण संसष्टचा चैकरूपया।

त्रर्थ—इन भेदों के परस्पर मिलाने त्रौर तीन प्रकार के सङ्कर तथा एक प्रकार की संस्रुष्टि के मिलाने से (परस्पर गुणन कर देने से) त्रौर भी त्रानेक भेद हो जाते हैं।

न केवलं शुद्धा एवेकपञ्चाशद्भेदा भवन्ति यावत्तेषां स्वप्रभेदैरेकपञ्चा-शता संशयास्पद्दवेनानुप्राह्यानुप्राहकतयैकव्यंजकानुप्रवेशेन चेति त्रिवेधेन संकरेण परस्परनिरपेचरूपयैकप्रकारया संस्क्ट्या चेति चतुर्भिगुणने।

मूलकारिका का अर्थ स्पष्ट करते हुए ग्रन्थकार कहते हैं कि केवल शुद्ध इक्यावन ही मेद नहीं होते; किन्तु इन इक्यावन मेदों के साथ तीन प्रकार के सङ्कर अर्थात् (१) संशयास्पदत्व (जहाँ दो व्यंग्यों में से कौन प्रधान है इसका निर्णय न हो सके) (२) अनुम्राह्यानुम्राहकता (जहाँ दो व्यंग्यों में अङ्काङ्किभावहो (अर्थात् एक प्रधान और दूसरा अप्रधान हो) (३) एकव्यञ्जकानुप्रवेश) (जहाँ पर एक ही व्यंग्य अर्थ की सिद्धि के लिये दो व्यंग्य उपयुक्त हुए हों) और (४) परस्पर निरपेन्न रूप एक प्रकार की संसृष्टि (तिल तर्गडुल की भाँति ऐसा संमिश्रण कि दोनों व्यंग्य विलग विलग स्पष्ट दिखाई पड़ें अथवा दोनों की समप्रधानता हो)। इन चारों भेदों के परस्पर संमिश्रण व गुणन करने से—

(सू० ६४) वेदखाब्धिवियच्चन्द्राः (१०४०४)

ग्रर्थ—वेद (४) ख (०) ग्रब्ध (४) वियत् (०) ग्रौर चन्द्र (१) संख्यक ग्रर्थात् 'ग्रङ्कानां वामतोगितः' के ग्रनुसार १०४०४ भेद हो जाते हैं।

शुद्धभेदैः सह ग्रौर इन्हें भी फिर शुद्ध भेद के साथ जोड़ देने से (सू० ६५) शरेषुयुगखेन्दवः (१०४११)॥४४॥ ग्रर्थ—शर (५) इषु (५) युग (४) ख (०) ग्रौर इन्दु (१) ग्रर्थात् १०४५५ भेद होते हैं। तत्र दिङ्मात्रमुदाहियते।

उनमें से केवल दिग्दर्शनार्थ कुछ उदाहरण यहाँ दिखाये जाते हैं। [सन्देह विशिष्ट दो प्रकार की ध्वनि के सङ्कर का उदाहरण:—]

खगापाहुगिष्या देश्वर जात्राए सुहत्र किंपि दे भगित्रा। रुग्रइ पड़ोहरबलहीघरम्मि श्रग्रागिष्जाउ वराई ॥१११॥

[छाया-चर्णशाद्यशिका देवर ! जायया सुभग किमपि ते भिण्ता। रोदिति गृहपश्चाद्धागवत्तभीगृहेऽनुनीयतां वराकी ॥]

श्चर्य—भौजाई कहती है कि हे देवर! च्या भर के लिये तुम्हारे यहाँ पाहुन बनकर आई उस स्त्री से तुम्हारी पत्नी ने न जाने क्या कह दिया कि वह दुःखी होकर घर के पिछ्वाड़े वाले छुज्जे पर बैठी रो रही रही है। उस विचारी को जाकर मनाओं।

त्रत्रानुनयः किसुपभोगलचर्णेऽर्थान्तरे संक्रमितः किमनुरणनन्यायेनोप-भोगे एव व्यंग्ये व्यञ्जक इति सन्देहः ।

यहाँ पर अनुनय (मनाना) यह शब्द लच्नणा से उपभोग रूप अर्थान्तर में संक्रमित है १ अथवा अनुरण्न की रीति से स्वयं व्यञ्जक बनकर उपभोग रूप अर्थ में परिण्त होता है १ यह सन्देह विशिष्ट है।

[म्रानुमाह्यानुमाहक तथा एक व्यञ्जकानुप्रवेश रूप सङ्कर ग्रौर एक प्रकार की संस्रिष्ट के सम्मिश्रित भेद का उदाहरण:—]

स्निग्धरयामलकान्तिलिप्तवियतो वेत्लद्बलांका घनाः वाताः शीकरिणः पयोदसुहदामानन्दकेकाः कलाः । कामं सन्तु ददं कठोरहदयो रामोऽस्मि सर्वं सहे वैदेही तु कथंभविष्यति ह हा हा देवि ! धीरा भव ॥ १ १ २ ॥

ग्रर्थ—चिकने ग्रीर काले रङ्ग की चमक वाले वादल, जिसमें बगुलों की पाँति खेल रही है, ग्राकाश में भले छाये रहें। जल विन्दु से भरे पवन के ठएढे-ठएढे भोंके भी मनमाने बहते चलें। ग्रानन्द-पूर्वक कूक मचाने वाले मेघों के मित्र मयूरागण भी भले ही कूकें। मैं तो कठोर चित्त राम हूँ, सब कुछ सह लूँगा; परन्तु हाय! मेरी प्यारी

सीता की क्या दशा होती होगी ? हे प्यारी ! तुम ऐसी स्थिति में धैर्य धारण करो।

श्रत्र लिते ति पयोदसुहदामिति च श्रत्यन्तितिरस्कृतवाच्ययोःसंसृष्टिः। ताभ्यां सह रामोऽस्मीत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्यानुष्राह्यानुष्राहकमावेन रामपदलच्यौकव्यक्षकानुष्रवेरोन चार्थान्तरसंक्रमितवाच्यरसध्वन्योः सङ्करः। एवमन्यदृष्युदाहार्यम्।

यहाँ पर 'लिस' (छाये हुए) श्रीर 'पयोदसुहदां' (मेघों के मित्रों का) ये दोनों शब्द श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य हैं। क्योंकि श्रमूर्त श्राकाश में द्रव पदार्थ के संयोग से प्रस्तुत किसी वस्तु से लेपन रूपी किया का होना सम्भव नहीं। श्रतएव छाये रहना ऐसा श्रर्थान्तर स्वीकार करना पड़ता है। इसी प्रकार निर्जीव पदार्थरूप मेघों के साथ मयूरों की मित्रता भी श्रसम्भव है। इसलिये सुखदायक ऐसा श्रर्थान्तर ग्रहण करना पड़ता है। परस्पर स्वतन्त्र भाव से मिलित होने के कारण यहाँ पर इन दोनों ('लिस' श्रीर 'पयोदसुहदां' में श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यों) की संसृष्टि है। इन दोनों श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यों) की संसृष्टि है। इन दोनों श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यों के साथ 'रामोऽस्मि' (मैं राम हूँ) इस श्रर्थान्तर संकमित वाच्य का श्रनुग्राह्यानुग्राहक भाव (श्रद्धाक्षभाव) से सङ्कर है। तथा राम शब्द से लच्चण द्वारा एक व्यक्षकतानुप्रवेश समेत श्रर्थान्तर संकमित वाच्य का विप्रजम्भ श्रद्धाररस तथा राम शब्द के श्रर्थान्तर (कठोर चित्त श्रीर दु: व सिहण्णुता श्रादि) रूप ध्वनि का संमिश्रण भी है।

इसी प्रकार और भी अनेक उदाहरण उद्भृत किये जा सकते हैं।

## पञ्चम उल्लास

एवं ध्वनौ निर्णीते गुण्निमृतन्यङ्ग यप्रभेदानाह— इस प्रकार ध्वनि कान्य का निर्ण्य कर चुकने पर स्त्रव गुण्नीभूत न्यङ्ग (मध्यम कान्य) के भेदों के प्रदर्शनार्थ ग्रन्थकार कहते हैं— (स्०६६) स्रगृहमप्रस्याङ्ग वाच्यसिद्ध यङ्गमस्फुटम्।

सन्दिग्धतुत्यप्राधान्ये काक्वाक्षिप्तमसुन्दरम् ॥४१॥ व्यक्तयमेवं गुणीभूतव्यक्षयस्याष्टौ भिदाः स्मृताः ।

श्रथं—गुणीभूत व्यंग्य के श्राठ भेद स्मरण किये गये हैं। जैसे—
(१) श्रगूढ़ (जिसे श्रसहृदय जन भी श्रनायास जान सकें), (२) श्रपराज्ज (पराये का श्रज्ज श्रर्थात् उपकारक) (३) वाच्यसिद्धयंग (जिसके
श्रधीन वाच्य श्रर्थ की सिद्धि हो उसका कारण), (४) श्रस्फुट (जिसे
सहृदय लोग भी कठिनाई से समभ सकें), (५) सन्दिग्ध प्राधान्य (जहाँ
पर इस बात का सन्देह हो कि वाच्य श्रर्थ प्रधान है या व्यंग्य श्रर्थ),
(६) तुल्य प्राधान्य (जहाँ पर व्यंग्य श्रर्थ वाच्य श्रर्थ की श्रपेचा श्रधिक
चमत्कारकारी न हो), (७) काकुध्विन से श्राचिष्त (तुरन्त ही प्रकाश्रित) श्रीर (८) श्रसुन्दर (जहाँ पर चमत्कार की उत्पत्तिके लिये वाच्य
श्रर्थ की भी श्रपेचा रहे)।

कामिनीकुचकलशवद् गृढं चमत्करोति, श्रगृढं तु स्फुटतया वाच्याय-मानमिति गुणीभूतमेव ।

जो व्यंग्य सुन्दरी स्त्री के कुम्भतुल्य स्तन के समान गूड़ स्रार्थात् कुछ ढका हुस्रा स्रोर कुछ प्रकट रहता है वही चमत्कार जनक होता है। किन्तु जो स्रगूड़ स्रार्थात् वाच्य स्रार्थ की भाँति स्पष्टरूप से प्रकट रहता है वह (स्त्री के स्रानावृत स्तन के समान) चमत्कार जनक नहीं होता। स्रतएव ऐसा व्यंग्य मध्यम काव्य में गिना जाता है। [ग्राठों भेदों के उदाहरण क्रमशः नीचे लिखे जाते हैं—] श्रगृढं यथा —

[त्र्रगूढ़ व्यंग्य में त्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य का उदाहरण:—]

यस्यासुहरकृतितरस्कृतिरेत्य तप्त-सूचीव्यधव्यतिकरेण्युनिक्त कर्णी । काञ्चीगुणप्रथनभाजनमेष सोऽस्मि जीवन्न सम्प्रति भवामि किमावहामि॥ ११३।।

श्रर्थ—[विराट् नगर में बृहन्नला के रूप में कालयापन करने वाले पाग्डुपुत्र अर्जुन कीचक के पराभव से दुखित द्रौपदी से अपनी हीन दशा का वर्णन करते हुए कहते हैं—] पूर्वकाल में मैं इतना प्रतापी था कि मेरा शत्रु अपने को धिकार देकर स्वयं मेरी शरण में आकर तपी हुई लोहे की सलाई से अपने कानों को वेधता था; परन्तु अब वही मैं यहाँ करधनी गूथने का व्यापार कर रहा हूँ। मैं तो मानो जीता ही नहीं हूँ। अतः मैं क्या कर सकता हूँ।

## श्रत्र जीवन्नित्यर्थान्तरसंक्रमितवाच्यस्य

यहाँ पर जीवन शब्द उपयुक्त जीवन (इष्ट कार्य की पूर्ति करने में समर्थ) के लिये ग्रर्थान्तर संक्रमित है। ग्रतएव मेरे ऐसे जीवन से मर जाना ही भला था, ऐसा व्यंग्य ग्रर्थ ग्रगूढ़ स्पष्ट ही प्रतीयमान) है। [ग्रगूढ़ व्यंग्य ग्रर्थ में ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य का उदाहरण:—]

प्राचीन टीकाकारों ने इस श्लोक का ऐसा ही अर्थ किया है। उदाहरण चन्द्रकादि में यह भी लिखा है कि यह बात देशाचार सिद्ध है कि शरणागत शत्तु के कान जलती लोहे की सलाई से बेधे जाते थे। श्रीगुरुवर महामहोपाध्याय सर, डाक्टर गंगानाथ जी मा, एम्० ए०, डी० लिट्० इस श्लोक के प्रथमार्द्ध का अर्थ यों करते हैं—प्राचीनकाल में शत्रुओं के तिरस्कारपूर्ण शब्द सदा मेरे कानों को बेधनेवाली जलती सुइयों के समान चुभते थे।

उन्निद्धकोकनदरेगुपिशङ्गिताङ्गा गायन्ति मञ्जू मधुपा गृहदीर्घिकासु । एतचकास्ति च रवेर्नवबन्धुजीव-पुष्पच्छदाभयुदयाचल बुम्बि बिम्बम् ॥११४॥

श्रर्थ— [किव प्रातःकाल का वर्णन करते हुए कहता है—] लिखे हुए लाल कमल की धूलि से पीले रङ्गवाले भौरे घर की बाविलयों पर मधुर स्वर से गुजार मचा रहे हैं श्रौर उदयगिरि का चुम्बन करनेवाला सूर्य का यह विम्व भी नये दुपहरियाफूल की पंखुड़ियों की भाँति चमक रहा है।

श्रत्र चुम्बनस्यात्यन्त तिरस्कृतवाच्यस्य ।

यद्यपि 'चुम्बन' शब्द का अर्थ दो प्राणियों का परस्पर वक्त्रसंयोग है तथापि यहाँ पर केवल (जड़ पदार्थों ही के दिखाई देनेवाले) संयोग के लिये वह उपयुक्त हुआ है। प्रातःकाल के वर्णन में अत्यन्त तिर-स्कृत वाच्य के रूप में यह भी एक अगूड़ व्यंग्य का उदाहारण है।

[स्रर्थ शक्तिमूलक व्यंग्य में स्रगूढ़ व्यंग्यरूप मध्यम काव्य का उदाहरणः—]

> श्रत्रासीत् फिर्णिपाशबन्धनिविधिः शक्तया भवदेवरे गाढं वचसि ताडिते हनुमता द्रोणादिरत्राहृतः । दिव्येरिन्द्रजिद्त्र खचमणशरैलोकान्तरं प्रापितः

केनाप्यत्र स्रगाचि! राचसपतेः कृत्ता च कर्गठाटवी ॥११४॥[१]
त्र्यं—[पुष्पक विमान पर विराजमान श्रीरामचन्द्र जी सीता की
लङ्कायुद्धचेत्र दिखलाते हुए कहते हैं] हे स्गलोचिनि! यहाँ पर नागपाश में बाँधे जाने का कार्य संघिटत हुत्र्या था। जब तुम्हारे देवर की
छाती में शक्ति द्वारा कठोर घाव लगा था तब हनुमान जी यहीं पर
द्रोगाचल को उठा लाये थे। इसी स्थान पर लक्ष्मण ने दिव्य त्रास्त्रों
द्वारा मेघनाद को परलोक पठाया था त्रारे यहीं पर किसी ने राच्सराज रावण के क्एठवन का छेदन किया था।

श्रत्र केनाप्यत्र व्यर्थशक्तिम्लानुरणनरूपस्य । 'तस्याप्यत्र' इति युक्ता पाठः ।

यहाँ पर 'केनापि' (किसी ने) इस शब्द का अर्थ शक्तिमूलक अनु-रणनरूप व्यंग्य 'मैंने' ऐसा अर्थ अगूड़ (स्पष्ट) है। अतएव यह मध्यम काव्य का उदाहरण है। 'तस्याप्यत्र' ऐसा पाठ रखने से यह श्लोक उत्तम काव्य का उदाहरण बनाया जा सकता है।

श्रपरस्य रसा रेवाच्यस्य वा (वाक्यार्थीभूतस्य)ग्रङ्गं रसादि श्रनुरणन-रूपं वा । यथा

गुणीभूत व्यंग्य का दूसरा भेद 'ग्रपरस्याङ्गम्' (पराये का श्रङ्ग) ऐसा कहा है। इसका तात्पर्य यह है कि किसी पराये रस ग्रादि का श्रश्चया वाच्यार्थ का (वाक्य के तात्पर्य की प्रधानता वाले वाक्य का) श्रङ्ग कोई श्रौर रसादिक बन गया हो। श्रथवा श्रनुरणनरूप संलक्ष्य-क्रम व्यंग्य ही हो तो 'श्रपरस्याङ्गम्' (पराये का श्रङ्ग) समम्तना चाहिये।

[एक रस श्रंगार के पराये (करुणा) के ब्राङ्गीभूत होने का उदा-हरणा:--]

> श्चर्यं स रशनोत्कर्षी पीनस्तनविसर्दनः । नाभ्यूरजघनस्पर्शी नीवीविस्नंसनः करः॥११६॥

श्रर्थ — [युद्धस्थल में गिरे हुए राजा भूरिश्रवा के कटे हुए हाथ को लेकर विलाप करती हुई उसकी विधवा रानी कहती है] अरे ! यह वही हाथ है जो (मेरी) करधनी को खींचता, मोटे-मोटे स्तनों को मीजता, नामि, उठ और जबन का स्पर्श करता तथा नीवी के बंधनों को ढीला कर देता था।

श्रत्र श्रङ्गारः करुणस्य ।

यहाँ पर श्रङ्कार रस करुण रस का ग्रङ्क बन गया है। [तात्वर्य यह है कि वर्णन का मुख्य विषय तो भूरिश्रवा की बधू का बिलाप करुण रसात्मक है; परन्तु उसके हाथों के व्यापारों का वर्णन रूप जो श्रृङ्गार है वह मुख्य न होकर गौण है। यह पराये का ब्रङ्गरूप मध्यम काव्य का उदाहरण है।]

[भाव के त्राङ्गीभृत रस का उदाहरण :--]

कैलासालयभाललोचनरुचा निर्वतितालकक— व्यक्तिः पादनखद्युतिर्गिरिभुवः सा वः सदा त्रायताम् । स्पद्धावन्धसमृद्ध येव सुदृढं रूढा यया नेत्रयोः कान्तिः कोकनदानुकारसरसा सद्यः समुस्मार्थते ॥११७॥

श्रर्थ—[महादेव जी के प्रणाम करने पर पार्वती जी के मानभङ्ग का वर्णन करते हुए कविं कहता है —] कैलासवासी भगवान् शिव जी के ललाट-लोचन की ज्योति से पार्वती जी के पैरों में जो महावर के रंग की काल कान्ति उत्पन्न हो गयी है श्रौर उससे चरण-नखों की जो चटकोली शोभा हो गई वह (शोभा) सदा तुम लोगों की रच्चा करे। विजयेच्छा से निरंतर उद्दीत जिस (शोभा) के द्वारा चिरकाल से बढ़ी हुई लाल कमज के सदश (श्री पार्वती जी के नेत्रों की) कान्ति तुरन्त ही निवृत्त कर दी जाती है।

## ग्रत्र भावस्य रसः।

यहाँ पर किव का पार्वती विषयक (रित नामक) भक्ति भाव प्रधान है श्रीर वह भव भवानी विषयक शृङ्गार रस का श्रङ्ग बन गया है।

[एक भाव के श्रङ्कीभृत भावान्तर का उदाहरण :—]
श्रत्युचाः परितः स्फुरन्ति गिरयः स्फारास्तथाम्भोधयस्तानेतानिप बिश्रती किमपि न झान्तासि तुभ्यं नमः।
श्रारचर्येण सुहुसु हुः स्तुतिमिति प्रस्तौमि यावद्भुव-

स्तावद्शिश्रदिमां स्मृतस्तव शुजो वाचस्ततो मुद्गितः ॥११८॥ अर्थ—[कवि किसी राजा की स्तुति में कहता है—] हे पृथ्वी देवि !

श अर्थात शिव जी के नत हो जाने पर पार्वती जी की लाल आँखें उतर जाती हैं।

तुम बहुत ऊँचे-ऊँचे पहाड़ों श्रीर विस्तीर्ण समुद्रों को सँभालती हुई कुछ भी नहीं थकी हो श्रतः मैं तुम्हें प्रणाम करता हूँ। हे राजन्! जब तक मैं ऐसा कह कर पृथ्वी ही की प्रशंसा करता हूँ तब तक उस पृथ्वी को भी सँभालने वाली श्रापकी भुजाश्रों का स्मरण हो जाता है श्रीर मेरी वाणी इक जाती है—श्रर्थात् फिर श्रागे कुछ भी नहीं कहते बन पड़ता।

श्रत्र भूविषयो रत्याख्यो भावो राजविषयस्य रतिभावस्य । यहाँ पर पृथ्वो विषयक रति नामक भाव, राज विषयक भक्तिभाव का श्रङ्ग बन गया है।

[भाव के श्रङ्कीभृत रसाभास श्रीर भावाभास का उदाहरण:—]
बन्दीकृत्य नृप द्विषां सृगदशस्ताः पश्यतां प्रेयसां
श्रिष्यन्ति प्रसन्ति लान्ति परितश्चुम्बन्ति ते सैनिकाः।
श्रस्माकं सुकृतेदृशोः निपतितोऽस्यौचित्यवारांनिधे
विध्वस्ता विपदोऽखिजास्तदिति तैः प्रत्यर्थिभः स्त्यसे॥११६॥

त्रर्थ—[कोई किव किसी राजा की स्तुति में कहता है:—] है राजन्! त्रापकी सेना के योद्धा गण शत्रुत्रों की मृगनयनी स्त्रियों को बन्दी करके उनके पितयों के सामने ही उनका त्रालिङ्गन करते, कोप शान्त्यर्थ उन्हें प्रणाम करते, पकड़ लेते त्रीर सर्वाङ्ग सुम्बन भी करते हैं। त्रापके वैरी लोग यह कहकर त्रापकी स्तुति करते हैं कि हे राजन्! त्राप उचित कार्यकर्ता लोगों में प्रधान हैं। त्राप हमारे पूर्वकृत पुरयों के प्रभाव से दृष्टिगोचर हुए है। त्राव हमारी सब विपत्तियाँ दूर हो गईं।

श्रत्र भावस्य रसाभासभावाभासौ प्रथमार्धद्वितीयार्धं चोत्यौ।

इस श्लोक में पूर्वार्ड द्वास अननुरक्ता स्त्रियों पर सैनिकों की काम चेष्टा श्रङ्कार रस का आभास प्रकाशित है। तथा शतुओं द्वारा स्तुति किये जाने से राजविषयक भावाभास भी उदाहत है। और ये दोनों रसाभास और भावाभास राजविषयक भक्ति भाव के अङ्क बन गये हैं।

[भाव के अङ्गीभृत भावशान्ति का उदाहरण :--]

श्रविरलकरवालकस्पनेश्र कुटीतर्जनगर्जनेश्व हुः।
दहरो तव वैरिणां मदः स गतः कापि तवेचणे चणाात्।।१२०
श्रर्थ—हे राजन्! श्राप के शत्रुश्रों का जो गर्व निरतंर तलवार फटकारने, भौंहें टेढ़ी करके डाँटने-डपटने श्रीर सिंहनाद करने में बार-म्बार प्रकट होता दिखाई पड़ता था, वह श्रापके सामने श्राते ही न जानें कहाँ ज्ञप्त हो गया?

श्रन्न भावस्य भावप्रशसः।

यहाँ पर गर्वरूप व्यभिचारी भाव की शान्ति राजविषयक भक्ति-भाव का श्रङ्ग हो गई है।

[भाव के ग्रङ्गीभृत भावोदय का उदाहरण:—]
साक कुरङ्गकदृशा सधुपानलीलां
कर्तु सुहृद्धिरिप वेरिणि ते प्रवृत्ते ।
ग्रन्याभिधायि तव नाम विभो गृहीतं
केनापि तत्र विषसासकरोदवस्थास् ॥१२१॥

श्रर्थ—हे स्वामिन्! श्रापका शत्रु अपने मित्रों के बीच बैठकर ज्यों ही मृगनयनी खियों के साथ मद्यपान की कीड़ा में प्रवृत्त होना चाहता था कि इतने में किसी ने घोखे से ही श्रापका नाम ले लिया १ बस उसी समय हे महाराज! श्रापके शत्रु की कुछ विलद्या-सी (भय जनित विकार से कम्प श्रादि की पैदा करनेवाली) दशा हो गई।

श्रत्र त्रासोदयः।

यहाँ पर शत्रुगत त्रास नामक भाव का उदय राजविषयक भक्ति भाव का ऋङ्ग हो गया है।

[भाव के ग्राङ्गीभृत भाव-सन्धि का उदाहरण:—]
ग्रसोढा तत्कालोल्लसदसहभावस्य तपसः
कथानां विश्रमभेष्वथ च रसिकः शैलदुहितुः।
प्रमोदं चो दिश्यात्कपटचटुवेषापनयने
त्वराशैथिल्याभ्यां युगपदिभयुक्तः स्मरहरः॥१२२॥

श्रर्थ— ब्रह्मचारी का वेश धारण करने वाले महादेव जी एक श्रोर तो पार्वती जी के बाल्यकाल में प्रकट होनेवाले तपस्या के दुःसह भाव की श्रवस्था को नहीं सह सकते थे श्रीर दूसरी श्रोर पार्वती जी की विश्वासयुक्त बातचीत भी उन्हें श्रत्यन्त रोचक लगती थी। श्रत-एव छल से धारण किये हुए ब्रह्मचारी वेश के परित्याग करने में एक साथ ही शीघता श्रीर शिथिलता से युक्त वे (महादेव जी) तुम लोगों को महानन्द प्रदान करें।

अत्रावेगधैर्ययोः सन्धिः

यहाँ पर त्राविग त्रौर धैयंरूप भावों की सन्धि शिवविषयक रित भाव की त्राङ्गीभूता है।

[भाव के ग्रङ्गीभृत भाव शवलत्व का उदाहरण :—]
परयेत्कश्चिच्चल चपल रे का त्वराऽहं कुमारी
हस्तालम्बं वितर ह ह हा च्युत्कमः क्वासि यासि ।
इत्थं पृथ्वीपरिवृढ भवद्विद्विषोऽरण्यवृत्ते :

कन्या करिचत्फलिकसलयान्याददानाऽभिधत्ते।।१२३॥

श्रर्थ—हे पृथ्वीनाथ! श्रापकेवन में निवास करने वाले शत्रु की कुमारी कन्या फल श्रीर नये पत्ते चुनते समय किसी कामुक को देख प्रकार कहती है कि श्ररे! कहीं कोई हम लोगों को देख न ले! हे चपल! तू यहाँ से भाग जा। श्ररे इतनी शींघता क्यों? मैं तो श्रभी कुमारी हूँ श्ररे मुक्ते श्रपने हाथ का सहारा तो दे। हाय! ऐसा करना श्रमुचित है! श्ररे! तू कहाँ है ? क्या चला ही जाता है ?

श्रत्र शङ्काऽस्याप्टितस्मृतिश्रमदैन्यविबोधौत्सुक्यानां शबलता । यहाँ पर क्रम से शङ्का, श्रस्या, धैर्य, स्मरण, श्रम, दीनता, विबोध श्रौर श्रौत्सुक्य श्रादि व्यभिचारी भावों की शबलता राजविषयक भक्ति भाव का श्रङ्क बन गई है।

एते च रसवदाद्यलङ्काराः। यद्यपि भावोदयभावसन्धिभावशवलत्वानि नालङ्कारतया उक्तानि तथाऽपि कश्चिद् ब्रूयादित्येवमुक्तम्। इन्हीं ऊपर कहे गये गुणीभूत रसादिकों का नाम रसवत् श्रादि श्रलङ्कार है, [जहाँ पर रस गुणीभृत हो वह रसवत्, जहाँ भाव गुणी-भृत हो वह प्रेयस्, जहाँ पर रसाभास श्रीर भावाभास गुणीभृत हो वह ऊर्जस्व श्रीर जहाँ भावशान्ति गुणीमृत हो वह समाहित श्रलङ्कार कहा जाता है]। यद्यपि भावोदय, भावसन्धि श्रीर भावशवलत्व को लोगों ने श्रलङ्कार कह कर वर्णन नहीं किया है, तथापि जो कोई इन तीनों को भी श्रलङ्कार मानता हो उसके लिए ऐसा कहा गया है।

यद्यपि स नास्ति कश्चिद्विषयः यत्र व्विनगुणी भूतव्यंग्ययोः स्वप्र-भेदादिभिः सह सङ्करः संसृष्टिर्वा नास्ति तथाऽपि 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ती'ति क्वचित्केनचिद्व्यवहारः ।

यद्यपि ऐसा विषय तो कहीं न मिलेगा कि जहाँ पर ध्वनिकाव्य ग्रौर गुणीभृत व्यंग्य का किसी न किसी भेद के साथ सङ्कर (चीर-नीर मिश्रणवत्) वा संस्रुष्टि (तिल तग्रहुलवत् मिश्रण्) न हो जाय; परन्तु 'प्राधन्येन व्यपदेशा भवन्ति' ग्रथीत् मुख्यता ही के कारण् नामकरण् किया जाता है—इस न्याय के त्र्यनुसार कहीं पर किसी के मुख्य चमन्कार के कारण् उसी का नाम लिया जाता है। जहाँ पर रसादिक स्वयं ग्राझी (प्रधान) वनकर चमत्कार उत्पन्न करें वहाँ पर ध्वनि काव्य होता है ग्रोर जहाँ पर वे केवल ग्राझीभृत (ग्रप्रधान) वनकर विशेष चमत्कार उत्पन्न करें, वहाँ पर गुणीभृत व्यंग्य वा मध्यमकाव्य होता है।

[शब्दशक्तमूलक अनुरणनरूप उपमालङ्कार (जो संलक्ष्यक्रम व्यंग्य में गिना जाता है) की वाच्याङ्गता में (बाच्यार्थ के उत्कर्ष में) 'अपर-स्याङ्ग रूप गुणीभृत व्यंग्य का उदाहरण:—]

जनस्थाने आन्तं कनकसृगतृष्णान्धितिधया वचो वैदेहीति प्रतिपद्मुद्शु प्रलिपतम् । कृतालङ्काभतु वैदन परिपाटीषु घटना मयाप्तं रामत्वं कुशलवसुता नत्विधगता ॥१२४॥ ग्रर्थ—राजसेवा से खिन्नचित्त किसी कवि का कथन है —] मैंने जनस्थान (मनुष्यों की बस्ती या पञ्चवटी वन) के बीच, कनकमृगतृष्णा (मृग तृष्णा के समान मिथ्या स्वर्ण की प्राप्ति के लिए या सोने के मृगह्म मारीच को पकड़ने) के लोभ से बुद्धि के अन्धे हो चक्कर लगाये, वै देहि (निश्चय करके दो या हे सीते!) ऐसे शब्द कह-कहकर पग-पग पर आँसू भी बहाये तथा दुष्ट स्वामी को मुख भंगी आदि के अनुसार उनकी पर्याप्त सेवा भो की (या लङ्कोश रावण के शिरसमूह पर बाणों की वर्षा की)। उक्त प्रकारों से मैंने श्री रामचन्द्र जी की समता तो कर ली; परन्तु फिर भी मुक्ते उनकी तरह 'कुशलवसुता' (धनसम्पित्त का सत्कल या सीता जी) नहीं प्राप्त हुई।

अत्र शब्दशक्तिमृलानुरणनरूपो रामेण सहोपमानोपमेयभावो वाच्या-इतां नीतः ।

यहाँ पर राब्दशक्तिमूलक संलक्ष्यकम व्यंग्य में श्री रामचन्द्र जी के के साथ याचक के उपमानोपमेय भाव को वाच्य ऋर्य का उपकारक बना दिया है। (ऋर्यात् रामचन्द्र जी के ऋर्य में घटित होनेवाले व्यंग्य ऋर्य को) प्रकरणानुसार याचक के पत्त में घटित होनेवाले वाच्यार्य का ऋज (ऋप्यान रूप से उपकारक) बना दिया है।

[अर्थशक्तिमूलक अनुरणनरूप संलक्ष्यकम व्यंग्य में वस्तु का वाच्यार्थ के अङ्गीभृत होनेवाले 'अपरस्याङ्ग' का उदाहरण :—]

श्रागत्य सम्प्रति वियोगविसंन्दुलाङ्गी-मम्भोजिनीं क्वचिद्पि क्षपितश्रियामः । एनां प्रसाद्यति पश्य शनैः प्रभाते तन्वङ्गि ! पाद्पतनेन सहस्राशिमः॥१२४॥

श्रर्थ—हे क्रशाङ्गि! ग्रन्यत्र कहीं रात विंताकर त्र्यानेवाला यह सहस्र किरणों वाला सूर्य ग्रव प्रातःकाल धीरे-धीरे श्राकर विरह से सङ्क्षचित गात्र वाली इस कमिलनी को पाद-पतन द्वारा (किरण सम्पर्क, वा चरणों पर प्रणाम करने की किया से) प्रसन्न कर रहा है। श्चन्न नायकवृतान्तोऽर्थशक्तिमूलो वस्तुरूपो निरपेक्षरविकमलिनीवृत्ताः न्ताध्यारोपेगीव स्थितः ।

यहाँ पर त्र्यर्शक्तिमूलकं व्यंग्य में वस्तुरूप नायक-नायिका का वृत्तान्त स्वतन्त्र कमलिनी त्रौर सूर्य के वृत्तान्त पर त्र्यध्यारोप करके प्रकट किया गया है।

वाच्यसिद्ध्यङ्गं यथा—

[एक वक्तृगत वाच्य सिद्धयङ्ग का उदाहरण-]

श्रमिमरतिमलसहदयतां प्रलयं मुच्छां तमः शरीरसादम् ।

मरणं च जलदभुजगजंद्रसह्यकुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥१२६॥ ह्यर्थ— मेघरूपं सपं से उत्पन्न विष (जल वा हलाहलं) बलपूर्वक विरहणी ख्रियों को चक्कर, अन्भिलाष, (अनिच्छा) उदासीनता— निश्चेष्टता, मूच्छां, अन्धापन शारीरिक दुर्बलता और मरणासन्न दशा उत्पन्न करता है।

श्चन्न हालाहलं व्यङ्गर्य भुजगरूपस्य वाच्यस्य सिद्धिकृत्। यहाँ पर विष शब्द का ऋर्थे हलाहल व्यंग्य है। वह भुजगरूप वाच्य ऋर्थ की सिद्धि का उपकारक है।

यथा वा-

[भिन्न वक्तृगत वाच्य सिद्धत्यंग उदाहरणः—]
गच्द्राम्यच्युत दशैनेन भवतः किं तृष्तिरूपचते
किन्स्वेचं विजनस्थयोईतजनः सम्भावत्यन्यथा।
इत्यामन्त्रणभिक्षस्चितवृथावस्थानखेदावसा—

माश्लिष्यसुलकोरकराब्चिततनुर्गोषीं हरिःपातुवः॥१२०॥[३]
त्रर्थ—[श्रीकृष्ण जी से एकान्त में भेंट होने पर कोई गोपी कहती
है—] हे त्रच्युत ! त्र्राव में जाती हूँ, क्या त्र्रापके दर्शन से कभी चित्त
को संतोष भी होता है १ परन्तु करें क्या १ इस प्रकार से एकान्त में
मिलित दो बनो (स्त्री पुरुषों) के विषय में दुष्ट लोग कुछ त्रीर ही
(व्यभिचार विषयणी) कल्पना करने लगते हैं। ऐसे विशिष्ट (सार्थक,

साभिप्राय) सम्बोधन समेत विशेष स्वर से उस स्थान पर व्यर्थ ठहरने की सूचना देकर जो गोपी खेद से त्रालसाई जा रही थी उसे त्रालिङ्गन करते हुए रोमाञ्चित शरीर भगवान् श्रोकृष्ण तुम लोगों की रच्चा करें।

श्रत्राच्युतादिपद्व्यङ्गयमामंत्रणेत्यादिवाच्यस्य । एतच्चैकन्ने कवक्तु-गतत्वेन श्रपरत्र भिन्नवक्तृगतत्वेनेत्यनयोभेदः ।

यहाँ ग्राच्युत (ग्रास्विलित वा निर्दोष) त्रादि पदों का व्यंग्य त्रार्थ श्रामन्त्रण (सम्मिति प्रदान) त्रादि पदों के वाच्य त्रार्थ की सिद्धि का कारण है।

उक्त दोनों वाच्यसिद्धयांग, गुशीभृत व्यंग्य के उदाहरणों में भेद इस बात का है कि पूर्व उदाहरण में किव ही स्वयं एक वक्ता है और पिछले उदाहरण में श्लोक के पूर्वार्द्ध में गोपी और उत्तरार्द्ध में किव (यों भिन्न-भिन्न) दो वक्ता हैं।

अ**स्फुटं** यथा—

[ग्रस्फुट व्यंग्य रूप मध्यम काव्य का उदाहरगा—] श्रहष्टे दर्शनोत्कग्रा द्ष्ये विच्छेदभीरुता। नाद्ष्येन न द्ष्येन भवता लभ्यते सुखम् ॥१२८॥ [४]

त्रर्थ—[कोई स्त्री त्रपने प्रेमपात्र से कहती है—] हे प्रिय! त्रापके न देख पाने से मेरे चित्त में त्रापके दर्शन की लालसा बढ़ती है त्रौर दर्शन पाने पर वियोग का भय रहता है। त्रातएव चाहे त्रापका दर्शन मिले या न मिले दोनों त्रावस्था में त्रापके द्वारा सुख की प्राप्ति नहीं ही होती।

श्रत्रादृष्टो यथा न भवसि वियोगभयं च यथा नोत्पद्यते तथा कुर्या इति क्लिब्टम् ।

यहाँ पर 'हे प्रिय! स्त्राप ऐसा कार्य की जिये जिससे स्त्राप स्त्रहष्ट (न दिखाई देने वाले) भी नहों स्त्रीर ऐसा काम करें जिससे स्त्रापके वियोग का दुःख भी नहों ऐसा व्यंग्य स्त्रथं बड़ी कठिनाई से बोधगम्य होता है। सन्दिग्धप्राधान्यं यथा-

जहाँ पर प्रधान ऋर्थ सन्देहविशिष्ट हो ऐसे मध्यम काव्य का उदाहरणः—

हरस्तु किञ्चित्परिवृत्तधेर्थश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराशिः।
उमामुखे विम्बफ्ताधरोष्ठेग्यापारयामास विलोचनानि॥१२६॥ [४]
त्र्यं—चन्द्रोदय के प्रारम्भकाल में समुद्र की भाँति चञ्चल चित्त
त्रौर धेर्य से स्वलित महादेव जी विम्बा फल के समान (लाल) ग्राधर
वाले पार्वती जी के मुख की ग्रीर ग्रापनी ग्राँखें फेरने लगे।

श्रत्र परिचुम्बितुमैच्छदिति किं प्रतीयमानं किं वा विलोचनव्यापारणं वाच्यं प्रधानमिति सन्देहः ।

यहाँ पर शिवजी ने पार्वती जी के मुख को चूमना चाहा—ऐसा व्यंग्य ऋर्थ ऋभीष्ट है, या केवल ऋाँख फेरना रूप वाच्य ऋर्थ ही प्रधा-नतया इष्ट है, यह बात संशयग्रस्त है। तल्यप्राधान्यं यथा—

वाच्य तथा व्यंग्य ग्रर्थं की तुल्य प्रधानता वाले मध्यम काव्य का उदाहरणः—

ब्राह्मणातिक्रमत्यागो भवतामेव भूतये। जामदग्न्यस्तथा मित्रमन्यथा दुर्मनायते ॥१३०॥ [६]

श्रर्थ— १ हे रात्त्स राज ! ब्राह्मणों को पीड़ित करनेवाले व्यापार को छोड़ने से आप ही लोगों की उन्नति है और (हम) परशुराम इसी दशा में आप के मित्र होंगे, अन्यथा आप लोगों पर रुष्ट हो जायँगे।

<sup>ै</sup> उद्योत चिन्द्रिका सुधासागर कार आदि ने इस पद्य को रावण के लिये परशुराम के दूत की उक्ति बतलाई है। श्रीर कुछ ने रावण के मंत्री माल्यवान की उक्ति बतलाई है। किन्तु वास्तव में इसे महावीर चिरत नाटक के द्वितीय श्रंक में परशुराम जी ने माल्यवान को रावण के उद्देश्य से पत्र में लिखा था।

त्रत्र जामद्ग्न्यः सर्वेषां क्षत्रियागामिव रक्षसां चणाःचयं करिष्यती -ति व्यंग्यस्य वाच्यस्य च ससं प्राधान्यम् ।

यहाँ पर जो व्यंग्य ऋर्थ है कि परशुराम च्रागभर में सब च्तियों की भाँति राच्यों का भी संहार कर डालेंगे वह वाच्यार्थ ही के समान मुख्यार्थवत् प्रतीत होता है, ऋर्थात् दोनों प्रकार के ऋर्थों की प्रधानता एक-सी है।

काक्वाक्षिप्तं यथा--

काकुध्वनि द्वारा शीव्रता से प्रकाशित होने वाले मध्यम काव्य का उदाहरणः—

> मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद् दुःशासनस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः । सञ्चूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू सन्धं करोतु भवतां नृपतिःपणेन ॥१३१॥ [७]

त्रर्थ—[पाएडुपुत्र भीमसेन युधिष्ठिर के सिन्ध के प्रस्ताव को सुन कर कुद्ध हो सहदेव से कहते हैं—] क्या मैं युद्धस्थल में क्रोध से सौ कौरवों को मार न डाल्गा ? क्या मैं दुःशासन की छाती से बहता रक्त न पीऊँगा ? क्या मैं गदा से दुर्योधन की दोनों जङ्घाएँ तोड़ न डालूँगा ? त्राप लोगों के (न कि मेरे त्रथवा प्रजावर्ग के) राजा युधि-ष्ठिर चाहें तो (पाँच गाँव ग्रहण रूप) पण स्वीकार कर सन्धि कर लें।

श्रत्र मध्नास्येवेत्यादि व्यङ्ग यं वाच्यनिषेधसहभावेन स्थितम् । यहाँ पर 'मैं श्रवश्य ही मार डालूँगा' इत्यादि व्यंग्य स्रर्थ निषेध रूप वाच्य स्रर्थ के साथ ही प्रकाशित हो रहा है।

श्रसुन्दरं यथा-

त्रासुन्दर व्यंग्य युक्त मध्यम काव्य का उदाहरण:— वाणीर कुडगुड्डीणसङ्खिकोलाहलं सुणन्तीए । घरकम्म वावडाए बहुए सीम्रन्ति म्रङ्गाइं ॥१३२॥ [म] [छाया — वानीरकुक्षो ड्डीनशकुनिकोलाहलं श्रग्वन्त्याः । गृहकर्मन्यापृताया वध्वा सीदन्त्यङ्गानि ।।]

श्रर्थ—[घर के समीपवाले लताकु में संकेत-स्थान नियत करके वहाँ के पित्यों के उड़ने के कोलाहल को सुनकर नायिका ने वहाँ पर श्रपने जार की उपस्थित का श्रनुमान कर लिया। उसी के विषय में कहा गया है—] वेत के घने कु से उड़ते पित्यों के कोलाहल को सुनते हुए घर के कामों में फॅसी हुई बहू के श्रङ्ग-श्रङ्ग व्याकुल हो रहे हैं।

श्रत्र दत्तसङ्कोतः कश्चिल्लतागहनं प्रविष्ट इति व्यङ्गचात् सीदन्त्य-ङ्गानीति वाच्यं सचमत्कारम् ।

यहाँ पर संकेत किये गये किसी उपनायक ने घने लताकुझ में प्रवेश किया—ऐसे व्यंग्य त्रर्थ की त्र्रपेत्ता बहू के त्र्यङ्ग-त्र्यङ्ग व्याकुल होते हैं ऐसा वाच्य त्रर्थ ही विशेष चमत्कारकारक प्रकट हो रहा है।

[गुणीभूत व्यंग्य के विशेष भेदों के विषय में त्रागे कहते हैं —] (स्॰६७) एषां भेदा यथायोगं वेदितव्याश्च पूर्व वत् ॥४६॥

ऋर्थ—इन उपर्यं क गुणीभूत व्यंग्यों के विशेष भेदों को यथोचित रीति से पूर्व की तरह ध्वनिकाव्य के भेद निरूपणानुसार समभ लेना चाहिये।

यथायोगिमिति ''व्यज्यन्ते वस्तुमात्रे ग यदाऽलङ् कृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात्' इति ध्वनिकारोक्तदिशा वस्तु-मात्रे ग यत्रालङ्कारो व्यज्यते न तत्र गुणीभूतव्यङ्गयत्वम् ।

मूलकारिका में 'यथायोगं' (यथोचित रीति से) कहने का भाव यह है कि गुणीभूत व्यंग्य के ऊपर कहे गये केवल आठ ही भेद नहीं हैं, किन्तु अर्थान्तर संक्रमित वाच्य आदि उपाधियों द्वारा जैसे ध्वनि काव्यों के अनेक शुद्ध सङ्घीर्ण आदि भेद गिनाये गये हैं, वैसे ही गुणीभूत

विस्योंकि उसे अपने जार से मिलने का अवसर नहीं प्राप्त हो सका।

व्यंग्य के भेदों को भी समभ लेना चाहिये। इस विषय में ध्वनिकार (त्र्यानन्दवर्धन) की सम्मति का उल्लेख किया जाता है—

'जब (ग्रलङ्कार रहित) वस्तुमात्र से ग्रानङ्कारों की व्यञ्जना होती है तब निश्चय करके उस काव्य का नाम 'ध्विन' इस व्यवहार ने स्वीकार करने योग्य है; क्योंकि काव्य के नाम का उपयंग ग्रलङ्कार ही की ग्रापेत्ता से होता है।' इस प्रकार ध्विनकार द्वारा निर्दिष्ट उक्त रीति मे जहाँ वस्तुमात्र द्वारा ग्रालङ्कार की प्रतीति होती हो वहाँ गुणीभूत व्यंग्य का व्यवहार नहीं मानना चाहिये।

[जपर चतुर्थ उल्लास में ध्विन के भेद दिखना आये हैं अब उनके साथ गुणी भूत व्यंबय रूप मध्यम काव्य के भेदों का भो संमिश्रण करने से भेद होते हैं उनके प्रदर्शनार्थ कहते हैं—]

(स्०६८) साबङ्कारेध्वनेस्तेशच योगः संस्विटसङ्करैः।

त्र्यं—रसवत् त्रादि त्रलङ्कार तथा वाच्यालङ्कार से युक्त उन गुणीभूत व्यंग्य के साथ ध्वनि काव्य के भेदों का मिश्रण उनकी संसृष्टि (तिल-ताएडुल न्याय से मेल) त्रीर सङ्कर (नीर-चीर न्याय से मेल) वाले भेद के साथ मिला करके लेखा लगाया जावे।

सालङ्कारेशित तैरेवालङ्कारैः अलङ्कारयुक्तेरव तैः । तदुक्तं ध्वनिकृता-उक्त कारिका का अर्थ विशद करने के लिये अन्यकार कहते हैं कि यहाँ पर 'सालङ्कारैः' शब्द का यह अर्थ है कि उन (रसवत् आदि अलङ्कारों के साथ) और (उपमादि वाच्यालङ्कारों से युक्त) वस्त-रूप गुणीभूत व्यंग्यों के साथ (एकशेष, दन्द्र समास द्वारा) ऐसा अर्थ अहण किया जावे । इस विषय में भो ध्वनिकार आनन्दवर्द्धन का कथन है कि—

"स गुणीभूतव्यंग्यः सालंकारैः सह प्रभेदैः स्वैः संकरसंसृष्टिभ्यां पुनरप्युद्योतत बहुधा ॥" इति

वह ध्वनिरूप काव्य वाच्यालङ्कारों समेत गुणीभूत व्यंग्यों के तथा निज के मेद-प्रमेदों से भी मिलकर पुनः सङ्कर स्रोर संसुध्यि के मेदों द्वारा अनेक प्रकार का हो जाता है।

(स्०६६) ग्रन्योन्ययोगादेवं स्याद्धे दसंख्यातिभृयसी ॥४७॥ ग्रर्थ—इस प्रकार से परस्पर ध्वनि ग्रौर गुणीभृत व्यंग्य के मेद-प्रभेद के संमिश्रण से भिन्न-भिन्न भेदों की संख्या बहुत ग्रधिक हो जाती है।

एवसनेन प्रकारेण श्रवान्तरभेदगणनेऽति प्रभृततरा गणना, तथाहिः श्रकारस्वैय भेदप्रभेदगणनायामानन्त्यम् । का गणना तु सर्वेषाम् ।

इस प्रकार के अवान्तर भेदों की गणना मिला देने से भेदों की संख्या बहुत ही अधिक हो जाती है। जब अकेले श्रङ्कार रस ही के भेदों और प्रभेदों की संख्या अनन्त हो जाती है तब फिर शेष रसादि की भी सब संख्या मिलाकर गिनती कहाँ तक की जा सकती है श्रिश्योत् इन सब की संख्या (ठीक-ठीक लेखा लगाने पर) पराध्य संख्या से भी अधिक हो जावेगी।

सङ्कलनेन पुनरस्य ध्वनेख्यो भेदाः । व्यंग्यस्य त्रिरूपत्वात् । तथाहि किञ्जिद्धाच्यतां सहते किञ्जित्वन्यथा । तत्र वाच्यतासहमविचित्रं विचित्रं चेति । श्रविचित्रं वस्तुमात्रम् विचित्रं त्वलङ्काररूपम् । यद्यपि प्राधान्येन तद्बङ्कार्यम् तथापि ब्राह्मणश्रमणन्यायेन तथोच्यते । रसादिबक्षणस्त्वर्थः स्वप्नेऽपि न वाच्यः । स हि रसादिशब्देन श्रङ्कारादिशब्देन वाऽभिधीयेत । नचाभिधीयते । तत्प्रयोगेऽपि विभावाद्यप्रयोगे तस्याऽप्रतिपत्तरेस्तद्प्रयोगेऽपि विभावाद्यप्रयोगे तस्याऽप्रतिपत्तरेस्तद्प्रयोगेऽपि विभावादिप्रयोगे तस्य प्रतिपत्ते रचे त्यन्वयब्यितरेकाभ्यां विभावाद्यभिधान द्वारेणेव प्रतीयते इति निश्चीयते । वेनाऽसौ व्यङ्काय प्व । मुख्यार्थबाधा-द्यभावाच्च पुनर्वक्ष्मणीयः ।

फिर भी संचेप में लेखा लगाने से ध्वनिकाव्य के प्रमुख तीन भेद होते हैं क्योंकि व्यंग्य (ग्रर्थ) भी तीन ही प्रकार का होता है—उसका विवरण इस प्रकार है। कुछ व्यंग्य तो वस्तु ग्रीर श्रलङ्कार रूप होकर वाच्यार्थ योग्य होता है। श्रीर कुछ (जो रसादि रूप हैं) उससे भिन्न होता है, श्रर्थात् वाच्यार्थ मानने के योग्य नहीं होता। उनमें से भी वाच्यार्थ के योग्य व्यंग्य के विचित्र छौर छविचित्र नामक दो भेद होते हैं। ऋविचित्र तो वह है जो केवल वस्तुमात्र होता है। ऋौर विचित्र वह है जो त्रालङ्कार स्वरूप होता है। यद्यपि मुख्य रूप से वह विचित्र ध्वनि काव्य ऋलङ्कार्य है; तथापि ब्राह्मण श्रमण न्याय से यहाँ पर उस का उल्लेख अलङ्कार स्वरूप शब्दों से किया जाता है। रसादि लच्चण अर्थ तो कदापि स्वप्न में भी वाच्य नहीं होता; क्योंकि वह तो रस त्रादि वा शृङ्गार शब्दों द्वारा कहा जाता; परन्तु ऐसा कहा तो नहीं जाता । रस त्र्यादि वा शृंगार त्र्यादि शब्दों के प्रयोग किये जाने पर भी यदि विभावादि (रसादि के कारणों का) उल्लेख न किया जावे तो रस की प्रतिपत्ति (सिद्धि) महीं होती । स्त्रीर जहाँ रस स्त्रादि शब्द उपयोग में नहीं लाये जाते; किन्तु विभावादि कारणों का उपयोग होता है वहाँ रस प्रतीति होती है। इस प्रकार अन्वय और व्यतिरेक से विभावादि ही के कथन द्वारा रस त्रादि की प्रतीति होती है; यही बात निश्चित होती है। इस कारण से रसादिक व्यंग्य ही होते हैं। इन्हें लक्ष्य अर्थ के अन्तरात नहीं मान सकते। क्योंकि उसमें मुख्यार्थ का बाध, उस (मुख्य ऋर्थ) का योग, ऋौर रूढ़ि, या इनमें से किसी एक की उप-स्थित रहना चाहिये; परंतु यहाँ पर रसादि के प्रकरण में वह उपस्थित नहीं रहता है।

ग्रथन्तिरसंक्रमितात्यन्तितरस्कृतवाच्ययोवेस्तुमात्ररूपं व्यङ्गंच विना लक्ष्णैव न भवतीति प्राक् प्रतिपादितम् । शब्दशक्तिमुले तु ग्रभिधाया नियन्त्रयोगानभिधेयस्यार्थान्तरस्य तेन सहौपमादरेलङ्कारस्य च निवि<sup>°</sup>-वाद व्यङ्गचत्वम ।

ऊपर यह सिद्ध कर आये हैं कि अविविद्यति वाच्य नामक ध्विति के दोनों मेदों—अर्थान्तर सङ्क्रमित वाच्य और अत्यन्त तिरस्कृत वाच्यों में वस्तुमात्र रूप व्यंग्य के विना लच्च्एा हो ही नहीं सकती । तथा शब्द शक्तिमूलक व्यंग्य में अभिधा द्वारा एक अर्थ के नियन्त्रित (बद्ध) हो जाने से तिद्मन्न जो कोई अन्य अर्थ निकलता है उसके साथ उपमादि ऋलङ्कारों की व्यञ्जकता निविंवाद है।

श्रर्थशक्तिम् लोऽपि विशेषे सङ्कोतः कतु न युज्यत इति सामान्य रूपाणां पदार्थानामाकांचासिक्विधियोग्यतावशात्परस्परसंसगो यत्रापदा-र्थोऽपि विशेषरूपो वाक्यार्थस्तत्राभिहितान्वयवारे का वार्चा व्यंग्यस्या-भिषेय तायाम् ।

श्रर्थशक्तिमूलक व्यंग्य में जो व्यक्षकता है उसकी सिद्धि के लिये श्रमिहितान्वयवादियों के मत में व्यंग्य श्रर्थ श्रमिधेय (शब्द की श्रमिधा शक्ति के द्वारा समक्ते जाने के योग्य) नहीं है, यह बात श्रव सिद्ध की जाती है। श्रमिहितान्वयवादी के मत में संकेत व्यक्ति विशेष में होता ही नहीं (नहीं तो श्रानन्त्य श्रौर व्यभिचार श्रादि दोष पीछे श्रा पड़ेंगे,) श्रतएव जातिरूप पदार्थों का जहाँ पर श्राकांचा, योग्यता श्रौर सिविधि के कारण परस्पर संसर्ग से वाक्य का वह विशेष रूप श्रर्थ प्रकाशित होता है, जो पदों का श्रमिधेय श्रर्थ भी नहीं माना जा सकता (श्रर्थात् जिन श्रमिहितान्वय-वादियों के मत में वाक्य का श्रर्थ ही तात्पर्यनामक एक श्रन्य शक्ति द्वारा विदित होता है न कि श्रमिधा शक्ति द्वारा श्रीभिध्य होकर ज्ञात होता है।) तो भला उनके मत में व्यंग्य श्रर्थ को श्रीभिध्य कैसे स्वीकार कर सकेंगे ?

[इस कथन का सारांश यह है कि जिन ग्राभिहितान्वयवादी मीमां-सकों के मत में वाच्यार्थ ज्ञान के विषयीभूत संसर्ग को शक्त वा संकेतित ग्रार्थ की ज्ञानोपिस्थिति का कारण ग्राभिधा ही नहीं प्रकट कर सकती, ग्रातएव तात्पर्य नामक एक ग्रान्य शक्ति की कल्पना करनी पड़ती है; उनके मत में वाक्यार्थज्ञान से पीछे उत्पन्न होनेवाले व्यंग्य ग्रार्थ का ज्ञान भला ग्राभिधा व्यापार के प्रभाव से कैसे प्रकट होगा ? ग्रार्थात् ग्राभिहितान्वयवादियों के मत में व्यंग्य ग्रार्थ की उपस्थिति के लिये ग्राभिधा से भिन्न व्यञ्जना नाम का कोई ग्रान्य व्यापार ग्रावश्य स्वीकार करना पड़ेगा।]

[ अब अन्विताभिधानवादी के मत का भी विशेष विवरण लिखकर

यह सिद्ध करते हैं कि उनके मत में भी व्यञ्जना व्यापार को विना स्वीकार किये काम न चलेगा । ग्रातएव कहते हैं कि मैं—]

येऽप्याहुः

त्र्यन्वताभिधानवादी लोग जो कहते हैं कि—

''शब्दवृद्धाभिधेयांश्च प्रत्यच्चे गात्र पश्यति ।

श्रीतुश्च प्रतिपन्नत्वमनुमानेन चेष्टया ॥१॥

श्रन्यथानुपपत्या तु बोधेच्य्रक्तिं द्वयात्भिकाम् ।

श्रर्थापत्यावबोधेत सम्बन्धं त्रिप्रमाणकम् ॥२॥'

त्रर्थ—जब कि बालक साज्ञात् ज्ञान द्वारा कथित शब्द प्रयोजक त्रीर प्रयोज्यवृद्ध तथा उनके परस्पर के संकेतित (वाच्यार्थ) पदार्थों को विषयीभूत करता है त्रीर सुननेवाले प्रयोज्य वृद्ध के त्र्यनुमान त्रीर चेष्टा से उनके कहे हुए त्रर्थ को समभ भी लेता है तो उसकी सिद्धि किसी त्रन्य प्रकार से न होकर त्रर्थापित प्रमाण द्वारा वाचक शब्द त्रीर वाच्य त्रर्थ इन दोनों के सम्बन्ध को जान लेने से होती है। उक्त रीति से प्रत्यन्त, त्रानुमान त्रीर त्र्यापित नामक तीनों प्रमाण द्वारा संकेत ज्ञान का निर्णय निश्चित करना चाहिये।

इति प्रतिपादित दिशा—'देवदत्त गामानय' इत्याद्यु त्तमगृद्धवाक्य-प्रयोगादेशादेशान्तरं सारनादिमन्तमर्थं मध्यमगृद्धे नयति सति-'श्रनेनारमाद्वाक्या देवंविधोऽर्थः प्रतिपन्नः' इतित्रचेष्टयाऽनुमाय तयोरखण्ड-वाक्यवाक्यार्थयोर्थाप्त्या वाच्यवाचकभावलत्तणं सम्बन्धमवधाय बालस्तत्र व्युत्पद्यते । परतः'चैत्र गामान्य देवदत्त श्रश्वमानयदेवदत्त गां नय' इत्यादिवाक्यप्रयोगे तस्य तस्य शब्दस्य तन्तमर्थमवधारयतीति श्रन्वयव्यतिरेकाभ्यां प्रगृत्ति निगृत्तिकारि वाक्यमेव प्रयोगयोग्यमिति वाक्यस्थितानामेव पदानामन्वितैः पदार्थेरिन्वतानामेव सङ्कतो गृद्धते इति विशिष्टा एव पदार्थाः वाक्यार्था न तु पदार्थानां वैशिष्ट्यम् ।

उक्त दोनों कारिकात्रों में कही गई रीति के त्रानुसार जब उत्तम बुद्ध कहता है कि देवदत्त ! गाय को लात्रों स्त्रीर मध्यम बुद्ध

श्मास्नादिमती गाय नामक वस्तु को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाता है। तब उसकी चेष्टा द्वारा वालक अनुमान करता है कि इसने इस प्रकार के वाक्य द्वारा इस प्रकार के ग्रार्थ को समभ लिया है ग्रीर उन सम्मिलित वाक्य ग्रीर वाक्यार्थ का ग्रथीयत्ति प्रमाण द्वारा वाच्य वाच्क रूप लच्चणवाले सम्बन्ध का निर्णय करके इस विषय में व्युत्वत्ति श्रर्थात् विशेष ज्ञान प्राप्त करता है। तदन्तर हे चैत्र! गाय को लाख्रो, हे देवदत्त घोड़े को ले जात्रों, हे देवदत्त ! गाय को ले जात्रो इत्यादि वाक्यों के प्रयोग से अमुक शब्दों का अमुक-अमुक साङ्केतिक अर्थ निश्चित होता है। इस प्रकार से अन्वय (गाय शब्द के प्रयोग करने पर) स्त्रीर व्यतिरेक (गाय शब्द के प्रयोग न करने पर) द्वारा प्रवृत्ति (ले त्राने) त्रीर निवृत्ति (ले जाने) वाले वाक्य ही उपयोग के योग्य होते हैं। निदान वाक्य में प्रयुक्त पदों ही के साथ अन्वित मिलित) पदार्थों द्वारा अन्वित ही पदों का संकेत ग्रहण होता है। न कि अन्य वस्तु से ग्रनन्वित पद का सांकेतिक ग्रर्थ गृहीत होता है) ग्रर्थात् स्रन्वय विशिष्ट शब्दान्तर से युक्त) पदों ही के स्रर्थ को वाक्यार्थ समभ्तना चाहिये, न कि पदों के ग्रथों को एकत्र करके उनका विशे-षता से वाक्यार्थ ज्ञान होता है (जैसे कि अभिहितान्वयवादी लोग मानते हैं।)

यद्यपि वाक्यान्तरप्रयुज्यमानान्यपि प्रत्यभिज्ञाप्रत्ययेन तान्येवैतानि पदानि निरचीयन्ते इति पदार्थान्तरमञ्जे णान्वितः पदार्थःसङ्के तगोचरः तथापि सामान्यावच्छादितो विशेषरूप एवासौ प्रतिपद्यते व्यतिषक्तानां पदार्थानां तथाभूतत्वादित्यन्विताभिधानवादिनः।

यद्यपि भिन्न-भिन्न वाक्यों में प्रयोग किये गये शब्द ये वे ही हैं इस प्रकार पहिचान कर निश्चित कर लिये जाते हैं। स्रतएव भिन्न-भिन्न पदार्थों से स्रन्वित पदों का स्रर्थ ही संकेत द्वारा गृहीत होता हैं।

<sup>ु&</sup>lt;sup>9</sup> गाय या बैल के गले में लटकने वाले चमड़े का नाम 'सास्ना' है।

तथापि वह संवेत सामान्य युक्त होकर ही विशेष रूप में गृहीत होता है। क्योंकि अन्वित पदार्थों के ही विशेष रूप हुआ करते हैं। यह अन्विताभिधानवादियों का मत है।

तेषामिष सते सामान्यविशेषरूपः पदार्थः सङ्कोतविषय इत्यतिविशेष भूतो वाक्यार्थान्तरगतोऽमङ्कोतितत्वादवाच्य एव यत्र पदार्थःप्रतिपद्यते तत्र दूरेऽर्थान्तरभूतस्य निःशेषच्युतेत्यादौ विध्यारचर्चा ।

उन अन्विताभिधानवादियों के मत में भी सामान्य (लाना आदि किया के साधारण धर्म) संयुक्त ही विशेषरूप (गाय का लाना आदि) पदार्थ संकेत का विषय है। जिनके मत में सामान्यावच्छादित (सामान्य युक्त) विशेष रूप पदार्थ की अपेक्षा अधिक विशेष-भूत (गाय का लाना इत्यादि) पदार्थ संकेत का विषय न होंने से वाच्यार्थ ही अभिधा व्यापार द्वारा गम्य नहीं है; किन्तु वाक्यार्थ (गाय लाओ आदि) के अन्तर्गत होकर प्रतीत होता है, उन लोगों के मत में 'निःशेषच्युत' इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक के अर्थ सम्बन्ध में (उसके समीप नहीं गई—ऐसा कहने पर उसके समीप गई ही) जो अर्थान्तर प्रकाशित हुआ उसके विधि आदि की अभिधेयार्थता कैसे मानी जा सकती है।

श्रनिन्वतोऽर्थे। Sभिहितान्वये पदार्थान्तरमात्रे शान्वितस्विन्वताभि-धाने श्रन्वितविशेषस्ववाच्य एव इत्युभयनयेऽप्यपदार्थ एव वाक्यार्थः।

श्रभिहितान्वयवादियों के मत में श्रनिवत (श्रष्टिष्ट) श्रथं श्रौर श्रान्वताभिधानवादियों के मत में मिन्न पदार्थ मात्र से श्रान्वित पदार्थ ही श्राभिधेय होता है। किन्तु श्रान्वित विशेष (गाय से श्रान्वित लाना श्रादि किया) तो वाच्यार्थ होता ही नहीं। सारांश यह है कि दोनों मतों में वाक्यार्थ का ज्ञान श्राभिधाव्यापार द्वारा नहीं होता है। (तो फिर व्यंग्य श्रर्थ का श्रभिधा व्यापार द्वारा प्रतीत होना तो कदापि स्वीकार नहीं किया सकतां)।

यद्प्युच्यते 'नैमित्तिकानुसारेग निमित्तानिकल्प्यन्ते'इति। तत्र निमि-त्तन्वं कारकत्वं ज्ञापकत्वस्या शब्दस्य प्रकाशकत्वाच कारकत्वं ज्ञापकत्वन्तु श्रज्ञातस्य कथं ज्ञातत्वं च सङ्कोतेनैव स चान्विमात्रो एवं च निमित्तस्य नियतनिमित्तत्वं थावन्न निश्चितं तावन्नैमित्तिकस्य प्रतीतिरेव कथमिति 'नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानि कल्प्यन्ते' इत्यविचारिताभिधानम् ।

कुछ मीमांसकों का मत है कि नैमित्तिक के ब्रानुसार ही निमित्त की करपना कर ली जाती है, अर्थात् शब्द सुन लिये जाने के पश्चात् जहाँ तक की ऋर्थ प्रतीति होती है तहाँ तक ऋभिधा व्यापार ही स्वीकार करने योग्य है; क्योंकि ऋर्थप्रतीति का कारण (निमित्त) शब्द को छोड़कर ग्रौर कोई भी वस्तु उपस्थित नहीं है, ग्रातएव व्यंग्य की भी प्रतीति नैमित्तिकी (निमित्त कारण द्वारा उत्पन्न) है ग्रतः निमित्त कारण शब्द के द्वारा ऋभिधा व्यापार ही से व्यंग्य ऋर्थ की भी प्रतीति मानी जाय । इसके उत्तर में प्रन्थकार पूछते हैं कि यहाँ पर निमित्त कारण कारकत्व है अथवा ज्ञापकत्व ? शब्द के प्रकाशक मात्र होने से उसका कारकत्व तो माना नहीं जा सकता, हाँ, ज्ञापकत्व रूप निमित्त माना जा सकता है; परन्तु जिस शब्द के ऋर्थ का ज्ञान ही नहीं हुआ है उसका ज्ञापकत्व ही कैसा ? शब्द का जो ज्ञापकत्व निमित्त स्वीकार किया गया है वह तो केवल संकेत के द्वारा । श्रौर यह संकेत भी केवल अन्वित पदार्थ में रहता है, न कि अन्वित विशेष (अर्थात् व्यंग्य आदि) में भी। क्योंकि अन्वित विशेष में भी सङ्कित ग्रहण स्वीकर कर लेने से अन्योन्याश्रय दोष त्रा पड़ेगा, वह ऐसा कि व्यत्पत्ति की इच्छा करने वाले के लिये तो शब्दार्थ के संकेत की उपस्थित शब्द द्वारा हो, ऋौर ज्ञाता के लिये शब्दार्थ की उपस्थिति संकेत द्वारा हो । इस प्रकार पर-स्पर अन्योन्याश्रय दोष आ पइता है। अतएव अन्वित विशेष में संकेत ग्रहण स्वीकार करना ग्रसङ्गत है। निदानं जब तक निमित्त (कारण रूप शब्द) का नियत निमित्तत्व (ग्रान्वित विशेष में संकेत ग्रह्गा) निश्चित् नहीं हो जायगा तब तक नैमित्तिक (व्यंग्य-स्रर्थ) की प्रतीति ही कैसे होगी ? त्रातएव जो लोग कहते हैं कि नैमित्तिक के त्रानुसार निमित्त की कल्पना कर ली जाती है उनका यह कथन अविवेकमूलक है।

[सारांश यह है कि शब्दार्थ का ज्ञान विना किसी व्यापार विशेष के हो नहीं सकता। जैसे कि वाच्य और लक्ष्य अर्थों का ज्ञान अभिधा और लच्णा नामक व्यापारों के द्वारा होता है। वैसे ही व्यंग्य अर्थ के ज्ञान के लिये भी किसी व्यापार को स्वीकार करना पड़ेगा। व्यंग्य अर्थ की उपस्थित में शब्द का जापकत्व निमित्त स्वीकार करना तो अन्थकार का भी अभिमत है; किन्तु व्यञ्जना व्यापार की स्वीकृति विना उसकी सिद्धि नहीं हो सकती। यदि शब्द का निमित्तत्व विना किसी व्यापार विशेष के मान लिया जायगा तो फिर वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ अहण के लिये भी अभिधा और लच्जा नामक व्यापारों की ही क्या आवश्यकता है ? इसलिये जो लोग व्यञ्जना व्यापार को स्वीकार किये विना अर्थज्ञान के लिये शब्द का निमित्तत्व स्वीकार करते हैं उनका मत युक्तिसङ्गत नहीं है।

ये त्वभिद्धति 'सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरो व्यापारः' इति 'यत्परः-शब्दः स शब्दार्थः' इति चविधिरेवात्र वाच्य इति । तेऽप्यतात्पर्यज्ञास्ता-त्पर्यवा चोयुक्तेदेंवानां प्रियाः । तथाहि 'भूतभव्यसमुच्चारणे भूतं भव्यायोप दिश्यते' इति कारक-पदार्थाः क्रियापदार्थेनान्नीयमाना प्रधानक्रियानिर्वर्त्तं कस्विक्रयाभिसंबन्धात् साध्यायमानतां प्राप्तुवन्ति ततश्चाद्ग्धदहनन्या येन यावदप्राप्तं तावद्विधीयवे यथा ऋत्विक्प्रचरणे प्रमाणान्तरात्सिद्धे 'लोहितोष्णीषाः ऋत्विजः प्रचरन्ति' इत्यत्र लोहितोष्णीपत्वमात्रं विधेयं हवनस्यान्यतः सिद्धेः 'द्ध्ना जुहोति' इत्यादौ द्ध्यादेः करणत्वमात्रं विधेयम् ।

जो लोग कहते हैं कि शब्द के अर्थ का ज्ञान क्रमशः बाण के व्यापार की भाँति बढ़ता और प्रबलतर होता जाता है वैसे ही जहाँ तक शब्द द्वारा अर्थ बोध हो सकता है वहाँ तक अभिधा व्यापार ही स्वीकार किया जाय। अतएव अन्वित विशेष वा विधि को भी वाच्यार्थ ही के अन्तर्गत मानना चाहिये और व्यञ्जना व्यापार की कल्पना की कोई आवश्यकता नहीं। वे भी यथार्थ तात्पर्य के ज्ञाता नहीं हैं किन्तु

देवता श्रों के प्यारे (बलि के पश अर्थात मूर्ख) ही हैं क्योंकि उन्होंने मीमांसकों की युक्ति का ठीक-ठीक भाव नहीं समभा । बात तो यह है कि जब भूत (सिद्ध) ग्रौर भव्य (साध्य) पदार्थों का उचारण एक साथ किया जाता है तो भूत का उपदेश केवल भव्य के लिये ही किया जाता है। इस नियम के अनुसार जो कारक पदार्थ किया पदार्थ के साथ अन्वत होते हैं तो प्रधान किया को निवाहने वाले निजी किया के त्राश्रित होने से वे साध्य (क्रिया द्वारा निष्पन्न होने योग्य) होते हैं। तदनन्तर जो श्रव तक नहीं जला है वही श्राग में जल सकता है इस न्याय से जहाँ तक किया की प्राप्ति नहीं हुई है वहाँ तक कारक पदार्थ के साथ कहे हुए किया पदार्थ में कियामात्र के द्यांश के विधेय या साध्य होने में तात्पर्य रहता है। इस विषय में एक उदाहरण जैसे-लोहि-तोष्णीषाः ऋत्विजः प्रचरन्तिः, जब प्रमाणान्तरों से ऋत्विजों का प्रचरण रूप अनुष्ठान सिद्ध है तब (लाल पगड़ी वाले ऋत्विक् चलें) इस उपदेश वाक्य में ऋत्विजों की पगड़ियाँ लाल होनी चाहिये-इतना मात्र तात्पर्य है। अथवा जब अन्यत्र हवन के विधान की आजा दी जा चुकी है तो 'दशा जुहोति' (दही से हवन करे) इस विधि वाक्य से केवल इतना ही तात्पयं है कि हवन किया दही द्वारा सम्पादित की जाय।

क्वचिदुभयविधिः क्वचित्त्रिविधिरिष यथा 'रक्तं पटं वय' इत्यादौ एकविधिद्विविधिस्त्रिविधिर्मा ततरच 'यदेव विधेयं तत्रैव तात्पर्थम्' इत्युपात्त-स्यैव शब्दस्यार्थे तात्पर्यन्न तु प्रतीतमात्रे एवं हि 'पूर्वो धावति' इत्या-दावपराद्यथें ऽपि क्वचित्तात्पर्ये स्यात् ।

किसी किसी वाक्य में दो श्रौर किसी-किसी में तीन-तीन विधियाँ (श्राज्ञा रूप कियाएँ) भी हो सकती हैं। जैसे 'लाल कपड़ा बुनो' इस वाक्य में एक, दो या तीन विधि हो सकती हैं। भाव यह है कि यदि कोई भी वस्तु उपस्थित नहीं है तो एक विधि तो यह हुई कि सूत को लाकर बुनो; दूसरी विधि यह हुई कि कपड़े के रूप में बुनो श्रौर तीसरी विधि यह हुई कि कपड़े को लाल रंग से रँगो। श्रतः यहाँ

पर तीन कार्य करने हैं, स्रथीत बुनना, कपड़े का, लाल रंग से। इन तीनों विधियों में से जो स्रिसिंद होगी उसी के सिद्ध करने के लिये विधि किया का प्रयोग किया जाता है। स्रतएव कहा गया है कि 'यदेव विधेयं तत्रैव तात्पर्यामिति' स्रथीत् जो विधेय (साध्य) रहता है उसी के लिये विधि कही जाती है। भाव यह है कि कथित शब्द का प्रकरणा-जुसार उपस्थित व्यापार मात्र से तात्पर्य रहता है; न कि किसी भी सम्बन्ध से उपस्थित होने वाले स्रथ्य से।

[सारांश यह है कि जो शब्द विधेय की प्रतीति के लिये कहा गया है वह व्यंग्य को भी प्रतीति उत्पन्न करे—ऐसा समभ्तना भूल होगी। यहाँ पर अर्थप्रतीति से व्यंग्यार्थ ज्ञान का आश्य न होकर केवल विधेयमात्र की अवगति (ज्ञान विषयता) से है। व्यंग्य प्रतीति के लिये तो अवश्य किसी व्यापारान्तर की प्रतीज्ञा होगी। नहीं तो यदि किसी भी सम्बन्ध से प्रतीत अर्थ के बोध को ऐसे ही स्वीकार कर लेगे तो कहीं 'पूर्वो धावति' (अगला दौड़ता है) का अर्थ 'अपरो धावति' (पिछला दौड़ता है) ऐसा विपरीत अर्थ स्वीकार कर लेना पड़ेगा। और ठीक-ठीक अर्थप्रतीति के नियमों का तो लोप ही हो जायगा।

यत्तु 'विषं भत्तय मा चास्य गृहे अङ्क्थाः, इत्यत्र 'एतद्गृहे न भोक्तव्यम' इत्यत्र तात्पर्यमिति स एव वाक्यार्थ इति उच्यते तत्र चकार एक वाक्यता सूचनार्थः न चाख्यातवाक्ययोद्ध योरङ्गाङ्गिभाव इति विषभक्षण-चाक्यस्य सुहद्वाक्यत्वेनाङ्गता कल्पनीयेति 'विषभत्त्रणाद्पि दुष्टमेतद्गृहे भोजनमिति सर्वथा मास्य गृहे अङ्क्थाः' इत्युपात्त शब्दार्थे एव तात्पर्यम् ।

जो लोग कहते हैं कि 'विषं भत्त्य, मा चास्य ग्रहे भुङक्थाः' अर्थात् चाहे विष खा लो; परन्तु इस मनुष्य के घर भोजन मत करना। इस वाक्य से 'एतद्ग्रहे न भोक्तव्यम्' अर्थात् इस मनुष्य के घर भोजन नहीं करना चाहिये इतना ही तात्पर्य है। इसी को वाक्यार्थ मान लेना उचित भी है। (इस रीति से जैसे तात्पर्य वाक्य के पदों से भिन्न अर्थ वाला होता है वैसे ही व्यंग्य अर्थ भी मान लिया जाय) उसके अतिरिक्त

किसी व्यञ्जना व्यापार के मानने की कोई ग्रावश्यकता नहीं है तो इस प्रश्न के उत्तर में ग्रन्थकार कहते हैं कि यहाँ पर 'च' यह ग्रज्ञर जिसका कि ग्रर्थ 'ग्रौर' है उक्त दोनों वाक्यों की एक वाक्यता कराता है ग्रौर 'मज्ञ्य' (खाग्रो) तथा 'मुङ्थाः' (खाइये) इन दोनों किया पदों का परस्पर ग्रङ्गाङ्गभाव (गौण मुख्य भाव) है। इस कारण से मित्र के कथित विषभज्ञण रूप वाक्य को ग्रमुख्य न मानना चाहिये। किन्तु इस मनुष्य के घर में भोजन करना विषभज्ञण की ग्रपेज्ञा भी ग्रिधक होनिकारक है—ऐसा ग्रर्थ कथित शब्दों ही से तात्पर्य द्वारा प्रकाशित होता है।

यदि च शब्दश्रुतेरनन्तरं यावानथीं लभ्यते तावति शब्दस्याभिधेव स्थापारः ततः कथं 'ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः ब्राह्मण कन्या ते गर्भिणी' इत्यादौ हपैशोकादीनामि न वाच्यत्वं कस्माच जच्चण जच्चणीयेऽप्यथें दीर्घदीर्घतराभिधान्यापारेणैव प्रतीतिसिद्धेः किमिति च श्रुति लिङ्ग वाक्य प्रकरण स्थानसमाख्यानां पूर्व पृत्र बजीयस्त्वमित्यन्विताभिधानवादेऽपि विधेरिष सिद्धं व्यङ्गयत्वम् ।

यदि शब्द सुन लेने के पश्चात् जितना अर्थ प्रतीत हो उतने सब में अभिधा व्यापार ही मान लिया जाय तो 'हे ब्राह्मण ! तुम्हें पुत्र उत्पन्न हुआ है अथवा हे ब्राह्मण ! तुम्हारी कुमारी कन्या गर्भवती हो गई इत्यादि वाक्यों के अभिधेयार्थ हर्ष और विषाद आदि क्यों न कहे जाय ? और फिर लच्चणा नामक एक भिन्न व्यापार के मानने का भी कौन प्रयोजन है ? लक्ष्य अर्थ भी कमशः बढ़ने वाले अभिधा व्यापार के द्वारा ही क्यों न सिद्ध मान लिया जाय ? और फिर क्यों श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या इन छहों में पिछलों की अपेन्ना पूर्व वाले बलिष्ठ माने जावें ? इन सब बातों पर ध्यान देने से अन्विताभिधानवादी के मत में भी विधिवाक्य (उस अधम उधिक के निकट गमन रूप) की व्यक्तकता सिद्ध होती है ।

किञ्च 'कुरु रुचिम्' इति पदयोव प्रीत्ये काव्यान्तर्वर्त्तिन कथं दुष्ट

त्वम् । नहात्रासभ्योऽथ<sup>ः</sup> पदार्थान्तरैरन्वित इत्यनभिधेय एवेति एवमादि श्रपरित्याज्यं स्यात् ।

श्रीर भो, यदि किसी काव्य में 'कुरु रिचम्' ये दोनों पद उलट कर रख दियेँ जायँ तो काव्य क्यों दूषित हो ? भिन्न पदार्थों से श्रन्वित किसी पद द्वारा यहाँ पर श्रसभ्य (श्रश्लील) श्रर्थ तो बोधगम्य है नहीं कि उसको श्रिभिय मान लें। श्रतएव 'कुरु रुचिं' को उलट कर पढ़ने में काव्य में 'चिद्धु' शब्द को परित्याग योग्य क्यों मानें ? ('कुरु रुचिं' के पदों को उलटने से जो रुचिद्धुर' ऐसा वाक्य बनता है उसमें जो चिद्धु पद श्राया है, काश्मीर की भाषा में उसका श्रश्लील श्रर्थ होता है। इस श्रश्लील श्रर्थ की उपस्थित व्यञ्जना व्यापार स्वीकार न करनेवालों के मत में श्रसिद्ध ही रहेगी; परन्तु काव्य में ऐसे श्रश्लील पदों का उपयोग दोष माना गया है)।

यदि च वाच्यवाचकत्वन्यतिरेकेण न्यङ्गयन्यञ्जकभावो नाभ्युपेयते तदासाधुत्वादीनां नित्यदोषत्वं कष्टत्वादीनामनित्यदोषत्वमिति विभाग करण मनुपपन्नं स्यात् । न चानुपपन्नं सर्वस्यैव विभक्ततया प्रतिभासात् वाच्यवाचकभावन्यतिरेकेण न्यङ्गयन्यञ्जकताश्रयणे तु न्यङ्गयस्य बहुविध-त्वात्क्वचिदेव कस्यचिदेवौचित्येनोपपद्यत एव विभागन्यवस्था ।

यदि वाच्य-वाचक भाव से भिन्न व्यंग्य व्यञ्जक भाव स्वीकार न किये जायँगे तो असाधुत्व आदि दोषों को नित्यता तथा कष्टत्व आदि दोषों की अनित्यता के विभाग कैसे सिद्ध होंगे १ ये विभाग भी असिद्ध नहीं हैं ; क्योंकि प्रत्येक विलग-विलग प्रकट भी रहते हैं । यदि वाच्य-वाचक भाव से भिन्न व्यंग्य व्यञ्जक भाव स्वीकार कर लिया जाय तो व्यंग्य के नाना प्रकार युक्त होने के कारण कहीं-कहीं पर किसी का उचित होना सिद्ध हो जायगा तथा इनके विभाग के नियम भी ठीक उतरेंगे।

[सामान्यतः 'पिनाकी' स्त्रौर 'कपाली' इन दोनों शब्दों का वाच्यार्थ तो 'शिव जी' ही है ; परन्तु व्वझना द्वारा 'कपाली' पद में जो जुगुप्सा का भाव प्रकट होता है वह 'पिनाकी' पद में नहीं है। इसी कारण से]
हुयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः।

ग्रर्थ—कपाली (मनुष्य के खोपड़ियों की माला धारण करने वाले) शिव जी के समागम की प्रार्थना से इस समय दो वस्तुएँ (चन्द्रमा की कला ग्रौर पार्वती जी) शोचनाय दशा को प्राप्त हो गई हैं।

इ्त्यादौ पिनाक्यादिपदवैलक्त्ययेन किमिति कपाल्यादिपदानां काव्यानुगुणत्वम् ।

इत्यादि पदों में 'पिनाकी' से विलत्त्रण होने ही के कारण 'कपाली' इस पद के प्रयोग से काव्य की शोभा बढ़ जाती है—ऐसा विचार लेना चाहिये।

श्रिष च वाच्योऽर्थः सर्वान् प्रतिपत्तन् प्रति एकरूप एवेति नियतोऽसो।
न हि 'गतोऽस्तमर्क' इत्यादो वाच्योऽर्थः क्वचिद्कन्यथा भवति। प्रतीयमानस्तु तत्तत्प्रकरण्य क्तृप्रतिपत्त्रादिविशेषसहायतया नानात्वं भजते। तथा
च 'गतोऽस्तमर्कः' इत्यतः सपत्नं प्रत्यवस्कन्दनावसर इति, श्रिभसरण्युप्रक्रम्यतामिति, प्राप्तप्रायस्ते प्रयानिति, कर्मकरणान्निवर्तामहे इति साध्यो
विधिरुपक्रम्यतामिति, दूरं मा गा इति, सुरभयो गृहं प्रवेश्यन्तामिति,
संतापोऽधुना न भवतीति, विक्रोयवस्त् नि संहियन्तामिति, नागतोऽद्यापि
प्रयानित्यादिरनवधिन्थं क्ष्योऽर्थं स्तन्न तन्न प्रतिभाति।

त्रीर भी, किसी वाक्य का जो वाच्य त्रार्थ है वह तो सभी सुनने वा समभने वालों को एक ही सा प्रतीत होता है। त्रातप्य नियत सीमायद्ध) है। जैसे 'सूर्यास्त हुत्रा' इस वाक्य का वाच्य त्रार्थ सदा एक-रूप ही रहेगा कुछ त्रीर नहीं होगा; परन्तु व्यञ्जना द्वारा प्रतीत इसी वाक्य का त्रार्थ त्रपने-त्रपने प्रकरण तथा वक्ता त्रीर श्रोता त्रादि के भेद से त्रानेक प्रकार का हो जाता है। जैसे—'सूर्यास्त हुत्रा' इस वाक्य को यदि राजा त्रपने सेनापित से कहता है तो त्रार्थ होगा कि शत्रुत्रों को बलपूर्वक पीस डालो। यदि इसी वाक्य को कोई दूती त्राभिसारिका नायिका से कहे तो त्रार्थ होगा कि त्राभिसार के लिये प्रस्तुत हो जान्नो।

यदि सखी वासकसज्जा नायिका से कहे तो अर्थ होगा 'लो तुम्हारा प्रिय-तम आ पहुँचा'। यदि कर्मचारियों में परस्पर बातचीत हो रही हो तो अर्थ होगा कि अब कार्य करना रोक दो'। यदि सेवक, किसी बाह्यण से कहे तो अर्थ होगा कि 'सन्ध्योपासन कीजिये' आप पुरुष कार्यवश किसी बाहर जानेवाले से कहे तो अर्थ होगा कि 'अब दूर मत जाओं। ग्रहस्थ यदि अहीर से कहे तो अर्थ होगा कि 'गायों को घर के भीतर लाओं। दिन भर का तपा मनुष्य अपने बन्धुओं से कहे होगा कि 'अब ताप नहीं हो रहा है'। बनिया अपने मृत्यों से कहे तो अर्थ होगा कि 'बिकने की वस्तुओं को बटोर लों। प्रापित-पतिका नायिका अपनी सखी से कहे तो अर्थ होगा कि 'अब तक मेरा प्रियतम नहीं आया'। इत्यादि अग्राणित अर्थ अपनी-अपनी दशा के अनुकूल भासित होते रहेंगे।

वाच्यव्यङ्गव्ययोः निःशेषेत्यादौ निषेधविध्यात्मना

वाच्य श्रीर व्यंग्य इन दोनों श्रथों में 'निःशेषच्युत, इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक में निषेध (तू उसके निकट नहीं गई) श्रीर विधि (तू उसी के समीप गई) के कारणों से भेद है।

मास्तर्यं मुत्सार्यं विचार्यं कार्यमार्याः समर्यादमुदाहरन्तु ।

सेव्या नितम्बाः किसु भूधराणासुत स्मरस्मेरविलासिनीनाम् ॥१३३॥ त्रर्थ—हे त्रार्थ वृन्द ! द्वेषभाव को छोड़ यथार्थ विचारपूर्वक ठीक युक्तियुक्त कार्य को बतलाइये कि सेवन करने योग्य नितम्ब (गिरि मध्य भाग) पर्वतों के हैं त्र्रथवा सेवन करने योग्य नितम्ब (किट पश्चाद्धाग) कामावेश से सस्मितसुख विलासिनी युव्तियों के हैं ?

इत्यादौ संशयशान्तश्रङ्गार्थन्यतरगतनिशचयरूपेण ।

इस श्लोक के वाच्य अर्थ में तो संशय है; परन्तु व्यंग्य अर्थ में तो यह निर्णय है कि शान्त (वैरागी) पुरुष तो पर्वत के नितम्बों का और कामी विलासी पुरुष युवात्यों के नितम्बों का सेवन करे। (अतएव सन्देह गर्भित होने से वाच्य अर्थ निर्णय रूप अर्थ वाले व्यंग्य अर्थ से भिन्न है)। इसी प्रकार—

कथमवनिषद्षी यिश्वशातासिधारा — दलनगलितमृद्नीं विद्विषां स्वीकृता श्रीः। ननु तव निहतारेरप्यसौ किं न नीता त्रिदिवम्पगताङ्गेव सभा कीर्तिरेभिः॥१३३४॥

अर्थ—हे राजन् ! आप इस बात पर भला क्या घमएड करते हैं कि आपने अपनी तीक्ष्ण तलवार की धार से शत्रुओं के शिर काट गिराये ? और उनकी सम्पत्ति भी छीन ली ? क्या आपको यह बात भी विदित है कि यद्यपि शत्रु मार डाले गये तथापि च्त-विच्त शरीर भी वे लोग आपकी प्यारी कीर्त्ति को अपने साथ स्वर्ग में घसीट ले गये ?

इत्यादौ निन्दास्तुतिवपुषा स्वारूपस्य ।

इस श्लोक के बाच्य ऋर्थ में राजा की निन्दा ऋौर व्यंग्य ऋर्थ में उसी की स्तुति भलकती है। इस प्रकार दोनों ऋथों में स्वरूप का भेद है।

पूर्व पश्चाद्वावेन प्रतीतेः कालस्य शब्दाश्रयत्वेन शब्दतदेकदेशतदर्थं वर्णसंघटनाश्रयत्वेन च श्राश्रयस्य शब्दानुशासनज्ञानेन प्रकरणादिसहाय-प्रतिभानेर्मल्यसहितेन तेन चावगम इति निमित्तस्य, बोद्धमात्रविद्ग्धव्य पदेशयोः प्रतीतिमात्रचमत्कृत्योश्च करणात् कार्यस्य गतोऽस्तमकं इत्यादौ प्रदर्शितनयेन संख्यायाः—

वाच्यार्थ की प्रतीति पहिले और व्यंग्य की पीछे होती है। इस प्रकार दोनों अर्थों की प्रतीति में काल का भेद भी है। दोनों अर्थों में आश्रय का भी भेद रहता है। क्योंकि वाच्य अर्थ तो केवल शब्दों के आश्रित रहता है। परन्तु व्यंग्य अर्थ तो शब्दों, उनके किसी भाग, अर्नेक भिन्न-भिन्न अर्थों और अन्तर योजनादि के भरोसे भी प्रकट हो जाता है। दोनों के निमित्त (कारणों) में भी भेद रहता है। क्योंकि वाच्यार्थ तो केवल शब्दों के सांकेतिक अर्थज्ञान मात्र से विदित हो जाता है। परन्तु व्यंग्यार्थज्ञान के लिये प्रकरण आदि तथा विशुद्ध बुद्धि की भी सहायता अपेद्यित रहती है। उन दोनों के कार्यों में भी भेद है। वाच्यार्थ से केवल ज्ञानवान् मनुष्य को अर्थप्रतीति होती है; परन्तु व्यंग्यार्थ से चतुर सहृदय व्यक्ति के चित्त में चमत्कार भी उत्पन्न होता है। सूर्यास्त हुआ इस वाक्य का वाच्यार्थ तो एक ही है; परन्तु व्यंग्यार्थ तो अगिएत होते हैं, जैसा कि ऊपर दिखला चुके हैं। इस प्रकार दोनों अर्थों में संख्या का भेद भी है। ऐसे ही दोनों अर्थों में विषय का भेद भी स्वीकार करना चाहिये जैसे:—

कस्स व ग्रा होइ रोसो दट्ट्रग पित्राइ सञ्बर्ग ग्रहरं। सभमरपडमग्वाइणि वारिश्रवामे सहसु एग्हि ॥१३४॥ [छाया—कस्य वा न भवति रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सव्रग्यमधरम्। सश्रमरपद्माघायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम्॥]

ग्रर्थ—ग्रपनी प्रियतमा के श्रोठों को चत-विच्त देखकर किस पुरुष को क्रोध नहीं श्रा जाता है ? ग्ररे भौरों सहित कमल के फूल को सूँघने वाली चञ्चला स्त्री ग्रब तू मेरा निषेध न मानने का परिणाम भोग।

इत्यादो सखीतत्कान्तादिगतत्वेन विषयस्य च भेदेऽपि यद्येकत्वं तत्क्वचिद्पि नीजपीतादौ भेदो न स्यात्। उक्तं हि—'ग्रयमेव हि भेदो भेद हेतुर्वा यद्विरुद्धधर्माध्यासः कारणभेदश्च'—इति।

इत्यादि उदाहरणों में नायिका की सखी श्रीर उसके पति, सास, सपत्नी श्रादि से सम्बद्ध वार्तालाप में विषय का मेद भी है। यदि इतने प्रकार के श्रमेक मेद होते हुए भी वाच्य श्रीर व्यंग्य इन दोनों श्रथों को एक ही मानना इष्ट है तो फिर कहीं भी नीले पीले रङ्ग वाले पदार्थों में भी मेद मानने का कौन काम है १ लोगों ने कहा भी है कि मेद का कारण भी यही है कि परस्पर विरुद्ध धर्मों का ज्ञान हो श्रीर मेद का कारण भी बना रहे। वाचक शब्दों में तो श्रर्थज्ञान की श्रपेन्ना रहती है; परन्तु व्यञ्जक शब्दों में तो श्रर्थज्ञान की भी वैसी श्रपेन्ना नहीं रहती। इस कारण से भी वाचकत्व श्रीर व्यञ्जकत्व एक ही पदार्थ नहीं हैं ।

वाचकानामर्थापेक्षा व्यंजकानान्तु न तदपेच्ह्विमिति न वाचकत्वमेव व्यक्षकत्वम् । किं च वाणीरकुर्डिग्वत्यादौ प्रतीयमानमर्थमभिव्यज्य वाच्यं स्वरूपे एवं यत्र विश्राम्यति तत्र गुणीभूतव्यंग्येऽतात्पर्यभूतोऽप्यर्थः स्व शब्दानिभिधेयः प्रतीतिपथमवतरन् कस्य व्यापारस्य विषयतामवलम्बता-मिति ।

श्रीर भी 'वाणीर कुडङ्गु' इत्यादि श्लोक में व्यंग्य श्रर्थ को प्रकट कर के जहाँ वाच्यार्थ श्रपने स्वरूप ही में चमत्कार दिखला कर रह जाता है वहाँ गुणीभूत व्यंग्य के श्रमुन्दर उदाहरण वाले व्यंग्य में जो श्रर्थ न तो शब्दों ही से प्रकट होता है न उनका तात्पर्य ही है। वह (श्रर्थ) किस व्यापार के विषय के सहारे ठहर सकेगा ?

ननु 'रामोऽस्मि सव' सहे' इति 'रामेण प्रियजीवितेन तु कृतं प्रेम्णः प्रिये नोचितम्' इति, 'रामोऽसौ अवनेषु विक्रमगुणैः प्राप्तः प्रसिद्धं पराम्' इत्यादौ, लच्चणीयोऽप्यथी नानात्वं भजते विशेषच्यपदेशहेतुरच भवति तद्वामरच शब्दार्थायत्तः प्रकरणीदिसव्यपेचरचेति कोऽयं नूतनः प्रतीयमानी नाम । उच्यते । लच्चणीयस्यार्थस्य नानात्वेऽपि प्रनेकाशब्दाभिधेयवित्तय तत्वमेव न खलु सुख्येनार्थेनाऽनियतसम्बन्धः स्वचित्तं शक्यते । प्रतीय मानस्तु प्रकरणादिविशेषवशेन नियतसम्बन्धः प्रनियतसम्बन्धः सम्बद्धं सम्बद्धः सम्बद्धं सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बद्धं सम्बद्धः स्वदः सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बदः सम्बदः सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बद्धः सम्बदः सम्बदः स्वदः स्वदः सम्बदः सम्बदः सार्यः सम्बदः सम्बदः सम्बदः

यदि कोई कहे कि 'रामोऽस्मि सर्व' सहें स्रथात् में राम हूँ सब कुछ सहता हूँ या 'रामेण प्रिय जीवितेन तु कृतं प्रेम्णः प्रियेनोचितं' स्रथात् हे प्यारी सीते! जिसे स्रपनः जीवन प्यारा है ऐसे राम ने प्रेम के स्रजुकूल किया नहीं की' स्रौर 'रामोऽसौ मुवनेषु विकमगुणेंः प्रातः प्रसिद्धं पराम्' स्रथात् 'ये श्रीराम जी स्रपनी वीरता के गुणों से चौदहों मुवन में बड़ी ख्याति प्राप्त कर चुके हैं'; इत्यादि उदाहरणों में एक ही राम शब्द के स्रनेक लक्ष्य स्रथं होते हैं जिसे—प्रथम उदाहरण में राम, सब दुःखों के भोगों का भाजन; दितीय उदाहरण में निष्कृष्ण स्रौर तृतीय उदाहरण में महावली

योद्धा] श्रीर श्रथिन्तरसङ्क्रमित इत्यादि प्रकरण में विशेष श्रथं बोध के कारण भी होते हैं। उनका ज्ञान भी शब्द श्रीर श्रथं ही के श्रधीन हुश्रा करता है। तथा उसमें भी प्रकरण श्रादि की श्रपेद्धा रहती ही है तो लक्ष्य श्रथं ही पर संतोष क्यों न कर लें? इस नये प्रतीत होने वाले व्यंग्यार्थ के मानने का कौन-सा प्रयोजन है। इसके उत्तर में ग्रन्थकार कहते हैं कि लक्ष्य श्रथं श्रमेक प्रकार का होता है; पर वह भी श्रमेक श्रथं वाले शब्दों के वाच्य श्रथं के समान सीमाबद ही रहता है। जिस श्रथं का मुख्य श्रथं से नियत सम्बन्ध नहीं है उसका बोध लद्ध्यणा द्वारा नहीं हो सकता। परन्तु व्यंग्य श्रथं में तो प्रकरण श्रादि के भेद के कारण नियत सम्बन्ध, श्रमियत सम्बन्ध श्रीर सम्बद्ध सम्बन्ध भी रहकर प्रकाशित होता है। विविद्धितान्यपर वाच्य ध्विन के प्रकरण में जहाँ मुख्य श्रथं की बाधा (श्रनुपपित्त) नहीं है वहाँ लद्ध्यणा कैसे हो सकेगा ? जैसे निम्नलिखित उदाहरण में—

''श्रता एत्थ शिमजइ एत्थ श्रहं दिश्रहए पलोएहि। मा पहित्र रत्तिश्रन्धिश्र सेजाए महशिमजहिसि॥१३३॥''

[इस श्लोक का छाया त्रीर उसका त्रार्थ जपर तृतीय उल्लास के ३७ वें पृष्ठ पर लिखा जा चुका है।]

इत्यादौ विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ मुख्यार्थबाधः । तत्कथमत्र लच्गा लच्नणायामपि व्यक्षनमवस्यमाश्रयितव्यमिति प्रतिपादितम् ।

श्रीर फिर ऊपर सिद्ध भी कर श्राये हैं कि लच्चणा व्यापार के प्रक-रण में प्रयोजन श्रादि के प्रकाशनार्थ व्यञ्जना व्यापार का श्राश्रय ग्रहण करना ही पड़ेगा।

यथा च समयसन्यपेत्ताऽभिधा तथा मुख्याथ बाधादित्रयसमयिवशेष-सन्यपेत्ता लत्तरणा स्रत एवाभिधापुच्छभूःता सेरयाहुः ।

जैसे कि स्रभिधा व्यापार के लिये संकेत की स्रावश्यकता रहती है वैसे ही लच्च्या व्यापार के लिए मुख्यार्थवाध स्रादि तीनों कारणों की त्रपेत्ता रहती ही है। इसी कारण से लोगों ने लच्चणा को त्र्यभिधा का पुछल्ला कहा है।

न च लच्चात्मकमेव ध्वननम् तद्नुगमेन तस्य दर्शनात्। न च तद्नुगतमेव श्रमिधावलम्बनेनापि तस्य भावात्। न चोभयानुसार्थेव श्रवाचकवर्णानुसारेणापि तस्य दृष्टेः, न च शब्दानुसार्थेव श्रशब्दात्मकने त्रत्रिभागा वलोकनादिगतत्वेनापि तस्य प्रसिद्धेरित्यभिधातात्पर्यलच्चात्म-कव्यापारत्रयातिवर्ती ध्वननादिपर्यायो ब्यापारोऽनपद्मवनीय एव ।

ऐसा भी न समभ लेना चाहिये कि लच्या के साथ व्यञ्जना भी नियम से रहा करती है; इसलिए व्यञ्जना लच्यात्मिका (लच्या से अभिन्न) है। क्योंकि व्यञ्जना लच्या ही के साथ रहती हो—ऐसा भी नियम नहीं हैं। व्यञ्जना अभिधा के सहारे भी रह सकती है। ऐसा भी नियम नहीं है कि व्यञ्जना अभिधा और लच्या इन्हीं दोनों के सहारे पर रह सकती हो, व्यञ्जना तो ऐसे वयों के आधार पर भी हो सकती है जिनका कुछ भी वाच्य अर्थ नहीं है। उच्चरित शब्दों ही में व्यञ्जना रहती हो ऐसा भी नियम नहीं है; बिना शब्दोचारण किये भी नेत्र त्रिभाग आदि से (कटाच् आदि हारा) देखने आदि कायों में भी व्यञ्जना व्यापार का उपयोग प्रसिद्ध है। अत्ययव अभिधा, तात्पर्य, लच्या इन तीनों प्रकार के शब्द व्यापारों को छोड़ ध्वनन इत्यादि का पर्याय-वाची व्यञ्जनात्मक व्यापार युक्तियों द्वारा खरडनीय नहीं है।

[जपर नियत सम्बन्ध, ऋनियत सम्बन्ध स्त्रौर सम्बद्ध सम्बन्ध की चर्चा की गई है। उनमें से प्रत्येक का उदाहरण यहाँ पर क्रमशः प्रदर्शित किया जाता है।]

तत्र "श्रत्ता एत्थ" इत्यादौ नियतसम्बन्धः "कस्स व ण होइ रोसो" इत्याद विनियतसम्बन्धः ।

नियत सम्बन्ध का उदाहरण 'श्रत्ता एत्थ णिमजइ' इत्यादि प्रतीक वाला श्लोक है। जिसका श्रर्थ ऊपर लिखा जा चुका है। यहाँ पर वाच्य श्रर्थ तो सेज पर गमन का निषेध-सूचक है परन्तु व्यंग्य श्रर्थ सेज पर श्रागमन की श्रनुमित का द्योतक है। श्रिनियत सम्बन्ध का उदा-हरण भी उपर्युक्त 'कस्स व ए होइ' इत्यादि प्रतीक वाला (१३५वाँ) क्षणंक है। [इसका भी अर्थ ऊपर लिखा जा चुका है। यहाँ पर वाच्य श्रिथं का विषय तो द्ष्टाधरा नायिका है। परन्तु व्यंग्य श्रिथं के विषय नायक, पड़ोसिन, उपपित, सपत्नी, सास, उपपित की स्त्री श्रादि श्रनेक (श्रिनियत संख्यक) हो सकते हैं।

[सम्बद्ध-सम्बन्ध का उदाहरण:---]

विप्रीश्चरए लच्छी बम्हं दट्टूण णाहिकमलट्ठम्। हरिणो दाहिणाणश्चणं रसाउला मन्ति दक्के इ।।१३७॥ [छाया—विप्रीतरते लचमीर्बो ह्याणं दब्द्वा नाभिकमलस्थम्। हरेदे चिण्नयनं रसाकुला भटिति स्थगयति।।]

श्चर्थ – विपरीत रित के समय जब भगवती लक्ष्मी जी ने भगवान् विष्णु जी के नाभिक्मल में स्थित प्रजापित ब्रह्मा को देखा तो कामावेग की व्याकुलता के कारण भगवान् विष्णु की दाहिनी श्रांख को तुरन्त ढक लेती हैं।

इत्यादौ सम्बद्धसम्बन्धः । श्रत्र हि हिरिपदेन दिन्गिनयनस्य सूर्यात्म-कता व्यज्यते तिल्ञमीलनेन सूर्योस्तमयः तेन पद्यस्य सङ्कोचः ततो ब्रह्मणः स्थगनं तत्र सित गोप्याङ्गस्यादर्शनेन श्रानिर्यन्त्रणं निधुवनविलसित्रामित ।

यहाँ पर 'हरि' इस पद से (विष्णु की) दाहिनी आँख में सूर्य की स्थिति व्यक्षित होती है। उसके मूंदने से सूर्यास्त हो जायगा, फलतः कमल भी मूँद जायगा और ब्रह्मा उसी में छिप जायँगे—ऐसा हो जाने पर लक्ष्मी जी के गोपनीय श्रङ्ग न दिखेंगे और तब सुरत विलास भी निविध सम्पन्न होगा।

'श्रखण्डबुद्धि निर्माह्यो वाक्याथ एव वाच्यः वाक्यमेव च वाचकम्' इति येऽप्याहुः, तेरप्यविद्यापदपतितैः पदपदार्थ कल्पना कर्त्तव्यवेतिः तत्प च ेऽप्यवश्यमुक्तोदाहरणादौ विध्यादिवर्यक्चय एव ।

वेदान्ती लोग जो कहते हैं कि ''त्राखरडबुद्धिनर्ग्राह्यो वाक्यार्थ

एव वाच्यः वाक्यमेव च वाचकम् ग्रर्थात् क्रिया कारक भाव से हीन-बुद्धि द्वारा भली भाँति ग्रहण करने योग्य वाक्यार्थ ही वाच्य होता है। त्रीर वाक्य ही को वाचक मानना उचित है। तिात्पर्य यह है कि किया कारक भाव बिना धर्मिधर्म भाव के अवलम्बन किये नहीं हो सकता । संसार के मिथ्या होने के कारण धर्मिधर्म भाव भी सिद्ध नहीं होता ! तथा ब्रह्म के निगुंग होने से उसमें भी धर्मिधर्म भाव का समावेश नहीं है। निदान पद पदार्थ के विभागों को बिना माने ही 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मः ग्रंथीत् ब्रह्म सच्चा, ज्ञान स्वरूप, ग्रीर ग्रन्तरहित है, इस महावाक्य द्वारा ऋखरह ब्रह्म का बोध हो जाता है। इसी रीति से व्यंग्य अर्थ भी वाक्यों द्वारा बोध का विषय होने से वाक्य ही की एक शक्ति विशेष मात्र है त्रौर कुछ नहीं — यह वेदान्तियों का सिद्धान्त है। इसके उत्तर में प्रन्थकार कहते हैं कि संसार की व्यवहार दशा में अविद्या का अवलम्बन माननेवाले उन वेदान्तियों के मत में भी पद ग्रौर पदार्थ की कल्पना करनी ही पड़ेगी । ग्रतः इस पच्च में भी ऊपर कहे गये उदाहरणों में विधि (तम उस नायक के समीप गई थी) इत्यादि व्यंग्य त्रवश्य होंगे।

[व्यक्तिविवेक नामक ग्रन्थ के रचियता न्यायाचार्य महिम भट्ट का मत है कि व्यंग्यार्थ ज्ञान ग्रनुमान द्वारा होता है, ग्रव ग्रन्थकार मम्मट भट्ट महिम भट्ट के मत का उपस्थापन करके उसका खग्डन भी करते हैं।

ननु वाच्यादसम्बद्धं तावन्न प्रतीयते, यतः कुतश्चिद् यस्य कस्यचिद्-र्थस्य प्रतीतेः प्रसङ्गात् । एवं च सम्बन्धाद् व्यङ्गयव्यक्षकभावोऽप्रतिबन्धे-ऽवश्यं न भवतीति व्याप्तत्वेन नियत्धर्मिनिष्ठत्वेन च त्रिरूपाहिलङ्गाङ्गिङ्गि-ज्ञानमनुमानं यत् तद्रृपः पर्यवस्यति । तथाहि—

[न्यायाचाय महिम भट्ट का कथन है—] वाच्य ग्रर्थ से सम्बन्ध न रखने वाले ग्रर्थ की तो प्रतीति ही नहीं हो सकती। नहीं तो कहीं किसी वाक्य से किसी भी मनमाने ग्रर्थ की प्रतीति होने लगेगी। इस प्रकार से बिना किसी नियत सम्बन्ध के व्यंग्य-व्यञ्जक भाव ग्रवश्य ही होगा—ऐसा नियम नहीं है। किन्तु व्याप्तित्व, नियत ग्रौर धर्मिनिष्ठ होने से इन तीन प्रकार के लिङ्गों (हेतुग्रों) से लिङ्गी (साध्य व ग्रानुमेय पदार्थ) के ज्ञान का जैसे ग्रानुमान किया जाता है, व्यंग्य ग्रार्थ की प्रतीति भी उसी रूप में परिएत होती है।

[साध्य (त्रानुमेय पदार्थ) का सपचं (नियमपूर्वक किसी पदार्थ की प्राप्ति के स्थान) में होना व्याप्ति कही जाती है। उसी साध्य का विपच्च (पच्च से भिन्न ऐसा स्थान जहाँ वह पदार्थ नियमपूर्वक त्रप्रपाप्य हो) में न होना (त्र्र्यात् त्र्रभाव) नियत कहलाता है। पच्च सहित होने को धर्मिनिष्ठ कहते हैं। त्रानुमान के प्रकर्ण में इन तीनों के ज्ञान की परम त्रावश्यकता रहती है। इनमें से किसी एक में भेद वा व्यत्यय पड़ जाने से निश्चित त्रानुमान ज्ञान में बाधा पड़ जाती है।

[अनुमान द्वारा व्यंग्य अर्थ के ज्ञान को उत्पन्न करने वाला उदाहरण: -- ]

"भम धम्मित्र बीसद्धों सो सुणन्नो श्रज्जमारित्रों तेण। गोलाणईकच्ड्रकुडङ्गवासिणा दरित्रसीहेण ॥१३८॥ [छाया—अम धार्मिक! विश्रब्धः स श्रूनकोऽद्य मारितस्तेन। गोदानदीकच्ड्रकुञ्जवासिना दक्षसिंहेन॥]

शर्थ—[गोदावरी नदी के तट पर स्थिति निकुझ को अपना सङ्केत स्थल बताने वाली कोई श्रिभिसारिका नायिका अपने कार्य में विम स्वरूप फूल चुनने वाले, किसी धर्मात्मा पुरुष से (उसके नदी तीर गमन के निवारणार्थ) कहती है:—] हे धर्मात्मा पुरुष, श्रव आप वहाँ जाकर वेखटके घूमिये, क्योंकि गोदावरी नदी के तीर पर स्थित घने निकुझ के निवासी उस घमएडी सिंह ने आज उस कुत्ते को (जो आप को मुँक-मुँक कर डरवाया करता था) मार डाला है।

श्रत्र गृहे रवनिवृत्त्वा अमणं विहितं गोदावरीतीरे सिंहोपजञ्घेरअमण-

सनुमापयति । यद् यद् भीरुश्रमणं तत्तद्भयकारणनिवृत्युपलिधपूर्वकम्, गोदावरीतीरे च सिंहोपलिब्धिरिति ब्यापकविरुद्धोपलिब्धः ।

यहाँ पर कुत्ते की अनुपिस्थित से (घर में) घूमने की विधि (संमित) कही गई है। और गोदावरो नदी के तीर पर सिंह के उपस्थित होने से वहाँ पर घूमने के निषेध का अनुमान किया गया है। व्याप्ति का प्रकार इस तरह है। जहाँ-जहाँ भीर पुरुष घूमता है वहाँ-वहाँ भय के कारणों के अभाव (अनुपिस्थित को पाकर ही वह घूमता है। और गोदावरी नदी के किनारे सिंह उपस्थित है; अतः व्यापक नियम के विरुद्ध कारण की प्राप्ति हुई। अतएव यह अनुमान किया गया कि गोदावरी नदी के तीर पर सिंह की उपस्थित के कारण घूमने के लिये वहाँ न जाना और कुत्ते के मारे जाने पर भी घर ही में वेखटके अमण करना उचित है।

श्रत्रोच्यते । भीरुरिष गुरोः प्रभोर्वा निदेशेन प्रियानुरागेण श्रन्येन चैवंभूतेन हेतुना सत्यिष भयकारणे अमतीत्यनैकान्तिको हेतुः श्रुनो बिभ्य-दिष बीरत्वेन सिंहाज विभेतीति विरुद्धोऽिष गोदावरीतीरे सिंहसद्भावः प्रत्यचादनुमानाद्वा न निश्चितः श्रिष तु वचनात् न च वचनस्य प्रामाण्य-मस्ति श्रर्थेनाप्रतिबन्धादित्यसिद्धश्च तत्कथमेवं विधाद्धेतोः साध्यसिद्धिः।

इस विषय में काव्यप्रकाशकार मम्मट भट्ट जी का कथन है कि कभी-कभी भीर पुरुष भी गुरु अथवा स्वामी की आजा से अथवा अपनी प्यारी स्त्री ही के प्रेम से किंवा इसी प्रकार के किसी अन्य कारण से भय के उपस्थित रहने पर भी निर्दिष्ट स्थल पर घूमने जाता ही है। अतंप्य यह हेनु कि जहाँ-जहाँ भीरु मनुष्य घूमता है वहाँ-वहाँ भय के कारणों के अभाव हो में घूमता है अनैकान्तिक (व्यभिचारी) है। कोई पुरुष स्पर्श भय से कुत्ते से डरता हुआ भी वीरता के कारण सिंह से भी नहीं डरता, ऐसा भी हो सकता है। अतंप्य यह हेतु कि कुत्ते तक से डरता है तो सिंह से अवश्य ही डरता होगा, विषद्ध भी पड़ जाता है। गोदावरी नदी के तट पर सिंह की उपस्थित न तो प्रत्यन्त प्रमाण द्वारा श्रौर न श्रनुमान ही से सिद्ध की गई है; किन्तु वचन मात्र से। श्रौर उस वचन की भी कोई प्रामाणिकता नहीं। एक तो ये वचन व्यभिचारिणी स्त्री के हैं, जिनका सत्य होना ही संदिग्ध है श्रौर दूसरे श्रथ के साथ इसके सम्बन्ध होने में भी सन्देह है। इस प्रकार से यह हेतु श्रिसिद्ध भी है। श्रत: इस प्रकार के दोष विशिष्ट हेतु से साध्य (व्यंग्यार्थ) की सिद्धि कैसे हो सकती है ?

तथा निःशेषच्युतेत्यादौ,गमकतया यानि चन्द्रनच्यवनादीन्युपात्तानि, तानि कारणान्तरतोऽपि भवन्ति श्रतःश्चात्रौव स्नानकार्यत्वेनोक्तानीति नोपभोगे एव प्रतिबद्धानीत्यनैकान्तिकानि ।

इसी प्रकार नि:शेषच्युत इत्यादि प्रतीक वाले श्लोक में सम्भोग का पता देने वाले 'चन्दन का लेप छूटना' ख्रादि जो कारण कहे गये हैं वे ख्रन्यान्य कारणों से भी हो सकता हैं। तदनुक्ल यहाँ पर स्थान के नाम से वर्णन किये गये हैं। वे लच्चण केवल उपभोग ही के लिये नियत नहीं हैं। ख्रतएव ख्रनैकान्तिक (व्यभिचारी) हेतु हैं। (ब्रौर ख्रनु-मान ज्ञान की सिद्धि के बाधक हैं।)

व्यक्तिवादिना चाधमपदसहायानामेषां व्यञ्जकस्वमुक्तम् । नचात्राध-मस्यं प्रमाणप्रतिपन्नमिति कथमनुमानम् । एवंविधादर्थादेवंविधोऽर्थः उपपत्यनपेचस्वेऽपि प्रकाशते इति व्यक्तिवादिनः पुनस्तद् श्रदूषणम् ।

व्यञ्जना शक्ति को स्वीकार करने वाले विद्वान् 'ग्रधम' पद की सहायता से इसकी व्यञ्जकता मान लेते हैं। यह बात ऊपर कही जा चुकी है। श्रीर यहाँ पर जो 'ग्रधम' पद कहा गया है वह भी किसी पक्के प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं है। श्रातएव ऐसी दशा में भला कैसे श्रानुमान किया जा सकता है दियाति श्रादि कारणों की उपपत्ति वा सिद्धि के विना भी इस प्रकार के शब्द से ऐसा श्रर्थ निकल सकता है, इस मत के स्वीकार करने वाले व्यक्तिवादी (व्यञ्जना व्यापार) को स्वीकार करने वाले) विद्वान् के मत में यह कोई दोष ही नहीं है।

#### षष्ट उल्लास

[ श्रव ग्रन्थकार प्रसङ्गतः प्राप्त ग्रधम काव्य का निरूपण करते हुए कहते हैं — ]

(सू॰ ७०) शब्दार्थं चित्रं यत्पूर्वं काव्यद्वयसुदाहतस् । ुणप्राधान्यतस्तत्र स्थितिश्चित्रार्थं शब्दयोः ॥४८॥

ग्रर्थ—राब्दिचित्र ग्रौर ग्रर्थिचित्र नामक जो ग्रधम काव्य के दो भेद ऊपर (प्रथम उल्लास में) उदाहरण द्वारा दिखाये गये हैं उनमें शब्द ग्रौर ग्रथ दोनों की विचित्रता चाहे दोनों में ही पाई जाती हो फिर भी गौण ग्रौर मुख्य के भेद से उनके शब्दिचत्र ग्रौर ग्रथिचत्र ये दो नाम दिये गये हैं।

[तालर्य यह है कि यद्यपि शब्दचित्रवाले उदाहरणों में अर्थिचत्र भी पाये जा सकते हैं और अर्थिचत्रवाले उदाहरणों में शब्दचित्र भी दुष्प्राप्य नहीं हैं। तथापि जिस किवता में केवल शब्दों ही का विशेष चमत्कार है, अर्थ का उतना नहीं, उस किवता को शब्द चमत्कार की मुख्यता से शब्दचित्र कह कर उद्भृत करते हैं। वैसे ही जिस किवता में अर्थिचत्र ही प्रधानरूप से प्रदर्शित हों और शब्दगत चत्मकार वैसे न हों अर्थात् शब्द चमत्कार गौण हों तो उस किवता को अर्थ चमत्कार की प्रधानता की दृष्टि से अर्थिचत्र के नाम से उद्भृत करते हैं, इस प्रकार समम्भना चाहिये।]

न तु शब्दचित्रे ऽर्थस्याचित्रत्वम् अर्थंचित्रे वा शब्दस्य। तथा चोक्तम्।

ऐसा कदापि न समभाना चाहिये कि शब्दिचत्रवाले उदाहरण में स्थिचित्र होगा ही नहीं। स्थाया स्थिचित्र के उदाहरण में शब्दिचत्र ही न होगा। जैसा कहा भी है—

"रूपकादिरलंकारस्तस्यान्येर्बहुधोदितः । न कान्तमिप निभू पं विभाति चिताननम् ।। रूपकादिमलङ्कारे वाद्यमाचत्तते परे । सुपां तिन्हां च न्युत्पत्तिं वाचां वान्छन्त्यलङ्कतिम् ।। तदेतदाहुः सौशन्द्यं नार्थन्युत्पत्तिरीदशी । शन्दाभिधेयालंकारभेदादिष्टं ह्यं त नः ॥" इति

श्रर्थ—बहुतेरे श्रलंकार शास्त्रज्ञों ने रूपक, उपमा श्रादि श्रर्थालंकारों ही को नाना प्रकार से काव्य का श्रलंकार (मृषण्कर्ता) कहा है, (शब्दालंकार को नहीं)। जैसे सुन्दरी स्त्री का भी मनोहर मुख बिना खुण्डल श्रादि भृषणों के शोभित नहीं होता, वैसे ही बिना श्रर्थालंकार के काव्य की शोभा नहीं होती। दूसरे श्रलंकार शास्त्र के वेत्ता लोग रूपक, उपमा श्रादि श्रर्थालङ्कारों को वाह्य (बाहरी श्र्र्थात् काव्यार्थ प्रतीति के पीछे उत्पन्न होने वाले) बतलाते हैं। वे सुबन्त श्रीर तिङन्त पदों के श्रनुप्रास ग्रादि वा रचनादिरूप शब्दालंकार ही को श्रिधक चमत्कारकार मानते हैं, श्रीर कहते हैं कि शब्द रचना की चतुराई जितनी चित्ताकर्षक होती है उतनी श्रर्थालंकार की नहीं। परन्तु हम लोगों को तो दोनों प्रकार के मेदों से विशिष्ट काव्य चमत्कारजनक होने से रचते हैं।

शब्दचित्रं यथा— शब्दचित्र का उदाहरणः—

> प्रथममरुणच्छायस्तवत्ततः कनकप्रभः तद्तु विरहोत्ताम्यत्तन्वीकपोलतलद्युतिः। उदयति ततो ध्वान्तध्वंसत्तमः चणदामुखे सरसबिसिनीकन्दच्छेदच्छविम् गलाञ्छनः॥१२३॥

अर्थ—रात्रि के प्रारम्भ काल में चन्द्रमा पहले तो कुछ ललाई लिये हुए, फिर सुवर्ण के समान पीली चमकवाला, तदनन्तर प्रिय विरह से व्याकुल कुशाँगी स्त्री के कपोल तल के समान और अन्त में जड़ है छाल हटाई हुई चिकनी कमिलनो सा उज्ज्वल दिखाई पड़ता है। वैसा बनकर अपन्धकार को दूर करने की शक्ति से विशिष्ट होकर (चन्द्र बिम्ब) उदय को प्राप्त होता है।

[इस श्लोक में दो मकारों का, कितपय तकारों का, दो ककार, दो धकार, दो चकार, दो छकारों का तथा कितपय सकार, छकार ख्रौर लकारों का अनुप्रासरूप शब्दालंकार प्रदर्शित है।]

श्चर्थचित्रं यथा— ग्चर्थचित्र का उदाहण:—

> ते दृष्टिमात्रपतिता श्रिप कस्य नात्र चोभाय पदमलदृशामलकाः खलाश्च । नीचाः सदैव सविलासमलीकलग्ना ये कालतां कुटिलतामिव न त्यजन्ति ॥१४०॥

श्रर्थ — बहुत पलकों (बरौनियों) युक्त नेत्रों वाली सुन्दरी खियों की श्रलकावली श्रौर खलमण्डली केवल दिखाई ही देने पर किसके चित्त में चोभ नहीं उपजातीं १ ये दोनों नीच हैं। दोनों ही विलास के साथ श्रलीक (ललाटपट्ट वा मिथ्या भाषण) में प्रेम से लिपटी रहा करती हैं तथा श्रपनी कुटिलता (टेढ़ापन वा श्रोछापन) के साथ श्यामता (कालेपन वा नीच स्वभाव) का भी ये कभी परित्याग नहीं करतीं।

[इस श्लोक में समुचय श्रौर दीपक श्रादि श्रर्थालंकार के उदा-हरण प्रदिशत किये गये हैं।]

यद्यपि सर्वत्र कान्येऽन्ततो विभावादिरूपतया प्रयंवसानम् तथापि स्फुटस्य रसस्यानुपलम्भादन्यङ्गयमेतःकान्यद्वयसुक्तम् । अत्र च शब्दार्था-लंकारभेदाद्बह्वो भेदाः ते चालंकारनिर्णये निर्णेष्यन्ते ।

यद्यपि अन्ततोगत्वा सभी काव्यों का विभावादिरूप में ही परिगाम देखने में आता है तथापि जहाँ पर रस आदि स्फुट (स्पष्ट) रूप से भासित नहीं होते और व्यंग्य भी रहता है, उसी स्थल पर इन शब्द- चित्र ग्रौर श्रर्थचित्र नामक ग्रथम काव्यों का उल्लेख किया जाता है। इस चित्र काव्य प्रकरण में शब्दालंकार ग्रौर ग्रर्थालंकार के ग्रनेक भेद-प्रभेद होते हैं जिनका विस्तारपूर्वक निर्णय ग्रलंकार निर्णय ही के प्रकरण में (नवम तथा दशम उल्लास में) किया जायगा।

#### सप्तम उल्लास

काव्यस्वरूपं निरूप्य दोषाणां सभान्यलच्णमाह

तीनों प्रकार के काव्यों अर्थात् उत्तम (ध्वनि), मध्यम (गुणीभूत व्यंग्य) और अधम (शब्द और अर्थ चित्रयुत व्यंग्य रहित) का स्वरूप निरूपण करके अब उनके दोषों के साधारण लक्षण गिनाये जाते हैं—(स्०७३) मुख्यार्थहतिदीं रसश्च मुख्यस्तदाश्रयाद्वाच्यः।

उभयोपयोगिनः स्युः शब्दाद्यास्तेन तेष्विप सः ॥४६॥

ऋर्थ—मुख्य ऋर्थ के ज्ञान के विघातक कारणों को दोष कहते हैं, कान्य में रस तो मुख्य होता ही है; परन्तु उसी रस के ऋाश्रित (उप-कारक होने के कारण ऋपेच्चित) वाच्य ऋर्थ भी मुख्य होता है। ऋौर रस तथा वाच्य ऋर्थ इन दोनों के उपयोग में ऋाने वाले शब्दादिक भी हैं; ऋतएव उन शब्दों ऋौर ऋथों में भी दोष होता है।

हतिरपकर्षः । शब्दाद्याः इत्याद्यप्रहणाद्वर्णरचने ।

मूलकारिका में हित, अपकर्ष (विघात)। शब्दाद्याः अर्थात् शब्द आदि। आदि के कहने से शब्दों के साथ वर्णों (अन्त्रों) और रच-नाओं का भी प्रहण होता है।

विशेषलक्ष्णमाह

श्रव काव्यगत दोषों के विशेष लच्चण कहे जाते हैं—
(स्०७२) दुष्टं पदं श्रुतिकदु च्युतसंस्कृत्यप्रयुक्तमसमर्थम् ।
निहितार्थमनुचितार्थं निरर्थकमवाचकं त्रिधास्त्रीलम् ॥४०॥
सन्दिग्धमप्रतीतं प्राग्यं नेयार्थमथ भवेत्झिष्टम् ।
श्रविमृष्टविधेयांशं विरुद्धमतिकृत्समासगतमेव ॥४१॥

ग्रर्थ—पदों के दोष सोलह प्रकार के होते हैं। वे निम्नलिखित हैं:— (१) श्रुतिकटु, (२) च्युत संस्कृति, (३) ग्रप्रयुक्त, (४) ग्रसमर्थ, (५) निहतार्थ, (६) अनुचितार्थ, (७) निरथंक, (८) अवाचक, ६) तीन प्रकार के अश्ठील, (१०) सन्दिग्ध, (११) अप्रतीत, (१२) ग्राम्य, (१३) नेयार्थ (१४) क्विष्ट, (१५) अविमृष्टविषेयांश और (१६) विरुद्ध-मितकृत्।

(१) श्रुतिकटु परुषवर्णारूपं दुष्टं यथा—

[श्रुतिकटु त्र्यर्थात् कानों को कठोर लगने वाले पद दोषयुक्त माने जाते हैं।]

उदाहरणः—

त्रनङ्गमङ्गलगृहापाङ्गभङ्गतरङ्गितैः।

श्रालिङ्गितः स तन्वंग्या कार्तार्थ्यं लभते कदा ॥१४१॥

त्रार्थ—मदनोत्सव के निवासस्थान स्वरूप कटान्नों के फेरने से उमङ्गयुक्त उस कृशाङ्गी से त्रालिङ्गित होकर वह युवा पुरुष कब कृता-र्थता (सफलता) को पावेगा ?

श्रत्र कार्तार्थ्यमिति ।

यहाँ पर 'कार्तार्थ्य' यह पद श्रुति कटु (श्रवण को कटु लगने वाला) है।

(२) च्युतसंस्कृति व्याकरणलचणहीनं यथा—

'च्युत संस्कृति' से तात्पर्य यह है कि जो व्याकरण के नियमानुकूल न हो [त्र्रार्थात् जिस प्रयोग में व्याकरण सम्बन्धी भूल हो] उदाहरणः—

एतन्मन्दविपक्वतिन्दुकफलस्यामोदरापाग्ड्रप्रान्तं हन्त पुलिन्दसुन्दरकरस्पर्शं चमं लच्यते ।
तत्पल्लीपतिपुत्रि ! कुञ्चरकुलं कुम्भाभयाभ्यर्थना—
दीन त्वामनुनाथते कुचयुगं पत्रावृतं मा कृथाः ।।१४२॥

श्रर्थ—हे तुद्र ग्रामाधीश की बेटी ! ये जो तुम्हारे दोनों स्तन श्रधपके तेंदू के फल के समान सुन्दर मध्यभाग विशिष्ट हैं। उनके किनारे के भाग कुछ पीतवर्ण के हैं। वे (स्तन) पुलिन्द (भील) युवक द्वारा मर्दन किये जाने योग्य दिखाई देते हैं। श्रतः इन्हें पत्ते से ढाँक

कर मत रखो। क्योंकि हाथियों के समूह ग्रपने गएडस्थलों के ग्रभय दान के लिए दीन होकर तुम से ऐसी याचना (प्रार्थना) करते हैं। [क्योंकि खुला रहने के कारण स्तनों की श्रोर ग्राकृष्ट होकर पुलिन्द हाथियों को नहीं मारेगा।]

श्रत्रानुनाथते इति । 'सर्पिषो नाथते' इत्यादाविवाशिष्येव नाथतेरा त्मनेपदं विहितम् "श्राशिषिनाथ" इति । श्रत्र तु याचनमर्थः । तस्मात्

'श्रनुनाथतिस्तनयुगम्' इति पठनीयम् ।

यहाँ पर 'श्रनुनाथते' यह प्रयोग व्याकरण से श्रशुद्ध है। क्योंकि 'सर्पिषो नाथते' (मुक्ते घी मिले—ऐसी श्राशीष चाहता है) इत्यादि उदाहरणों में श्राशीर्वाद ही के श्रर्थ में 'नाथ' घातु श्रात्मनेपदी होता है। प्रमाण के लिये पाणिनिकृत श्रष्टाध्यायी के ११३।२७ सूत्र पर कात्यायन विरचित वार्तिक में 'श्राशिषि नाथः' श्रर्थात् श्राशीर्वादार्थक 'नाथ' घातु श्रात्मनेपदी रूप ग्रहण करे, ऐसा नियम है। पर यहाँ तो उक्त घातु का श्रर्थ याचना (प्रार्थना है श्रतएव परस्मैपदी का रूप बनाकर 'श्रनुनाथतिस्तनयुगम्' यह शुद्ध पाठ रखना उचित है।

(३) श्रप्रयुक्तं तथा श्राम्नोतमपि कविभिनीदतम् । यथा

श्रप्रयुक्त श्रथीत् व्याकरण श्रादि के नियमों से शुद्ध होने पर भी कवियों ने जिन शब्दों का प्रयोग न किया हो—ऐसे पदों का उपयोग दोषयुक्त माना जाता है।

उदाहरण:-

यथायं दारुणाचारः सर्वदैव विभाव्यते । तथा मन्ये <u>दैवतो</u>ऽस्य विशाचो राचसोऽथ वा ॥१४६॥

ग्रर्थ यह पुरुष तो सदा ग्रत्यन्त कठोर त्राचरण वाला दिख-लाई पड़ता है ग्रतः मैं समभता हूँ कि इसका उपास्य देवता भी कोई पिशाच ग्रथवा राज्ञस है।

श्रत्र दैवतशब्दो 'दैवतानि पुंसिवा' इति पुंस्याम्नातोऽपि न केन चित्प्रयुज्यते । यहाँ पर 'दैवत' शब्द का प्रयोग पुलिंता में किया गया है। यद्यपि अमरकोश में 'दैवतानि पुंसिवा' अर्थात् 'दैवत' शब्द का प्रयोग नपुं सकितंग और पुलिंता में विकल्प करके होता है, ऐसा नियम लिखा है तथापि किसी किव ने इस शब्द का पुलिंग में प्रयोग नहीं किया है। अतएव पुलिंगा में 'दैवत' शब्द का प्रयोग अप्रयुक्त नामक दोष से युक्त है।

(४) असमर्थं यत्तदर्थं पठ यते न च तत्रास्य शक्तिः । यथा

स्रसमर्थ स्रथात् जिस स्रथं के बोध के लिए किसी शब्द का पाठ तो कोशादि में किया गया हो; परन्तु उस स्रथं के बोध की शक्ति उस शब्द में न हो।

उदाहरण:-

तीर्थान्तरेषु स्नानेन समुपार्चितसन्कृतिः । सुरस्रोतस्विनीमेष हन्ति सम्प्रति सादरम् ॥१४४॥

त्रार्थ-ग्रन्थान्य तीथों में स्नान कर पुरायभागी होकर ग्राव यह तपस्वी गंगा जी को जाता है।

अत्र हन्तीति गमनाथ म्

यहाँ पर 'हन्ति' शब्द का प्रयोग 'जाता है' इस तात्पर्य से किया गया है। परन्तु 'हन्ति' शब्द में गमन अर्थ के बोध की शक्ति नहीं है।

(४) निहतार्थं यदुभयार्थमप्रसिद्धे ऽर्थे प्रयुक्तं । यथा

निहतार्थ से तात्पर्य उस शब्द से है, जिसके दो अथों में से एक प्रसिद्ध हो और दूसरा अप्रसिद्ध । उनमें से वह अप्रसिद्ध अर्थ में उप- युक्त किया गया हो । उदाहरण : —

यावकरसार्द्रपादप्रहारशोशितकचेन दियतेन। सुग्धा साध्वसतरला विलोक्य परिचुम्बिता सहसा ॥१४४॥

त्रर्थ—महावर से गीले चरण के प्रहार से जिसके बाल कुछ-कुछ लाल रंग के हो गये हैं, ऐसे प्यारे पित ने नायिका को भय से चञ्चल और मुग्ध (किंकर्तव्यविमूढ़) देखकर सहसा उसका अनेक बार चुम्बन किया। श्रत्र शोणितशब्दस्य रुधिरलचणेनार्थेनं:ज्ज्वलीकृतत्वरूपोऽर्थो ब्य-

यहाँ पर 'शोणित' शब्द के 'रुधिर' रूप प्रसिद्ध अर्थ को छोड़ लाल रंग का ऐसा अप्रसिद्ध अर्थ व्यवहित (विलम्ब में प्रतीति योग्य) होता है। अतएव यह निहतार्थ दोष युक्त है।

(६) अनुचितार्थं यथा— अनुचितार्थं का उदाहरणः—

> तपस्विभिर्या सुचिरेण लभ्यते प्रयत्नतः सत्त्रिभिरिष्यते च या। प्रयान्ति तामाश्चगतिं यशस्विनो रणारवेमेधे पश्चतासुपागताः।।१४६॥

अथं — जिस गित को तपस्वी लोग अधिक समय के परिश्रम द्वारा पाते हैं और दीर्घकाल तक यजों के अनुष्ठान करने वाले बड़े-बड़े यलों से जिस गित को प्राप्त करते हैं। उसी गीत को युद्ध रूप अश्वमेध यज्ञ में पशुवत् बलिदान किये गये वीर यशस्वी तुरन्त ही पा जाते हैं।

त्रत्र प्शुपदं कातरतामभिन्यनक्तीत्यनुचितार्थम् ।

यहाँ पर 'पशु' यह पद कातरता का सूचक होने से अनुचित अर्थ-वाला हो गया 'है।

(७) निरर्थकं पादपुरणमात्रप्रयोजनं चादिपदम् । यथा निरर्थकं च इत्यादि उन पदों को कहते हैं जो केवल श्लोक के चरण भर के पूरा करने के लिये उपयोग में लाये जाते हैं । उनका कुछ श्रीर प्रयोजन नहीं होता।

उदाहरण:-

उत्फुरतकमलकेसरपरागगौरद्युते मम हि गौरि । श्रभिवाञ्छितं प्रसिद्धचतु भगवति ! युष्मत्प्रसादेन ॥१४७॥ श्रर्थ-- खिले हुए कमल के पराग के समान शुभ्र चमकवाली श्री भगवती पार्वती जी ! मुक्ते ऐसी आशीष दीजिये कि आपके अनुद्रह से मेरी इष्ट सिद्धि हो ।

श्रत्र हि शब्द: । यहाँ पर श्लोक में 'हि' शब्द निरथंक है ।

(८) श्रवाचकं यथा

त्रवाचक दोष का उदाहरणः—

श्रवनंध्यकोपस्य विहन्तुरापदां भवन्ति वश्याः स्वयमेव देहिनः । श्रमपंशून्येन जनस्य जन्तुना न जातहादेंन न विद्विषादरः ॥१४८॥ श्रथं—[युधिष्टिर को युद्ध के लिए प्रेरणा देती हुई द्वौपदी कह रही हैं—] जिस वीर का कोध कभी निष्फल नहीं होता, श्रौर जो श्रपनी उदारता से दूसरों की विपत्तियों का निवारण कर सकता है, सभी लोग ऐसे मनुष्य के वशवर्ती हो जाते हैं। परन्तु जो तुच्छ (श्रनुदार) जीव कोध से रहित है। उसका श्रादर न तो मित्रों द्वारा किया जाता है श्रौर न उसके शत्रु ही उससे डरते हैं।

श्रत्र जन्तुपद्मदातर्थथे विविचतन्तत्र च नाभिधायकम् ।

यहाँ पर 'जन्तु' (तुच्छ जीव) पद का 'ग्रदाता' (दान न करने वाला) के अर्थ में प्रयोग करना इष्ट है। परन्तु 'जन्तु' शब्द से 'ग्रदाता' पद का बोध नहीं होता। स्रतएव यह स्रवाचक है।

यथा वा

श्रवाचक का एक अन्य उदाहरण:-

हा धिक् सा किल तामसी शशिसुखी दृष्टा मया यत्र सा तिहुच्छेदरुजाऽन्धकारितमिदं दग्धं दिनं किल्पतम् । किं कुर्मः कुशले सदैव विधुरो धाता न चेत्तकथं ताद्ययामवतीमयो भवति मे नो जीव लोकोऽधुना ॥१४६॥ श्चर्य—[उर्वशी के विरह में व्याकुल राजा पुरूरवा कहते हैं—]

अथ—[ उवशा क विष्हें म व्याकुल राजा पुरूरवा कहत ह — ] हा ! मुक्ते धिकार है कि वह तो श्रेंधेरी रात थी जब मैं उस चन्द्रमुखी को देख पाया था। परन्तु उसके वियोग से यह प्रकाशमय दिन भी

दुःखदायी त्रौर तिमिरपूर्ण हो गया। हाय ! क्या करूँ १ इष्ट पदार्थों के विषय में विधाता सदैव प्रतिकृत ही रहता है नहीं तो क्यों मेरा समस्त जीवन काल उसी प्रकार की रात्रि से युक्त नहीं हो जाता ?

श्रत्र दिनमिति प्रकाशसयिनित्यथे द्वाचकस् । यहाँ पर 'दिन' यह शब्द प्रकाशसयकाल के लिये श्रवाचक है। यच्चोपसर्गसंसर्गादर्थान्तरगतम् । यथा—

जिसमें उपसर्ग लगाने से कोई शब्द ग्रापने ठीक ग्रार्थ को छोड़ किसी भिन्न ग्रार्थ का वाचक वनाया जा सकता है—ऐसे ग्रवाचक का उदाहर्ण:—

जङ्घाकागडोरुनालो नखिकरणलसत्वेसरालीं करालः प्रत्यप्रालक्तकाभाप्रसरिकसलयो मञ्जुमञ्जीरसङ्गः। भर्त्तुनृत्तानुकारे जयति निजतनुस्वच्छलावण्यवापी—

सम्भृताम्भोजशोभां विद्वाद्भिनवो द्राह्मादो भवान्याः ॥१४०॥ व्रार्थ — ग्रापने पित महादेव जी के तृत्त का ग्रानुकरण करते समय पार्वती जी का ऊपर की ग्रार उठाया गया वह चरण विजयी है जो देवी के शरीर रूप निर्मल सौन्दर्य की बावली में उत्पन्न कमल की शोभा को भली भाँति धारण करता है। जिस चरण रूप कमल में जङ्घा काएड ही लम्बा नाल है, नख की प्रभा ही केसरों की पंक्ति के समान नतोन्नत है, नये लगाये हुए महावर की चमक का विस्तार ही नये पत्ते हैं ग्रीर नूपुर बजने के सुन्दर शब्द ही जहाँ भौरे के गुंजार के समान हैं।

श्रत्र द्धद्त्यर्थं विद्धदिति।

यहाँ 'दधत्' धारण करता है) ऋर्थ में 'विदधत्' ('वि' उपसर्ग युक्त वही शब्द) ऋवाचक है। क्योंकि 'वि' उपसर्ग पूर्वक 'धा' धातु का ऋर्थ विधान (कार्य करना वा ऋनुष्ठान) हो जाता है।

(६) त्रिधिति बीडाजुगुप्साऽमङ्गलच्यञ्जकत्वात् । यथा लजा, घृणा त्र्यौर त्रमङ्गल (त्रशकुन) के भावों के प्रकाशक हांने से तीन प्रकार के त्रप्रशील पद होते हैं । क्रमशः उदाहरणः :--

साधनं सुमहचस्य यज्ञान्यस्य विलोक्यते । तस्य धीशालिनः कोऽन्यः सहेतारालितां भ्रुवम् ॥१४१॥[१]

श्रर्थं—-जिस राजा की सेना इतनी वड़ी है कि जैसी किसी श्रन्य के पास देखने में नहीं श्राती; उस बुद्धिमान राजा की टेढ़ी भौंह (क्रोधयुक्त हिंदि को) कौन सह सकता है ?

[ यहाँ पर साधन शब्द के पुरुष चिह्न के भी बोधक होने के कारण यह लजाजनक अर्श्लीलता का उदाहरण हो गया है ।]

[घृणा जनक ग्रश्लीलता का उंदाहरण : —]

लीलातामरसाहतोऽन्यवनितानिरशङ्कदष्टाधरः कश्चित्केसरदूषितेचण इव न्यामील्य नेत्रे स्थितः । सुग्धा कुड्मलिताननेन दधती वायुं स्थिता तत्र सा आन्त्या धूर्ततयाथवा नितस्रते तेनानिशं चुम्बिता ॥१४२॥ [२]

त्रर्थ—िकसी पुरुष के निचले त्रोठ को किसी पर स्त्री ने बेखटके काट लिया था [ त्राथवा जिस पुरुष ने बेखटके पर स्त्री के निचले त्रोठ को काट लिया था] अब उसकी नायिका ने खेल ही खेल में उसे कमल से मार दिया तब कुछ कमलं की धूलि से भरी त्रांख वाला बन कर वह नायक त्रांखें मूँद कर ठमक गया। भोली भाली नायिका त्रपना मुख गोला करके उसकी ब्रांखों में वायु बहाने (फूँकने लगी। स्त्री को ऐसा करता देखकर उस नायक ने भूल से त्राथवा धूर्वता से बिना प्रणाम किये ही चिरकाल तक उस स्त्री का मुख चुम्बन किया।

[यहाँ पर वायु शब्द का ग्रपान वायु ग्रर्थ भी होता है, ग्रतः जुगु-प्साजनक ग्रश्लीलता का यह उदाहरण है।]

[ग्रमङ्गल सूर्चक ग्रश्लीलता का उदाहरण:—]

मृदुपवनविभिन्नो मिष्याया विनाशात्

घनरुचिरकलापो निःसपलोऽच जातः।

रतिविगलितबन्धे केशपाशे सुकेश्याः सति कुसुमसनाथे कं हरेहेष बहीं ॥१५३॥ [३]

श्रर्थ—मन्द-मन्द वायु से आन्दोलित, घनी, सुन्दर रूपवाली मोर की पूँछ आज मेरी प्यारी के लुप्त (ग्रदृश्य) हो जाने पर शत्रुहीन हो गई। उस मनोहर केश कलाप वाली प्यारी स्त्री के संमुख भला मयूर किसको विजित कर सकता था। जब कि रित काल में फूलों से गुथे हुए उसके कच बन्धन विखर पड़ेंगे।

[यहाँ पर 'विनाश' शब्द के मृत्यु ग्रर्थ का बोधक होने से यह ग्रम-ङ्गल सूचक ग्रश्लील है।]

एषु साधनवायुविनाशशब्दा ब्रीडादिन्यञ्जकाः।

ऊपर उद्भृत इन तीनों श्लोकों में क्रमशः 'साधन' (सेना वा लिङ्ग) वायु (पवन वा ग्रपान वायु) ग्रौर विनाश (ग्रदर्शन वा मृत्यु) लजा, जुगुप्सा ग्रौर ग्रशकुन का बोध कराते हैं।

### (१०) सन्दिग्धं यथा

सन्दिग्ध का उदाहरण:-

ग्रालिङ्गितस्तत्रभवान् संपराये जयश्रिया।

ग्राशीः परम्परां वन्द्यां कर्णे कृत्वा कृपां कुरु ॥१४ ।।।

त्रर्थ-युद्ध में जयश्री से समालिङ्गित होकर प्रतिष्ठा योग्य त्राप वन्दनीय त्राशीर्वाद की श्रेणी को सुनाकर (शत्रुत्रों पर) कृपा कीजिये।

अत्र वन्यां कि हरुहतमहिलायां किस्वा नमस्यामिति सन्देहः। यहाँ पर 'वन्या' शब्द के दो श्रर्थ इस प्रकार लगते हैं—

बलात्कार से छीन ली गई महिला, श्रथवा प्रणाम के योग्य छी व्यक्ति । उदाहृत श्लोक में 'वन्द्या' से तात्पर्य किस अर्थ से है, प्रथम वा द्वितीय से-—इसका सन्देह यहाँ पर बना ही रह जाता है । श्रतएव यह सन्दिग्ध है ।

(११) ग्राप्रतीतं यत्केवले शास्त्रे प्रसिद्धम् । यथा

त्रप्रतीत पद वह है जो केवल एक ही शास्त्र में प्रसिद्ध हो। उदाहरण:—

> सम्यग्ज्ञासहाज्योतिर्दं जिताशयताजुषः । विधीयसानसप्येतज्ञ भवेत्कर्सं बन्धनस् ॥ १५५॥

त्रार्थ—तत्वज्ञान रूप महाप्रकाश के कारण जिसकी सब वासनाएँ चीण हो गई हैं, ऐसे भाव वाले मनुष्य से किये गये ये कर्म बन्धन स्वरूप नहीं होते।

श्रत्राशयशब्दो वासनापर्यायो योगशास्त्रादावेव प्रयुक्तः । यहाँ पर 'त्र्राशय' शब्द जो वासना का पर्यायवाची है केवल

योगशास्त्र ही में उपयुक्त होता है। इस कारण से अन्यत्र अप्रतीत कहा जायगा।

(१२) ग्राम्यं यत्केवले लोके स्थितम् । यथा

गाम्य उसे कहते हैं जो केवल (पामरों के बीच) लोक ही में प्रच-लित हो न कि शास्त्रों में। (सभ्य समाज में) उदाहरण:—

राकाविभावरीकान्तसंकान्तच ति ते मुखम्। कपनीयशिलाशोभा कटिशच हरते मनः ॥१४६॥

त्रर्थ—हे प्यारो ! पूर्णिमा की रात्रि के चन्द्रमा ने त्रपनी चमक तुम्हारे मुख में संक्रान्त (प्रतिविम्बित) कर दी है। तुम्हारा वैसा मुख श्रीर सोने की शिला के समान तुम्हारी कमर मेरे मन को लुभाती है।

श्रत्र कटिरिति।

यहाँ पर 'कटि' (कमर) शब्द ग्राम्य है।

(१३) नेयार्थं ।निरुढा लक्षणाः काश्चित्सामर्थ्याद्भिधानवतः। क्रियन्ते सांप्रतं काश्चित्काश्चिन्नेव त्वशक्तितः ।' इति यन्निपिद्धं लाचिण-कम्। यथा

नेयार्थ से तात्पर्य उस प्रकार के पद से है जो कुमारिल भट्ट के मतानुसार लच्चणा के लिये निषिद्ध बतलाया गया है। 'शक्ति विशिष्ट सामर्थ्य से प्रसिद्ध श्रयवा शब्द स्वभाव ही से सिद्ध श्रयादि काल

वाली कुछ लच्चणाएँ होती हैं स्रोर कुछ तो प्रयोजन के स्रनुसार बना ली जातो हैं। इन रूढ़ि स्रोर प्रयोजनवती लच्चणात्रों को छोड़कर शक्तिहीन होने से स्रोर लच्चणाएँ स्वीकार नहीं की जाती हैं। इस प्रकार जो रूढ़ि स्रोर प्रयोजनवती लच्चणा से भिन्न लाच्चिक शब्द हैं उन्हीं की संज्ञा नैयार्थ है।

उदाहरण:-

शरत्कालसमुल्लासिपूर्णिमाशर्वरीप्रियम् । करोति वे मुखं तन्वि चपेटापातनातिथिम् ॥१४७॥

त्रार्थ — हे क्रशाङ्गि ! तुम्हारा मुख उस चन्द्रमा को थप्पड़ लगाने का पात्र बनाता है, जो शरद ऋतु में, विशेष शोभित होकर पूर्णिमा की रात्रि का प्यारा मित्र बनता है।

श्रत्र चपेटापातनेन निर्जितत्वं लच्यते।

यहाँ पर 'चपेटापातन' (थप्पड़ लगाना पद से विजय करना ऋर्थ लिच्चत होता है।

श्रथसमासगतमेव दुष्टमिति सम्बन्धः। श्रन्यस्केवलं समासगतं च।
मूल कारिका में (नेयार्थमथ भवेत् क्षिष्टम्) जो श्रर्थ शब्द कहा
गया है उसका तात्पर्य यह है कि इसके श्रागे जो दुष्ट पद कहे गये हैं,
वे समासगत ही दुष्ट पद होते हैं, न कि वाक्यगत। ऊपर उदाहरण
द्वारा प्रदर्शित जो तेरह दुष्ट पद उल्लिखित हैं वे समासगत भी होते हैं
श्रौर विना समस्त पद में प्रयुक्त पृथक् पृथक् वाक्यगत भी होते हैं।

(१४) क्लिब्टं यतोऽर्थप्रतिपत्तिव्यवहिता। यथा

क्रिष्ट उस पद को कहते हैं जिसकी ऋर्यप्रतीति में बाधा होने के कारण कष्ट हो तथा जो विलम्ब से ध्यान में चढ़े।

उदाहरण:-

श्रत्रिकोचनसम्भूतज्योतिरुद्गमभासिभिः । सदृशं शोभतेऽत्यर्थं भूपाल तच चेष्टितम् ॥१४८॥ स्रर्थ—हे राजन् ! स्त्रापका चरित्र महर्षि स्रत्रि के नेत्रों से उत्पन्न (चन्द्रमा) की ज्योति (चाँदनी) के उदय से खिलनेवाली (कुमुदिनी) के पुष्पों के समान बहुत ग्राधिक शोभित हो रहा है।

श्रत्राऽत्रिलोचनसम्भूतस्य चन्द्रस्य ज्योतिरुद्गमेन भासिभिः कुमुदैरित्यर्थः ।

यहाँ पर 'श्रित्रिलोचनसम्मृतस्य' श्रित्र के नेत्रों से उत्पन्न श्रिर्थात् -चन्द्रमा की ज्योति चाँदनी के उदय से खिलनेवाले कुमुदिनी के पुष्पों से—ऐसा श्रर्थ विलम्ब से ध्यान में चढ़ता है।

(१४) श्रविमृष्टः प्राधान्येनानिर्दिष्टो विधेयांशो यत्र तत्। यथा श्रविमृष्टविधेयांश उस पद को कहते हैं जिसमें विधेय रूप श्रंश प्रधानतया श्रनुक्त ही रह कर छूट जाय [अर्थात् जहाँ पर विधेय समास के श्रन्तर्गत होकर छिप जाय या श्रप्रधान बन जाय]।

[बहुब्रीहि समास में त्र्यावमुष्टविधेयांश का उदाहरणः—]

सूर्श्वामुद्वृत्तकृत्ताविरलगलगलद्रकसंसक्तधारा— धौवेशाङ्घिप्रसादोपनतजयजगज्ञातिमध्यामहिस्नाम् । कैलासोल्लासनेच्छाच्यतिकरपिश्चनोत्सर्पिद्पाँद्र्राणां !

दोष्णां चैषां किमेतरफलिमह नगरीरचर्ण यस्प्रयासः । १४६॥ अर्थ—[रावण कहता है—] अरे! श्रौद्धत्यपूर्वक काटे गये कएठों से निरन्तर बहती हुई रक्त धाराश्रों के द्वारा श्री महादेव जी के चरणों का चालन कर उनके अनुग्रह से समस्त संसार को विजय कर जिन (मेरी भुजाश्रों) ने भूठी महिमा प्राप्त की है। श्रीर कैलास पर्वत के उठाने के श्रावेग स्चक कठोर गर्व के कारण जो अत्यन्त बलिष्ठ हैं; उन मेरी भुजाश्रों का क्या फल ? जो इस लङ्कापुरी की रच्चा करने में श्रम करना ही पड़ा।

श्रत्र मिथ्यामहिमत्वं नानुवाद्यम् श्रिप तु विधेयम् । यथा वा यहाँ पर 'मिथ्यामहिमत्वम्' (क्रूठी महिमा) इस पद को उद्देश्य रूप में न रख कर विधेय रूप में रखना उचित था।

[कर्मघारय समास में ऋविमृष्टविधेयांश का उदाहरणः -]

स्तां नितम्बादवरोपयन्ती पुनः पुनः केसर दामकाञ्चीम् ।
न्यासीकृतां स्थानविदा स्मरेण द्वितीयमीवीमिव कार्मुकस्य ॥१६०॥
ग्रर्थ—पार्वती जी ग्रपने नितम्ब स्थल से खिसक पड़ने वाली
मौलश्री के फूलों की मालायुक्त करधनी को बारंबार यथास्थान (नितम्ब स्थल पर) चढ़ा लेती थीं । उस समय ऐसा जान पड़ता था मानो स्थान के ठीक ठीक पहिचानने वाले कामदेव ने उस कर्धनी को धनुष की दूसरी डोरी के समान थाती रूप में वहाँ पर रख दिया हो ।

श्रत्र द्वितीयत्वमात्रमुखेच्यम्। मौदीं द्वितीयामिति युक्तः पाठः। यथावा यहाँ पर द्वितीयत्व की ही विवचा श्रावश्यक थी, इसलिये भौवीं द्वितीयां ऐसा पाठ रखना उचित था।

[बहुब्रीहि समास में त्रविमृष्टविधेयांश का एक ग्रौर उदाहरणः—] वपुविरुपाचमलच्यजन्मता दिगम्बरस्वेन निवेदितं वसु।

वरेषु यद्वालस्रगाचि सृग्यते तदस्ति किंच्यस्तमि त्रिलोचने ॥१६१॥ स्थर्थ—हे मृग के छौने के समान नेत्रों वाली पार्वति ! भला देखों तो वर में विवाह योग्य जो-जा गुण खोंजे जाते हैं (स्थर्गत् रूप, कुल स्थ्रौर धन इत्यादि) उनमें से महादेव जी में कोई एक भी है ? शरीर तो उनका तीन श्रांखवाला (विकृत), जन्म का कुछ पता ठिकाना भी नहीं स्थ्रौर सदैव नङ्को ही रहते हैं लँगोटी तक नहीं जुरती, तो भला उनके पास स्थ्रौर धन ही क्या होगा ?

श्रत्र 'ग्रलचिता जिनः' इति वाच्यम् । यथा वा

यहाँ पर 'त्रालक्ष्य जन्मता' न कह कर 'त्रालिव्यता जिनः' कहना उचित था, जिसमें पता न लगना यह बात विधेयरूप हो जाती।

[नज् समास (तत्पुरुष) में त्राविमृष्टविधेयांश का उदाहरण:—]

श्रानन्द्सिन्धुरतिचापलशालिचित्तः— सन्दाननकसदनं चणमप्यसुक्ता । या सर्वदेव भवता तदुदन्तचिन्ता तानितं तनोति तव सम्प्रति धिग्धिगस्मान् ॥१६२॥ ऋर्थ—[लक्ष्मण जी सीता के वियोग में दुःखी श्रीरामचन्द्र जी से कहते हैं—] जो ख्रापके लिये सुख का समुद्र थीं ख्रीर छापके छत्यन्त चञ्चलता विशिष्ट चित्त को बाँध रखने का एक स्थान थीं, जिन्हें छाप चण भर के लिये भी छोड़ते न थे, ख्रव उनके समाचार पाने की चिन्ता से जो छाप खिन्न हो रहे हैं इससे हम लोगों को वारंगर धिक्कार है।

श्रत्र 'न सुक्ता' इति निषेधो विधेयः । यथा

यहाँ पर 'न मुक्ता' (नहीं छोड़ते थे) ऐसा कह कर निषेधवाचक 'न' को ही विधेय बनाना उचित था और 'श्रमुक्ता' कह कर नञ् समास के अन्तर्गत उसे नहीं करना चाहिये था। जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से प्रकट होता है—

> नवजलघरः सबद्धोऽयं न दसनिशाचरः सुरधनुरिदं दूराकृष्टं न तस्य शरासनम् । श्रयमपि पद्धर्घारासारो न बाणपरम्परा कनकनिकषितम्धा विद्युत्प्रिया न समोर्वशी ॥१६३॥

श्रर्थ—[राजा पुरुरवा कहते हैं—] मुक्ते मारने के लिये उद्यत यह नवीन मेघ है, घमएडी राज्ञस नहीं। दूर से ताना गया यह इन्द्र-धनुष है, न कि उस राज्ञस का धनुष; तीखी घाराख्रों की यह मूसला-धार वर्षा है, न कि बाणों की पंक्ति, श्रीर यह स्वर्ण रेखा सहश चमकीली बिजली है न कि मेरी प्यारी उर्वशी।

इत्यत्र । न त्वमुक्ततानुवादेनान्यदत्र किञ्चिद्विहितम् । यथा

इस उदाहरण में निषेध वाचक 'न' ही को विधेय बनाया है। 'श्रानन्द सिन्धु' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में यदि श्रमुक्ता को 'श्रनुवादः' (उद्देश्य) स्वीकार कर लें तो फिर श्लोक भर में श्रीर कोई विधेय ही नहीं मिलता। जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से प्रकट होता है—

जुगोपात्मानमत्रस्तो भेजे धर्ममनातुरः । श्रगृष्ट्र राददे सोऽर्थानसक्तः सुखमन्वभूत् ॥१६४॥ १३ म्प्रथ—उस राजा (दिलीप) ने निडर होकर म्रपनी रक्षा की। नीरोग रहकर धर्माचरण किया। लोभ रहित होकर धन ग्रहण किया स्प्रौर बिना म्रासक हुए ही सुखोपभोग किया।

इत्यन्न श्रन्नस्तत्वाद्यनुवादेनात्मनो गोपनादि ।

यहाँ पर ग्रात्रस्त (निडर) ग्रादि को ग्रानुवाद्य बनाकर गोपन ग्रादि क्रियात्रों को विधेय कर दिया है।

(१६) विरुद्धमतिकृद्यथा

विरुद्धमतिकृत् दोष का उदाहरण:-

सुधाकरकराकारविशारदविचेष्टितः।

श्रकार्यमित्रमेकोऽसौ तस्य किं वर्णयामहे ॥१६४॥

श्चर्थ—चन्द्रमा की किरणों के समान निर्मल श्चौर स्थानेपन की चेष्टा रखनेवाला यह जन तुम्हारा श्चकारण मित्र हैं। इस उसका क्या वर्णन करें ?

श्रत्र 'कार्यम्बना मित्रम्' इति विवित्तम् 'श्रकार्ये मित्रम्' इति तु प्रतीतिः ।

यहाँ पर 'कार्य विना मित्रं' (विना कार्य का मित्र अर्थात् अकारण मित्र) यह कहने की इच्छा है; किन्तु अकार्य (कुकर्म वा अनुचित कर्म में) मित्र—ऐसी प्रतीति होती है, जो इष्ट अर्थ के ठीक विपरीत है।

यथा वा-

विरुद्धमतिकृत् दोष का अन्य उदाहरण:-

चिरकालपरिप्राप्तलोचनानन्ददायिनः।

कान्ता कान्तस्य सहसा विद्धाति गलग्रहम् ॥१६६॥

अर्थ—चिरकाल के अनन्तर आये हुए और आँखों को आनन्द देने वाले पित का सुन्दर स्त्री तुरन्त ही गला पकड़ लेती है। (अर्थात् हृदालिङ्गन करने के लिए गला घर लेती है।)

श्रत्र 'क्यटब्रहम्' इति वाच्यम् । यहाँ पर 'गलप्रह' (गला पकड़ लेना) न कह कर 'कंटब्रह' ही कहना उचित था। [क्योंकि गलग्रह एक रोग का नाम है। स्रतएव वह प्रेमपूर्वक त्रालिङ्गन के विपरीत त्रार्थ प्रकट करता है।]

यथा वा-

इसी विरुद्ध मितकृत् दोष का एक तीसरा उदाहरणः :--न त्रस्तं यदि नाम भूतकरुणासन्तानशान्तात्मनः
तेन व्यारुजता धनुभगवतो देवाद्भवानीपतेः।
तत्पुत्रस्तु मदान्धतारकबधाद्विश्वस्य दत्तोत्सवः

स्कन्दः स्कन्द इव प्रियोऽहमथ वा शिष्यः कथं विस्मृतः ॥१६७॥ य्रार्थ—[मिथलापुरी में श्री रामचन्द्र जी द्वारा शिव के धनुष के तोड़े जाने का समाचार पाकर परशुराम जी ग्रपने मनमें विचार करते हैं—] यदि उस दशरथ पुत्र ने धनुष तोड़ते समय भवानीपति देवता महादेव जी का भय न किया तो न सही; क्योंकि वे तो जीवों पर दया करनेवाले शान्तचित्त व्यक्ति हैं; परन्तु उनके पुत्र स्कन्द का तो उसे ग्रवश्य स्मरण करना चाहिये था; क्योंकि उस स्कन्द ने गर्व में चूर (ग्रन्धे) तारकासुर का विनाश करके लोगों को स्वस्थ (निश्चन्त) किया था; ग्रथवा स्कन्द ही के समान पराक्रमी उनका प्रिय शिष्य जो में (परशुराम) हूँ उसी को राजकुमार ने क्यों सुला दिया ?

श्रत्र भवानीपतिशब्दो भवान्याः पत्यन्तरे प्रतीतिं करोति । यहाँ पर भवानीपति (भव, शिव जी, उनकी पत्नी भवानी, पार्वती, उनके पति, स्वामी) यह शब्द भवानी के किसी श्रौर पति के होने की प्रतीति उत्पन्न कराता है।

यथा वा-

इसी विरुद्ध मितकृत् दोष का एक चौथा उदाहरण:— गोरिष यद्वाहनतां प्राप्तवतः सोऽपि गिरिसुतासिंहः। सविधे निरहङ्कारः पायाद्वः सोऽम्बिकारमणः।।१६८॥ ग्रर्थ-वे ग्राम्बिकारमण् भगवान् महादेव जी तुम्हारी रज्ञा करें, जिनका वाहन बनकर (नन्दी) वैल भी ऐसा (प्रभावशाली) हो गया कि उसके निकट स्थित पार्वती जी का वाहन (परम करूर स्वभाव) सिंह भी ऋहङ्कार रहित रहता है।

श्रत्राम्बिकारमण इति विरुद्धां धियमुत्पादयति ।

यहाँ पर 'ग्रम्बिकारमण' पद से एक विरुद्ध ग्रार्थ (माता का जार) भासित होता है।

श्रुतिकटु समासगतं यथा

श्रुति कटु स्त्रादि तेरहों दोष समासगत भी हो सकते हैं। उनमें से समासगत श्रुतिकटु का उदाहरण:—

सा दूरे च सुधासान्द्रतरङ्गितविलोचना । बहिनिहदिनाहोंऽयं कालश्च ससुपागतः ॥१६६॥

ग्रथ—[श्री रामचन्द्र जी कहते हैं—] ग्रमृत की घनी तरंगों के समान नेत्रोंवाली (ग्रत्यन्त प्यारी बधू सीता) तो मुक्त से बहुत दूर पर स्थित है ग्रौर मोरों से कूक कराने वाला यह वर्षा काल भी निकट न्या पहुँचा।

[यहाँ पर 'बहिँनिर्हादनार्ह' यह समस्त पद श्रुति कटु है। एवमन्यदिप ज्ञेयम्।

इसी प्रकार से शेष बारहों दोषों के समासगत उदाहरण भी जान कोने चाहियें।

[स्रब दोषों का निरूपण करते हुए स्रागे कहते हैं ।]
(स्० ७४) स्रपास्य च्युतसंस्कारमसमर्थं निरर्थकम् ।

वाक्येऽपि दोषाः सन्त्येते पदस्यांशेऽपि केचन ॥४२॥

श्रर्थ—ऊपर जिन श्रुतिकटु श्रादि सोलह दोषों का उल्लेख कर श्राये हैं उनमें से च्युतसंस्कार, श्रासमर्थ श्रीर निर्धिक को छोड़कर श्रेष तेरह दोष वाक्यों में भी पाये जाते हैं, श्रीर इन सोलहों में से सब कहीं कई एक पद के भाग में भी पाये जाते हैं।

केचन न पुनः सर्वे । क्रमेणोदाहरणम् ।

कई एक कहने का भाव यह है कि सभी सोलहों प्रकार के दोष (पद के भाग में) नहीं (पाये जाते)। उनके कमशाः उदाहरण दिये जाते हैं।

### [वाक्यगत श्रुतिकटु का उदाहरण:-]

सोध्येष्ट वेदांस्त्रिदशानयष्ट पितृनताप्सीत्सममंस्त बन्धून । व्यजेष्ट पड्वर्गमरस्त नीतौ समूलवातं न्यवधीदरीश्च ॥ १७१॥ स्त्रर्थ—उस (राजा दशरथ) ने वेदों का स्त्रध्ययन किया, यज्ञों द्वारा

श्रथं — उस (राजा दशरथ) ने वेदों का श्रध्ययन किया, यजों द्वारा देवता श्रों की पूजा की, पितरों को श्राद्ध तर्पण श्रादि से परितृष्ट किया, बन्धुजनों का दान सम्मान किया; काम, कोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर श्रादि भातरी शत्रुश्रों को विजित किया; नोति शास्त्र के पाठ में मन लगाया और वाह्य शत्रुश्रों को भी जड़ से उखाड़ फेंका। [वाक्य-गत श्रुतिकटु शब्द स्पष्ट ही हैं।]

# २ . [वाक्यगत अप्रयुक्त दोष का उदाहरण: -]

स रातु वो दुश्च्यवनो भावुकानां परम्पराम् । श्रनेडमूकनाद्येश्र चतु दोषेरसम्मतान् ॥१७१॥

त्रर्थ--वह प्रसिद्ध देवता इन्द्र तुम्हें तो कल्याण परम्परा प्रदान करें श्रीर तुम्हारे शत्रुश्चों को बहिरेपन गूँगेपन श्रादि दोषों द्वारा खिएडत वा विनष्ट करे।

श्रत्र दुश्च्यवन इन्द्रः श्रनेडमूको मूकबिधरः । यहाँ पर दुश्च्यवन, इन्द्र ; श्रनेडमूक, बहिरा-गूँगा इत्यादि शब्द श्रम्यक्त हैं ।

## ३ . [वाक्यगत निहतार्थ का उदाहरण: -]

सायकसहायबाहोमकरध्वजनियमितक्षमाधिपतेः । श्रब्जरुचिभास्वरस्ते भातितरामवनिष स्रोकः ॥१७२॥

श्चर्य—हे राजन् ! श्चापकी सुजा का सहायक खङ्ग है, श्चाप ससुद्र वेष्टित पृथ्वी भर के श्रधिकारी हैं । श्चापकी कीर्ति भो चन्द्रमा की ज्योति के समान श्चर्यन्त चटकीला शोभित हो रही है । श्रत्र सायकादयः शब्दाः खब्गाव्धिभूचन्द्रयशःपर्यायाः शराद्यर्थतया प्रसिद्धाः।

यहाँ पर सायक, खङ्ग; मकरध्वज, समुद्र, च्ना, पृथ्वी; ऋब्ज, चन्द्रमा और श्लोक, कीर्ति है। परन्तु सायक ग्रादि शब्द खङ्ग ग्रादि श्र्यं के लिये प्रचलित नहीं हैं। ग्रतएव निहताथ हैं।

४. [वाक्यगत अनुचितार्थ का उदाहरण:-]

कुविन्दरस्वं तावत्वटयसि गुगाशासमभितो यशो गायन्त्येते दिशि दिशि च नश्नास्तव विभो । शरज्योत्स्नागौरस्फुटविकटसर्वाङ्गसुभगा तथापि त्वस्कीर्तिभ्रंभित विगताच्छादनसिष्ठ ॥१७३॥

श्रर्थ—हे स्वामिन्! यद्यपि श्राप १ थ्वी को प्राप्त करनेवाले बनकर श्रपने पराक्रम श्राद् गुण समूहों से सब श्रोर से भूमि को टढ़ (कीर्त्त से उज्ज्वल) कर रहे हैं। श्रीर ये श्राप के बन्दी जन प्रत्येक दिशा में श्रापका गुणगान करते फिरते हैं, तथापि श्रापकी कीर्त्तिरूपी नायिका, जिसके सभी श्रङ्ग सुन्दर श्रीर विशाल हैं, तथा शरद् श्रृतु की चन्द्रिका के समान निर्मल, चमकीले श्रीर गौर हैं, वह निरावरण (नंगी) होकर इस संसार भर में भ्रमण कर रही है।

श्रन्न कुविन्दादिशब्दोऽर्थान्तरं प्रतिपादयन् उपरखोक्यमानस्य तिर-स्कारं व्यनक्तीत्यनुचितार्थः ।

यहाँ पर कुविन्द ग्रादि शब्द तन्तुवाय (जुलाहा) ग्रादि ग्र्यान्तरों को प्रकट कर के प्रशंसित पात्र का तिरस्कार भी प्रकट कर रहे हैं। ग्रातः यह त्रानुचितार्थता है।

प्. वाक्यगत त्रवाचकत्व का उदाहरण :--]

प्राभ्रभाड् विष्णुधामाप्य विषमारवः करोत्ययम् निद्रां सहस्रपर्णानां पत्नायनपरायणाम् ॥१७४॥

श्चर्य—यह विषम संख्यक (सात) घोड़ोंवाला सूर्य उत्तम मेघों से युक्त विष्णु धाम (श्चाकाश) में पहुँचकर सहस्र पत्तोंवाले (कमलों) की

निद्रा को भागने में तत्पर कर देता है। [त्र्यर्थात् सूर्य त्र्याकाश में जाकर कमलों को विकसित करता है।]

श्रत्र प्राञ्जञ्जाब् विष्णुधासविषमारवितद्वापेणशब्दाः प्रकृष्टजलद्गागन सप्तारवसङ्कोचदलानामवाचकाः ।

यहाँ प्राभ्रभ्राट्—उत्तम मेघ, विष्णुधाम त्राकाश, विषमाश्व— सूर्य-निद्रासङ्कोच; पर्ण—पत्ता; ये सब शब्द उक्त त्र्रथों के त्रवाचक हैं। ६ कि विक्यात लजाजनक त्रश्लीलता का उदाहरण:—]

भूपतेरुपसर्पन्ती कम्पना वामलोचना । तत्तत्त्रहरणोत्साहवती मोहनमाद्धी ॥१०५॥

ऋर्थ—राजा की सेना ने शत्रु ऋों पर वक्रदृष्टि हो ऋागे बढ़ शस्त्रों को फेंकने ऋौर प्रहार करने में उत्साहयुक्त दो विपित्त्यों को ऋपने यश में कर लिया।

श्रत्रोपसर्पणप्रहरणमोहनशब्द बीडादायित्वादश्लीलाः।

यहाँ पर उत्सर्पण का अर्थान्तर सुरतार्थ समीपोपस्थिति है । प्रहरण का अर्थान्तर अङ्गों का परस्पर सम्मर्दन है, मोहन का अर्थान्तर निधुवन विलास वा मैथुन है। ये सभी शब्द लज्जाजनक होने के कारण अर्लील गिने जाते हैं।

र्(अ) [जुगुप्साप्रद श्रश्लील का वाक्यगत उदाहरण :—] तेऽन्यैर्वान्तं समंभन्ति परोरसर्गञ्च भुञ्जते । इतरार्थंभहे येषां कवीनां स्यास्प्रवर्तनम् ॥१७६॥

श्रथं—जिन कवियों की प्रवृत्ति श्रन्यान्य कवियों के श्रर्थ (भाव को ग्रहण करने की होती है (श्रर्थात् जो दूसरे के भावों का श्रपहरण करते हैं) वे दूसरों का वमन किया हुआ श्रीर मल खाते हैं।

श्रत्र वान्तोरपर्गप्रवर्त्तनशब्दा जुगुण्सादायिनः ।

यहाँ पर वात (वमन किया हुआ), उत्सर्ग मल) और प्रवर्तन (मल त्याग) आदि शब्द जुगुप्सा (घृणा) प्रद होने के कारण अश्लील हैं।

[वाक्यगत अमङ्गल सूचक अश्लीलता का उदाहरणः—]
पितृवसितमहं ब्रजामि तां सह परिवारजनेन यत्र मे ।
भवित सपिद पावकान्वये हृदयमशेषितशोकशल्यकम् ॥१९७॥
अर्थ—[ससुराल में सास-ननद द्वारा पीड़ित कोई नायिका कहती है—] मैं अपने परिवार सहित पितृग्रह (पीहर) को जाती हूं, जहाँ पर पिता जी के पवित्र कुल में पहुँचते ही मेरे हृदयगत शोकरूपी सभी काँटे उखाड़कर नि:शेष कर दिये जाँगो।

श्रत्र पितृगृहमित्यादो विविचिते रमशानादिश्रतीतावमङ्गलार्थत्वम् । यहाँ पर पितृगृह श्रादि शब्दों से पिता का घर कहना इष्ट है; परन्तु उनसे रमशान त्रादि की प्रतीत होती है, जो त्रमंगल सूचक है।

[वाक्यगत सन्दिउध दोष का उदाहरणः] सुरालयोल्लासपरः प्राप्तपर्याप्तकम्पनः । मार्गणप्रवणो भास्वद्भृतिरेष विलोक्यताम् ॥१७८॥

श्चर्थ—(१) देवतात्रों के घर में श्चानन्द करने वाले, पर्याप्त सेना विशिष्ट, बाण प्रहार में निपुण, सुन्दर सम्पत्तिवाले इस राजा की देखिये। (२) मदिरालय (कलवरिया) में प्रवन्न रहनेवाले, भली भाँति काँपते हुये, माँगने श्चथवा याचना में तत्पर, शरीर में विभूत (राख) रमाये हुए इस भिखमंगे को देखिये।

श्रत्र किं सुरादिशब्दा देवसेनाशूरविभृत्यर्थाः किं मदिराधर्था इति सन्देहः

उक्त श्लोक का अर्थ प्रथम पत्त के अनुसार मानना चाहिये या द्वितीय पत्त के अनुसार, यह बात सन्देह पूर्ण है; क्योंकि 'सुरालय' आदि शब्दों का भी 'देवालय' माना जाय या 'मदिरालय' इसका निर्णय नहीं है।

[वाक्यगत त्रप्रतीतत्व का उदाहरणः—] तस्याधिमात्रोपायस्य तीव्रसंवेगताजुषः दृदभूमिः प्रियप्राप्तौ यतः स फलितः सखे ॥१७६॥ त्रर्थ—हे मित्र ! उस तीन वैराग्य युक्त, दृढ़ ज्ञानकारी, यम नियम त्रादि को धारण करनेवाले पक्के संस्कार विशिष्ट योगी व्यक्ति का विचित्र प्रयत त्रात्म साज्ञात्कार द्वारा सफल हो गया।

श्रत्राधिमात्रोपायाद्यः शब्दाः योगशास्त्रमात्रप्रयुक्तत्वादप्रतीताः । यहाँ पर त्र्राधिमात्र, उपाय, इत्यादि शब्द केवल योग्य शास्त्र ही में उपयोग में त्राते हैं, त्र्रतएव ये त्रप्रतीत हैं ।

वाक्यगत ग्राम्यदोष का उदाहरणः—]

ताम्बूलभृतगल्लोऽयं भल्लं जल्पति मानुषः । करोति खादनं पानं सदैच तु यथा तथा ॥१८०॥

ग्रथं - यह मनुष्य खान-पान तो जैसे-तैसे करता ही है; परन्तु मुख में पान भर कर ग्रौर गाल फ़लाकर भली भाँति बोलता चलता है।

श्रत्र गल्लादयः शब्दा ग्राम्याः ।

90

यहाँ पर गल्ल, भल्ल स्त्रादि शब्द ग्राम्य हैं।

[वाक्यगत नेयार्थता का उदाहरण:-]

वस्रवेदूर्यंचरगैः चतसःवरजःपरा।

निष्कम्पा रचिता नेत्रयुद्धं वेदय साम्प्रतम् ॥१८१॥

श्रर्थ—[सोती हुई श्रपनी सखी को प्रातःकाल नींद से जगाती हुई कोई स्त्री कहती है—] हे सखि! वस्त्र वैदूर्य श्रम्बर मिए) सूर्य के चरणों (किरणों) से निष्कम्पा (श्रचला) पृथ्वी सत्त्व श्रीर रजोगुण से परे (तमोरूप श्रन्धकार से) चत (रहित) हो गई है। (तात्पर्य यह है कि प्रातःकाल हो गया है) श्रतः श्रव श्राँखों के जोड़ों को (श्रयीत् दोनों श्राँखों को) खोलो। भाव यह है कि नींद छोड़ कर उठ बैठों)।

श्रत्राम्बररत्नपादैः चततमा श्रचला भूः कृता नेत्रद्वन्द्वं बोधयेति नेयार्थता ।

यहाँ पर अम्बर रत्न (सूर्य) के पादों (किरणों) द्वारा अचला (पृथ्वी) च्ततमा (अन्धकार रहिता) की गई; अतः नेत्र द्वन्द्व को खोलो—यह नेयार्थता है।

२२ [वाक्यगत क्लिष्टत्व का उदाहरण:-]

धिस्मिरुलस्य न कस्य प्रेच्य निकासं कुरङ्गशाचादयाः । रुव्यत्यपूर्वेबन्धव्युत्पत्तेर्मानसं शोभास् ॥ १ मर ॥

त्रर्थ—मृग छौनों के समान नेत्रोंवाली इस कामिनी के ब्रद्धत बन्धन विशिष्ट केशपाश की शोभा देखकर किस पुरुष का मन उसमें ब्रमुरक्त नहीं हो जाता है।

श्रत्रं धम्मिरलस्य शोभां प्रेचय कस्य मानसं न रज्यतीति सम्बन्धे क्रिष्टत्वम् ।

यहाँ पर 'धम्मिल्लस्य शोभां प्रेक्ष्य कस्य मानसं न रज्यति' ऋर्थात् बालों की शोभा देखकर किसका मन उसमें ऋनुरक्त नहीं हो जाता है— ऐसा शब्दों का परस्पर सम्बन्ध वैठाना क्रिष्टता है।

वाक्यगत त्र्यविमृष्ट विधेयांश दोष का उदाहरण:—]
न्यकारो द्ययमेव से यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः
सोऽप्यत्र व निहन्ति राचसकुलं जीवत्यहो रावणः।
धिक्धिक् शक्रजितं प्रबोधितवता कि कुरभकर्णेन वा
स्वर्गमानिकाविलुण्डनवृथोच्छूनैः किमेभिभ जैः॥१८६॥

श्रथ—[रावण कहता है—] सुक्ते तो इसी बात पर धिकार है कि मेरे शत्रु हैं, सो भी तपस्वी, वह भी यहीं (मेरी नगरी में) श्राकर राज्य-कुल का संहार कर रहा है, फिर भी रावण जीता ही है। इन्द्र को विजय करनेवाले मेघनाद को धिकार है, श्रथवा नींद से जगाये गये कुम्भकर्ण ही से क्या ? स्वर्गक्षपी छोटे से गाँव को लूट लेने वाले व्यर्थ ही के लिये पुष्ट इन मेरी भुजाश्रों ही से कौन सा लाम हुशा ?

श्रत्र 'श्रयमेव न्यकार' इति वाच्यम् । उच्छूनत्वमात्रं चानुवाद्यम् न वृथात्वविशेषितम् । श्रत्र च शब्दरचना विपरीता कृतेति वाक्यस्यैव दोषो न वाक्यार्थस्य ।

यहाँ पर 'न्यकारो ह्ययमेव' के स्थान पर 'ग्रयमेव हि न्यकार:'
ऐसा कहना उचित था श्रीर केवल 'उच्छूनत्व' (पुष्टि) मात्र का

उल्लेख किया जाना चाहिये था और उसके साथ 'वृथा' इस विशेषण पद के जोड़ने की कुछ त्रावश्यकता नहीं थी। यहाँ पर वाक्य ही में शब्द रचना उलट-पुलट दी है त्रातएव यह वाक्यगत दोष ही माना जाता है न कि वाक्यार्थगत दोष।

यथा वा

[ग्रविमृष्ट विधेयांश वाक्यगत दोष न केवल विधेय के निरर्थक विशेषण ग्रथवा शब्दों के उलटफेर मात्र से होता है; किन्तु विधेय के भी ग्रमुपस्थित रहने पर माना जाता है। इस तात्पर्य से इसी दोष का एक ग्रन्थ उदाहरण दिया जाता है।]

श्रपाङ्गसंसिंग तरिङ्गतं दशो-श्रु वोरराजान्तविज्ञासि वेज्ञितस् । विसारि रोमाञ्चनकञ्चुकं तनो-स्तनोति योऽसौ सुभगे तवागतः ॥१८४॥

त्र्यं—[नायिका की सखी उससे कहती है—] जो तुम्हारी त्र्यांखों के, प्रान्त-भागों तक कटाच् की शोभा फैलाता है, तुम्हारी भौंहों के कुटिल भागों को कीड़ायुक्त बनाकर नचाता है त्र्योर जो तुम्हारे शरीर पर पुलकावली का मानो भूला पहिना देता है, वह त्र्या गया।

भ्रत्र योऽसाविति पदद्वयमनुवाद्यमात्रप्रतीतिकृत् । तथाहि । प्रकान्त प्रसिद्धाऽनभ्रताथविषयस्तच्छव्दो यच्छव्दोपादानं नापेचते ।

यहाँ पर 'योऽसी' (वह, जो) ये दोनों पद केवल अनुवाद्य अर्थात् उद्देश्य की प्रतीति कराते हैं (और विधेय पद इसमें अनुपश्थित है), नियम तो यह है कि प्रकरणगत प्रसिद्ध और अनुभव विषयीभूत 'तद्' शब्द अपने साथ 'यत्' शब्द के प्रहण की अपेन्ना नहीं रखता।

क्रमेणोदाहरणम्।

यथाक्रम उदाहरण आगे दिये जाते हैं

कातर्थं केवला नीतिः शौर्यं श्वापदचेष्टितम् । द्यतः सिद्धं समेताभ्यासुभाग्यामन्वियेष सः ॥१८४॥ श्रथं—वीरता श्रादि गुणों से रहित होकर केवल नीति का श्रनु-सरण करना भीरता है। नीति विहीन वीरता भी वन्यपशुत्रों का व्यवहार है, श्रतएव वीरता श्रीर नीति दोनों की सहायता से श्रातिथि नामक राजा ने निज इंग्ट-सिद्धि प्राप्त की।

[यहाँ पर 'सः' (वह) यह सर्वनामपद प्रकरण्यत राजा त्रातिथि के सम्बन्ध में त्राया है। त्रातएव 'यत्' पद की कोई त्रापेचा नहीं रखता है।]

[ ऋन्य उदाहरण :--

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः ॥ कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ॥१८६॥

श्रर्थ—[बद्घ वेषधारी शिव जी पार्वती जी से कहते हैं—] कपाल-मालाधारी महादेव जी के समागम की इच्छा से इस समय दो वस्तुएँ शोचनीय दशा को प्राप्त हो गई हैं। एक तो चमकीले चन्द्रमा की वह मनोहर कला श्रीर दूसरी लोगों की श्रांखों के लिये चाँदनी के समान सुखदायिनी तुम पार्वती)।

[यहाँ चन्द्रमा की 'सा कला' (वह कला) प्रसिद्ध अर्थ की द्योतक है, अतएव 'सा' शब्द 'यत्' शब्द की अपेता नहीं रखता।]

[ अनुभूत विषय सम्बन्धी उदाहरण :--

उत्किम्पनी भयपिरस्वितितांशुकान्ता ते लोचने प्रतिदिशं विधरे चिपन्ती । क्रूरेण दारुणतया सहसैव दग्धा धुमान्धितेन दहनेन न वीचितासि ॥१८७॥

श्रर्थ—[हर्षदेव कृत रत्नावली नाटिका में वासवदत्ता को जली हुई जान उसी के लिए चिन्तित वत्सराज कहता है—] हे प्यारी! जब तुम काँपती रही होगी श्रौर भय की व्याकुलता से तुम्हारे श्रङ्गों के किनारों से वस्त्र खिसक पड़े होंगे श्रौर तुम श्रपनी उन कातर श्रांखों को सब दिशाश्रों में नचाती रही होगी, इस बीच में श्रानि धुएँ द्वारा अपन्धा होकर तुम्हें देख नहीं सका आरे करूरता से जला डाला।

[यहाँ पर 'ते लोचनें (उन आँखों को ) यह पद पूर्वानुभूत विषय का स्मरण दिलाता है; अतएव 'यत्' पद की अपेचा नहीं रखता।]

यच्छ्रब्दस्तूत्तरचाक्यानुगतस्वेनोपात्तः सामध्यत्पूर्ववाक्यानुगतस्य तच्छ्रब्दस्योपादानं नापेचते यथा—

र्याद 'यत्' शब्द वाक्य के पिछले भाग में अनुगत (प्रकरण के अनुसार प्राप्त) रूप से रखा जाय तो उसे 'तत्' शब्द की अपेचा नहीं रहती। जैसे:—

साधु चन्द्रमसि पुष्करैःकृतं मीलितं यदिभरामताधिके। उद्यता जियिन कामिनीमुखे तेन साहसमनुष्टितं पुनः ॥१८८॥

श्रर्थ—इन कमलों ने तो उचित ही किया कि श्रपने से श्रिधिक सुन्दरता वाले चन्द्रमा को देख कर मुकुलित हो गये; परन्तु चन्द्रमा ने तो बड़ा साहस किया कि श्रपने को विजित करने वाले कामिनी स्त्रियों के मुख को देखकर भी (निर्लजनतापूर्वक) उदित हुश्रा।

प्रागुपात्तस्तु यच्छ्रब्दस्तच्छ्रब्दोपादानिस्वना साकांतः। यथा श्रत्रे व रत्नोके श्राद्यपादयोव्येत्यासे। द्वयोरुपादाने तु निराकांत्तत्वं प्रसिद्धम्। श्रनुपादानेऽपि सामर्थ्यात्कुत्रचिद्द्वयमपि गम्यते। यथा—

यदि 'यत्' शब्द वाक्य के पूर्व भाग में रखा जाय तो वह विना 'तत्' शब्द के लाये साकांच (ऋपूर्णार्थ) हो बना रहता है। जैसा कि उक्त श्लोक में पूर्वार्क्ष के प्रथम द्वितीय चरणों को उलट कर पढ़ने से जात होगा। 'मीलितं यदिभरामताधि के (तत्) साधु चन्द्रमसि पुष्करैं। कृतम्।' तात्पर्य यह है कि प्रथम चरण में 'यत' रखने से द्वितीय चरण में विना 'तत्' शब्द के लाये काम न चलेगा। यदि 'यत्' के साथ ही 'तत्' शब्द रहे तो बाक्य की निराकांच्ता (पूर्णार्थता) प्रसिद्ध ही है। कहीं-कहीं पर यदि दोनों शब्द न भी रखे जायँ तो वाक्य

के सामर्थ्य ही से उनके होने का ग्रानुमान कर लिया जाता है। जैसे: —
ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां
जानन्ति ते किमपि तान्प्रति नैष यतः।
उत्पश्यतेऽस्ति मस कोऽपि समानधर्मा
कालोद्ययं निखधिविंपुला च पृथ्वी ॥१८६॥

त्र्यं—जो लोग हमारा त्रनादर करते हैं, भला वे कुछ समस्तते भी हैं ? (त्र्यात् वे कुछ नहीं समस्तते।) हमारा प्रन्थ लेखन का प्रयत्न उन (मूखीं) के लिये हैं भी नहीं। हमारे तुल्य गुणोंवाला तो कोई न कोई उत्पन्न होगा ही त्र्याया कहीं उपस्थित होगा, क्योंकि काल भी त्रानन्त है त्रीर पृथ्वो भी विस्तृत है।

श्रत्र य उत्पत्स्यते तं प्रतीति ।

यहाँ पर जो-जो उत्पन्न होगा उस के प्रति — ऐसा अर्थ है। 'यत्' श्रौर 'तत्' दोनों शब्द यद्यपि साचात् उक्त नहीं हैं; तथापि श्रनुमान द्वारा श्राचित हो जाते हैं।

एवं च तच्छ्व्दानुपादानेऽत्र साकांचत्वम् । न चासाविति तच्छ्व्दार्थे माह्-

निदान ऊपर के 'श्रापाङ्ग संसिंग' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में 'योऽसौ सुभगे' वाले वाक्यांश में 'यत्' के पीछे 'तत्' शब्द के न श्राने से वाक्य साकांच् ही बना रह गया है। 'श्रसौ' शब्द 'तत्' के भाव को व्यक्त करने में समर्थ नहीं है। क्योंकि—

श्रसी मरुच्चित्वास्केसरः प्रसन्नताराधिपमण्डलाग्रणीः । वियुक्तरामातुरहिंद्वीचितो वसन्तकालो हनुमानिवागतः ॥१६०॥ श्रथं—वायु ने जिसके सुन्दर केसरों (वकुल वृद्धों वा सटाश्रों) को चूम लिया है, श्रीर जो प्रसन्न ताराधिप (चन्द्रमा वा सुप्रोव) के मण्डल (विम्व वा यूथ) का श्रप्रगामी नायक है, तथा जो वियोगी (श्रीरामचन्द्र जी वा स्त्रियों) की श्रातुर दृष्टि से देखा गया है वह वसन्त ऋतु का समय हनुमान जी की भाँति श्रा पहुँचा। श्रत्र हि न तच्छ्व्दार्थप्रतीतिः । प्रतीतौ वा— यहाँ पर 'श्रसौ' इस 'श्रदस्' शब्द के रूप से 'तत्' शब्द के श्रर्थ की प्रतीति नहीं होती । यदि प्रतीति होती तो—

करवालकरालदोःसहायो युधि योऽसौ विजयाज्° नैकमञ्जः।

यदि भूपतिना स तत्र कार्ये विनियुज्येत ततः कृतं कृतं स्यात् ॥१०१॥

त्रार्थ — जिसकी भुजात्रों की सहायता करनेवाली उसकी कठोर तल-वार है, श्रौर जो श्रर्जुन के समान विजय करनेवाला संसार भर में एक वीर है वह (कर्णा) यदि राजा (दुर्योधन) द्वारा उस (सेनापितत्व) कार्य में नियुक्त कर दिया जाय तो वड़ा काम चले। (सभी कार्य सफल हों)।

श्रत्र स इत्यस्यानर्थक्यं स्यात् । श्रथ-

इस एलोक में पीछे से जो 'तद' शब्द आया है वह निरर्थक हो जायगा। यदि कहो कि

योऽविकत्पित्मर्थमण्डलं पश्यतीशं निखिलं भवद्वपुः। श्रात्मपत्तपरिपूरिते जगत्यस्य नित्यसुखिनः कुतो भयम् ॥१६२॥

श्रर्थ—हे भगवान् महादेव ! जो मनुष्य इस समस्त संसार को श्राप ही के रूप में निस्सन्देह देखता है, उस सदा सुखी को जो इस सृष्टि को त्रात्मस्वरूप से परिपूर्ण मानता है, किसका भय हो सकता है ?

इतीदंशब्दवददःशब्दस्तब्झब्दार्थमभिधत्ते इति उत्थते। तह्यन्नेव वाक्यान्तरे उपादानमहिति न तन्नेव। यन्झब्दस्य हि निकटे स्थितः प्रसिद्धि प्रामृशति। यथा—

इस उदाहरण में 'इदम्' शब्द की भाँति 'श्रदस्' शब्द भी 'तद्' शब्द का वाचक है तो इस पिछले 'योऽविकल्प' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में भिन्न-भिन्न वाक्यों में श्राने के कारण हो सकता है श्रीर पहिले वाले 'श्रपाङ्ग संसर्गि' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक की एकवाक्यता में 'श्रदस्' शब्द 'इदम्' का वाचक नहीं हो सकता। 'यत्' शब्द के निकटस्थ होने पर ही 'तत्' शब्द प्रसिद्ध का बोध कराता है (न कि यत्तदूर्जितमस्युगं चात्रं तेजोऽस्य भूपतेः । दीन्यताऽचे स्तदाऽनेन नृनं तदिप हारितम् ॥१६३॥

त्रर्थ—इस राजा युधिष्टिर का ऋत्यन्त उन्नत श्रीर च्त्रिय जाति का जो उग्र तेज था, जुत्रा खेलकर उसने उसे भी चौपट कर दिया। इत्यन्न तच्छुब्दः।

यहाँ पर 'यत्' के निकटस्थ 'तत्' शब्द प्रसिद्धि का ध्यान दिलाता है।

ननु कथम्— जो पूछो कि—

> कल्याणानां त्वमित महसां भाजनं विश्वमूर्तें धुर्यां लच्मीमथ मिय भृशं धेहि देव प्रसीद । यद्यत्पापं प्रतिजहि जगन्नाथ नम्रस्य तन्मे भद्रं भद्रं वितर भगवन् ! भूयसे मङ्गलाय ॥१६४॥

ऋर्थ—हे विश्वमूर्त्ते सूर्य ! ऋष कल्यासकारी प्रभूत तेजों के ऋष्रिय हैं। मुक्ते नाटक के प्रधान पुरुष बनने की योग्यता रूपी सम्पत्ति ऋनेक उपायों द्वारा दीजिये। कृपा कीजिये और परम मङ्गल के लिये ऋभीष्ट ऋथों को भी दीजिये।

श्रत्र यचिह्युक्त्वा तन्मे इत्युक्तम्। उच्यते यचिहित येन केन चिह्रू-पेण स्थितं सर्वात्मकं वस्त्वाचित्तम् तथाभूतमेव तच्छब्देन परामृश्यते ।

इस श्लोक में दो बार 'यत् यत्' ऐसा कह कर 'तन्मे' में केवल एक ही बार 'तत्' शब्द क्यों लिखा है तो उसका उत्तर यह है कि 'यत-यत्' में जिस किसी रूप से स्थित सभी वस्तुएँ जो अर्थाचिस हैं उन सब का 'तत्' अर्वले ही उस दशा में अर्थ ग्रहण करा रहा है।

यथा वा

समास में भी अनेक पद विषयक वाक्यगत अविमृष्टविधेयांश दोष का उदाहरण:—

किं लोभेन विलक्षितः स भरतो येनैतदेवं कृतं मात्रा खीलघुतां गता किमथ वा मातैव मे मध्यमा । मिथ्यैतन्मम चिन्तितं द्वितयमप्यार्यानुजोऽसौ गुरु मीता तातकलत्रमित्यनुचितं मन्ये विधात्रा कृतम् ॥१९४॥

श्रथं — [लक्ष्मण जी कहते हैं — ] क्या लोभ के वशोभूत होकर भरत जी ने माता केकयी द्वारा तो ऐसा नहीं कराया ? श्रथवा हमारी मँभली माता केकयी ही स्त्री स्वभावसिद्ध नीचता के वशीभूत हो गई ? नहीं, नहीं । उक्त दोनों ही प्रकार के मेरे विचार मिथ्या हैं, क्योंकि भरत जी तो श्रार्य (श्रीरामचन्द्र) जी के छोटे भाई हैं श्रीर माता जी मेरे तात (राजा दशरथ जी) की धर्मपत्नी हैं । श्रतएव जान पड़ता है कि यह श्रनुचित कार्य विधाता ही का किया हुश्रा है ।

श्रत्रार्यं स्वेति तातस्येति च वाच्यं न त्वनयोः समासे गुणीभावः कार्यः एवं समासान्तरेऽच्युदाहायम् ।

यहाँ पर 'ग्रायंस्य त्रनुजः' श्रोर 'तातस्य कलत्र'' इस प्रकार बिना समास किये ही श्रलग-श्रलग कहना ठीक था। न कि समास द्वारा श्रायं श्रोर तात का सम्बन्ध गौण कर देना उचित था। इसी प्रकार समासों के श्रोर-श्रोर उदाहरण भी खोज लिये जायँ।

विरुद्धमतिकृद् यथा

१३ विरुद्धमितकृत दोष का वाक्यगत उदाहरण:-

श्रितक्षमा रक्तभुवः शिवालिङ्गितमूर्त्तयः । विग्रहत्त्वपणेनाद्य शेरते ते गतासुखाः ॥१६६॥

श्रर्थ — त्राज वे राजा लोग चमा का श्राश्रय पा, प्रजा से प्रेम रखते हुए, कल्याण प्राप्ति विशिष्ट शरीरवाले बन, परस्पर का बैर त्याग, दुःख विहीन होकर सो रहे हैं।

श्रत्र चमादिगुण्युक्ताः सुखमासते इति विविचति हता इति विरुद्धा प्रतीतिः ।

यहाँ पर 'त्त्मादिगुण से युक्त सुखी हैं' यह भाव प्रकट करना इष्ट १४ है; परन्तु 'वे मार डाले गये' ऐसे विरुद्ध ऋर्थ की प्रतीति इन शब्दों के द्वारा होती है।

पदैकदेशे यथासम्भवं क्रमेगोदाहरणम्

पद के एक देश (भाग) में दोष प्रदर्शनार्थ यथासम्भव क्रमानुसार उदाहरण दिये जाते हैं—

पद के एक देश में श्रुतिकटु का उदाहरणः—]
श्रालमतिचपल्यात्स्वममायोपमत्वात्
परिणतिचिरसत्वात्कंगमेनाङ्गनायाः ।
इति यदि शतकृत्वस्तत्त्वमालोचयाम
स्तदपि न हरिणाची विस्मरस्यन्तरात्मा ॥ १६७॥

ऋर्थ—यद्यपि मैं सैकड़ों बार यह सोचता हूं कि स्त्री का सङ्ग ऋत्यन्त ऋस्थिर, स्वप्न ऋौर माया के पदार्थों के समान मिध्या ऋौर परिणाम में नीरस है; तथापि मेरी अन्तरात्मा मृगनयनी को नहीं भूलती।

श्रत्र त्वादिति । यथा वा
यहाँ पर वारंवार 'त्वात्' का दुहराना श्रुतिकटु है ।
पद के एक देशगत श्रुतिकटु दोष का अन्य उदाहरणः—
तद्गच्छ सिद्धये कुरु देवकायमथें।ऽयमर्थान्तरकभ्य एव ।
श्रपेचते प्रत्ययमज्ञक्वच्ये बीजाहुरः प्रागुद्यादिवास्मः ॥१६ ॥॥
श्रर्थ—[इन्द्र ने कामदेव से कहा—] बस अब तुम जाओ, देवताओं की कार्यसिद्ध के लिए प्रयत्न करो । यह कार्य, एक अन्य कार्य
(पार्वती जी के साथ शिव जी के विवाह) की सिद्धि के लिये निर्भर है ।
उस इष्टसिद्ध के लिये तुम्हारी ऐसी सहायता चाहिये, जैसे बीज से
श्रंकुर फूटने के पहिले जल की ।

श्चन्न द्वचे ब्र्ध्ये इति कटु। यहाँ पर 'द्वचें , श्रोर 'ब्र्ध्ये' इत्यादि श्रुतिकटु हैं। [पद के एक देश में निहतार्थ दोष का उदाहरण:—] यश्चाप्सरोविश्रममण्डनानां सम्पाद्यित्रीं शिखरैबिंभति ।
बलाहकच्छेद्विभक्तराग्रामकालसम्ध्यामिव धातुमत्ताम् ॥१६६॥
ग्रथं—जो हिमालय पर्वत ग्रपनी चोटियों के द्वारा ग्रसमय की
सम्ध्या के समान मेघों के बीच-बीच में संकान्त कर देने वाली रंग-विरंगी धातुग्रों से भरा रहता है जिसे देखकर ग्रप्सरागण (वास्तविक सम्ध्या समभकर) ग्रपने विलास के ग्राभूषणों को शीव्रतापूर्वक बिना विचारे ही ठाँव-कुठाँव में पहिनकर सजने लगती हैं।

श्रत्र मत्ताशब्दः चीबार्थे निहतार्थः ।

यहाँ पर 'मत्ता' यह पद का भाग निहतार्थ है। पागल ऋर्थ में 'मत्ता' शब्द विशेष प्रचलित है। ऋौर 'मत्ता' का 'युक्तता' यह ऋर्थ तिरोहित हो जाता है।

उ. [पद के एक देश में निरथंकत्व नामक दोष का एक उदाहरण:—]

ग्रादावञ्जनपुञ्जलिसवपुषां श्वासानिजोल्लासित—

प्रोत्सर्पद्विरहानलेन च ततः सन्तापितानां दशाम् ।

सम्प्रत्येव निषेकमश्रुपयसा देवस्य चेतोसुवो

भल्लीनामिव पानकर्म कुरुते काम कुरङ्गे चला ॥२००॥

श्रर्थ—यह मृगनयनी स्त्री कामदेव के भाले के समान श्रपनी श्रांखों का पान कर्म (तीक्ष्ण या पैनी बनाने की किया) सम्प्रति इस रीति से करती है कि पहले उन श्रांखों में श्रस्तन की देर का लेप करती है फिर उसे श्रपने शोकोच्छ वासक्ष्य वायु से फूँकती है, तदनन्तर प्रसार पाते हुए विरहानल से उन्हें तपाती है श्रीर श्रव श्रश्रुधारा रूप जल प्रवाह से भली भाँति उसका सिंचन करती है।

श्रत्र दशामिति बहुवचनं निरर्थंकम् कुरङ्गं चणाया एकस्या एवोपादा नात् । नचालसविततेरित्यादिवद् व्यापारभेदाद्बहुत्वम् व्यापाराणामनु पात्तत्वात् । न च व्यापारेऽत्र दक्शव्दो वर्तते श्रत्रे व 'कुरुते' इत्यात्मने-पदमप्यनर्थंकम् प्रधानक्रियाफलस्य कत्र सम्बन्धे कत्र भिप्रायक्रियाफला-भावात् ।

यहाँ पर 'दृशाम्' ऐसा बहुवचन में पाठ निरर्थक है क्योंकि वर्णन तो एक ही मृगनयनी का है। जिसकी आँखें सख्या में दो से अधिक हो नहीं सकतीं) यह कहना भी ठीक नहीं कि 'ग्रलसवलितै:' इत्यादि प्रतीक वाले रलोक की भाँति व्यापारभेद के कारण यहाँ भी त्राँखों में बहुत्व है; क्योंकि यहाँ पर व्यापारों का तो उंव्लेख ही नहीं है स्रौर न तो 'हक्' शब्द व्यापार के लिये रखा ही गया है। इसी श्लोक में 'कुरुते' ऐसे स्रात्मनेपद का प्रयोग भी निरर्थक है, क्योंकि प्रधान क्रिया का फल (सब विलासियों की विजय) कर्ता (मृगनयनी) से कुछ सम्बन्ध नहीं रखता ग्रीर कर्तुगामी क्रिया फल का ग्रभाव भी है। [तात्पर्य यह है कि उभयपदी धातुत्रों में जहाँ कियाफल कर्त्ता ही के त्राभिप्राय पर कर्तृ गामी रहता है वहाँ पर स्व सम्बन्ध से त्रात्मनेपदी होता है। यदि किया का फल किसी त्रीर से सम्बन्ध रखता है तो परस्मैपदी होता है उक्त उदाहरण में क्रियाफल ग्रपने कर्चा (मृगनयनी) से सालात् सम्बन्ध नहीं रखता, परन्तु ग्रपने से भिन्न विलासीजनों से सम्बन्ध रखता है ऋतएव 'करोति' ऐसा परस्मैपद में प्रयोग उचित था।]

[पदैकदेशगत ग्रवाचकत्व दोष का उदाहरण:-

श्रिमाद्राद्धीमु हुर्मु कुलीकृतैः चयमिममुखैर्लंज्जा लोलैनिमेष पराङ्मुखैः। हृदयनिहितं भावाकृतं वमिद्धिरिवेच्चगैः कथय सुकृती कोऽयं सुग्धे त्वयाच विलोक्यते॥

अर्थ—हे सुन्दरि ! आलस्ययुक्त, प्रेम से परिपूर्ण, बारंबार मुकुलाकार होती हुई, खण भर संमुख ठहर कर लज्जा के कारण चख्रल पलकों को न मींजती हुई, हृदय में रखे हुए प्रेम के गृह अभिप्राय को प्रकट करती हुई, अपनी दृष्टियों से आज तुम कौन से पुण्यात्मा को देख रही हो ? भला इस बात को बताओ तो सही।

चापाचार्यस्त्रपुरविजयी कार्तिकेयो विजेयः शस्त्रव्यस्तः सदनसुद्धिभूरियं हन्तकारः । श्रस्त्येवैतिकिसु कृतवता रेशुकाकरण्डबाधां बद्धस्पर्द्धस्तव परशुना लज्जते चनद्रहासः ॥२०१॥

त्रायं—[रावण परशुराम जी से कहता है—] हे मुने ! त्रापके धनुर्विद्यागुरु महादेव जी हैं, त्रापने स्वामिकार्तिक को जीत लिया है, त्रापका निवासस्थान समुद्र को हटा कर प्राप्त की गई भूमि है, त्राप के लिये समस्त पृथ्वी त्रातिथि को दान देने योग्य भिन्ना है। यह सब तो है; परन्तु त्रापकी माता श्री रेणुका जी के करट पर प्रहार करने वाले त्राप के परशु से स्पर्धा (होड़) करके मेरा यह चन्द्रहास (खड़्न) लिजत होता है।

श्रत्र विजेय इति इत्यम्प्ययः क्तप्रत्ययार्थेऽवाचकः। यहाँ पर 'विजेय' यह कृत्य प्रत्यय 'क्त' प्रत्यय के स्रर्थ में स्रवा-चक है।

४ (५२) [प्दैकदेशगत लज्जादायक अश्लील दोष का उदाहरण:-]

श्रतिपेलवमतिपरिमितवर्णं लघुतरमुदाहरति शठः।

परमार्थतः स हृदयं वहित पुनः कालकूटघटितिमव ॥२०२॥ अर्थ---दुष्ट मनुष्य अत्यन्त मीठे एवं संज्ञित शब्दों को धीरे-धीरे कहता है; परन्तु वास्तव में उसका हृदय तीखे विष से भरा रहता है।

श्रत्र पेलवशब्दः।

यहाँ पर पेलव शब्द का एक देश 'पेल' यह अप्रलील है। [ज्युप्सादायक अप्रलील दोष का पदैकदेशगत उदाहरण:—]

यः पूयते सुरसरिन्मुखतीर्थसार्थं— स्नानेन शास्त्रपरिशीजनकीलनेन। सौजन्यमान्यजनिरूजितमूर्जितानां सोऽयं दृशोः पतित कस्यचिदेव पुंसः ॥२०३॥

अर्थ-जो महात्मा गङ्गा नदी त्रादि तीर्थ स्थान समूहों में स्नान

X(R)

करके तथा शास्त्राभ्यास द्वारा हट संस्कार युक्त पवित्र होता है सौजन्य के कारण उसका जन्म श्लाध्य है। वह बली पुरुषों से भी बलिष्ठतम है श्रीर भाग्यवश किसी किसी को दर्शन देता है।

अत्र प्यशब्दः।

यहाँ पर 'पूप' शब्द जुगुप्सादायक अश्लील है।
[अमङ्गलसूचक अश्लीलता का उदाहरणः—]

विनयप्रण्येककेतनं सततं योऽभवदङ्ग तादृशः।

कथमच स तह़दीच्यतां तदिभिन्नेतपदं समागतः ॥ २०४ ॥ अर्थ—अरे ! वह मनुष्य जो पहिले सदा नम्रता और प्रीति का घर बना रहता था और वैसा उन्कृष्ट (योग्य) था अब अपने इष्ट पद को पाकर भी कैसे वैसा ही देखा जाय ?

श्रत्र प्रेतशब्दः।।

यहां पर 'प्रेत' शब्द अमङ्गल स्चक अश्लील है।

👡 , [पदैकदेशगत सन्दिग्ध का उदाहरण:-]

कस्मिन्कर्मणि सामर्थ्यमस्य नोत्तपतेतराम् । श्रयं साधुत्तर स्तरमादञ्जलिबध्यतामिह ॥ २०५॥

ग्रर्थ—इस पुरुष की शक्ति कौन से काम में सिवशेष प्रकाशित नहीं होती, यह बड़ा साधुचर (साधुग्रों के सदृश ग्राचार वाला ग्रथवा साधुग्रों के बीच रहनेवाला) जान पड़ता है। ग्रतः इसे हाथ जोड़ो।

श्रत्र कि पूर्व साधुः उत साधुषु चरतीति सन्देहः।

यहां पर 'साधुचर' शब्द का त्रर्थ सन्दिग्ध है; क्योंकि यह निर्ण्य नहीं होता कि यह पहले ही से साधु था, त्रथवा यह भाव है कि यह केवल साधुत्रों के बीच में रहता है।

[पदैकदेशगत नेयार्थता का उदाहरण:-]

किसुच्यतेऽस्य भूपालमौलिमालामहामणेः । सुदुर्लभं वचोबाणैस्तेजो यस्य विभाज्यते ॥ २०६॥ स्रर्थ—जिसकी प्रताप प्राप्ति देवतास्रों को भी स्रति दुर्लभ जान पड़ती है, राजात्रों के मुकुट की महामिण के समान उस प्रकरण द्वारा प्रस्तुत राजा की क्या प्रशंसा की जाय ?

श्रत्र वचः शब्देन गीः शब्दो लच्यते । श्रत्र खलु न केवलं पूर्वपदम् यावदुत्तरपदमपि पर्यायपरिवर्तनं न क्षमते । जलध्यादावुत्तरपदमेव बदवानलादौ पूर्वपदमेव ।

यहाँ पर 'वचो बाणैंः' शब्द में वचः—गीः लिव्ति होता है स्रत-एव वचोवाण शब्द का स्रर्थ गोर्वाण (देवता) लगाना पड़ता है। ऐसे प्रकरणों में न केवल पूर्व पद किन्तु कभी-कभी उत्तर पद भी पर्यायवाची शब्द में परिवर्तन योग्य नहीं होता। 'जलिंध' स्रादि शब्दों में उत्तरपद स्रीर बड़वानल स्रादि शब्दों में पूर्व पद ही परिवर्तन योग्य नहीं होता।

यद्यप्यसमर्थस्येवाप्रयुक्तादयः केचन भेदाः तथाप्यन्येरलङ्कास्किर्विभा-गेन प्रदर्शिता इति भेदप्रदर्शनेनोदाहर्त्तव्या इति च विभज्योक्ताः ।

यद्यपि अप्रयुक्त आदि कई एक दोषों के भेद असमर्थ नामक दोष के विभागमात्र हैं; तथापि अन्य-अन्य अलंकारिकों ने उन्हें विलग-विलग दिखाया है; अतः उन्हें भेद प्रदर्शन के साथ ही कहना चाहिये। अत-एव वे यहाँ पर विभाग करके पृथक-पृथक दिखलाये गये हैं।

[उक्त प्रकार से पद्गत, वाक्यगत श्रीर पदैकदेशगत दोषों का यथोचित, क्रमपूर्वक उदाहरण प्रदर्शन ऊपर कर दिया गया। अब श्रागे केवल वाक्यगत दोषों का निरूपण करते हैं।]

(स्०७१) प्रतिकृतवर्णसुपहतत्तु सविसर्गे विसन्धि हतवृत्तस् । न्यूनाधिककृथितपदं पतत्प्रकर्षे समाप्तपुनरात्तस् ॥ १३ ॥ श्रद्धान्तरेकवाचकमभवन्मतयोगमनभिहितवाच्यस् । श्रपदस्थपदसमासं सङ्घीर्णं गभितं प्रसिद्धिहतम् ॥ ५४ ॥ भग्नप्रक्रममक्रमममतपरार्थं च वाक्यमेव तथा ।

ग्रर्थ—ये (निम्नलिखित) वाक्य दोषयुक्त माने जाते हैं— (१) जिनके वर्ण रचना के प्रतिकृत हों, (२) जिनमें विसर्ग उपहत (उ के रूप में परिणत) वा जुत हो; (३) जिन्ममें सन्धि विरूप (ग्रश्लील वा भदी)

हो; (४) जिनके वृत (छुन्द) हत (सुनने में दु:खदायक) हों; (४) जिनमें कुछ पद न्यून हों या (६) अधिक हों; अथवा (७) कथित हों; (८) जिन के वाक्य का उत्कर्ष कमशः घटता जाता हो; (६) जिनमें किसी विषय को समाप्त करके फिर से उठाया गया हो; (१०) जिसमें रिलोक के प्रथमार्द्ध का वाचक पद केवल रिलोक के दितीयार्द्ध में एक ही रहे; (११) जहाँ पर इष्ट का सम्बन्ध ही न हो; (१२) जिनमें आवश्यक (कहने योग्य) विषय कहने से रह जाय; (१३) जिनमें कोई एक पद अपने स्थान पर न हो; (१४) जिनमें कोई समस्त पद अपने स्थान पर न हो (१५) जिनमें एक वाक्याँश के शब्द अन्य वाक्याँश में सम्मिलित हों; (१६) जिनमें एक वाक्य के भीतर दूसरा वाक्य सन्निविष्ट (घुसा) हो; (१७) जो प्रसिद्ध से भिन्न हो (१८) जिनमें प्रसङ्ग का कम टूट गया हो (१६) जिनमें कम ही न रखा गया हो तथा (२०) जिनमें प्रकरणानुगत रस के विपरीत किसी अन्य रस की प्रतीति होती हो।

(१) रसानुगुण्यः वर्णानां वच्यते तद्विपरीतं प्रतिकृलवर्णं म् । यथा श्रङ्कारे ।

किस रस के वर्णन में कौन-कौन से वर्ण गुणप्रद हैं, इसका निरू-पण त्रागे त्रष्टम उल्लास में किया जायगा; तद्धिन वर्ण जो किसी रस के गुण के बाधक होते हैं वे प्रतिकृल कहें जाते हैं—

श्रङ्गाररस के प्रतिकूल वर्णों की योजना का उदाहरण:—]

श्रकुण्डोत्क्रयडया पूर्णमाकण्डं कलकण्डि माम । कम्बुकण्डचाः क्षणं कण्डे कुरु कण्डातिमुद्धर ॥ २०७ ॥

त्रर्थ हें कलकिएंट ! च्राण च्राण बढ़ती हुई उत्करठा से करंठ तक परिपूर्ण मुक्तको शङ्ख सदृश करंठवाली उस नायिका के समीप पहुँचा कर मेरे करंठ की पीड़ा का निवारण करो।

र्गेद्रे यथा— रौद्ररस में प्रतिकृल वर्णों की रचना का उदाहरणः—

Ar

देशः सोऽयमरातिशोणितजलैर्यस्मन् हदाः प्रिताः चत्त्रादेव तथाविधः परिभवस्तातस्य केशग्रहः । तान्येवाहितहेतिघस्मरगुरूण्यस्त्राणि भास्वन्ति मे यदामेण कृतं तदेव कुरुते दोणात्मजः क्रोधनः ॥ २०८॥

श्रथं—[श्रथ्वत्थामा कर्ण से कहता है—] यह वही देश है जहाँ शत्रुश्चों के रक्त-रूपी जल से कुएड भरे गये हैं श्रीर पहिले ही का सा चित्रयों के द्वारा मेरे पिता का केशाकर्षण रूप अनादर किया गया है। शत्रुश्चों के शस्त्रों का खा जानेवाले वे ही श्रेष्ठ श्रीर चमकीले मेरे शस्त्र भी हैं। वास्तव में जो-जो कार्य (पूर्व में) परशुराम जी ने किये थे उन्हीं को श्राज क्रोध के वश हो द्रोणाचार्य का पुत्र में श्रश्वत्थामा कार्यरूप में परिणत कर दिखाऊंगा।

श्रत्र हि विकटवर्णस्वं दीघसमासस्वं चोचितम् । यथा— यहाँ पर कठोर वर्ण श्रीर लम्बे-लम्बे समास रखना उचित था। जैसे—

> प्रागप्राप्तिनिशुम्भशाम्भवधनुद्वेधाविभेवत्— कोधप्रेरितभीमभार्गवभुजस्तम्भापविद्धः च्रणात् । उज्जावनः परशुभवत्वशिथिनस्वत्कण्ठपीठातिथि— र्धेनानेन जगत्सु खण्डपरशुद्वेवो हरः ख्याप्यते ॥ २०६ ॥

श्रथं— [शिवधनुष के मङ्ग होने पर परशुराम जी क्रोध में भर कर श्री रामचन्द्र जी से कहते हैं—] हे राम! जिस शिव धनुष को पहिले कोई भुका भी न सका उसके दो ट्रक किये जाने पर प्रकट होनेवाले कोध के आवेश से भरे मुभ भृगुवंशी परशुराम के स्तम्भसदृश भुजा से प्रहार किया गया यह वेगवान और चमकीला परशु—जिसके कारण महादेव जी संसार में खण्डपरशु नाम से प्रसिद्ध हो रहे हैं—च्रण भर में तुम्हारे कण्डरूप पीढ़ा के आसन पर बैठने वाला अतिथि वन जाय।

श्रत्र तु न क्रोधस्तत्र चतुर्थपादाभिधाने तथैव शब्द प्रयोगः। [यहाँ पर क्रोध से भरे परशुराम जी की उक्ति में लम्बे-लम्बे समास त्रौर कठोर-कठोर वर्ण रखे गये हैं ; परन्तु —] जहाँ पर क्रोध नहीं प्रकट किया गया है वहाँ चतुर्थ पाद में तदनुकूल वर्णवाले शब्द रखे गये हैं।

(२) उपहत उरवं प्राप्तों (३) लुप्तो वा विसगो विस तत्। यथा— 'उ' के रूप में परिएत अथवा जहाँ पर विसर्ग लुप्त हो गया हो उसे उपहत अथवा लुप्तविसर्ग कहते हैं।

दोनों प्रकार के दोषों का उदाहरण एक ही श्लोक में दिया जाता है।]

धीरो विनीतो निषुणो वराकारो नृपोऽत्र सः।

यस्य भृत्या बलोरिसक्ता भक्ता बुद्धिप्रभाविताः ॥ २१०॥
त्र्र्थ—इस संसार में वही राजा पिएडत, सुशिचित, चतुर त्र्रौर
सुन्दर है जिसके सेवक वल के दर्प तथा बुद्धि के प्रभाव से सामर्थ्यशाली हों।

[यहाँ पर पूर्वार्द्ध में विसर्ग के उत्व में परिशात होने श्रौर उत्तरार्द्ध में विसर्ग के लोप के कई एक उदाहरशा श्राये हैं।]

(४) विसन्धि सन्धेवै रूप्यम् विश्लोषोऽश्लीलत्वं कष्टत्वं च । तत्राद्यं यथा—

विसन्धि उस दोष को कहते है, जहाँ सन्धि में वैरूप्य (भद्दा रूप) अप्रश्नीत् असन्धि, अश्लीलता और उचारण का कष्ट हो। [प्रथम सन्धि के वैरूप्य का उदाहरण:—]

राजन्विभान्ति भवतश्चरितानि तानि इन्दोर्द्युति दधति यानि रसातलेऽन्तः । धीदोर्बेलो प्रतितते उचितानुवृत्ती स्रातन्वती विजयसम्पद्मेस्य भातः ॥ २११॥

श्चर्य—हे राजन् ! श्चाप के वे चिरत्र शोभित होते हैं, जो पाताल में भी पहुँच कर चन्द्रमा की चमक धारण करते हैं और श्चाप की बुद्धि तथा बाहुबल भी श्चित विस्तृत हैं, वे विजय सम्पत्ति को प्राप्त करके सथीचित रीति से कार्य में प्रशुत्त होने के कारण भलें लगते हैं। यथा वा—
सिन्ध के वैरूप्य का श्रन्य उदाहरण :—
तत उदित उदारहारहारिद्युतिरूच्चेरुद्याचलादिवेन्दुः।
तत उदित उदारहारहारिद्युतिरूच्चेरुद्याचलादिवेन्दुः।
निजवंक उदात्तकान्तकान्तिवेत मुक्तामणिवचकास्त्यनर्घः ॥२१२॥
श्रर्थ— श्रत्यन्त मनोहर शोभायुक्त, स्वकुल में मुक्तामणि के समान
बहुमृत्य श्रर्थात् श्रेष्ठ, यह राजा ऊँचे उदयाचल से उदय होकर जैसे
चन्द्रमा प्रकाशित होता है वैसे ही बड़े हार के पहिनने से रमणीय
कान्तिवाला स्ववंश में सम्भूत उदीत हो रहा है।

संहितां न करोमीति स्वेच्छ्या सकृद्ि दोष प्रगृह्णाद्हेतुकत्वे त्वसकृत इन दोनों उदाहरणों में जहाँ व्याकरण के नियमानुसार सन्धि की जानी चाहिये थी वहाँ एक बार भी संधि नहीं की गयी ऋतः यह सदोष ही है। एक बार से ऋधिक होने के कारण प्रगृह्ण (सन्धि के बाधक नियमों के ऋनुसार ऋसन्धि ऋयवा पूर्व सा रूप बना रहने देना) भी दोषावह है।

सिन्धिगत त्रप्रलीलता का उदाहरणः :--

वेगादुड्डीय गगने चलण्डामरचेष्टितः। ग्रयमुत्पतते पत्री ततोऽत्रीव रुचिङ्कुरु। ११३॥

ग्रर्थ—[नायिका से नायक के सङ्केत किये हुए स्थान को बताती हुई सखी कहती है—] हे सिव ! बलपूर्वक ग्राकाश में उड़कर विशिष्ट चेष्टावाला यह पद्मी चमक रहा है, ग्रतः इसी स्थान पर तुम प्रेमपूर्वक उहरो।

श्रत्र सन्धावरजीजता।

यहाँ पर सन्धि में [लएडा और चिङ्कु शब्द कमशः काशी और काश्मीर की बोली में पुरुष एवं स्त्री के गुद्ध चिह्न वाची शब्द हैं।] अश्लीलता नामक दोष है।

[सन्धि में कष्टत्व दोष का उदाहरण: -]

उन्वेसावत्र तर्वाली मर्वन्ते चार्ववस्थितिः । नात्रज् युज्यते गन्तुं शिरो नमय तन्मनाक् ॥२१४॥ स्थर्थ—इस मरुस्थल के स्थन्तभाग में बहुत ही सन्दर्ग नि

त्र्रथ—इस मरस्थल के त्रान्तभाग में बहुत ही सुन्दर स्थितवाली पृथ्वी है। इस वन में सीधे चले जाना उचित नहीं है त्रातः शिर थोड़ा सुका लो।

(५) हतं लच्याऽनुसरगोऽप्यश्रव्यम् अशासगुरुभावान्तलघु रसाननु-गुणं च वृत्तं यत्र तत् हतवृत्तम् । क्रमेगोदाहरणम् ।

हतवृत्त उसे कहते हैं जहाँ पर छन्दशास्त्र के नियमानुसार चलने पर भी सुनने में भद्दा लगे, जहाँ पर अप्राप्त गुरु भाव लघु हो अथवा जहाँ पर रस के अनुकूल वृत्त (छन्द) न हो। इन सबों के कमशाः उदाहरण नीचे लिखे जाते हैं। [उनमें से प्रथम दोष का उदाहरण:—]

श्रमृतममृतं कः सन्देहो मधून्यपि नान्यथा मधुरमधिकं चूतस्यापि प्रसन्नरसं फलम् । सकृदपि पुनमध्यस्थः सन् रसान्तरविज्ञनो

वदत यिदहान्यत्स्वादु स्यात्प्रियादशत्च्छदात् ॥२१५॥ अर्थ—अमृत तो अमृत ही है, इसमें सन्देह क्या ? मधु भी मधु ही है और कुछ भी नहीं। वैसे ही मीठे रसवाला आम का फल भी बहुत मीठा होता है। परन्तु जो मनुष्य सब प्रकार के स्वादिष्ट पदार्थों का रस भली भाँति जानता है, वह भला एक बार पच्चपात रहित होकर बता दे कि प्यारी के अधर से बढ़कर और कोई स्वादिष्ट वस्तु संसार में है ?

श्रत्र 'यदिहान्यत्स्वादु स्यात्' इत्सन्नव्यम् । यथा वा यहाँ पर चतुर्थं चरण में 'यदिहान्यत्स्वादु स्यात्' यह सुनने में भद्दा है । इसी सुनने में भद्देरूप दोष का एक श्रन्य उदाहरण:—

जं परिहरिउं तीरइ मणश्रं पि ग्र सुन्दरत्तणगुर्णेग् । श्रह ग्यवरं जस्स दोसो पडिपक्खेहिं पि पडिवग्गो ।।२१६॥ [छाया — यत्परिहतु तीर्यंते मनागपि न सुन्दरत्वगुर्णेन । श्रथ केवलं यस्य दोषः प्रतिपत्तेरि प्रतिपन्नः ।]

ऋर्थ—[मानिनी नायिका से दूती कहती है—] काम चेष्टा का बस एक दोष है कि वह ऋपनी मनोहरता के कारण छोड़ा नहीं जा सकता। इस दोष को उसके शत्रु ऋों (वैरागियों) ने भी मान लिया है।

श्रत्र द्वितीयतृतीयगणी सकारभकारी।

यहाँ पर प्रथम चरण में द्वितीय सगण (त्रान्तगुरुवाला हिर उं) त्रौर नृतीय भगण (त्रादिगुरुवाला तीरइ) ये दोनों सुनने में भद्दे लगते हैं।

श्रप्राप्तगुरु भाव लघु मात्रावाले वृत्त का उदाहरण:—
विकितिसहकारतारहारिपिरमलगुक्षितपुक्षितिहिरेफः।
नविकसलयचारुचामरश्रीहरित सुनेरिपमानसं वसन्तः॥२१७॥
श्रथं—जिसके समय में खिले हुए मीठे श्राम के फूलों के
श्रत्युत्कट श्रीर मनोहर गन्ध से भौरे उन पर जुटकर गुज़ार करते हैं
श्रीर नये पचे ही जिसके सुन्दर चँवर हैं, ऐसा वसन्त ऋनु का (मनोहर) काल मुनियों के मन को भी मोहित करता है।

श्रत्र 'हारि' शब्दः । हारिश्रमुदितसौरभेति पाठोयुक्तः । यथा वा यहाँ पर 'हारि' शब्द श्रप्राप्तगुरु भाव (लघु पाद के श्रन्त में स्थित जिस लघु वर्ण को किसी प्रकार गुरु नहीं कर सकते) है । श्रतः यहाँ पर 'हारिप्रमुदितसौरभ' इत्यादि पाठ रखना उचित है [जिसमें 'हारि' शब्द का श्रन्तिम स्वर संयुक्ताद्य होने से गुरु गिना जाय]।

[स्रप्राप्तगुरु भाव लघु का उदाहरणान्तर:—]
श्रन्यास्ता गुणरत्नरोहणभुवो धन्यामृदन्येव सा
सम्भाराः खलु तेऽन्य एव विधिना यैरैष सृष्टो युवा ।
श्रीमत्कान्तिजुषां द्विषी करतलात्स्त्रीणां नितम्बस्थलाद्
हन्दे यत्र पतन्ति मूढ्मनसामस्त्राणि वस्त्राणि च ॥२१८॥
स्रर्थ—वह कोई स्रद्भुत गुणरत्नों की उपजानेवाली भूमि है, वह
कोई स्रौर धन्यभागवाली मिट्टी है, तथा वे कोई स्रौर ही उपादान हैं,

जिनके द्वारा विधाता ने इस युवा पुरुष के शरीर की रचना की है कि जिसके देखते ही मोहवश श्रीमान् ग्रौर ग्रांत सुन्दर जन्नु ग्रों के हाथों से शस्त्र ग्रौर श्रीमती सुन्दरी स्त्रियों के नितम्ब स्थल से वस्त्र खिसक पड़ते हैं।

श्रत्र 'वस्त्रार्थि' इति पाठे लघुरिष गुरुतां भजते । यहाँ पर 'वस्त्राणिच' के स्थान पर 'वस्त्रार्थि' ऐसा पाठकर देने से लघुमात्रा भी गुरु हो जाती है ।

[रस के विपरीत वृत्त का उदाहरण: -]

हा नृप हा बुध हा कविबन्धो विष्ठसहस्र समाश्रय देव । सुग्धविदग्धसभान्तरुरन ! क्वासि गतः क्व वयं च तवैते ॥२१६

श्रर्थ—हाय राजा! हाय पिडत! हाय किवयों के मित्र! हाय सहस्रों ब्राह्मणों के श्राश्रयदाता देवता! सभा के श्रन्तः स्थित रमणीय श्रीर चतुर रहा! श्राप कहाँ चले गये? श्रीर श्रव ऐसी श्रवस्थावाले श्रापके सेवक हम लोग कहाँ जायँ?

हास्यरसन्यक्ष कमेतद्वृत्तम्।

यह दोधकदृत्त हास्यरस का व्यञ्जक है स्रतएव करुण्यस के विपरीत पड़ता है।

(६) न्यूनपदं यथा-

न्यून पद का उदाहरण:-

तथाभूतां दृष्ट् वा नृपसद्धि पाञ्चानतनयां वने न्याधेः साधं सुचिरसुपितं वहकलधरैः । विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरुः खेदं खिन्ने मिथ भजति नाद्यापि कुरुषु ॥२२०॥

[इस श्लोक का ऋर्थ तृतीय उल्लास में ३२ वें पृष्ठ पर लिखा जा चुका है ।]

(श्रत्रास्माभिरिति 'खिन्ने' इत्यस्मात्पूर्वमित्थमिति च।
यहाँ पर पूर्व के तीनों चरणों में 'श्रस्माभिः' यह पद श्रौर चतुर्थ

चरण में 'खिन्ने' के पहिले 'इत्थं' यह पद होना चाहिये था।

ग्रिधिकपदवाले वाक्य का उदाहरण:-

स्फटिकाकृतिनिर्मेलः प्रकामं प्रतिसङ्कान्तिनिशातशास्त्रतत्वः । श्राविरुद्धसमन्वितोक्तियुक्तिः प्रतिमल्लास्तमयोदयः सकोऽपि ॥२२१॥ श्रर्थ—वह तो कोई ऐसा महापुरुष है, जो स्फटिक के समान निर्मल चित्त है। भली भाँति शास्त्रों के गूढ़तत्वों का भी जाता है। उसकी उक्ति श्रोर युक्ति लोक तथा शास्त्र इन दोनों के श्रनुकूल है श्रोर उसके सामने प्रतिवादी टहर नहीं सकते।

श्रत्राकृतिशब्दः। यथा वा---

यहाँ पर 'ग्राकृति' शब्द ग्रधिक है। ग्रधिकपदवाला एक ग्रौर उदाहरण:—

इदमनुचितमक्रमश्च पुंसां यदिह जरास्विप मान्मथा विकाराः।
यदिष च न कृतं नितिम्बिनीनां स्तनपतनाविध जीवितं रतं वा॥२२२॥
ग्रथं—यह तो लोक ग्रौर शास्त्र दोनों के विरुद्ध बहुत ही ग्रनुचित
बात है कि मनुष्य को बुढ़ापे में भी काम भाव उत्पन्न हो, ग्रौर यह
भी कि सुन्दर नितम्बवाली स्त्रियों के जीवन ग्रौर रमण केवल स्तनों
के पतन काल तक ही नहीं रखे गये। ग्रातः यह ग्रानुचित ग्रौर
ग्रयोग्य है।

श्रत्र कृतिमिति । कृतं प्रत्युत प्रक्रमभङ्गमावहति । तथा च 'यदिप च न कुरङ्गलोचनानाम्' इति पाठे निराकाङ्चैव प्रतीतिः ।

यहाँ पर 'कृतं' इतना, श्रधिक है श्रौर प्रकरण भंग कारक भी है। ऐसी श्रवस्था में 'यदिप च न कुरङ्गलोचनानां' ऐसा पाठ करने से साकांच्र प्रतीत नहीं रह जाती किन्तु प्रकरणानुसार श्रथं ठीक बैठ जाता।

(५) कथित पदं यथा

कथित पद का उदाहरण:-

श्रिधकरतलतल्पं किल्पतस्वापलीला-परिमिलनिमीलपाणिडमा गण्डपाली। सुतनु कथय कस्य व्यक्षयत्यक्षसैव स्मरनर पतिलीलायौवराज्याभिषेकम् ॥२२३॥

श्रर्थ—हे सुतनु ! जो तुम श्रपने करतल (हथेली) पर शिर रखकर सो रही हो सो उसके दृढ़तर सम्मिलन (सम्बन्ध) से तुम्हारे कपोलों का पीलापन मिट गया है । सचसच बताश्रो कि यह किस नायक के राजा कामदेव के युवराजपद पर श्रभिषिक्त होने के सौभाग्य को प्रकट करता है ।

श्रत्र जीलेति।

यहाँ पर प्रथम चरण में कथित 'लीला' यह चतुर्थ चरण में पुनरक्त है।

ह) पतत्प्रकर्षं यथा—

पतत्प्रकर्ष (वर्णन के उत्कर्ष को घटानेवाला) दोष का उदाहरण:-

कः कः कुत्र न घुघु रायितघुरीघोरोघुरेत्सूकरः कः कः कं कमलाकरं विकमलं कतु करी नोचतः। के के कानि चनान्यरण्यमहिषा नोन्मीलयेयुर्यतः सिंहीस्नेहिचिलासबद्धवसतिः पञ्चाननो चर्तते॥२२४॥

श्रर्थ— घुर्घर शब्द करनेवाली नाक के कारण भयङ्कर सुत्रर कहाँ-कहाँ नहीं घुर्घराता है ? कौन-कौन सा हाथी, कमलों के उत्पत्ति-स्थान को कमलों से रहित करने को तत्पर नहीं है ? श्रीर कौन-कौन से वनों के जंगली भैंसे उन वनों को उखाड़ नहीं फेंकते हैं ? क्योंकि सिंहिनी के प्रेमानन्द में फॅसकर सिंह इस समय एकान्तवास में फॅस गया है।

[यहाँ पर सुत्रार, हाथी त्राौर में सो की चेष्टा वर्णन में जैसी वर्ण रचना की हदता है वैसी सिंह के वर्णन में नहीं है। इसकी त्रानुपस्थिति

ही वर्णन की हेयता (पतत्प्रकर्षता) को प्रकट कर रही है।]

(१०) समाप्तपुनरात्तं यथा-

समाप्तपुनरात्त (जिस विषय का वर्णन समाप्त किया जा चुका

है; पर वह फिर से उठाया गया हो) दोष को प्रकट करनेवाला उदाहरण:—

क्रेड्झारः स्मरकामु कस्य सुरतकीड़ापिकीनां रवः सङ्कारो रतिमञ्जरीमधुलिहां लीलाचकोरीध्वनिः तन्त्र्याः कब्चुलिकापसारण सुजाचेपस्ललस्कङ्कण-क्वाणः प्रेम तनोतु वो नववयोलास्याय वेणुस्वनः ॥२२४॥

ग्रर्थ—कुशाङ्गी नायिका के शरीर पर से चोली उतारते समय बाहुत्रों के हिलने से कड़ों की भनभानाहट का वह शब्द तुम लोगों (नायकों) के प्रेम का वर्द्ध हो, जो कामदेव के धनुष-डोर की फटकार है, सुरत क्रीड़ा रूप कोयलों की क्क है, रितमञ्जरी के भौरों का गुजार है, लीलारूप चकीरी का चहचहाना है, ग्रीर भी जो फिर भी नवीन ग्रवस्थावाले युवकों को नचाने के लिये बाँसरी का शब्द है।

[यहाँ पर एक बार वाक्य समाप्त करके फिर से 'नववयोलास्याय' इत्यादि वाक्यांश को प्रहण किया गया है।]

## (११) द्वितीयार्द्ध गतैकवा चकशेष प्रथमार्द्ध यथा-

श्रद्धान्तरैकवाचक (श्रर्थात् श्लोक का पूर्वार्द्धगत वाक्य उत्तरार्द्ध-गत एक पद के द्वारा जहाँ पूरा किया गया हो) दोष का उदाहरण:

> मसृण चरणपातं गम्यतां भूः सद्भां विरचय सिचयान्तं सूर्ध्व दर्मः कठोरः। तदिति जनकपुत्री लोचनेश्रपूर्णैः पथि पथिकवपूर्भिवीचिता शिचिता च ॥२२६॥

त्र्यं—वनगमन के समय श्राँखों में श्राँस् भरकर पथिक स्त्रियों ने जनकपुत्री सीता जी को जो देखा तो यह उपदेश दिया कि पृथ्वीतल पर कुश भरे हुए हैं वहाँ भूमि पर धीरे-धीरे पैर रखकर चलना, तथा धाम भी कड़ा है श्रतः वस्त्रप्रान्त (साड़ी के श्रंचल) को शिर के जपर खींच लो।

[यहाँ पर पूर्वार्क्ष में वाक्यगत 'मस्ण्"कठोरः' इत्यादि वाक्य , का पूरक 'तत्' शब्द उत्तरार्क्ष में आया है।]

(१२) ग्रभवन्मतः (इष्टः) योगः (सम्बन्धः) यत्र तत् ' यथा— ग्रभवन्मतसंयोग (इष्टार्थं का सम्बन्ध जहाँ पर न हो) वाले वाक्य का उदाहरणः—

> येषां तास्त्रिदशेभदानसरितः पीताःप्रतापोष्मभि र्जाजापानभुवश्च नन्दनवनच्छायासु यैः कल्पिताः । येषां हुंकृतयः कृतामरपितचोभाः चपाचारिणां किं तैस्त्वत्परितोषकारि विहितं किञ्चित्प्रवादोचितम् ॥२२७॥

त्र्य—[हनुमान द्वारा लंका जला दिये जाने के बाद वीर राच्सों की निन्दा करते हुए कोई कह रहा है—]हे रावण ! जिन राच्सों ने अपने प्रताप की उच्णता से देवताओं के हाथी ऐरावत की मद जल-धारा रूप नदी को सोख लिया, जिन्होंने नन्दन वन के चच्चों की छाया में लीलापान भूमि (कलविरया) बना डाली, जिनकी हुङ्कार से देवताओं के राजा इन्द्र भी सहम गये थे, उन राच्सों ने इस समय आपके लिये ऐसा कौन-सा संतोषजनक कार्य किया जिसका सभा में उल्लेख किया जा सके !

श्रत्र "गुणानां च परार्थित्वादसम्बन्धः समत्वात्स्यात्" इत्युक्तनयेन यच्छुबद्निर्देश्यानामर्थानां परस्परमसमन्वयेन यैरित्यत्र विशेष्यस्याप्रती-तिरिति । 'चपाचारिभिः' इति पाठे युज्यते समन्वयः ।

यहाँ पर 'गुणानां च परार्थत्वादसम्बन्धः समत्वात्स्यात्' ऋर्थात् 'गुण (अप्रधान या विशेषण्) पदार्थों के परार्थ विषयक (प्रधानापेद्यित) होने के कारण परस्पर कोई सम्बन्ध नहीं रहता' [क्योंकि वे सभी अप्रधान होकर प्रधान की सिद्धि की अपेद्या रखते हैं।]। जैमिनि कथित उक्त सूत्रस्थ नियमानुसार यत्पदार्थ (अर्थात् यत् शब्द) द्वारा निर्देश किया गया है, वे अर्थ अप्रधान (विशेषण्) रूप होने से परस्पर अन्वित (संबद्ध) नहीं होते, अतएव 'यैः' इस अप्रधान पद से (प्रधान) विशेष्य की प्रतीत नहीं होती, यही ग्रभवन्मत नामक दोष है। यहाँ पर 'च्पा-चारिभिः' ऐसा पाठ कर देने में 'तैः' इस चतुर्थ चरण के विशेष्य का ठीक-ठीक सम्बन्ध बैठ जाने से उचित समन्वय हो जाता है।

यथा वा-

श्रमवन्मतयोग दोष का दूसरा उदाहरण:—
रवमेव सौन्दर्या स च रुचिरतायाः परिचितः
कलानां सीमान परिमह युवामेव भजथः।
श्रिप द्वनद्वं दिष्ट्या तदिति सुभगे संवदित वामतः शेषं यरस्याजितमिह तदानीं गुणितया ॥२२६॥

श्रथं—[दूती किसी नायिका से कहती है—] हे सुन्दिर ! तुम ऐसी विलच्चण सौन्दर्यशालिनी हो, श्रौर वह (नायक) भी परम रुनिर है। तुम्हीं दोनों सब प्रकार की कला (निपुणता) जाननेवालों की परा-काष्ठा हो! सौभाग्य से तुम दोनों की जोड़ी बहुत ठीक मिल रही है। श्रब जो परस्पर एक दूसरे का समागमरूप कार्य शेष रह गया है वह निपट नाय तो कहें कि हाँ गुणवत्ता (श्रच्छाई) ने विजय प्राप्त कर ली।

श्रत्र यदित्यत्र तदिति तदानीमित्यत्र यदेति वचनं नास्ति । 'चेत्स्यात्' इति युक्तः पाटः । यथा वा

यहाँ पर चतुर्थ चरण में जो 'यत्' शब्द उद्देश्यरूप है उसका पूरक विधेयरूप 'तत्' नहीं मिलता। तथा 'तदानीम्' रूप जो विधेय है उसका उद्देश्य भी 'यदा' रूप में नहीं मिलता। इस प्रकार श्रभवन्मत-योग नामक दोष यहाँ श्रा पड़ा है। यदि यहाँ पर 'चेत्स्यात्' ऐसा पाठ कर दिया जाय तो ठीक हो जाय।

श्रभवन्मतयोग का एक तीसरा उदाहरण:— संधामाङ्गणमागतेन भवता चापे समारोपिते देवाकर्णय येन येन सहसा यद्यसमासादितम्। कोद्यडेन शराः शरैरिशिरस्तेनापि भूमगडलं तेन त्वं भवता च कीर्त्तिरतुला कीर्त्या च कोकत्रयम्॥२२६॥ श्चर्य हे महाराज ! जब श्चापने युद्धस्थल में श्चाकर धनुष चढ़ाया तो शीघ-शीघ किस-किस ने क्या-क्या पाया, उसे सुनिये। श्चापके धनुष ने पाये बाण, बाणों ने पाये शत्रुश्चों के शिर, शत्रुश्चों के शिर कट कर गिरे भृमि पर श्चीर भृमि मिली श्चापको, श्चापने पाई श्चातुल कीर्ति, श्चीर कीर्ति ब्याप्त हो गई तीनों लोकों में।

श्रत्राकर्णनिक्रयाकर्मत्वे कोद्रग्डं श्रानित्यादिवाक्यार्थस्य कर्मत्वे कोद्रग्डः शरा इति प्राप्तम् । न च यच्छुब्दार्थस्तद्विशेषणं वा कोद्रग्डादि । न च केन केनेत्यादि प्रश्नः ।

यहाँ पर यदि सजा शब्दों को आकर्णन किया का कर्म बनावें तो 'कोदएडं शरान्' इत्यादि रूप से वाक्य रचना होनी चाहिये और यदि समस्त वाक्य ही को कर्म बनावें तो 'कोदएडः शराः' इत्यादि सभी संज्ञा शब्दों के कर्ता कारक के रूप में रखना उचित होता। यदि यह कहो कि 'येन यत् समासादितम्' के अनुसार 'कोदएडेन शराः' इत्यादि कहा गया है तो हम पूछते हैं कि 'कोदएड' आदि शब्द 'यत्' शब्द के अर्थ हैं, अथवा विशेषण, जिससे सम्बन्ध बैठ सके शक्रतः ऐसा भी नहीं हो सकता क्योंक 'येन कोदएडेन यत् समासादितम् तदाकर्णय' ऐसा वाक्य बनाने में वाक्य की साकांच्या निवृत्त नहीं होती। हाँ, 'केन-केन कि प्राप्तम्' यदि ऐसा प्रश्न किया जाता तो भले 'कोदएडेन शराः' इत्यादि शब्दावली ठीक पड़ती; परन्तु यहाँ पर वैसे प्रश्न भी नहीं किये गये हैं; अतएव अभवन्मतयोग नामक दोष गलग्रह व्याधि के समान दुर्निवार हो गया है।

यथा वा-

चापाचार्थं स्त्रिपुरिवृज्ञयी कार्तिकेयो विजेयः शस्त्रव्यस्तः सदनमुद्धिर्भूरियं हन्तकारः । श्रस्त्येवैतिकमु कृतवता रेणुकाकण्ठबाधां, बद्धस्पर्धस्तव परशुना लज्जते चन्द्रहासः ॥२३०॥ [इस क्ष्ठोक का श्रर्थ लिखा जा चुका है, देखिये श्लोक २०१] इत्यादौ भागवस्य निन्दायां तात्पर्यम् । कृतवतेति परशौ सा प्रती-यते । 'कृतवतः' इति पाठे तु मतयोगो भवति । यथा वा

उक्त श्लोक का तात्पर्य तो परशुराम जी की निन्दा से है; परन्तु 'कृतवता' इस पद के विशेषणा बना देने से 'परशु' की निन्दा प्रतीत होती है। कृतवतः ऐसा पाठ करके इसे परशुराम का विशेषणा बना देने से मतयोग (इष्टार्थ) की सिद्धि हो जाती है। अभवन्मतयोग का पञ्चम उदाहरण:—

चत्वारो वयमृत्विजः स भगवान् कमोपदेष्टा हरिः संग्रामाध्वरदीक्षितो नरपितः पत्नी गृहीतव्रता । कौरव्याः पशवः प्रियापिरभवक्लेशोपशान्तिः फलं राजन्योपिनमन्त्रणाय रसित स्कीतं हतो दुन्दुभिः ॥२३१॥

श्रर्थ—[पाग्डुपुत्र भीमसेन जी कहते हैं:—] हम, श्रर्जु न नकुल श्रीर सहदेव—ये चारों भाई युद्ध रूप यज्ञ में पुराहित हैं, भगवान् श्रीकृष्ण जी हम लोगों के लिये कर्मोपदेष्टा हैं, राजा युधिष्ठर यज्ञ में दीचित यजमान हैं, महाराणी द्रीपदी जो व्रतधारिणी यजमान पत्नी हैं। सौ कौरव गण् बलिदान के योग्य पशु हैं। प्रियतमा के श्रनादररूप क्लेश की शान्ति इस यज्ञ का फल है। श्रतः राजाश्रों को यज्ञ में बुलाने के लिये बजाई गई दुन्दुभि गम्भीर ध्वनि कर रही है।

श्रत्राध्वरशब्दः समासे गुणीभूत इति न तदर्थः सवैः संयुज्यते । यथा वा

यहाँ पर ग्रध्वर शब्द, जिसका सम्बन्ध मुख्यत्या वाक्य से है, समास के ग्रान्तर्गत होकर गुणीभृत हो गया है। ग्रौर उस ग्रध्वर शब्द का सम्बन्ध ऋत्विक्' उपदेष्टा, पशु, फल ग्रादि शब्दों से नहीं बैठता।

त्रभवन्मतयोग का एक अन्य उदाहरण :--

जङ्घाकारडोरुनालो नखिकरणतस्केसराजीकरातः प्रत्यप्रातक्तकाभाप्रसर किसलयो मञ्जुमञ्जीरभृङ्गः

भतु नृत्तानुकारे जयित निजतनुस्वच्छलावण्यवापी-सम्भूताम्भोजशोभां विद्धद्भिनवो दण्डपादो भवान्याः ॥२३२। [इस श्लोक का त्र्यर्थ लिखा जा चुका है, देखिये श्लोक १५०।] श्रत्र दण्डपादगता निजतनुः प्रतीयते भवान्याः सम्बन्धिनी तु विवत्तिता।

यहाँ पर निजतनु शब्द का दराडपाद से अन्वय प्रतीत होता है; परन्तु भवानी से उसका अन्वय करना कवि को अभीष्ट है। अतः यहाँ पर भी अभवन्मतयोग नामक दांष उपस्थित है,

## (१३) प्रवश्यवक्तव्यमनुक्तं यत्र । यथा —

श्रनभिहित वाच्य उस दोष को कहते हैं जहाँ पर कोई श्रवश्य कहने योग्य विषय कहने से छूट जाय । उदाहरण:—

श्रप्राकृतस्य चरितातिशयैरच दृष्टेरस्यद्भुतैर पहतस्य तथापि नास्था । कोऽप्येष चीर्यायुक्षकाकृतिरप्रमेयसौन्दर्यसारसमुदायमयः पदार्थः॥ २३३॥

श्रर्थ—[मिथिलापुरी में शिवधनुष के भङ्ग हो जाने पर श्रीरामचन्द्र जी को देख परशुराम जी श्रपने मन में कहते हैं—] इस श्रसाधारण जन के श्रलौकिक उत्तम चरित्रों को देखकर यद्यपि मैं मोहित हो गया हूँ; तथापि मैं उसका श्रादर नहीं करता । यह तो वीर बालक का वेश धारण किये श्रनुपम सुन्दरता के सारभागों का समूह रूप कोई श्रद्भुत पदार्थ है ।

श्रत्र 'श्रपहतोऽस्मि' इत्यपहतत्वस्य विधिर्वाच्यः तथापीत्यस्य द्वितीय-वाक्यगतत्वेनैवोपपत्तेः । यथा वा

यहाँ पर 'श्रपहृतोऽस्मिं (मैं मोहित गया हूँ) ऐसा श्रपहृतत्व को विधि बनाकर कहना उचित था; क्योंकि तथापि की सिद्धि द्वितीय वाक्य ही के श्रथीनुसन्धान द्वारा हो सकती है। श्रनभिद्धित वाच्य का एक श्रुन्य उदाहरण:—

्ष्योऽहमदितनयामुखपद्मजनमा प्राप्तः सुरासुरमनोरथदूरवर्ती । स्वप्नेऽनिरुद्धघटनाधिगताभिरूपलचमीफलामसुररराजसुतां विधाय॥२३४॥ श्रर्थ—देवतात्रों श्रौर राक्तों के भी मनोरथों से दूरवर्ती मैं पार्वती जी के मुख कमल से निकलकर, राक्तसराज बागासुर की कन्या के साथ स्वप्न में श्रानिरुद्ध जी का समागम कराकर उसे यथोचित सौन्दर्य सम्पत्ति का फल दिलाकर यहाँ पर (वरदान रूप से) उपस्थित हुन्ना हूँ।

श्रत्र मनोरथानामि दूरवर्तीत्यप्यथी वाच्यः । यथा वा —
यहाँ पर 'मनोरथानामिप दूरवर्ती, (मनोरथों को भी दुर्लभ) ऐसा
कहना उचित था। इसी दोष का एक श्रीर उदाहरणः —

स्विय निबद्धरतेः प्रियवादिनः प्रणयभङ्गपराङ्गुखचेतसः ।

कमपराधलवं सिय पश्यसि त्यजसि मानिनि दासजनं यतः ॥२३४॥ अर्थ—हे मानिनि ! तुम से प्रीति रखनेवाले, प्रियवादी, प्रेमभद्भ से विमुख, इस दास में तुम किस अपराध का लेश पाती हो जो उसका परित्याग करती हो ?

श्रत्र 'श्रपराधस्य लवसपि' इति वाच्यम् ।

यहाँ पर 'ग्रपराधस्य लवमिप' (त्रपराध का लेशमात्र भो) कहना श्रावश्यक था।

(१४) ग्रस्थानस्थपदं यथा

त्र्रस्थानस्थ पद (जिसमें कोई एक पद ग्रपने उचित स्थान पर न हों) दोष का उदाहरण:—

प्रियेण संप्रथ्य विप्चसिन्नियावुपाहितां वच्सि पीवरस्तने ।

सजं न काचिद्विजहों जलाविलां वसन्ति हि प्रेम्णिगुणा न वस्तुषु ॥२३६॥ ग्रर्थ — किसी नायिका ने ग्रपनी सपली के निकट ही पित से भली भाँति गूँथ कर विशाल स्तनोंवाले वत्तस्थल पर पिहनाई गई माला को जल में हूब कर मुरभाने पर भी नहीं छोड़ा; क्योंकि गुण प्रेम में निवास करते हैं न कि वस्तु में।

श्रत्र 'काचित्र विजहों' इति वाच्यम् । यथा वा— यहाँ पर 'न काचिद्विजहों' के स्थान में 'काचित्र विजहों' ऐसा पाठ करना उचित था: नहीं तो इष्ट से विपरीत श्रर्थ (श्रर्थात् किसी एक स्त्री ने नहीं; किन्तु सभी खियों ने छोड़ दिया, ऐसा अर्थ) प्रकट होने लगेगा। इसी दोष का एक और उदाहरण:—

> लग्नः केलिकचग्रहरलथजटालम्बेन निदान्तरे मुद्राङ्कः शितिकन्धरेन्दुशकलेनान्तः कपोलस्थलम् । पार्वत्या नखलचमशङ्कितसखीनमेसिमतहीतया प्रोन्मुच्टः करपल्लवेन कुटिलाताश्रच्छविः पातु वः ॥२३७॥

श्रर्थ—[किसी समय पार्वती जी ने रात्रि में शिवजी के साथ प्रण्यकलह करके चन्द्रखण्ड समेत शिवजी की जटा को खींच कर श्रपने कपोल
के नीचे डालकर शयन किया। प्रातःकाल जटा में स्थित चन्द्रमा की
छाप कपोल पर पड़ जाने से सखी ने उसे नखचत समफकर हँस दिया,
इस पर लिजत होकर पार्वती जी ने श्रपने हाथ को फेरकर वह चिह्न
मिटा दिया। इस प्रकार किव-कित्पत इतिहास का वर्णन इस पद्य में
किया गया है—] सोते समय महादेव जी के चन्द्र-खण्ड के दब जाने से
उस कपोलतल में जो छाप का चिह्न पड़ गया, वह तुम लोगों की रचा
करे। वह चन्द्रखण्ड केलि में केशाकष्ण के समय शिवजी की शिथिल
जटा में लटक रहा था। सखी ने जब उस टेढ़े श्रीर लाल रङ्ग के चिह्न
को नखाधात का चिह्न श्रनुमान किया तब पार्वती जी ने मुसकराकर
खेल ही खेल में लज्जापूर्वक उस चिह्न को श्रपने पल्लव सहश कोमल
हाथों से पींछ दिया।

श्रत्र नखलचमेत्यतः पूर्वं 'कुटिला ताम्न' इति वाच्यम्

यहाँ पर 'कुटिलाताम्रच्छवि' ऐसा मुद्राङ्क वा नखलक्ष्म का विशेषण 'नखलक्ष्म' शब्द से पहिले लिखा जाना चाहिये था।

मिन् प्रस्थानस्थसमासं यथा— श्रस्थानस्थ समास रूप दोष का उदाहरणः— श्रद्यापि स्तनशैलदुर्गविषमे सीमन्तिनीनां हृदि स्थातुं वाब्छति मान एष धिगिति कोधादिवालोहितः। प्रोचद्दूरतरप्रसारितकरः कर्षत्यसौ तःच्णात् फुल्लस्कैरवकोशनिः सरद्विश्रेणीकृपाणं शशी ॥२३८॥

श्रर्थ—श्ररे! इन सुन्दरी स्त्रियों के स्तनरूप पर्वत के कारण दुर्गम विषम हृदय में श्रव तक मान ठहरा ही रहना चाहता है; ऐसा विचार कर मानो क्रोध से लाल हो चन्द्रमा दूर तक श्रपनी किरणों को फैला कर खिलतो हुई कुमुदिनी रूप म्यान से निकलते हुए भ्रमरों की पंकि रूप तलवार को खींच रहा है।

श्रत्र क्रु इस्योक्ती समासो न कृतः क्वेरुक्ती तु कृतः।

यहाँ पर कृद्ध चन्द्रमा की उक्ति में समास होना उचित था वहाँ तो नहीं किया गया; परन्तु किव की उक्ति में जहाँ समास नहीं होना चाहिये था किया गया। [यहीं दोनों प्रकार के ब्रास्थानस्थ समास के उदाहरण दे दिये गये।]

(१६) संकीर्णम् यत्र वाक्यान्तरस्य पदानि वाक्यान्तरमनुप्रवि-शन्ति । यथा---

सङ्कीर्गा उस दोष को कहते हैं जहाँ पर एक वाक्यांश के पद दूसरे वाक्यांश में सम्मिलित हो गये हों। जैमे :—

किमिति न परवसि कोपं पादगतं बहुगुणं गृहाग्रोमम्। ननु मुख हृदयनाथं कच्छे मनसस्तमोरूपम्॥२३६॥

श्चर्य—[िकसी मानिनी से उसकी सखी कह रही है—] चरण-ताल पर पड़े हुए श्चत्यन्त गुणी श्चपने प्राणनाथ को तुम क्यों नहीं देखती हो १ इन्हें श्चपने गले से लगाश्चो श्चीर मन में मोह उपजाने-वाले क्रोध का परित्याग करो।

श्रत्र पाद्गतं बहुगुणं हृदयनाथं किमिति न पश्यित इमं कण्ठे गृहाण मनसस्तमोद्धपं कोपं मुखति । एकवाक्यतायां तु क्षिष्टिमिति भेदः ।

यहाँ पर 'पादगतं बहुगुणं हृदयनाथं किमिति न पश्यिस ? इमं कर्णठे गृहाण मनसस्तमोरूपं कोपं मुख्य' ऐसा स्नन्वय है। जहाँ पर स्ननेक बाक्य हों, वहाँ पर यह सङ्कीर्ण नामक दोष होता है। यदि एक ही वाक्य में ऐसा होता तो क्लिष्टत्व दोष माना जाता यही दोनों में भेद है।

(१७) गर्भितं यत्र वाक्यस्य सध्ये वाक्यान्तरमनुप्रविशति। यथा— गर्भित त्रार्थात् जहाँ एक वाक्य के भीतर कोई दूसरा वाक्य सन्नि-विष्ट हो गया हो—ऐसे दोष का उदाहरण:—

परापकारनिरतैदु र्जनैः सह सङ्गतिः । वदामि भवतस्तत्वं न विधेया कदाचन ॥२४०॥

श्चर्थ-परोपकार में लगे हुए दुष्टों की संगति कदापि न करना, मैं तुम से यह तत्त्व की बात कह रहा हूँ।

श्रत्र तृतीयपादो वाक्यान्तरमध्ये प्रविष्टः । यथा वा— यहाँ पर तृतीय पाद का वाक्य एक दूसरे वाक्य में सिन्नविष्ट हो गया है । गर्भित दोष का एक श्रन्य उदाहरणः—

लम्भं रागावृताङ्गया सुदृढमिह ययैवासियष्टयारिक्यठे मातङ्गानामपीहोपरि पररुपैर्या च हृष्टा पतन्ती । तरसक्तोऽयं न किञ्चद्गाणयति विदितं तेऽस्तु तेनास्मि दत्ता

भृत्येभ्यः श्रीनियोगाद्गदितुमिव गतेत्यम्बुधि यस्य कीर्त्तः ॥२४९॥ श्रर्थ—जिस तलवार (सौत) को शत्रुश्रों के कएउ में हठात् लगते श्रीर राग (रक्त या श्रनुराग) से रिखत शरीर होते मैंने देखा श्रीर जिसे पराये पुरुषों ने मातंगों (हाथियों वा चाएडालों) के ऊपर भी जाकर गिरते देखा; यह राजा उसी तलवार (मेरी सौत) में श्रासक्त होकर किसी श्रीर स्त्री को कुछ नहीं गिनता। 'उसने मुक्ते श्रपने सेवकों को समर्पित कर दिया है—ऐसा श्रापको विदित हो', मानो श्री लक्ष्मी जी का ऐसा संदेशा लेकर उस राजा की कीर्ति (लच्मी जी के पिता) समुद्र के पास गई है ।

<sup>ि</sup>किसी वीर राजा की कीर्ति समुद्र तक पहुँच गई है, उस पर किव महोदय उदमेचा करते हैं कि राजा तलवार पर श्रासक्त होकर उसी का हो रहा है श्रतः

श्रत्र 'विदितं तेऽस्तु' इत्येतत्कृतम् । प्रायुत लच्मीस्ततोऽपसरतीति विस्दु मतिकृत् ।

यहाँ पर 'विदितं तेऽस्तु' (तुम्हें विदित हो) यह वाक्य एक दूसरे वाक्य के द्यांतर्गत हो गया है द्यौर 'लक्ष्मी जी वहाँ से हट रही हैं' ऐसी विरुद्ध मित भी उत्पन्न होती है। द्यातएव यहाँ (गर्भित दोष के द्याति-रिक्त) वाक्यगत विरुद्धमितकृत दोष भी है।

['प्रसिद्धि हतं' उस दोष को कहते हैं, जहाँ पर कवियों में जो बात प्रसिद्ध प्रचित्ति) हो उससे भिन्न कुछ ग्रौर वर्णन किया जाय। किवियों का नियम तो ऐसा है कि—]

(१८) ''मक्षीरादिषु रिणतप्रायं पितृषु च कृजितं प्रसृति । स्तिनतमणितादि सुरते मेघादिषु गर्जितप्रमुखम् ॥'' इति प्रसिद्धिमितकान्तम् । यथा

ग्रर्थात्—प्रायः न्पुर ग्रादि के शब्द को रिएत, पित्त्यों के चह-चहाने को कूजित, सुरत काल में बोले गये स्त्रियों के शब्दों को स्तिनत वा मिएत ग्रीर मेघ ग्रादि के शब्दों को गर्जित कहा करते हैं। इनसे भिन्न स्वरों का भिन्न भिन्न स्थानों में प्रयोग करना प्रसिद्धिहत दोष है। जैसे:—

> महाप्रजयमारुज्ञभितपुष्करावर्तकः प्रचण्डघनगर्जितप्रतिरुतानुकारी सुहुः । रवः श्रवणभैरवः स्थगितरोदसीकन्दरः कुतोऽद्य समरोदधेरयमभूतपूर्वः पुरः ॥२४२॥

श्रथ-महाप्रलयकाल की वायु से चञ्चल किये गये पुष्कर श्रौर श्रावर्तक नामक मेघों के भयङ्कर गर्जन शब्द का श्रनुकरण करनेवाला,

लच्मी को सौतियाडाह हुआ है और उन्होंने इसकी कीर्ति को अपने पिता (समुद्र) के पास उक्त शिकायत करने भेजा है। जिसमें सौत (तलवार) की बुराई, राजा की उदासीनता और अपनी दुर्दशा का सन्देशा है।

कानों के लिये भयानक, पृथ्वी की कन्दरास्त्रों से टकराने वाला, युद्ध-रूप समुद्र से उत्पन्न हुस्रा, स्रश्रुतपूर्व यह रव (कोलाहल) बारंबार स्रागे कहाँ से हो रहा है ?

श्रत्र रवो मण्डूकादिषु प्रसिद्धो न तूक्तविशेषे सिंहनादे ।

यहाँ पर जो 'रव' शब्द आया है वह मेंडक आदि के शब्द के लिये प्रसिद्ध है न कि उक्त श्लोक में कथित सिंहनाद के लिये उपयोग में लाया जाता है।

## (१६) भन्नः प्रक्रमः प्रस्तावो यत्र । यथा

भग्न प्रक्रम उस दोष को कहते हैं जहाँ पर वर्ण्य विषय का क्रम टूट जाय। (यह दोष, प्रकृति, प्रत्यय, सर्वनाम, पर्याय, उपसर्ग, वचन, कारक तथा क्रम त्रादि कतिपय कारणों से हो सकता है) भग्नप्रक्रम दोष का प्रकृति निवन्धन उदाहरण:—

नाथे निशायाः नियतेनियोगादस्तङ्गते हन्त निशापि याता। कुलाङ्गनाना हि दशानुरूपं नातः परं भद्रतरं समस्ति ॥२४३॥

श्चर्य — हा ! उस श्रदृष्ट शक्ति की श्चाज्ञा से रात्रि के स्वामी चन्द्रमा के श्चरत हो जाने पर रात्रि (उसकी छा) भी चलो गई ! पतिव्रता छियों के लिये उनकी विधवा दशा के श्चनुकूल इस पति श्चनुगमन से बढ़कर श्चिक कल्याणदायक कोई श्चौर वात नहीं है ।

श्रत्र 'गता' इति प्रक्रान्ते 'यता' इति प्रकृतेः । 'गता निशाऽपि''ं इति तु युक्तम् ।

यहाँ पर 'गम्' घातु से 'गता' ऐसा प्रयोग होना चाहिये था; परन्तु उसके स्थान पर 'या' घातु से 'याता' रूप बनाकर लिख दिया है, ग्रात: प्रकृति निबन्धन भरनप्रक्रम दोष हो गया 'गता निशापि' ऐसा पाठ कर देने से भरनप्रक्रम दोष निवृत्त हो सकता है।

ननु 'नैक पदं द्विःप्रयोज्यं प्रायेगा' इत्यन्यत्र कथितपदं दुष्ठमिति चेहै-वोक्तम् तत्कथमेकस्य पदस्य द्विःप्रयोगः । उत्त्यते । उद्देश्यप्रतिनिदेशयज्य- तिरिक्तो विषय एकपदप्रयोगनिषेधस्य तद्वति विषये प्रत्युत तस्यैव पदस्य सर्वनास्नो वा प्रयोगस्विना दोषः । तथाहि—

त्रव यहाँ पर यह प्रश्न उठता है कि किसी श्रीर स्थान पर कह श्राये हैं कि 'प्राय: एक ही पद का दो बार प्रयोग नहीं करना चाहिए' श्रीर यहाँ पर भी (काव्य प्रकाश के सप्तम उल्लास में वाक्य गत दोषो-लेख के प्रकरण में) कथित पद को दोष ही गिना गया है, श्रत: यहाँ पर एक ही पद का दो बार प्रयोग क्यों किया जाय ! इस प्रश्न के उत्तर में ग्रन्थकार का कथन है कि उद्देश्य जिसका ज्ञान प्रथम कराया गया है) श्रीर प्रतिनिर्देश्य (जिसका ज्ञान पश्चात कराया जाता है) इन दोनों से भिन्न विषयों में एक ही पद के पुनः प्रयोग का निषेध किया गया है; परन्तु जहाँ पर उद्देश्य श्रीर प्रतिनिर्देश्य का सम्बन्ध हो वहाँ पर उसी पद श्रथवा उसके स्थान पर यदि किसी सर्वनाम का प्रयोग न किया जायगा तो भग्नप्रक्रम नामक दोष श्रवश्य स्वोकार करना पड़ेगा। उदाहरणार्थ निन्नलिखित श्लोक लीजिये।

> उदेति सविता ताम्रस्ताम्र एवास्तमेति च । सम्पत्तौ च विपत्तौ च महतामेकरूपता ॥२४॥

त्र्यं—सूर्य लाल ही रक्क का उदय भी होता है त्रौर लाल ही रक्क का त्रस्त भी होता है। सजनों का नियम है कि सम्पत्ति त्रौर विपत्ति दोनों अवस्थात्रों में वे एक से रहते हैं।

अत्र रक्त एवास्तमेतीति यदि क्रियते तदा पदान्तरप्रतिपादितः स एवार्थोऽर्थान्तरतयेव प्रतिभासमानः प्रतीतिं स्थगयति । यथा वा

यहाँ पर यदि ताम्र का पर्यायवाची रक्त शब्द लेकर 'रक्तमेवास्त-मेति च' ऐसा कर दिया जाय तो दूसरे पद में प्रकट किया गया वही श्रर्थ भिन्न की भाँति बोध कराता हुन्ना प्रतीति विषयक बाधा उत्पन्न करेगा। प्रत्यय निबन्धन भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरण:—

यशोऽधिगन्तुं सुखिलप्सया वा मनुष्यसङ्ख्यामितवर्त्तितुं वा। निरुत्सुकानामभियोगभाजां समुत्सुकेवाङ्कमुपैति सिद्धिः ॥२४४॥ श्रर्थ—यशःप्राप्ति श्रथवा सुखोपभोग की इच्छा से, श्रथवा साधा-रण जनों से न पाने योग्य किसी श्रच्छे पद की बाञ्छा के लिये श्रनुत्किण्ठित भी होकर जो लोग प्रयत्नशील रहते हैं उनके श्रङ्क में उत्कण्ठा से भरी हुई सी लक्ष्मी स्वयं जाकर पहुँचती है।

श्रत्र प्रत्ययस्य । सुखमीहितुं वा इति युक्तः पाठः ।

यहाँ पर स्त्रीर तो सर्वत्र 'तुम्' प्रत्यय है परन्तु 'सुखिलिप्सया' शब्द में वही 'तुम्' प्रत्यय न रखकर 'सन्' प्रत्यय द्वारा प्रत्यय निवन्धन भग्नप्रक्रम दोष उपस्थित कर दिया गया है। इसिलए 'सुखमीहितु' वा' ऐसा पाठ कर देना उचित है।

[सर्वनाम निवन्धन भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरण —]

ते हिमालयमामन्त्रय पुनः प्रेच्य च शूलिनम् । सिद्धं चास्मै निवेद्यार्थं तद्विसृष्टाः खमुद्ययुः ॥२४६॥

ऋर्थ—वे (मरीचि आदि) सातों ऋषिगण हिमालय से विदा माँग फिर से महादेव जी का दर्शन कर और उनसे कार्यसिद्धि का संदेशा भुगता उनकी आजा प्राप्त कर आकाश को चले गये।

श्रत्र सर्वनाम्नः । 'श्रनेन विस्रष्टा' इति वाच्यम् ।

यहाँ पर 'तद्विस्टाः' के स्थान पर 'त्र्यनेन विस्टाः' ऐसा पाठ करना चाहिये था। क्योंकि प्रकरण से प्राप्त 'त्र्रस्मै' यह शब्द 'इदम्' इस सर्वनाम का रूप है न कि 'तद्' शब्द का।

[पर्याय निबन्धन भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरणः—]

महीम्टतः पुत्रवतोऽपि दृष्टिस्तस्मिन्नपत्ये न जगाम तृप्तिम् । श्रनन्तपुष्पस्य मधोहि चूते द्विरेफमाला सविशेषसङ्गा ॥२४७॥

श्रर्थ — यद्यपि पर्वतराज हिमालय पुत्रवान था तथापि उसकी दृष्टि पार्वतीरूप निज सन्तान को देख वैसी ही श्रतृप्त रही जैसी श्रगणित फूलवाले वसन्त ऋउ में श्राम के फूल से विशेष प्रेम रखनेवाली भ्रमरों की पंक्ति उससे तृप्त नहीं होती।

श्रत्र पर्यायस्य । 'महीभृतोऽपत्यवतोऽपि' इति युक्तम् । श्रत्र 'सत्यपि पुत्रे कन्यारूपेऽप्यपत्ये स्नेहोऽभूत्' इति केचित्समर्थयन्ते।

यहाँ पर पर्याय विषयक क्रमभङ्ग है। 'महीभृतोऽपत्यवतोऽपि' ऐसा पाट उचित था। क्योंकि अपत्यशब्द में पार्वती जी की भी गण्ना हो सकती है, जो कि .पुत्र ऋौर कन्या दोनों का वाचक है। न कि पुत्र शब्द में, जो कि पार्वती जी के लिये ठीक नहीं बैठता चाहे पुत्र मैनाक के लिये भले ही हो। यहाँ पर कुछ लोग ऐसा भी कहकर शङ्का का समाधान कर लेते हैं कि पुत्र के होते हुए भी कन्या रूप सन्तान पर हिमालय की विशेष रुचि रही।

एक ही श्लोक में उपसर्ग निबन्धन तथा पर्याय निबन्धन के भमप्रक्रम दोष का उदाहरण:--]

विपदोऽभिभवन्त्यविक्रमं रहयत्यापदुपेतमायतिः। नियता लघुता निरायतेरगरीयाच्च पदं नुपश्चियः ॥२४८॥

ग्रथं-पराक्रमहीन पुरुष को ग्रापत्तियाँ घेर लेती हैं। विपद्गस्त मनुष्य के कार्यों का परिणाम शुभावह नहीं होता। जिसके कार्यों का परिणाम शुभावह नहीं होता उसकी लघुता होती है। ग्रौर जो लघुता विशिष्ट (गौरवहीन) होता है वह राजलक्ष्मी का पात्र नहीं बन सकता।

श्रत्रोपसर्गस्य पर्यायस्य च। 'तद्भिभवः कुरुते निरायति । लघुतां

भजते निरायतिर्बंधुतावान पदं नृपश्चिय।।'' इति युक्तम् ।

यहाँ पर 'विपद्' त्रौर 'त्रापद्' इन शब्दों में उपसर्गों का क्रमभङ्ग तथा लघुता त्रौर 'त्रागरीयान्' में पर्यायवाची शब्दों का क्रमभङ्ग हो गया है-यही दोष है। ग्रतएव 'तदिभभवः कुरुते निरायितम्। लघुतां भजते निरायतिः लघुतावान पदं नृपश्रियः —ऐसा पाठ करना उचित है।

[वचन निवन्धन भग्नप्रकम दोष का उदाहरण:—] काचित्कीर्णा रजोभिदिं वमनुविद्धौ मन्द्वक्त्रेन्दुलवमी-रश्रीका काश्चिदन्तर्दिश इच दिधरे दाहमुद्भ्रान्तसत्त्वाः।

श्रेमुर्वास्या इवान्याः प्रतिपद्मपरा भूमिवस्कम्पमानाः

प्रस्थाने पार्थवानामशिविमिति पुरो भावि नार्यः शशंसुः ॥२४६॥ ग्रर्थ — जन राजाग्रों ने विजय के लिए प्रस्थान किया, तन उनकी स्त्रियों ने भावी ग्रमञ्जल की स्त्र्यना इस प्रकार से दी कि कोई स्त्री तो रजस्यला हो मुखचन्द्र की शोभा की मिलनता से उस ग्राकाश का ग्रानुसरण करने लगी जिसमें धृल उड़ने से चन्द्रमा की शोभा मन्द पड़ गई थी। कुछ ग्रौर स्त्रियाँ शोभाविहीन होकर उन दिशाग्रों की भाँति मन में सन्तम हुई जिनके भीतर ग्राग लगने मे उनके निवासी जीव चवराकर भाग चलें। कोई कोई स्त्रियाँ पग-पग पर वायु सहश चक्कर खाने लगीं। ग्रौर कोई कोई भूडोल से काँपती हुई पृथ्वी की भाँति काँपने लगीं।

श्रत्र वचनस्य। 'काश्चित्कीर्गा रजोभिर्दिवनुविमद्धुर्मन्दवक्त्रेन्दु-शोभा निःश्रीकाः' इति 'कम्पमाना' इत्यत्र 'कम्पमापुः' इति च पठनीयम् यहाँ पर वचन का प्रक्रमभङ्ग है। संज्ञा श्रीर क्रिया दोनों में पाठ

शुद्ध करके इस श्लोक को इस प्रकार पढ़ना उचित है-

"काश्चित्कीणां रजोभिर्दिवमनुविद्धर्मन्दवक्रेन्दु शोभा, निश्रीकाः काश्चिदन्दर्दिश इव दिधरे दाहमुद्भ्रान्तसत्वाः । भ्रे मुर्वात्या इवान्या प्रतिपदमप्। भृमिवत्कम्पमापुः, प्रस्थाने पार्थिवानामशिवमिति पुरो भावि नार्यः शशंसुः।"

इस प्रकार प्रथम चरण में 'काश्चित्' श्रौर 'श्रनुविद्धुः ऐसा बहुवचन पाठ करने से बचनों का क्रम ठीक हो जाता है श्रौर द्वितीय चरण में 'निश्रीकाः' पाठ इसिलये किया गया जिससे प्रथम चरण के श्रम्त में 'लक्ष्मीः' के स्थान में 'शोभाः' ऐसा पाठ करने से फिर सिध्ध भी उचित रीति से हो। तृतीय चरण में 'कम्पमाना' के स्थान में 'कम्पमापुः' ऐसा पाठ किया गया है, जिससे श्राख्यात (क्रिया पद) का भी प्रक्रमभङ्ग न होने पाये।

[कारक सम्बन्धी भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरण :--]

गाहन्तां महिषा निपानसिवां शृङ्के मु हुस्तादितं छायाबद्धकदम्बकं सृगकुलं रोमन्थमभ्यस्यताम् । विश्रव्धेः क्रियतां वराहपतिभिमु स्ताक्षतिः पत्वले विश्रान्तिं लभतामिदञ्ज शिथिलज्याबन्धमसमद्भनः ॥२४०॥

ग्रथं — [कर्मिश्रम में शकुन्तला के दर्शन से मृगया से विरक्त होकर राजा दुष्यन्त ग्रपने सेनापित से कह रहे हैं: —] जङ्गली भैसों को कृप के निकट वाले ताल के जल को सीगों से बार-बार पीट कर उसमें मनमाना लोटने दो। वृद्ध की छाया में गोल बाँधकर बैठे हुए मृगों के समूह भली-भाँति जुगाली (पागुर) करें। बड़े-बड़े बनैले सुग्रर भी तलीयों में बेखटके मोथा खोद कर फैनावें ग्रौर हम लोगों का यह दीली डोर वाला धनुष भी विश्राम ले।

ग्रत्र कारकस्य । 'विश्रव्धा रचयन्तु सूकरवरा मुस्ताचितम्' इत्य-दुष्टम ।

यहाँ पर तृतीय चरण में तृतीया विभक्ति कर देने से कारकों का कम टूट गया—यही दोष है, क्योंकि शेष चरणों में प्रथमा विभक्ति रखी गई है। इस दोष को मिटाने के लिये तृतीय चरण का पाठ इस प्रकार होना चाहिये—'विश्रब्धा रचयन्तु स्करवरा मुस्ताच्रति पत्वले।'

[कार्यक्रम के उलटफेर के कारण भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरणः—]

प्रकलिततपस्ते जो वीर्यप्रथिम्नि यशोनिधावितथमदाध्माते रोषान्मुनावभिगच्छति ।

प्रभिनवधनुर्विद्यादपंक्षमाय च कर्मणे

स्फुरित रभसात्पाणिः पादोपसंग्रहणाय च ॥२४१॥

श्चर्य—[मिथिलापुरी में परशुराम जी को उपस्थित देख श्रीराम-चन्द्र जी श्चपने मन में कहते हैं—] श्चपरिमित तपस्या का तेज रखने-बाले श्चीर शारीरिक पराक्रम के कारण गौरवविशिष्ट, यशोनिधि, सच्चे श्चहङ्कार से उत्तेजित, क्रोध से भरे, मुनिश्चेष्ठ परशुराम जी यहाँ पर श्चा पहुँचे हैं इसलिये मेरा हाथ वेगपूर्वक श्चलौकिक धनुर्विद्या की चतुराई दिखाने योग्य कार्य करने के लिये तथा उनके चरणस्पर्श के लिये भी उद्यत हो रहा है।

ग्रत्र क्रमस्य । पादोपसङ्ग्रहणायेति पूर्वं वाच्यम् । एवमन्यद्प्य-नुसर्त्तेव्यम् ।

यहाँ पर कार्यक्रम में उलटफेर है, क्योंकि ब्राह्मण को देखकर पहले चरण-स्पर्श करना उचित है, ऋतएव 'चरणस्पर्श के लिये' इतना बाक्यांश पहले ही कहना चाहिये था। ऐसे ही भन्नप्रक्रम के ऋौर भी अनेक उदाहरण दिये जा सकते हैं।

### (२०) श्रविद्यमानः क्रमो यत्र । यथा

श्रकम उस दोष को कहते हैं, जहाँ पर क्रम ही न विद्यमान हो, श्रथात् जहाँ जिस शब्द के श्रनन्तर जिस शब्द का रखना उचित हो वहाँ वह न रखा जाय।

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः। कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ॥२४२॥

(इस श्लोक का ऋर्थ दिया जा चुका है देखिए १८६ श्लोक।) अत्र त्वंशव्दानन्तरं चकारो युक्तः। थथा वा।

यहाँ पर 'त्वं' शब्द के ग्रनन्तर ही 'च' शब्द को रखना उचित था। ग्रर्थात् 'त्वं चास्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी' इस प्रकार चतुर्थ चरण का पाठ कर देने से उचित क्रम बैठ जाता है। क्रमभङ्ग का एक ग्रीर उदाहरण:—

शक्तिर्निस्त्रंशजेयं तव भुजयुगले नाथ दोषाकरश्री-।
र्वस्त्रे पारचे तथेषा प्रतिवसित महाकुदनी खङ्गयष्टिः।
श्राज्ञेयं सर्वगा ते विलसिति च पुनः किं मया गृद्धया ते
प्रोच्येवेत्थं प्रकोपाच्छिशिकरसितया यस्य कीत्यां प्रयातम् ॥२१३॥
श्रर्थ— जिस राजा की चन्द्र किरण के समान उज्ज्वल कीर्ति यह
कहकरं चलती बनी कि हे स्वामिन्! श्रापकी दोनों भुजात्रों में खङ्ग
द्वारा विजय करनेवाली शक्ति प्रस्तुत है, श्रापके मुख में दोषाकर

(चन्द्रमा) की शोभा विद्यमान् है। बड़ा भेद उत्पन्न करनेवाली (कुट्टनी) तलवार भो सवंदा आपके पास ही रहती है। आपकी आजा भी सवं-गामिनी होकर आपही के सामने विलास करती है, अतः मुक्त बूढ़ी से आपका कौन सा प्रयोजन सिद्ध होगा ?

त्रत्र 'इत्थं प्रोच्येव' इति न्याच्यम् । तथा—'लग्नं रागावृताङ्गचा०॥' इत्यादौ 'इति श्रीनियोगात्' इति वाच्यम् ।

यहाँ पर 'प्रोच्येवेत्य' के स्थान पर 'इत्थं प्रोच्येव' ऐसा कहना उचित था। ऐसेही 'लग्नं रागावृताङ्ग्या' इत्यादि प्रतीकवाले(२४१वें) रलोक में भी 'इति श्री नियोगात्' ऐसे कम से पाठ रखना ठीक था।

#### (२१) ग्रमतः प्रकृतविरुद्धः परार्थी यत्र । यथा-

त्रमतपरार्थ उस दोष को कहते हैं जहाँ पर प्रकरण-प्राप्त रस के विरुद्ध किसी ग्रौर रस का व्यञ्जक कोई ग्रन्य ग्रर्थ (शब्द श्लेष द्वारा) निकलता हो। जैमे:—

राममन्मथशरेण ताडिता दुःसहेन हद्ये निशाचरी।

गन्धवद्गुधिरचन्द्रनोचिता जीवितेशवसितं जगाम सा ॥२४४॥ श्रर्थ—वहं ताड़का नाम की राच्छित (श्रमिसारिका) रामरूप कामदेव के श्रमहा बाण द्वारा हृदय में घायल होकर गन्धिविशिष्ट रुधिर रूप लाल चन्दन से लिप्त शरीर होकर जीवितेश (यमराज या प्राण-नाथ) की पुरी को चली गई।

श्रत्र प्रकृते रसे विरुद्धस्य श्वजारस्य व्यव्जकोऽपरोऽर्थः ।

यहाँ पर प्रकृत (प्रकरण प्राप्त) बीभत्सरस के प्रकरण में उसके विरुद्ध श्रृङ्काररस का व्यञ्जक जो अर्थान्तर निकलता है वह वीभत्सरस का अपकर्षक होने के कारण दोषपूर्ण है।

[उक्त उदाहरण ग्रमतपरार्थं नामक दोष का हुन्रा जो वाक्यगत ही होता है। यहाँ पर केवल वाक्यगत दोषों के निरूपण की समाप्ति हुई।]

श्रर्थदोषानाह

त्रागे त्र्यंगत दोषों का निरूपण करते हैं—
(स्० ७६) त्र्योऽपुष्टः कष्टो व्याहतपुनस्क्तदुष्क्रमग्राग्याः ॥११॥
सन्दिग्धो निर्हेतुः प्रसिद्धिवद्याविरुद्धश्च ।
त्रुनवीकृतः सनियमानियमविशेषपरिवृत्ताः ॥१६॥

स्राकाङ्क्षोऽपद्युक्तः सहचरभिन्नः प्रकाशितविरुद्धः । विध्यनुवादायुक्तस्यक्तपुनःस्वीकृतोऽश्लीलः ॥४७॥

दुष्ट इति सम्बध्यते । क्रमेणांदाहरणम् —

श्चर्य—(१) श्चपुष्ट, (२) कष्ट, (३) व्याहत, (४) पुनष्क, (५) दुष्क्रम, (६) प्राम्य, (७) सन्दिग्ध, (८) निहेंतु, (६) प्रसिद्धिविषद, (१०) विद्याविषद, (११) श्चनवीकृत, (१२) सनियमपरिवृत्त, (१३) श्चानियमपरिवृत्त, (१४) विशेष परिवृत्त, (१५) श्चिवशेष परिवृत्त, (१६) साकाङ्च, (१७) श्चपदयुक्त, (१८) सहचरिमन्न, (१६) प्रकाशितविषद, (२०) विध्ययुक्त, (२१) श्चनुवादयुक्त, (२२) त्यक्त पुनः स्वीकृत श्चौर (२३) श्चश्लील—ये तेईस प्रकार के श्चर्यगत दोष होते हैं। क्रमशः प्रत्येक के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

# [अपुष्ट दोष का उदाहरण:-]

(१) श्रतिविततगगनसरिणप्रसरणपरिसुक्तविश्रमानन्दः । मरुद्रव्लासितसौरभकमलाकरहासकृद्रविजयति ॥२४४॥

त्रर्थ—त्रत्यन्त विस्तृत त्राकाशमार्ग में भ्रमण करते हुए जिसने विश्रामरूप त्रानन्द को छोड़ दिया है। तथा जो उन कमल समूहों को विकसित करते हैं जिनकी सुर्गान्ध वायु द्वारा फैलाई जाती है—ऐसे सूर्यदेव सर्वोत्कृष्ट हैं।

श्रत्रातिविततस्वादयोऽनुपादानेऽपि प्रतिपाद्यमानमर्थं न बाधन्त इत्यपुष्टा न त्वसङ्गताः पुनरुका वा ।

यहाँ पर 'श्रित विततत्व, श्रादि (गगन के) गुण न कहे जाते तो भी यथार्थ श्रर्थ की प्रतीति में कोई बाधा नहीं थी, श्रतएव यह 'श्रपुष्ट' नामक श्रर्थदोष कहा जाता है, श्रसङ्गति वा पुनरुक्ति नहीं।

# [कष्टत्व (दुरूहता) दोष का उदाहरणः —]

(२) सदा मध्ये यासामियममृतिनस्यन्दसुरसा सरस्वत्युद्दामा बहति बहुमार्गा परिमलम् । प्रसादं ता एता घनपरिचिताः केन महतां महाकाव्यव्योग्नि स्फुरितमधुरा यान्तु रुचयः ॥२४६॥

ग्रर्थ—किवयों के कान्यरूप जिन ग्रिमियाय के वर्णनों के बीच में ग्रमृतधारा बहानेवालों रसीली ग्रीर सयानी सरस्वती वैदर्भी, गौड़ी ग्रीर पाञ्चाली इन तीन रातियों से ग्रपने तीन मार्ग बनाकर जो चम-त्कार उत्पन्न करती है वे बड़े-बड़े किवयों के ग्रनेक बार के भली भाँति ग्रम्यस्त कान्यरूप ग्रिमियायानुभव में धँसकर ग्रमीष्ट्र वन महाकान्यरूप ग्रपरिमित ग्राकाश में छोटे कान्यों की भाँति सुबोध (सहज ही में सम-भने योग्य) कैसे हों ? ग्रयवा—जिन स्यों की चमक के बीच जल बहानेवाली, मीठों त्रिपथगामिनी गङ्गा जी सुगन्धि को धारण किये बहती हैं वे प्रकाशयुक्त मनोहर बारहों स्यों की प्रभाएँ महाकान्य सहश विस्तृत ग्राकाश में वर्षाकालीन मेघ का सम्पर्क पाकर (शरस्काल के) ग्राकाश के समान स्वच्छ कैसे हों ?

श्रत्र यासां कविरुचीनां मध्ये सुकुमारविचित्रमध्यमात्मकत्रिमार्गा भारती चमत्कारं वहति ताः गम्भीरकाव्यपरिचिताः कथमितरकाव्यवस्त्रस-न्नाभवन्तु । यासामादित्यप्रभाणां मध्ये त्रिपथगा वहति ताः मेवपरिचिताः कथंप्रसन्ना भवन्तीति संचेपार्थं ।

इस रलोक का संचित अर्थ यह है कि जिन किव-रुचियों के बीच सुकुमार, विचित्र और मध्यम नामक तीन मार्गवाली सरस्वती चमत्कार धारण करती है वे गम्भार काव्याम्यस्त विषय साधारण काव्यों की भाँति प्रसन्न वा सुबोध कैसे हो सकते हैं ? अथवा जिन सूर्य की किरणों के बीच त्रिपथगामिनी गङ्गा जो बहती हैं वे मेघ-संयुक्त होने से कैसे प्रसन्न वा निर्मल हों ? ये (दोनों) अर्थ बहुत क्रिष्ट (कठिनाई से समफ में आने योग्य) हैं। [न्याहत (किसी की निन्दा या स्तुति करके फिर उसी का समर्थन या खराडन करना) नामक दोष का उदाहरण :—]

(३) जगित जिथनस्ते ते भावा नवेन्दुकलादयः

प्रकृति मधुराः सन्त्येवान्ये मनो मदयन्ति ये।

सम तु यदियं याता लोके विलोचनचिन्द्रका
नयनविषयं जनमन्येकः स एव महोत्सवः ॥२४०॥

श्रर्थ—संसार में नूतन चन्द्रकला श्रादि जो पदार्थ सर्वोत्कृष्ट मनोभावन श्रीर प्रकृति से सुन्दर हैं, वे चाहे जितने हों सब जहाँ के तहाँ बने रहें। (उनसे मेरा कुछ प्रयोजन नहीं) परन्तु मेरे नेत्रों के लिये जो मालती रूप कोई चाँदनी दिखाई पड़ी है वही जन्म-भर का एक परमानन्ददायी उत्सव है।

श्रत्रो न्दुकलादयो यं प्रति पस्पशप्रायाः स एव चन्द्रिकात्वमुत्कर्षा-श्रमारोपयतीति च्याहतत्वम् ।

यहाँ पर जिसके लिये चन्द्रकलादि पहले तुच्छ प्रतीत हुई, वही पीछे से चाँदनी की बड़ाई करता है—यह व्याहतत्व का दृष्टान्त है।

[पुनरुक्त दोष का उदाहरण:-]

(४) कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकं

मनुजपश्चभिनिर्मयदिभेवदिभश्दायुधैः।

नरकरिपुणा सार्द्धं तेषां सभीमिकरीटिना
मयमहममुङ्भेदोमांसैः करोमि दिशां बलिम् ॥२४८॥

पुरुषोक का सुर्ध कार सुरुष उद्यास में लिखा जा सम

(इस श्लोक का श्रर्थ ऊपर चतुर्थ उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये श्लोक २६)

श्रत्रार्जु नार्जु नेति भवद्भिरिति चोक्ते सभीमिकरीटिनामिति किर - टिपदार्थः पुनरुक्तः । यथा ना

यहाँ पर पहले 'ऋर्जुन! ऋजुंन!' ऐसा सम्बोधन करके तथा 'भविद्भः' (श्राप लोगों से) ऐसा कहकर फिर से 'सभीमिकरीटिनां' कह- कर 'किरीटी' (त्रर्जुन) इस पद को व्यर्थ ही दुहराया गया है। पुन-रुक्ति दोष का दूसरा उदाहरण:—

श्रस्रज्वालावली हमितवल जलधेरन्तरी वीयमाणे सेनानाथे स्थितेऽस्मिन्मम पितरि गुरौ सर्वधन्वीश्वराणाम्। कर्णाऽलं सम्भ्रमेण वज कृष समरं मुक्च हार्दिक्य शङ्काम् ताते चाप द्वितीये वहित रण पुरं को भयस्यावकाशः ॥२४६॥ श्रर्थ—श्रस्थों की ज्वाला से संयुक्त शत्रु सेनारूप समुद्र के भीतर सब धनुर्धरों में प्रधान गुरु मेरे पिता द्रोणाचार्य जी बड़वानल के समान अकाशमान सेनापित बने हैं, श्रतः हे कर्ण! घवड़ाश्रो मत, मामा कृपाचार्य! युद्धस्थल में चिलये। हे कृतवर्मन्! हृदय में किसी प्रकार का श्रन्देशा मत करो। हाथ में धनुष लिये पिता जी जब सेना के नायक वर्तमान ही हैं तो फिर भय का कौन सा श्रवसर है ?

श्रत्र चतुर्थपादवाक्यार्थः पुनरुक्तः । यहाँ चतुर्थ पाद में पूर्व का कथित वाक्यार्थ फिर से दुहराकर कहा गया है।

[दुष्क्रम (त्र्रनुचित क्रम) का उदाहरण :--]

(१) भूपालरत निव्नेन्यप्रदानप्रथितोत्सव।

विश्राण्य तुरङ्गं मे मातङ्गं वा मदालसम् ॥२६०॥

ऋर्थ—उदारतापूर्वक दान करने में प्रमन्न रहने के लिये प्रसिद्ध है राज शिरोमरों! मुक्ते एक घोड़ा दान दीजिये ऋथवा एक मतवाला हाथी ही सही।

श्रत्र मातङ्गस्य प्राङ्निहें शो युक्तः। यहाँ पर पहले हाथी ही का नाम लेना ठीकथा (न कि घोड़े का)।

[ग्राम्य (भद्देपन से युक्त) दोष का उदाहरण:-]

(६) स्विपिति यावद्यं निकटे जनः स्विपिम तावदहं किमपैति ते । तद्यि साम्प्रतमाहर कूर्परं त्विरतमूरु मुद्बच्चय कुञ्चितम् ॥२६१॥ ऋर्थ—[किसी नवोड़ा युवती का रित का इच्छुक पित उससे कहता है—] अरी! जब तक यह (समीपस्थ) मनुष्य सोता है, तब तक में भी तेरे समीप सुरतार्थ शयन किये लेता हूँ, इतने में तेरा बिगड़ता ही क्या है? इसलिये अभी अपनी कोहनी को हटा लो और सिमटी हुई जाँघों को भी फैला दो।

एषोऽविद्रधः।

यहाँ कहनेवाला कोई ऋविदग्ध (गोबर गर्गोश) पुरुष है। [संदिग्ध ऋर्थवाले सदोष वाक्य का उदाहरण:—]

(७) मारसर्यमुरसार्य विचार्य कार्यमार्याः समर्यादमुदाहरन्तु ।
सेव्याः नितस्वा किसु भूधराणामुतस्मरस्मेरविलासिनीनाम् ॥२३२॥
(इस श्लोक का अर्थ पञ्चम उल्लास में लिखा जा चुका है।
देखिये श्लोक १३३।)

श्रत्र प्रकरणाद्यभावे सन्देहः शान्तश्रङ्गार्थन्यतराभिधाने तु निश्चयः । प्रकरण का निर्णय न होने से यहाँ पर इस श्लोक का भाव संशय-प्रस्त है । यदि वक्ता शान्तरस रिसक वैरागी हो तो एक पत्त में निश्चित श्रर्थ श्रीर यदि वह श्रङ्गारिप्रय-विलासी हो तो पत्तान्तर में निश्चित श्रर्थ स्वीकार किया जा सकता है।

[निर्हेतु दोष का उदाहरण :--]

(म्) गृहीतं येनासीः परिभवभयाक्योचितमपि
प्रभावाद्यस्याभृज्ञ खलु तव कश्चित्र विषयः।
परित्यक्तं तेन त्वमसि सुतशोकान्न तु भयात्
विमोच्ये शस्त्र त्वामहमपि यतः स्वस्ति भवते॥२६३॥

श्रर्थ—[द्रोणाचार्य की मृत्यु का समाचार सुन शोकाकुल श्ररव-त्थामा श्रपने शस्त्र के प्रति कह रहे हैं—] हे शस्त्र! ब्राह्मण धर्म के योग्य न होने पर भी जिन पिता ने तुम्हें पराभव के भय से ग्रहण किया था, जिनके प्रभाव से कोई भी विषय तुम्हारे गोचर होने से शेष न रहा उन पिता जी ने पुत्रशोकवश तुम्हारा त्याग किया; भय से नहीं, श्रतः मैं भी तुम्हारा परित्याग करता हूँ । जास्रो तुम्हारा कट्याण हो । श्रम्न शस्त्रविमोचने हेतुनीपात्तः ।

यहाँ पर त्रप्रवत्थामा द्वारा शस्त्रत्याग का कोई भी कारण नहीं बतलाया गया है।

[प्रसिद्धि विरुद्ध दोष का उदाहरण :--]

(१) इदं ते केनोक्तं कथय कमलातक्कवदने यदेतस्मिन्हेस्नः कटकमिति धस्से खलु धियम् । इदं तद्दुःसाधाक्रमणपरमास्त्रं स्मृतिभुवा तव प्रीत्या चक्रं करकमलमूले विनिहितम् ॥२६४॥

श्रर्थ — हे कमलों को भय देनेवाली चन्द्रमुखि सुन्दरि ! तुम्हें ठगने के लिये यह किसने कह दिया कि तुम इसे सोने का कंगन समभती हो ? यह तो कामदेव ने तुम्हारे हस्तकमल के मूलभाग में जितेन्द्रिय युवा पुरुषों के वशीकरणार्थ प्रीतिपूर्वक एक चक्र स्थापित किया है ।

श्रुत्र कामस्य चक्रं लोकेप्रसिद्धम् । यथा वा

यहाँ पर कामदेव के जिस चक्र का उल्लेख किया गया है वह लोक में प्रसिद्ध नहीं है। प्रसिद्धि विरुद्ध का एक अन्य उदाहरणः —

(१ त्र) उप परिसरं गोदावर्याः परित्यजताध्वगाः सरिक्यमपरो मार्गस्तावद्भवद्भिरिहेच्यताम् । इह हि विहितो रक्ताशोकः कथापि हताशया चरणनिक्यांसोदञ्जलवाङ्करकञ्चुकः ॥२६ ४

श्रर्थ—हे पिथको ! गोद।वरी के निकटवाले मार्ग पर चलना छोड़ दो श्रीर श्रपने चलने के लिए इधर कोई अन्य मार्ग खोज निकालो; क्योंकि यहाँ पर किसी मन्द-भाग्यवाली स्त्री ने श्रपने चरण प्रहार से नये श्रंकुर फूटनेवाले एक श्रशोक वृद्ध का रोपण किया है।

श्रत्र पादाघातेनाशोकस्य पुष्पोद्गमः कविषु प्रसिद्धो न पुनरह्नुरोद्-गमः।

यहाँपर यह बात प्रसिद्धि के विरुद्ध है। कवियों के बीच युवती के

चरण प्रहार से अशोक का फूलना प्रसिद्ध है न कि अंकुर फूटना। [यदि कोई लोकविरुद्ध बात भी किव सम्प्रदाय में प्रसिद्धि को प्राप्त हो गई हो तो उसका कथन दोषावह नहीं है। जैसे — ]

सुसितबसनालङ्कारायां कदाचन कौसुदी-महसि सुदशि स्वैरं यान्त्यां गतोऽस्तमभूद्विष्ठः । तदनु भवतः कीर्तिः केनाप्यगीयत येन सा प्रियगृहमगानसुक्ताशङ्का क्व नासि शुभप्रदः ॥२६६॥

श्रर्थ—[कोई किव राजा से कहता है—] हे राजन्! जब किसी समय रात्रि में चाँदनी छिटकी हुई थी तब श्वेत वस्त्रों श्रीर श्रामूषणों से श्रलंकृत कोई सुन्दर नयनवाली श्रिभसारिका नायिका श्रपनी इच्छानुसार मार्ग में चली जा रही थी, इनने में ही चन्द्रास्त हो गया। तदनन्तर किसी ने श्रापकी कीर्ति गाई श्रतः श्रापकी कीर्तिरूप चाँदनी के उजेले में वह श्रपने पित के घर वेखटके चली गई। हे महाराज! श्राप कहाँ कहाँ पर लोगों की भलाई नहीं करते?

श्रत्राम्तांपि कीर्तिः ज्योत्स्नावत्प्रकाशरूपा कथितेति लोकविरुद्धमपि कविप्रसिद्धेने दुष्टम् ।

यहाँ पर यद्यपि मूर्तिरहित कीर्ति का वर्णन चाँदनी के प्रकाश की भाँति किया गया है, जो कि लोकविरुद्ध है, तथापि कवियों के बीच उसकी प्रसिद्धि रहने के कारण वह दोषावह नहीं है।

[धर्मशास्त्र के विरुद्ध दोष का उदाहरणः-]

(१०) सदा स्नात्वा निशीथिन्यां स्कलं वासरं बुधः।

नाना विधानि शास्त्राणि व्याचच्टे चश्रणोति च ॥२६०॥ श्रर्थ—यह परिडत सदा श्रर्धरात्रि में स्नान करके दिन भर शास्त्रों का अर्थ प्रतिपादन करता श्रीर उन्हें सुनता भी है।

श्रत्र श्रहोपरागादिकं विना रात्री स्नानं धर्मशास्त्रेण विरुद्धम् । चन्द्रग्रहण श्रादि श्रवसरों को छोड़ श्रान्यत्र रात्रि में स्नान करना धर्मशास्त्र के विरुद्ध है । [ग्रर्थशास्त्र के विरुद्ध दोष का उदाहरणः—] (१० ग्र) ग्रनन्यसदृशं यस्य बलं बाह्वोःविराजते १

षाड्गुरायानुस् तिस्तस्य नित्यं सा निष्प्रयोजना ॥२६८॥

त्रर्थ—जिस मनुष्य की बाहुत्रों में त्रसाधारण बल दिखाई पड़ता है उसके षड्गुण (सिन्ध, विग्रह, यान, त्रासन द्वेध ग्रौर त्राश्रय) का त्रानुसरण सचमुच निष्प्रयोजन है।

एतद् अथशास्त्रेण।

इस रलोक में कथित सिद्धान्त (ग्रर्थात् बाहुवल विशिष्ट पुरुष को पड्गुण की ग्रानुसृति निरर्थक है) ग्रर्थशास्त्र के प्रतिकृल पड़ता है।

[क्राम शास्त्र के विरुद्ध दोष का उदाहरण:--]

(१० था) विधाय दूरे केयूरमनङ्गाङ्गणमङ्गना ।

बभार कान्तेन कृतां कर जोल्लेखमालिकाम् ॥२६६॥

त्र्यर्थ—कामदेव भवन के त्राँगन के समान विलास स्थान रूप कोई सुन्दरी स्त्री त्रपने विजायठ को त्रान्यत्र रखकर केवल पति द्वारा दिये गये नखन्नतों की पंक्ति धारण किये रही।

श्रत्र केयूरपरे नखचतं न विहितमिति एतत्कामशास्त्रेण।

[कामशास्त्र में युवितयों के केवल निम्निलिखत अवयवों में नख-चत करने का विधान है— कचा (काँख), कर (हाथ), ऊरू (जङ्घा), जधन (किट का पुरोवर्ती माग जो नाभि के नीचे रहता है), दोनों स्तन, पीठ, पार्श्व, हृदय और श्रीवा।] जहाँ पर विजायठ पहिना जाता है युवती के उस स्थान में नखचत का विधान ही नहीं है। अतएव प्रस्तुत श्लोक (वात्स्यायन मुनि रचित) कामशास्त्र के विरुद्ध है।

[योगशास्त्र के विरुद्ध दोष का उदाहरण :--]

(१०३) ग्रन्टांगयोगपरिशीलनकीलनेन दुःसाधिसिद्धिसीवधं विद्धिद्विरूरे।

श्समी दयते भी पाठ है।

#### त्रासादयन्त्रभिमतामधुना विवेक-ख्याति समाधिधनमौत्तिमणिविंमुक्तः ॥२७०॥

श्रथ—चित्तवृत्ति के वशीकरण में निपुण, समाधिरूप धन रखनेवाले योगियों के शिरोमणि वे योगिराज यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान श्रीर समाधि इन श्राठों श्रंगों के वारंवार के श्रभ्यास से दृढ़ हो दुर्लभ सिद्धि के निकटस्थ सम्प्रज्ञात समाधि को दूर ही से परित्याग कर श्रव निज इष्टिसिट्धि रूप विवेक ख्याति (प्रकृति पुरुष के भेद जान) को प्राप्त करके मुक्त हो गये।

श्रत्र विवेकख्यातिस्ततः सम्प्रज्ञातसमाधिः पश्चादसंप्रज्ञातस्ततो सुक्तिनैं तु विवेकख्यातौ एतत् योगशास्त्रेण। एवं विद्यान्तरैरपि विरुद्धसुदाहार्यंस् ।

यह प्रक्रिया योगशास्त्र के विरुद्ध है, क्योंकि नियम तो यह है कि पहले विवेक ख्याति, तब संप्रज्ञातसमाधि, तत्पश्चात् ग्रसम्प्रज्ञातसमाधि श्रोर तदनन्तर मुक्ति प्राप्त होती है, न कि विवेकख्याति ही से (विना सम्प्रज्ञातसमाधि ग्रादि के) मुक्ति मिल जाती है। इसी प्रकार श्रन्यान्य विद्यात्रों के विरुद्ध उदाहरण भी दिये जा सकते हैं।

# [ग्रंनवीकृत दोष का उदाहरण:-]

(११) प्राप्ताः श्रियः सकलकामदुघास्ततः किं दत्तं पदं शिरसि विद्विपतां ततः किम्। सन्तर्पिताः प्रणयिनो विभवैस्ततः किं करुपं स्थितं तनुभृतां तनुभिस्ततः किम् ॥२०१॥

श्चर्य — सब प्रकार के इष्ट प्रयोजनों को पूर्ण करनेवाली सम्पत्ति ही प्राप्त कर ली तो क्या ? शत्रु श्चों के शिर पर चरण ही रख दिये तो क्या ! मित्रादिकों को धनदान से तृप्त ही कर दिया तो क्या ? शारीरधारियों का रूप पाकर एक कल्प पर्यन्त जीवित ही रहे तो क्या ? (कोई बड़ा पुरुषार्थ नहीं किया)।

म्र न ततः किमिति न नवीकृतम्। तत्तु यथा-

यहाँ पर 'तो क्या' के पश्चात् कोई भी नई बात नहीं कही गई है। जैसा कि निम्नलिखित उदाहरण से स्पष्ट होता है। यदि दहत्यनिखोऽत्र किमद्भुतं यदि च गौरवमदिषु किं ततः। जवणमम्बु सदैव महोदधेः प्रकृतिरेव सतामविषादिता॥२७२॥

ऋथं —यदि त्राग जलाती है तो त्राश्चर्य ही क्या ? पर्वतों में भी यदि भारीपन है तो क्या ? महासमुद्र का जल भी सदा खारी ही हुन्रा तो क्या ? सज्जनों का तो स्वभाव ही है कि वे कभी खिन्न नहीं होते। ॥ [इस श्लोक के त्रान्तिम चरण में जिस प्रकार नई बात कही गई है वैसे न कहना ही त्रानवीकृत दोष है।]

[स्नियम परिवृत्त नामक दोष का उदाहरण: -]

(१२) यत्रानु ल्लिखितार्थमेव निखिलं निर्माणमेतद्विधे-स्तक्षेप्रतियोगिक स्पनमपि न्यकारकोटिः परा । याताः प्राणभृतां मनोरथगतीस्त्लंध्य यत्संपद-स्तस्याभासमणीकृताशमसु मणोरशमत्वमेवोचितम् ॥२७३॥

श्रर्थ—जिस चिन्तामिण नामक रत्न के सामने ब्रह्मा की समस्त सृष्टि ही निष्प्रजन-सी जान पड़ती है; जिसके सदृश उत्तम होनेवाले किसी श्रन्य पदार्थ की कल्पना भी उसका बड़ा श्रनादर है; जिसकी सम्पित जीवधारियों के मनोरथ की गित से बहुत श्रिष्टिक ऊँची है; जिसकी चमक मात्र से पत्थर भी मिण बन जाते हैं, उस (चिन्तामिण नामक रत्न) का पत्थर का पत्थर ही बना रहना सर्वथा उचित है।

श्रत्र 'छायामात्रमणीकृतारमसु मण्रेस्तस्यारमतैवोचिता' इति सनिय मत्वं वाच्यम् ।

यहाँ पर 'चमक मात्र ही से पत्थर को मिण्यत् बना देनेवाला' ऐसा नियमपूर्वक कथन उचित था, तभी चिन्तामिण का उत्कर्ष प्रकट होता अन्यथा नियमपूर्वक कथन न करने से अन्यान्य मिण्यों के सामने चिन्तामिण का अनादर ही व्यक्त होगा। अतः 'छायामात्रमणीकृताश्मसु मगोस्तस्याश्मतैवोचिता' इस प्रकार चतुर्थ चरण का पाठ करके नियम बाँध देने से दोष का निवारण हो जाता है।

[स्रुनियम परिवृत्त (जहाँ पर नियमपूर्वक कहना न चाहिये वहाँ पर नियमपूर्वक कहना) दोष का उदाहरण:—]

(१३) वक्त्राम्भोजं सरस्वत्यधिवसति सदा शोण एवाधरस्ते

बाहुः काकुःस्थवीर्यंस्मृतिकरणपदुर्वे जिणस्ते समुद्रः ।
वाहिन्यः पार्यमेताः ज्ञणमि भवतो नैव मुञ्चन्त्यभीचणं
स्वच्छेऽन्तर्मानसेऽस्मिन् कथमविनपते तेऽम्बुपानाभिलाषः॥२७४॥
र्या —हे र जिन्! स्रापके मुखकमल में सदा सरस्वती निवास करती हैं। स्रापका स्रधर शोण ही है! दिव्यण समुद्र की भाँति मुद्रायुक्त स्रापका दाहिना हाथ श्रीरामचन्द्र जी के पराक्रमों को स्मरण रखने में निपुण है। निद्यों से समान रूपवाली ये सेनाएँ भी ज्ञणभर

द्यापका सानिध्य परित्याग नहीं करतीं श्रौर श्रापका हृदय भी मान-सरोवर के तुल्य निर्मल है तो फिर श्रापको यह जलपान करने की इच्छा कैसे उदय हुई ?

श्रत्र शोण एव इति नियमो न वाच्यः॥ यहाँ पर 'शोण एव' (शोण ही है) ऐसा नियमपूर्वक कहना उचित न था।

विशेष परिवृत्ति (जहाँ किसी विशेष वस्तु का उल्लेख न किया जाय जिसका कि नामोल्लेख उचित है।) दोष का उदाहरण :—]
(१४) स्यामां स्यामिलमानमानयत भोः सान्द्वैर्मपीकृर्वकै-

र्मन्त्रं तन्त्रमथ प्रयुज्य हरत श्वेतोत्पलानां श्रियम् । चन्द्रं चुर्णयत चणाच्च कणशः कृत्वा शिलापटके येन दृष्टुमहं चमे दश दिशस्तद्वक्त्रमुद्राङ्किताः ॥२७४॥

ग्रर्थ—हे सेवको ! चटकीली स्याही की लेखनी से पोतकर रात्रि को नितान्त ग्रॅंथेरी बना डालो तथा मन्त्र-तन्त्र का प्रयोग करके श्वेत कमल की भी शोभा को हर लो ग्रौर थोड़ी देर में किसी चट्टान पर पटक कर चन्द्रमा को भी चूर-चूरकर डालो जिसमें कि मैं उस नायिका के मुख चिह्नों से भूषित दशो दिशास्त्रों को देख सकूँ।

श्रत्र ''ज्योत्स्नीम्'' इति श्यामाविशेषो वाच्यः ॥

यहाँ पर 'ज्योत्स्नीं' (चाँदनीवाली) ऐसा श्यामा (रात्रि) का नामोल्लेख) दोष का उदाहरण:—]

(११) कल्जोलवेल्जितद्दपत्परुषप्रहारे रत्नान्यमूनि मकराजय मावमंस्थाः।

किं कौस्तुभेन विहितो भवतो न नाम याञ्जाप्रसारितकरः पुरुषोत्तमोऽपि ॥२७६॥

श्चर्य—हे समुद्र! लहरों को चलाकर कठोर पत्थरों पर प्रहार के द्वारा तुम इन रतों का श्चनादर मत करो। क्या एक कौरतुभमणि ही ने, जिसको माँगने के लिये भगवान् विष्णु जी ने भी तुम्हारे संमुख श्चपना हाथ पसारा, संसार में तुम्हारी प्रसिद्धि नहीं कर दी?

श्रत्र 'एकेन कि न विहितो भवतः स नाम' इति सामान्यं वाच्यम् ।। यहाँ पर 'एकेन किं न विहितो भवतः स नाम' ऐसा सामान्यरूप से कथन उचित था, क्योंकि कौस्तुभ रूप मणि विशेष का उल्लेख श्रनावश्यक तथा श्रमुचित प्रतीत होता है।

[साकाङ्च दोष का उदाहरण :--]

(१६) श्रिथित्वे प्रकटीकृतेऽिष न फलप्राप्तिः प्रभोः प्रत्युत द्रह्मन्दाशरथिर्विरुद्धचरितो युक्तस्तया कन्यया । उत्कर्षेद्ध प्रस्य मान् यशसोविस्त्रंसनं चारमनः स्त्रीरन्नं च जगत्पतिद्शसुखो देवः कथं सृष्यते ॥२७७॥

ऋर्थ—[धीता के मिलने में निराश होकर माल्यवान कहता है —] याचना प्रकट करने पर भी हमारे प्रभु (रावण) की इष्ट सिद्धि तो नहीं हुई; किन्तु उनके द्रोही और विरोधयुक्त आचरणकारी दशरथ पुत्र (श्री रामचन्द्र) का उस कन्या (सीता) से समागम हो गया। उस शत्रु के सम्मान और यश की बढ़ती, अपना अनादर और स्त्री रूप रल

(की उपेचा) भला संसार के स्वामी दशमुख कैसे च्ना करेंगे। श्रत्रस्त्रीरतम् 'उपेचितुम्' इत्याकांचति। नाहि परस्येत्यनेन सन्बन्धो योग्यः।

यहाँ पर 'स्त्री रत्न' के आगं 'उपेित्त्तु' इतना और जोड़ने की आवश्यकता थी। 'परस्य' के साथ भी 'स्त्रीरत्न' का सम्बन्ध अन्वय के लिये बरबस लगा देना भी ठीक न बैठेगा; क्योंकि 'परस्य' का अन्वय उत्कर्ष के साथ पहिले ही लगाया जा चुका चुका है।

[ग्रपदयुक्त (जहाँ पर ग्रनावश्यक वा त्रानुचित पदों का समावेश

किया गया हो) दोष का उदाहरण :--]

(१७) श्राज्ञा शक्रशिखामणिप्रणियनी शास्त्राणि चक्षुनेवं भक्तिभू तपतौ विनाकिनि पदं लङ्कोति दिन्या पुरी । उत्पत्तिद्वु हिणान्यये च तदहो नेद्दग्वरो लभ्यते स्याच्चेदव न रावणः क्व नु पुनः सर्वत्र सर्वे गुणाः ॥२७८॥

श्रर्थ—जिसकी श्राज्ञा इन्द्र के लिये भी शिरोधार्थ है, शास्त्र ही जिसकी नई श्रांखें हैं, पिनाकधारी भगवान् महादेव जी में जिसकी भक्ति है, लङ्का नामक दिव्यपुरी जिसका निवास स्थान है, जिसका जन्म ब्रह्मा के कुल में हुश्रा है—ऐसा योग्य वर रावण को छोड़ श्रोर कहाँ मिल सकता है ? भला कहीं सर्वत्र सभी गुण मिलते हैं ?

श्रत्र 'स्याच्चेदेष न रावणः' इत्यत एव समाप्यम् ।

यहाँ पर 'स्याच्चेदेष न रावणः' इतना ही कहकर कथन को समाप्त कर देना चाहिये था क्योंकि 'क्व न पुनः सर्वत्र सर्वे गुणाः' कहने से रावण विषयक उपेचाभाव में वाधा उपस्थित हो जाती है।

[सहचर भिन्न दोष का उदाहरण :--]

(१८) श्रुतेन बुद्धिर्ध्यसनेन मूर्खता मदेन नारी सिललेन निम्नगा।
निशा शशाक्कोन धितः समाधिना नयेन चार्लं क्रियते नरेन्द्रता॥२७६॥
ग्रार्थ—शास्त्रश्रवण से बुद्धि, दुर्व्यसन से मूर्खता, मद (युवावस्था
के पराक्रम) से स्त्री, जल से नदी, चन्द्रमा से रात्रि, समाधि से धैर्य

श्रीर नीति से राज-पदवी सुशोभित होती है। श्रुत्र श्रुतादिभिरुत्कृष्टैः सहचिरतै व्यंसनसूर्वतयोनिकृष्टयोभिन्नत्वम। यहाँ श्रुत श्रादि। उत्कृष्ट पदार्थों के साथ व्यसन, मूर्वता श्रादि निकृष्ट पदार्थों के गुणों को न मिलाना ही उचित था।

[प्रकाशित विरुद्ध दोष का उदाहरण:—]

(१६) लग्नं रागावृताङ्ग्या सुदृद्दमिह ययैवासियष्ट्यारिकण्ठे मातङ्गानामपीहोपरि परपुरुषैर्या च दृष्टा पतन्ती । तत्सक्तोऽयं न किञ्चिद्गणयित विदितं तेऽस्तु तेनास्मि दृत्ता भृत्येभ्यःश्री नियोगाद्गदितुमिवगतेत्यम्बुधि यस्य कीर्तिः ॥२८०॥ (इस श्लोक का ग्रर्थ ऊपर इसी उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये २४१ श्लोक)

इत्यत्र विदितं तेऽस्तिवत्यनेन श्रीस्तस्माद्यसरतीति विरुद्धं प्रकारयते । यहाँ पर 'विदितं तेऽस्तु' इस वाक्य से 'श्रीस्तस्माद्यसरित' त्र्यर्थात् उसके पास से लक्ष्मी जी हट जाती हैं—ऐसे विरुद्ध त्र्यर्थ की प्रतीति होती है ।

[विध्ययुक्त (विधि का उचित न होना) दोष दो प्रकार का होता है। एक तो यह कि जो विधि का विषय वा विधेय नहीं है उसको विधि बनाना ग्रीर दूसरे ग्रनुचित रीति से विधि का कथन करना। प्रथम प्रकार के दोष का उदाहरण:—]

(२०) प्रयत्नपरिबोधितः स्तुतिभिरद्य शेषे निशा
मकेशवमपाण्डवं भुवनमद्य निःसोमकम् ।

इयं परिसमाप्यते रणकथाद्य दोःशालिना
मपैतु रिपुकाननातिगुरुरद्य भारो भुवः ॥२८१॥

त्रर्थ—[त्रश्वत्थामा दुर्योधन से कहता है—] त्राज रात को त्राप सुखपूर्वक शयन करेंगे तो कल बन्दियों के स्तुतिपाठ द्वारा बड़ी कठिनाई से जगाये जावेंगे। क्योंकि त्राज पृथ्वी, श्रीकृष्ण, पाएडवगण त्रीर सोमक (पांचाल) राजात्रों से रहित कर दी जायगी। त्राज सुज- बल विशिष्ट योद्धात्रों की युद्ध-कथा संसार में समाप्त हो जायगी। त्र्याज संसार का शत्रुरूप गहन बन भार भी उतर जायगा।

श्रत्र 'शयितः प्रयत्नेन बोध्यसे' इति विधेयम् । यथा वा-

यहाँ पर 'शियतः प्रयत्नेन वोध्यसे' (जब सोइयेगा तो किटनाई से रजगाये जाइयेगा) ऐसा विधेय होना चाहिये था। क्योंकि सोता हुन्ना ही जन जगाया जाता है, न कि जगाया गया जन सोता है। द्वितीय प्रकार के विध्ययुक्त दोष का उदाहरण:—

वाताहारतया जगद्विपश्रेराश्वास्य निःशेषितं ते अस्ताः पुनरश्रतोयकणिकातीव्रव्रतैर्वहि भिः । तेऽपि क्रूरचमुरुचर्मवसनैनीताः चयं लुब्धकै-

दंग्भस्य स्फुरितं विदन्निप जनो जालमो गुणानीहते ॥२८२॥
त्रार्थ—विषधर सपीं ने देवल वायु पीकर निर्वाह करनेवाले बनकर
विश्वास दिला करसारे संसार को सूना कर दिया। केवल मेघ के जल-बिन्दुन्त्रों को पीकर जीनेवाले मयूरों ने उन्हें भी खा डाला। चितकबरे हिरनों की खाल श्रोड़नेवाले व्याधगणों ने इन मयूरों का भी विनाश किया। मूर्ख लोग दम्भ का श्राचरण जानते हुए भी धार्मिक बनकर उनके गुणों की प्राप्ति की चेष्टा में निरत रहते हैं।

श्रत्र वाताहारादित्रयं च्युत्क्रमेण वाच्यम् ।

यहाँ पर 'वाताहार' (वायु पीना) त्रादि तीनों गुणों को विपरीत क्रम से कथन करना चाहिये था।

[अनुवादायुक्त (जहाँ पर अयुक्त अथवा अनुचित अनुवाद (कथन) से युक्त कोई अर्थ हो।) दोष का उदाहरण :—]

(२९) श्ररे रामाहस्ताभरण भसलश्रे णिशरण
स्मरहीडाबीडाशमन विरहिप्राणदमन
सरोहंसोत्तंस प्रचलदज्ज नीलोत्पल सखे!
सखेदोऽहं मोहं रलथय कथय क्वेन्दुवदना ॥२८३॥
श्रर्थं—हे मेरे मित्र नीलकमल! मैं दुःखी हूँ। तुम मेरी पीड़ा का

निवारण करो । बतात्रों कि मेरी चन्द्रमुखी नायिका कहाँ है ! तुम सुन्दरी स्त्रियों के हाथों के भूषण हो । भ्रमरों की पंक्तियों के शरणदाता हो, काम-क्रीड़ा की लजा के विधायक हो, विरहीजनों के प्राणों के पीड़क हो, सुन्दर सरोवर के त्रालंकार हो और चञ्चल पत्र विशिष्ट हो ।

श्रत्र 'विरहिपाणद्मन' इति नानुवाद्यम् ।

यहाँ पर 'विरिह प्राण्डमन' (विरही जनों के प्राणों के पीड़क) इतना वाक्यांश सम्बोधन में कहना उचित नहीं है।

[त्यक्त पुनः स्वीकृत दोष (जहाँ पर किसी विषय को एक बार समाप्त करके फिर से उसी को ग्रहण किया जाय) का उदाहरण :—] (२२) लग्न रागावृताङ्गया सुदृढमिह यथैवासियष्टयारिकण्ठे-

मातङ्गानामपीहोपरि परपुरुषेयांच दष्टा पतन्ती । तत्सक्तोऽयं न किञ्चिद्गणयति विदितं तेऽस्तु तेनास्मिद्ता-भ्रुत्येभ्यः श्रीनियोगाद्गदितुमिव गतेत्यम्बुधि यस्त कीतिः ॥२८४॥ (इस श्लोक का ऋर्थ ऊपर लिखा जा चुका है।) श्रत्र 'विदितं तेऽस्तु' इत्युपसंहतोऽपि तेनेत्यादिना पुनरुपात्तः। यहाँ पर 'विदितं तेऽस्तु' इतना कहकर एक बार वाक्य की समाप्ति

यहाँ पर 'विदितं तेऽस्तु' इतना कहकर एक बार वाक्य की समाप्ति कर दी गई ब्रौर 'तेन दत्तास्मि' ब्रादि वाक्यांश फिर से उठाया गया है।

[ ऋर्थ विषयक ऋश्लीलता का उदाहरण : —]

(२३) हन्तुमेव प्रवृत्तस्य स्तब्धस्य विवरेषिणः।

यथास्य जायते पातो न तथा पुनरुक्ततिः ॥२८१॥

त्रर्थ—परिछद्रान्वेषी, उद्धत स्वभाव, प्रहार करने के लिये उद्यत दुष्ट मनुष्य का ऋघःपतन जितने शीघ होता है उतने शीघ फिर उसकी उन्नति नहीं होती।

श्रत्र पुंच्यक्षनस्यापि प्रतीतिः।

यहाँ पर व्यञ्जना द्वारा 'पु'व्यञ्जन' त्र्यर्थात् लिङ्ग त्र्यर्थ की प्रतीति भी होती है। यत्रेको दौषः प्रदर्शितस्तत्र दोषान्तराण्यपि सन्ति तथापि तेषां तत्राप्रकृतत्वास्प्रकाशनं न कृतम्।

उक्त उदाहरणों में जहाँ पर एक दोष दिखाया गया है वहाँ पर अन्य कई एक दोष भी उपस्थित हैं; परन्तु प्रस्तुत प्रकरण से भिन्न होने के कारण सभी का निरूपण सर्वत्र नहीं किया गया है।

[उक्त रीति से दोषों का निरूपण उदाहरणों द्वारा हो चुका। अब ऐसे स्थलों के दिखाने का उपक्रम करते हैं जहाँ पर ये दोष दोषरूप से नहीं भी माने जाते। पहले अर्थगत दोषों की अदोषता का उल्लेख किया जाता है।]

(सू० ७७) कर्णावतंसादिपदे कर्णादिध्वनिनिमितिः। सन्निधानादि बोधार्थम्

अर्थ — कर्णावतंस आदि पदों में 'कर्ण' आदि पदों का प्रयोग सिवान (नैकट्य) आदि के ज्ञान के लिए किया जाता है।

श्रवतसादीनि कर्णाद्याभरणान्येवोच्यन्ते तत्र कर्णादिशब्दाः कर्णादिस्थितिप्रतिपत्तये । यथाः—

कान ग्रादि के ग्राभरणों को ही ग्रवतंस ग्रादि कहते हैं, फिर भी ऐसे शब्दों के साथ कान ग्रादि शब्दों का संयोग केवल उनकी यथो-चित स्थिति बतलाने के लिए किया जाता है।

> श्रस्याः कर्णावतंसेन जितं सर्वं विभूषणम् । तथैव शोभतेऽस्यर्थमस्याः श्रवणकुराइजम् ॥२=६॥ श्रप्वं मधुरामोद्यमोदितदिशस्ततः । श्राययुभ्दं जमुखराः शिरःशेखरशालिनः ॥२८०॥

श्रर्थ—इस कामिनी के कर्णावतंस ने श्रौर सब श्राभूषणों की शोभा को जीत लिया श्रौर इसके कानों के कुएडल श्रत्यन्त श्रधिक शोभित हो रहे हैं। तदनन्तर श्रद्धत मनोमोहिनी सुगन्धि से सभी दिशाश्रों को भरते हुए शिरोभूषण विशिष्ट पुरुषगण भौरों के गुजार शब्द समेत श्रा पहुँचे। श्रत्र कर्णेश्रवणशिरःशब्दाः सिन्धानप्रतीत्यर्थाः । उक्त उदाहरणों में कर्ण, श्रवण श्रौर शिर —ये सब शब्द नैकट्य की प्रतीति उपजाने के लिये प्रयोग में लाये गये हैं।

[सन्निधान प्रतीति द्योतक उदाहरणान्तर: ]

विदीर्गाभिमुखारातिकराले सङ्गरान्तरे।

धनुज्यांकिणचिह्नेन दोष्णा विस्फुरितं तव ॥२८८॥

त्र्य — हे राजन् ! पहले घायल होकर पीछे त्रानुक्ल होनेवाले त्रापके रात्रुत्रों से युक्त भयङ्कर युद्धस्थल के बीच में, धनुष की डोर के घावों से चिह्नित त्रापकी भुजा फड़क उठी।

श्रत्र धनुःशब्द श्रारुदत्वावगतये । श्रन्यत्र तु —

यहाँ पर 'ज्या' (डोर) के साथ 'धनु' शब्द चढ़े हुए वा सन्धानी-कृत धनुष का बोध कराने के लिये उपयुक्त हुआ है। अन्यान्य स्थलों में जैसे:—

ज्याबन्धनिष्पंद्रभुजेन यस्य विनिश्वसद्वकत्रपरग्परेण।
कारागृहे निर्जितवासवेन लङ्क स्वरेणोषितमाप्रसादात् ॥२८॥
त्राथे—धनुष की डार में बाँधे जाने के कारण निश्चल भुजास्त्रों-वाला तथा मुखों से बार-बार साँस लेता हुन्ना, इन्द्रविजयी लङ्कापति रावण जिस (सहस्रवाहु) के वन्दीगृह में स्नानुग्रहकाल पर्यन्त ठहरा रहा।

इत्यन्न केवलो ज्याशब्दः।
यहाँ पर केवल 'ज्या' शब्द रखा गया है।
प्रायोशवरपरिष्वज्ञविश्रमप्रतिपत्तिभिः।

मुक्ताहारेण लसता हसतीव स्तनद्वयम् ॥२६०॥

श्रर्थ—प्राणनाथ के श्रालिङ्गन काल के हावमाव का ज्ञान रखते हुए भी इस युवती स्त्री के दोनों स्तन शोभाविष्ट मोतियों के हार द्वारा हँसते हुए से जान पड़ते हैं।

श्रत्र मुक्तानामन्यरःनामिश्रितःवबोधनाय मुक्ताशब्दः।

यहाँ पर मुक्ता (मोती) शब्द का प्रयोग इसिलये किया गया है कि जिसमें यह बोध हो कि मोतियों के साथ किसी अन्य रत्न का मेल नहीं है।

> सौन्दर्यसम्पत्तार्ययं यस्यास्ते ते च विश्रमाः । षट्पदान् पुष्पमालेव कान् नाकषति सा सखे ! ॥२४१॥

ऋर्थ—हे मित्र ! विशेष लावएयवती तरुणी नायिका, जिसके हाव भाव विचित्र हैं, वह जैसे फूलों की माला भौरों को लुभा लेती है वैसे किस पुरुष को अपने वश मं नहीं कर लेती ?

श्रत्रोत्कृष्टपुष्पविषये पुष्पशब्दः । तिरुपपदो हि मालाशब्दः पुष्पस्रज-मेवाभिधत्ते ।

यहाँ पर 'पुष्प' शब्द उत्कृष्ट पुष्पों का ज्ञान उत्पन्न कराने के लिये है। माला शब्द का ऋर्य तो बिना किसी विशेषण के भी फूल ही की माला का वाचक है।

(सू० ७८) स्थिते ब्वेतत्समर्थनम् ॥१८॥

न खलु कर्णावतंसादिवज्ञघनकाञ्चीत्यादि क्रियते ।

श्चर्य—यह तो श्चनादि काल से चले श्चाते हुए व्यवहार को शुद्ध सिद्ध करने के लिये कहा गया है। प्राचीन कवियों का कथन श्रशुद्ध न माना जाय इसालिये उनके प्रयोगों को देखकर यह युक्ति निकाली गई है। कर्णावतंसादि की भाँति 'जघनकाञ्ची' श्चादि पदों का समर्थन नहीं किया जाता है। क्योंकि प्राचीन कवियों ने 'जघनकाञ्ची' श्चादि पदों का प्रयोग नहीं किया है।

जगाद मधुरां वाचं विशदाचरशालिनीम् ॥१६२॥ इत्यादौ कियाविशेषण्त्वेऽपि विवच्चितार्थप्रतीतिसिद्दौ ''गतार्थस्यापि विशेष्यस्य विशेषण्दानार्थं क्वचित्प्रयोगः कार्यः''— इति न युक्तम् । युक्तत्वे वा'

त्र्यथं — वह मनुष्य स्पष्ट श्रव्हरों से युक्त मीठे वचन बोला — इत्यादि स्थलों में जब क्रियाविशेषण द्वारा भी इष्ट श्रर्थ की प्रतीति हो सकती है तो 'गतार्थस्यापि विशेष्यस्य विशेषणदानार्थं क्वित्प्रयोगः कार्यः' त्र्यर्थात् जिसके ऋर्थं की प्रतीति ऋौर किसी पद से हो चुकी है ऐसे विशेष्य के भी विशेषणदानार्थं कहीं-कहीं पर किसी-किसी पद का प्रयोग किया जाय, यह बात युक्तिसङ्गत नहीं है। जहाँ पर कियाविशेषण द्वारा कार्य न निकले वहाँ विशेषणदानार्थं विशेष्य के प्रयोग का उदा-हरण:—

चरणत्रपरित्राग्ररहिताभ्यामि द्रृतम् । पादाभ्यां दूरमध्वानं व्रजन्नेष न खिद्यते ॥२१३॥

इत्युदाहार्यम् ।

श्रर्थ—यह पुरुष जूतों से बिना रिच्त पैरों ही से मार्ग में दूर तक चलते-चलते भी खिन्न नहीं होता है। यहाँ पर 'वजन्' (चलते-चलते) के साथ 'पादाभ्यां' (दोनों पैरों से) ऐसा कहने का प्रयोजन है कि 'चरणत्र परित्राण रहिताभ्यां' रूप विशेषण जिस विशेष्य के लिए श्राया है उसका उल्लेख होना चाहिये।

(सृ० ७६) 'ख्यातेऽर्थेनिर्हेतोरदुष्टता ।' यथा—
प्रसिद्ध ग्रर्थ के प्रकाशन में 'निर्हेतु' नामक दोष दोष नहीं माना
जाता । जैसे :—

चन्द्रं गता पद्मगुणात्र भुंके पद्माश्रिता चान्द्रमसीमिभिष्याम् । उमामुखं तु प्रतिपद्य बोला द्विसंश्रयां प्रीतिमवाप लक्ष्मीः ॥२६४॥ त्र्र्यं—चञ्चला लच्मी चन्द्रमा में निवास करते समय (रात्रि में संकुचित रहने से) कमल की शोभा को नहीं पाती त्र्रीर खिले कमल में निवास करते समय (दिन में चन्द्रमा के मिलन रहने से) चन्द्रमा के गुणों को नहीं पाती । परन्तु पार्वती जी के मुखहूप त्राश्रय में उस लक्ष्मी को दोनों (चन्द्र श्रीर कमल) की शोभा को इकट्टा ही भोगने का श्रवसर मिला।

अत्र रात्रौ पद्मस्य सङ्कोचः दिवा चन्द्रमसश्च निष्प्रभरवं लोकप्रसिद्ध-मिति 'न भुं के इति हेतुं' नापेक्षते । यहाँ पर रात्रि में कमल का संकुचित रहना ग्रौर दिन में चन्द्रमा का मलिन होना लोक-प्रसिद्ध है त्र्यतएव 'न भुङ्क्ते' यह पद हेतु की त्र्यपेक्ता नहीं रखता।

(स्० ८०) श्रनुकरणे तु सर्वेषाम्।

त्र्यर्थात्—ग्रन्य का श्रनुकरण करने में (कथित शब्दों को दुहराने में) सभी दोष दूषण रहित माने जाते हैं।

सर्वेषां श्रुतिकदुप्रस्तीनां दोषाणाम् । यथा

सभी शब्दों से यहाँ पर 'श्रुतिकटु' इत्यादि (पदगत, देशगत, वाक्यगत ख्रौर ख्रर्थगत) दोषों से तात्पर्य है। श्रुतिकटु ख्रादि दोषों का ख्रानुकरण प्रकरण में निर्दोष होने का उदाहरण:—

सृगचत्तुषमद्रात्तिमित्यादि कथयत्ययम् । पश्येष च गवित्याह सुत्रामाणं यजेति च ॥२६४॥

श्रर्थ—यह मनुष्य कहता है कि मैंने मृगचत्तुष (मृग के सहश नेत्रवाली) को देखा श्रौर देखो इसने कहा 'गविति' (गो + इति) श्रौर सुत्रामाणं यज (इन्द्र का यजन करो)। ऐसा भी कहा।

[यहाँ पर मृगचतुषं श्रौर श्रद्वात्तं ये पद श्रुतिकटु हैं। 'गाविति' व्याकरणानुसार श्रशुद्ध होने से 'च्युतसंस्कृति' दोष विशिष्ट है। 'गौरिति' श्रुद्ध है, तथा सुत्रामाणं यह पद श्रमरकोष में इन्द्र का पर्यायवाची होने पर भी पूर्व कवियों द्वारा प्रयोग न किये जाने के कारण श्रप्रयुक्त दोष विशिष्ट है। परन्तु ये सब शब्द केवल श्रन्य के कथित जैसे के तैसे दुहराये जाने के कारण निर्दोष हैं।

(सू॰ दश) वक्त्राद्योचित्यवशाहोषोऽपि गुणः क्वचित्वविक्वोभी ।।१६॥ वक्ता श्रोता त्र्रादि के यथोचित प्रकार के होने से कभी-कभी दोष भी गुण हो जाते हैं। त्र्रौर कभी-कभी न गुण ही होते हैं न दोष ही माने जाते हैं।

वक्तृप्रतिपाद्यव्यङ्ग्यवाच्यप्रकरणादीनां महिम्ना दोषोऽपि क्वचिद् गुणः क्वचित्र दोषो न गुणः। तत्र वैयाकरणादौ वक्तरि प्रतिपाधे च रौद्रादी च रसे ब्यङ्ग्ये कष्टत्वं गुणः । क्रमेणोदाहरणम्

वक्ता, श्रोता, व्यंग्य, वाच्य, प्रकरण इत्यादि कारणों से वाक्य की महिमा द्वारा कहीं-कहीं दोष भो गुए हो जाता है, कहीं-कहीं न दोष होता है न गुण्। उनमें से यदि वका श्रौर श्रोता दोनों व्याकरणवेता हुए अथवा जहाँ पर रौद्र आदि रस व्यंग्य हों, वहाँ पर कष्टत्व गुण माना जाता है। इनके उदाहरण क्रमशः लिखे जाते हैं।

विका के वैयाकरण होने के कारण कब्टत्व रूप दोष के गुण माने जाने का उदाहरणः—]

दीधीङ्वेवीङ्समः कचिद्गणवृद्धयोरभाजनम्। क्विपप्रत्ययिनभः कश्चियत्र संनिहिते न ते ॥२६६॥

कोई पुरुष दीधीङ, वेवाङ् धातु के समान गुण् (पाएडत्य श्रादि) श्रीर वृद्धि (समृद्धि श्रादि) के पात्र नहीं होते — जैसे दोधोङ श्रीर वेबोङ् षातुत्रों में दीधीवेवांटाम् १।१।६। सूत्र से गुण वृद्धि का निषेध हो जाता है। ग्रीर कोई तो क्विप्यत्यय के समान होते हैं जहाँ वे (गुण-वृद्धि) पास तक नहीं फटकते । जैसे क्विप्प्रत्यय जिस किसी धातु अथवा मातिपादिक सं सिन्निहित होता है उसी के गुर्गावृद्धि को रोक देता है, उसी प्रकार कई ऐसे पुरुष हैं, जिनके समीप रहनेवाली स्त्री की भी गुणवृद्धि नष्ट हो जाती है, उनकी श्रपनी तो बात ही क्या ? वे तो क्विप्पत्यय की भाँति सर्वथा नष्ट ही हैं। क्विप्पत्यय के सभी अच्र क्, व्, इ, ग्रीर प् लुप्त हो जाते हैं ग्रीर इहित च १।१।५। से गुण-वृद्धि का निषेध होता है।

[यहाँ पर वैयाकरण के वक्ता होने के कारण 'कष्टत्व' नामक दोष गुण हो गया है।]

श्रीता के वैयाकरण होने के कारण उक्त दोष के गुणत्व का उदाहरण:-]

यदा त्वामहमद्राचं पदिवद्याविशारदम् । उपाध्यायं तदाऽस्मार्षं समस्प्रात्तं च सम्मद्म् ॥२६७॥ त्रर्थ—जब मैंने त्रापको—जो व्याकरणशास्त्र में निपुण हैं— देखा तब त्रापने उपाध्याय (गुरु जी) का स्मरण किया त्रौर त्रात्यन्त प्रसन्नता को प्राप्त हुन्ना। [यहाँ पर 'त्राद्रान्तं' 'त्रास्मार्ष' त्र्रोर 'सम-स्प्रान्तं' इत्यादि शब्द श्रुतिकटु हैं; परन्तु वैयाकरणों के बीच वार्तालाप में त्राने के कारण गुण माने जाते हैं।

विभित्स रस व्यञ्जक श्रुतिकटु शब्दों के गुणत्व का उदाहरण :—]

श्रन्त्र प्रोतबृहत्कपालनलकक्रूरक्वणत्कङ्गण — प्रायमेङ्कितभूरिभूषण्रवैराघोषयन्त्यम्बरम् । पीतच्छदितरक्तकर्दमधनप्राग्भारघोराच्लसद् व्यालोलस्तनभारभैरववपुर्दपेदितं धावति ॥२६८॥

अर्थ — अँति इयों से लिपटी हुई बड़ी-वड़ी खोपिड़ियों और जाँघ की हिड़ियों के परस्पर टकराने के भयानक शब्दों को करती हुई हाथों के कङ्करण समेत अनेक चञ्चल आमृष्यणों के बजने के शब्दों की गूँज से गगनमण्डल को भरती पहिले पीकर उगले गये रक्त की घनी कीच से भरे शरीर के डरावने ऊपरी भागों में स्थित चञ्चल स्तनों के बोभ से जो मैरव शरीरवाली ताड़का नामक राज्सी है, वह घमएड से उद्धत होकर दौड़ रही है।

[यहाँ पर लम्बे-लम्बे समास ग्रीर कितपय श्रुतिकटु शब्दों के बीमत्स रस के पोषक हांने के कारण काव्य के उत्कर्षवर्द्धक ही है, न कि वे दोषावह माने जाते हैं। तात्पर्य यह है कि श्रुतिकटु शब्दों से बीभत्स ग्रादि रसों की शोभा ग्रीर भी बढ़ जाती है।

#### वाच्यवशाद्यथा-

वाच्य की महिमा से कष्टत्व रूप दोष के गुण्तव का उदाहर्णः :—
मातङ्गा किमु वित्यतैः किमफठैराडम्बरैर्जम्बुकाः ।
सारङ्गा महिषा मदं बृजथ किं शून्येषु शूरा न के ।
कोपाटोपसमुद्भटोस्कटसटाकोटेरिभारेः पुरः
सिन्धुध्वानिनि हुङ्कते स्फुरित यत्तद्गार्जितं गर्जितम् ॥२६६॥

त्र्यं—हे हाथियो ! क्यों चिग्घाड़ते हो १ त्रारे सियारो ! क्यों व्यर्थ हुन्ना-हुन्ना मचाते हो १ त्रारे हिरणो त्रीर भेंसो ! क्या घमएड करते हो १ दुर्बलों के सामने कौन त्रापनी शूरता प्रकट नहीं करता है १ कोध के भड़कने से जिसके घने कन्धों पर के बाल प्रान्त भागों तक खड़े हो गये हैं, उस सिन्धु सहश गम्भीर गर्जनेवाले सिंह के सामने जो गरजे तो यथार्थ गरजना कहलावे।

श्रत्र सिंहे बाच्ये परुषाः शब्दाः ।

यहाँ सिंहरूप वाच्य के कारण श्रुतिकटु शब्दों की योजना की गई हैं।

प्रकरणवशाद्यथा—

प्रकरणानुसार श्रुतिकटु शब्दों के गुण माने जाने का उदाहरण :—
रक्ताशोक कृशोदरी क्व नु गता त्यत्क्वानुरक्तं जनं
नो दृष्टेति सुधेव चालयिस किं चातावधूतं शिरः ।
तुत्क्रयठाघटमानषट्पद्घटासंघट्टदृष्टच्छ्द—
स्तत्पादाहितमन्तरेण भवतः पुष्पोद्गमोऽयं कुतः ॥३००॥

त्र्यं—[उर्वशी के विरह में विकल राजा पुरुखा कहता है—] हे लाल अशीक के चृच ! मुक्त अनुरागी जन को छोड़कर वह कृशोदरी कहाँ चली गई ? वायु से कँगाये गये निज शिर को क्यों क्रूटमूट हिला- हुलाकर 'नहीं देखा' यह सङ्केन करते हो ? ग्रीत्सुक्य से भरे एकत्र हुए भौरों की भीड़ से जब तुम्हारे पत्ते चाट लिये जाते हैं तब बिना उसके पाद प्रहार के ये फूल भला कैसे खिल सकते हैं ?

श्रत्र शिरोधूननेन कुपितस्य वचिस ।

यहाँ पर शिर हिलाये जाने से क्रुद्ध हो जानेवाने वक्ता के कथन में लम्बे-लम्बे समास ख्रौर कटोर शब्द गुण रूप में स्वीकार किये गये हैं |

क्वचिन्नीरसे न गुर्णो न दोषः। यथा-

कहीं-कहीं रसरहित अधम काव्यों में 'श्रुतिकटु' आदि न गुरा होते हैं न दोष। शीर्णघाणांधिपाणीन् व्याभिरपघनैर्घघराव्यक्तघोषान् दीर्घाघातानघोषेः पुनरपि घटयत्येक उत्लाघयन् यः । धर्मा शोस्तस्य वोऽन्तद्विंगुणघनघृणानिञ्चनिर्विञ्चन्ते -देत्तार्घाः सिद्धसङ्घे विद्धतु घृण्यः शोघमंहोविघातम् ॥३०१॥

श्रथ—जो लोग चिरकाल से श्रपने किए हुए पाप का फल भोगते चले श्राये हैं, जिनके नाक, हाथ, जाँव श्रादि शरीर के श्रवयव गल गये हैं, जिनके शरीर में फोड़े निकल श्राये हैं, जिनकी बोलों भी घर्षर श्रीर श्रम्पष्ट है, उन कोहियों के रोग का विनाश करके, जो सूर्यदेव उनके शरीर को फिर से नवीन कर देते हैं, उन दूनी श्रीर भृरि-भृरि हुपा से युक्त वाधारिहत, उष्ण किरणवाले भगवान की किरणें शीघ ही तुम्हारे पापों का निवारण करें। सिद्ध लोगों के समूह ने पूजार्थ उनहें श्रद्य समर्पित किया है।

श्रप्रयुक्तनिहतार्थी श्रेषादावदुष्टौ । यथा ।

अप्रयुक्त और निहतार्थ नामक दोष श्लेषादि के प्रकरण में सदोष नहीं समके जाते। जैसे:—

> येन ध्वस्तमनोभवेन बिलिजित्कायः पुरा स्त्रीकृतो यरचोद्गृत्तभुजङ्गहारचलयोगंगां च योऽधारयत्॥ यस्याद्वः शशिमिचिङ्गरो हर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात्स स्वयमन्धकक्षयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः॥३०२॥

माधव (विष्णु) पत्त में श्रर्थ—जिस श्रजन्मा भगवान् ने शकट का ध्वंस किया (श्रर्थात् शकटासुर का विनाश किया) जिसने बिल को विजित किया। प्राचीन काल में (श्रमृतमन्थन के समय) जिसने श्राने देह को स्त्री बना दिया। जिसने घमएडी कालियनाग का दमन किया, जिसमें शब्दों (वेद वाक्यों) का लय होता है, जिसने गोवर्द्धन पर्वत उठाया, श्रीर पृथ्वी का उद्धार किया, जिसका नाम देवताश्रों ने स्तुति में 'राहुशिरः कर्तक' (राहु का शिर काटनेवाले) ऐसा कहा है, जिसने श्रम्बकों (यादवों) का क्षय (स्थान या विनाश) स्वयं किया (कृष्ण ने

द्वारका को यदुवंशियों का स्थान बनाया त्रौर त्र्रम्त में यादवों का नाश भी स्वयं कराया।) वह चारों पुरुषार्थ (त्र्र्यं, धर्म, काम त्रौर मोच) के दाता लद्मीपित विष्णु तुम्हारी रच्चा करें।

उमाधव (शिव) पत्त में अर्थ—जिसने कामदेव का संहार किया, प्राचीनकाल में (त्रिपुरासुर का वध करते समय) जिसने विष्णु के शरीर को अपना वाण बनाया, उद्धत वासुकि आदि नाग जिसके हार और कर-कङ्कृण हैं, जो अपने शिर पर गङ्गा को धारण किये हुए हैं, जिसका मस्तक चन्द्रमा द्वारा सुशोभित है और जिसका हर ऐसा स्तुति योग्य नाम देवताओं ने गाया है, वह अन्धक नामक राज्ञ्स के निकन्दन पावतीवल्लभ शिवजी स्वयं सदा तुम्हारी रज्ञा करें।

श्रत्र साधवपचे शशिमदन्धकच्यशब्दावप्रयुक्तिनहताथीं। यहाँ पर विष्णु पच्च में 'शशिमत्' (राहु) शब्द अप्रयुक्त है और अन्धकच्य (यदुवंशियों का निवासस्थान द्वारिकापुरी) यह पद निहताथें है। परन्तु श्लेष के प्रकरण में आने के कारण उक्त दोनों पद (अप्र-युक्त और निहतार्थ) दुष्ट नहीं माने जाते।

श्रश्लीलता नामक दोष भी कहीं-कहीं पर गुण हो जाता है। जैसे युवती समागम काल के प्रारम्भ की बातचीत में। काम-शास्त्र में नियम है कि 'द्वयर्थे': पदै: पिशुनयेच रहस्य वस्तु' श्रर्थात् गुप्त वस्तु को दो श्रर्थवाले श्लिष्ट (श्लेषयुक्त) पदों द्वारा सूचित करना उचित है। ब्रीड़ाव्यञ्जक श्रश्लीलता के वाक्यगत निर्दोषक्त का उदाहरणः—

क्करिहस्तेन सम्बाधे प्रविश्यान्तर्विलोडिते ॥ उपसर्पन् ध्वजः पुंसः साधनान्तर्विराजते ॥३०३॥ श्रश्लोलं क्वचिद्गुणः । यथा सुरताम्भगोष्ठाचाम् ''द्वयर्थैः पदैः पिश्चनयेच्च श्हस्य वस्तु" इति कामशास्त्रस्थितौ ।

त्र्यं — मनुष्यों तथा त्रश्वों त्र्यादि से भरी तथा हस्तियों के शुण्डा दण्ड से विचलित की गई सेना के मध्य में प्रवेश कर इधर-उधर फिरती हुई उस वीर पुरुष की ध्वजा विराजमान (फहरा रही) है। [यहाँ पर प्रतीयमान ऋर्थ बीड़ा व्यञ्जक ऋश्लील है, पुंसःध्वज ऋौर साधन शब्द कमशः पुरुष ऋौर स्त्री के गुताङ्ग लिंग ऋौर भग) के बोधक हैं तथा उपसर्पन शब्द का ऋर्थ भीतर बाहर ऋाते-जाते हुए ऋादि है उसी प्रकार 'करिहस्त' शब्द से कामशास्त्र की एक किया बोधित होती है, 'तर्जन्यनामिकायुक्ते मध्यमा पृष्ठतो यदि। करिहस्त हित प्रोक्तः काम शास्त्र विशारदैः।' तथा संबाध का ऋर्थ संकुचित है ; परन्तु द्वयर्थक होने से युवती समागमारम्भ की बातचीत में वह न केवल निर्दोष किन्तु गुण विशाष्ट भी माना जाता है।

शमकथासु —

जुगुप्सादायक अश्लील अथे शान्त (वैराग्य) रस के प्रकरण में गुग्ग विशिष्ट माने जाते हैं । उदाहरगा:—

उत्तानोच्छूनमगडूकपाटितोद्रसन्निभे।

क्लेदिनि स्त्रीत्रणे सक्तिरकृमेः कस्य जायते ॥३०४॥

त्रर्थ — त्रोंधेमुँ ह सूजे हुए मेडक के फटे पेट के समान क्लेंद्र (मिलन जल) से युक्त जो स्त्रियों का वरांगरूप शरीर का फटा हुत्रा भाग है उसमें कीड़ों-मकोड़ों के समान कृमि (नोच प्राणियों) को छोड़ त्रीर कीन त्रासक्त हो सकता है ?

[ग्रमंगलस्चक त्रश्लील के गुणत्व का उदाहरणः—]

निर्वाणवेरदहनाः प्रशमादशे<mark>णां नन्दन्तु पार्यंतनयाः सह माधवेन ।</mark> रक्तप्रसाधितसुवःचतविद्रहारचस्वस्थाभवन्तुकुरुराजसुताः समुखाः ॥३०४॥

त्रर्थ—शत्रु के विनाश के कारण जिनकी वैररूपी त्राग बुक्त गई है, वे पाएडव लोग श्रोकृष्ण जी समेत प्रसन्न हो तथा कौरवगण भी त्रपने सेवकों समेत युद्ध स्त्रौर कलह से निवृत्त हो प्रेमपूर्वक पृथ्वी स्ववश में करके स्वस्थ (प्रसन्न) हों।

श्रत्र भाग्यमङ्गलसूचकम् । यहाँ उत्तरार्द्ध में श्लिष्ट श्रमंगलसूचक शब्द भावी श्रमंगल के प्रकाशक हैं। सन्दिग्धमपि व। स्यमहिम्ना क्विचिन्नियतार्थप्रतीतिकृत्वेन व्याजस्तुति पर्यवसायित्वे गुणः —

सन्दिग्ध पद भी कहीं-कहीं वाच्य अर्थ की महिमा के द्वारा नियत अर्थ की प्रतीति उत्पन्न कराकर व्यानस्तुति के रूप में गुण हो जाता है। उदाहरण:—

पृथुकार्तस्वरपात्रं भूषितनिःशोषपरिजनं देव ।

विलसकेरणुगहनं सम्प्रति सममावयोः सदनम् ॥३०६॥ श्रर्थ—हे राजन् ! इस समय मुफ दीन का श्रौर श्रापका घर एक-सा हो गया है; क्योंकि श्रापके घर में पृथुकार्तस्वर पात्र (बहुत बड़े-बड़े सुवर्ण के पात्र) हैं श्रौर मेरा भी घर पृथुकार्तस्वर पात्र (भूख से पीड़ित बच्चों की चिटलाहट से भरा) है। श्रापका घर भूषित समस्त परिजन (गहनों से श्रलङ्कृत सब सेवकों से व्याप्त) है श्रौर मेरे यहाँ भी भूषित समस्त परिजन (पृथ्वो ही पर सोनेवाले कुटुम्ब के सब लोग) हैं। श्रापका घर विलस्करेगु गहन (श्रोभायमान हथिनयों से भरा हुआ) है श्रौर मेरा घर भी विलस्करेगु गहन (चूहों की खोदी मिट्टी से परिपूर्ण) है।

[यहाँ पर प्रकरणानुसार राजा की प्रशंसा का निश्चयात्मक ऋर्थ विदित हो जाने से सन्देह का निवारण हो सकता है।]

प्रतिपाद्यप्रतिपादकयोज्ञत्वे सत्यप्रतीत्वं गुणः । यथा

यदि वक्ता श्रोर श्रोता दोनों वक्तव्य विषय से श्रमित्र हों तो श्रमीतत्त्व दोष भी गुण हो जाता है। उदाहरण:—

ब्रात्मारामा विहितरतयो निर्विकल्पे समाधौ ज्ञानोद्गे काद्विघटिततमोग्रन्थयः सत्त्वनिष्ठाः । यं वीक्षन्ते किमपि तमसां ज्योतिषां वा परस्ता त्तं मोहान्धः कथमयममुं वेत्ति देवं पुराणम् ॥३०७॥

त्रर्थ-स्वात्मसाचात्कार के त्रानुरागी, त्रामेदजानवाली समाधि में रुचि रखनेवाले, सत्त्वगुण विशिष्ट महात्मा लोग निजात्मज्ञान की पुष्ट से अविद्या के बन्धन को तोड़, रज और तम से परे जिस भगवान का दर्शन पाते हैं, उन पुराण पुरुष भगवान श्रीविष्णु जी को मोह के कारण अन्धा हुआ यह (दुर्थोधन) भला क्या जान सकता है ?

स्वयं वा परामर्शे । यथा

कहीं कहीं मन ही मन परामर्श करने में भी अप्रतीत पद गुरा हो जाता है।

> षडिधकदशनाडीचक्रमध्यस्थितात्मा हृदि विनिहृतरूपः विद्धिदस्तद्विदां यः । श्रविचलितमनोभिः साधकेमु ग्यमाणः स जयति परिणद्धः शक्तिभिः शक्तिनाथः ॥३०८॥

ग्रथं—[भवभूति विरचित मालतीमाधव नामक प्रकरण के पञ्चम ग्राङ्क में कपालकुराइला नामक योगिनी ग्रपने मन ही में परामर्श करके कह रही है—] सोलहों नाड़ियों का बना हुन्ना जो मिण्पूर नामक चक्र है उसके मध्यस्थित स्वरूपवाले, हृदय में ज्योति को स्थिर रखनेवाले तथा इनके जाननेवालों को ग्रष्टिसिद्धि श्रपण करनेवाले शिक्तियों से युक्त शिक्त के नाथ (गौरीपिति) देवाधिदेव वे महादेव जी विजयशील हैं, जिन्हें खोजने में निश्चल चित्त उपासकगण सदा निरत रहते हैं।

श्रधमश्रहत्युक्तिषु श्राम्यो गुणः । यथा श्रधम पात्र की उक्ति में श्राम्य पद भी गुण हो जाते हैं। उदाहरणः—

<sup>े</sup>शोलहों नाड़ियों के नाम—इडा, पिङ्गला, सुषुम्ना, अपराजिता, गान्धारी, हस्तिजिह्वा, पूषा, अलम्बुसा, कुहु:, शिङ्किनी, तालुजिह्वा, इभजिह्वा, विजया, कामदा, अमृता और बहुला।

३ प्रश्टिसिदियों के नाम अणिमा, मिहमा, गरिमा, लिहमा,पाणित, प्राकाम्य, ईश्चित्व और विशेष्त्र ।

कुत्लुक्करं कमजकूरणिहं वहन्ति जे सिन्धुवारविदवा मह वत्लहारे । जे गालिदस्स महिसीदहिणोसिरिच्छारे किंचमुद्धवित्रहत्लपस्ण पुञ्जा ॥३०६॥ [छाया—पुष्पोरकरंकलमभक्तिभंवहन्ति येसिन्धुवारपिटपाममवल्लभास्ते ।

ये गालितस्यमहिषीदःनःसहत्तरिक्षसुग्धविचिकित्रप्रसूत्युक्षाः।]
श्रथं—[विदूषक कहता है—] मुक्ते वे निर्गूषडी के वृद्ध भले
लगते हैं, जिनके फूल शालि (चावल) के भात के समान दिखाई देते
हैं श्रौर वे मिल्लिका के भी मनोहर पुष्पसमूह मुक्ते रुचते हैं, जो भैंस के
निचोड़े दही से जान पड़ते हैं।

श्रत्र कलमभक्तमहिषीद्धिशब्दा श्राम्या श्रिप विदूषकोक्ती। यहाँ पर कलम, भक्त, महिषी श्रीर दिध शब्द श्राम्य होकर भी विदूषक की उक्ति-में सम्मिलित होने के कारण गुण हो गये हैं।

न्यूनपदं क्वचिद्गुणः। यथा
न्यूनपदं भी कहीं कहीं पर गुण हो जाता है। उदाहरणः—
गादालिङ्गनवामनीकृतकुचप्रोद्भृतरोमोद्गमा
सान्द्रस्तेहरसातिरेकिवगलच्छ्भिनितम्बाम्बरा।
मा मा मानद माति मामलिमिति चामाचरोन्नापिनी
सुप्ता किं नु मृता नु किं मनिस मे लीना विजीना नु किम्।।३१०॥
त्र्यं—निर्भर (गाड़) त्रालिंगन करने से जिसके दोनों स्तन छोटे
हो गये हैं, जिसका शरीर भलीमाँति रोमाञ्चित हो गया है, विशिष्ट
त्रानुराग से भरे परमानन्द के कारण जिसके सुचार नितम्बों पर से
वस्त्र खिसक पड़े हैं, ऐसी मेरी प्यारी थोड़े त्र्यत्रों में कहती है कि 'हे
मानखएडक (वा मानवर्षक) स्वामिन्! मत मत, बहुत नहीं, बस
कीजिये। फिर वह सो गई कि मर गई वा मेरे मन ही में चिपक गई
त्राथवा लीन ही हो गई।

[यहाँ पर 'त्रायासय' (श्रम कराइये) त्रौर 'पोड़य' (पोड़ा दीजिये) त्रादि पदों की न्यूनता है; परन्तु शृंगार रस व्यञ्जक हर्ष त्रादि के सूचक होने से यह न्यूनता गुणकारिणी हो गई है। क्विचित्र गुर्णो न दोषः । यथा कहीं-कहीं पर न्यून पदत्व गुर्ण वा दोष कुछ नहीं होता । उदाहरणः—

तिष्ठेरकोपवशास्त्रभाविषिता दीर्घं न सा कुप्यति स्वर्गायोत्पतिता भवेन्मिय पुनर्भावार्द्धभस्यामनः तां हतु<sup>6</sup> विबुधद्विषोऽपि न च मे शक्ताः पुरोवितनीं सा चारयन्तमगोचरं नयनयोर्थातेति कोऽयं विधिः ॥३१९॥

श्चर्य—[विरहकातर राजा पुरूरवा उर्वशी सम्बन्ध में कहते हैं—] कदाचित् कोध के कारण वह श्चपनी दैवी शक्ति से श्चन्तिहित हो गई हो तो ऐसा नहीं हो सकता क्योंकि वह श्चिषक समय तक कोध करती ही नहीं। कदाचित् वह स्वर्गलोग को चली गई हो, यह भी नहीं हो सकता क्योंकि उसका चित्त तो मुक्तपर श्चनुरक्त था। मेरे सामने से उसे राच्छगण भी तो उठा नहीं ले जा सकते। परन्त वह किर भी श्चांकों से श्चोक्तल श्चर्यन्त दूर पहुँच गई। हा विधाता! यह क्या बात है ?

श्रत्र पिहितेत्यतोऽनन्तरं 'नेतद्यतः' इत्येतेन्यूनेः पदैर्विरोषबुद्धे रकरणाञ्च गुणः । उत्तरा प्रतिपत्तिः पूर्वा प्रतिपत्तिं बाधते इति न दोषः ।

यहाँ 'पिहिता' (ग्रन्तिहित) शब्द के ग्रागे 'नैतद्यतः' (ऐसा नहीं है; क्योंकि) इतने पद न्यून पड़ते हैं। उनके न रहने से किसी विशेष बुद्धि का ग्राविर्भाव नहीं होता; ग्रतएव वे गुण नहीं हैं तथा इन पदों की ग्रानुपस्थित दोषावह भी नहीं है; क्योंकि पीछे के वाक्य की ग्रार्थ प्रतीति पूर्व वाक्य की ग्रार्थनाति का खराडन कर देती है।

श्रधिकपदं क्वचिद्गुणः। यथा

कहीं-कहीं पर अधिक पद भी गुण हो जाता है। उदाहरण:—
यह्न बनाहितमतिर्वेहु चादुगर्भ कार्योन्सुकः खलजनः कृतकं बचीति।
तरसाधवो न न विदन्तिविदन्तिकिन्तुकर्तु वृथाप्रणयमस्यनपारयन्ति॥३१२॥
अर्थ—ठगने की बुद्धि रखनेवाला जो स्वार्थ साधक दुष्ट मनुष्य

स्रनेक चाट्रक्तियों से भरी बनावटी बातें कहता है, क्या साधु लोग उसे नहीं जानते १ स्रवश्य जानते हैं; परन्तु वे उसकी (बनावटी) प्रीति को भी नहीं तोड़ सकते।

श्रत्र 'विदन्ति' इति द्वितीयमन्ययोगन्यवच्छेदपरम् । यथा वा यहाँ पर द्वितीय बार 'विदन्ति' (जानते हैं। को ग्रन्थयोग न्ययच्छेद पर [ग्रन्य त्र्रथात् साधुत्रों से भिन्न ग्रसाधु न्न्रादि के योग (वेदन सम्बन्ध) का न्यवच्छेदक (भिन्न कहने में तत्पर) ] समभाना चाहिये। ग्रिधिक पद के गुणात्व का एक ग्रीर उदाहरण:—

वद वद जितः स शत्रुर्न हतो जल्पंश्च तव तवास्मीति। चित्रं चित्रमरोदीद्धा हेति परं सृते पुत्रे॥३१३॥

त्रर्थ—[युद्धस्थल से त्राये हुए सेवक से स्वामी पूछता है—] कहो-कहो वह शत्रु जीत लिया गया क्या ? [उत्तर में सेवक कहता है—] वह शत्रु ''मैं त्रापका हूँ, मैं त्रापका हूँ" ऐसा कहता हुत्रा मार नहीं डाला गया; किन्तु अपने पुत्र के मारे जाने पर त्राश्चर्ययुक्त हा हा त्रादि शब्द कह करके रोया।

इत्येवमादौ हर्षभयादियुक्ते वक्तरि ।

ऐसे उदाहरणों में हर्ष भय श्रादि से युक्त वक्ता के सम्बन्ध में श्रिधिक पद दूषण नहीं माने जाते।

कथितपदं क्विचिद्गुणः लाटानुष्रासे अर्थान्तरसंक्रमितवाच्ये विहि-तस्यानुवाद्यत्वे च क्रमेणोदाहरणम्

लाटानुप्रास, त्र्यांन्तर संक्रमित वाच्य त्रीर जहाँ उत्तर वाक्य में फिर से विधेय का त्रानुवाद हो—इन तीन दशात्रों में कभी-कभी कथित पद गुण हो जाते हैं। क्रम से उदाहरण लिखे जाते हैं। लाटानुप्रास का उदाहरण:—

सितकरकररुचिरविभा विभाकराकार धरियाधर कीर्त्तः। पौरुषकमला कमला सापि तवैवास्ति नान्यस्य ॥३१४॥ ग्रथं—हे सूर्य के समान प्रचएड तेजस्वी! शेष के समान पृथ्वी के संभालने वाले राजन् । आपकी कीर्ति तो चाँदनी-सी सुन्दर है। आपके पराक्रम रूप कमल का आश्रय करनेवाली कमला (लक्ष्मी) देवी भी आप ही की हैं, किसी और की नहीं।

[अर्थान्तर संक्रमित वाच्य का उदाहरणः—]
ताला जाग्रन्तिगुणा जाला दे सहित्र एहिं घेपन्ति ।
रइ किरणाणुगाहि न्नाइं होन्ति कमलाइँ कमलाइँ ॥३१४॥
[छाया—तदा जायन्ते गुणाः यदा ते सहद्येग्रं झन्ते ।
रविकिरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ।]

श्रर्थ—गुण तो तभी उत्पन्न हुए मानने चाहिये जब सहृदय (विज्ञ) लोग उन्हें ग्रहण करें। सूर्य के किरणों से श्रनुगृहीत हुए कमल यथार्थ में कमल कहलाते हैं।

[यहाँ पर द्वितीय कमल, विकास, सुगन्धि ग्रौर सौन्दर्यविशिष्ट कमलों को सूचित करने में श्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य है।]

[जहाँ पिछले वाक्य में विधेय का फिर से अनुवाद हुआ हो ऐसे (अधिक पद विशिष्ट) पद्य का उदाहरणः—] •

जितेन्द्रियत्वं विनयस्य कारणं गुणप्रकर्षे। विनयादवाप्यते ।
गुणप्रकर्षेण जनोऽनुरज्यते जनानुरागप्रभवा हि सम्पदः ।।३१६॥
श्चर्य—इन्द्रियनिग्रह विनय की शिचा का कारण है। विनय से
गुणों का बड़प्पन श्चाता है। गुणों के बड़प्पन ही के कारण लोग श्चनुरक्त होते हैं। श्चौर लोगों का श्चनुरक्त होना ही सम्पत्ति का जन्मदाता
होता है।

[यहाँ पर विनय, गुणप्रकर्ष ग्रादि शब्दों की पुनरुक्ति उत्तर या पिछले वाक्य में विधेय के फिर से ग्रानुवाद (कथन) के लिये हुई है ; ग्रातएव इन तीनों उदाहरणों में कथित पदता दोषावह नहीं है ।]

पतत्प्रकर्षमि क्वचिद्गुगः । यथा— कहीं कहीं पतत्प्रकर्ष भी गुगा हो जाता है । जैसे:— प्रागप्राप्तिश्चरमशारभवधनुद्वेधाविधाविभवत् क्रोधप्रेरितभीमभागवभुजस्तरभापविद्धः च्रणात् उज्ज्वाजः परश्चभैवत्वशिथिलस्वत्कर्यस्पीठातिथि— र्येनानेन जगत्सु ख्रडपरशुदेवो हरः ख्याप्यते ॥३१७॥

[इस श्लोक का त्रार्थ लिखा जा चुका है। देखिये २०६ श्लोक। यहाँ पर चौथे चरण में कोमल भाषा का प्रयोग वक्ता के गुरु का स्मरण करा देने के कारण उचित ही है।]

समाप्तपुनरात्तं क्वचित्रः गुर्णा न दोष । यत्र न विशेषणमात्रदानार्थं पुनमहणम् त्रपितु वाक्यान्तरमेवक्रियतेयथा स्रत्रेच प्रागप्राप्तेत्यादौ।।३ १८।।

इसी श्लोक में 'समाप्त पुनरात्त' भी न गुण गिना जाता है न दोष । जहाँ पर 'पुनरात्तता' केवल विशेषणदान ही के लिये फिर से न प्रहण की जाय; किन्तु वाक्यान्तर बना दी जाय वहाँ 'समाप्त पुनरात्त' न दोष होता है न गुण ।

श्रपदस्थसमासं क्वचिद्गुणः। यथा उदाहते 'रक्ताशोकेत्यादों'।।३१६॥ श्रपदस्थ समास भी कहीं-कहीं पर गुण हो जाता है। जैसे पहले कहें हुए ३०० श्लोक में। वहाँ विप्रलम्भ श्रङ्कार में भी लम्बे-लम्बे समास क्रोधोत्तेजना के वर्णन के कारण गुण माने जाते हैं। गिर्मतं तथैव। यथा—

इसी प्रकार कहीं कहीं पर गर्भित दोष गुग्गस्वरूप स्वीकार किया जाता है। जैसे:—

हुमि श्रवहत्थिश्ररेहो णिरंकुसो श्रह विवेश्ररिहश्रो वि । सिविणे वि तुमन्मि पुणे। पत्तिहि भित्तं रणपसुमरामि ॥३२०॥ [छाया—भवास्यपहस्तितरेखो निरङ्कुशोऽथविवेकरहितोऽपि । स्वप्नेऽपि स्विय पुनः प्रतीहि भिक्तं न प्रस्मरामि ॥]

श्चर्य—हे स्वामिन्! चाहे मैं मर्यादा से विचलित हो जाऊँ या उन्मार्गगामी हो जाऊँ वा निर्विवेकी ही क्यों न हो जाऊँ; परन्तु श्चाप विश्वास कीजिये कि मैं स्वप्न में भी श्चापकी मक्तिको कदापि न भूलूँगा। श्रत्र प्रतीहीतिमध्येद्दृहस्ययोत्पादनाय । एवमन्यद्पिलच्यारलच्यम् । यहाँ पर वाक्य के बीच में 'पित्तिहि' (प्रतीहि, श्रर्थात् विश्वास कीजिये) ऐसा कथन दृढ़ विश्वास उत्पन्न कराने के लिये है । इसी प्रकार से श्रीर भी श्रनेक उदाहरण द्वारा लक्ष्य (गुण्यदोषविशिष्ट वा रहित) श्रथों को (यथावसर सोच-विचार कर) समभ लेना चाहिये।

[अव साचात् रस के विरोधी दोषों को गिनाते हैं—]

(सू॰ प्यं) व्यभिचारिरसस्थायिभावानां शब्दवाच्यता ।

कष्टकत्पनया व्यक्तिरनुभावविभावयोः ॥६०॥

प्रतिकृत्वांवभावादिग्रहो दीष्तिः पुनः पुनः ।

प्रकाराडे प्रधनच्छेदौ ग्रङ्गस्याप्यतिविस्तृतिः ॥६१॥

प्रक्रिनोऽननुसन्धानं प्रकृतीनां विपर्ययः ।

प्रमङ्गस्याभिधानं च रसे दोषाः स्युरीदशाः ॥६२॥

श्रथं—(१) व्यभिचारी भाव, (२) रस और (३) स्थायी भावों का शब्दों द्वारा कथन, (४) श्रानुभाव और, (५) विभाव की कष्ट-कल्पना द्वारा व्यक्ति (प्रकाश करना), (६) प्रतिकृल (विपरीत) विभावादि का ग्रह्ण, (७) बारबार एक ही रस की उद्दीप्ति, (८) विना श्रंबसर के विस्तार श्रथवा (६) विराम, (१०) किसी श्रमुख्य विषय का श्रिषक विस्तारपूर्वक वर्णन, (११) श्रङ्गी (प्रधान वर्ण्य विषय) का श्रमुख्यन पर्वना (किन्तु उसे भूल जाना), (१२) प्रकृति श्रथांत् पात्रों का विपर्यय (उलट-पुलट) श्रौर (१३) श्रानङ्ग (जो रस का उपकारक श्रङ्ग नहीं है) का कथन—ये तेरह सान्तात् रसविषयक दोष माने जाते हैं।

(1) स्वशब्दोपादानं व्यभिचारियो यथा— व्यभिचारी भावों के श्रपने शब्दों द्वारा कथनरूप दोष का उदाहरणः—

> सबीबाद्यितानने सकरुणा मातङ्गचर्माम्बरे सत्रासा भुजगे सविस्मयरसा चन्द्रेऽसृतस्यन्दिनि ।

सेर्व्या जह्नु सुतावलोकनविधी दीना कपालोदरे पार्वत्या नवसङ्गमप्रकथिनी दृष्टिः शिवायाऽस्तु वः ॥३२१॥

श्रर्थ — शिवजी के साथ नूतन सगागम के समय पार्वती जी की वह स्नेहभरी दृष्टि तुम्हारा कट्याण करे, जो पित के मुख को देख लजा जाती, हिस्तचर्म का परिधान देख करुणा से भर जाती, सर्प को देख डरती, श्रमुतवर्षा करनेवाले चन्द्रमा की श्रोर देख विस्मय प्रकट करने लगती, गङ्गा जी को देखकर ईर्षा करती श्रीर खप्परों को देखकर दीनता से भर उठती थी।

श्रत्र बीढादीनास् । 'व्यानश्रा द्यितानने मुकुलिता मातङ्गचर्माग्वरे, सोत्करपा भुजगे निमेषरहिता चन्द्रेऽसृतस्यन्दिनि । मीलङ्गःसुरसिन्धु-दर्शनविधौ स्लाना कपालोदरे', इत्यादि तु युक्तम् ।

यहाँ 'ब्रीडा' त्रादि व्यभिचारी भावों का त्रपने शब्दों (वाचकों) द्वारा कथन दोषपूर्ण है। स्रतएव वाचक शब्दों को बदल कर श्लोक का उपर्युक्त प्रकार से पाठ किया जाय।

(२) रसस्य स्वशब्देनश्रङ्गारादिशब्देन वा वाच्यत्वम्। क्रमेखोदाहरणम् रस का स्वशब्द, रस शब्द द्वारा ग्रथवा शृङ्गार ग्रादि शब्दों द्वारा कथन का उदाहरणः—

तामनङ्गजयमङ्गलिशयं किञ्चिदुचभूजम् ललोकिताम् ।

नेत्रयोः कृतवतोऽस्य गोचरे कोऽप्यजायत रसो निरन्तरः ॥३२२॥

ग्रर्थ-कामदेव की विजय की मङ्गल लह्मी के समान, तथा कुछ के चा कर देने पर जिसकी भुजाओं के मूल भाग दिखाई देने लगते हैं—ऐसी नायिका का दर्शन पाकर नायक के चित्त में किसी ग्रद्धुत रस (विलच्चण प्रेम) का उदय हुग्रा। [यहाँ पर रस शब्द का साचात उच्चारण दोष है।]

[श्रङ्कार के स्वशब्द द्वारा कथन का उदाहरणः—]

श्रालोक्य कोमलकपोलतलाभिषिक व्यक्तानुरागसुभगामभिराममूर्तिम्।

परयेष बाल्यमतिवृत्य विवर्तमानः श्रङ्कारसीमनितरङ्गितमातनोति ॥३२३॥

श्रर्थ—हे मित्र । देखो, यह नायिका वचपन को छोड़कर युवावस्था में प्रवेश करती हुई श्रङ्कार सीमा की तरङ्कों को फैला रही है; क्योंकि इसके सुकुमार कपोलों पर विराजमान श्रीर पुलकावली द्वारा प्रकट प्रेम इसकी मनोहर श्रीर सुन्दर मूर्त्ति को दिखला रहा है।

[यहाँ पर शृङ्गार शब्द का साचात् कथन दूषण है।]

(३) स्थायिनो यथा

स्थायी भाव के स्वशब्द द्वारा उपादान का उदाहरण:-

सम्प्रहारे प्रहरणीः प्रहाराणां परस्परम् ।

ठणःकारैः श्रुतिगतैरुत्साहस्तस्य कोऽप्यभूत् ॥३२४॥

ऋर्थ— जब युद्धस्थल में परस्पर शस्त्रों के प्रहार द्वारा शस्त्रादि के भनकार का शब्द हुआ तब उसे सुनते ही उस बीर पुरुष के चित्त में कोई विलत्त्रण उत्साह उमड़ पड़ा।

श्रत्रोत्साहस्य ।

यहाँ पर उत्साहरूप व्यभिचारी भाव का स्व शब्द द्वारा उपादान दूषण है।

[कष्ट करपना द्वारा अनुभाव की अभिन्यक्ति का उदाहरणः—]
(४) कप्रेषृत्तिधवलद्धृतिपूरधौतदिङ्मगढलेशिशिररोचिषि तस्य यूनः।
बीलाशिरोऽशुकनिवेशिविशेषक्षित्रियक्तस्तनोन्नतिर भून्वयनावनौसा॥३२४॥

अर्थ—जब चन्द्रमा ने कपूर के चूर्ण सदृश श्वेत प्रकाश से दिशाओं के मण्डल को भर दिया तब उस युवा पुरुष की दृष्टि में वह नायिका आई, जिसने खेल ही खेल में अपने शिर के वस्त्र को शरीर पर इस दङ्क से लपेट लिया था कि उसके दोनों स्तनों की ऊँचाई प्रकट हो रही थी (छिप नहीं सकी थी)।

श्रन्नोद्दीपनालम्बनरूपाः श्रङ्गारयोग्या विभावा श्रनुभावपर्यवसायिनः स्थिता इति कष्टकरुपना ।

यहाँ पर उद्दीपन विभाव चन्द्रमा और 'शिरोंऽशुक' (शिर का वस्त्र) तथा आर कि विभाव नायिका का वर्णन है; पर युवा पुरुष के

त्रानुभाव रोमाञ्चादि के प्रकट होने का उल्लेख नहीं हुन्रा। त्रातएव •यह कठिनाई से ज्ञानगम्य है। इसी को कष्ट कल्पना द्वारा त्रानुभाव की ग्राभिव्यक्ति रूप दूषण समभना चाहिये।

[कब्ट कल्पना द्वारा विभाग की अभिन्यक्ति का उदाहरणः—]

(१) परिहरित रितं मितं लुनीते स्खलित स्थां परिवर्तते च सूयः।

इति बत विषमा दशाऽस्य देहं परिभवित प्रसमं किमत्र कुर्मः ॥३२६॥

त्र्यर्थ—ग्रारे! इस नायिका के शरीर को बरवस ही कोई विषम

दशा बिगाड़ रही है, ग्रतः ग्राव क्या करें १ पदार्थों को ग्रोर से उसकी

सचि हट रही है, उसकी बुद्धि लुप्त हो रही है, वह सर्वत्र चूक कर रही

है ग्रीर उसकी ग्रवस्था भी पलटा खा रही है।

श्रत्र रतिपरिहारादीनामनुभावानां करुणादाविप सम्भवास्कामिनी-रूपो विभावो यस्नतः प्रतिपाद्यः।

यहाँ पर 'रित परिहार' त्रादि त्रानुभात्रों के करुण्रस त्रादि के प्रकरण में भी होने से कामिनी रूप विभाव की प्रतीति कठिनाई से होती है।

[प्रकरण प्राप्त रस से विपरीत रस का उपादानरूप दोष प्रदर्शक

उदाहरणः—]

(६) प्रसादे वर्तस्व प्रकटय मुदं संत्यज रुषं
प्रिये शुष्यन्त्यङ्गान्यमृतिमव ते सिञ्चतु वचः ।
निधानं सौख्यानां ज्ञणमिममुखं स्थापय मुखं
न सुग्धे प्रत्येतुं प्रभवति गतः कालहरिणः ॥३२७॥

श्रर्थ— [कोई नायक श्रपनो मानवती नायिका को मनाता हुश्रा कहता है—] हे प्यारी ! श्रनुग्रह करो, प्रसन्न हो जाश्रो, कोध छोड़ो, मेरे स्खते हुए श्रङ्गों को श्रपने वचन रूप श्रमृत द्वारा सींचो, श्रानन्द के निधान श्रपने मुख को चणभर के लिए मेरी श्रोर फेर दो; क्योंकि हे सुन्दरि ! हाथ से निकला हुश्रा कालरूप मृग फिर लौटकर नहीं श्रा सकता।

श्रत्र श्रङ्कारे प्रतिकृत्तस्य शान्तस्यानित्यताप्रकाशनरूपो विभावस्त-श्रकाशितो निर्वेदश्च व्यभिचारी उपात्तः ।

यहाँ पर शृङ्काररस के प्रतिकृत शान्तरस का विभाव समय की ग्रामित्यता को प्रकट करता है श्रीर निर्वेदरूप व्यभिचारी भाव भी स्चित होता है— यही दोष है।

[प्रतिकृल त्रमुभाव के ग्रहण का उदाहरण:--]

खिहुअरसणिम लोश्रणपहिमा पिडिए गुरुश्रणसङ्मिम । सञ्जलपरिहारहिश्रश्रा वर्णगमणं एव्व महइ वहू ॥३२८॥

[छाया — निश्वतरमणे लोचनपथे पतिते गुरुजनमध्ये । सकलपरिहारहृदया वनगमनमेवेच्छति वधुः॥]

ग्रर्थ — जब गुरुजनों के बीच में वधू का जार पति दृष्टिगोचर हुग्रा तब वह घर के सब काम-धन्धों की छोड़ केवल वन की ग्रोर जाना पसन्द करती है।

श्रत्र सकलपरिहारवनगमने शान्तानुभावौ । इन्धनाद्यानयनव्याजेनो-पभोगार्थं वनगमनं चेत् न दोषः ।

यहाँ पर सब कुछ छोड़कर वनगमन करना शान्तरस का श्रनुभाव है। यदि इन्धन श्रादि लाने के बहाने से उपभोग ही के लिये वनगमन की इच्छा उत्पन्न हुई हो तो कोई दोष नहीं है।

(७) दीक्षिः पुनः पुनर्थथा कुमारसम्भने रितिविलापे । बारम्बार की उद्दीप्ति जैसे:—कालिदास रचित कुमारसम्भन नामक काव्य के चतुर्थ सर्ग में रातिविलाप का प्रसङ्ग ।

(८) श्रकाण्डे प्रथनं यथा वेणीसंहारे द्वितीयेऽङ्कोऽनेकवीरचये प्रवृत्ते भानुमत्या सह दुर्योधनस्य श्रङ्कारवर्णनम् ।

सहसा विना त्रवसर के विस्तार का उदाहरण: — वेणी संहार नाटक के द्वितीय त्रङ्क में युद्ध के त्रगणित वीरों के विनाशारम्भ हो जाने पर रानी भानुमती के साथ दुर्योधन के श्रङ्कार का वर्णन।

(१) श्रकारडे छेदो यथा वीरचिरिते द्वितीयेऽक्के राघवभागैवयोधारा-

धिरूढे वीररसे 'कङ्कण्मोचनाय गच्छामि' इति राधवस्योक्तौ ।

श्रनवसर के विराम का उदाहरण: — भवभृति रचित महावीर चिरत के द्वितीय श्रङ्क में श्री रामचन्द्र जी श्रीर परशुराम के वीर रस में प्रवृत्त होने पर श्रीरामचन्द्र जी की यह उक्ति कि 'श्रव मैं कङ्कण छोड़ने जाता हूँ' इत्यादि।

(१०) म्रङ्गस्याप्रधानस्यातिविस्तरेण वर्णंनस् । यथा हयग्रीववधे हय भीवस्य ।

ग्रङ्ग ग्रर्थात् ग्रप्रधान विषयं के ग्रातिविस्तारपूर्वक वर्णान का उदा-हरण:—हयग्रीव वध नामक काव्य में हयग्रीव नामक दैत्य का (जो काव्य का नायक नहीं है) सविस्तार वर्णान।

(१९) द्यङ्गिनोऽननुसंघानम् । यथा रतावत्यां चतुर्थेऽङ्को वाभ्रव्याग-सने सागरिकाया विस्सृतिः ।

श्रङ्गी (प्रमुख पात्र) के श्रननुसन्धान का उदाहरण:—रलावली नाटिका के चतुर्थ श्रङ्क में वाभ्रव्य नामक दूत के श्रागमन पर राजा का सागरिका रलावली) को भूल जाना।

(१२) प्रकृतयो दिन्या श्रदिन्या दिन्यादिन्यास्च, वीरसैद्रश्कारसान्त-रसप्रधाना धीरोदात्तधीरोद्धतधीरललितधीरप्रशान्ताः, उत्तमाधममध्य-माश्च । तल्ल रतिहासशोकाद्भुतानि श्रदिन्योत्तमप्रकृतिवत् दिन्येष्वि । किन्तु रतिः सम्भोगश्काररूपा उत्तमदेवता विषया न वर्णनीया । तद्व-र्यानं हि पित्रोः सम्भोगवर्णनिमवात्यन्तमनुचितम् ।

प्रकृति ग्रार्थात् नायक तीन प्रकार के होते हैं। दिव्य, ग्रादिव्य ग्रोर दिव्यादिव्य। जिनके वर्णन में प्रधानतया वीर, रौद्र, शृङ्गार ग्रोर शान्तरस गृहीत होते हैं। वे भी धीरोदास, धीरललित, धीरप्रशान्तग्रीर धीरोद्धत तथा उत्तम मध्यम ग्रोर ग्राधम मेद विशिष्ट होते हैं। इनमें से रित, हास, शोक ग्रोर श्रद्धत ये भाव ग्रादिव्य उत्तम पात्र के सहश दिव्य उत्तम पात्रों में भी होते हैं; किन्तु सम्भोग शृङ्गार रूपा रित उत्तम देवता के विषय में कभी भी वर्णन योग्य नहीं मानी जाती। उसका वर्णन माता-पिता के सम्भोग वर्णन के समान ऋत्यन्त ऋनुचित माना जाता है।

कोधं प्रभो संहर संहरेति यावद्गिरः खे मरुतां चरन्ति। तावत् स विह्नभैवनेत्रजनमा भस्मावशेषं मदनं चकार ॥३२६॥ त्रार्थ—हे स्वामिन् ! कोध को रोक्तिये ! रोकिये ! देवतात्र्यों के ऐसे वचन जब तक त्राकाश में फैले, तब तक महादेव जी के नेत्र से निकली हुई त्राग ने कामदेव को राख का ढेर बना दिया।

इत्युक्तवद् अकुट्यादिविकारवर्जितःकोधःसद्यःफलदःस्वर्गपातालगगनसमुद्रोल्ज्ञनाद्युत्साहश्च दिव्येष्वेव । श्रदिव्येषु तु यावद्वदानं प्रसिद्धमुचितं वा तावदेवोपनिबन्द्वव्यम् । श्रिधकं तु निबध्यमानमसत्यप्रतिभासेन
'नायकवद्वर्तितव्यम् न प्रतिनायकवत्' इत्युपदेशे न पर्ववस्येत् । दिव्यादिव्येषु उभयथापि । एवमुक्तस्यौचित्यस्य दिव्यादीनामिव धीरोदात्तादीनामप्यन्यथावर्णनं विपर्ययः । तत्रभवन् भगवित्रत्युत्तमेन न श्रधमेन मुनिप्रभृतौ न राजादौ भद्यारकेति नोत्तमेन राजादौ प्रकृतिविपर्ययापत्तेवीच्यम् ।
एवं देशकालवयोजात्यादीनां वषव्यवहारादिकमुचितमेवोपनिबन्द्वव्यम् ।

उपर्युक्त प्रसङ्गों में बिना भोंह मरोड़े हो कोध तुरन्त फलदायक हो जाय—ऐसा वर्णन तथा स्वर्ग, त्राकाश, पाताल, समुद्र त्रादि के लांधने का उत्साह वर्णन केवल दिव्य पात्रों ही के दिव्य सम्बन्ध में किया जाय स्त्रादेव्य पात्रों के सम्बन्ध में वास्तव में जैसी घटना हो चुकी हो उसी के स्त्रानुक्ल प्रसिद्ध त्रीर उचित विषयों का वर्णन किया जाय। बढ़ावे के साथ वर्णन करने से इस उपदेश की शिचा नहीं मिल सकेगी कि नायक की भाँति व्यवहार करना चाहिये, प्रतिनायक की भाँति नहीं, त्रादि। दिव्यादिव्य पात्रों के सम्बन्ध में दोनों प्रकार का वर्णन हो सकता है। उक्त प्रकार से कहे गये नियम जो दिव्यादि त्रीर धीरोदान्तादि पात्रों के विषय में बाँधे गये हैं उनमें उलट फेर करके त्रीर का त्रीर प्रकार से वर्णन करना, पात्रों का विपरीत वर्णन या प्रकृति विपर्यय कहलाता है। तत्र भवान, भगवन त्रादि शब्द उत्तम पात्र ही के

द्वारा मुनि त्रादि के लिये उपयुक्त हों, राजा त्रादि के नहीं। उत्तम पात्र द्वारा भद्वारक त्रादि शब्द राजा त्रादि के व्यवहृत न हों, नहीं तो प्रकृति विपर्यय की बाधा त्रा पड़ेगी। इसी प्रकार देश, काल, त्रावस्था त्रीर जाति त्रादि का तथा वेश त्रीर व्यवहार त्रादि का जहाँ पर जैसा वर्णान नियमानुकूल हो, किया जाना चाहिये।

(१३) श्रनङ्गस्य रसानुपकारकस्य वर्णनम् । यथा कप्रमञ्जर्यां नायिकया स्वात्मना च कृतं वसन्तवर्णनमनादृत्य बन्दिवर्णितस्य राज्ञा प्रशंसनम् ।

जो ग्रनङ्ग ग्रथीत् प्रकृतरस का उपकारक (पोषक) न हो उसका भी वर्णन करना एक दोष है। जैसे कपूरमञ्जरी नामक सष्टक में नायिका द्वारा कथित वा स्वयं कथित वसन्त ऋतु वर्णन का ग्रनादर करके बन्दी द्वारा कथित वसन्त ऋतु के वर्णन का राजा द्वारा प्रशंसित किया जाना।

'ईदशाः' इति । नायिकापादप्रहारादिना नायककोपादिवर्णनम् । उक्तं हि ध्वनिकृता । 'श्रनोचित्यादते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम् । श्रोचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिषत्परा ॥' इति ।

मूल कारिका में ("रसे दोषाः स्युरीहशाः") जो 'ईहशाः' (इंस प्रकार के) ऐसा शब्द कहा गया है उसका तात्पर्य यह है कि नायिका के पाद प्रहार करने पर नायक के कोध ग्रादि का वर्णन ग्रानुचित है। ध्वनिकार ग्रानन्दवर्धन ने कहा भी है कि—ग्रानुचित वर्णन को छोड़ कर रसभङ्ग का ग्रान्य कोई कारण ही नहीं है ग्रीर जो काव्य रचना उचित रीति से की गई है वही रस का बड़ा ज्ञान भएडार रूप रहस्य है।

इदानीं क्वचिददोषा अच्येते इत्युच्यन्ते ।

त्रव ऊपर कहे गये दोष कहीं-कहीं पर दूषण रूप से नहीं भी माने जाते—इस बात का निरूपण करते हैं।

(स्॰ ८३) न दोषः स्वपदेनोक्ताविष संचारिणः क्वचित ।

त्र्यर्थ — कहीं-कहीं पर सञ्चारी (व्यभिचारी भाव) का स्व शब्द द्वारा कथन भी दोषावह नहीं होता । जैसे निम्नलिखित उदाहरण में ।

श्रीत्सुक्येन कृतत्वरा सहसुवा व्यावतमाना हिया तैस्तैबंन्युवधूजनस्य वचनेनीताभिम्रख्यं पुनः । दृष्ट्वाऽग्रे वरमात्तसाध्वसरसा गौरी नवे संगमे संरोहत्युलका हरेण हसता रिलद्या शिवायास्तु वः ॥३३०॥

त्रर्थ— न्तन समागम के श्रवसर पर उत्करा के कारण शीवता करती हुई; पर स्वाभाविक लजा से फिर पीछे हटती हुई बन्धु की बहुश्रों (भौजाइयों) के वचन द्वारा फिर से निकट पहुँचाई गई तथा वर को देखते ही डर से काँपती हुई पार्वती जी को हँसते हुए महादेव जी ने भटपट श्रालिङ्गित कर लिया—ऐसी श्रवस्था में जिनका शरीर पुलिकत हो गया वे पार्वती जी तुम लोगों का कल्याण करें।

श्रत्रोत्सुक्यशब्द इव तद्नुभावो न तथा प्रतीतिकृत्। श्रतएव 'दूरा-दुत्सुकम्' इत्यादौ त्रीडाप्रेमाचनुभावानां विविधतत्वादीनामिवोत्सुकत्वानु-भावस्य सहसा प्रसरणादिरूपस्य तथाप्रतिपत्तिकारित्वाभावादुत्सुकमिति कृतम् ।

यहाँ पर श्रीत्सुक्य शब्द के समान उसका श्रनुभाव वैसी प्रतीति नहीं उत्पन्न कराता, श्रतएव 'दूरादुत्सुकं' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोकों के उदाहरणों में लजा, प्रेम श्रादि श्रनुभावों का विवलितत्त्वादि के समान सहसा प्रसरण श्रादि रूप श्रीत्सुक्यानुभाव की उस प्रकार से सिद्धि न होने के कारण 'उत्सुकं' ऐसा स्वशब्दोपादानयुक्त भाव कथन किया गया है।

[प्रतिकूल विभावादि के प्रहण की निर्दोषिता को दिखेलाते हुए कहते हैं कि—]

(सू॰ ८४) सञ्चार्यादेविरुद्ध्य बाध्यस्योक्तिर्गुणावहा ॥६३॥ ग्रर्थ—सञ्चारी भाव ग्रादि के विरुद्ध रसों की उक्ति यदि बाध्यता (विनष्ट होने) की रीति से कही जाय तो वह गुणजनक होती है । बाध्यत्वेनोक्तिन परमदोषः यावरप्रकृतरसपरिपोषकृत्। यथा बाध्यता की रीति से कथन न केवल निर्दोषमात्र है; किन्तु भूषण-स्वरूप गुण भी है, क्योंकि वह प्रकरणानुकूल रस के वर्णन की परि-पोषक भी होती है। उदाहरणः—

क्वाकार्यं शशालचमणः क्व च कुलं भूयोऽिष दृश्येत सा दोषाणां प्रशमाय नः श्रुतमहो कोषेऽिष कान्तं मुखम् । किं वच्यन्तपकलमणः कृतिधियः स्वप्नेऽिष सा दुर्लभा चेतः स्वास्थ्यमुपैहि कः खलु युवा धन्योऽधरं धास्यिति ॥३२१॥ (इस श्लोक का श्रथं चतुर्थं उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पृष्ठ ६१)।

श्रत्र वितर्कोदिषु उद्गतेष्वपि चिन्तायामेव विश्रान्तिरिति प्रकृतरस-परिपोषः।

यहाँ पर वितर्क त्रादि सञ्चारी भावों के प्रकट होने पर भी चिन्ता-रूप सञ्चारी भाव में समाप्ति होने के कारण प्रस्तुत रस का परिपोषण होता है।

पागडु चामं वदनं हृदयं सरसं तवालसं च वपुः।

श्रावेदयति नितान्तं चेत्रियरोगं सखि हृदन्तः ॥३३२॥

श्रर्थ—हे सखि ! तुम्हारा पीला श्रीर सूखा मुख, सानुराग मन,

श्रालस्य से मन्द शरीर, हृदय के भीतर किसी कष्टसाध्य रोग का पता
देते हैं।

इत्यादौ साधारणस्वं पाण्डुतादीनामिति न विरुद्धम् ।
यहाँ पर पाण्डुता त्रादि गुण, करुण तथा विप्रलम्भ शृङ्कार दोनों
रसों के वर्णन में साधारण गिने जाते हैं त्रातएव किसी एक (करुण) या
दूसरे (विप्रलम्भ शृङ्कार) के परस्पर वाधक नहीं हैं ।

सत्यं मनोरमा रामाः सत्यः रम्या विभूतयः। किन्तु मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गलोलं हि जीवितम् ॥३३३॥ श्रर्थ-यह बात तो सच है कि स्त्रियाँ वड़ी मनोहारिगी होती हैं श्रीर 'संसार की सम्पत्तियाँ भी बहुत मन लुभानेवाली होती हैं; परन्तु मनुष्य जीवन तो मतवाली स्त्रियों के कटात्त के समान श्रस्थिर है।

इत्यत्राद्यमर्धं बाध्यत्वेनैवोक्तम् । जीवितादिपि श्रधिकमपाङ्गभङ्गस्यास्थि रत्विमिति प्रसिद्धभङ्गरोपमानतयोपात्तं शान्तमेव पुष्णाति न पुनः शृङ्कार-स्यात्र प्रतीतिस्तदङ्गप्रतिपत्तेः । न तु विनेयोन्मुखीकरणमत्र परिहारः, शान्त शृङ्कारयोने रन्तर्यं स्थाभावात् । नापि काव्यशोभाकरणम् रसान्तरा-दनुप्रासमात्राद्वा तथाभावात् ।

'ऊपर के उदाहरणों में जो बात श्लोक के पूर्वाद्वें में कही गई है उसी का खरडन उत्तराद्वें में किया गया है। मनुष्य जीवन की श्लास्थिरता की श्लपेक्ता युवती कटाक्तों की श्लास्थरता श्लोर भी श्लाधक है। श्लार प्रसिद्ध क्र्णभाक्षी पदार्थ की उपमान बनाने से शान्त रस का पोषण ही होता है। यहाँ पर श्रुक्तार रस की तो प्रतीति ही नहीं है; क्योंकि उसके विभावादि श्रुक्तों का कथन भी नहीं किया गया है। यहाँ पर यह भी उत्तर देना ठीक नहीं है कि शिष्यों को निज सिद्धान्त की श्लोर प्रवण् करने के लिये ऐसा कहा गया है, क्योंकि शान्त श्लोर श्रुक्तार रस निरन्तर (विना व्यवधान के) नहीं रह सकते। इन दोनों का परस्पर एक दूसरे से विरोध है। इन्हें काव्यशोभा का वर्द्व भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि श्रुक्तार से भिन्न—तिद्वरोधी शान्त रस द्वारा श्लायवा केवल श्लुनुप्रास नामक श्लिक्कार ही से यहाँ पर काव्यगत शोभा की वृद्धि प्रतीत होती है।

(स्० ८५) श्राश्रयैक्ये विरुद्धो यः स कार्यो भिन्नसंश्रयः। रसान्तरेणान्तरितो नैरन्तर्ये ग्रा यो रसः ॥६४॥

श्रर्थ—श्राश्रय (श्राधार) के एक होने पर जो रस परस्पर एक दूसरे के विरुद्ध पड़ते हों उनके संश्रय (श्राधार) को भिन्न कर देना चाहिये। श्रीर जो एक दूसरे के विरोधी रस श्रागे पीछे हों तो उनके बीच में किसी श्रीर रस का समावेश कर देना चाहिये। (तो विरोध दोष का परिहार हो जायगा)।

वीरभयानकयोरेकाश्रयत्त्रेन विरोध इति प्रतिपत्तगतत्त्वेन भयानको निवेशियत्वव्यः । शान्तश्रङ्गारयोस्तु नैरन्तर्येण विरोध इति रसान्तरमन्तरे कार्यम् । यथा नागानन्दे शान्तस्य जीसृतवाहनस्य 'ग्रहो गीतस् प्रहो चादित्रम्''—इत्यद्भुतमन्तर्निवेश्य मत्तयवतीं प्रति श्रङ्गारो निबद्धः ।

वीर तथा भयानक रस का एक ही आश्रय रखकर वर्णन करने में विरोध पड़ता है अतएव प्रकृत राजा के विषय में वीर रस और उसके शत्रुओं के सम्बन्ध में भयानक रस का वर्णन करके आलम्बन रूप आधार का भेद कर देना चाहिये। शान्त तथा श्टङ्कार रसों के अव्यवहित रहने में विरोध होगा। अतः बीच में किसी अन्य रस को व्यवधानार्थ डाल देना उचित है। जैसे नागानन्द नाटक में शान्तरस प्रधान नायक जीमूतवाहन का मलयवती नायिका के साथ श्टङ्कार का वर्णन करते समय बीच में अद्भुत रस का सिबवेश करके व्यवधान कर दिया गया है।

न पर प्रबन्धे यावदेकस्मित्रपि वाक्ये रसान्तरव्यवधिना विरोधो निवर्तते ।

न केवल बड़े-बड़े प्रवन्धों ही में; किन्तु एक वाक्य में भी भिन्न-भिन्न रसों का व्यवधान कर देने से रसों के परस्पर का विरोध मिट जाता है । उदाहरणः ।

भूरेखुदिग्धान् नवपारिजातमालारजोवासितबाहुमध्याः ।
गाढं शिवाभिः परिरम्यमाणान् सुराङ्गनाश्चिष्टभुजान्तरालाः॥३३३॥
सशोणितैः क्रव्यभुजां रुफुरिद्धः पचैः खगानामुपवीज्यमानान् ।
संवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः सुगन्धिभिः कल्पजतादुकूलैः ॥३३४॥
विमानपर्यङ्कतले निषयणाः कुतृह्लाविष्टतया तदानीम् ।
निदिश्यमानान् ललनाङ्गुलीभिर्वीराः स्वदेहान् पतितानपरयन ॥३३४॥

उस समय विमान के पर्यंक पर बैठे हुए वीरों ने, जिनके बाहु के मध्य भाग नवीन हरसिंगार के फूलों की माला से ऋड़े हुए पराग की सुगन्धि से सुवासित थे, विशाल बच्चस्थल देवाङ्गनान्त्रों से ब्रालिङ्गित थे, तथा जिन्हें चन्दन के रस से सिक्त तथा कल्पलता के सुगन्धित व्यजन (पंखे) से हवा की जा रही थी, कौतुक में भरकर सुन्दरी स्त्रियों से अंगुलीनिर्देश द्वारा दिखाये गये, रणभूमि में कटकर गिरे हुए अपने- अपने शरीरों को, जो पृथ्वीतल की घूल से धूसरित थे, जिन्हें रक्तरंजित मांसाहारी पंक्त्यों के हिलनेवाले पंखों से हवा की जा रही थी, तथा जो अगालियों द्वारा कसकर पकड़े गये थे, देखा।

श्रत्र बीभत्सश्रद्धारयोरन्तर्वीररसो निवेशितः ।

यहाँ पर बीमत्स ग्रौर शृङ्गार रसों के बीच में वीररस का संनिवेश कर दिया गया है।

(सू० ६६) समर्थमाणी विरुद्धोऽपि साम्येनाथ विवित्तिः। श्रिक्षितस्यक्षस्यमासी यौ तौ न दुष्टौ परस्परम् ॥६४॥

ऋर्थ — जहाँ पर एक दूसरे का विरोधी रस स्मरण किया जाय वहाँ चाहे समतापूर्वक वर्णन किया जाय या एक रस दूसरे विरोधी रस का ऋड़ी बना दिया जाय तो ऐसे दो विरोधी रसों का परस्पर सम्मिलन दोषावह नहीं होता। जैसे:—

श्रयं स रशनोत्कर्षी पीनस्तनविमर्दनः । नाभ्यूरुज्ञघनस्पर्शी नीवीविस्तंसनः करः ॥३३६॥

्रहर १२७,) (इस श्लोक का अर्थ पञ्चम उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये

एतद् भूरिश्रवसः समरभुवि पतितं हस्तमालोक्य तद्वधूरभिद्धौ। श्रात्र पूर्वावस्थारमरणं श्रद्धाराद्वमपि करुणं परिपोपयति ।

रणभूमि में कटकर गिरी हुई राजा भूरिश्रवा की भुजा को देखकर उसकी स्त्रियों ने ये वचन कहे थे। ग्रतः पूर्व ग्रवस्था का स्मरणरूप शृङ्कार करुणरस का ग्रङ्क होने पर भी उसका परिपोषक बन गया है।

[समतापूर्वक वर्णन किये गये रसों के त्राविरोध का उदाहरण—] दन्तचतानि करजैश्च विपाटितानि प्रोद्भिन्नसानद्वपुलकैभैवतः शरीरे । दक्तानि रक्तमनसा सुगराजवध्वा जातस्पृहैर्मुनिभिरप्यवजोकितानि ॥३३७॥

त्र्यर्थ—हे जिन ! प्रकट घने रोमाञ्च से व्यात त्रापके शरीर में सिंहनी ने जो रक्तलाम की इच्छा से घाव किये त्रौर नखों से विदीर्ण किया उस कार्य को मुनिजनों ने भी उत्कट लालसा से भर कर देखा।

श्रत्र कामुकस्य दन्तचतादीनि यथा चमत्कारकारीणि तथा जिनस्य । यथा वा परः श्रङ्कारी तदवलोकनात्सस्प्रहस्तद्वद् एतद्दशो मुनय इति साम्यविवचा ।

यहाँ ऐसी समता वर्णित की गई है कि जैसे कामी पुरुष के शरीर में ललना द्वारा दन्त नखत्त त्र्यादि चमत्कारजनक होते हैं वैसे ही जिन (बुद्ध) के शरीर में भी वे चिह्व चमत्कारजनक हैं। त्र्यथा जैसे कोई श्रङ्कारी पुरुष उन दन्तत्त्वतादि को देखकर साभिलाष हो जाता है वैसे ही इस व्यापार के दर्शक मुनिगण भी लालसायुक्त हुए। यह भी एक साम्यविवत्ता (समता कथन की इच्छा) है।

[परस्पर ऋड्डाङ्मिमाव को प्राप्त विरोधी रस भी दो प्रकार के होते हैं। एक तो वह जहाँ पर समान भाव से दोनों रस किसी तीसरे रस के ऋड़ बन गये हों, दूसरा वह जहाँ दोनों रसों में से कोई एक किसी दूसरे का ऋड़ बन गया हो। इनमें से प्रथम का उदाहरण:—]

क्रामन्त्यः चतकोमलाङ्गुलिगलद्रक्तेः सदर्भाः स्थलीः पादैः पातितयावकैरिव गलद्वाष्पाम्बुघौताननाः । भीता भर्वं करावलम्बितकरास्त्वच्छन्नुनाय्योऽधुना दावाग्निं परितो अमन्ति पुनरप्युचद्विवाहा इव ॥३३८॥

श्रथं—हे राजन्! श्रव श्रापके शत्रुश्रों की खियाँ मारे डर के श्रपने पित के हाथ में श्रपने हाथ को डाले हुए दावानल के चारों श्रोर इस प्रकार चक्कर काट रही हैं, मानो पुनिववाह के लिये उद्यत हों। कुश से भरे प्रदेशों में चलते-चलते उनके सुकुमार चरणों की श्रॅंगु- लियों में घाव होने से जो रक्त बह चला है वही मानों उनके पैरों को महावर से रँग देता है श्रीर श्रांखों से निकलती हुई श्रश्रुधारा द्वारा उनका मुख भी घो दिया गया है। [विवाहकाल में भी स्त्रियों के

पाँव महावर से रॅंगे जाते हैं ऋौर हवन के धूम द्वारा नेत्रों से ऋाँसू बहने के कारण मुख भी जल से भींगे रहते हैं।]

श्रत्र चाटुके राजविषया रितः प्रतीयते । त्त्र करुण इव श्रङ्गारोऽ प्यङ्गमिति तयोर्न विरोधः । यथा

यहाँ पर किसी चाटुकारी पुरुष की राजा में भक्ति वर्णित की गयी है। स्रतः करुण रस की भाँति (समकत्त्र्य) श्रङ्कार रस भी राजविषयक रित भाव का स्रङ्क बन गया है, स्रतएव विरोध नहीं है। जिसा कि निम्नलिखित उदाहरण में:—]

एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौनं समाचर । एवमाशाश्रहत्र स्तैः कीडन्ति धनिनोऽथिभिः ॥३३६॥

त्र्यर्थ—त्रात्रो, जात्रो, बैठो, बोलो, चुप रही त्रादि त्रादि त्राज्ञा द्वारा धनवान् लोग त्राशारूप ग्रह से ग्रस्त याचकों को त्रपना कीड़ा-पात्र बनाते रहते हैं।

इत्यत्र एहीति क्रीडन्ति गच्छेति क्रीडन्तीति क्रीडनापेचयोरागमन-गमनयोर्न विरोधः।

यहाँ पर त्रात्रो, ऐसा कहकर खेलते (विनोद करते) त्रौर जात्रो ऐसा कहकर भी खेलते हैं। इस प्रकार से खेलने के सम्बन्ध में पड़ जाने के कारण त्रात्रो, जात्रो इत्यादि परस्पर विरुद्ध कियात्रों का विरोधभाव ग्रहण नहीं किया जाता।

[जहाँ पर दो विरोधी रसों में से एक दूसरे का श्रङ्ग बन गया हो वहाँ पर दोनों के परस्पर श्रविरोध का उदाहरण:—]

चिस्रो हस्तावलग्नः प्रसभमभिहतोऽप्याददानींऽशुकान्तं
गृह्णन्केशेष्वपास्तरचरणितितो नेचितः सम्भ्रमेण ।
श्रालिङ्गन्योऽवधृतस्त्रिपुरयुवितिभः साश्रुनेत्रोत्पलाभिः
कामीवाद्रीपराधः स दहतु दुरितं शांभवो वः शराग्निः ॥३४०॥
श्रर्थ—त्रिपुरासुर के दहनकाल में महादेव जी के वाण से निकला
हुत्रा वह प्रचएड श्रनल तुम्हारे पापों को भस्म करे, जो तत्काल श्रप-

राध करने वाले कामी की भाँति आँखों में आँस् भरे त्रिपुरासुर की स्त्रियों द्वारा देखा गया, हाथ में लगते ही भटक दिया गया, वस्त्रप्रान्त धरते समय बरबस फटकारा गया, बालों को छूते ही टाल दिया गया, पाँबों पर पतित होने पर भी घवड़ाहट के कारण ध्यान से नहीं देखा गया और शरीरालिङ्गन के समयभी अनादरपूर्वक भिभकोरा गया था।

इत्यत्र त्रिपुरिपुप्रभावातिशयस्य करुणोऽङ्गम् तस्य तु श्रङ्गारः तथापि न करुणे विश्रान्तिरिति तस्याङ्गतेव । ग्रथवा प्राक् यथा कामुक श्राचरित सम तथा शराग्निरिति श्रङ्गारपोषितेन करुणेन मुख्य एवार्थं उपोद्वत्यते ।

यहाँ पर त्रिपुरारि महादेव जी के प्रभावातिशय के वर्णन रूप भक्तिमाव का अङ्ग करुणरस बन गया है और उस करुणरस का अङ्ग श्रङ्गार है, िकर भी करुणरस में वर्णन का विश्राम न होने से उस करुणरस को महादेव विषयक) रित भाव को अङ्गता प्राप्त है। अथवा कामी जैसे पूर्व में आचरण करता है शरामि (बाणानल) का भी वैसा ही आचरण है। इस रीति से श्रङ्गारस द्वारा पुष्ट करुणरस से ही मुख्य अर्थ उत्कर्ष को पहुँचाया जाता है।

उक्तं हि—

इस विषय में कहा भी गया है कि :-

'गुणः कृतात्मसंस्कारः प्रधानं प्रतिपद्यते प्रधानस्योपकारे हि तथा भूयसि वर्तते ॥' इति ।

त्रथं—ग्रन्य द्वारा जिसकी परिपुष्टि कराई गई है—ऐसा गुण (ग्रङ्ग विशेषण या ग्रप्रधान) किसी प्रधान ग्रङ्गी को प्राप्त होता है तथा इस ग्रात्मसंस्कार (परिपोषण) द्वारा वह गुण प्रधान रस का बड़ा उपकार करता रहता है।

प्राक् प्रतिपादितस्य रसस्य रसान्तरेण न विरोधः नाष्यङ्गाङ्गिभावो भवति इति रस शब्देनात्रं स्थायिभाव उपलब्धते ।

ऊपर चतुथं उल्लास में जिस रस का वर्णन कर ग्राये हैं कि वह 'वैद्यान्तर सम्पर्क शून्य' (ग्रपने ज्ञानावस्थान के समय में किसी ग्रान्य ज्ञान का लेशमात्र नहीं रखनेवाला, होता है उस रस का न तो किसी त्रीर रस के साथ विरोध हो सकता है त्रीर न परस्पर दो का ग्रज्जा- ज्ञिभाव ही वन सकता है; ग्रतएव जिस रस के सम्बन्ध में जिस रस के परस्पर विरोध या ग्रज्जाङ्गिभाव की चर्चा यहाँ सप्तम उल्लास में की गई है, उस रस शब्द से स्थायी भावों का ही तात्पर्य समम्भना चाहिये।

## श्रष्टम उल्लास

एवं दोषानुक्रवा गुणालंकारिववेकमाह इस प्रकार सप्तम उल्लास में दोषों का निरूपण करके आगे गुणों और अलङ्कारों का विवेक (विभागरूप से कथन वा निर्णय) किया जाता है।

(सू॰ ८७) ये रसस्याङ्गिनोधर्माः शौर्यादय इवात्मनः । उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥६६॥

त्रर्थ — मनुष्य के शरीर में प्रधान ग्रात्मा के जैसे शूरता ग्रादि गुण होते हैं वैसे ही काव्य में प्रधान रस के उत्कर्ष वा बड़प्पन देने वाले जो धर्म हैं वे ही गुण कहलाते हैं ब्रीर इनकी स्थिति ग्रचल वा नियत (ग्रवश्य उपस्थित) रहती है।

[तात्पर्य यह है कि गुण रस त्रादि के साथ ही रहते हैं जहाँ पर रस त्रादि नहीं रहते वहाँ पर गुण भी नहीं रहते त्रौर गुण (जब रहते है तब) प्रधान रस का उत्कर्ष (उपकार) भी त्रवश्य करते हैं। निदान गुण उन्हें कहते हैं जो रस की शोभा बढ़ानेवाले होते हैं। वे बिना रस के रहते भी नहीं त्रौर रहते हैं तो ग्रवश्य रस के उपकारक होते हैं।

श्रात्मन एव हि यथा शौर्यादयो नाकारस्य तथा रप्तस्यैव माधुर्यादयो गुणा न वर्णानाम् । क्वचित्तु शौर्यादिसमुचितस्याकारमहत्त्वादेर्दर्शनात्, 'श्राकार एवास्य श्रूरः' इत्यादेर्व्यवहारादन्यत्राश्रूरेऽपि वितताकृतित्वमान्त्रेण 'श्रूरः' इति क्वापि श्रूरेऽपि मृति लाववमात्रेण 'श्रश्रूरः' इति श्र्यविश्रान्तप्रतीतयो यथा व्यवहरन्ति तद्धन्मधुरादिव्यञ्जकसुकुमारादिव्यर्णानां मधुरादिव्यवहारप्रवृत्तरमधुरादिरसाङ्गानां वर्णानां सौकुमार्यादिनमात्रेण माधुर्यादि मधुरादिरसोप्तकरणानां तेषामसौकुमार्यादिरसाधुर्यादि रसप्यन्तप्रतीति वन्ध्या व्यवहरन्ति । श्रत्यव माधुर्यादयो रसध्माः समुचितवर्यणे व्यवस्यन्ते न तु वर्णमात्राश्रयाः । यथैषां व्यञ्जकत्वं तथोनदाहरिव्यते ।

जैसे शूरता त्रादि गुण त्रात्मा ही के होते हैं न कि शरीर के स्राकार (स्वरूप) के वैसे ही माधुयं, स्रोज स्रोर प्रसाद ये गुण रस के ही होते हैं न कि वर्णों के। कहीं-कहीं शूरता स्रादि गुणों के योग्य शरीर के आकार आदि का बड़प्पन देख 'इसका आकार ही शूर है' ऐसा कहकर केवल डील-डौल में बड़े किसी अशूर (कातर) मनुष्य को भी लोग शूर कह बैठते हैं। अथवा किसी शूर पुरुष को भी डीलडील में छोटा देखकर 'यह शूर नहीं है' ऐसा भी कह देते हैं ख्रीर निरन्तर उसी प्रतीति के अनुसार व्यवहार भी करते हैं; वैसे ही मधुर आदि गुणों के व्यञ्जक (प्रकाशक) कोमल वर्णी ही के द्वारा मधुर त्रादि गुणों का व्यव-हार और रस के अङ्गीभूत अमधुरादि गुणों में केवल वर्णों की कोमलता से माधुर्यादि शब्दों का व्यवहार ग्रीर मधुरादि रसों के प्रकाशक वर्णीं के कीमल न होने से उनके मधुर न होने त्रादि का व्यवहार रस की मर्यादा को ग्रहण करानेवाले ज्ञान से शून्य रहकर उपयोग में लाते हैं। तात्पर्य यह है कि माधुर्य त्रादि धर्म रस ही के होते हैं स्त्रीर वे यथो-चित वर्णों द्वारा प्रकाशित किये जाते हैं न कि केवल वर्णों ही के श्राश्रित (वर्णों की कोमलता वा कठोरता के श्रधीन) रहते हैं। जिस प्रकार इन वर्णों की व्यञ्जकता (प्रकटन शक्ति) होती है उसका उदा-हरण त्रागे यथास्थान दिया जायगा।

[ग्रव गुणों से ग्रलङ्कारों को भिन्न बतलाने के लिये कहते हैं—]
(सू॰ मम) उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित्।
हारादिवदलङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥६७॥

श्रर्थ— जो धर्म श्रङ्कों (शब्द श्रौर श्रर्थ इन दोनों में से किसी एक वा दोनों) के द्वारा कभी कभी (न कि सर्वदा) उपस्थित रहनेवाले (प्रधान) रस का उपकार करते हैं वे धर्म, हार श्रादि के समान (शरीर की शोभा बढ़ानेवाले) श्रलङ्कार कहलाते हैं तथा श्रनुप्रास, उपमा श्रादि उनके भेद होते हैं।

ये वाचकवाच्यलक्षणाङ्गातिशयमुखेन मुख्यं रसं सम्भविनसुपकुर्वन्ति

ते कर्यठाद्यङ्गानामुक्कर्पाधानद्वारेण शारीरिणोऽपि उपकारका हाराद्य इवा-लङ्काराः । यत्र तु नास्ति रसस्तत्रोक्तिवैचित्रयमात्रपर्यवसायिनः । क्कचित्तु सन्तमपि नोप कुवन्ति । यथाकममुदाहरणानि ।

जो धर्म वाचक (शब्द) ग्रौर वाच्य (ग्रर्थ) रूप (रस के) ग्रप्रधान मागों की ग्रितिशयता (बढ़ती) द्वारा उपस्थित रहनेवाले प्रधान रस का उपकार करते हैं वे कएठ ग्रादि ग्रङ्गों की शोभा बढ़ाकर जैसे ग्राम् पण शरीरधारी का भी उपकार करते हैं, वैसे हार ग्रादि की माँति ग्रालङ्कार कहे जाते हैं। ये ग्रालङ्कार रूप धर्म उस स्थान पर जहाँ कि रस नहीं होता केवल उक्ति का चमत्कार दिखलाकर रह जाते हैं। कहीं-कहीं तो ये ग्रालङ्कार रूप धर्म उपस्थित रहते हुए भी रस का उपकार नहीं करते। क्रमशः उदाहरण लिखे जाते हैं—

[शब्दों द्वारा रस के उपकारक ऋलङ्कार का उदाहरणः —]
श्रपसारय घनसारं कुरु हारं दूर एव कि कमलैः
श्रलमलमालि मृणालैरिति वदति दिवानिशं बाला ॥३४१॥

अर्थ — वह बाला सदा रात-दिन यही रट लगाये रहती है कि हे सिख ! कपूर को हटा ले जान्त्रो ! हार को दूर करो ! कमलों का क्या प्रयोजन है ? बस, वस, कमल के नालों से भी कुछ लाभ नहीं होगा !

इत्यादौ वाचकमुखेन।

इत्यादि श्लोकों में वाचक शब्दों द्वारा कोमल शब्द (रेफ) विशिष्ट अनुप्रास नामक शब्दालङ्कार विप्रलम्भ श्रङ्कार रस का उपकार करता है।

[अर्थ द्वारा रसोपकारक अलङ्कार कः उदाहरणः—]

मनोरागस्तीव्रं विषमिव विसर्पत्यविरतम्

- प्रमाथी निर्धू मं ज्वलति विधुतः पावक इव ।

हिनस्ति प्रत्यङ्गं ज्वर इव गरीयानित इतो

न मां त्रातुं तातः प्रभवति न चाम्बा न भवती ॥३४२॥

अर्थ—[मालतीमाधव प्रकरण के द्वितीय स्रंक में माधव में अनु-

रक्त मालती नायिका लवंगिका नामक अपनी सखी से कह रही है—] चित्त का गाढ़ा प्रेम, तीक्ष्ण विष की भाँति निरन्तर शरीर में व्याप्त हो रहा है। यह बड़ा पीड़ादायक है और विना धुएँ की आग-सा धधक रहा है, अत्यन्त कठिन सन्निपात ज्वर के समान प्रत्येक अङ्ग में पीड़ा उत्पन्न कर रहा है। मुक्ते इस पीड़ा से बचाने में न तो मेरी माता, न मेरे पिता और न आप ही समर्थ हैं।

इत्यादौ वाच्यमुखेनालङ्कारौ रसमुपकुरुतः।

इत्यादि श्लोकों में वाच्य ऋर्य द्वारा मालोपमा ऋलङ्कार विप्रलम्भ शृङ्कार रस का पोषण करता है, (ऋतः उक्त दोनों उदाहरणों में वाचक (शब्द) ऋौर वाच्य (ऋर्य) द्वारा ऋलङ्कार रस के उपकारक हैं।)

[रस की उपस्थिति में भी उसके ऋनुपकारी शब्दालङ्कार का उदा-हरणः —]

चित्तं विहटदि ए दुटदि सा गुणेसुं सेजासु लोटदि विसट्टदि दिम्सुहेसु। बोलिस्म वट्ठदिपवटदिकव्वबन्धेमाणेणदुटदिचिरंतरुणीतरही॥३४३॥ [छाया—चित्तंविघटतेनत्रुट्यतिसागुणेषुशच्यासुलुठतिविसपति दिङ्सुखेषु

वचने वर्तते प्रवर्तते काव्यबन्धे ध्यानेनत्रुट्यतिचिरंतरुणी प्रगल्भा ॥
श्रर्थ —वह चतुर तरुणी नायिका मन में धँस जाती है, गुणों में
श्रनल्प है, सेज पर करवटें लेती है (सोती नहीं), सब श्रोर उटकर
घूमती है, न जाने क्या-क्या वकती है, काव्य-रचना का भी प्रयत्न
करती है श्रौर चिरकाल तक एक ही बात पर ध्यान लगाये रहने से
दुवली होती जा रही है।

इत्यादी वाचकमेव।

इत्यादि श्लोकों में (टवर्ग विशिष्ट) अनुप्रास नामक शब्दालङ्कार केवल शब्दों का उपकारक है न कि विद्यमान विप्रलम्भ श्रङ्कार रस का ।

[ रस की उपस्थिति में भी तदनुपकारक स्रथीलङ्कार का उदा-इरण:—] मित्रे क्वापि गते सरोरुहवने बद्धावने ताम्यति क्रन्दरसु अमरेषु वीच्य दियतासन्नं पुरः सारसम्। चक्राह्वेन वियोगिना बिसलता नास्वादिता नोजिमता कठठे केवलमर्गलेव निहिता जीवस्य निर्गट्छतः॥३४४॥

ग्रर्थ--सन्ध्याकाल उपस्थित होने पर जब सूर्य-सा मित्र कहीं चला गया (ग्रस्त हो गया) ग्रीर कमलवन भी मुख बन्द करके चुप्पी साध गये, भौरे गुङ्जार करने लगे तथा सारस को ग्रपनी प्रिया के समीप उपस्थित भी देख लिया तब विरही चक्रवाक ने कमल के डएठल का न तो स्वाद लिया ग्रीर न उसका परित्याग ही किया; किन्तु शरीर से निकलते हुए प्राणों को रोकने के लिये करठ में केवल एक ग्रर्गला (सिकड़ी) लगा ली।

इत्यादी वाच्यमेव न तु रसम् । श्रत्र विसलता न जीवं रोद्ध्चमेति

अकृताननुगुणापमा ।

इत्यादि श्लोकों में उपमा रूप ग्रथीलङ्कार केवल वाच्य ग्रर्थ की शोभा बढ़ाता है, न कि रस का उपकारक है। यहाँ पर विसलता (कमल का नाल) प्राण रोधक है, ऐसा कहना ठीक नहीं; क्योंकि यह उपमा विप्रलम्भ शृङ्कार के वर्णनानुकूल नहीं पड़ती। [विरही के लिये प्राण्त्याग करना ही इष्ट है न कि उसका रोकना]

एष एव च गुणालङ्कारप्रविभागः। एवं च 'समवायवृत्या शौर्ट्या-दयः संयोगवृत्या तु हारादय इत्यस्तु गुणालङ्काराणां भेदः, ग्रोजःप्रसृती-नामनुप्रासोपमादीनां चोभयेषामिष समवायवृत्त्या स्थितिरिति गड्डिल-काप्रवाहेणीवेषां भेदः" इत्यभिधानमसत्।

यही ऊपर कहा गया भेद ही गुणों ग्रीर श्रलङ्कारों के भेद का प्रदर्शक है। इस प्रकार भट्टोद्भट ग्रादि विद्वानों ने भामह की टीका में जो कहा है कि ''लौकिक गुणों ग्रीर ग्रलङ्कारों में चाहे यह भेद हो कि शूरता ग्रादि के समान जो समवाय सम्बन्ध (निरन्तर एक साथ रहनेवाले धर्म) से रहें वे तो गुण, ग्रीर हार ग्रादि की भाँति जो संयोग

सम्बन्ध से (ग्रनियत रूप से, ग्रर्थात् कभी हों कभी न हों) रहें वे ग्रलङ्कार कहलावें; परन्तु ग्रलौकिक काव्य ग्रादि में तो ग्रोज ग्रादि गुणों का ग्रीर ग्रनुप्रास ग्रादि ग्रलंकारों का (ग्रर्थात् गुण ग्रीर ग्रल-ङ्कार दोनों का) ही समवाय सम्बन्ध से स्थिति ज्ञान रहता है ग्रतएव यह भेद विभाग (कि समवाय सम्बन्ध से जो रहे वह गुण ग्रीर संयोग सम्बन्ध से जो रहे वह ग्रलङ्कार) भेंडियाधसान मात्र के ग्रनुसार है?? ऐसा कहना टीक नहीं।

यद्प्युक्तम् ''काव्यशोभायाः कर्तारो धर्मा गुणास्तद्तिशयहेतवस्त्व-लङ्काराः'' इति तद्पि न युक्तम् । यतः किं समस्तैगु णैः काव्यव्यवहारः उत कतिपयैः । यदि समस्तैः तत्कथमसमस्तगुणाः गौडी पाञ्चाली च रीतिः काव्यस्यातमा ।

फिर वामनाचार्य ने जो यह कहा है कि "काव्य की शोभा के विधायक जो धर्म हैं, वे गुण हैं ग्रौर उन्हीं गुणों द्वारा विहित शोभा के जो ग्रौर ग्रधिक प्रखर करनेवाले धर्म हैं वे ही ग्रलङ्कार हैं" सो वह भी ठीक नहीं जँचता; क्योंकि यहाँ पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि काव्य व्यवहार के प्रवर्तक क्या सभी गुण हैं १ ग्रथवा उनमें से कुछ एक १ यदि पूर्व पत्त स्वीकार करके यह कहो कि एकत्र होने पर सभी गुण काव्य व्यवहार के प्रवर्तक हैं तो सभी गुणों को एकत्र न रखनेवाली गौड़ी ग्रौर पाञ्चाली इन रातियों को काव्य का ग्रात्मा कैसे मान सकोगे १ (जैसा कि सब स्वीकार करते हैं)।

श्रथ कतिपयैः ततः —

यदि पत्तान्तर को स्वीकार करके यह कही कि कुछेक गुणों ही के द्वारा काव्यव्यवहार की प्रवृत्ति हो सकती है तो फिर—

श्रद्धावत्र प्रज्वलस्यश्लिक्चीः प्राज्यः प्रोद्यन्तुक्लसस्येष धूमः ॥३४४॥ त्र्र्थ-इस पर्वत पर बड़े वेग से आग धधक रही है, और यह घना धुआँ सर्वत्र फैलता जा रहा है।

इत्यादावोजःप्रभृतिषु गुर्णेषु सस्सु काःयव्यवहारप्राप्तिः ।

इत्यादि उदाहरणों में 'त्रोज' गुण के उपस्थित रहने से इन्हें काव्य मान लेना पड़ेगा। त्रौर

स्वर्गप्राप्तिरनेनैव देहेन वरवर्णिनी।

श्रस्या रदच्छदरसो न्यक्तरोतितरां सुधास् ॥३४६॥

त्रर्थ—यह सुवर्ण के समान रङ्गवाली और सुन्दरी नायिका इसी शरीर से स्वर्ण प्राप्ति के समान (सुखदायिनी) है। इसके ओठों के रस के आगे श्रमृत भी श्रत्यन्त श्रनादर के योग्य जँचता है। (श्रर्थात् इस सुन्दरी का श्रधर रस श्रमृत की श्रपेन्ना भी श्रधिक स्वादिष्ट है।)

इत्यादौ विशेषोक्तिव्यतिरेकौ गुणिनिरेपक्षौ काव्यव्यवहारस्य प्रवर्तकौ । इत्यादि उदाहरणों में विशेषोक्ति ग्रौर व्यतिरेक नामक दो ग्राल हार गुणों की कुछ भी श्रपेद्या न रखते हुए भी काव्य नाम के प्रवर्तक कैसे स्वीकार किये जायँगे ?

[तालर्थ यह है कि न तो केवल त्रोजोगुण विशिष्ट पदयोजना ही काव्य-व्यवहार का हेतु है त्रौर न गुणों से रहित केवल त्रालङ्कार ही काव्य से भिन्न (त्राकाव्य) के नाम से व्यवहृत हैं, किन्तु किसी एक गुण से विशिष्ट रचना को काव्य के नाम से पुकारने में काव्य की परिभाषा की त्रातिव्याप्ति (सीमा के बाहर भी पहुँच) त्रौर त्राव्याप्ति (सब भागों में न पहुँचना) ये दोनों दोष सामने त्राकर उपस्थित होते हैं। निदान वामन का मत स्वीकार करने योग्य नहीं है; किन्तु जैसा कि गुण त्रौर त्रालङ्कार के विषय में ऊपर निरूपण कर त्र्याये हैं वही मत समीचीन है।

इदानीं गुणानां भेदमाह—

त्रव गुणों के विभाग का निरूपण किया जाता है।

(स्० ८६) माधुर्योजः प्रसादाख्यास्त्रयस्ते न पुनद्रशा।

त्र्रथ—माधुर्य, त्र्रोज ग्रीर प्रसाद —ये केवल तीन ही गुण हैं न

कि दस (जैसा कि ग्रन्य त्र्राचार्यों ने स्वीकार किया है)।

एषां क्रमेण जज्ञ्यमाह—

त्र्यव क्रमशः इनके लच्चण बतलाये जाते हैं। [माधुर्य गुण का लक्षणः—]

(सू० ६०) श्राह्णादकत्वं माधुर्यं श्रङ्गारे द्वृतिकारणम् ॥६८॥

ग्रर्थ-माधुर्य उस गुए का नाम है, जो चित्त को प्रसन्न कर देता है ग्रौर श्रङ्कार रस में चित्त को पानी-पानी कर देने का कारण होता है।

श्रृहारे त्रर्थात् सम्भोगे । द्वुतिर्गालितत्विमव । श्रव्यत्वं पुनरोजः-प्रसादयोरिप ।

यहाँ पर श्रङ्कार शब्द से तात्पर्य सम्भोग श्रङ्कार से है। द्रुति (पानी पानी होने) का अर्थ है गलित होना व पिषल जाना। सुनने योग्य तो ज्ञोजस् और प्रसाद नामक गुणों से विशिष्ट रचनाएँ भी (माधुर्य गुण विशिष्ट रचना के समान) होती हैं।

(सू॰ ११) करुणे विप्रलम्भे तच्छान्ते चातिशयान्वितम्।

ग्रर्थ—वह माधुर्य गुण करुण, विप्रलम्भ शृङ्गार ग्रौर शान्तरस के प्रकरण में चित्त को ग्रत्यन्त विगलित कर देने के कारण प्रकृष्ट उत्कर्षयुक्त होता है।

श्रत्यन्तद्रुतिहेतुत्वात्।

(हास्य ग्रादि रसों के न रहने से) उक्त तीनों रसों में माधुर्य ग्रत्यन्त द्रुति (विगलित होने) का कारण होने से विशेषोत्कर्षयुक्त हो जाता है।

[ त्रोजस् गुण का लच्णः —]

(सू० ६२) दीप्त्यात्मविस्तृतेहेंतुरोजो वीररसस्थिति ॥६६॥

अर्थ - चित्त को भड़का देने (उत्तेजित करने) वाले गुण का नाम आजिस् है और यह गुण वीररस के वर्णन में रहता है।

चित्तस्य विस्ताररूपदीप्तत्वजनकमोजः।

चित्त को फड़क उठने रूप भड़कानेवाले गुण का नाम त्र्रोजस् है। (सृ० ६३) बीमत्सरीदरसयोस्तस्याधिक्यं क्रमेण च। त्र्यं — क्रमशः वीभत्त त्र्यौर रौद्र रस में उस त्र्योजोगुण का उत्कर्ष बढ़ता चला जाता है।

वीराद्बीभत्से ततो रौद्रे सातिशयमोजः ।

यह त्रोजस् नामक गुरा वीर की त्रपेत्ता वीमत्स रस में त्रौर वीमत्स रस की त्रपेत्ता रौद्र रस में त्रधिक प्रखर हो जाता है।

[प्रसाद गुण का लच्त्रणः-]

(स्॰ ६४) शुष्केन्धनाभिवत् स्वच्छजलवःसहसैव यः ॥७०॥ व्यामोत्यन्यत्प्रसादोऽसौ सर्वत्र विहितस्थिति:।

श्रर्थ—जो सूखे हुए ईधन में श्राग की भाँति, स्वच्छ बद्धादि में जल की भाँति तुरन्त मन में व्याप्त हो जाता है (श्रर्थात् पढ़ने श्रथवा सुननेवाले के चित्त को शीघ व्याप्त कर लेता है) वह प्रसाद नामक गुण है, उसकी स्थिति सर्वत्र (सभी रसों श्रीर भावादिकों में) रहती है।

श्रन्यदिति । व्याप्यमिष्ट चित्तम् । सर्वेत्रेति । सर्वेषु रसेषु सर्वासु रचनासु च ।

यहाँ पर 'ऋन्यत्' का व्याप्यचित्त और 'सर्वत्र' का सभी रसों श्रौर सभी रचनाश्रों से तात्पर्य है ?

(स्० ६५) गुणवृत्त्या पुनस्तेषां वृत्तिः शब्दार्थयोर्मता ॥७१॥

ऋर्थ—शब्दों और ऋथों के सम्बन्ध में जो मधुर शब्द या मधुर ऋर्थ ऋर्य ऋर्य हादि गुणों का व्यवहार किया जाता है वह गौण वा ऋप्रधान रूप से माना जाता है।

गुणवृत्त्वा उपचारेण । तेषां गुणानाम् । त्राकारे शौर्धस्येव ।

मूल कारिका में जो 'गुणहृत्या' शब्द आया है उसका अर्थ हैं उपचार द्वारा (अर्थात् अपने व्यञ्जकादि सम्बन्ध लच्चण द्वारा) 'तेषां' शब्द का अर्थ हैं, उन गुणों का। जैसे लोग स्थूल शरीर को देखकर उपचार द्वारा आकार ही में शूरता की कल्पना करके व्यवहार करते हैं, वैसे ही वर्ण रचनादि में मधुरत्वादि का व्यवहार गौण रूप से होता है।

कृतस्त्रय एव न दश इत्याह— यदि पूछों कि गुणों की गणना के सम्बन्ध में केवल तीन ही क्यों कहा दस क्यों नहीं माने तो उसका उत्तर यह है-

(स्० ६६) केचिदन्तर्भवन्त्येषु दोषत्यागात्परे श्रिताः। ग्रन्ये भजन्ति दोषत्वं कुत्रचित्र ततो दश ॥७३॥

अर्थ- अन्य आचायों के कहे हुए दम गुणों में से कुछ तो हमारे निर्दिष्ट माधुर्य त्रादि गुणों ही के त्रान्तर्गत हैं त्रीर कुछ निर्दोष होने के कारण स्वीकृत हैं; कुछ स्त्रीर जो कहीं-कहीं पर दूषणयुक्त हो जाते हैं उनकी तो गराना ही नहीं; अतएव ये तीन ही गुरा स्वीकार किये

जाते हैं, दस नहीं।

वामन त्रादि त्राचार्यों ने काव्यों के निम्नलिखित दस गुण गिनाये हें - रलेष, प्रसाद, समता, माधुर्य, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, उदारता, त्रोजस्, कान्ति त्रौर समाधि । मम्मट भट्टजी के मत में ये इन तीनों माधुर्य, त्रोजस् त्रौर प्रसाद नामक गुणों से भिन्न नहीं हैं; त्रतएव इन को छोड़ दस प्रकार के (शब्द) गुगा उन्हें स्वीकृत नहीं हैं। इसके लिये निम्नलिखित युक्ति दी जाती है।]

बहुनामि पदानामेकपदवद्भासनात्मा यः श्लेषः यश्चारोहावरोहकम-इतः समाधिः या च विकटत्वलच्या उदारता यश्चीजोमिश्रितशैथिल्या-स्माप्रसादः तेषामोजस्यन्तर्भावः। पृथक्पद्त्वरूपं माधुर्यं भङ्गया साचा-दुपात्तम् । प्रसाद्नार्थन्यिकार्षे होता । मार्गाभेदरूपा समता क्वचिद्दोषः । तथा हि 'मातङ्गा किमु वितातैः' इत्यादी सिंहाभिधाने मस्यमार्गत्यागी गुणः। कष्टस्वग्राम्यस्वयोदु <sup>९</sup>व्टताभियानात्तित्राकरणेनापारुष्यरूपं सौकु-सार्यम् श्रीज्ज्वलयरूपा कान्तिश्च स्वीकृता । एवं न दश शब्दगुणाः ।

श्लेष वह गुण है जिसमें त्रानेक पद सन्धि की चतुराई से एक पद सरीखे भासित होते हैं। समाधि वह गुण है जहाँ वाक्य-र चना में क्रम से उतार-चढ़ाव रहता है (अर्थात् बारी-बारी से लम्बे समासों अौर कठोर वर्णों के पीछे समास रहित पद स्त्रीर कीमल वर्ण जिस रचना

में रखे जाते हैं) । विकटत्व (विलग-विलग रखने से पदों का प्रायः वारं-बार लौट-लौट कर ग्राना) रूप जो उदारता है, ग्रौर त्र्योजस् नामक गुण से युक्त शैथित्य (उतार ग्रथवा थोड़े-थोड़े ग्रसमस्त पदों द्वारा वर्णन करते हुए जहाँ बीच-बीच में उत्तेजना उत्पन्न करनेवाले शब्द भी हों) स्वरूप जो प्रसाद है (मम्मट भट्ट जी) इन चारों की गराना ऋोजस् गुण में ही कर लेते हैं। जहाँ पर विलग-विलग पद रखे गये हों ऐसी दीर्घ समास विहीन रचना जो माधुर्य कही जाती है उसे तो समास रहित वाक्य रचना में माधुर्य स्त्रोकार कर के साज्ञात् एक पृथक् गुण प्रहण किया ही है, प्रसाद नामक गुण में अर्थन्यक्ति (कथनमात्र से अर्थबोध रूप गुण) का ग्रहण किया ही गया है। जिस रीति से वैदर्भी स्त्रादि रचना ग्रारम्भ की गई है उसी को चालू रखना ग्रर्थात् प्रारम्भ किये हुए मागं को न छोड़ना रूप जो समता गुण है वह कहीं-कहीं पर दोष रूप हो जाता है। जैसे कि 'मातङ्गाः किमु वितातैः' (यह श्लोक अर्थ सहित सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पृ० २५४) इत्यादि श्लोक में सिंह के विषय में कथन करते समय कोमल वर्णविशिष्ट रचना का परित्याग ही गुंगा है (न कि अनुसरण रूप समता जो ऐसी दशा में दोष गिनी जायगी)। कष्टत्व ऋौर ग्राम्यत्व नामक दोषों के निवारण कर देने पर जो कठोर ग्रज्ञारों का ग्रभाव रूप सुकुमारता नामक रचना है तथा श्रौज्ज्वल्य स्वरूप (साधारण पदों से भिन्न चटकीले श्रौर भड़-कानेवाले शब्दों की योजनारूप) रचना, जो कान्ति कहलाती है वे दोनों तो स्वीकृत ही हैं। इस प्रकार से जो शब्द गुण्विशिष्ट दस प्रकार की रचना के विभाग किये गये वे व्यर्थ ही हैं (केवल तीन ही गुणों को स्वीकार कर लेने से शेष सातों को उन्हीं के अन्तर्गत मान लेने अथवा दूषण युक्त होने से परित्याग करने पर सभी स्थानों पर निर्वाह हो जाता है )।

जिस प्रकार शब्दगुणविशिष्ट रचना के दस मेद मम्मट भट्ट जी को स्वीकार नहीं हैं उसी प्रकार वामन त्रादि त्राचायों ने जो अर्थ- विशिष्ट रचनात्रों के दस मेद निरूपित किये हैं वे भी उन्हें स्वीकार नहीं, उन श्रथ गुणों के त्रस्वीकार की युक्ति निम्नलिखित है] 'पदार्थ वाक्यरचनं वाक्यार्थ च पदामिधा

'पदार्थ वाक्यरचन वाक्यांथ च पदाानवा प्रौढिव्याससमासौ चं साभिप्रायत्वमस्व च ॥'

ग्रर्थ—एक ही पद से जिनका ग्रर्थ प्रकट हो सकता है उन भावों को कई एक पदों से बढ़ाकर कहना, बहुतेरे पदों द्वारा जिनका ग्रर्थ प्रकट हो सकता है उन्हें संद्येप करके एक ही पद द्वारा कथन करना, विस्तार ग्रीर संद्येप रीति से कथन तथा ग्रिभिप्राय गर्भित विशेषण-विशिष्ट शब्दोंवाली रचना को (पूर्वाचार्य) लोग प्रौढ़ि के नाम से पुकारते हैं।

इति या प्रांदिः श्रोज इत्युक्त तह चित्र्यमात्रं न गुणः । तदभावेऽिष काव्यव्यवहारप्रवृत्तेः । श्रपुष्टार्थत्वाधिकपद्त्वानवीकृतत्वामङ्गलरूपाश्चील-प्राम्याणां निराकरणेन च साभिपायत्वरूपमोजः, श्रथ्वैमल्यात्मा प्रसादः, उक्तिवैचित्र्यरूपं माधुर्यं, श्रपारव्यरूपं सौकुमार्यम्, श्रप्राम्यत्वरूपा उदारता च स्वीकृतानि । श्रभिधास्यमानस्वभावोक्त्यलङ्कारेण रसध्वनिगुणीभृत-व्यङ्गयाभ्यां च वस्तुस्वभावस्कुट्रवरूपा श्रयंव्यक्तिः दीप्तरसत्वरूपा कान्तिरच स्वीकृता । क्रमकौटिल्यानुल्बण्यत्वोपपित्तयोगरूपघटनात्मा रलेषोऽिष विचित्रत्वमात्रम् । श्रवेषस्यस्वरूपा समता दोषाभावमात्रं न पुनर्भुणः । कः खल्वनुनमत्तोऽन्यस्य प्रस्तावेऽन्यद्भिद्ध्यात् । श्रथंस्यायोन्तेरन्यच्छायायोनेर्वा यदि न भवति दर्शनं तत् कथं काव्यम् इत्यर्थद्दष्टिरूपः समाधिरिष न गुणः ।

इस प्रकार की प्रौढ़ि को ब्रोजस् कहते हैं, यह तो केवल उक्ति का

<sup>्</sup>रीध्यान रखना चाहिये कि शब्दगुण्विशिष्ट तथा ऋर्यगुण्विशिष्ट दसों रचनाओं के नाम ता एक ही से हैं; पर उनके विषय वा रचना में सेद होने के कारण उसी नाम के शब्द गुण्विशिष्ट और ऋर्यगुण्विशिष्ट वाक्य संगठन एक नहीं हैं।

चमत्कार है कोई गुण नहीं क्योंकि इन गुणों के न रहने पर भी काव्य व्यवहार में कोई हानि उपस्थित नहीं होती। ऋपुष्टार्थ रूप दोष के दूर कर देने पर जो ग्राभिप्राय विशिष्ट ग्रांजस् नामक गुण है, ग्राधिक पद रूप दोष के दूर कर देने पर विशदार्थ प्रतीतिरूप जो प्रसाद गुण है, श्रनवी कृतत्वरूप दोष के दूर कर देने परं जो उक्ति का चमत्कार रूप माधुर्य गुण गिना जाता है, अमङ्गलरूप अश्लीलता दोष से रहित कर देने पर अपरुष (कोमल) रचनारूप जो सुकुमारता नामक गुण है, तथा ग्राम्यत्व दोष विहीन जो उदारता नामक गुरा हैं वे स्वीकार किये जा चुके हैं। वस्तु के यथार्थ स्वभाव का विशदवर्णन रूप जो ऋर्थ-व्यक्ति नामक गुरण है उसकी स्वीकृति उस स्वभावोक्ति नामक ग्रलङ्कार में हो जाती है जिसका वर्णन त्रागे दशम उल्लास में किया जायगा। दीत (विशदता से प्रतीयमान) सत्त्वरूप जो कान्ति नामक गुण है वह रसध्वनि अथवा गुणीभूत व्यङ्ग्य में परिगणित है। क्रम के टूट जाने से जो अस्फुटता हो जाती है उसकी युक्ति के सम्बन्ध में प्रदर्शन सहित जो रचना रूप श्लेष नामक गुण स्वीकार किया गया है वह चमत्कार मात्र है, कोई गुण नहीं। जो पागल नहीं हैं वे क्यों किसी अन्य के प्रकरण में तिद्भन्न किसी अन्य का वर्णन छेड़ेंगे ? अयोनि (प्राचीन कवियों ने जिसका वर्णन नहीं किया है) ग्रौर ग्रन्यच्छायायोनि (प्राचीन कवियों के वर्णन के सहारे पर कोई नई बात कहना) ऋर्थ का यदि दर्शन (स्फुट प्रतीति) ही न हो तो काव्य कैसा ? उक्त रूप से कथित अर्थ दृष्टि का जो समाधि नामक गुए कहा गया है वह भी पृथक कोई गुण स्वीकार नहीं किया जाता !

(स्० ६७) तेन नार्थगुणा वाच्याः।

इसिलिये अर्थ गुण को पृथक् कहने की कोई आवश्यकता ही नहीं है।

वाच्याः वक्तव्याः ।

मूल कारिका में 'वाच्य' का तात्पर्य वक्तव्य से है।

(सृ॰ ६८) प्रोक्ताः शब्दगुणाश्च ये। वर्णाः समासो रचना तेषां व्यक्षकतामिताः ॥७३॥

म्रर्थ - जो शब्द गुग् कहे गये हैं उनके व्यञ्जकत्व को वर्ण, समास ग्रीर रचना प्राप्त होती हैं। तात्पर्य यह है कि विशिष्ट वर्णों (श्रच्रों) समासों श्रौर रचनात्रों द्वारा माधुर्य त्रादि गुणों की प्रतीति होती है।

के कस्य इत्याह

यदि पूछों कि कौन-कौन से वर्ण किस-किस गुण के व्यञ्जक हैं तो उसके उत्तर में कहते हैं कि-

(सू॰ ६६) मुझि वर्गान्त्यगाः स्पर्शा ग्रटवर्गा रणौ लघू। त्रवृत्तिर्मध्यवृत्तिर्वा साधुर्ये घटना तथा॥७४॥

अर्थ-टवर्ग वर्जित जो स्पर्शवर्ण (क से लेकर म तक के २५ व्यञ्जन जो वर्णमाला में पठित) हैं वे अग्रमाग में अपने अपने दर्ग के अन्तिम वर्ण (ङ, ञ, ण, न, म) से युक्तं हों तथा 'र' श्रौर 'ण' वे दोनों ग्रद्धर (ह्रस्व स्वर के बीच में) ग्रीर समास का ग्रभाव ग्रथवा छोटे छोटे समस्त पदों का व्यवहार श्रीर मधुरता युक्त रचना माधुर्य गुण की व्यञ्जक होती हैं।

ट-ठ-छ वर्जिताः कादयो मान्ताः शिरसि निजवर्गान्त्ययुक्ताः तथा रेफग्रकारी हरवान्तरिताविति वर्णाः समासाभावो मध्यमः समासो वेति समासः 'तथा' माधुर्यवती पदान्तरयोगेन रचना माधुर्यस्य व्यक्षिका।

उदाहरणम्,-

टटड ढ को छोड़ क से लेकर मतक के अन्तर अपने पहिले ग्रपने वर्ग के ग्रन्तिम ग्रच्रों से युक्त तथा हस्व स्वर के बीच में पड़े 'र' ग्रौर 'ए' ये दोनों ग्रच्र ग्रौर समासों का न होना वा थोड़े समासों का रहना ऋौर मधुरतायुक्त भिन्न-भिन्न पदों के योग से बनी हुई रचना (शब्द रचना) माधुर्य नामक गुण की व्यक्षिका (प्रकाशित करनेवाली) समभी जाय । उदाहरण:-

श्रनज्ञरज्ञप्रतिमं तद्ज्ञं भङ्गीभरज्ञीकृतमानताज्ञचाः । कुर्वन्ति यूनां सहसा यथैताः स्वान्तानि शान्तापरचिन्तनानि ॥३४७॥ श्रर्थ—कामदेव की कीडास्थली के समान (स्तनों के भार से) भुकी हुई उस मुन्दरी का श्रङ्ग बोलने, चलने श्रादि श्रद्भुत व्यापारों से परिपूर्ण है; क्योंकि उसे देखते ही युवा पुरुषों के चिन्त की शान्ति बिदा हो जाती है।

[अब स्रोजोगुण के व्यञ्जक वर्ण स्रादि का नियम कहते हैं—] (स्० १००) योग स्राचनुतीयाभ्यामन्त्ययो रेण तुल्ययोः।

टादिः शबी वृत्तिदैर्ध्यं गुरूफ उद्धत श्रोजिस ॥७१॥ श्रर्थ—िकसी वर्ग के प्रथम श्रीर तृतीय श्रव्हरों के साथ उनके पिछुले वर्णों का संयोग, रकार से संयोग, तथा तुल्य श्रव्हरों का संयोग दित्व), टवर्ग के श्रव्हर, तालब्य (श) श्रीर मूर्द्धन्य, (ष) लम्बे-लम्बे समास श्रीर विकट रचना 'श्रोजस्' नामक गुण की ब्यिञ्जिका हैं।

वर्गप्रथमतृतीयाभ्यामन्त्ययोः द्वितीयचतुर्थयोः रेफेण श्रघ उपरि उभ-यत्र वा यस्य कस्यचित तुल्ययोस्तेन तस्यैव सम्बन्धः टवर्गोऽर्थात् सकार-वर्जः शकारपकारौ दीर्घसमासः विकटा सङ्घटना श्रोजसः । उदाहरसम्

वर्ग के प्रथम और तृतीय अच्हों के साथ उनके अन्तवाले अर्थात् प्रथम के साथ द्वितीय और तृतीय के साथ चतुर्थ अच्हों का संयोग, रकार के साथ आगे पीछे वा दोनों और का संयोग, और जिस किसी समान अर्थात् उसी अच्हार का उसी से संयोग या द्वित्व, टवर्ग अर्थात् ए कार रहित ट, ट, इ, इ, ये चार वर्ण, तालब्य श तथा मूर्इन्य ष और लंबे लंबे समास तथा विकट रचना, ये सब आजो गुगा के प्रका-शक है। उदाहरण:—

मृक्षांमुद्वृत्तकृत्ताविरलगलगलदृक्तसंसक्तधारा धौतेशाङ्घिषसादोपनतजयजगजातिमध्यामहिस्नाम् । कैलासोरुलासनेच्छान्यतिकरपिश्चनोत्सिपंदपीद्धुराणां दोष्णां चैषां किमेतत् फलमिह नगरीरक्षो यस्त्रयासः॥३४८॥ (इस श्लोक का ग्रार्थ ऊपर सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये एष्ट १७६)

[स्रव प्रसाद गुण की व्यञ्जकता के विषय में कहते हैं—] (सृ॰ १०१) श्रुतिमात्र ेण शब्दात्तु येनार्थप्रत्ययो भवेत्।

साधारणः समग्राणां स प्रसादो गुर्णो मतः ॥७६॥ अर्थ—जिस शब्द के सुनते ही तत्काल अर्थ प्रतीति हो जाय वे ही शब्द प्रसाद गुर्ण के व्यञ्जक हैं। ये सभी प्रकार के रसों और रच-नाओं के उपयोग में लाये जाते हैं।

समग्राणां रसानां सङ्घटनानां च । उदाहरणम्

मूल कारिका में जो 'समग्राणां' शब्द ग्राया है उसका ग्रर्थ है, सभी प्रकार के रसों ग्रीर रचनाग्रों की (उपयोगिनी)। प्रसाद गुण व्यक्षक काव्य का उदाहरण:—

> परिम्लानं पीनस्तनजघनङ्गादुभयत-स्तनोर्मध्यस्यान्तः परिमिलनमप्राप्य हरितम् । इदं व्यस्तन्यासं रलथभु जलताचेपवलनैः कृशाङ्गग्याः सन्तापं वदति विसिनीपत्रशयनम् ॥३४६॥

ग्रथं—यह कमिलनी के पत्तों की शया इस दुबंलाङ्गो (सागरिका नामक नायिका) की पीड़ा को विशद रूप से प्रकट कर रही है। क्योंकि यह नायिका के दोनों स्थूल स्तनों तथा विशाल जघनस्थलों की रगड़ से दोनों ग्रोर म्लान हो गया है ग्रौर मध्य भाग में किट के कुश होने के कारण रगड़ न पाने से हरी ही बनी है तथा लता रूप शिथिल भुजाग्रों के हिलाने डुलाने से इधर-उधर बिखर भी गयी है।

यद्यपि गुर्णपरतन्त्राः सङ्घटनाद्यस्तथापि,
यद्यपि रचना त्र्यादि गुर्ण ही के त्र्रधीन हैं तथापि
(स्० १०२) वक्तृ वास्यप्रबन्धानामौचित्येन क्वचित्क्वचित्।
रचनावृत्तिवर्णानामन्यथाःवमपीष्यते ॥७०॥
त्र्र्यं—कहीं-कहीं पर कवि, उनके वर्ण्यं विषय त्र्रथवा प्रबन्धादि

के श्रौचित्य के श्रनुसार रचना, समास तथा श्रच्रों की योजना गुर्णों की परतन्त्रता से भिन्न (स्वतन्त्र) भी हो सकती हैं।

क्वचिद्वाच्यप्रबन्धानपेच्या वक्त्रौचित्यादेव रचनादयः। यथा कहीं-कहीं पर वर्ण्य विषय ग्रौर प्रयन्ध की ग्रपेच्चा (प्रयोजन) न होने पर भी वक्ता के उचित होने के कारण नियम भङ्ग हो सकता है। [वक्ता के उचित होने पर रचनादि के नियम भङ्ग का उदा-

इरण:-]

मन्थायस्तार्णवाम्भः स्नुतकुहरचलन्मन्दरध्वानधीरः कोग्णावातेषु गर्जन्यज्ञयवनवटान्योन्यसङ्घटचण्डः । कृष्णाकोधायदूतः कुरुकुलनिधनोत्पातनिर्घातवातः केनास्मिरिंदहनाद्प्रतिर सितसस्तो दुन्दुभिस्ताडितोऽस्रौ ॥३४०॥

श्रर्थ—(द्रीपदी से बातें करते समय भीमसेन के कान में रण-दुन्दुभि की ध्वनि पड़ी, उसे सुनकर वे पूछते हैं —) श्ररे ! यह दुन्दुभि किस ने बजाई है ? जिस दुन्दुभि का शब्द, मंथन के कारण चुब्ध हुए समुद्र जल के श्राचीप से जिस (मन्दराचल) की गुफाश्रों में भरकर निनादित होता है उस मन्दर के शब्द-सा गम्भीर है, जिसके प्रत्येक कोणाधात में प्रलयकाल की मेघमाला के परस्पर टक्कर लगने से जो गर्जना होती है उसके समान भीषण है श्रीर जो मानो द्रीपदी के (तुम्हारे) क्रोध का प्रथम दूत है तथा कौरव कुल विनाशरूप उत्पात के लिये वज्रपात के समान है श्रीर हम लोगों के सिंहनाद के समान युद्धस्थल में गूँ जनेवाला है।

श्रत्र हि न वाच्यं क्रोधादिन्यक्षकम्। श्रीभनेयार्थं च कान्यमिति

भेरी शतसहस्राणि ढका शतशतानि च। एकदा यत्र हन्यन्ते कोणावातः स उच्यते॥

त्रर्थात् को एाघात उस ताड़न की किया का नाम है जिसमें एक लाख भेरी स्त्रीर दस सहस्र ढोल वा रएवाच (धौंसा) एक ही साथ बजा दिये जाँय।

तस्प्रतिकृता उद्धता रचनाद्यः । वक्ता चात्र भीमसेनः ।

यहाँ पर वर्ण्य विषय में कोध त्रादि की कुछ व्यञ्जकता नहीं है। ऐसी विकट रचना त्राभिनय के लिये लिखे गये नाटक के प्रतिकृल भी है; परन्तु यहाँ पर वक्ता भीमसेन हैं। [रीद्ररस प्रधान धीरोद्धत नायक के होने के कारण यहाँ पर रचना नियम से विपरीत कर दी गई है।]

क्वचिद्रक्तृप्रबन्धानपेचया वाच्योचित्यादेव रचनाद्यः । यथा

कहीं-कहीं पर वक्ता ग्रौर प्रवन्ध की विना ग्रपेचा किये भी केवल वर्ण्य विषय के उचितत्व से रचना त्रादि कथित नियमों से भिन्न प्रकार की होती है। उदाहरण:—

प्रौढच्छेदानुरूपोच्छजनस्यभवत्सेहिकेयोप्घात-त्रासाकृष्टाश्वतिर्यग्वितरिवरथेनारुणेनेच्यमाणम् । कुर्वत्काकुतस्थवीर्यस्तुतिमिव मरुतां कन्धराररन्ध्रभाजां भाङ्कारैर्भीममेतिबिपतिति वियतः कुम्भकर्णोत्तमाङ्गम् ॥३११॥

श्रर्थ—हड़ प्रहार के अनुकूल उछलने के वेग से राहु की चढ़ाई के भय से जिसे देखते ही श्ररुण ने सूर्य के रथ के घोड़ों को तिरछे, फेर लिया श्रौर जिसके छिद्रों में प्रविष्ट वायु के भाँय-भाँय शब्दों (भन्नाने के शब्दों) द्वारा मानो श्रीरामचन्द्र जी के पराक्रम की प्रशंसा की जा रही है, वह कुम्भकर्ण का भयानक शिर श्राकाश से (पृथ्वीतल पर) पतित हो रहा है।

क्वचिद्वक्तृवाच्यानपेत्ताः प्रबन्धोचिता एव ते । तथाहि श्राख्यायि-कायां श्रङ्गारेऽपि न मस्णवर्णाद्यः कथायां रौद्रेऽपि नात्यन्तसुद्धताः नाटकादौ रौद्रेऽपि न दीर्घसमासादयः । एवमन्यद्प्यौचित्यमनुसर्तेव्यम् ।

कहीं कहीं पर वक्ता ख्रौर वाच्य की ख्रपेत्ता के विना भी केवल प्रवन्ध ही के ख्रतुकूल रचनाएँ ख्रादि होतो हैं। जैसे ख्राख्यायिका (कहानी) में श्रुंगार रस के प्रकरण में भी कोमल वर्णन नहीं रखने चाहिये। कथा में रौद्ररस का वर्णन करते समय बहुत उद्धत रचना नहीं रखनी चाहिए। नाटक ख्रादि में रौद्ररस के प्रकरण में भी दीर्घ समास त्रादि की रचना त्रावश्यक नहीं है। इसी प्रकार ऋन्य स्थलों में भी जहाँ जैसा उचित हो वैसी रचना त्रादि के लच्चए का ऋनुसरण कर लेना चाहिये।

#### नवस उल्लास

गुणविवेचने कृतेऽलङ्काराः प्राप्तावसर इति सम्प्रति शब्दालङ्का-शनाह् —

गुणों की विवेचना करने के श्रनन्तर श्रव श्रलङ्कारों का भी निरू-पण यथावसर प्रयोजनीय हुश्रा; श्रतः सर्वप्रथम शब्दालङ्कार का निरू-पण करते हैं।

[वक्रोक्ति ग्रलंकार् का लच्या: - ]

(सू० १०३) यदुक्तमन्यथा वाक्यमन्यथाऽन्येन योज्यते ।

रलेपेण काक्वा वा ज्ञेया सा वक्रोक्तिस्तथा द्विधा ॥७८॥ ग्रार्थ — जहाँ पर वक्ता के किसी ग्रन्य तात्पर्य से कहे गये वाक्य को सुननेवाला रलेप ग्रथवा काकुरूप ध्वनिविकार द्वारा किसी ग्रन्य ग्राभिप्राय में जोड़ दे तो वह वक्रोक्ति नामक शब्दालङ्कार रलेप ग्रौर काकु के भेद से दो प्रकार का होता है।

तथेति रलेपवकोक्तिः काकुवकोक्तिरच। तत्र पद्भङ्गरलेपेण यथा —
मूल कारिका के 'तथा' शब्द का ऋथं है—रलेप वकोक्ति और
काकु वकोक्ति । इन दोनों भेदों में से रलेपवकोक्ति भी दो प्रकार की
होती है (१) कहीं तो पदभङ्ग (सिन्ध के नियमों द्वारा विश्लिष्ट) रलेप द्वारा और (१) कहीं ऋभङ्ग (विना विलग किए हुए एक ही शब्द के)
रलेप द्वारा होती है। उनमें से पदभङ्गरलेप द्वारा वकोक्ति का उदाहरण नीचे दिया जा रहा है।

नारीणामनुकूलमाचरसि चेज्ञानासि करचेतनो वामनां विधमादधाति हितकुन्नैवाबलानां भवान् । युक्तं कि हितकर्तनं ननु बलाभावप्रसिद्धात्मनः सामर्थ्यं भवतः पुरन्दरमतच्छेदं विधातुं कुतः ॥३४२॥ ग्रर्थ—[दो मनुष्य परस्पर बातचीत करते हैं, उनमें से एक के कहे हुए शब्दों का ठीक-ठीक ग्रमिप्राय न लेकर उसकी योजना

अर्थान्तर में करके दूसरा कुछ ग्रौर ही कह चलता है, वह बातचीत इस प्रकार है।] पहला मनुष्य दूसरे से कहता है कि यदि तुम नारी। गणों (स्त्रियों) के अनुकृल आचरण करते हो तो विज्ञ हो। दूसरा इस वाक्य के सीधे-सादे अर्थ को पलटकर यह अभिप्राय प्रहण करता है कि यदि तुम अरिगणों (शत्रुत्रों) के प्रतिकूल नहीं चलते तो सावधान हो श्रौर उत्तर में कहता है कि ऐसा चेतन पुरुष कौन है जो श्रपने वाम (प्रतिकूल) चलनेवाले कं। भलाई करेगा ? फिर प्रथम वक्ता इस उत्तर वाक्य में 'वाम' शब्द का 'स्त्री' ग्रथं लगाकर कहता है कि त्राप अवलात्रों के 'हितकृत' (भलाई करनेवाले) नहीं हैं। दूसरा मनुष्य फिर उसके श्रभिप्राय को पलटने के लिये 'त्र्र्यला' शब्द का अर्थ दुर्बल और 'हितकृत्' का अर्थ भलाई का छेदन करनेवाला (स्रर्थात् बुराई करनेवाला) लगाकर कहता है कि क्या जिनका स्वरूप बलरहित है उनकी बुराई करना उचित है ? तब फिर वक्ता बलाभाव-प्रसिद्धात्मनः इस पद का विल नामक राज्ञस विशेष के नाश करने के कारण प्रसिद्ध) इन्द्र अर्थ मानकर कहता है कि भला आप में इन्द्र के हितकर्तन (इष्ट के विनाश करने) की शक्ति कहाँ से आ गयी ?

[यहाँ पर 'नारीणां' इत्यादि शब्दों को पदभङ्ग द्वारा 'न श्रारीणां' इत्यादि रूपों में पलटकर श्लेष द्वारा उनका श्रीर का श्रीर त्र्र्थ जोड़-कर वक्रोक्ति का उदाहरण दिखलाया गया है। हाँ, वामानां पदं में जो श्लेष है वह पदभङ्ग के द्वारा नहीं है।

अभङ्गरलेपेण यथा

श्रमङ्गश्लेष द्वारा वकोक्ति का उदाहरणः—]
श्रहो केनेद्दशी खुद्धिर्दारुणा तव निर्मिता।
त्रिगुणा श्रूयते खुद्धिनं तु दारुमयी क्वचित्॥३४३॥

श्रर्थ—पूछनेवाला (प्रथम वका) कहता है कि श्रहो! तुम्हारी ऐसी दारुणा (कठोर) बुद्धि किसने बनाई है ? उत्तरदाता (द्वितीय वका) विद्यारुणा शब्द का श्रर्थ दारु वा लकड़ी की बनी कल्पना कर पूर्व-

वक्ता के प्रश्न के उत्तर में कहता है कि बुद्धि तो त्रिगुणात्मिका (सत्त्व, रज ग्रौर तमोगुणमयी) ही सुन पड़ती है; परन्तु 'दारुमयी' (लकड़ी की बनी) तो कहीं सुनने में नहीं ग्राती ? [यहाँ दारुणा' इस शब्द से ग्रमङ्गरलेष द्वारा वकोक्ति प्रकाशित की गई है।]

काक्वा यथा-

[काकु द्वारा वकोक्ति का उदाहरणः—]

गुरुजनपरतन्त्रतया दूरतरं देशमुखतोगन्तुम् । श्रालकुतकोकिलललिते नैष्यति सखि सुरभिसमयेऽसौ ॥३१४॥

श्रर्थ—कोई नायिका श्रपनी सखी से कहती है—] हे सखि!
गुरुजनों की परवशता के कारण वह (मेरा नायक) बहुत दूर देश जाने
के लिये उद्यत है श्रतः भ्रमरों तथा कोकिलों के शब्दों से सुहावने
वसन्त काल में न लौटेगा क्या? उत्तर में सखी कहतो है कि नहीं,
लौट ही श्रावेगा।

[यहाँ पर नैष्यति (न + एष्यति) स्रर्थात् नहीं स्रावेगा इस शब्द का काकु द्वारा 'नहीं स्रवश्य ही स्रावेगां ऐसा स्रर्थ लगाया गया है ।]

[अनुप्रास नामक शब्दालंकार का लच्या:--]

(स्॰ १०४) वर्णसाम्यमनुत्रासः।

वर्णों (अन्रों) की समता अनुप्रास है।

स्वरवैसाहरयेऽपि व्यक्षनसहरात्वं वर्णंसाम्यस् । रसाचनुगतः प्रकृष्टो न्यासोऽनुप्रासः ।

तात्पर्य यह है कि स्वरों की भिन्न-भिन्न मात्रात्रों के होने पर भी यदि व्यञ्जन त्राचरों में परस्पर समता (साहश्य) हो तो उसको त्रानुप्रास नामक शब्दालङ्कार कहते हैं । वर्णनीय रसादि के त्रानुकूल जो वर्णों की चमत्कारजनक योजना है वह त्रानुप्रास कहलाती है । त्राव त्रानुप्रास के भेदों को बतलाते हुए कहते हैं :—]

(सू० १०४) छेकवृत्तिगतो द्विधा।

अर्थ-वह अनुपास छेक और वृत्ति इन दोनों नामों के अनुसार दो प्रकार का होता है।

छेकाः विदग्धाः । वृत्तिर्नियतवर्णगतो रसविषयो इति छेकानुप्रासो वृत्त्यनुप्रासरच । किन्तयोः स्वरूपिमत्याह

मूल कारिका में छेक शब्द का अर्थ है विदग्ध (चतुर) और वृत्ति शब्द का अर्थ है रस विषयक (अर्थात् रसादि का उपकारक) वर्णों की नियत रूप से (आवश्यकतानुसार कोमल आदि अत्तरों द्वारा) योजना नामक कोई व्यापार। 'गत' शब्द कहने से छेकानुपास और वृत्य-नुप्रास इन दोनों अनुप्रास के प्रकारों से प्रयोजन है। यदि यह पूछों कि इन दोनों के क्या स्वरूप हैं तो कहते हैं—

(सू० १०६) सोऽनेकस्य सकृत्पूर्वः।

स्तर्थ-पूर्व (पहिला छेकानुप्रास) वह है जहाँ पर स्त्रनेक व्यञ्जनों का एक बार भी साहस्य पाया जाय।

त्रनेकस्य त्रर्थात् व्यक्षनस्य सकृदेकवारं साहरयं छेकानुप्रासः । उदा-हरणम्

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि अनेकस्य व्यञ्जनस्य (अनेक व्यञ्जनों की) सकृत् (एक बार भी) साहश्य (समता) हो तो वह छेकानुप्रास कहा जायगा। उदाहरण:—

ततोऽरुणपिस्पन्दमन्दीकृतवपुः शशी । दभ्रे कामपरिचामकामिनीगगडपाण्डुताम् ॥३५५॥

श्चर्य—[कोई किव प्रातःकाल का वर्णन करता हुन्ना कहता है—] तदनन्तर सूर्य के सारथी श्रम्ण के सञ्चार से चन्द्रमा की कान्ति मन्द पड़ गई श्रौर वह कामावेग से दुबली कामिनी के कपोलों की भौति पीतवर्ण का हो गया।

्यहाँ पर 'स्पन्द मन्दी', 'काम परिचाम' श्रौर 'गएड पाएडु' श्रादि पदों में छेकानुप्रास है।]

[ वृत्यनुप्रास का लच्ण :—]

(स्० १०७) एकस्याप्यसकृत्परः ॥७६॥

अर्थ-दूसरा (बृत्तिगत) अनुप्रास वह है जिसमें एक वा अनेक व्यक्षन अनेक वार फिर-फिर कर आवें।

एकस्य श्रिपशब्दादनेकस्य व्यक्षनस्य द्विवैहुकृत्वो वा साद्दश्यं वृत्य-नुप्रासः । तत्र

'एकस्य' के अनन्तर 'अपि' शब्द के कथन का यह भाव है कि अनेक व्यञ्जनों का दो या बहुत बार परैस्पर साहश्य बृत्यनुपास है। उसमें—

(सु॰ १०८) माधुर्यव्यक्षकेर्वर्शेक्पनागरिकोच्यते

त्रर्थ-मधुरता को प्रकट करनेवाले वर्णों द्वारा लिखित वृत्ति का नाम लोगों ने 'उपनागरिका' रखा है। ग्रौर,

(स्० १०६) भ्रोजःप्रकाशकेस्तेस्तु परुवा

श्चर्य-श्रोजस् गुण् को प्रकाश करनेवाले वणों द्वारा लिखित वृत्ति को 'परुषा' कहते हैं।

उभयत्रापि प्रागुदाहतम् । ऊपर दोनों वृत्तियों के उदाहरण दिये जा चुके हैं । तथा (सू॰ ११०) कोमला परैः ॥८०॥

त्र्यर्थ-माधुर्य व्यञ्जक न्त्रीर न्त्रोज प्रकाशक वर्णों से भिन्न वर्णों द्वारा लिखित वृत्ति का नाम 'कोमला' है।

परैः शेषैः । तामेव केचिद् प्राम्येति वदन्ति । उदाहरणम्

परै:—उन शेष वर्णों द्वारा जो माधुर्य वा श्रोजोगुण के प्रकाशक वर्णों से भिन्न हों। इसी कोमला वृत्ति को कुछ लोग 'श्राम्या' नाम से भी पुकारते हैं।

[कोमला वृत्ति का उदाहरण :—] अपसारथ घनसारं कुरु हारं दूर एव किं कमलैः। अलमजमालि मृणालैरिति वदति दिवानिशं बाला।।३४६॥ (इस श्लोक का ऋर्थ ऋष्टम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये ৮ চত २८५)।

(सू० १९९) केषांचिदेता वैदर्भीष्रमुखा रीतयो मताः। अर्थ-कुछ लोगों के मत में इन्हीं वृत्तियों का नाम वैदर्भी आदि है।

एतास्तिको वृत्तयः वामनादीनां मते वैदर्भीगौडीपाञ्चाल्याख्या रीतयो मताः ।

उक्त तीनों वृत्तियाँ (उपनागरिका, परुषा श्रौर कोमला) वामन श्रादि श्राचार्यों के मत में क्रमशः वैदर्भी, गौड़ी श्रौर पाञ्चाली के नाम से प्रसिद्ध हैं।

[लाटानुपास का लच्चरा:-]

(सृ०११२) शाब्दस्तु लाटानुपासो भेदे तात्पर्यमात्रतः ॥ ८१॥

ग्रर्थ—वह शब्दगत श्रनुप्रास लाटानुप्रास कहा जाता है जहाँ पर शब्द वा उसके श्रर्थ के श्राभन्न होने पर भी तात्पर्यमात्र के कारण मेद रहता है। यह लाटानुप्रास शब्दगत श्रनुप्रास ही है।

शब्दगतोऽनुप्रासः शब्दार्थयोरभेदेऽप्यन्वयसात्रभेदात् लाटजनवल्लभ रवाच्च लाटानुप्रासः । एष पदानुप्रास इत्यन्ये ।

शब्द तथा श्रायं के श्रिभिन्न रहने पर भी केवल श्रन्वय के भेद से तथा लाट देश के निवासियों को बहुत प्रिय होने के कारण यह लाटा-नुप्रास कहलाता है। दूसरे लोग इसे पदानुप्रास स्वीकार करते हैं।

(सू०११३) पदानां सः

ग्रर्थ-वह कई पदों में भी होता है।

स इति खाटानुप्रासः। उदाहरणम्

'सः' वह — लाटानुप्रास । उस ग्रानेक पद्गत लाटानुप्रास का उदाहरण:—

> यस्य न सिधे दियता द्वदहनस्तुहिनदीधितिस्तस्य । यस्य च सिवधे दियता द्वदहनस्तुहिनदीधितिस्तस्य ॥३५०॥

श्रर्थ — जिस पुरुष के समीप उसकी प्यारी स्त्री नहीं है उसके लिये तुषारवर्षी चन्द्रमा भी दावानल के समान दुःखदायी है श्रौर जिसके समीप उसकी प्यारी स्त्री उपस्थित है उसके लिये दावानल भी तुषारवर्षी चन्द्रमा के समान ठएडा है।

(सू० ११४) पदस्यापि।

ग्रर्थ - वह (लाटानुपास) एक पद का भी होता है।

श्रविशब्देन स इति समुच्चीयते । उदाहरणम्-

'श्रपि' (भी) शब्द से लाटानुप्रास ही का ग्रहण होता है। एक -पदगत लाटानुप्रास का उदाहरण:—

वदनं वरवर्णिन्यास्तस्याः सत्यं सुधाकरः।

सुधाकरः क्व नु पुनः कलङ्कविकलो भवेत् ॥ ३५ ८॥

श्चर्य—सचमुच इस श्रेष्ठ वर्णवाली सुन्दरी नायिका का मुख तो चन्द्रमा ही है; परन्तु ऐसा निष्कलङ्क चन्द्रमा भला कहाँ दिखाई पड़ता है ? श्चर्थात् इस नायिका का मुख चन्द्रमा से भी बढ़कर श्चाकर्षक है।)

(स्० १११) वृत्तावन्यत्र तत्र वा

नाम्नः स वृत्यवृत्योश्च

ऋथीत्, वह लाटानुप्रास वृत्ति (समास) गत ऋथवा वृत्ति से विलग वा वृत्तिगत वा वृत्ति से विलग भी नाम (प्रातिपदिक) वाला कहा जाता है।

एकस्मिन् समासे भिन्ने वा समासे समासासमासयोर्वा नाम्नः प्रातिपदिकस्य न तु पदस्य सारूप्यम् । उदाहरणम्

किसी एक समास में वा भिन्न-भिन्न समासों में, ग्रथवा समास ग्रीर ग्रसमास इन दोनों में नाम का ग्रर्थात् प्रातिपदिक का, न कि पद का सारूप्य बोधक वह लाटानुप्रास होता है। लाटानुप्रास के इन तीनों प्रकार के मेदों को दिखानेवाले एक पद्य का उदाहरण:—

सितकरकररुचिरविभा विभाकराकार धरिष्धिर कीर्तिः। पौरुषकमला कमला साऽपि तवैयास्ति नान्यस्य ॥३४६॥ (इस श्लोक का अर्थ सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पुष्ठ २६३।)

(स्० ११६) तदेवं पञ्चधा मतः ॥ ८२॥

ग्रर्थ—इस प्रकार से लाटानुप्रास पाँच प्रकार का माना गया है। [वे ये हैं—(१) छानेक पदों का; (२) एक पद का; (३) एक समासगत; (४) भिन्न समासगत ग्रौर (५) समास तथा ग्रसमास दोनों में उपस्थित।]

[यमक नामक शब्दालङ्कार का लच्चण:—] (स्० ११७) श्रर्थे सत्यर्थभिन्नानां वर्णानां सा पुनः श्रुतिः। यमकम्

त्रर्थ—यदि अर्थ हो तो भिन्न-भिन्न अर्थवाले उन्हीं-उन्हीं वर्णों का फिर से वैदा ही सुनाई पड़ना यमक नामक शब्दालङ्कार है।

समरसमरसोऽयिमित्यादावेकेषामथेवस्वेऽन्येषामनथेकत्वे भिन्नार्थाना-मिति न युज्यते वक्तुम् इति श्रथें सतीत्युक्तम् । स्रेति सरोरस इत्यादि-वैलक्षययेन तेनैव क्रमेण स्थिता ।

मृल कारिका में 'श्रर्थें सित' (यदि श्रर्थ हो तो) ऐसा क्यों कहा ? इसका कारण कहते हैं कि जैसे 'समरसमरसोऽयं' इस वाक्य में 'समर' इन तीनों वणों का पुनः श्रवण होता है, उनमें से प्रथम 'समर' शब्द तो सार्थ के है; परन्तु दूसरा 'समर' 'समरस' इस शब्द का भाग होने से सार्थ के नहीं है; किन्तु निर्थ के है, ऐसी दशा में भिन्न-भिन्न श्रर्थवाले शब्द नहीं कहे जा सकते। इसी कारण कहा गया कि जहाँ पर निर्थ के श्रव्यावली न दुहराई गई हो तो वहाँ प्रथम श्रव्यावली से बने शब्द से भिन्न श्रर्थवाले दुहराई गई श्रव्यावली का ऐसा श्रर्थ लिया गया है। 'सरोरस' इत्यादि शब्दावली से भिन्न श्रर्थात् एक ही रूप तथा कम से रहनेवाले वर्ण (श्रव्य) जिसमें हों वह यमक है—यह बात प्रकट करने के लिये 'स इति' 'वैसा ही' कहा गया है।

[यमक के नाना भेदों का निरूपण आगे करते हैं।]

(सृ० ११८) पादतद्धागवृत्ति तद्यात्यनेकताम् ॥८३॥

ऋर्थ—वह यमकालङ्कार पादगत ऋथवा पाद के भागगत होने से ऋनेक प्रकार के भेदोंवाला हो जाता है। [उन भेदों का प्रदर्शन ऋगो किया जाता है।]

प्रथमो द्वितीयादौ, द्वितीयस्तृतीयादौ, तृतीयरचतुर्धे, प्रथमखिष्व-पीति सप्त । प्रथमो द्वितीये तृतीयरचतुर्थे प्रथमरचतुर्थे द्वितीयस्तृतीये इति द्वे । तदेवं पादजं नवभेदम् । प्रधीवृत्तिरचेदित द्वे । द्विधा विभक्ते पादे प्रथमादिपादादिभागः पूर्ववत् द्वितीयादिपादादिभागेषु, प्रन्तभागोऽ नतभागेष्विति विंशतिभेदाः रखोकान्तरे हि नासौ भागावृत्तिः । त्रिखयडे त्रिंशत् चतुःखयडे चत्वारिंशत् ।

प्रथम पाद द्वितीयादि पादों में, द्वितीय पाद तृतीयादि पादों में. तृतीय चतुर्थ में तथा प्रथम पाद द्वितीय, तृतीय श्रौर चतुर्थ इन तीनों पादों में दुहराया जाय तो इस प्रकार यमक के सात प्रकार के भेद होते हैं। तात्पर्य यह है कि यदि प्रथम दितीय में, प्रथम तृतीय में और प्रथम चतुर्थ में दुहराये जायँ तो तीन भेद: द्वितीय तृतीय में और द्वितीय चतुर्थ में दुहराये जायँ तो दो भेद ख्रीर तृतीय चतुर्थ में दुह-राया जाय तो एक भेद, श्रीर प्रथम पाद द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थं इन तीनों पादों में दुहराया जाय तो एक भेद इस प्रकार ये सब मिला-कर पूरे-पूरे पाद दुइराने से यमक के सात भेद होते हैं। फिर प्रथम पाद द्वितीय में ग्रौर तृतीय पाद चतुर्थं में एक साथ, ऐसा एक भेद, प्रथम भाग चतुर्थ में ग्रौर द्वितीय भाग तृतीय में ऐसा एक भेद इस प्रकार पूरे-पूरे पादों के दुहराने से दो भेद हुए। इस प्रकार एक ही पाद के कई बार दुहराये जाने से नव भेद हुए । पुनः यदि त्राधा-त्राधा त्रथवा पूरा श्लोक ही पुन: दुहरा दिया जाय तो यमक के व्यारह भेद हो जाते हैं। यदि श्लोक के प्रत्येक पाद के दो-दो भाग किये जावें तो उनके बीस भेद निम्न-लिखित प्रकार से पूर्व ही की भाँति बन जायेंगे। जैसे:-प्रथम पाद का ऋाद्यभाग द्वितीय, तृतीय ऋौर

चतुर्थ पादों के ब्राचिभागों में दुहराया जाय—ऐसे तीन; द्वितीय पाद का त्राद्यभाग तृतीय त्रौर चतुर्थ पादों के त्राद्यभागों में दुहराया जाय-ऐसे दो; तृतीय पाद का आद्यभाग चतुर्थ पाद के आद्यभाग में दुहराया जाय-ऐसा एक; ग्रीर प्रथम पाद का ग्राद्यभाग तीनों (द्वितीय, तृतीय त्रीर चतुथ) पादों के ग्रायमाग में दुहराया जाय-ऐसा एक; ये सब सात भेद होते हैं। फिर प्रथम भाग के आद्यभाग सहश द्वितीय पाद का त्राद्यभाग, तथा तृतीय पाद के त्राद्यभाग सहश चतुर्थं पाद का आद्यभाग (एकत्र) ऋौर प्रथम पाद का आद्यभाग त्रतीय पाद के ग्राद्यभाग सहश ग्रीर द्वितीय पाद का ग्राद्यभाग चतुर्थ पाद के ऋाद्यभाग सहश (एकत्र)—ये दो भेद हुए। इन सब के साथ ब्रार्द्धावृत्ति (ब्राधि-त्राधि भागों का फिर से दुहराया जाना) मिलाकर (पहले की भाँति) दस भेद हुए। इसी प्रकार प्रथमादि पादों के साथ द्वितीयादि पादों के अन्त्यभाग के दुहराये जाने से फिर ऐसे ही दस भेद होंगे। इस प्रकार एक-एक पाद को दो-दो भागों में बाँट देने से बीस भेद हो जाते हैं। भिन्न-भिन्न श्लोकों में पाद के भागों की स्रावृत्ति नहीं होती (स्रर्थात् चमत्कारजनक नहीं होती)। इस रीति से किसी श्लोक के एक पाद के तीन खएड करने से तीस स्त्रीर एक-एक पाद के चार-चार खराड करने से चालीस भेद हो जाते हैं।

प्रथमपः द्वितातान्त्यार्धादिभागो द्वितीयपादादिगते आद्यार्धादिभागे यम्यते इत्याद्यन्वर्थतानुसरणेनानेकभेदम्, अन्तादिकम् आद्यन्तिकम् तत्समुच्चयः, मध्यादिकम् आदिमध्यम् अन्तमध्यम् मध्यान्तिकं तेषां समुच्चयः। तथा तिस्मन्नेव पादे आद्यादिभागानां मध्यादिभागेषु अनियते
च स्थाने आवृत्तिरिति प्रभूततमभेदम्। तदेतत्काव्यान्तर्गां अभूतम् इति
नास्य भेदलच्यां कृतम्। दिङ्मात्रमुदाहियते।

प्रथम पादादि के ग्रान्तिम ग्रीर ग्रद्धादिक भाग के साथ द्वितीयादि पाद के त्राच ग्रीर ग्रद्धादिक भाग यदि दुहराये जावें तो उनके भी संयोग से ग्रनेक भेद बनते हैं,जो ग्रन्तादिक [जिसमें प्रथम पाद का ग्रान्तिम भाग द्वितीय पाद के ऋाद्यर्द्ध के साथ दुहराया जाय] ऋाद्यन्तिक [जिसमें प्रथम पाद का आदार्घ भाग द्वितीय पाद के अन्तिम भाग के साथ दुहराया जाय] त्रौर इन दोनों का समुच्चय [त्र्यर्थात् प्रथम पाद के श्राद्यन्त भाग के साथ द्वितीय पाद के श्रन्तादि भाग दुहराये जायँ तब उन अन्तादिक और आद्यन्तिक के मेल से उत्पन्न] रूपभेद वर्नेगे। इसी प्रकार तीसरे ऋौर चौशे पादों में से यदि पूर्व पाद का मध्य भाग उत्तर पाद के त्रादि भाग के साथ दुहराया जाय तो मध्यादिक, [पूर्व पाद का आदिभाग उत्तर पाद के मध्यभाग के साथ दुहराया जाय तो] त्र्यादिमध्य, [प्रथम पादका अन्त भाग द्वितीय भाग के मध्यभाग के साथ दुहराया जाय तो] अन्तमध्य, [प्रथम भाग का मध्य भाग द्वितीय पाद के ऋन्तिम भाग के साथ दुहराया जाय तो] मध्यान्तिक तथा इन सब का समुच्चय [मध्यादिक श्रौर ग्रादिमध्य तथा श्रन्तमध्य श्रौर मध्यान्तिक इत्यादि का एकत्र मेल] त्र्यादि भेद होंगे। इसी भाँति यदि एक ही पाद में त्र्राद्यादिक भागों के साथ मध्यादिक भाग दुहराये जायँ अथवा अनियत स्थानों के वर्ण अनियत स्थानों के और-अौर वर्णों के साथ (गद्यादि रचना में) दुहराये जायँ तो इनके ऋगणित भेद बन जाते हैं। त्र्रतः ये सब यमक काव्यों में गाँठरूप बनकर (रस की प्रतीति में विलम्ब कराने के कारण, एक प्रकार से ऋर्थप्रतीति के भी व्यव-धायक होकर) रसास्वाद के बाधक हो जाते हैं। निदान इनके विलग-विलग भेदों का लच्या लिखना निष्प्रयोजन है। यमकालङ्कार के असंख्य भेदों में से कुछ के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।-

[सन्दश नामक यमक का उदाहरण:--]
सन्नारीभरणोमायमाराध्य विधुशेखरम्।
सन्नारीभरणोऽमायस्ततस्त्वं पृथिवीं जय ॥३६०॥

त्रर्थ—हे राजन् ! सती स्त्रियों की भूषण स्वरूप पार्वती जी को प्राप्त करनेवाले भगवान् महादेव जी की छाराधना करके छाप वैसे युद्धों द्वारा पृथ्वी का विजय कीजिये, जिनमें छापके शत्रुक्षों के हाथी मार डाले गये हों।

[इस श्लोक का प्रथम पाद तृतीय पाद में दुहराया गया है ।], [युग्मक नामक यमकालंकार का उदाहरण:—] विनायसेनो नयताऽसुखादिना विना यसेनोनयता सुखादिना । महाजनोऽदीयत मानसादरं महाजनोदी यतमानसादरस्।।३६१॥

श्रथ—[रावण द्वारा युद्धस्थल में च्तविच्त श्रार वृद्ध पिच्राज जटायु को देखकर लक्ष्मण जी रामचन्द्र जी से कहते हैं—] प्राणों के भच्क यमराज ने इस दुर्जनापसारक महात्मा पिच्राज जटायु को विना अपराध ही सुखादि के भोग से रहित करके श्रीर उसके रच्चकों को पीड़ा प्रदान कर शीघ्र ही निजधाम की श्रोर ले जाते समय मन (श्रीर आत्मा के संयोग) से विलग कर दिया (मार डाला)।

[यहाँ प्रथम पाद द्वितीय में ऋौर तृतीय पाद चतुर्थ में दुहराया गया है।]

[जिस यमक में एक पूरे श्लोक की ऋावृत्ति दूसरे श्लोक में की जाय उसे महायमक कहते हैं। उदाहरण:—]

स स्वारम्भरतोऽवश्यमवलं विततारवम् । सर्वदा रणमानैषीद्वानलसमस्थितः ॥३६२॥ सत्वारम्भरतोऽवश्यमवलम्बिततारवम् । सर्वदारणमानैषी द्वानलसमस्थितः ॥३६३॥

श्रर्थ—सास्विक कर्मी में निरत, विष्णुभक्ति परायण सब शत्रुश्रों वा दुष्टों के विनाश करने का गर्व रखनेवाला सहश भयानक स्वरूप, शीष्ठतापूर्वक रणभूमि से उपस्थित होनेवाला वह राजा श्रवश्य ही श्रपने प्रभूत बल से शत्रुश्रों के स्वाधीन श्रीर वृद्ध सहश श्रनम्र तथा निर्वल सेना को ऊँचे स्वर में रोदन कराकर सदा युद्धस्थल में खींच लाता था।

[सन्दष्टक नामक यमकालंकार का उदाहरण:--]

## श्चनन्तमहिमन्याप्तविश्वां वेधा न वेद याम्। या च मातेव भजते प्रणते मानवे द्याम् ॥३६४॥

श्रर्थ— मैं उन दुर्गादेवी जी का स्मरण करता हूँ, जिन्होंने श्रपनी श्रसीम महिमा से संसार भर को व्याप्त कर लिया है, जिन्हें ब्रह्मा भी भलीभाँति नहीं जान सके श्रीर जो नम्न मक्तजनों पर माता के समान वात्सल्य प्रकट करनेवाली हैं।

[यहाँ पर द्वितीय पाद के अन्तिम भाग के चार अच्चर चतुर्थपाद के अन्तिम भाग में दुहराये गये हैं।]

[ श्राद्यन्तिक नामक यमकालंकार का उदाहरण: --]

यदानतोऽयदानतो न यात्ययं न यात्ययम् ।

शिवेहितां शिवे हितां स्मरामि तां समरामिताम् ॥३६४॥

श्रथं—जिनको प्रणाम करके उनके कल्याणप्रद श्राशीर्वाद द्वारा यह भक्त पुरुष राजनीति का उल्लङ्घन नहीं करता है, उन महादेव जी की इष्ट, कामदेव से भी न जीती गई, स्वस्ति प्रदायिनी, भगवती पार्वती जी का मैं स्मरण करता हूँ।

[यहाँ पर प्रत्येक पाद के च्रादि के चार ब्राच्तर उसी पाद के ब्रान्त में दुहराये गये है।]

[पूर्वार्द्ध में केवल श्राचिन्तक श्रीर उत्तरार्द्ध में श्राचिन्तक तथा श्रम्तादिक के समुच्चय वाले यमक का उदाहरण:—]

सरस्वति ! प्रसादं मे स्थितं चित्तसरस्वति ! सर स्वति ! कुरु चेत्रकुरुचेत्रसरस्वती ! ॥३३६॥

श्रर्थ— हे वा देवते सरस्वात ! जो मेरे शरीररूपी कुरु तेत्र में सर-स्वती (नदी) सहश हैं श्रतः सुभ पर प्रसन्न हों तथा मेरे चित्तरूप समुद्र में चिरकाल तक निवास करें।

[श्लोक के दोनों आधि भागों में आदिनतक और अन्तादिक यमकों के समुच्चय का उदाहरण:—]

## ससार साकं दर्पेण कन्दर्पेण ससारसा। शरजवाना विश्राणा नाविश्राणा शरजवा॥३६७॥

श्चर्य—वह नई शरद ऋतु मार्गों में नये छकड़ों से भरी हुई, पिच्यों की चहचहाहट से युक्त, सारसों वा कमलों की पंक्ति से सुशो-भित, श्रभिमानी कामदेव समेत श्चा पहुँची।

[ त्रानियतस्थानावृत्ति रूप यमकों के समुच्चय का उदाहरण :--]

मञ्जपराजि पराजित मानिनीजनमनःसुमनःसुरिम श्रियम् ।

श्रभृत वारितवारिजविष्मवं स्फुटितताम्रतताम्रवणं जगत् ॥३६८॥

श्चर्य—वसन्त ऋतु में संसार, भौरों की पंक्ति से युक्त श्चौर मान-वती स्त्रियों के मन से मान निवारण करनेवाले सुगन्धियुक्त फूलों की शोभा से भर गया। कमल पुष्पों का विनाश रुक गया, श्लौर खिले हुए कुछ लाल रंग के पत्तेवाले श्लाम्रवृद्ध के विस्तीर्ण वनों से व्यास हो गया।

एवं वैचित्र्यसहस्र । स्थितमन्यदुननेयम् ।

इसी प्रकार विचित्रतायुक्त यमकों के श्रन्य सहस्रों उदाहरण (नाना ग्रन्थों से) उद्भत किये जा सकते हैं।

[अव शब्दश्लेष नामक अलङ्कार का निरूपण करते हैं—] (स्० ११६) वाच्यभेदेन भिन्ना तत् युगपद्भाषणस्पृशः। श्चिष्यन्ति शब्दाः श्वेषोऽसावत्तरादिभिरष्टधा ॥८४॥

त्रर्थ—जहाँ एक ही उच्चारण के विषय होकर जो शब्द वाच्य त्रर्थ के भेद के कारण भिन्न-भिन्न होकर भी श्लिष्ट (स्वरूप छिपानेवाले) होते हैं वहीं पर श्लेष नामक शब्दालङ्कार होता है; त्र्यौर वह त्रज्ञर त्रादि के भेद से त्राठ प्रकार का होता है।

'श्रर्थभेदेन शब्दभेदः' इति दर्शने 'काव्यमार्गे स्वरो न गण्यते' इति च नये वाच्यभेदेन भिन्ना श्रिप शब्दा यद् युगपदुच्चारणेन शिलव्यन्ति भिन्नं स्वरूपमपह्नवते स श्लेषः । स च वर्णं-पद-लिङ्ग-भाषा प्रकृति प्रस्यय विभक्तिवचनानां भेदाद्ष्टधा । क्रमेणोदाहरणम् —

दर्शनशास्त्रों में कहा गया है कि अथों के भेद के कारण शब्दों में भी भेद होता है, और काव्यमन्थों में स्वर की गिनती नहीं की जाती— इन दोनों न्याय वाक्यों के अनुसार जो शब्द वाच्य अर्थ के कारण से भिन्न हैं; परन्तु एक साथ उच्चारण किये जाने से शिलष्ट होते हैं, अर्थात् निज निज भिन्न स्वरूपों को छिपा रखते हैं, तब श्लेष नामक अलङ्कार होता है। यह श्लेष वर्ण (अत्वर), पद, लिङ्ग, भाषा, प्रकृति, प्रत्यय विभक्ति और बचनों के भेद से आठ प्रकार का माना जाता है उन सब के कमशाः उदाहरण लिखे जाते हैं।

[वर्णश्लेष का उदाहरण:--]

श्रबद्धारः शङ्काकरनरकपालं परिजनो विशीर्णाङ्गो सङ्जी वसु च वृष एको बहुवयाः । श्रवस्थेयं स्थाणोरिष भवति सर्वामरगुरो-विधी वक्षे मृश्चि स्थितवति वयं के पुनरमी ।।३६६।।

श्चर्य—जब वको 'विधी' श्चर्थात् टेढ़े चन्द्रमा के मस्तक पर विराजमान होने से, देवाधिदेव महादेव जी की ऐसी श्चवस्था हो जाती है कि उन्हें भयानक मुण्डमाल का श्चाभूषण धारण करना पड़ता है, सड़े-गले श्चंगोंवाला भङ्गी सेवक के रूप में श्चीर एक बूढ़ा बैल धन सम्पत्ति के रूप में मिलते हैं तो वक्ने 'विधी' टेढ़े दैव के मस्तक पर सवार होने से हम जैसे (चुद्र जन्तुश्चों) की क्या दशा कही जाय ?

[यहाँ पर 'विधी' शब्द 'विधु' त्र्यौर 'विधि' इन दोनों शब्दों की सप्तमी विभक्ति का एक वचन है। इसी में श्लेष है।

[पदश्लेष का उदाहरण:-]

पृथुकार्त्तस्वरपात्रं भूषितिनःशेषपरिजनं देव।
विवस्करेग्रुगहनं सम्प्रति सममावयोः सदनम् ॥३७०॥
[इस श्लोक का अर्थ सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है।
देखिये पृष्ठ २५६। यहाँ पर पृथुकार्तस्वर तथा पृथुक + आर्तस्वर और

भूषित तथा भू + उषित स्रादि पदों में श्लेष है ।]
[लिङ्ग स्रोर वचनश्लेष का एक ही श्लोक में उदाहरण:—]
भिक्तप्रह्वविलोकनप्रण्यिनी नीलोत्पलस्पधिनी
ध्यानालम्बनतां समाधिनिरतैनीतेहितप्रासये ।
लावण्यस्य महानिधी रसिकतां लच्लीदशोस्तन्वती
सुष्माकं कुरुतां भवातिंशमनं नेत्रे तनुवां हरे: ॥३०१॥

श्रर्थ—भगवान् विष्णु जी के वे दोनों नेत्र श्रथवा उनका शरीर तुम्हारी सांसारिक पीड़ा का निवारण करे, जो नम्र भक्तों पर वात्सल्य- युक्त हैं; नील कमल की शोभा के प्रतिस्पद्धीं हैं; जिनका निज इष्ट प्राप्ति के लिये समाधि में निरत योगीजन ध्यान करते हैं; जो सौन्दर्य की बड़ी खानि हैं तथा श्री (लक्ष्मी जी) के नेत्रों में प्रगाड़ प्रेम उत्पन्न करनेवाले हैं।

#### एष वचनश्चेषोऽपि।

यहाँ पर भगवान् विष्णु जी के लोचनों के विशेषण के लिये प्रयुक्त द्विवचन नपुंसकलिङ्ग शब्दों के रूप ठीक वैसे ही हैं जैसे शरीर के विशेषण के लिये एक वचन स्त्रीलिङ्ग में होते हैं। इस प्रकार यह एकत्र लिङ्ग श्रीर वचन के शब्दश्लेष का उदाहरण है।

[भाषाश्लेष का उदाहरण:-]

महदे सुरसन्धम्मे तमवसमासङ्गमागमाहरणे। हरबहुसरणं तं चित्तमोहमवसरउमे सहसा ॥३७२॥

[इस श्लोक का संस्कृत तथा प्राकृत दोनों भाषात्रों में विलग-विलग अर्थ होता है। संस्कृत भाषा के अनुसार उसका अर्थ इस प्रकार है।]

हे पार्वती जी ! सुखदायक वेदविद्या की प्राप्ति के प्रकरण में मेरी उस आसक्ति की रच्चा करो, जिसमें देवताओं से समागम होता है और यथावसर शीघ्र ही मेरे उस मानसिक मोह का भी निवारण करों जो सभी और से फैलता चला आ रहा है।

[प्राकृत भाषा में इस श्लोक की संस्कृत छाया इस प्रकार होगी।]
सम देहि रसं धर्मे तसोवशासाशां गमागमाद्धर नः।
हरवधु शर्णं त्वं चित्तमोहोऽपसरतु से सहसा॥

श्रर्थ—हे महादेव जी की धर्मपत्नी पार्वती जी! तुम मुक्ते शरण देनेवाली हो; मुक्ते धार्मिक कार्यों में उचि दिलाश्रो, इस जन्म मरण-युक्त सृष्टि से मेरी तमोगुणी श्राशा को दूर करो श्रौर शीघ ही मेरे मानसिक मोह का भी निवारण करो।

[संस्कृत ग्रौर प्राकृत दोनों भाषात्रों में भिन्न-भिन्न ग्रर्थ उत्पन्न करनेवाला एक ही प्रकार के शब्दों से बना हुन्ना यह भाषाश्लेष का उदाहरण हुन्ना।]

[प्रकृतिश्लेष का उदाहरण:-]

श्रयं सर्वाणि शास्त्राणि हृदिज्ञेषु च वचयति । सामर्थ्येकृदमित्राणां मित्राणां च नृपात्मजः ॥३७३॥

ग्रर्थ—यह राजकुमार सभी शास्त्रों को ग्रापने हृदय में धारण करेगा ग्रीर उन्हें विद्वानों को सुनावेगा भी, तथा यह ग्रापने शत्रु श्रों की शक्ति का काटनेवाला ग्रीर मित्रों की शक्ति को बढ़ानेवाला भी होगा।

[यहाँ पर 'वच्यति' यह शब्द 'वह्' श्रौर 'वच्' दोनों धातुश्रों के लुट् (सामान्य भविष्यकाल) के श्रन्य पुरुष एक वचन का रूप है। इसके दो श्रर्थ हुए' 'वह्' धातु से 'वक्ष्यित' का श्रर्थ है धारण करेगा श्रौर 'वच्' धातु से 'वक्ष्यित' का श्रर्थ है कहेगा (उपदेशरूप से सुना-वेगा)। ऐसे ही 'क्टन्ति' श्रौर 'करोति' इन दोनों कियाश्रों के मूलधातु (क्टन्त श्रौर कु) में 'क्विप्' प्रत्यय लगाने पर सामर्थ्य शब्द समेत 'सामर्थ्यकृत' ऐसा एक ही रूप होता है; परन्तु दोनों के श्रर्थ भिन्न हैं। क्टन्त् धातु के पन्न में श्रर्थ है—सामर्थ्य को काटनेवाला, श्रौर क धातु के पन्न में श्रर्थ है—सामर्थ्य को बढ़ानेवाला। इस प्रकार यह प्रकृति-श्रतेष का उदाहरण हुश्रा।]

[प्रत्ययश्लेष का उदाहरण]

रजनिरमणमौलेः पादपद्मावलोकचणसमयप्रशासपूर्वसम्पसहस्रम् । प्रमथनिवहमध्येजातुचित्त्वत्प्रसादादहसुचितरुचिःस्याक्रन्दिता सा तथामे ॥ ॥३७४॥

श्रर्थ—जिसके मस्तक पर चन्द्रमा विराजमान है — ऐसे शिव जी के चरण कमलों के दर्शनकर चण ही में जिसने सहसों प्रकार की श्रद्भुत सम्पत्ति प्राप्त कर ली है, वैसा मैं कदाचित् शिवजी के श्रुनुग्रह से यथो-चित दीप्ति से विशिष्ट हो प्रमथ श्रादि गणों के बीच सुखदायक बन जाऊँ, श्रथवा मुक्ते नन्दी (बृषभ) की पदवी मिल जाय!

[यहाँ पर श्लेष द्वारा 'निन्दता' पद के दो अर्थ होते हैं। एक तो नन्द धातु के आगे 'कुदन्त' 'तृच्' प्रत्यय के लगने से 'निन्दता' का सुखदायक अर्थ निकलता है, और दूसरे नन्द धातु के उत्तर तद्धित 'तल्' प्रत्यय के लगने से निन्दता का नन्दी बैल की पदवी यह भी अर्थ होता है—इस प्रकार यह प्रत्ययश्लेष का उदाहरण हुआ।]

[विभक्तिश्लोष का उदाहरण:—]
सर्वस्वं हर सर्वस्य खं भवच्छेदतत्परः।
नयोपकार साम्मुख्यमायासि तनुवर्तनम् ॥३७४॥

त्र्यं—[किसी पकड़े गये डाकू ने शिवालय के पास खड़े हुए अपने पुत्र को देखकर वह पद्य पड़ा है। इससे शिवजी की स्तुति भी निकलती है और पुत्र का उपदेश भी निकलता है। शिवभक्ति पच्च में—हे शिवजी, आप सब के सब कुछ है; संसार के निवर्तक होने (अर्थात् भक्तों को मोच्च प्रदान करने) में तत्पर रहते हैं। नीति और परोपकार की अनुक्लता के अनुसार निज शरीर की स्थिति भी बनाये रहते हैं। अर्थात् आपके सब व्यवहार ऐसे हैं, जिनसे परोपकार और

भै 'स्यान्नन्दिता' में 'स्याम्' (उत्तमपुरुष एक वचन) तथा 'स्यात' (प्रथम-पुरुष एक वचन) इन दोनों रूपों की भी तुल्यता है।

न्याय होता है।]

[स्वपुत्रोपदेश पद्म में—] हे पुत्र ! तू सब किसी का सब कुछ (जो हाथ आवे सब) हर ले और सेंघ लगाने की प्रक्रिया का अभ्यास भी करता रह। प्रत्युपकार की चेष्टा से हाथ घो और अपनी जीविका निर्वाह का वह मार्ग ग्रहण कर जिससे औरों को कष्ट मिले।

[इस श्लोक में 'हर' इत्यादि पद एक पच्च में संज्ञा और पच्चान्तर में क्रिया के भिन्न-भिन्न विभक्तिगत) रूप हैं। इस प्रकार यह विभक्तिश्लेष का उदाहरण हुआ।]

[ग्रब ग्रागे ग्रभङ्गश्लोष के विषय में कहते हैं:— (स्र० १२०) भेदाभावात्प्रकृत्याई भेंदोऽपि नवसो भवेत्।

त्र्यं — जहाँ ऊपर कहे गये प्रकृति त्रादि के भेद न भी पाये जायँ; किन्तु शब्दों में श्लेष (द्वयर्थ वाचकता हो तो उसे श्लेष का एक विलग नवाँ भेद गिनना चाहिये।

नवमोऽपीत्यपिभिन्नक्रमः । उदाहरणम्-

'नवमोऽपि' ऐसा पाठ जो आया है उसमें 'अपि' शब्द कम का द्योतक है (अर्थात् प्रकृत्यादि आठ श्लेषों से भिन्न यह एक नवें प्रकार के श्लेष का भेद है।)

त्रमङ्गरलेष का उदाहरण:-

योऽसक्करपरगोत्राणां पत्तच्छेदच्चण्चमः । शतकोटिदतां बिश्चद्विद्वधेन्द्रः स राजते ॥३७६॥

श्चर्थ—(राज पक्त में) जो राजा बारंबार श्चपने शत्रुश्चों के वंशजों के सहायकों के पक्त का क्या भर में खराडन करने का सामर्थ्य रखता है वह परिडतों में श्रेष्ठ राजा बज्र तुल्य चोखे श्चस्त्रों को धारण किये हुए शोभित होता है।

(इन्द्र पत्त में) जो इन्द्र त्त्रण भर में बड़े-बड़े पर्वतों के पंखों को काट डालने में समर्थ है वह देवता हो का राजा वज्ररूप खएडनकर्ता श्रस्त्र को धारण किये हुए शोभित है।

### श्रत्र प्रकरणादिनियमाभावात् द्वावप्यथी वाच्यो ।

यहाँ पर प्रकरण श्यादि के किसी नियम द्वारा बन्धन न होने से राजा तथा इन्द्र दोनों पन्नों में श्लेष द्वारा वाच्यार्थ ही घटित होता है। नहीं तो यदि प्रकरण ऋादि के ऋनुसार कहीं एक ऋर्थ नियन्त्रित हो जाता तो वही वाच्यार्थ होता ऋौर दूसरा ऋर्थ व्यंग्य बन जाता श्लेष कहने की ऋावश्यकता ही न पड़ती।

[कुछ लोग त्राभंगश्लेष की गर्णना शब्दालङ्कार में न कर त्रार्था-लङ्कार में करते हैं। युक्तिपूर्वक उनके मत का खरडन करने के लिये पूर्वपत्त (शङ्का) का त्रानुवाद करते हुए प्रन्थकार कहते हैं:—]

ननु स्वरितादिगुणभेदात् भिन्नप्रयस्तोच्चार्थ्याणां तदभावादभिन्न-प्रयस्तोच्चार्याणां च शब्दानां बन्धेऽलङ्कारान्तरप्रतिभोत्पत्तिहेतुः शब्द-श्रवेषोऽर्थस्लेषश्चेति द्विविधोऽप्यर्थालङ्कारमध्ये परिगणितोऽन्यैरिति कथ-मयं शब्दाऽलङ्कारः । उच्यते । इह दोषगुणालङ्काराणां शब्दार्थगतत्वेन यो विभागः स श्रन्वयव्यतिरेकाभ्यामेव व्यवतिष्ठते । तथाहि । कष्ट-व्वादिगादस्वाद्यनुप्रासादयः व्यर्थस्वादिप्रौद्याधुपमादयस्त द्भावतदभावानु-विधायिस्वादेव शब्दार्थगतस्वेन व्यवस्थाप्यन्ते ।

स्वरित (तथा उदात्त श्रीर श्रनुदात्त) श्रादि (उच्चारण सम्बन्धी)
गुणों के भेद से भिन्न-भिन्न प्रयत्नों द्वारा उच्चारण किये गये श्रीर
वैसा न होने पर एक ही प्रकार के प्रयत्नों द्वारा उच्चरित शब्दों से,
जहाँ पर रचना की जाती है, वहाँ पर भिन्न-भिन्न श्रलङ्कारों (उपमादि)
के ज्ञानमात्र उसकी उत्पत्ति के कारण होते हैं। इस कारण से शब्दश्लेष श्रीर श्रर्थश्लेष—ये दोनों श्रलङ्कार ग्रीर-श्रीर लोगों से श्रर्थालङ्कार ही के बीच गिने जाते हैं; श्रतः इन्हें शब्दालङ्कार क्यों माने ?
इसके उत्तर में प्रन्थकार कहते हैं कि यहाँ काव्य प्रकरण में दोष, गुण
तथा श्रलङ्कारों से शब्दगत श्रीर श्रर्थगत नामक जो दो भेद किये गये हैं,
वे श्रन्वय श्रीर व्यतिरेक के द्वारा वैसे ही ठहरते हैं। [एक के उपस्थित
रहने पर उसके सहचर दूसरे का नियमपूर्वक उसी के साथ वर्तमान

रहना अन्वय कहलाता है। जैसे: - जहाँ-जहाँ धुआँ देखने में आता है, वहाँ-वहाँ त्राग भी रहती है-इस प्रकार की व्याप्ति को स्रन्वय कहते हैं। तथा जहाँ एक के अनुपस्थित रहने पर उसका सहचर दूसरा भी विद्यमान न हो वहाँ पर नियमपूर्वक एक के अभाव के साथ दूसरे का भी श्रभाव व्यतिरेक कहलाता है। जैसे:-जहाँ-जहाँ श्राग नहीं होती, वहाँ-वहाँ धुत्राँ भी नहीं होता-इस प्रकार की व्याप्ति को व्यतिरेक कहतें हैं।] कहने का तात्पर्य यह है कि जहाँ पर शब्द परिवर्तन से दोषनिवृत्ति न हो, या गुर्ण पूर्ववत् बना रहे, अथवा त्रालङ्कार ही ज्यों का त्यों भासित हो तो वह शब्दगत दोष, गुण वा श्रलङ्कार नहीं माना जायगा; किन्तु श्रर्थगत ही होगा। दोष, गुगा श्रीर त्र्यलङ्कार तभी शब्दगत हो सकते हैं जब कि बिना शब्द परिवर्तन किये ही उनका ज्ञान बना रहे स्त्रीर परिवर्तन कर देने पर वैसा ज्ञान न रह जाय । अतएव कष्टत्व, गाढ्त्व श्रौर श्रनुप्रास श्रदि शब्द के अन्तत (ग्रपरिवर्तित) होने के कारण ही बने रहने से क्रमशः शब्दगत दोष, गुरा वा अलङ्कार माने जाते हैं, स्रौर व्यर्थत्व, प्रौढ़ तथा उपमा त्रादि शब्द के परिवर्तित हो जाने पर भी उसके स्रभाव में बने ही रहते हैं; त्रातः शब्दगत दोष, गुगा वा त्रालङ्कार स्वीकार नहीं किये जाते-ऐसी व्यवस्था है। [भाव यह है कि शब्द के परिवर्तन करते ही जो दोष, गुण ग्रौर ग्रलङ्कार न रह जावें उन्हें तो शब्दगत ग्रीर जो शब्द्र के परिवर्तन किये जाने पर भी बने रहें वे ग्रर्थगत माने जावें 1] ऐसा स्फुट ऋौर स्थिर नियम सिद्धान्त पच्वालों का है।

[ग्रभंग ग्रौर समंग दोनों प्रकार के श्लेषों की दशा में ग्रन्वय ग्रौर व्यतिरेक द्वारा शब्द ही के ग्रनुसार श्लेष ग्रहण का उदाहरण एक ही श्लोक के पूर्वार्द्ध ग्रौर उत्तरार्द्ध में दिखाया जाता है।]

स्वयं च पञ्जवातास्त्रभास्वत्करविराजिता । इत्यभङ्गः

प्रभातसन्ध्येवास्वापफललुब्धेहितप्रदा ॥३७०॥ इति सभङ्गः त्र्यर्थ—[पार्वती जी के पद्म में—] पार्वती जी स्वयं नये पत्तों के समान कुछ-कुछ लाल श्रौर चमकीले हाथों से सुशोभित, मोज्ञूरूप दुलंभ फल के चाहने वाले भक्तों को उनका श्रभीष्ट प्रदान करने के कारण, प्रातःकाल की सन्ध्या (रात बीत जाने पर रात दिन के संयोग की वेला) के समान हैं।

[प्रातःकालीन सन्ध्या के पच्च में—] नये पत्तों के समान लाल-लाल सूर्य के किरणों से सन्ध्या सुशोभित है श्रौर जो जागते रहने का फल (सन्ध्योपासनादि किया के) लाभ चाहते हैं उन्हें श्रभीष्ट फल की देने वाली है।

[यहाँ पर 'भास्तिकर' इत्यादि शब्दों में ऋभंग (सिन्ध के नियमानुसार विना निश्लेषण किये ही) श्लेष है और उत्तरार्द्ध में 'ऋस्वाप'
शब्द में सभंग (सिन्ध के नियमानुसार विश्लेषण करने पर) श्लेष
है । पार्वती पच्च में 'ऋ + सु + ऋषि' ऐसी सिन्ध करने पर 'ऋस्वाप'
का दुर्लभ ऋर्थ गृहीत होता है।]

इति द्वाविप शब्दैकसमाश्रयाविति द्वयोरिप शब्दश्लेपस्वसुपपन्नम्

प्राचान टीकाकारों ने इस क्लोक के पूर्वार्क्ष में अभंग और उत्तरार्क्ष में समंग क्लेष स्वीकार किया है क्यों कि पूर्वार्क्ष में 'भास्वत्करिवराजिता' में सिन्ध के नियमानुसार कोई भंग नहीं है; और उत्तरार्क्ष में पार्वतीजी के पच्च में 'अस्वाप' शब्द में 'अ मुस्सुम् आप' इस प्रकार सिन्ध के नियम द्वारा भंग करके 'दुर्लभ' अर्थ स्वीकार किया है। परन्तु गुरुवर महामहोपाध्याय डाक्टर गंगानाथ जी भा एम० ए० डी० लिट् ने पूर्वार्क्ष को सभंग और उत्तरार्क्ष को अभंग क्लेष का उदाहरण माना है। उनका कथन है कि सन्ध्या के पच्च में क्लोक के पूर्वार्क्ष में 'भास्वरक—रिव—रिजता' यों शब्दों का (विना सिन्ध किये ही) विलग करना सभंग है और 'अस्वाप' शब्द में (सिन्ध करने पर भी शब्द रूप के ज्यों के त्यों वने रहने से, अभंग क्लेष है। उनका कथन है कि प्राचीन टीकाकारों ने उत्तरार्क्ष को सभंग और पूर्वार्क्ष को अभंग पाठ मानकर शब्दों का रूपान्तर बिना किये ही अशुद्ध विभाग पाठ की भूल से ही कर दिया है।

न त्वाद्यस्यार्थरलेषत्वम् । श्रथरलेषस्य तु स विषयः यत्र शब्दपरिवत्त<sup>९</sup>नेऽपि न रलेषत्वखर्वना यथा—

इन दोनों अभंग और सभंग श्लेषों के उदाहरणों में श्लेष शब्द ही के आश्रित होने के कारण यहाँ पर शब्दश्लेष ही मानना उचित है, न कि प्रथमाई वाले अभंग श्लेष को अर्थश्लेष कहना उचित है। यदि पूछिए कि फिर अर्थश्लेष किसे कहते हैं तो उसका उत्तर यह है कि जहाँ पर शब्दों के परिवर्तन कर देने पर भी श्लेष अलङ्कार बना रहे उसी को अर्थश्लेष मानना न्याय है। जैसे:—

स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधोगतिम्। ग्रहो सुसदशी वृत्तिस्तुबाकोटेः खबस्य च ॥३७८॥

त्रर्थ-ग्रहो त्रारचर्य की बात है कि तराजू की डंडी ग्रौर खल का व्यवहार एक दूसरे से बहुत मिलता है, यहाँ तक कि थोड़े ही हेर-फेर में दोनों ऊपर की ग्रोर चढ़ जाते ग्रौर नीचे की ग्रोर भुक भी पड़ते हैं।

न चायमुपमाप्रतिभोत्पत्तिहेतुः श्लेषः श्रिष तु श्लेषप्रतिभोत्पत्तिहेतु-रूपमा । तथा हि—यथा 'कमलिमव मुखं मनोज्ञमेतःकचितितराम्' इत्यादौ गुणसास्ये कियासास्ये उभयसास्ये वा उपमा । तथा 'सकलकलं पुरमेतजातं सम्प्रति सुधांशुबिस्बिमव' इत्यादौ शब्दमात्रसास्येऽिप सा

युक्तेव।

'स्वयं च पल्लवाताम्न' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में उपमालङ्कार के ज्ञान की उत्पत्ति का कारण श्लेषालङ्कार नहीं है; किन्तु श्लेषालङ्कार के ज्ञान की उत्पत्ति का जनक उपमालङ्कार है, इसी प्रकार 'कमलिमव मुखं मनोज्ञमेतत्कचितिराम्' कमल के समान सुन्दर यह सुख श्रातिशय उद्दीत हो रहा है—इस उदाहरण में मनोज्ञक्पी गुण की समता, उद्दीत होना रूप किया की समता श्रथवा दोनों की समता रहने पर उपमालङ्कार ही माना जाता है। वैसे ही 'सकलकलं पुरमेतजातं सम्प्रति सुधांशुविम्बिमव' सभी कलाश्रों से परिपूर्ण चन्द्रविम्ब के समान यह नगर इस समय कलकल शब्दों से भरा हुआ है — इत्यादि उदा-हरणों में केवल शब्दों की समता के कारण वही उपमालङ्कार माना -जाता है।

तथास् कं रुद्रदेन—''स्फुटमथांलङ्कारावेतातुपमाससुचयों किन्तु।

श्राश्चित्य शब्दमात्रं सामान्यमिहापि सम्भवतः''॥ इति

श्रर्थ—इस विषय में रुद्रट श्राचार्य ने भी कहा है कि उपमा श्रीर

समुचय ये दोनों श्रर्थालङ्कार ही में गिने जाते हैं, यह बात प्रकट है तो
भी कभी-कभी केवल शब्दगत साधारण धर्म के श्राश्रय द्वारा वे शब्दालङ्कार में गिने जा सकते हैं।

न च 'कमलिमव मुखम्' इत्यादिः साधारणधर्मप्रयोगशून्य उप-माविषय इति वक्तुं युक्तम् पूर्णोपमाया निर्विषयत्वापत्तेः।

यह भी कहना युक्तिसङ्गत नहीं है कि 'कमलिमवमुखं' इत्यादि उस उपमा के उदाहरण हैं, जिसमें साधारण धर्म का उल्लेख नहीं किया गया है। उपमा में यदि सर्वत्र साधारण धर्म का लोप ही नियम माना जायगा तो फिर पूर्णोपमा जिसमें साधारण धर्म का उपस्थित रहना आवश्यक है, निरर्थक हो जायगी।

देव ! त्वमेव पातालमाशानां त्वं निबन्धनम् । त्वं चामरमरुद्भूमिरेको लोकत्रयात्मकः ॥३७॥॥

त्रर्थ—[विष्णु पत्त में]—हे भगवान् विष्णुदेव ! त्राप ही पाताल हैं, त्राप ही दिशात्रों के छोर हैं, त्राप ही देवतात्रों त्रौर वायु के निवासस्थान स्वर्गलोक हैं, त्राप स्रकेले त्रिलोकरूप हैं।

[राज पत्त में]—हे राजन्! त्राप ही पर्याप्त रूप से (हम लोगों के) पालक हैं त्राप ही हमारी श्रमिलाषात्रों के निवाहनेवाले हैं। एक त्राप ही की चॅवर द्वारा सेवा की जाती है, श्राप श्रकेले ही तीन जन के बरावर हैं।

इत्यादिः श्लेषस्य चोपमाद्यलङ्कारविविक्तोऽस्ति विषय इति । द्वयो-योगे सङ्कर एव । उपपक्तिपर्यालोचने तु उपमाया एवायं युक्तो विषयः ।

### श्रन्यथा विषयापहार एव पूर्णीपमायाः स्यात् ।

इन उदाहरणों में उपमादि श्रलङ्कारों से नितान्त विलग भी श्लेषालङ्कार दिखाई पड़ता है। उपमा श्रौर श्लेष दोनों श्रलङ्कारों के मेल होने पर सङ्कर श्रलङ्कार होता है। उपपत्ति (सिद्धि) के विषय में विशेष विचार करने से यह विषय उपमालङ्कार ही के लिये युक्त जान पड़ता है। नहीं तो पूर्णोपमा के विषय का तो लोप ही हो जायगा।

न च 'श्रविन्दुसुन्द्री नित्यं गलल्लावण्यविन्दुका' इत्यादौ विरोध-प्रतिभोत्पत्तिहेतुः रलेपः श्रपि तु रलेपप्रतिभोत्पत्तिहेतुविरोधः । नद्यत्रा-श्रद्धयप्रतिपादकःशब्दश्रेषः द्वितीयार्थस्य प्रतिभातमात्रस्य प्ररोहाभावात् । न च विरोधाभास इव विरोधः रलेपाभासःश्रोषः । तदेवमादिषु वाक्येषु रलेपप्रतिभोत्पत्तिहेतुरलङ्कारान्तरमेव । तथा च संद्वशमुक्तामण्डिः ॥३८०॥

'यह नायिका जल में प्रतिविम्बित चन्द्रमा की भाँति सुन्दरी है श्रीर चारता की बूँदें टपका रही हैं' इत्यादि उदाहरणों में विरोधाभास नामक श्रलङ्कार के ज्ञान का कारण श्लेष नहीं है; किन्तु श्लेष ही के ज्ञानोत्पत्ति का कारण विरोधाभास है। यहाँ पर दोनों अर्थों का प्रतिपादक शब्दश्लेष नहीं है; क्योंकि द्वितीय अर्थ का ज्ञान उत्पन्न होते ही श्रम्बय का सम्बन्ध न मिलने से वह प्रतीति नष्ट हो जाती है। जिस प्रकार विरोधाभास को विरोधालङ्कार कहते हैं उसी प्रकार श्लेषाभास को भी श्लेषालङ्कार नहीं मानते। निदान उक्त प्रकरण के समान श्रवस्त्रों में श्लेषज्ञान की उत्पत्ति के कारण (विरोधाभासादि) कोई श्रीर ही श्रलङ्कार हैं। ऐसे ही 'सद्दंशमुक्तामण्डः' श्रर्थात् यह राजा सद्दंश रूप वेशु में मुक्तामण्डि के समान है। श्रीर—

नाल्पः कविरितव स्वल्पश्लोको देव महान् भवान् ॥३८१

हे राजन्! त्राप तुद्र किव की भाँति स्वल्प रलोक (थोड़े से रलोकों को रचना करनेवाले किव श्रथवा थोड़ी कीर्तिवाले) नहीं हैं; किन्तु बड़े हैं। श्रौर—

### श्रनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरःसरः । श्रहो दैवगतिश्चित्रा तथापि न समागमः ॥३८२॥

श्चर्य — यद्यपि सन्ध्या श्चनुरागमयी (लालिमा तथा प्रेमयुक्त) है श्रीर दिन उसके श्चागे-श्चमं चलता वा सामने श्चाता है तथापि यह विचित्र देवी गति है कि इन दोनों का समागम (मेल वा संयोग) नहीं होता। श्रीर—

# श्रादाय चापमचलं कृत्वाहीनं गुणं विषमद्दिः। यश्चित्रमच्युतशरो लच्यमभाङ्चीन्नमस्तस्मै ॥३८३॥

श्रथं—उन महादेव जी को प्रणाम है, जिन्होंने श्रचल (पवंत वा स्थिर) को धनुष बनाकर श्रहीन (सपराज वासुकि) को छोरी के स्थान पर बाँधकर, विषम दृष्टि (वा तीन श्रांखों) से श्रच्युत (विष्णु जी) को बाण बनाकर, (वा बिना बाण छोड़े ही) लक्ष्य पर प्रहार रूप श्राश्चर्य-जनक कार्य कर दिखाया।

इत्यादावेकदेशविवर्ति रूपकरलेषव्यतिरेकसमासोक्तिविरोधत्वसुचितम् नतु रलेषत्वम् ।

ऊपर कहे गये इन उदाहरणों में क्रमशः एकदेशविवर्ति, रूपक, श्लेष, व्यतिरेक, समासोक्ति श्रौर विरोधाभास—इन चारों श्रलङ्कारों को मानना चाहिये श्रौर इन चारों में से किसी को भी श्लेष कहना युक्ति-सङ्गत नहीं प्रतीत होता।

शब्दरलेष इति चोच्यते अर्थालंकार मध्ये चलचयतेकोऽयं नयः। किं च वैचित्रयमलंकार इति य एव कविप्रतिभासंरम्भगोचरस्तत्रैव विचित्रता इति सर्वालंकार मुनिः। अर्थमुखप्रेचित्वमतेषां शब्दानामिति चेत् अनुप्रा-सादीनामित तथैवेति तेऽप्यर्थालंकाराः किं नोच्यन्ते। रसादिब्यक्षक स्वरूप-वाच्यविशेषसब्यपेचत्वेऽपि झनुप्रासादीनामलंकारता। शब्दगुणदोषाणा-मप्यर्था पेक्षयैव गुणदोषता। अर्थगुणदोषालंकाराणां शब्दपेक्षयैवव्यव-स्थितिरितितेऽपि शब्दगतत्वेनोच्यन्ताम्। 'विधौ वक्रे मूर्झि' इत्यादौ च वर्णादि रस्तेषे एकप्रयत्नोच्यार्थत्वे अर्थरलेषस्व शब्दभेदेऽपि प्रसज्यता-

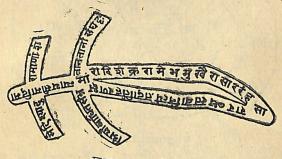
मित्येवमादि स्वयं विचायम्।

भला यह कौन-सा न्याय है कि नाम तो लिया जाय शब्दश्लेष का श्रीर गणना की जाय श्रर्थालङ्कार के बीच १ श्रीर भी, चमत्कार ही तो त्रालङ्कार है त्रातएव जो कार्य किव प्रतिभा की चतुराई में परिणत होकर ज्ञानगोचर हो, वहीं पर विचित्रता (चमत्कारिता) रहती है, उसी को ऋलङ्कार का ऋाधार भी समभाना चाहिये। यदि कहो कि इन श्लेषवाले शब्दों को भी ऋर्थ की ऋषेत्ता वनी ही रहती है तो क्या श्चनुप्रास स्रादि के प्रकरण में स्रर्थ की स्राकांचा नहीं रहती ? फिर उन्हें भी अर्थालङ्कार क्यों नहीं कहते ? रसादि के प्रकाश रूप जो कोई विशेष वाच्यार्थ हैं उन्हीं के ग्राधार पर लोग ग्रनुपासादि को ग्रलङ्कार स्वी-कार करते हैं। शब्दों के गुण ख्रौर दोष की पहिचान भी अर्थ ही के अनुसार होती है [तो उन्हें भी अर्थगत गुग और दोष मानना चाहिये।] इसी प्रकार ऋथों के दोषों, गुणों ऋौर ऋलङ्कारों को भी शब्दों की अपेचा रहती ही है, ऐसा नियम है तो उन अर्थ के दोष, गुगा स्त्रीर स्त्रलङ्कारों को भी शब्दगत ही क्यों न मानें ? 'विधी वक्त मृक्षि' इत्यादि वर्णगत श्लेष के प्रकरण में एक ही प्रयत्न से उच्चारण किये गये शब्दों के भेद के रहते हुए भी ऋर्थश्लेष का प्रसङ्ग ऋा पड़ेगा—इत्यादि सभी बातों को बुद्धिमान् लोग अपने आप ही विचार कर निर्णय कर ले।

[ अब चित्र नामक शब्दालङ्कार का निरूपण करते हैं : — ] (सू॰ १२१) तिचत्रं यत्र वर्णानां खङ्गाद्याकृतिहेतुता ॥ ५१॥

श्रथं—चित्र उस प्रकार के (शब्दगत) श्रलङ्कार को कहते हैं, जहाँ पर श्रचरादिकों का विन्यास (रखना) ऐसे क्रम से हो कि उनके द्वारा खंग श्रादि के रूप बन जायँ।

सन्निवेशविशेषेण यत्र न्यस्ता वर्णाः खड्ग-सुरज-पद्माद्याकारसुरुजासः पन्ति तचित्रं कान्यम् । कृष्टं कान्यमेतदिति दिङ्मात्रं शदर्शते । ददा-इरणम् । श्रद्धरों के विशेषरूप से किये गये विन्यास द्वारा जहाँ पर ऐसी रचना (कम पूर्व क श्रद्धर योजना) हो कि उन श्रद्धरों से खड़ा, मुरज, पद्म इत्यादि के श्राकार भासित हों, तो उस काव्य को 'चित्र' कहते हैं ऐसे काव्य किठनाई से प्रस्तुत होते हैं, श्रदः उनके कुछ थोड़े-से उदा-हरण श्रागे दिखलाये जाते हैं—

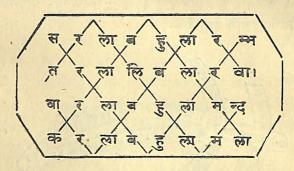


खङ्गबन्ध का चित्र

[खङ्गवन्ध का उदाहरण :—]
मारारिशकरामेभमुखैरासाररंहसा।
सारारब्धस्तवा नित्यं तदार्तिहरणचमा ॥३८४॥
माता नतानां सङ्घटः श्रियां वाधितसंश्रमा।
मान्याऽथ सीमारामाणां शं मे दिश्यादुमादिमा ॥३८४॥(खङ्गबन्धः)

श्रर्थ— संसार की मूलभूत, सुन्दरी स्त्रियों में परम श्रादर के योग्य, प्रणात भक्तों को प्यार तथा उनके सन्देहों का निवारण करनेवाली, शोभा सम्पत्ति की खानि, वे पार्वती जी सदा हम लोगों का कल्याण करें, जिनकी कीर्ति का गान शिव, इन्द्र, श्रीराम तथा श्रीगणेशजी श्रादि देवता धारा प्रवाह सहश प्रवलवेग श्रुक्त वाक्यों द्वारा बड़े प्रेम से श्रारम्भ कर देते हैं, श्रीर जो उन सब की पीड़ाश्रों को दूर करने में समर्थ हैं।

[मुरजबन्ध का उदाहरण :—]
सरला बहुलारम्भतरलालिबलारवा ।
वारलाबहुलामन्दकरलाबहुलामला ॥३८६॥ (मुरजबन्धः)



मुरजबन्ध का चित्र

त्र्यं—वह शरद ऋतु ऋत्यन्त उत्तम है, जिसमें मेघ ग्रादि की कुटिलता नहीं होती; भ्रमरों के समूह बड़े ग्रावेग के साथ गुझार करते हैं; बहुत-सी हंसिनियाँ रहती हैं; राजागण, बहुत उद्योगी हो जाते हैं, ग्रीर जो कृष्ण पद्म में भी (ग्राकाश के स्वच्छ रहने से) ऋत्यन्त निर्मल बनी रहती है।

[पद्मबन्ध का उदाहरण:-]

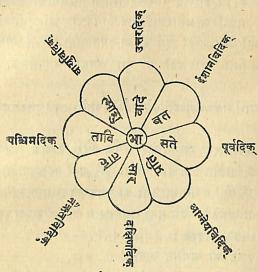
भासते प्रतिभासार रसाभाताहताविभा ।

भावितात्मा शुभा वादे देवाभा बत ते सभा ॥३८७॥ (पद्मबन्धः)

त्रर्थ—हे श्रेष्ठ बुद्धिविशिष्ट राजन् ! त्रापकी सभा देवतात्र्यों के तुल्य है, यह प्रीतिद्वारा सुशोभित (रिसक) उद्दीत (निर्दोष) त्रात्मज्ञ विद्वानों से परिपूर्ण त्रीर वाद विवाद में निपुण है।

[सर्वतोभद्र का उदाहरण :-]

रसासार रसा सारसायताश्च चतायसा । सातावात ! तवातासा रचतस्त्वस्वतचर ! ॥३८८॥



सर्वतोभद्र का चित्र

श्रर्थ—हे पृथ्वी भर में श्रेष्ठ कमलदल के समान विशाललोचन, श्रज्ञान के विनाशकारी परम उदार चित्त राजन्! जब श्राप श्रसार संसार की रत्ना में तत्पर हैं तो वह कल्याण के बाधक दुर्जनों के उपद्रव से रहित स्थिर स्वरूप बन जाय।

सम्भविनोऽप्यन्ये प्रभेदाः शक्तिमात्रप्रकाशका न तु काव्यरूपतां द्धतीति न प्रदर्यन्ते ।

इसी प्रकार के ग्रौर भी ग्रानेक भेद-प्रभेद चित्र काव्यों के ही सकते हैं, जो केवल किव की विशिष्ट शक्ति ही के प्रकट करनेवाले हैं, नीरस होने के कारण उनमें काव्य विषयक चमत्कार नहीं रहता, ग्रात-एव वे यहाँ पर (ग्राधिक विस्तारपूर्वक) नहीं दिखाये गये।

[ग्रव पुनरक्तवदाभास नामक शब्दालङ्कार का निरूपण कर रहे हैं—]

(स्० १२२) एकार्थतेव पुनरुक्तवदाभासो विभिन्नाकारशब्दगा। ग्रर्थ—भिन्न-भिन्न प्रकारवाले (विलग-विलग ग्रानुपूर्वी रखनेवाले) शब्दों में जहाँ पर एक ही ग्रर्थ की सी प्रतीत हो (परन्तु ग्रर्थ एक न होकर भिन्न-भिन्न हों) वहाँ पर पुनरुक्तवदाभास नामक ग्रलङ्कार होता है।

भिन्नरूपसार्थकान र्थकशब्दिनष्टमेकार्थैत्वेन मुखे भासनं पुनरक्तवदाभासः । स च—

भिन्न-भिन्न रूप रखनेवाले सार्थक ग्रीर निरर्थक (दोनों प्रकार के) शब्दों के त्राश्रित एक ही से त्रार्थों की जहाँ पर त्रापातत: [ऊपरी दृष्टि से देखने पर] प्रतीत हो उसी को पुनरुक्तवदाभास नामक त्रालक्कार

(स्० १२३) शब्दस्य । केवल शब्द का आश्रित रहता है । सभङ्गाभङ्गस्यकेवलशब्दनिष्टः । उदाहरणम्

वह पुनम्क्तवदाभास कहीं-कहीं सभक्ष ग्रौर कहीं-कहीं ग्रमक्ष दोनों प्रकार से केवल शब्दों के ग्राधार पर रहता है। उनमें से सभक्ष शब्दिनिष्ठ पुनम्कवदाभास का उदाहरण:—

> श्ररिवधरेहशरीरः सहसा रथिस्ततुरगपादातः । भाति सदानत्यागः स्थिरतायामवनितलतिलकः ॥३८॥

ग्रर्थ — शत्रु विनाशिनी चेष्टावाले बाणधारी योद्धाग्रों को (रण् में) प्रेरित करनेवाला, रथी लोगों से शीघ भली-भाँति बाँधे गणे घोड़ों, ग्रार पैदल सैनिकों के समूह को रखनेवाला, स्थिरता में पर्वत के समान, पृथ्वीतल का शिरोमणि यह राजा ग्रपनी नम्रता के कारण शोभित रहता है।

[उक्त श्लोक में देह-शरीर, सारथी-सूत, श्रीर दान-त्याग, ये शब्द श्रापाततः पुनरुक्त-से जान पड़ते हैं; परन्तु वास्तव में सन्धि तोड़ देने पर भिन्नार्थक हो जाते हैं। इस प्रकार वास्तव में यहाँ पुनरुक्ति नहीं है।

[ग्रभङ्ग (विना सन्धि द्वारा शब्दों के तोड़े) शब्दनिष्ठ पुनरुक-वदाभास का उदाहरणः—

> चकासत्यङ्गनारामाः कौतुकानन्द हेतवः । तत्य राज्ञः सुमनसो बिबुधाः पारवैवर्तिनः ॥३६०॥

त्र्यं— उस राजा के निकटवर्ती सुन्दर चित्तवाले पिएडत लोग, प्रशंसनीय श्रंगवाली सुन्दरी स्त्रियों के साथ कीड़ा का श्रानन्द मोगने-वाले श्रोर नाच-गान श्रादि के कौतुक (चमत्कार) तथा श्रानन्द (श्रखएड सुखोपभोग) के पात्र बनकर, सुशोभित हो रहे हैं।

(सु॰ १२४) तथा शब्दार्थयोरयम् ॥८६॥

ग्रंथे—यह पुनरक्तवदाभास नामक त्रलङ्कार शब्द तथा ग्रर्थ इन दोनों के भी त्राश्रित रहता है।

उदहरणम्—

शब्दार्थीभयनिष्ठ पुनरक्तवदाभास का उदाहरण:—

तनुवपुरज्ञघन्योऽसौ करिकुञ्जररुधिररक्तखरनखरः।

वेजो धाम महः प्रथुमनसामिन्द्रो हरिर्जिष्णुः ॥३११॥

श्चर्य — वह सिंह दुर्बल शरीर होकर भी प्रचुर बलशाली है। उसके तीक्ष्ण पक्षे बड़े-बड़े हाथियों के रक्त से रँगे हुए हैं। वह प्रताप की खानि है, श्चत्यन्त गर्विष्ठ प्राणियों का भी स्वामी है, तथा विजयशिल है।

[यहाँ पर 'तनु' श्रीर 'वपु' इन दोनों शब्दों का शरीर रूप एक श्रर्थ, 'करि' श्रीर 'कुझर' इन दोनों शब्दों का हाथी रूप एक श्रर्थ, 'किंघर' श्रीर 'रक्त' इन दोनों शब्दों का लोहू रूप एक श्रर्थ, 'तेज' 'धाम' श्रीर 'महः' इन तीनों शब्दों का तेज रूप एक श्रर्थ तथा 'इन्द्र', 'हिर' श्रीर 'जिंघणु' इन तीनों शब्दों का देवेन्द्र रूप एक श्रर्थ, श्रापा-

ततः पुनरुक्ति का ज्ञानोत्पादक है। इनमें से 'तनु', 'कुञ्जर', 'रक्त', 'धाम', 'हिर' ग्रौर 'जिंध्णु'—ये शब्द परिवर्तित नहीं किये जा सकते ग्रौर 'वपु', 'किर', 'रुधिर' तथा 'इन्द्र'—ये शब्द समानार्थक शब्दों में परिवर्तित हो सकते हैं। इनमें से जो शब्द परिवर्तन योग्य नहीं हैं वहाँ शब्दिनिष्ठ ग्रौर जो पलटने योग्य हैं वहाँ ग्रर्थनिष्ठ पुनरुक्तवदामास नामक ग्रलङ्कार है। इसी कारण यह पुनरुक्तवदामास उभयनिष्ठ कहलाता है।

श्रत्रेकस्मिन् पदे परिवर्तिते नालंकार इति शब्दाश्रयः श्रपरस्मिस्तु परिवर्तितेऽपि स न हीयते इत्यर्थनिष्ठ इत्युभयालङ्कारोऽयम् ।

उसी अर्थ को विशाद करते हुए ग्रन्थकार कहते हैं कि यहाँ एक श्रोर तो शब्दों के पलट देने से यह श्रलङ्कार नहीं रह जाता है, इस कारण वह शब्दिनिष्ठ माना जाता है, श्रीर दूसरी श्रोर कुछ शब्दों के पलटने से भी यथापूर्व श्रलङ्कार बना रहता है श्रीर नष्ट नहीं होता, इस कारण वह श्रर्थनिष्ठ है। श्रतएव यह उभयालङ्कार (शब्दिनिष्ठ श्रीर श्रर्थनिष्ठ दोनों) का उदाहरण हुश्रा।

# दशम उल्लास

अर्थालंकारानाह—

त्रव प्रकरण के त्रानुसार त्रार्थालङ्कारों का निरूपण किया जाता है। [उपमालङ्कार का लच्चणः—]

(स्० १२४) साधम्यं मुपमा भेदे ।

ग्रर्थ—दो भिन्न-भिन्न पदायों के साधमर्य [गुण किया ग्रादि रूप समान धर्म वाले होने का भाव] को उपमा के नाम से पुकारते हैं।

उपमानोपसेययोरेव न तु कार्यकारणादिकयोः साधम्यं भवतीति त्रयोरेव समानेन धर्मेण सम्बन्ध उपमा ।

साधम्यं उपमान श्रौर उपमेय इन्हीं दोनों पदार्थों को समभना चाहिये। कार्य, कारण श्रादि का भी साधम्यं होता है सही; परन्तु उन्हीं के समान धर्मवाले सम्बन्ध को (जो किव की बुद्धि द्वारा किष्पत नहीं है) उपमा न स्वीकार करना चाहिये; किन्तु किव बुद्धि द्वारा किष्पत उपमान श्रौर उपमेय के समान धर्मवाले सम्बन्ध का नाम उपमा है।

### भेद्रमहण्मनन्वयन्यवच्छेदाय।

यहाँ पर मूल कारिका में जो 'मेद' शब्द कहा गया है उसका कारण यह है कि जिसमें ग्रनन्वय नामक ग्रलङ्कार से उपमालङ्कार का भेद प्रकट रहे; क्योंकि ग्रनन्वय ग्रलङ्कार में उपमान तथा उपमेय दोनों एक ही ग्रार्थात् ग्राभिन्न पदार्थ होते हैं।

[उपमा के भेदों के निरूपणार्थ कहते हैं :--]

(स्० १२६) पूर्णा लुप्ता च

त्र्यात् उपमालङ्कार पूर्ण त्रौर लुप्त के भेद से दो प्रकार का होता है।

उपमानोपमेयसाधाणरधर्मोपमा प्रतिपादकानामुपादाने पूर्णा एकस्य द्वयोस्त्रयाणाम्वा लोपे लुप्ता । उपमान, उपमेय, साधारण घर्म और उपमा-स्चक वा, इव, यथा इत्यादि शब्द जब कहे जायँ अर्थात् उपमा के चारों अवयवों का उल्लेख वाक्य में किया गया हो तो पूर्णोपमा होती है, और जब इनमें से किसी एक या दो अथवा तीन का भी कथन न किया जाय अर्थात् किसी का लोप (अकथन) हो तो वह लुसोपमा होती है।

[ग्रागे पूर्णोपमा का विभाग वतलाया जाता है:—] (स्॰ १२७) साऽभिमा। श्रीत्यार्थी च भवेद्वाक्ये समासे तद्धिते तथा॥ ५०॥

श्चर्य—वह पहले कही गई पूर्णोपमा वाक्य, समास श्चीर तद्धित में श्रीती श्चीर श्चार्थी के भेद से प्रत्येक में दो दो भेद के श्चनुसार छु प्रकार की होती है। [जैसे:—(१) वाक्यगा श्रीती (२) समासगा श्रीती (३) तद्धितगा श्रीती (४) वाक्यगा श्चार्थी (५) समासगा श्चार्थी श्चीर (६) तद्धितगा श्चार्थी।]

श्रिमा पूर्णा।

मूलकारिका में त्रिप्रमा से तात्पर्य पूर्णा से है। त्रिर्थात् उपमान, उपमेय, साधारण धर्म और वाचक पद विशिष्ट उपमा।

यथेववादिशब्दा यत्परास्तस्येवोपमानताप्रतीतिरिति यद्यप्युपमान-विशेषणान्येते तथापि शब्दशक्तिमहिस्ना श्रुरयेव षष्टीवत् सम्बन्धं प्रति-पादयन्तीति तत्सद्भावे श्रौती उपमा । तथैव 'तत्र तस्येव' इत्यनेनेवार्थे विहितस्य वतेरुपादाने ।

यथा, इव, वा, व त्रादि शब्द जिन शब्दों के पीछे कहे जाते हैं उन्हीं के उपमान होने का जान भी उत्पन्न कराते हैं। इस रीति से यद्यपि वे उपमान हो के विशेषण रहते हैं, तथापि शब्दों की विचित्र शिक्त के बल से वे त्रपने अवणमात्र से षष्ठी विभक्ति की भाँति सम्बन्ध का बोध करा देते हैं, त्रात्य इन यथा, इव, व त्रादि शब्दों के उपियत रहने पर उपमा श्रौती (अवणमात्र से बोध करानेवाली) कहलाती है। वैसे ही 'तत्र तस्येव' (५। १। ११६) इस पाणिनिस्त द्वारा प्रयुक्त

<sup>५</sup>वतिप् प्रत्यय के ग्रह्ण किये जाने पर भी उपमा श्रौती ही होती है।

'तेन तुल्यं मुखम्' इत्यादावुपमेये एव 'तत्तुल्यमस्य' इत्यादी चोप-माने एव 'इदं च तच तुल्यम्' इत्युभयत्रापि तुल्यादिशब्दानां विश्रान्ति-रिति साम्यपर्यालोचनया तुल्यताप्रतीतिरिति साधम्यस्यार्थत्वात्तुल्यादि-शब्दोपादाने श्रार्थी तद्वत् 'तेन तुल्यं क्रिया चेद्वतिः' इत्यनेन विहितस्य चतेः स्थितौ ।

'तेन तुल्यं मुखम्' श्रर्थात् उस (कमल) के तुल्य (कामिनी का)
मुख है, इस प्रकार के वाक्य में तुल्य शब्द के व्यापार का विराम उपमेय में ही होता है, 'तत्तुल्यमस्य' श्रर्थात् वह (कमल) इस (कामिनी के
मुख) के तुल्य है इस प्रकार के वाक्यों में तुल्य शब्द के व्यापार का
विराम उपमान ही में होता है श्रीर 'इदं च तच्च तुल्यं' श्रर्थात् यह
(कमल) श्रीर वह (कामिनी का मुख) तुल्य है। इस वाक्य में तुल्य
शब्द के व्यापार का विराम उपमान श्रीर उपमेय दोनों में होता है।
श्रतः इन उक्त उदाहरणों में तुल्य इत्यादि शब्दों के व्यापार का विराम
उपमान ही में, उपमेय ही में, श्रयवा दोनों ही में होता है। इस
कारण साधारण धर्म सम्बन्ध के समता की प्रतीत का श्रनुसन्धान करने
से तुल्यता का ज्ञान उत्पन्न होता है, श्रतएव ऐसे प्रकरणों में साधम्य
का वोध श्रर्थ द्वारा होता है। तदनुसार तुल्यादि शब्दों के उपयोग
स्थल में उपमा श्रार्थी मानी जाती है, वैन ही 'तेन तुल्यं किया चेद्वतिः'
(५।१।११५) इस पाणिनि सूत्र द्वारा प्रयुक्त 'वितप्' प्रत्यय के
प्रहण करने पर भी उपमा श्रार्थी ही होती है।

'इवेन नित्यसमासो विभक्त यत्नोपः पूर्वंपदप्रकृतिस्वरत्वं च' इति नित्यसमासे इवशब्दयोगे समासगा । क्रमेणोदाहरणम् ।

'इव' इस उपमावाचक शब्द के साथ आये हुए शब्दों का नित्य समास बना रहता है, विभक्तियों का लोप भी नहीं होता और पूर्व पद में प्रकृति (समासाभाव की अवस्था) का ही स्वर बना रहता है। कैयट के उक्त वार्त्तिक के प्रमाणानुसार 'इव' शब्द के साथ नित्य समास बना रहता है। स्रतः उसके योग में उपमा 'समासगा' ही होती है।
पूर्णोपमा के भेदों के उदाहरण स्रागे कमशः दिये जाते हैं।

[वाक्यगा श्रौती उपमा का उदाहरणः —]
स्वमें ऽपि समरेषु त्वां विजयश्री ने मुञ्जति ।
प्रभावप्रभवं कान्तं स्वाधीनपतिका यथा ॥३६२॥

श्चर्य—हे राजन्! जैसे पति को श्चपने श्चधीन रखनेवाली नायिका विशेष प्रेम के उत्पत्तिकारक रूप श्चपने प्यारे पति को नहीं छोड़ती, वैसे ही स्वप्न में भी विजयलक्ष्मी श्चापका परित्याग नहीं करती।

[यहाँ पर 'स्वाधीनपितका' नायिका उपमान, 'विजय श्री' उपमेय, 'पिरित्याग न करना' रूप साधारण धर्म ग्रीर 'यथा' शब्द उपमा का वाचक है। इस प्रकार उपमान, उपमेय, साधारण धर्म ग्रीर वाचक शब्द — इन सबके उपस्थित रहने से यह पूर्णीपमा का उदाहरण हुन्ना।]

[वाक्यगा त्रार्थो उपमा का उदाहरणः—]
चिक्तहरिणकोलकोचनायाः क्रुधि तरुणारुणतारहारिकान्ति ।
सरसिजमिदमाननं च तस्याःसममिति चेतसि सम्मदं विधन्ते ॥३६३॥
त्रार्थ—भयभीत हारणी के नेत्रों के समान चञ्चल नेत्रोंवाली,

त्र्य—भयभात हारणा क नता क समान चञ्चल नतावाला, क्रोधकाल में गाढ़े लालरङ्ग के स्वच्छ मोती-सी जिसकी शोभा हो जाती है, उस नायिका का मुख त्रौर ये कमल दोनों पदार्थ नायक के मन में एक साथ ही हर्ष उत्पन्न करते हैं।

[यहाँ पर कमल उपमान, नायिका का मुख उपमेय, अरुण के समान शोभा साधारण धर्म और सम शब्द उपमावाचक है।]

[समासगा श्रोती उपमा का उदाहरण:—]

प्रत्यायतैर्नियमकारिभिरुद्धतानां दिन्यैः प्रभाभिरनपायमयैरुपायैः ।

शौरिभु जैरिव चतुभि रदः सदा यो लच्मीविलासभवनैभु वनं बभार ॥३६४॥

त्रर्थ-जैसे भगवान् श्रीकृष्णजी अपने जानुत्रों तक पहुँचनेवाली अत्यन्त लम्बी, गर्विष्ठ, राच्सों को दबानेवाली, स्वर्गीय कान्ति द्वारा चमकीली, लक्ष्मी जी के विलास की आधारभृत, अविनाशिनी चारों भुजाओं से संसार की रज्ञा करते हैं; वैसे ही यह राजा अपने साम, दाम, भेद और विग्रह रूप चारों उपायों से पृथ्वी की रज्ञा करता है। ये उपाय परिगाम में शुद्धिविशिष्ट, अभिमानियों को दगडप्रद, उत्कृष्ट प्रभावशाली, सफल और घने विस्तार के कारणस्वरूप हैं।

[यहाँ पर भुजाएँ उपमान, उपाय उपमेय, ऋत्यायत ऋादि साधा-रण धर्म ऋौर इव उपमावाचक है।]

[समासगा त्रार्थी उपमा का उदाहरणः :— स्रवितथमनोरथपथप्रथनेषु प्रगुणगरिमगीतश्रीः।

सुरतरुसद्दशः स भवानभिलपणीयः चितीरवर ! न कस्य ॥३६४॥ अर्थ—हे पृथ्वीराज ! करपद्भ म के समान मनोरथ मार्ग के विस्तार को सफल करने के कारण जिसके उत्कृष्ट गुणों को मधुर महिमा गाई गई है—ऐसे आपको कौन नहीं चाहता ?

[यहाँ पर कल्पद्रुम उपमान, न्नाप (राजा) उपमेय, प्रगुण्मिहमायुक्त त्र्यथवा न्नाभिलपणीयत्व साधारण धर्म तथा सहश शब्द उपमा का बोधक है।]

[एक ही श्लोक के पूर्वार्क्ष में तिख्तिगा श्रौती उपमा श्रौर उत्तरार्क्ष में तिख्तिगा श्रार्थी उपमा का उदाहरण:—]

गाम्भीर्यगरिमा तस्य सत्यं गङ्गाभुजङ्गवत् । दुरालोकः स समरे निदाघाम्बररतवत् ॥३१६॥

श्रर्थ— उस राजा की गम्भीरता का बड़प्पन तो समुद्र की भाँति है श्रीर युद्ध में वह ग्रीष्म ऋतु के सूर्य के समान कठिनाई से श्रवलोकन योग्य हो जाता है।

[यहाँ पर पूर्वार्क्क में समुद्र उपमान, राजा उपमेय, गाम्भीर्य, गरिमा साधारण धर्म ग्रौर वत् 'तत्र तस्येव' सूत्रानुसार उपमावाचक शब्द है। इस प्रकार यह तद्धितगा श्रौती उपमा का उदाहरण हुन्ना। उत्तरार्क्क में ग्रीष्म ऋतु का सूर्य उपमान, राजा उपमेय, कठिनाई से श्रवलोकन योग्य साधारण धर्म श्रीर वत् (तेन तुल्यं किया चेद्वतिः के श्रवतार) उपमावोधक शब्द है। श्रतः यह तद्वितगा श्राधीं उपमा का उदाहरण हुश्रा। इस प्रकार पूर्णीपमा के छ प्रकार के उदाहरण ऊपर दिखाये जा चुके।]

स्वाधीनपतिका कान्तं भजमाना यथा लोकोत्तरचम्नकारम्ः तथा जयश्रीस्त्वदासेवनेनेत्यादिना प्रतीयमानेन विना यद्यपि नोकेवे चित्र्यम् वैचित्रः चालङ्कारः तथापि न ध्वनिगुणीभूतव्यङ्गयव्यवहारः। न खलु ब्यङ्गयसंस्पर्शपरामर्शाद्त्र चारुताप्रतीतिः श्रापि तु वाच्यवैचित्र्यप्रतिभा-सादेव। रसादिस्तु व्यङ्गयोऽथोऽलङ्कारान्तरं च सर्वत्राव्यभिचारीत्यगण-यित्वैव तदलङ्कारा उदाहृताः। तद्रहित्तत्वेन तु उदाहियमाणा विरसता-मावहन्तीति पूर्वापरविरुद्धाभिधानभिति न चोदनीयम्।

यद्यपि 'स्वप्नेऽपि' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोक में 'स्वाधीनपतिका नायिका जैसे पति का सेवन करते हुए अलौकिक चमत्कार का विषय होती है, वैसे ही त्रापके सेवन द्वारा विजयश्री भी विचित्र चमत्कार उत्पन्न करती हैं ऐसे व्यंग्य ऋर्थ का जब तक ज्ञान नहीं होता तब तक उक्ति की कोई विचित्रता नहीं जान पड़ती श्रौर विचित्रता ही का नाम त्र्यलङ्कार है; तथापि इस प्रकरण में ध्वनिकाव्य त्रथवा गुणीभूत व्यंग्य का नाम नहीं लिया जाता। इसका कारण यह है कि यहाँ पर व्यंग्य ही के सम्बन्ध मात्र से उत्कर्ष का ज्ञान नहीं होता है; किन्तु केवल वाच्य अर्थ ही की विचित्रता के अनुसन्धान द्वारा उत्कर्ष प्रतीति होती है। रसादिक रूप व्यंग्य ऋर्थ ऋथवा ऋौर ऋौर ऋलङ्कारों समेत कोई एक त्रालङ्कार तो त्रावश्य कहीं न कहीं एक साथ पाया ही जाता है, त्रातएव उन सबकी गणना बिना किये ही (मुख्यतया) किसी एक ऋलंकार के नाम से उनके उदाहरण उद्भुत किये हैं। यदि व्यंग्य अर्थ वा अलंका-रान्तरों से रहित उदाहरण ही दिये जायँ तो वे नीरस प्रतीत होंगे। इसिलये यहाँ पर किसी एक अलंकार के उदाहरण स्थल में व्यंग्य अर्थ वा ग्रन्यान्य त्रलंकारों का उपस्थित रहना पूर्व कथन से विरुद्ध पड़ता है, ऐसी शंका न उठानी चाहिये।

[ ऋव लुतोपमा का विभाग प्रदर्शित करते हुए प्रथम पाँच प्रकार की धर्मलुक्षा (उपमा) का वर्णन कर रहे हैं — ]

(स्॰ १२८) तद्वद्वर्मस्य जोपे स्यान श्रौती तद्धिते पुनः । श्रर्थ—पूर्णोपमा ही की भाँति धर्मजुता उपमा के भेद होते हैं; परन्तु तद्धित में श्रौती धर्मजुता उपमा नहीं होती है ।

धर्मः साधारणः । तद्धिते कल्पबादौ त्वाध्र्वेव । तेन पञ्च । उदाहरणम्

मूल कारिका में धर्म शब्द से तात्पर्य उपमा के प्रकरणवाले साधारण गुण (श्रार्थात् उपमान श्रीर उपमेय के साधारण गुण) से है। तिद्वित शब्द से तात्पर्य 'कल्पप्' श्रादि प्रत्ययों से है, जो सादृश्यरूप श्राय प्रकट करते हैं। निदान धर्मजुता उपमा के केवल पाँच ही भेद होंगे (क्योंकि तिद्वितगा श्रीती उपमा के उदाहरण में साधारण धर्म का उपस्थित रहना श्रावश्यक है) तदनुसार धर्मजुता उपमा में (साधारण धर्म के लोप के कारण) तिद्वतगा श्रीती उपमा का भेद नहीं रह सकता। पाँचों प्रकार की धर्मजुता उपमा के भेद श्रागे क्रमशः प्रदर्शित किये जाते हैं।

[वाक्यगा धर्मलुता श्रौती उपमा का उदाहरण:—] धन्यस्यानन्यसामान्यसौजन्योत्कर्पशालिनः । करणीयं वचरचेतः सत्यं तस्यामृतं यथा ॥३१७॥

श्चर्थ—हे चित्त ! ग्रसाधारण सजनता के प्रभाव से विशिष्ट, धन्य-बाद के पात्र उस साधु मनुष्य के कथन को श्रमृत के समान सन्तोष-जनक समभक्तर श्रवश्यमेव करना चाहिये।

[यहाँ पर ग्रमृत उपमान, वचन उपमेय श्रीर यथा उपमा का वाचक शब्द है। सन्तोषजनकत्व श्रादि साधारण धर्म श्रिधक प्रसिद्ध होने के कारण नहीं कहे गये। इसी से यह धर्म जुप्ता वाक्यगा श्रीती उपमा का उदाहरण हुश्रा।]

[वाक्यमा धर्मलुप्ता ग्राधी उपमा का उदाहरण:—] श्राकुष्टकरवालोऽसौ संपराये परिश्रमन्। प्रत्यथिसेनया दृष्टः कृतान्तेन समः प्रशुः ॥३६८॥

ऋर्थ - यह राजा युद्ध में तलवार खींचकर घूमता हुआ शत्रुओं की सेना को यमराज के समान दिखलाई पड़ा।

[यहाँ पर कृतान्त (यम) उपमान, राजा उपमेय त्रौर सम यह उपमा बोधक शब्द है तथा क्रूरता, भयङ्करता त्रादि साधारण धर्म त्राति प्रसिद्ध होने से लुप्त हैं।]

[एक ही रलोक में समासगा श्रौती श्रौर समासगा श्रार्थी तथा तद्धितगा श्रार्थी तीनों प्रकार की धर्म जुप्ता उपमा का उदाहरणः—]

करवालद्वाचारस्तस्य वागसृतोपमा।

विषकत्पं मनो वेत्सि यदि जीवसि तत्सखे ! ॥३६६॥

अर्थ—हे मित्र ! उस दुष्ट का व्यवहार तलवार के समान है, और उसके वचन अमृत सरीखे हैं। यदि तुम उसके विष सदृश अन्तः करण को पहिचान लोगे तो जीते बचोगे।

[यहाँ पर प्रथम वाक्य में करवाल उपमान, दुष्टजन उपमेय और इव शब्द उपमा का वाचक है और घातकत्वरूप साधारण धर्म जुत है। द्वितीय वाक्य में ग्रमृत उपमान, वाक् उपमेय और 'उपमा' उपमा वाचक शब्द है, तथा मीठापन रूप साधारण-धर्म जुत है। तृतीय वाक्य में विष उपमान मन उपमेय, कल्प उपमा बोधक शब्द और नाशक स्वरूप साधारण-धर्म जुत है। इस प्रकार धर्म जुता उपमा के पाँचों मेद ऊपर प्रदर्शित किये जा चुके।

[श्रव दो प्रकार के भेदोंवाली उपमानजुता उपमा के विषय में कहते हैं—]

(स्० १२६) उपमानानुपादाने वाक्यगाध्य समासगा ॥८८॥ श्रर्थ — यदि उपमान का प्रहण न किया जाय, (श्रर्थात् उपमान जुप्त हो) तो वाक्यगा श्रीर समासगा नामक दो मेद उपमानजुप्ता उपमा के होंगे।

[वाक्यगा उपमानलुप्ता का उदाहरण:-]

सम्राज्य स्वासामिति विद्यारणं स्वासकन्वस्य । दीसइ म्राह व स्विसम्मह सरिसं म्रासंसमेत्रेण ॥४००॥:

[छाया—सकत्तकरणपरविश्रामश्रीवितरणं न सरसकाव्यस्य । दश्यतेऽथवा निशम्यते सदशमंशांशमात्रेण ।]

ऋर्थ—सभी इन्द्रियों के लिये उचकोटि की विशामदायिनी सम्पत्ति का वितरण करनेवाले रसीले काव्य की किसी भी ऋंश में समता करने-वाले ऋन्य कोई विषय देखने वा सुनने में नहीं ऋाते।

[यहाँ पर काव्य उपमेय 'सकल करण पर विश्राम श्री वितरण' (सभी इन्द्रयों के लिये उचकोटि की विश्रामदायिनी सम्पत्ति का वितरण करनेवाले) साधारण धर्म श्रीर समास से विलग सहश शब्द उपमा बोधक है। श्रमृतादि रूप उपमान श्रित प्रसिद्ध होने के कारण जुस हैं।

कव्वस्सेत्यत्र कव्वसमिति ृसिरसिमत्यत्र च गूर्णमिति पाठे एवैंच समासगा।

इसी ऊपर के श्लोक का पाठ यदि इस प्रकार कर दिया जायः— सम्मलकरण परबीसामसिरिविद्यरणं ए सरस कववसमं। दीसइ म्रह विणि सम्मइ एएएम् ग्रंससमेतेण् ॥ [छाया—सकलकरएपरिविभाम-श्रीवितरणं न सरस काव्यसमम्। दृश्यतेऽथवा निशम्यते नूनं ग्रंशांश-मात्रेण् ॥] (ग्रर्थ पूर्व श्लोक ही की भाँति होगा।) तो समासगा उपमानलुप्ता का उदाहरण् हो जायगा।

[उपमानलुता उपमा चाहे वाक्यगा हो चाहे समासगा दोनों दशात्रों में उपमा त्रार्थी ही होती है। वा त्रादि उपमावाचक शब्दों के लुत रहने पर लुतोपमा के छः प्रकार के भेदों का निरूपण करने के लिये त्रागे कहते हैं—]

(स्० १३०) वादेलींपे समासे सा कर्माधारक्यिच क्यङि ।

## कर्मकत्रों गाँ मुलि

श्चर्य--वह उपमा वा श्चादि के लुत कर देने से समासगा, कर्म-रूप क्यच् प्रत्ययवाली, श्चाधाररूप क्यच् प्रत्ययवाली, क्यङ् प्रत्ययवाली, कर्मकारक में उपपद विभक्तियुक्त एपुल् प्रत्ययवाली श्चौर कर्ताकारक-रूप उपपद विभक्तियुक्त एपुल प्रत्ययवाली होती है।

वाशब्दः उपमाद्योतक इति वादेखपमाप्रतिपादकस्य कोपे षट् समा-सेन कर्मणोऽधिकरणाचोत्पन्नेन क्यचा कत्तुः क्यङ्गा कर्मकत्रीकपपदयोण-

मुला च भवेत्। उदाहरणम्

मूल कारिका का विशद ग्रर्थ प्रकट करने के लिये कहते हैं कि वा शब्द उपमा का द्योतक है। वा इत्यादि उपमा के प्रतिपादक (स्चक) शब्दों के लुप्त रहने पर छ प्रकार के मेद होते हैं। जैसे:—(१) समास द्वारा, (२) कर्म से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय, (३) ग्रधिकरण से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय, (४) कर्ता के साथ क्यङ् प्रत्यय, (५) कर्मीपपद समेत णमुल् ग्रीर (६) कर्ता उपपद समेत णमुल्। ग्रागे यथाकम सब के उदाहरण दिये जाते हैं—

[वादिलुप्ता द्विपद समासगा उपमा का उदाहरणः—)
ततः कुमुदनाथेन कासिनीगण्डपाण्डुना।
नेत्रानन्देन चन्द्रेण साहेन्द्री दिगलङ्कृता॥४०१॥

श्रर्थ—तदनन्तर नेत्रों को श्रानन्द देनेवाले कुमुदनायक चन्द्रमा ने, जो विरिहिणी स्त्रियों के कपोल के समान पीतवर्ण का था, पूर्व दिशा को मुशोभित किया।

तथा

[वादिलुता बहुपद समासगा का उपमा उदाहरण :—] श्रसितभुजगभीवणासिपत्रो रहरुहिकाहितचित्तत्र्णेचारः । पुलकिततनुरुक्पोलकान्तिः प्रतिभटविक्रमदर्शनेऽयमासीत् ॥४०२॥ श्रर्थ—शतुत्रों का पराक्रम देखने पर इस वीर की पत्र सदृश तलवार काले नाग के समान भयानक हो गई। सहसा उत्कर्ठा से भरे हुए चित्त के कारण वह शीघ्र चलने लगा। उसका शरीर रोमा-खित हो गया श्रीर उसके दोनों कपोलों की शोभा भी चमक उठी।

[यहाँ पर कृष्णसर्प उपमान, श्रसिपत्र उपमेय, भीषणत्व साधारण धर्म है। तथा वा श्रादि उपमावाचक शब्द लुप्त हैं।

[एक ही श्लोक में कर्म से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय, त्र्राधकरण से उत्पन्न क्यच् प्रत्यय तथा क्यङ् प्रत्ययविशिष्ट वादिलुता उपमा का उदाहरण :—

पौरं सुतीयति जनं समरान्तरेऽसावन्तःपुरीयति विचित्र चरित्रचुञ्चुः । नारीयते समर सीम्नि कृपाणपाणेरालोक्य तस्य चरितानि सपत्नसेना॥४०३॥

श्चर्य—यह राजा श्चपने पुरवासियों के साथ पुत्र-सा व्यवहार रखता है श्चौर श्चपने श्चद्भुत चिरत्रों के कारण प्रसिद्ध होकर युद्ध में रिनवास की भाँति स्वतन्त्र घूमता है। जब वह हाथ में तलवार लिये रहता है तब शत्रुश्चों की सेना उसके चिरत्रों को देख स्त्रियों के समान (भीर होकर) श्चाचरण करने लगती है।

[यहाँ पर 'सुतीयित' (पुत्र-सा व्यवहार करता है) में कर्मपद से आचारार्थ 'क्यच्' प्रत्यय है। 'अन्तः पुरीयित' (रिनवास के समान स्वच्छन्द आचरण करता है) में अधिकरण पद से आचारार्थक क्यच् प्रत्यय हुआ है और 'नारीयते' (स्त्री के समान आचरण करती है) में कर्नु पद में आचारार्थ 'क्यङ्' प्रत्यय लगा है। सभी स्थलों में वा आदि सहशार्थ बोधक शब्द लुत हैं। प्रथम वाक्य में पुत्र उपमान, पौर उपमेय और परिपालन साधारण धर्म है, द्वितीय वाक्य में अन्तः पुर उपमान, समरान्तर उपमेय और स्वच्छन्द विहार साधारण धर्म है। तृतीय वाक्य में नारी उपमान, शत्रु सेना उपमेय तथा भीरता साधारण धर्म है। इस प्रकार तीनों वाक्यों में तीनों प्रकार की वादिल्ला। उपमा के उदाहरण दिखा दिये गये।]

[कर्म ग्रौर कर्चा दोनों में 'ग्रमुल्' प्रत्ययवाले वादिलुता उपमा के उदाहरण एक ही श्लोक में ग्रागे दिखलाये जाते हैं 1]

सृधे निदाबवर्मा शुद्रों परयन्ति तं परे। स पुनः पार्थसंचारं संचरत्यवनीपतिः॥४०४॥

ऋर्थ—शत्रुगण उस राजा को युद्धस्थल में श्रीष्म ऋतु के सूर्य के समान देखते हैं और युद्ध में तो वह पार्थ (ऋर्जुन) के समान सञ्चार (अमण) करता है।

[यहाँ पर पूर्वार्क्ष में 'निदाघ वर्मा शु' (ब्रोष्म का सूर्य) उपमान, राजा उपमेय ख्रीर देखना साधारण धर्म है तथा वा ख्रादि उपमा के प्रतिपादक शब्द लुप्त हैं। उत्तरार्क्ष में पार्थ उपमान, राजा उपमेय ख्रीर सखार साधारण धर्म है तथा वा ख्रादि उपमा के प्रतिपादक शब्द लुप्त हैं। इस प्रकार छः प्रकार के वादि लुप्ता उपमा के उदाहरण दिखाये जा चुके। सब मिलाकर तेरह प्रकार की लुप्तोपमा का निरूपण किया गया। पाँच प्रकार की धर्म लुप्ता, दो प्रकार की उपमान जुप्ता ख्रीर छः प्रकार की वादि लुप्ता। ख्रायाँ तेरह प्रकार की एक लुप्ता उपमा हुई।

[ग्रब द्विलुता उपमा के भेदों में से प्रथम धर्म ग्रौर वा त्रादि के एकत्र लोप का भेद बतलाते हैं—]

(सू॰ १३१) एतद्द्विलोपे क्विप्समासगा ॥८६॥

ग्रर्थ—इन दोनों के लोप करने पर किप् प्रत्यय तथा समास से युक्त दो प्रकार की (द्विलुप्ता) उपमा होती है।

एतयोधर्मवाद्योः । उदाहरणस्

मूल कारिका में जो 'द्विलोप' पद आया है उसका धर्म तथा वा आदि—इन दोनों के लोप से तात्पर्य है। इन दोनों मेदों में से क्विप्गा उपमा का उदाहरण आगे दिया जा रहा है।

सचिता विधवति विधुरिष सचितरित तथा दिनन्ति यामिन्यः। यामिनयन्ति दिनानि च सुखदुःखवशीकृते मनसि ॥४०४॥ श्चर्थ—जब किसी मनुष्य का चित्त सुख या दुःख के वशीभृत हो जाता है तब उसके लिये सूर्य चन्द्र सहश (श्राहादक) श्चौर चन्द्र सूर्य सहश (तापक) हो जाता है, वैसे ही रात्रि दिन के समान सुखदा श्चौर दिन रात्रि के समान दुःखद होने लगते हैं।

[यहाँ पर सूर्य श्रीर चन्द्र तथा दिन श्रीर रात परस्पर उपमान उपमेय हैं। सुखद तथा दु:खद ये साधारण धर्म हैं, इनके साथ वा श्रादि उपमावाचक शब्द लुप्त है ]

[समासगा उपमा का उदाहरण:-]

परिपन्थिमनोराज्य रातौरिप दुराकमः ।

सम्परायप्रवृत्तोऽसौ राजते राजकुञ्जरः ॥४०६॥

ग्रर्थ—युद्धस्थल में प्रवृत्त, शत्रुत्रों के सैंकड़ों मनीरथों के द्वारा भी दुष्प्राप्य यह राजकुं जर (हाथी के समान दुराधर्ष राजा) सुशोभित हो रहा है।

[यहाँ पर 'राजकुज्जर' इस सामासिक पद में राजा उपमेय श्रौर कुजर (हाथी) उपमान है; तथा दुराधर्षत्व रूप साधारण धर्म श्रौर वादिउपमा सूचक शब्द लुप्त हैं।]

[ग्रब धर्म श्रौर उपमान दोनों के एकत्र लोप के विषय में कहते हैं:—]

(सू॰ १३२) धर्मोपमानयोर्जीपे वृत्ती वाक्ये च दश्यते।

श्चर्य — धर्म श्चौर उपमान के एकत्र लोग के उदाहरण सामाधिक पदों तथा वाक्यों में भी देखने में श्चाते हैं। [इनमें से समासगा उपमा का उदाहरण: —]

ड्र एउप एन्तो मिरहिस क्यट अकि जिन्ना है के अह्व साह ।

माज इकु सुमसिर इं भगर भगन्तो ए पाविहिसि ॥४०७॥

[क्षाया— दुर्ग्य सानो मिरेष्यसि क्यटक कित तानि के तकी वनानि ।

माज ती कु सुमसद इं अगर अगन् न प्राप्त्यसि ।]

श्रर्थ — [कोई नायिका स्रपने सी माग्य की सूचना पास में खड़े

हुए ग्रपने प्रियतम को देती हुई भ्रमर से कह रही हैं—] हे भ्रमर ! काँटे से भरे केतकी के बनों में दुनदुन शब्द करते हुए तुम चाहे मर भी जाग्रो; किन्तु तुम्हें मालती के फूल के समान कोई दूसरा फूल नहीं मिलेगा।

[यहाँ पर मालतीकुसुम उपमेय है श्रीर सदत्त उपमावाचक शब्द है; किन्तु उत्कृष्टपुष्पत्व रूप साधारण धर्म श्रीर मालती सदश किसी श्रन्य पुष्परूप उपमान का लोप किया गया है ।]

### कुसुमेण समसिति पाठे वाक्यगा।

इसी श्लोक में यदि 'कुसुम सहत्तं' के स्थान में 'कुसुमेण समं' ऐसा पाठ करके पढ़ा जाय तो धर्मोपमानलुता (ग्रसमासगा) वाक्यगा उपमा का उदाहरण बन जायगा।

[वा ग्रादि ग्रौर उपमेय के लोप के विषय में कहते हैं:—] (स्० १३३) क्यांच वाद्यपमेयासे।

त्रर्थात्—वादि त्रौर उपमेय के लोग का उदाहरण 'क्यच् ' प्रत्ययवाले वाक्य में पाया जाता है।

### श्रासे निरासे—

मूल कारिका में 'श्रासे' से तात्पर्य 'निरासे' श्रर्थात् श्रनुपस्थित वा लोप होने की श्रवस्था से है। उदाहरण :—

# श्ररातिविक्रमालोकविकस्वरविलोचनः।

कृपाणोदप्रदोर्द्गडः स सहस्रायुधीयति ॥४०८॥

ग्रर्थ—शतुत्रों के पराक्रम के देखने से जिसकी ग्राँखें खिल जाती हैं ग्रौर तलवार के ग्रहण करने से जिसका भुजदण्ड उदग्र (उत्कृष्ट वा भीषण) हो रहा है वह राजा सहस्रायुध धारण करनेवाले सहस्रार्जुन के समान श्रपने की समस्ते लगता है।

#### अत्रात्मा उपमेयः।

यहाँ पर राजा का खातमा उपमेथ है वही लुत है खौर वा खादि उपमावाचक शब्द भी नहीं कहे गये हैं। सहस्रायुध (अर्जुन) उपमान त्रीर तद्वत् श्रपने को मानना (दुर्जयमानिता) यह साधारण धर्म है। [श्रव वादि, धर्म, श्रीर उपमान इन तीनों के लुप्त होने पर त्रिलुप्ता उपमा के विषय में कहते हैं:—

(सू० १३४) त्रिलोपे च समासगा ॥६०॥ त्रार्थात् तीनों के लुत रहने पर समासगा उपमा होती है। त्रयाणां वादिधमीपमानानाम् उदाहरणम्— यहाँ पर तीनों से तात्पर्य वादि, धर्म तथा उपमान से है। उदा-हरण:—

तरुणिमनि इतावलोकना लिलतिवलास्वितीर्णविष्रहा।
स्मरशरिवसराचितान्तरा सृगनयना हरते सुनेर्मनः ॥४०६॥
ग्रर्थ—िनसे श्रपने शरीर में युवावस्था की प्राप्ति का ज्ञान हो
गया है, जो मनोहरता श्रीर विलास के लिये श्रपना शरीर समर्पण
कर चुकी है तथा कामदेव के बाण समूहों से जिसका चित्त भरा हुश्रा
है वह हरिण सहश नेत्रोंवाली स्त्री तपस्वी मुनियों के मन को भी लुमा
लेती है।

श्रत्र सप्तम्थुपमानेत्यादिना यदा समासलोपौ भवतस्तदेदसुदा-हरणम् ।

यहाँ पर यदि 'सप्तम्युपमाने' त्रादि वार्तिक के त्रानुसार समास किया जाय ग्रीर वादि, धर्म, तथा उपमान इन तीनों का लोप स्वीकार किया जाय, ग्रर्थात् मृग के लोचनों के समान चञ्चल लोचन हों जिस (स्त्री) के—ऐसा विग्रह किया जाय तो यह त्रिलुप्ता उपमा का उदा-हरण माना जा सकता है। यहाँ पर लोचन रूप उपमान, चञ्चल स्वरूप साधारण धर्म ग्रीर वा ग्रादि उपमा वाचक शब्दों के लुप्त रहने रहने से तथा मृगनयनारूप उपमेय के उपस्थित रहने से त्रिलुप्ता उपमा का उदाहरण प्रदर्शित हुआ।

क्रूरस्याचारस्यायःशूलत्याऽध्यवसायात् श्रयःशूलेनान्विच्छति 'श्रायः-शूलिकः' इत्यतिशयोक्तिन्नेतु क्रूराचारोपमेयतैच्ण्यधर्मवादीनां लोपे त्रिलोपेयसुपमा ।

'आयःश्र्लिकः' शब्द का अर्थ लोहे की शलाका सहश व्यवहार कर्ता है, इस प्रकार कठोर आचार का 'अयःश्र्लता' अर्थात् लोहे की शलाका सहश व्यवहार—यह अर्थ होता है। निदान कुछ लोग 'आयः-श्र्लिकः पद में जिलुता उपमा मानते हैं। उनका कहना है कि यहाँ पर केवल उपमान 'अयःश्र्ल' पद तो उपस्थित है और क्रूराचार रूप उपमेय, तीक्ष्णतारूप साधारण धर्म और वा आदिक उपमा वाचक शब्द लुत हैं। यह ठीक नहीं; किन्तु कठोर व्यवहार के लिये 'अयः श्र्लता' पद का उपयोग अतिश्योक्ति युक्त मानना चाहिये।

एवमेकोनविंशतिर्जुप्ताः पूर्णाभिः सह पञ्चविंशतिः।

इस प्रकार उन्नीस प्रकार की जुतोपमा तथा छ प्रकार की पूर्णां-पमा होती हैं। इन सबको मिलाकर उपमा के पचीस भेद हुए।

[ग्रव मालोपमा का निरूपण करते हैं। जहाँ पर एक ही उपमेय के कई एक उपमान कहे जायँ वहाँ पर साधारण धर्म चाहे ग्राभिन्न हो ग्राथवा भिन्न ही हो दोनों दशाग्रों में मालोपमा ही मानी जायगी।]

[ग्रमिन्न साधारण धर्मवाली मालोपमा का उदाहरणः—]

श्रनयेनेव राज्यश्रीहें न्येनेव सनस्विता। सम्बौसाध्य विपादेन पश्चिनी व हिमारभदा ॥४१०॥

श्चर्य—जैसे श्रनीति द्वारा राज्यलक्ष्मी, दीनता द्वारा स्वेच्छाचार श्रीर पालाद्वारा कमलिनी मिलन पड़ जाती है वैसे ही वह नायिका विषाद (विरह जनित पीड़ा) के कारण सुरक्षा गई।

इत्यभिनने साधारणे धर्मे ।

यहाँ पर नायिका उपसेय है, म्लान होना रूप स्रभिन्न धर्म है स्रौर राज्यश्री, मनस्विता तथा पद्मिनी—ये तीन उपमान हैं, स्रतएव यह स्रभिन्न साधारण धर्मवाली मालोपमा का उदाहरण हुस्रा।

[भिन्न-भिन्न साधारण धर्मीवाली मालोपमा तब होगी जब कि कई एक उपमानों में साधारण धर्म भिन्न-भिन्न हों। जैसे:—]

ज्योरस्नेव नयनानन्दः सुरेव सदकारग्रस् । प्रभुतेव समाकृष्टसर्वजोका नितस्बिनी ॥४९९॥

श्चर्य-यह प्रशस्त नितम्बवाली नायिका चाँदनी के समान श्राँखों को सुख देनेवाली, मदिरा के समान मद (नशा) को उत्पन्न करनेवाली श्रौर प्रभुता के समान सब लोगों को निज वशा में करनेवाली है।

[यहाँ पर नायिका उपमेय है, ज्योत्स्ना, सुरा ख्रौर प्रभुता ये तीन उपमान हैं तथा नयनानन्द, मद कारण ख्रौर समाकृष्ट सर्वलोक—ये भिन्न-भिन्न साधारण धर्म हैं ]

इति भिन्ने च तस्मिन् एकस्यैव बहुपमानोपादाने मालोपमा । यथो-चरमुपमेयस्योपमानत्वे पूर्ववदभिन्नभिन्नधर्मत्वे

इस प्रकार साधारण धर्म के भिन्न-भिन्न होने पर एक ही उपमेय के अनेक उपमान उपस्थित होने के कारण यह मालोपमा का उदा-हरण हुआ। इसी प्रकार यदि क्रमशः पूर्व-पूर्व वाले उपमेय पीछे-पीछे उपमान रूप से कहे जायँ तो मालोपमा ही की भाँति रशनोपमा के भी दो-दो भेद हो सकते हैं। उनमें से अभिन्न साधारण धर्मवाली रशनोपमा का उदाहरण :—

> श्चनवरतकनकवितरणजजजवभृतकरतरङ्गितार्थिततेः । भिणतिरिव मितर्भतिरिव चेष्टा चेष्टेव कीर्तिरतिविम्नला ॥४१२॥

श्रर्थ—हे राजन्! निरन्तर सुवर्ण दान करने के लिए हाथ में सङ्कल्प का जलविन्दु भरे, याचकों की भीड़ों को लहर के समान बढ़ाते हुए श्रापकी भाषा के समान बुद्धि, बुद्धि के सहश चेष्टा श्रीर चेष्टा के सहश कीर्ति श्रत्यन्त विमल है।

[यहाँ पर केवल एक (श्रिभिन्न) विमलत्व साधारण गुण है, जो क्रमशः सभी उपमेयों श्रीर उपमानों में रखा गया है श्रतः यह श्रभिन्न साधारण धर्मवाली रशनोपमा का उदाहरण हुश्राः—]

[भिन्न-भिन्न धर्मोवाली रशनोपमा का उदाहरण:--]

मितिरिव मूर्त्तिमें थुरा मूर्तिरिव सभा प्रभावचिता।
तस्य सभेव जयश्रीः शक्या जेतुं नृपस्य न परेषाम् ॥४१३॥
त्रर्थ—उस राजा के बुद्धि के समान उसकी मूर्त्ति प्यारी है, मूर्त्ति
ही के समान उसकी सभा प्रभावशालिनी है त्र्यौर सभा के समान
उसकी विजयश्री शत्रुगणों से जीते जाने योग्य नहीं है।

[यहाँ पर मूर्ति ग्रादि पूर्व-पूर्व उपमेय ग्रौर उत्तरोत्तर उपमान में

मधुरत्व ग्रादि साधारण धर्म भिन्न-भिन्न हैं।]

इत्यादिका रशनोपमा च न लित्ता एवं विधवैचिन्न्यसहस्रसंभवात् उक्तभेदानतिकमाच्च।

इस प्रकार सहस्रों प्रकार की विचित्रताएँ हो सकती हैं; परन्तु वे उक्त उपमा के मेदों से विलग न होने के कारण पृथक् पृथक् प्रदर्शित नहीं की गईं।

[म्रनन्वयालङ्कार का लक्ष्ण:—]
(स्० १३४) उपमानोपमेयस्वे एकस्यैवैकवाक्यमे ।

#### श्रनन्वयः

त्र्यात्—यदि एक ही धर्मी (वस्तु) के (उपमा प्रतिपादक) एक ही वाक्य में उपमान श्रीर उपमेय रूप धर्म कहे जायँ तो वहाँ पर श्रमन्वय नामक श्रलङ्कार होता है।

त्रनन्वय शब्द से यह तात्पर्य है कि जहाँ पर किसी भिन्न उपमान का सम्बन्ध न कहा जाय। उदाहरण:--

न केवलं भाति नितान्तकान्तिर्नितम्बनी सैव नितम्बनीव ।

यावद्विलासायुधलास्यवासास्ते तद्विलासा इव तद्विलासाः ॥ ४१४॥ ग्रर्थ—न केवल ग्रत्यन्त सुन्दर रूपवती, प्रशस्त नितम्बवाली वह नायिका ही प्रशस्त नितम्बवाली की भाँति शोभित होती है; किन्तु कामदेव के कीड़ा स्थान रूप जो उसके हावभाव हैं वे भी उसी (नायिका) के हावभाव ही के समान हैं।

[यहाँ पर नितम्बिनी त्र्यौर उसके विलासादि की उपमा उसी

नितम्बिनी श्रौर उसके विलासादि से देकर उपमानान्तर का निषेध संकेतित है।]

[उपमेयोपमा नामक ऋलङ्कार का लच्च :— (स्० १३६) विषयीस उपमेयोपमा तयोः ॥६१॥ ऋर्थात् उन्हीं दोनों को परस्पर पलट कर वर्णन कर देने का नाम उपमेयोपमा है।

तयोरुपसानोपसेययोः । परिवृत्तिः श्रर्थाद्वाक्यद्वये । इतरोपसानव्यव-च्छेदपरा उपसेयेनोपमा इति उपसेयोपमा । उदाहरणम्

'उन दोनों' से तात्पर्य उपमान श्रीर उपमेय से हैं। विपर्यास, श्राथित पलटकर वर्णन करना। दो भिन्न-भिन्न वाक्यों द्वारा यह कथन किया जाता है। उपमेयोपमा वहाँ पर कही जाती है जहाँ पर प्रकृत उदाहरण वाले दो धर्मियों को छोड़कर श्रीर किसी भी श्रान्य उपमान का कथन न किया जाय। ऐसे उदाहरणों में जहाँ उपमेय ही के साथ उपमा कही जाय वहाँ पर उपमेयोपमा नामक श्रलङ्कार होता है। उदाहरण:—

कमलेव मितमितिरिव कमला तनुरिव विभा विभेव तनुः।
धरणीव धितर्ध तिरिव धरणी सततं विभाति बत यस्य ॥४१४॥
श्चर्य—हर्ष का विषय है कि यह वह राजा है, जिसकी लक्ष्मी उसकी
बुद्धि के सहश है, उसकी बुद्धि उसकी लक्ष्मी के सहश है। तथा
जिसकी शोभा उसके शरीर के सहश है श्चीर शरीर उसकी शोभा के
सहश है, जिसका धीरज पृथ्वी के समान है श्चीर पृथ्वी भी उसी के
धीरज के समान सदा शोभित रहती है।

[यहाँ पर एक ही उपमेय त्रीर उपमान की साहरय परम्परा कही गई है।]

[ग्रान उत्प्रेत्ता नामक ग्रालङ्कार का वर्णन करते हैं—] (सू० १३७) सम्भावनमधोत्प्रेत्ता प्रकृतस्य समेन यत्। ग्रार्थात्—प्रकृत (उपमेय) का सम (उपमान) के साथ जहाँ पर एकरूपता (ग्रभेद) की सम्भावना (वह संशय, जिसकी एक कोटि उत्कट हो) की जाय वहाँ उत्पेचा नामक ग्रलङ्कार जानना चाहिये।

समेन उपमानेन । उदाहरणम् :--

मूल कारिका में 'समेन' का ताल्पर्य है 'उपमान के साथ'।

[हेतु, फल, स्वरूप ब्रादि की सम्भावना के अनुसार उत्प्रेचा के अनेक भेद हो सकते हैं। तथा जाति, द्रव्य, गुण, क्रिया और ग्रभा-वादि की सम्भावना के अनुसार हेतु ब्रादि मूलक उत्प्रेचा में से प्रत्येक के पाँच-पाँच भेद हो सकते हैं। इन पन्द्रहों भेदों में भी उपमान के प्रहण वा त्याग के अनुसार ब्रागे भी दो-दो भेद हो सकते हैं। इस प्रकार उत्प्रेचा के अनेक भेद विशिष्ट उदाहरण दिये जा सकते हैं। उन सभी के विशेष चमत्कारयुक्त न होने के कारण दिग्दर्शन मात्र के लिये केवल दो उदाहरण नीचे दिये जाते हैं। प्रथम हेत्त्प्रेचा का उदाहरण:—]

उन्मेषं यो मम न सहते जातिवेशी निशाया-मिन्दोशिन्दीवरद्वद्या तस्य सीन्दर्यद्षैः। नीतः शान्ति प्रसममनया वक्त्रकान्त्येति हर्षा-स्रग्नां मन्ये लिखततनु ते पादयोः पद्मक्षनाः॥४१६॥

श्रर्थ— हे सुन्दर सुकुमार शरीरवाली प्यारी! मैं समभता हूँ कि कमल की शोभा तुम्हारे चरणों में इस कारण सहर्ष श्राकर लिपट गई है कि उसके स्वामाविक वैरी चन्द्रमा में रात्रि के समय उसका विकास सहन करने की शक्ति नहीं है। उस (चन्द्रमा) की सुन्दरता के घमएड को इस नील कमल सहश नेत्रवाली नायिका ने हठात् श्रपने मुख की शीभा से निवारण कर दिया है।

 में लिप्त हो रहा है तथा त्राकाश मानो काजल बरसा रहा है। ऐसी त्रवस्था में दृष्टि तो दुष्ट मनुष्य की सेवा के समान निष्फल हो गई है। इत्यादौ व्यापनादि लेपनादिख्पतया संभावितस्।

उक्त उदाहरण में 'न्यात होनेवाले', इस व्यापार को लेपन त्रादि रूप से सम्भावित कल्पना द्वारा कहा गया है, त्रातः यह क्रिया-स्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरण हुत्रा।

[ससन्देह ग्रलंकार का लच्चण :--]

स्॰ १३८) ससन्देहस्तु भेदोक्ती तदनुक्ती च संशयः ।।६२॥

श्रर्थ—[उपमेय के साथ उपमान के] साहरय ज्ञान का जहाँ पर सन्देह हो वहाँ पर ससन्देह नामक श्रलंकार जानना चाहिये। भेद के कथन करने श्रथवा न करने के कारण इस श्रलंकार के दो भेद होते हैं

भेदोक्तौ यथा-

मेद कथनपूर्वक समन्देहालङ्कार का उदाहरण:—
श्रयं मार्तच्दः किंस खलु तुरगैः सप्तभिरितः
कृशानुः किं सर्वाः प्रसरित दिशो नैष नियतम्।
कृतान्तः किं साचानमहिषवहनोऽसाविति चिरं
समालोक्याजौ त्वां विद्धति विकल्पान्प्रतिभटाः ॥४१८॥

त्र्यं—हे राजन् ! त्रापके रातुगण रणभूमि में त्रापको भली-भाँति देखकर त्रपने मन में सन्देह करने लगते हैं कि क्या यह सूर्य है ? परन्तु उस सूर्य के रथ में तो सात घोड़े जुतते हैं। क्या यह त्र्यमिदेव हैं ? परन्तु त्रायदेव तो सभी दिशात्रों में एक सा नहीं फैलते। क्या यह साचात् यम तो नहीं हैं ? परन्तु उनका तो बाहन भैंसा है।

भेदोक्तावित्यनेन न केवलमयं निश्चयगभो धाविश्वयान्तोऽपि सन्देहः स्वीकृतः । यथा

यहाँ भी ध्यान रखना चाहिये कि जो भेदोक्ति शब्द कहा गया है उसका यह भाव है कि यह ससन्देह नामक स्नलङ्कार न केवल निश्चय गर्भवाला ही होता हैं; किन्तु निश्चयान्त भी होता है। जहाँ पर उपमान से भिन्न उपमेय के निश्चय सिद्ध हो जाने पर फिर भी संश्योत्पत्ति हो तो वह निश्चयगर्भ है ग्रौर जहाँ उपमान तथा उपमेय का भेद उपमेय के वैधर्म्य दृष्टान्त द्वारा ऐसा निश्चित हो जाय कि फिर सन्देह रह ही न जाय तो वहाँ निश्चयान्त सन्देह नामक ग्रलंकार होगा।

[निश्चयान्त सन्देह ग्रलङ्कार का उदाहरण:—]
इन्दुः किं क्व कलङ्कः सरसिजमेतत् किमग्रु कुत्र गतम् ।
लिलतसिवलासवचनेमु लिमिति हरिणाचि निश्चितं परतः ॥४१६॥
ग्रथं—हे हरिण के समान नेत्रोंवाली ! यदि तेरा मुख चन्द्रमा है
तो उसमें कलङ्क क्यों नहीं दिखाई पड़ता ? यदि कमल है तो पानी
कहाँ गया ? ऐसा सन्देह उपस्थित होने के ग्रानन्तर मनोहर विलासयुक्त
वचनों द्वारा इस बात का निश्चय हुग्रा कि यह तेरा मुख है !

किन्तु निश्चयगर्भ इव नात्र निश्चयः प्रतीयमान इति उपेत्तितो भद्दोद्धटेन । तदनुक्तौ यथा

इस पिछले उदाहरण में प्रथम निश्चय गर्भवाले उदाहरण के समान निश्चय प्रतीयमान होकर वाच्य हो जाता है, अतएव वाच्य अर्थ की चमत्कारिता को स्वीकार न करने के कारण भट्टोव्हट ने निश्चयान्त सन्देहाल क्कार को स्वीकार न करके उसकी उपेचा की है। इस प्रकार जिस उक्ति में भेद का कथन नहीं किया गया है ऐसे ससन्देह नामक अलक्कार का उदाहरण:—

श्रह्माः सर्गविधौ प्रजापितरभूचचन्द्रो तु कान्तिप्रदः
श्रिह्मारैकरसः स्वयं तु मदनो मासो तु पुष्पाकरः ।
वेदाभ्यासजडः कथन्तु विषयन्यावृत्तकौत्हृत्वो
निर्मातुं प्रभवेन्मनोहरिमदं रूपं पुराणो सुनिः ॥४२०॥
श्रर्थ—[उर्वशी के सम्बन्ध में राजा पुरूरवा कहते हैं:—] इस
सुन्दरी के शरीर की रचना का विधाता क्या श्रद्धत कान्ति दान
करनेवाला चन्द्रमा तो नहीं है, श्रथवा स्वयं कामदेव ही, जिसका कि

श्वजार से एकमात्र प्रेम है, इसका सिरजनहार है, अथवा वसन्त ऋतु के मुख्य मास चैत्र ही ने, जिसमें फूल खिलते हैं इसका निर्माण किया होगा ? भला वेदों के अभ्यास से जिसकी बुद्धि कुण्टित हो गई है— ऐसा संसारी विषयों के औत्मुक्य (उत्कर्टा वा प्रेम) से अनिभन्न, पुराना बुढ़ा ब्रह्मा ऐसे मनोहर शरीर की रचना कैसे कर सकता है ?

[यहाँ पर ब्रह्मा उपमेय, चन्द्रादिक उपमान बनाये गये हैं; परन्तु किसी के भी वैधर्म्य गुण के कथन न किये जाने से यह अनुक्त भेद- वाले ससन्देह नामक अलङ्कार का वर्णन हुआ। यहाँ पर मेदांकि विशिष्ट निश्चयान्त और अनुक्त भेद- वाले—तीनों प्रकार के ससन्देह नामक अलङ्कार के उदाहरण प्रदर्शित हुए।]

[रूपकालङ्कार का लच्चण :—] (सू<mark>० १३६) तद्गृपकसभेदो य उपमानोपमेययोः।</mark>

श्रर्थ—उपमान श्रीर उपमेय इन दोनों का श्रभेदारोप (एक दूसरे से नितान्त श्रभिन्न) करके वर्णन किया जाय तो रूपक नाम का श्रल-इहार होता है।

श्रतिसाम्यादनपह्नुतभेदयोः श्रभेदः । 🔌 🗥 🗥

मूल कारिका में जो अमेद शब्द कहा गया है उसका भाव यह है कि उपमान तथा उपमेय के परस्पर एक दूसरे के अत्यन्त सहश होने से जब उनके परस्पर भेद का ज्ञान छिप जाय और वे अभिन्न से प्रतीत होने लगें।

[रूपकालङ्कार के त्राठ मेद होते हैं। प्रथम तो साङ्ग, निरङ्ग ग्रीर परम्परित—ये तीन मेद हैं। उनमें से साङ्ग के दो मेद हैं। समस्त-वस्तुविषय ग्रीर एकदेशविवति। वैसे ही निरङ्ग के भी शुद्ध ग्रीर मालारूप दो मेद होते हैं। परम्परित रूपक के भी शिलष्ट ग्रीर ग्रिश्लिष्ट (श्लेषरहित) शब्दों द्वारा दो मेद होते हैं, ग्रीर वे शिलष्ट ग्रीर ग्रिश्लिष्ट रूपिर श्रीर ग्रीएलष्ट रूपिर से दो प्रकार के होते हैं। ग्रातः

परम्परित रूपक के चार भेद हुए। इस प्रकार सब मिलाकर रूपक के आठ भेद हुए। इन ग्राठों में से प्रथम साङ्ग समस्त वस्तुविपयक रूपक का लच्चण निम्नलिखित कारिका में कहा जाता है।]

(सू० १४०) समस्तवस्तुविषयं श्रौता द्यारोपिता यदा ॥६३॥ श्रर्थ—जिस रूपक में श्रारोपित (श्रारोप्यमाण विषय वा उपमान) का भी श्रारोप विषय (उपमेय) की भाँति शब्दों द्वारा कथन किया गया हो उसको समस्त वस्तुविषयक रूपक कहते हैं।

श्रारोपविषया इव श्रारोप्यमाणाः यदा शब्दोपात्तास्तदा समस्तानि वस्तृनि विषयोऽस्येति समस्तवस्तुविषयम् । श्रारोपिता इति बहुवचनम-विवाचतम् । यथा

श्रारोप विषय (उपमेय) के समान श्रारोप्यमाण (उपमान) भी जब शब्दों के द्वारा उपात्त (प्रतिपाद्य) हो, तब सभी वस्तु के विषय शब्दो-पात्त होने से रूपक के इस भेद का नाम समस्त वस्तुविषय रखा गया है। 'श्रारोपित' शब्द जो बहुवचन में रखा गया है वह किसी विशेष प्रयोजन के लिये नहीं है। समस्तवस्तुविषयक रूपक श्रलङ्कार का उदाहरणः—

> ज्योत्स्नाभस्मच्छुरण्धवला निश्रती तारकास्थी-न्यन्तर्ज्ञानव्यसनरसिका रात्रिकापालिकीयम्। द्वीपाद्द्वीपं श्रमति द्धती चन्द्रसुद्राकपाले न्यस्तं विद्धाञ्जनपरिमलं लाञ्छनस्यच्छलेन ॥४२१॥

श्रर्थ—श्रन्तनिहित (लुप्त) होने के कार्य में विशेष रुचि रखनेवाली यह रात्रि रूप योगिनी श्रपने श्रंगों में चौदनी रूप राख मलकर श्रत्यन्त उज्जल वर्ण हो, तारा रूप हड्डी के श्रलङ्कार पहिन, चन्द्रमा रूपी भिज्ञा के कपाल (खप्पर) में कलङ्क के नाम से सिद्धाञ्जन चूर्ण को धारण किये हुए एक द्वाप से दूसरे द्वीप में जा-जा कर घूम रही है।

[यहाँ पर रात्रि उपमेय, कापालिकी (योगिनी) उपमान है तथा इयोत्स्नादि उपमेय स्त्रीर भस्मादिक उपमान है। रात्रिरूप कापालिकी प्रधान रूपक ग्रौर ज्योत्स्ना रूप भरम ग्रादि ग्रङ्ग रूपक हैं। सभ उपमेय तथा उपमान शब्द द्वारा कहे गये हैं, ग्रातएव यह समस्तवस्तु-विषयक साङ्ग रूपक है।

श्रत्र पादत्रये श्रन्तर्द्धानन्यसनरिकत्वमारोपितधर्म एवेति रूपकपरि-श्रहे साधकमस्तीति तत्संकराशंका न कार्या।

इस श्लोक में अन्तर्धानव्यसनर्मिकत्व (अन्तिहित होने के कार्य में विशेष रुचि) रूप आरोपित धर्म कापालिकी (योगिनी) रूप उपमान ही के पत्त में सम्भव है रात्रिरूप उपमेय के पत्त में नहीं; अतएव तीनों चरणों में जो रूपक बाँधे गये हैं वे उनके स्वीकार के साधक हैं। निदान इस प्रकरण में उपमा के साथ रूपकालङ्कार के सन्देह सङ्कर की शङ्का नहीं करनी चाहिये।

[एकदेशविवर्ति रूपक का लच्या :--]

(स् १४१) श्रीता त्रार्थारच ते यहिमजेकदेशविवर्षि तत् ।

त्रर्थ—वह रूपक एकदेशविवर्ति तव कहा जाता है, जब कुछ उपमान शब्दों द्वारा प्रतिपाद्य हों त्र्यौर कुछ त्र्रर्थात्तित (त्र्रर्थ द्वारा बोधगम्य) हों।

केचिदारोप्यमाग्गाः शब्दोपात्ताः केचिदर्थंसामर्थ्यादवसेयाः इस्येक-देशविवतंनात् एकदेशविवतिं । तथा

कुछ त्रारोप्यमाण (उपमान) तो शब्दों द्वारा कहे जायँ त्रौर कुछ त्रश्यं के सामर्थ्य द्वारा निश्चय किये जायँ, तब स्पष्ट रूप से एकदेश में वर्तमान रहने के कारण इस मेद को एकदेशविवर्ति कहते हैं। जैसे:—

जस्स रणन्तेउरए करे कुणन्तस्स मण्डलग्गलग्रम् ।
रससंमुही वि सहसा परंमुही होइ रिउसेणा ॥४२२॥
[द्धाया —यस्य रणान्तःपुरे करे कुर्वतो मण्डलाग्रलताम् ।
रससंमुख्यिप सहसा पराङ्मुखी भवति रिपुसेना ॥]
ग्रर्थ—जिस राजा के युद्धरूप ग्रन्तःपुर में खङ्ग लता के कर-ग्रह्ण

करते ही रसाविष्ट भी शत्रु सेना सहसा उससे पराङ्मुख हो जाती है। श्रत्र रशास्यान्तःपुरस्वमारोप्यमार्गं शब्दोपात्तम् मगडलाञ्चतायाः नायिकात्वम् रिपुसेनायाश्च प्रतिनायिकात्वम् श्रर्थसामध्यादवसीयते इत्ये-कदेशे विशेषेण वर्तनादेकदेशविवर्ति ।

यहाँ पर रणभूमि में अन्तःपुर (र्रानवास) का आरोप तो शब्द द्वारा किया गया है; परन्तु मएडलाप्रलता (खङ्गलता) में नायिकात्व का और रिपुसेना में प्रतिनायिकात्व के आरोप का निश्चय अर्थ के सामर्थ्य द्वारा होता है; अतएव एकदेश में विशेष रूप से (शब्द द्वारा स्फुट रूप से प्रकाशित होने के कारण) रहने के कारण यह एकदेशिव वर्ति रूपक का उदाहरण हुआ।

(सृ० १४२) साङ्गमेतत्

उक्तद्विभेदं सावयवम्—

उक्त दोनों भेद (समस्तवस्तुविषय ऋौर एकदेशविवति) अवयव विशिष्ट कहे जाते हैं।

(सू० १४३) निरङ्गनतु शुद्धम्।

यथा —

श्रर्थात् श्रवयव रहित रूपक शुद्ध कहा जाता है। उदाहरण:—
कुरज़ीवाङ्गानि स्तिमितयित गीतध्वनिषु यत्
सर्खी कान्तोदन्तं श्रतमिप पुनः प्रश्नयित यत्
श्रनिद्दं यचान्तःस्विपित तदहो वेद्श्यभिनवां
प्रवृत्तोऽस्याः सेकं हृदि मनसिजः प्रेमलितकाम् ॥४२३॥

त्रर्थ— [कोई धाय त्रपनी सखी से किशोरी का वृत्तान्त बतला रही है |] हे सखी! यह बाला गीत सुनते समय मृगी की भाँति जो त्रपने त्राङ्गों को निश्चल कर लेती है ज्रपने प्रियतम के समाचारों को सुन कर भी फिर-फिर सखी से पूछती है तथा घर के भीतर भी सोते समय जो इसे नींद लगती—सो मुक्ते समक्त पड़ता है कि इसके चित्त में काम-देव एक नई प्रेमलता को सींचने लगा है।

[यहाँ पर केवल प्रेमरूप उपमेय को लतारूप उपमान बनाया गया है और उसके किसी अप्रधान वस्तुओं का पोषकरूप से निर्देश नहीं किया गया अतएव अङ्गों (अवयवों) से रहित होने के कारण यह निरङ्ग (शुद्ध) रूपक अलङ्कार का उदाहरण हुआ।]

[दूसरे मालारूप निरङ्गरूपक ग्रलङ्कार का निर्देश करते हुए

कहते हैं :-]

(स्॰ १४४) माला तु प्रवेदत् ॥६४॥

त्र्यात् मालारूप रूपकालङ्कार तो पूर्व प्रतिपादित मालोपमा की भौति होता है।

मालोपमायाभिवैकस्मिन्बहव श्रारोपिताः । यथा

मालोपमा की भाँति जब एक ही उपमेय में यानेक उपमानों का यारोप हो तो मालोपमा की तरह मालारूपक भी होता है। यह साक्ष न होकर निरङ्ग ही होता है। उदाहरण :—

सौन्दर्यस्य तरङ्गिणी तरुणिमोत्कर्षस्य हर्षोद्गमः कान्तेः कार्मणकर्म नर्मरहसामुल्लासनावासभूः। विद्या वक्रगिरां विधेरनविधमावीण्यसाचात्किया

बाणाः पञ्चिशिलीमुलस्य जलनाचृड़ामणिः सा ित्रया ॥४२४॥ श्रर्थ — [कोई विरही अपनी प्रियतमा के विषय में सोच रहा है—वह मेरी प्यारी जलना मुन्दरता की नदी है, चढ़ती हुई युवावस्था के आनन्द का विकास है। शारीरिक शोभा की वशीकरण किया है, गुप्त परिहासों के उमङ्ग का घर है, सािभप्राय वचनों की उपदेशिका है, सिष्टिकर्ता (ब्रह्मा) के असीम निर्माण चातुरी की साचात् मूर्ति है, काम देव के बाणों का समूह है तथा सुन्दरी स्त्रियों का शिरोमणि है।

[यहाँ पर प्रियारूप एक ही उपमेय में तरिङ्गणी श्रादि श्रनेक रूप. उपमान का श्रारोप एक सूत में गुधे श्रनेक फूलों की भाँति माला सहश किया गया है 1]

[परम्परित रूपक त्रालङ्कार के लत्त्रण त्रीर भेद :--]

(स्॰ १४४) नियतारोपगोपायः स्यादारोपः परस्य यः । तत्परम्परितं क्रिन्टे वाचके भेदभाजि वा ॥६५॥

अर्थ — जहाँ पर वर्ण्य विषय के लिए अवश्य अपेक्ति आरोप (साधारण धर्म के प्रकाशक) कारणभूत किसी अन्य पर आरोप है तो वह कार्य कारण रूप आरोप परम्परा के होने से परम्परित रूपक कह-लाता है, उसके वाचक शब्द के शिष्ट (दो अर्थवाले) होने से तथा न होने से दो प्रकार के भेद होते हैं।

[श्लिष्ट मालारूप परम्परित रूपक का उदाहरण:—]
विद्वन्मानसहंस ! वैरिकमलासंकोचदीसच ते !
दुर्गामार्गणनीललोहित ! समित्स्वीकारवैश्वानर !
सत्यप्रीतिविधानदत्त ! विजयनाग्मावभीम ! प्रभो !

साम्राज्यं वरवीर ! वत्सरशतं वैरिश्चमुच्चैः क्रियाः ॥४२५॥ ग्रर्थ—हे वीरों में श्रेष्ठ राजन् ! ग्राप ब्रह्मा के सैकड़ों वर्ष पर्यन्त ग्रमाव समेत पृथ्वी पर चक्रवर्ती रहकर राज्य भोग कीजिये । ग्राप पिएडतों के मन रूप मानसरोवर के हंस हैं, शत्रुग्रों की कमला (लक्ष्मी) के संकोचकारक (घटानेवाले तथा कमलों के ग्रसंकोच (विकास) कारक उद्दीस द्युतिवाले सूर्य हैं । दुर्गों (ग्रगम्यमागों) के ग्रमार्गण (न खोजनेवाले) रूप दुर्गा जी के खोजने में शिव जी हैं । समित् (युद्ध) स्वीकारकर्ता रूप समिधों (यज्ञ में होम करने योग्य लकड़ियों) के स्वीकारकर्ता ग्रम हैं । सत्य (भाषण्) में प्रीति रखनेवाले रूप सती में प्रीति रहित दच्च प्रजापति हैं । विजयरूप ग्रर्जुन से प्रथम उत्पन्न (उनके बड़े भाई) भीमसेन स्वरूप हैं ।

श्रत्र मानसमेव मानसम् कमलायाः संकोच एव कमलानामसंकोचः गीगाममार्गणमेव दुर्गायाः मार्गणम् समितां स्वीकार एव समिधां स्वीकारः सत्ये प्रीतिरेव सत्यामप्रीतिः विजयः परपराभव एव विजयोऽर्जु न वमारो प्रणानिमित्तो हंसादेरारोपः ।

यहाँ पर मानस (चित्त) ही मानसरोवर है। कमला लक्ष्मी का

संकोच (घटती) ही कमलों का असंकोच (विकास) है। दुगों (गड़ों) का अमार्गण ही दुर्गा (पार्वती) जी का मार्गण (खोजना) है। समितों (युद्धों) का स्वीकार ही समिधों (यज्ञ की लकड़ियों) का स्वीकार है। सत्य में प्रीति ही सती में अप्रीति है। विजय (शत्रु पराभव) ही विजय (अर्जुन) है। इस रीति से आरोपण के निमित्त कारण हंसादि का आरोपण राजा में किया गया है।

यद्यपि शब्दार्थालंकारोऽयमित्युक्तं वच्यते च तथापि प्रसिद्धचनुरोधा-दुत्रोक्तः एकरेशविवर्ति हीद्मन्यैरभिधीयते । भेदभाजि यथा

यद्यपि इस (श्लेषात्मक रूपक) की गणना शब्द और अर्थ दोनों प्रकार के अलङ्कारों में होती है और आगे ऐसा ही प्रदर्शन भी किया जायगा; तथापि पूर्व आचायों में ऐसी प्रसिद्धि रहती चली आई है, उसी के अनुसार यहाँ पर श्लिष्टपरम्परित रूपक की गणना अर्थालङ्कार ही में की गई। कुछ लोग तो इसे एकदेशविवर्ति रूपक ही में गिनते हैं। श्लिष्ट से भिन्न (मालारूप) परम्परित रूपक का उदाहरण:—

श्रालानं जयकुं जरस्य दृषद्ां सेतुविषद्वारिधेः पूर्वाद्विःकरवालचर्गडमहस्रो लीलोपधानं श्रियः । संयामामृतसागरप्रमथनक्रीडाविधौ सन्द्रो राजन् ! राजति वीरवैरिवनितावैधव्यदस्ते सुजः ॥४२६॥

श्रथं—हे राजन्! श्रापकी भुजा विजयरूप हाथी के बाँधने के लिये खंभा, विपत्तिरूपी समुद्र के लिये पत्थर का पुल, खड्गरूप सूर्य के लिये उदयाचल, सम्पत्ति के सुखपूर्वक शयन के लिए उपधान (तिकया), युद्धरूप श्रमृत सागर के भलीभाँति मंथन के लिये मन्दराचल श्रोर बलिष्ठ शत्रुश्रों की खियों के लिए वेधव्यदायिनी बनकर सुशोभित हो रही है।

श्रत्र जयादेभिन्नशब्दवाच्यस्य कुञ्जरत्वाद्यारोपे भुजस्य श्रालानत्वाद्याः रोपो युज्यते ।

यहाँ जय त्र्यादि में भिन्न-भिन्न शब्दों से वाच्य कुञ्जरत्व त्र्यादि का

त्रारोप त्रौर भुज में त्रालानत्व (बन्धन स्तम्भत्व) का त्रारोप ठीक बैठता है।

[श्लेषयुक्त केवल श्रमालारूप परम्परित रूपक का उदाहरण:—] श्रलोकिकमहालोकप्रकाशितजगत्त्रयः ।

स्तूयते देव ! सद्घंशमुक्तारस्यं न कैभैवान् ॥४२७॥

श्रर्थ—हे राजन् ! श्रद्भुत प्रकार की उत्कृष्ट दीप्ति से तीनों लोकों में प्रकाश पहुँचा देनेवाले श्राप सद्धंश रूप श्रच्छे वाँस में उत्पन्न होनेवाले श्रेष्ट मोती के समान किससे नहीं स्तुति किये जाते ?

[यहाँ पर ग्रारोप विषय सत्कुल ग्रौर ग्रारोपणीय वेणु—ये दोनों रिलेषयुक्त सद्दंश शब्द द्वारा कहे गये हैं, तथा राजा में मुक्तात्व के ग्रारोप में कुलगत वेणुत्व का ग्रारोप निमित्त कारण है, इस प्रकार यह शिष्ठ परम्परित रूपक का उदाहरण हुन्ना।

[श्लेषरहित केवल ग्रमालारूप परम्परित रूपक का उदाहरणः—]
निरवधि च निराश्रयं च यस्य स्थितमनिवर्तितकौतुकप्रश्वम् ।
प्रथम इह भवान् स कूर्ममृतिर्जयित चतुद्शलोकविज्ञकन्दः ॥४२८॥
ग्रथं—हे भगवान् विष्णु जी! ग्राप चौदहों सुवनरूपी लता के
मूलभूत, ग्रनन्तकाल तक विना किसी ग्राधार ही के स्थित होकर,
ग्राश्चर्य के विस्तार को विना घटाये ही सब से प्रथम कूर्म मूर्त्ति धारण करनेवाले सर्वोक्तस्ट (देवता) हैं।

[यहाँ पर 'लोक' ख्रीर 'वित्ल' पद के भिन्न-भिन्न (ग्रिश्तिष्ट) होने से विष्णु जी में कन्दत्व के ख्रारोप की कारणता है; ख्रतः यह अश्लिष्ट परम्परित रूपक है।]

इति च श्रमालारूपकमपि परम्परितं द्रष्टन्यम् ।

उक्त दोनों 'ग्रलौकिक' इत्यादि तथा 'निरविध' इत्यादि प्रतीकवाले श्लोकरूप उदाहरणों में जो शिलब्ट ग्रीर ग्रिश्लब्ट परम्परित रूपक हैं, उन्हें ग्रमालारूपक समभ्ता चाहिये।

रशना रूपक का उदाहरण:-]

किसलयकरैर्जतानां करकमजैः कामिनां म नो जयति । निज्नीनां कमलमुखेमु चेन्द्रुभियोषितां मदनः ॥४२६॥

अर्थ-कामदेव लताओं के नवपल्लवरूप हाथों से; खियों के हाथ रूप कमलों से, निलिनियों के कमलरूप मुखों से और खियों के मुखरूप चन्द्रमा से कामियों के चित्त को वशीभूत करता है।

[यहाँ पर किसलय में करत्व, कर में कमलत्व, कमल में मुखत्व श्रीर मुख में चन्द्रत्व का त्र्यारोप करने से (रशनोपमा की भाँति) रश-नारूपक भी होता है ]

इत्यादि रशनारूपकं न वैचित्र्यवदिति न लचितम् ।

ऐसे रशनारूपक् नामक ऋलंकार विशेषं चमत्कारकारी न होने के कारण विस्तारपूर्वक उदाहृत नहीं किये गये।

ग्रपह्रुति नामक ग्रलङ्कार का लच्या:--]

(सू० १४६) प्रकृतं यन्निविध्यान्यत्साध्यते सा त्वपह्नुतिः ।

श्रर्थ—श्रपह्नुति उस श्रलङ्कार को कहते हैं, जहाँ पर प्रकृत (उप मेय) को श्रसत्य सिद्ध करके उससे भिन्न (उपमान) की सत्यता का प्रतिपादन किया जाय।

उपमेयमसस्यं कृत्वा उपमानं सत्यतया यत्स्थाप्यते सा त्वपह्नुतिः। उपमेय को त्र्यस्य कहकर जहाँ उपमान की सत्यता सिद्ध की जाती है उसे त्र्यपह्नुति कहते हैं।

[यह त्रलङ्कार कहीं-कहीं तो शब्दों द्वारा प्रकट होता है और कहीं-कहीं त्रार्थ द्वारा उद्घा होता है, जिन्हें कमशः शाब्दी त्रीर त्रार्थी त्रप-हुति कहते हैं। त्रार्थी त्रपह ति भी कहीं-कहीं कपटार्थक शब्दों द्वारा, कहीं-कहीं परिणामार्थक शब्दों द्वारा त्रीर कहीं-कहीं पर किसी त्रीर प्रकार से भी हो सकती है।]

उदाहरणम् शाब्दी स्रपह्तिका उदाहरणः— त्रवासः प्रागल्भ्यं परिकातरुचः शैवतनये ! कलङ्को नैवायं विलसति शशाङ्कस्य वपुषि । त्रमुख्येयं मन्ये विगलदमृतस्यन्दशिशिरे रतिश्रान्ता शेते रजनिरमणी गाढमुरसि ॥४३०॥

ग्रर्थ—हे पार्वती जी ! पूर्ण कान्ति विशिष्ट चन्द्रमा के शरीर में प्रकटरूपता को प्राप्त (स्पष्ट दिखाई देनेवाला) यह कलङ्क कलङ्क की तरह नहीं शोभित होता, किन्तु में ऐसा समभता हूँ कि यह रात्रिरूप चन्द्रमा की स्त्री है, जो उस चन्द्रमा के पिघले हुए ग्रमृत से सिक्क वक्तःस्थल पर रित के कार्या परिश्रान्त-सी होकर गाढ़ी नींद में सो रही है।

[यहाँ पर उपमेयरूप कलंक को असत्य सिद्ध करके उपमान रूप रात्रि को सत्य प्रतिपादित किया है।]

इरथं वा —

ऐसे ही श्रीर भी कपटार्थक शब्द ग्रहण करके त्रार्थी श्रपह्न ति का उदाहरण:—

वत सिख ! कियदेतत्पश्य वैर स्मरस्य प्रियविरहक्षशेऽस्मिन् रागिलोके तथा हि । उपवनसहकारोद्धासिभृङ्गच्छलोन प्रतिविशिखमनेनोदृङ्कितं कालकृटम् ॥४३१॥

श्रर्थ — हे सिख ! देखो, यह खेद का विषय है कि प्रियतम के वियोग से दुवले शरीरवाली सुभ सरीखी कामिनी पर कामदेव ने श्रपनी कैसी शत्रुता प्रकट की है कि उसने वाटिकाश्रों में श्राम के सुगन्धित पुष्पों पर बैठी भ्रमर-पंक्ति के बहाने से श्रपने प्रत्येक बाणों पर उत्कट विष का प्रलेप कर रखा है।

श्रत्र हि न सम्ह्ङाणि सहकाराणि श्रिप तु सकावश्र्यः शरा इति प्रतीतिः। एवं वा—

यहाँ पर ये भ्रमरयुक्त सहकार-पुष्प नहीं हैं; किन्तु विष-प्रालिप्तवाण

ही हैं—ऐसी प्रतीति होती है। उपमेयभूत भृङ्गों को ग्रसत्य कहकर उप-मान रूप कालकूट को सत्य प्रतिपादित किया गया है। ग्रथवा ऐसा ही एक ग्रन्य परिणामार्थक शब्दोपादान से ग्रार्थी ग्रपह्नुति का उदा-हरण:—

> श्रमुध्मित्लावण्यासृतसरसि नृनं सृगद्दशः स्मरः शर्वेष्तुष्टः पृथुज्ञवनभागे निपतितः। यदङ्गाङ्गाराणां प्रथमपिशुना नाभिकुहरे शिखा धूमस्येयं परिणमति रोमावलिवपुः ॥४३२॥

ग्रर्थ—[ किसी सुन्दरो युवती की रोमावली का वर्णन करते हुए कोई किव कहता है—]महादेव जी द्वारा दग्ध किया गया कामदेव इस मृगनयनी के जधनस्थली पर विराजमान सौंदर्थ रूप ग्रमृत से परिपूर्ण वराङ्ग (योनि) रूप तड़ाग में (शान्ति के लिए) ग्रवश्य ड्वकी लगा रहा है; क्योंकि उसके ग्रंग के ग्रङ्गारों का बुक्तना प्रकट करनेवाली यह धूमशिखा नाभिरूप बिल पर रोमाविल के रूप में परिणत हो रही है।

श्रत्र न रोमावलिः धूमशिखेयमिति प्रतिपत्तिः । एवमियं भङ्गचन्त-

रेरप्यूह्या ।

यहाँ पर सुन्दरी युवती के शरीर में यह रोमाविल नहीं; किन्तु धूमशिखा (धुएँ को धारा) ही प्रकट है—यह सिद्ध किया गया है। ऐसे ही अपह्नुति अलङ्कार के अग्रीर-श्रीर उदाहरण भी समभ्र लेने चाहिये।

[ग्रागे ग्रर्थगत श्लेष नामक ग्रलङ्कार का निरूपण करते हुए कहते हैं:—]

(सू० १४७) रलेषः स वाक्ये एक हिमन् यत्रानेकार्थता भवेत् ॥६६॥ ग्रर्थ—जहाँ पर एक ही वाक्य में ग्रनेक ग्रर्थ प्रकट हों वहाँ पर एलेष नामक ग्रलङ्कार जानना चाहिए।

एकार्थप्रतिपादकानामेन शब्दानां यत्रानेकोऽर्थः स रलेवः। उदाहरणम् एक ही अर्थ के प्रतिपादक शब्दों का जहाँ पर अनेक अर्थ हो उसे श्लेषालङ्कार कहते हैं । उदाहरण:-

उदयमयते दिङ्मालिन्यं निराक्तस्तेतरां नयति निधनं निदासुद्धां प्रनत्यति क्रियाः । रचयतितरां स्वैराचारप्रवर्तनकत्तेनम्

बत बत लसत्तेजःपुक्षो विभाति विभाकरः ॥४३३॥

ऋर्थ—[स्र्यं के पन्न में]—स्र्यं उदयाचल पर पहुँच रहा है। दिशाओं की मिलनता को भलीभाँति निवारण करता है। तन्द्रा से ऋलसाये हुए ऋाँखों की मुद्रा को नष्ट करता है ऋर्थात् ऋाँखें खोल देता है। लोगों को ऋभिहोत्र ऋादि कियाओं में प्रवृत्ति करता है। स्वतन्त्रता के ऋाचरण का पूर्णत्या उच्छेद करता है। हर्ष की बात है कि मुशोभित किरणों के समूह सिहत वह स्र्यं विशेष उद्दीत हो रहा है।

[राजा के पच में—] वह विभाकर नामक राजा सम्पत्ति लाभ करता है। अधीन जनों की दिरद्रता के कुवेष को भली भाँति दूर करता है। उनके निद्रा सहश कार्य में अनुत्साह रूप आलस्य को नष्ट करता है। वेदों के विरुद्ध आचरण करनेवाले स्वतन्त्र जनों को मूलतः नष्ट करता है। हर्ष का विषय है कि सुशोभित कान्तियों का समूह वह वह राजा विशेष उदीत हो रहा है।

अत्राभिधाया अनियन्त्रणात द्वावप्यर्कभूषी वाच्यो ।

यहाँ पर प्रकरण त्रादि कारणों से ग्राभिधेयार्थ के नियन्त्रित न होने से समान रीति से सूर्य तथा विभाकर नामक राजा दोनों के पच् में वाच्य ग्रार्थ ही घटित होता है।

[समासोक्ति नामक त्रलङ्कार का लच्न्ए:—] (स्० १४८) परोक्तिभेंदकैः रिलष्टैः समासोक्तिः

श्रर्थ—समाधोक्ति नामक श्रलङ्कार वहाँ पर कहा जाता है जहाँ पर श्लिष्ट (द्वर्थ्यवाची) विशेषणों द्वारा किसी श्रप्रकृत (प्रकरण से प्राप्त विषय से भिन्न कोई श्रन्य व्यवहार) श्रर्थ का बोध हो।

प्रकृतार्थप्रतिपादकवाक्येन श्लिष्टविशेषणमाहास्म्यात् न तु विशेष्यस्य सामर्थ्यादिपि यत् श्रप्रकृतस्यार्थस्याभिधानं सा समासेन संचेपेणार्थद्वय-कथनारसमासोक्तिः । उदाहरणम्

मूल कारिका का अर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि जहाँ प्रकरण से प्राप्त अर्थ के प्रतिपादक वाक्य द्वारा श्लेषयुक्त विशेषणों के सामर्थ्य से, न कि विशेष्य ही के सामर्थ्य से भी प्रकरण से अप्राप्त किसी अन्य अर्थ का कथन हो, वहाँ समास अर्थात् संदोप से दो प्रकार के अर्थों के कथन का नाम समासोक्ति अलङ्कार है। उदाहरण:—

लहिज्या तुरम बाहुपफंसं जीए स को वि उल्लासो । जग्रलच्छी तुह विरहे या हूजला दुब्बला यां सा ॥४३४॥

[छाया--जब्ध्वा तव बाहुस्पर्शं यस्याः स कोऽप्युत्त्वासः । जयलच्मीस्तव विरहे न खलूञ्ज्वला दुर्वेला ननु सा॥]

श्चर्थ—हे वीर ! तुम्हारे भुजस्पर्श को पाकर जिसके चित्त में किसी अकथनीय हर्ष का उमझ हुआ था, वह विजयलक्ष्मी नायिका तुम्हारे विरह से श्रव उजवल नहीं रह गई; किन्तु दुवली हो गई है।

श्रत्र जयलच्मीशब्दस्य केवलं कान्तावाचकरवं नास्ति।

यहाँ पर केवल 'जयलक्ष्मी' इस विशेष्य पद में 'कान्ता' इस अप्र-कृत अर्थ की वाचकता नहीं है। शेष विशेषण पदों में प्रकरण प्राप्त जयलक्ष्मी और प्रकरण से अप्राप्त अर्थात् तद्भिन्न कान्ता (नायिका) के अर्थ का भी बोध होता है।

[निदर्शना नामक त्रालङ्कार का लच्चण:—] (स्० १६४) निदर्शना।

श्रभवन् वस्तुसम्बन्ध उपमापिरकल्पकः ॥६७॥ श्रथ-वस्तुश्रों के श्रसम्भव सम्बन्धों के उपमा की जहाँ पर कल्पना की जाय, वहाँ निदर्शना श्रलङ्कार होता है।

निदर्शनं दृष्टान्तकरणम् । उदाहरणम् निदर्शन—दृष्टान्त वा उदाहरण् बनाना । [निदर्शना पहिले तो दो प्रकार की होती है। एक वाक्यार्थनिदर्शना दूसरी पदार्थनिदर्शना मालारूप में भी हो सकती है और इन सबसे भिन्न एक अन्य प्रकार की भी होती है। चारों प्रकार की निदर्शना के उदाहरण आगे क्रमशः लिखे जाते हैं। वाक्यार्थनिदर्शना का उदाहरण:—

> क्व सूर्यंत्रभवो वंशः क्व चाल्पविषया मतिः । तितीषु दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम् ॥४३४॥

श्रर्थ—[रघुवंश महाकाव्य की भूमिका में महाकवि कालिदास जी कहते हैं —]कहाँ तो स्यं द्वारा उत्पन्न (राजा रघु का) वंश श्रीरं कहाँ मेरी श्रव्पशक्ति विशिष्ट बुद्धि। उस वंश के माहात्म्य वर्णानार्थ मेरी चेष्टा ऐसी है कि मानों में मूर्खतावश पनस्ई (एक प्रकार को छोटी नाव) पर बैठकर (श्रपार) समुद्र को पार करना चाहता हूँ।

अत्रोडुपेन सागरतरणिमव मन्मत्या सूर्यवंशवर्णनिमत्युपमायां पर्य-वस्यति । यथा वा

यहाँ पर पनस्ई द्वारा समुद्र संतरण की भाँति मेरी ग्रब्प बुद्धि द्वारा स्यंवंश महिमा का वर्णन है। किव का कथन इस प्रकार की उपमा में परिणत होता है। पदार्थनिदर्शना का उदाहरण :—

उदयति विततोध्वरिश्मरजाविहमस्यो हिमधाम्नि याति चास्तम्। वहित गिरिरयं विलिम्बिघण्टाद्वयपिरवारितवारणेन्द्रलीलाम् ॥४३६॥ स्रर्थ—[माघकवि कृत शिशुपालबध महाकाव्य में यह रैवतक पर्वत का वर्णन है।] पूर्णिमा के स्रन्त में ऊपर की स्रोर किरण पसारे हुए सूर्य के उदय तथा चन्द्रमा के स्रस्तकाल में यह रैवतक पर्वत उस बड़े हाथी के समान सुशोभित होता है जिसके दोनों स्रोर दो बड़े-बड़े घएटे लटक रहे हों।

श्रत्र कथमन्यस्य जीजामन्यो वहतीति तत्सदशीमित्युपमायां पर्यवसा-नम् ।

यहाँ पर किसी अन्य (वारणेन्द्र) की लीला (शोभा) को कोई अन्य

(रैवतक पर्वत) कैसे धारण करता है ? इस प्रश्न के उत्तर में उसके ऐसी यह लीला सम्बन्धिनी उक्ति उपमा में परिणत होती है । स्नतएव यह पदार्थ निदर्शना का उदाहरण है ।

[मालारूप निदर्शनालङ्कार का उदाहरण:— दोभ्या तितीर्पति तरङ्गवतीसुजङ्गमादातुमिन्छति करे हरिणाङ्कविम्बम्। मेरु जिल्रङ्कयिपति ध्रुवमेप देव !यस्ते गुणान् गदितुसुद्यमसादधाति॥४३७॥

ऋर्थ—हे महाराज ! जो मनुष्य आपके गुणों के कथन का प्रयास करता है, वह निश्चय निज बाहुओं से तैरकर समुद्र पार करना चाहता है, अपने हाथों से चन्द्रमण्डल को पकड़ना चाहता है और मेरु पर्वत को लाँघ जाना चाहता है।

इत्यादौ मालारूपाऽप्येषा द्रष्टव्या।

इत्यादि उदाहरणों में मालारूप निदर्शनालंकार भी पाया जाता है, इसे समक्त लेना चाहिये।

[ ऋब एक ऋन्य प्रकार की निदर्शना का लच्चण लिखते हुए कहते हैं :—]

(सृ० १५०) स्वस्वहेत्वन्वयस्योक्तिः क्रिययैव च साऽपरा ।

अर्थ — ग्रापनी ही किया द्वारा श्रपने कार्य श्रीर कारण के परस्पर सम्बन्ध का कथन जहाँ पर हो वह एक श्रन्य प्रकार की निदर्शना है।

क्रिययेव स्वस्वरूपस्वकारणयोः सम्बन्धो यद्वगम्यते साऽपरा निदर्शना । यथा

किया ही से अपने स्वरूप और कारण का परस्पर सम्बन्ध जहाँ पर समक्त लिया जाय, वह एक अन्य प्रकार की (अर्थात् वाक्यार्थ, पदार्थ और मालारूप से भिन्न) निदर्शना है। उदाहरण:—
उन्नतं पदमवाप्य यो लघुईं लयैव स पतेदिति बुवन्।

शैलशेषरगतो द्दलकण्यचारुमारुतधुतः पतत्यधः ॥४३८॥

त्र्यं—पर्वत की चोटी पर पहुंचा हुत्रा शिलाकण मन्द वायु के भोंके का धका खाकर नीचे गिरते हुए यह कहता है कि जो अरुपबुद्धि मनुष्य ऊँची पदवी को पा जाता है वह शीघ्र ही वहाँ से नीचे भी गिरता है।

अत्र पातिक्रयया पतनस्य लाघवे सति उन्नतपद्रप्राक्षिरूपस्य च सम्बन्धः ख्याप्यते ।

यहाँ पर पातरूप किया से पतनरूप कार्य श्रीर लघु मनुष्य का उच्चपद प्राप्तिरूप कारण—इन दोनों का परस्पर सम्बन्ध प्रकाशित होता है।

[ग्रप्रस्तुतप्रशंसा नामक ग्रलंकार का लक्स :--]

(स्० १४१) श्रप्रस्तुतप्रशंसा या सा सैच प्रस्तुताश्रया ॥६८॥

ऋर्थ—िक सी स्रप्रासंगिक विषय का वर्णन यदि प्रसंग प्राप्त विषय के वर्णन का कारण हो तो उसे अप्रस्तुत प्रशंसा नामक ऋलङ्कार जानना चाहिए।

श्रश्राकरणिकस्याभिधानेन प्राकरणिकस्याचेपोऽप्रस्तुतप्रशंसा ।

श्रप्राकरिएक (श्रप्रस्तुत) विषय के कथन द्वारा यदि प्राकरिएक (प्रस्तुत) विषय का श्राचेप (प्रकटन) हो जाय तो उसे श्रप्रस्तुत प्रशंसा नामक श्रलंकार समक्तना चाहिये।

[प्रस्तुताप्रस्तुत प्रकरण के परस्पर सम्बन्धों को प्रकट करते हुथे अप्रम्तुत प्रशंसा के प्रथम पाँच भेदों को निम्नलिखित कारिका द्वारा प्रकट करते हैं:—]

(सू॰ १४२) कार्थे निमित्ते सामान्ये विशेषे प्रस्तुते सति । तदन्यस्य वचस्तुल्ये तुल्यस्येति च पञ्चधा ॥६६॥

श्रर्थ—श्रप्रस्तुत प्रशंसा पाँच प्रकार की होती है। (१) कार्य के प्रस्तुत रहने पर तिद्ध्य (कारण) का वर्णन, (२) कारण के प्रस्तुत रहने पर तिद्ध्य (कार्य) का वर्णन, (३) सामान्य के प्रस्तुत रहने पर तिद्ध्य (विशेष) का वर्णन, (४) विशेष के प्रस्तुत रहने पर तिद्ध्य (सामान्य) का वर्णन, श्रौर (५) किसी वस्तु के प्रस्तुत रहने पर तत्तुल्य किसी श्रप्रस्तुत वस्तु का वर्णन।

तदन्यस्य कारणादेः। क्रमेणोदाहरणम्

मूल कारिका में 'तदन्यस्य' से तात्पर्य कारण त्रादिक (तद्धिन्न) का, से है। यहाँ पर कार्य कारण त्रीर सामान्य विशेष के परस्पर होने या न होने से एक की उपस्थिति त्रीर त्रपर के त्रानुपस्थिति से तात्पर्य है। प्रत्येक के क्रमशः उदाहरण लिखे जाते हैं:—

याताः किं न मिलन्ति सुन्दरि ! पुनिश्चन्ना त्वया मत्कृते नो कार्या नितरां कृशाऽभि कथयत्येव सवाष्पे मिय । लज्जामन्थरतारकेण निपतत्पीताश्रुणा चक्षुषा इष्ट्वा मां हसितेन भाविमरणोत्साहस्तया सूचितः ॥४३६॥ त्रुथ — [कोई मनुष्य श्रुपने मित्र से कहता है — ] विदा होते समय श्रांखों में श्रांस् भर कर जब मैंने श्रुपनी प्यारी स्त्री से कहा है सुन्दरी ! जो लोग यात्रा के लिये जाते हैं क्या वे फिर लौटकर नहीं मिलते ? श्रुतः तुम मेरे लिये कुछ भी चिन्ता मत करो । मारे चिन्ता के तुम बहुत दुवली हो गई हो, तो मेरे इतना कहने पर लज्जा से उसकी श्रांखों के तारे निश्चल हो गये तथा बहती हुई श्रांसुश्रों की की धारा भी रक गई—ऐसी दशा में मेरी श्रोर देख हँसकर उस

श्रत्र प्रस्थानास्किमिति निवृत्तोऽसीति कार्ये पृष्टे कारणमिनिहतम् । यहाँ पर जब किसी मित्र ने पूछा कि तुम प्रस्थान से क्यों लौट श्राये ? तो कार्य विषयक जिज्ञासा करने पर (ग्रप्रस्थान का) कारण बतलाया गया है।

प्रियतमा ने त्रापने मरण विषयक भावी उत्साह की सूचना दी।

[दूसरे प्रकार की अप्रस्तुत प्रशंसा का उदाहरण:—]
राजन् ! राजसुता न पाठयित मां देन्योऽपि तृष्णीं स्थिताः
कुन्ने ! भोजय मां कुमार ! सचिवैर्नाद्यापि किं भुज्यते ।
इत्थं नाथ ! शुकस्तवारिभवने मुक्तोऽध्वगैः पञ्चरात्
चित्रस्थानवलोक्य शुन्यवलभावेकैकमाभाषते ॥४४०॥
त्रार्थ—[कोई किव राजा की प्रशंसा में कह रहा है—] हे राजन् !

श्रापके शहुश्रों के घर में पथिकों द्वारा पिजड़ों से उड़ाया गया शतु का तोता सूनी श्रटारी पर चित्रलिष्टित उन लोगों को देखकर बारी-बारी से प्रत्येक से ऐसी बातें कहता है। हे राजन्! राजकन्या तो मुक्ते पढ़ाती ही नहीं, रानियाँ भी सब चुपचाप हैं, हे कुबड़ी! मुक्ते खिला, हे कुमार! क्या श्रव तक तुम्हारे साथियों ने भोजन नहीं किया?

श्रत्रप्रस्थानोद्यतं भवन्तं ज्ञात्वा सहसैव त्वद्रयः पलाय्य गता इति कारणे प्रस्तुते कार्यसुक्तम् ।

यहाँ पर 'त्रापको त्राक्रमण के लिये उद्यत जानकर सहसा त्रापके राहु भाग निकले' इस प्रस्तुत कारण के त्रावसर पर कार्य का कथन किया गया है।

[तीसर प्रकार की ग्रप्यस्तुतप्रशंसा का उदाहरण :—]
एतत्तस्य सुखाक्तियत् कमिलनीपन्ने कर्ण वारिणो
यन्सुक्तामणिरित्यमंस्त स जडः श्रुण्वन् यदस्मादिष ।
श्रुक्तु त्यग्रवष्ठिकयाप्रविलयिन्यादीयमाने शनैः

कुत्रोड्डीय गतो ममेत्यनुदिनं निद्राति नान्तः शुचा ॥ १४९॥ त्र्य — यह कौन-सी बड़ी बात थी कि उस मूर्वं ने किसी से यह सुन लिया कि कमिलनी के पत्ते पर जो जलविन्दु है वह मोती है, वस वैसा ही मान भी लिया। परन्तु त्रंगुली के त्राप्रभाग से शीव्रतापूर्वक उटाते समय जब वह जलविन्दु धीरे-से (गिरकर) विलीन हो गया तब मेरा रह उड़कर कहाँ चला गया—ऐसा प्रतिदिन वह कहता रहता है। मारे सोच के उसे नींद भी नहीं त्राती।

श्रत्रास्थाने जडानां मसत्वसंभावना भवतीति सामान्ये प्रस्तुते विशेषः कथितः ।

यहाँ पर मूर्क्जनको विना बात की बात में ममता की सम्भावना होती है, इस प्रस्तुत सामान्य विषय के वर्णन में एक विशेष बात का दृष्टान्त उठाया गया है।

[चौथे प्रकार की अप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण :—]

सुहद्वध्वाष्पजलप्रमार्जनं करोति वैरप्रतियातनेन यः।

स एव प्रयः स पुमान् स नीतिमान् सुजीवितं तस्य स भाजनं श्रियः ॥४४२॥

श्चर्य — जो मनुष्य वैर का बदला लेकर श्चपने मित्र की धर्मपत्नी के श्चाँसुश्चों को पोंछेगा वही पूजनीय होगा, वही यथार्थ मनुष्य है, वही नीतिज्ञ है; उसी का जीवन सफल है श्चौर वही सम्पत्ति लाभ का पात्र होगा।

श्रत्र 'कृष्णं निहत्य नरकासुर वधुनां यदि दुःखं प्रशमयसि तत् त्वमेव रलाच्यः' इति विशेषे प्रकृते सामान्यमभिष्टितम् ।

यहाँ पर 'यदि कृष्ण को मानकर नरकासुर की स्त्रियों का दुःख तुम निवारण करोगे तो तुम्हीं प्रशंसामाजन होगे' इस विशेषार्थ के प्रस्तुत रहने पर केवल सामान्यार्थ का कथन किया गया है।

तुल्ये प्रस्तुते तुल्याभिधाने त्रयः प्रकाराः रखेषः समासोक्तिः सादश्य-मात्रं व तुल्याक्त्यस्य हि श्राचेषे हेतुः । क्रमेणोदाहरणम्

तुल्य के प्रस्तुत रहने पर तत्तुल्य किसी अन्य पदार्थ के कथन के तीन प्रकार हैं। तुल्य से तुल्य के आत्तेप का हेतु श्लेष, समासोक्ति तथा केवल साहश्य भी होता है। प्रत्येक के क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

[श्लेषहेतुकतुल्य से तुल्य का ग्राचेप:--]

पुं स्त्वादिप प्रविचलेद्यदि यद्यधोऽपि यायाद्यदि प्रग्ययने न महानिपस्यात्। श्रभ्युद्धरेत्तदिपविश्वमितीदृशीयं केनापि दिक् प्रकटिता पुरुषोत्तमेन ॥४४॥

ग्रर्थ— [विष्णु पत्त में—] चाहे पुरुषत्व से च्युत होकर स्त्री (मोहिनी) का रूप बना ले, चाहे (कूर्म या बाराह बनकर) ग्रधोगमन करे ग्रौर चाहे तो भित्ता के लिये बड़प्पन छोड़ (वामनरूप बन) कर रहे; परन्तु सभी ग्रवस्था में संसार का उद्धार ही करे—ऐसी रीति ग्रकथनीय गुण्वाले भगवान् श्री पुरुषोत्तम (विष्णु) ने प्रत्यत्त कर दिखाई है।

[राजा के पत्त में—] चाहे पौरुष से स्खलित ही हो जाय, धन

सम्पत्ति खो कर नीच दशा को पहुँच जाय, प्रयोजन पड़ने पर माँगने के लिये महत्व विद्दीन भी हो जाय; परन्तु शत्रुद्यों द्वारा छीनी गई सब वस्तुत्र्यों का फिर से उद्घार कर ही ले। कार्य करने की यह रीति किसी सज्जन की निकाली हुई है ख्रतः ख्राप भी वैसे ही होकर ख्रपने छीने गये राज्य का पुनरुद्धार कीजिये।

[यहाँ पर प्रस्तुत सत्पुरुष के वर्णन के प्रस्ताव में तत्तुल्य अप्रस्तुत भगवान् विष्णु का कथन पुंस्त्वादि विशेषण और पुरुषोत्तमादि विशेष पद द्वारा श्लेष के वल से किया गया है।]

[समासोक्ति हेतुक तुल्य से तुल्य का त्राचिप:—]
येनास्यभ्युदितेन चन्द्र ! गिमतः क्लान्ति रवौ तत्र ते
युज्येत प्रतिकत्तु भेव न पुनस्तस्यैव पाद्यहः ।
चीगोनैतदनुष्टितं यदि ततः कि लज्जसे नो मनाग्-

श्रस्येवं जडधामता तु भवतो यद्व्योम्नि विस्कूर्जसे ॥४४४॥ श्रथं—हे चन्द्रमा ! जिस सूर्य के उदय होते ही तुम निस्तेज हो गये, तुम्हें उसका प्रतिकार करना था न कि उसी का पादग्रहण । यदि तुमने चीण (धनहीन) होकर ऐसा किया तो फिर थोड़ा लिजित क्यों नहीं होते ? यह तुम्हारी जड़धामता (शीतलता वा मूर्खता) ही तोठहरी जो फिर भी तुम श्राकाश में चमक रहे हो ।

[यहाँ पर विशेष्यवाची चन्द्र शब्द तो शिलष्ट नहीं है; परन्तु विशेषण वाचक शब्द धनी और दरिद्र का ख्राचिप करके समासोक्ति हेतुक अप्रस्तुत प्रशंसा का उदाहरण बन जाता हैं।]

िवन साहरय हेतुक ग्रप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण:—] श्रादाय वारि परितः सरितां मुखेभ्यः किन्तावदर्जितमनेन दुरर्णवेन । क्षारीकृतं च वडवादहने हुतं च पातालकुचिकुहरे विनिवेशितं च ॥४४१॥

ग्रथं — इस दुष्ट समुद्र ने सभी ग्रोर नदियों के मुखों से जल को लेकर कौन-सा कार्य किया ? खारा कर दिया, बड़वामि के मुख में इवन कर दिया तथा पाताल के काँखरूप गड्डों में भर दिया। [दूसरों से धन बटोरकर ग्रासत्कार्य में व्यय करनेवाले प्रकरण प्राप्त किसी पुरुष के प्रस्तुत वर्णन में श्रप्रस्तुत समुद्र का उल्लेख यहाँ पर केवल साहश्य मात्र से प्रकट किया गया है।]

इयं च काचित् वाच्ये प्रतीयमानार्थाऽनध्यारोपेगीव भवति । यथा

यह पाँचवें प्रकार की (तुल्य के प्रस्तुत रहने पर तुल्यता कथन रूप) ग्राप्रस्तुत प्रशंसा कहीं वाच्य ग्रार्थ के सम्भावित होने पर विना व्यंग्य ग्रार्थ के ग्राध्यारोप द्वारा हो सकती है। उदाहरण:—

श्रव्धेरम्भः स्थातिसुवनाभोगपातालकुत्तेः पोतोपाया इह हि बहवो लंबनेऽपि चमन्ते। श्राहो रिक्तः कथमपि भवेरेष दैवात्तदानीं को नाम स्यादवटकुहरालोकनेऽप्यस्य कल्पः ॥४४६॥

त्र्यं—िनज जल द्वारा पृथ्वी के भागों त्रौर पाताल के गड्ढों को भर देने वाले समुद्र को लाँघने में भी पोत त्रादि के द्वारा त्र्यनेक समुद्र-विश्व (समुद्र में व्यापार करनेवाले) समर्थ होते हैं, किन्तु यदि यह समुद्र दैवयोग से जल रहित हो जाय तो फिर इसके गड़हों तथा छिद्रों को कोई देख भी न सकेगा।

[यहाँ पर पोड़ादायक दुष्ट प्रभु का धनपूर्ण होना ही भला है धन-हीन होना नहीं! नहीं तो वह ऋौर भी ऋधिक दुःखदायी हो जायगा। यह तो व्यंग्य ऋर्थ है; परन्तु वाच्य ऋर्थ के सम्भावित हाने पर प्रतीय-मान ऋर्थ के ऋध्यारोप की कोई ऋावश्यकता नहीं है।

## क्वचिद्ध्यारोपेणीव । यथा

कहीं-कहीं पर जहाँ पर वाच्य ऋर्थ सम्भावित नहीं रहता वहाँ पर व्यंग्य ऋर्थ के ऋध्यारोप से ही ऋप्रस्तुतप्रशंसा ऋलंकार होता है। उदाहरण:—

कस्त्वं भोः कथयामि दैवहतकं मां विद्धि शाखोटकं वैराग्यादिव विच्न साधु विदितं कस्मादिदं कथ्यते।

## वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते न च्छायाऽपि परोपकारकरणे मार्गास्थितस्यापि मे ॥४४७॥

श्रर्थ—[कोई पिथक शाखोटक (सेहुँड़) वृच्च से पूछता है] भाई तुम कौन हो ? [शाखोटक उत्तर देता है—] कहता हूँ 'मुफे श्रभागा शाखोटक वृच्च जानों । [पिथक फिर कहता है—] तुम तो बैरागी की भाँति बोल रहे हो । [शाखोटक बोला —] हाँ श्रापने टीक पहचाना [फिर पिथक पूछता है—] श्रापके बैराग्य का कारण क्या है ? [शाखोटक उत्तर देता है—] देखो, मार्ग की बाई श्रोर स्थित जो बट-वृच्च है पिथकगण बड़े प्रेम से उसकी सेवा में तत्पर हैं; परन्तु मैं यद्यपि बीच मार्ग में स्थित हूँ, तथापि मेरी छाया से भी किसी श्रन्य का उपकार नहीं हो सकता है ।

यहाँ पर अचेतन शाखोटक के साथ किसी का वार्तालाप असम्भव होने से वाच्यार्थ बाधित है। अतएव व्यंग्य अर्थ यह है कि किसी अधम जाति के दाता द्वारा दिये गये दान को सत्पुरुष स्वीकार नहीं करते—यह प्रस्तुत प्रकरण है। अतः शाखोटक में अधम जाति के दाता का अध्यारोप आवश्यक है।

क्वचिदंशेष्वध्यारोपेगा । यथा

कहीं कहीं केवल कुछ स्रश में स्रध्यारोप स्रौर कुछ स्रश में बिना स्रध्यारोप ही के स्रप्रस्तुतप्रशंसा स्रलङ्कार होता है। उदाहरण :—

सोऽपूर्वी रसनाविपर्ययविधिः तत् कर्णयोश्चापलं हिन्दः सा मदिवस्मृतस्वपरहक् कि भूयसोक्तेन वा । सर्व विस्मृतवानसि अमर! हे बद्वारगोऽचाप्यसौ

श्रव्या श्रूव्यकरो निषेग्यत इति आतः ! क एष ग्रहः ॥४४८॥ श्रूर्थ—हे भौरे ! जिस हाथी के वैसी उलटी जीम है (जिस मनुष्य के श्रागे पीछे के कथन एक दूसरे से विपरीत होते हैं), जिसके कान वैसे चञ्चल है (जो दूसरों के कहने से धोखे में श्रा जाते हैं), मद (दान-जल वा गर्व) के कारण जिसकी वैसी दृष्टि श्रूपने श्रीर पराये को नहीं

पहिचानती (त्र्याप्त वा त्र्यनात पुरुषों का विवेक नहीं करती), उसका त्र्योर क्या विशेष वर्णन करें ? तुम तो सभी बातें भून गये। त्र्यरे! इसका कर (सूँड़ वा हाथ) भीतर से छूछा ही है। क्या त्र्यव तक तुम उसी वारण (हाथी वा सेवक के निवारण कर्ता) ही का सेवन कर रहे हो ? त्र्यरे भाई! यह कैसा हठ है ?

श्रत्र रसनाविपर्यासः श्रून्यकरस्य च अमरस्यासेवने न हेतुः कर्ण-चापलं तु हेतुः मदः प्रस्युत् सेवने निमित्तम् ।

यहाँ पर रसनाविपर्यय (जीन का उलटा होना वा ग्रागे पीछे के कथन का परस्पर विपरीत होना) श्रौर श्रून्यकरत्व श्रुएड वा हाथ का छूछा होना) भ्रमर के सेवन न करने का कारण नहीं है; किन्तु सेवन करने में वाधक हेतु है। कर्णचापल (कान का हिलाना वा सब किसी की बातों में श्रा जाना) श्रौर मद तो सेवन का हेतु है ही। श्रतएव यहाँ पर कुछ श्रंश में श्रध्यारोप है श्रौर कुछ में नहीं

[तात्पर्य यह है कि कर्ण चापलत्वांश में व्यंग्य अर्थ का अध्या-रोप आवश्यक नहीं है; किन्तु रसनाविपर्यम, मद्विस्मृतहस्त्व और शूत्यकरत्व इन तीन अंशों में आवश्यक हैं। यहाँ पर श्लेष के बल से वाच्य अर्थ तो हाथी और अमर का सम्बन्ध प्रकट कर रहा है और व्यंग्य अर्थ दुष्ट प्रभु और अनुरक्त सेवक का सम्बन्ध स्चित करता है।]

[अतिशयोक्ति नामक अलङ्कार का लच्याः—]
(स्०१४३) निर्गार्याध्यवसानन्तु अक्तस्य परेण यत्।
प्रस्तुतस्य यदन्यस्व यद्यर्थोक्तौ च कल्पनम् ॥१००॥
कार्यकारणयोर्यस्च पौर्वापर्यविपर्ययः।

विज्ञ याऽतिशयोक्तिः सा

अर्थ — एक प्रकार की अतिशयोक्ति वह है जहाँ प्रकृत विषय (उपमेय) को दूसरा (उपमान) इस प्रकार पृथक् न बताकर अपने में निलाकर छिपा ले कि उस (उपमेय) का पता हो न चले। दूसरे जहाँ वर्ष्य विषय का कथन प्रकारान्तर से किया जाय। तीसरे जहाँ 'यदिश वा

'चेत्' त्रादि शब्दों द्वारा किसी श्रसम्भव बात की कल्पना की जाय । चौथे जहाँ पर कार्य श्रौर कारण इन दोनों के पूर्व-पश्चाद्धावों के क्रम में उलट-फेर हो। उक्त चारों दशाश्रों में श्रतिशयोक्ति नामक श्रलङ्कार जानना चाहिये।

उपमानेनान्तिनीर्णस्योपमेयस्य यद्ध्यवसानं सैका । यथा — उनमें से पहली श्रतिशयोक्ति, जिसमें उपमान ने उपमेय को श्रपने में - निगल लेने की भाँति मिला लिया हो, का उदाहरणः —

कमलमनम्मसि कमले च कुवलये तानि कनकलतिकायाम्। सा च सुकुमारसुभगेरयुरपातपरम्परा केयम् ॥४४६॥

श्चर्य—जल रहित स्थान में तो कमल (स्त्री मुख) है श्चौर उस एक कमल के भीतर दो नीले कमल (स्त्री के दोनों नेत्र) हैं श्चौर ये सब सोने की लता (स्त्री के शरीर) में हैं; श्चौर तिसपर भी वह सुकुमारी सुन्दर रूपवाली है! श्चहो ! यह कैसी उत्पात की श्रेणी खड़ी हो गई है!

श्रत्र सुखादि कमलादिरूपतयाऽध्यवसितम्।

यहाँ पर स्त्री-मुख ब्रादि कमल ब्रादि के ब्राकार में जुप्त हुए-से प्रतीत होते हैं।

यच्च तदेवान्यत्वेनाध्यवसीयते साऽपरा यथा

दूसरी त्रातिशयोक्ति, जिसमें वर्ण्य विषय (उपमेय) किसी प्रकारान्तर से प्रताति का विषय हो, का उदाहरण :—

श्रयणं लडहत्त्तणश्रं श्रयणा विश्व का वि वत्त्तणच्छात्रा। सामा सामण्यपश्रावहणो रेष्ट चिश्व ण होई ॥४४०॥ छाया—श्रन्यस्सोकुमार्थमन्यैव च काऽपि वर्तनच्छाया।

श्यामा सामान्यप्रजापतेः रेखेव च न भवति ।]

त्रर्थ — उस श्यामा स्त्री के शरीर की सुकुमारता कुछ त्र्रीर ही हंग की है तथा उसके शरीर की कान्ति भी त्र्राकथनीय गुण विशिष्ट है। वह षोड़श वार्षिकी बाला सर्वसाधारण जगत् के निर्माणकर्ता

ब्रह्मा की सिरजी हुई ही नहीं है।

[श्यामा स्त्रोका लच्चए ऊपर चतुर्थ उल्लास में लिखा जा चुका है।]

'यद्यर्थस्य' यदिशब्देन चेच्छब्देन वा उक्तों यत्कल्पनम् (श्रर्थादास-रूभविनोऽर्थस्य) सा तृतीया। यथा

तीसरी त्रांतिशयोक्ति, जिसमें यदि, वा, चेत् त्रादि शब्दों के द्वारा किसी त्रासम्भव बात की कल्पना की जाय, का उदाहरण:—

राकायामकलङ्कं चेदसृतांशोभवेद्वपुः ।

तस्या मुखं तदा साम्यपराभवसवाष्नुयात् ।४५१॥

त्रर्थ — यदि पूर्णिमा के स्रावसर पर कहीं चन्द्रमा का निष्कलङ्क रूप दिखाई पड़े तब कहीं जाकर उस नायिका का चन्द्रसदृश वदन पराजित हो!

कारणस्य शीव्रकारितां वक्तुं कार्यस्य पूर्वमुक्ती चतुर्थी। यथा चौथी त्रातिशयोक्ति, जिसमें कारण की शीव्रता सिद्ध करने के लिये कार्य की उत्पत्ति से पूर्व ही उसका कथन किया जाय, का उदाहरण:—

> हृदयमधिष्ठितमादौ मालत्याः कुसुमचापवाणेन । चरमं रमणीवल्लभ लोचनविषयं त्वया भजता ॥४५२॥

अर्थ — हे स्त्रियों के प्यारे युवक ! पहले तो फूल धनुष-बाणधारी कामदेव ने मालती (नामक नायिका) के हृदय में अपना अड्डा जमाया पीछे से उसे दिखलाई पड़कर आप भी वहीं (मालती के हृदय में) जा बसे।

[प्रतिवस्तूपमा नामक त्रालङ्कार का लक्ष्ण:—]
(स्० १४४) प्रतिवस्तूपमा तुसा ॥१०१॥
सामान्यस्य द्विरेकस्य यत्र वाक्यद्वये स्थितिः।

त्रर्थ — जहाँ पर साधारण धर्म का दो भिन्न-भिन्न वाक्यों में भिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा) दो बार कथन किया जाय वहाँ प्रतिवस्तूपमा होती है। साधारणो धर्मः उपसेयवाक्ये उपमानवाक्ये च कथितपदस्य दुष्ट-तयाऽभिहितत्वात् शब्दभेदेन यदुपादीयते सा वस्तुनो वाक्यार्थस्वःपमान-त्वात् प्रतिवस्तूपमा । यथा

मूल कारिका का ऋर्थ विशद करने के लिये कहते हैं कि जहाँ पर साधारण धर्म उपमेय वाक्य और उपमान वाक्य—इन दोनों में कथितपद नामक दोप के निवारणार्थ भिन्न-भिन्न शब्दों द्वारा कहा जाय वहाँ पर वस्तु के साथ वाक्यार्थ के उपमान होने से ऋलङ्कार का नाम प्रतिवस्तूपमा रखा गया है।

[ग्रभावरूप प्रतिवस्तूपमालङ्कार का उदाहरणः—]
देवीभाव गिमता परिवारपदं कथं भजत्वेषा।
न खलु परिभोगयोग्यं दैवतरूपाङ्कितं रसम्।।४४३।।

ऋर्थ—जो रानी देवी ऋर्थात् पटरानी के पद को पा चुकी है अब वह किसी सामान्य स्त्रों के पद को कैसे ग्रहण करे ? जो (ल देवता के नाम पर चढ़ाया जा चुका है अब वह भला सचसुच ऋपने उपयोग में कैसे लाया जा सकता है ?

[मालारूप प्रतिवस्तूपमालङ्कार का उदाहरणः—]

यदि दहत्यनलोऽत्र किमञ्जतं यदि च गौरवसदिषु किं ततः ।

लवणमञ्ज सदैव महोदधेः प्रकृतिरेव सतामविषादिता ॥४४४॥

[इस श्लोक का त्र्र्यं ऊपर लिखा जा चुका है। देखिये
पृष्ठ २४१]

इत्यादिका मालाप्रतिवस्तूपमा द्रष्टव्या । एवमन्यत्राप्यनुसर्त्र व्यम् । इत्यादि उदाहरण माला प्रतिवस्तूपमा के जान लेने चाहियें, श्रीर ऐसे ही श्रन्यान्य उदाहरण भी समभ लिये जायँ । [हष्टान्त नामक श्रलङ्कार का लक्षण :—]

(स्० १४४) दृष्टान्तः पुनरेतेषां सर्वेषां प्रतिबिम्बनम् ॥१०२॥ ग्रथं—दृष्टान्त नामक ग्रलङ्कार वहाँ पर होता है, जहाँ पर (उपमेय वाक्य तथा उपमान वाक्य में) इन सब (उपमान, उपमेय च्चीर साधारण धर्मादिक) का बिम्ब प्रतिबिम्ब भाव हो । [विम्ब प्रति-विम्ब भाव उसे कहते हैं, जहाँ पर वास्तव में भिन्न उपमान च्चीर उपमेय साहश्य गुण द्वारा एक ही प्रतीत होकर भी पृथक्-पृथक् कथित हों।]

प्तेषां साधारणधर्मादीनाम् दृष्टोऽन्तो निश्चयो यत्र स दृष्टान्तः ।
मूलकारिका में एतेषां = साधारण धर्मादि का, दृष्ट = देख लिया
गया है प्रमाणकप से, अन्त = निश्चय जिस उदाहरण में। तात्पर्य यद्द है कि निश्चयरूप से साधारण धर्म आदि का प्रमाण्य जिस उदाहरण में देख लिया गया है, उसी का नाम दृष्टान्त है।

[साधम्यं विशिष्ट दृष्टान्तालङ्कार का उदाहरण:-]

स्विय दृष्ट एव तस्या निर्वाति मनो मनोभवज्विलतम्। श्रालोके हि हिमांशोविंकसति कुसुमं कुसुद्दत्याः ॥४५४॥

त्र्यं —कामदेव द्वारा तपाया गया उस नायिका का मन आपके दर्शन मार्श्र से शान्ति को प्राप्त होता है, जैसे कि चन्द्रमा के दर्शन मात्र से कुमुदिनी का पुष्प विकसित होता हैं।

एष साधस्ये ण। वैधस्ये ण तु-

यह साधम्य का उदाहरण हुन्ना वैधम्य विशिष्ट हष्टान्त का उदा हरण तोः—

तवाहवे साहसकर्मशर्मणः करं कृपाणान्तिकमानिनीषतः ।
भटाः परेषां विशरास्तामगुः द्धस्यवाते स्थिरतां हि पांसवः ॥४४६॥
श्रर्थ—हे राजन् ! युद्ध में साहस का कार्य करके सुखी होनेवाले
श्राप जब श्रपने हाथ को तलवार के समीप ले जाना चाहते हैं तब
श्रापके शत्रु श्रों के योद्धागण (युद्ध-स्थल से) भाग निकलते हैं ।वास्तव
में बात तो यह है कि जब पवन नहीं चलता तभी तो धूलि भी स्थिरतापूर्वक पड़ी रहा करती है ।

[दीपक नामक अलङ्कार का लच्या:—] (स्० १४६) सङ्द्वृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतारमनास्। सैच कियास्तु बह्वीयु कारकस्येति दीपकस् ॥१०३॥ श्रर्थ—प्रकृत (उपमेय) श्रीर श्रप्रकृत (उपमान) इन दोनों के कियादिक जो धर्म हैं, उनका एक ही बार में कथन एक प्रकार का दीपक श्रलङ्कार है, जो क्रिया दीपक कहलाता है श्रीर नहीं एक बार का कथन यदि कई एक कारकों के सम्बन्ध में हो तो वह दूसरे प्रकार का दीपक श्रलंकार है जो कारक दीपक कहलाता है।

प्राकरिकाप्राकरिक कानाम् प्रथीत् उपमानीपसेयानाम् धर्मः किया दिः एकवारसेव यत् उपादीयते तत् एकस्थस्य व समस्तवाक्यदीपनात् दीपकस्। यथा

प्रकरण से सम्बद्ध (उपमेय) ग्रीर प्रकरण से ग्रसम्बद्ध (उपमान) इन दोनों के जो धर्म, गुण, कियादिक हैं उनका एक ही बार जो कथन किया जाय तो उस एकनिष्ठ पद के द्वारा समस्त वाक्य के प्रकाशित होने के कारण इस ग्रलङ्कार की दीपक कहते हैं। उदाहरण:—

किवणाणं धर्णं णात्राणं फणमणी केशराई सीहाणं। कुलवालिश्राणं त्थणश्रा कुती छिप्पन्ति श्रमुश्राणम् ॥४५७॥ [छाया—कृपणानां धनं नागानां फणमणिः केसराः सिहानाम्।

कुलबालिकानां च स्तनाः कुतः स्पृश्यन्तेऽसृतानाम् ॥]

त्र्यर्थ—कृपण जनों के धन को, सपों के फणस्थ मिण को, सिंहों के केसर को श्रीर सती कुलस्त्रियों के स्तनों को भला कोई उनके जीते जी कैसे छू सकता है ?

कारकस्य च बह्वीषु कियासु सकृद्वृत्तिर्दापकम् । यथा एक ही कारक का कई एक कियाओं के साथ एक बार ग्रहण रूप (कारक) दीपक का उदाहरण :—

श्विद्यति कृणति वेल्लति विचलति निमिषति विलोकयति तिर्थंक् । श्रन्तर्नन्दति चुम्बिनुमिच्छति नवपरिणया वध्ः शयने ॥४४८॥

ऋर्थ — नृतन विवाह द्वारा लाई गई बहू ऋपने पित के निकट सेज पर पहुँचकर पितने से भीग जाती है। [पित को ऋालिङ्गनार्थ उद्यत देखकर] मन्द भन्द शब्द करती [धीरे-धीरे बोलती] है। ऋपने शारीर को सिकोड़ लेती है, हट जाती है, करवटें पलटती है, मुख फेरकर लेट जाती है, ग्राँखें मूँद लेती है। तिरछा ताकती है। मन ही मन प्रसन्न होती है ग्रोर ग्रापने प्यारे पित के मुख को चूम लेना चाहती है।

[मालादीपक का लच्चण :--]

(सू७ १५७) मालादीपकमाद्यं चेद्यथोत्तरगुणावहम् ।

श्चर्य — मालादीपक वहाँ पर होता है जहाँ पर पहिले के विषय में कही गई बात पिछले-पिछले के विषय की बात में गुणों को बढ़ाती चले तितरपर्य यह है कि जहाँ पहिले-पहिले कही गई बात पाछे कही गई बातों की उपकारक (शोभावद्ध क) हो।] उदाहरण :—

संग्रामाङ्गणमागतेन भवता चापे समारोपिते देवाकर्णय येन येन सहसा यद्यसमासादितम् । कोदंडेन शराः शरैररिशिरस्तेनापि भूमण्डलं

तं स्वता च कीर्त्तिरतुला कीर्त्या च लोकन्नयम् ॥४१६॥ [इस श्लोक का ऋर्य ऊपर सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ २१६,]

[तुल्ययोगिता नामक त्र्रलङ्कार का लज्ञ्ण:—]

(सू॰ १४८) नियतानां सकृद्धर्मः सा पुनस्तुल्ययोगिता ॥१०४॥ त्र्यय्—नियत त्र्यथवा वर्णानीय विषय के साधारण धर्म का यदि एक ही एक वर्णान किया जाय तो वह तुल्ययोगिता नामक त्रलङ्कार कहलाता है।

नियतानांप्राकरिकानामेवश्रप्राकरिकानामेवया । क्रमेणोदाहरिणम् यहाँ पर नियत शब्द से तात्पर्य प्रकरण प्राप्त वा प्रकरण से श्रप्राप्त इन दोनों में से किसी एक (उपमेय वा उपमान मात्र) से लिया गया है। केवल प्रस्तुत विषय के धर्म का एक बार कथनरूप तुल्ययोगिता का उदाहरण:—

> पाण्डु चामं वदनं हृदयं सरसं तवाजसं च वपुः श्रावेदयति नितान्तं चेत्रियरोगं सिख ! हृदन्तः ॥४६०॥

[इस श्लोक का ग्रर्थ उत्तर सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है।
पृष्ठ २७५,]

[केवल अप्रस्तुत विषय के धमों का एक बार कथनरूप तुल्ययो-

गिता का उदाहरणः-]

कुमुदकमितनीलनीरजालिर्जितिविजासजुवीर्दशोः पुरः का । श्रमृतममृतरिमरम्बुजन्म प्रतिहतमेकपदे तवाननस्य ॥४६१॥

श्चर्य— हे सुन्दरि ! मनोहर विलासशील तुम्हारी श्चाँखों की तुलना में किसी लाल वा नीले कमल की क्या गनती है ? श्चमृत, चन्द्रमा श्चौर सरोज— ये भी तुम्हारे मुख के सामने तुच्छ ही प्रतीत होते हैं।

[व्यतिरेक नामक ग्रलङ्कार का लच्चणः—] (स्० १४६) उपमानाचदन्यस्य व्यतिरेकः स एव सः।

ग्रर्थ—उपमान की ग्रपेक्ता तिद्धन (उपमेय) का जो विशेष गुण-रूप उत्कर्ष कहा जाता है, वही व्यतिरेक नामक ग्रलकार है।

श्रन्यस्योपमेयस्य व्यतिरेक श्राधिक्यम् ।

मूल कारिका में अन्य का उपमेय से और व्यतिरेक का आधिक्य वा विशेष गुण कथनरूप उत्कर्ष से तात्पर्य है।

[उपमान की ग्रपेता उपमेय में जहाँ ग्राधिक्य का कथन हो वहीं पर व्यतिरेक नामक ग्रलङ्कार होता है न कि इसके विपरीत जहाँ पर उपमेय की ग्रपेता उपमान का ग्राधिक्य कहा जाय वहाँ भी व्यतिरेक ही मानना उचित है। उदाहरण:—]

चीणः क्षीणोऽपि शशी भृयो भृयोऽभिवर्द्धते सत्यम् । विरम प्रसीद सुन्दरि ! यौवनमनिवर्ति यातं तु ॥४६२॥

श्चर्य—हे सुन्दरि ! यह बात तो सच है कि चन्द्रमा बारम्बार घट-घट कर फिर-फिर बढ़ता है; परन्तु युवावस्था जो एक बार व्यतीत हो गई सो फिर नहीं लौटती, (श्वतएव मान का परित्याग करके) क्रोध को रोककर मुक्त पर प्रसन्न हो जाश्चो। इत्यादा वुपमानस्योपमेयादाधिक्यमिति केनचिदुक्तं स्थैर्याधिक्यं हि विवक्षितम् ।

इत्यादि उदाहरण द्वारा (रुव्यक ने) जो कहा है कि उपमान में उपमेय की अपेद्या आधिक्य कथनरूप व्यतिरेक अलङ्कार है वह ठीक नहीं प्रतीत होता, क्योंकि यहाँ पर युवावस्था उपमेय ही में अस्थिरता-रूप आधिक्य का कथन इष्ट है।

व्यतिरेक ग्रलङ्कार के चौबीस प्रकार के मेदों का निरूपण:--]

(स्० १६०) हेरवोरुकावनुक्तीनां त्रये साम्ये निवेदिते । शब्दार्थाभ्यामथाक्षिप्ते श्लिब्टे तृद्वत्त्रिरष्ट तत् ॥ १०४॥

ग्रर्थ—व्यतिरेक के दोनों हेतु जब कहे जायँ, ग्रथवा दोनों हेतुग्रों में से कोई एक वा दोनों न कहे जायँ—ऐसे ग्रनुक्त हेतुवालें तीन मेद मिलाकर व्यतिरेक के चार भेद हुए। इन चारों में यदि समता (उपमानोपमेयभाव), शब्द की शक्ति, ग्रर्थ की शक्ति वा ग्राच्चेप द्वारा प्रकट हो तो चारों के तीन प्रकार के भेदों से व्यतिरेक के बारह भेद हुये—ये बारहों भी कभी क्षिष्ट ग्रौर कभी ग्रक्षिष्ट भेदों से दो प्रकार के होते हैं। इस प्रकार व्यतिरेकालङ्कार के कुल मिलाकर बारह के दुनुने ग्रर्थात् चौबीस भेद हुए।

व्यतिरेकस्य हेतुः उपमेयगतमुरकर्षनिमित्तम् उपमानगतमपकर्षकारणम् तयोद्वयोक्तिः एकतरस्य द्वयोर्वा श्रनुक्तिरित्यनुक्तित्रयम् । एत् इत्चतुष्ट-यमुपमानोपमेयभावे शब्देन प्रतिपादिते श्रार्थेन च क्रमेणोक्ताश्चत्वार एव भेदाः श्राक्तित्वे चौपम्ये तावन्त एव, एवं द्वादश । एते श्लेषेऽपि भवन्तीति चतुर्विशतिभेदाः । क्रमेणोदाहरणम्—

व्यतिरेक ग्रलङ्कार के हेतु दो प्रकार के हो सकते हैं। उपमेयगत उत्कर्ष निवन्ध ग्रीर उपमानगत ग्रपकर्ष निवन्ध। फिर इन दोनों हेतुग्रों का शब्द द्वारा जहाँ पर उल्लेख किया गया हो वह एक तथा इन हेतुग्रों में से किसी एक का वा बारी-बाारी से दोनों का ग्रनुल्लेख हो तो तीन भेद हुये । उक्त रीति से एक उक्त हेतुवाला श्रीर तीन श्रमुक्त हे तुवाले को मिलाकर व्यतिरेक के चार भेद हुए । पुनः इस श्रलङ्कार में उपमानोपमेय भाव कहीं शब्दों द्वारा, कहीं श्रथं द्वारा श्रीर कहीं श्राचेप द्वारा भी सिद्ध हो सकता है । इस प्रकार पूर्व के चारों भेद पिछले तीनों भेदों समेत सम्मिलित होकर व्यतिरेक के बारह भेद बनाते हैं । ये बारहों भेद भी श्राक्षिष्ट शब्द विशिष्ट वाक्यों की भाँति शिलष्ट शब्द विशिष्ट वाक्यों में भी हो सकते हैं । इस प्रकार सब मिलाकर व्यतिरेक के चौर्वास भेद हुये । क्रमशः उदाहरण दिये जाते हैं ।

[प्रथम व्यतिरेक के उस भेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमें शब्द अश्विष्ट हैं तथा दोनों हेतु कथित हैं और समता का जान शब्द शक्ति के द्वारा होता है।]

> श्रसिमात्रसहायस्य प्रभृतारिपराभवे श्रन्यतुच्छजनस्येव न समयोऽस्य महाधतेः॥४६३॥

श्चर्य—केवल तलवार को श्चपने साथ लिये हुये इस श्चत्यन्त धीर स्वभाव राजा को बहुत-से शत्रुश्चों को पराजित कर लेने पर भी श्चन्य तुच्छ मनुष्यों की भाँति घमएड नहीं होता।

श्रत्रोव तुच्छेति महाधतेरित्यनयो पर्यायेण युएपद्वाऽनुपादानेऽन्यत् भेदत्रयम् । एवमन्येष्विप द्रष्टन्यम् श्रत्र इव शब्दस्य सङ्घावाच्छाब्दमौपम्य

इसी ऊपर के उदाहरण में 'तुच्छ,' श्रौर 'महाघृति' पदों के क्रमशः वा इकट्ठा हटा देने से हेतु की श्रनुक्तिवाले तीनों उदाहरण बन सकते हैं। जैसे :— 'नूनमन्यजनस्येव न स्मयोऽस्य महाघृतेः।' यहाँ पर उपमानगत श्रपकर्ष हेतु कथित नहीं हुश्रा 'श्रन्यतुच्छजनस्येव न स्मयोऽस्य महीपतेः।' यहाँ पर उपमेयगत उत्कर्ष हेतु कथित नहीं हुश्रा 'नूनमन्यजनस्येव न स्मयोऽस्य महीपतेः।' यहाँ पर दोनों ही हेतु श्रानुक्त रह गये। इस तरह श्रनुक्त हेतु के तीनों भेद सोदाहरण प्रदर्शित हुए। ऐसे ही श्रौर-श्रौर उदाहरण भी उद्धृत कर लिये जाँय। यहाँ पर 'इव' शब्द की उपस्थित से उपमा शाब्दी हुई।

[अब न्यतिरेक के उस मेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमें शब्द अश्लिष्ट है और दोनों हेतु भी कथित हैं; परन्तु समता का जान अर्थ-शक्ति द्वारा होता है।]

श्रसिमात्रसहायोऽपि प्रभूतारिपराभवे । नैवान्यतुच्छजनवत्सगर्वोऽयं महाप्टतिः ॥४६४॥ श्रर्थ—शाब्दी उपमावाले श्लोक ही की भाँति होगा । श्रत्र तुल्यार्थे वतिरित्यार्थमौपम्यम् ।

यहाँ पर तुल्यार्थता बोधक 'वितप्' प्रत्यय 'तेन तुल्यं कियाचेद्वतिः' इस पाणिनिस्त्रानुसार हुन्ना है। त्रतएव इसमें उपमा न्नार्थी है, यहाँ पर भी पूर्व श्लोक की भाँति—'नूनं नैवान्यजनवत् सगर्वोऽयंमहाधृतिः।' में उपमानगत न्नपकर्ष हेतु न्नान्य है। 'नैवान्यतुन्न्नजनवत् सगर्वोऽयं महीपितः।' यहाँ पर उपमेयगत उत्कर्ष हेतु न्नानुक है। 'नूनं नैवान्य जनवत् सगर्वोऽयं महीपितः।' यहाँ पर दोनों हेतु न्नानुक हैं। इस प्रकार 'तुन्न्नु' न्नोर 'महाधृति' शब्दों के क्रमशः वा इकट्टा हटा देने से हेत्वनुक्ति के तीनों भेद दिखाये जा चुके।

[अब न्यातरेक के उस भेद का उदाहरण दिया जाता है, जिसमें शब्द अश्लिष्ट हों, दोनों हेतु भी कथित हों; परन्तु समता आदित (न्यंग्य) हो ।]

इय सुनयना दासीकृततामरसिश्रया । श्राननेनाकलङ्कोन जयतीन्दुं कलिङ्कनम् ॥४६५॥

श्चर्य—यह सुन्दर नेत्रोंवाली नायिका, जिसने श्चपने सुख की शोभा से कमल के सौन्दर्य को जीत लिया है, श्चपने निष्कलङ्क मुख से कलङ्की चन्द्रमा को जीत लेती है।

श्रत्रेवादितुल्यादिपदविरहेण श्राज्ञिस वोपमा ।

इस श्लोक में इव ख्रादि वा तुल्य ब्रादि पदों के न होने से उप-मान तो शाब्दी है, न ब्रार्थी, किन्तु जयित शब्द से ब्राचित (ब्यंग्य) होती है। यहाँ पर भी पूच की भाँति—'ब्राननेनाकलङ्कोन जयत्यमृत- दीधितम् । ग्राननेन मनोज्ञेन जयतीन्दुं कलिङ्कनम् । श्रीर 'ग्राननेन मनोज्ञेन जयत्यमृतदीधितम् ।' इन तीनों उदाहरणों में क्रमशः उपमानगतापकर्ष हेतु, उपमेयगतोत्कर्षहेतु ग्रीर उभय हेतुग्रों के ग्रक्रित रह जाने से ग्राचित उपमानाले ग्रनुक्तहेतुक तीनों उदाहरण प्रदर्शित हुए । इस प्रकार ग्राश्लिष्ट भेदनाले व्यतिरेकालङ्कार के नारहों उदाहरण दिखाये जा चुके ।

[अब शिलब्ट शब्दवाले व्यतिरेक के बारहों उदाहरणों में से प्रथम वह उदाहरण दिखलाया जाता है, जहाँ दोनों हेतु कथित और उपमा शाब्दी है।]

> जितेन्द्रियतया सम्यग्विद्यातृह्वनिषेविषः । श्रतिगादगुणस्यास्य नाव्जवद्भङ्गुरा गुणाः ॥४६६॥

त्रर्थ--जितेन्द्रिय होने के कारण भली भाँति पिएडतों की सेवा करनेवाले इस राजा के दृढ़ता विशिष्ट धैर्य त्रादि गुण कमल पुष्प के गुणों (तन्तुत्र्यों) की भाँति विनाशशील नहीं है।

श्रत्र वार्थे वितः गुणशब्दः शिलष्टः शाब्दमीपम्यम्।

यहाँ पर 'तत्र तस्येव' इस सूत्र से 'वितिप्' प्रत्यय हुन्ना है, न्नौर गुण शब्द धैर्य न्नादि योग्यता वा तन्तु वाची होने से) शिलष्ट है। उपमा शाब्दी है। [इसमें भी पूर्व की भाँति 'त्रातिगाद गुणस्य' न्नौर न्नाव्य भङ्गुरा' इन शब्दों के क्रमशः वा इकट्ठा हटा देने से न्नातुक हेतु के तीनों भेद हो सकते हैं।]

[श्लिष्ट शब्दवाले व्यतिरेक के उदाहरणों में से जहाँ दोनों हेत कथित हैं ग्रीर उपमा ग्राथीं है—ऐसा उदाहरण:--

श्राखराडमण्डलः श्रीमान् प्रयोप पृथिवीपतिः । न निशाकरवजातु कलावैकल्यमागतः ॥४६७॥

श्रर्थ—देखो, शोभा सम्पत्ति विशिष्ट पूर्णमण्डल वाला यह राजा कभी भी चन्द्रमा की भाँति श्रपनी कलाश्रों (चित्राङ्कण श्रादि चतुरा-इयों वा सोलहवें भाग) के नाश को नहीं पाता। श्रत्र तुल्यार्थे वतिः कलाशब्दः शिलष्टः ।

यहाँ पर 'तेन तुल्यं क्रिया चेद्वतिः' सूत्र से तुल्यार्थक् 'वितप्' होने से उपमा ग्रार्थी है ग्रीर कला शब्द शिलष्ट है। [इसमें भी पूर्व की भाँति हेतुग्रों में से किसी एक वा दोनों के ग्रकथित होने पर श्रतुक्त हेतुवाले तीनों भेद हो सकते हैं।]

मालाप्रतिवस्त्पमावत् मालान्यतिरेकोऽपि सम्भवति । तस्यापि भेदा एव मूह्याः । दिङमात्रमुदाहियते । यथा

माला प्रतिवस्तूपमालङ्कार की भाँति माला व्यतिरेकालङ्कार के उदाहरण भी हो सकते हैं और उक्त प्रकार से इसके भी भेद ऊह्य स्त्रथवा प्रतिपाद्य हैं। दिग्दर्शन के लिये थोड़े से उदाहरण यहाँ लिखे जाते हैं।

[श्रिष्ट भेदवाले ग्रार्थी उपमा के मालारूप व्यतिरेकालङ्कार का उदाहरण:—]

हावज विषमद्दिर्हिरवज विभो विभूतविततवृषः । रविवज चातिदुःसहकरतापितभूः कदाचिद्सि ॥४६८॥

श्रर्थ—हेराजन्! श्राप न तो शिव जी की भाँति विषमलोचन (त्रिनेत्र वा विषमदर्शी) हैं, न श्रीकृष्ण जी की भाँति श्रापने बड़े वृष (वृषासुर व धर्म) को पृथक् फेंक दिया है श्रीर न कभी श्राप सूर्यदेव के समान श्रपने करों (किरणों वा श्रादेय धन) द्वारा पृथ्वी को सन्ताप देनेवाले हैं।

श्रज्ञ तुल्यार्थे वितः विषमादयश्च शब्दाः श्लिष्टाः। यहाँ पर तुल्य ऋर्थं में 'वितिप्' प्रत्यय है ; ऋतएव उपमा ऋार्थी

हैं श्रीर विषम श्रादि शब्दों में श्लेष है।

[ त्र्यव क्षिण्ट शब्दवाले व्यितरेक के उदाहरणों में से वह उदाहरण दिखलाया जाता है, जहाँ दोनों हेतु कथित हैं त्रीर उपमा त्राचित है।

नित्योदितप्रतापेन त्रियामामीलितप्रभः। भास्वताऽनेन भूपेन भास्वानेष विनिर्जितः ॥४६६॥ त्रर्थ—सदा उदित पराक्रम द्वारा तपनेवाले इस प्रकाशशील राजा ने रात्रि में जिसकी चमक नष्ट हो जाती हैं, ऐसे सूर्य को जीत लिया है।

ग्रत्र हाक्षिसे वोपमा भास्वतेति श्विष्टः यथा वा

यहाँ पर 'विनिर्जित' शब्द से राजा ग्रौर सूर्य की उपमा ग्राचित्त है ग्रौर 'भास्वता' पद क्षिष्ट है। [यहाँ पर भी पूर्व की भाँति हेतुन्रों के क्रमशः वा इकट्ठा ग्रनुक्त होने से तीनों भेद प्रदर्शित हो सकते हैं। ग्राचित्तोपमा का एक ग्रन्य उदाहरण:—

स्वच्छात्मतागुणसमुरुजसितेन्दुबिस्बं बिस्बप्रभाधरसकृत्रिमहृद्यगन्धम् । षूनामतीव पिवतां रजनीषु यत्र तृष्णां जहार मधुनाननमङ्गनानाम् ॥४७०॥

श्रर्थ—जहाँ पर वसन्त ऋतु की रात्रियों में युवा पुरुषों की इच्छा श्रात्यन्त मधुपान से संतुष्ट हो गई है; परन्तु स्त्री मुखपान (चुम्बन) से नहीं। जो मधु श्रौर स्त्रीमुख निर्मल स्वरूप चन्द्रविम्ब की तरह विक-सित (शोभित वा प्रतिविम्बत) थे, जिनकी मूर्ति (वा श्रधर) कुंदरू के फल की शोभा धारण करतो थी श्रौर जिनका गन्ध स्वाभाविक रीति से दृदयङ्गम (चित्त को जुभानेवाला वा मनोज्ञ) था।

श्रत्रेवादीनां तुल्यादीनां च पदानामभावेऽिप श्रिष्टिविशेषणीराचिष्तै-वोपमा प्रतीयते । एवञ्जातीयकाः श्रिष्टोक्तियोग्यस्य पदस्य पृथगुपादाने न्योप भेदाः सम्भवन्ति । तेऽप्यनयैव दिशा द्रष्टव्याः ।

यहाँ पर भी 'इव' ग्रौर 'तुल्य' ग्रादि शब्दों के न होने से तथा विशेषण शब्दों के शिलष्ट होने से उपमा ग्राचित (व्यंग्य) ही प्रतीत होती है। इसी प्रकार के शिलष्ट (उभयार्थवाची) उक्ति योग्य पदों के पृथक् पृथक् प्रदेण करने से व्यतिरेकालङ्कार के ग्रन्य भी ग्रनेक भेद हो सकते हैं। वे सब भी ऐसे ही समभ लिये जाँय।

[ग्राक्षेप नामक ग्रलङ्कार का लक्षण:—]
(सू॰ १६१) निषेधो वक्तुमिष्टस्य यो विशेषाभिधित्सया।
वक्ष्यभाषोक्तविषयः स श्राक्षेपो द्विधा मतः ॥१०६॥

ऋर्थ—जो प्रकरणपाप्त कहने योग्य विषय है उसके विशेष (ऋश-क्य कथन योग्यता, व ऋत्यन्त प्रसिद्धि) के कथन की इच्छा से जहीं पर उसका निषेध (कथन का ऋभाव) किया जाय, वहाँ पर ऋाच्रेप नामक ऋलङ्कार होता है। वह ऋाच्रेप वच्यमाण विषय ऋौर उक्क विषय के भेद से दो प्रकार का होता है।

विविचित्तस्य प्राकरिणकत्वादनुपसर्जनीकार्यस्य श्रशक्यवक्तव्यत्वमित-प्रसिद्धत्वं वा विशेषं वक्तुं निषेधो निषेध इव यः स वच्यमाणविषय उक्तविषयश्चेति द्विधा श्राचेषः । क्रमेणोदाहरणम्—

प्रकरण द्वारा प्राप्त जो कथनीय विषय उपेता (छोड़ देने) के योग्य नहीं है, उसके कथन न कर सकने के कारण अथवा अत्यन्त प्रसिद्ध होने के कारण यदि उसके कथन का निषेध हो (अर्थात् वह न कहा जाय) तो निषेध (अकथन) के सहश होने से वक्ष्यमाण विषय और उक्त विषय के भेद से, जो दो प्रकार का होता है वह आत्रेप नामक अलङ्कार कहलाता है। कमशः नीचे उदाहरण दिये जाते हैं।

[वक्ष्यमाण विषय निषेधरूप त्राचिप का उदाहरण:—]

ए एहि किंपि कीएवि कएण िएकिव भणाभि श्रलमह वा।
श्रविश्रारिश्रकजारम्भश्रारिणी माउण भणिस्सम ॥४०१॥
[द्याया—ए एहि किमपि कस्या श्रपि कृते निष्कृप! भणामि श्रलमथवा
श्रविचारितकार्यारम्भकारिणी श्रियतां न भणिष्यामि॥]

अर्थ-[नायक से नायिका की सखी कहती है-] अरे श्रोनिर्दय पुरुष ! तिनक इंघर तो आ । मैं किसी स्त्री के लिए कुछ कहना चाहती हूँ । परन्तु वह विना विचारे कार्य आरम्भ करनेवाली चाहे मर भी जाय पर मैं तो कुछ न कहूँगी।

[यहाँ पर नायिका की विरह जनित कठोर पीड़ा नहीं कही जा सकती, अतएव उसके कथन का निषेध (अप्रथम) ही किया गया है ]

[उक्त विषयक निषेधरूप स्नाचीप का उदाहरण :--]

ज्योत्स्ना मौक्तिकदाम चन्दनरस शीतांशुकान्तद्रवः कप्रूरं कदजीसृणाजवजयान्यम्भोजिनीपरुजवाः । श्रन्तर्मानसमास्त्वया प्रभवता तस्याः स्फुर्लिगोत्कर-ज्यापाराय भवन्ति हन्त किमनेनोक्तेन न ब्रमहे ॥४७२॥

श्रर्थ—[नायक से दूती कहती है—] श्ररे ! इस नायिका के हृदय में जब से तुम बलपूर्वक प्रविष्ट हुए हो तब से चिन्द्रका, मोतियों का हार, चन्दन का लेप, चन्द्रकान्तमिण का रस, कपूर, केला, कमल के नाल, कङ्कण श्रीर कमिलनी के नये-नये चिकने पत्ते—ये सभी श्राग की चिनगारी का कार्य करने लगे हैं। श्रथवा इन सब के कथन का प्रयोजन ही क्या है ? हम तो कुछ भी न कहेंगी।

[विभावना नामक ऋलङ्कार का लच्या :—]

(सू० १६२) कियायाः प्रतिषेधेऽपि फजन्यक्तिर्विभावना ॥१००॥ स्रथ-किया (हेतुरूप) के बिना कहे ही जहाँ पर फल का प्रकट होना कहा जाय वहाँ पर विभावना स्रलङ्कार होता है।

हेतुरूपिकयायानिषेधेऽपि तत्फलप्रकाशनं विभावना । यथा

हेतुरूप किया का विना कथन किये ही जहाँ उसके फल का प्रकाश किया जाय, वहाँ विभावना श्रलङ्कार समक्तना चाहिये उदाहरणः—

कुसुमितलताभिरहताऽप्यधत्त रुजमिलकुलैरदृष्टाऽपि ।

परिवर्त्तते सम निजनीलहरीभिरलोलिताऽप्यघूणेत सा ॥४७३॥
ग्रर्थ—[नायिका की विरहावस्था का वर्णन है—] वह नायिका फूली
हुई लताग्रों द्वारा विना चोट खाये ही पीड़ित होती थी। यद्यपि भ्रमरों
के समूह उसे नहीं काटते थे; तथापि वह लोट-पोट हो जाती थी ग्रौर
कमिलनी की पंक्तियों से विना हिलाये डुलाये जाने पर भी चक्कर खा
जाती थी।

[विशेषोक्ति नामक त्रालङ्कार का लक्षण:—]
(स्० १६३) विशेषोक्तिरखंडेषु कारगोषु फलावचः।
त्रार्थ—सम्मिलित कार्यों के उपस्थित रहते हुए भी यदि कार्य के

अभाव का कथन किया जाय तो विशेषोक्ति नामक अलङ्कार होता है। मिलितेष्विप कारणेषु कार्यस्याकथनं विशेषोक्तिः। अनुक्तनिमित्ता उक्त निमित्ता अचिन्त्यनिमित्ता च। क्रमेणोदाहरणम्

सब कारणों के एकत्र हो जाने पर भी यदि कार्य (फल) का कथन न किया जाय तो विशेषोक्ति ऋलंकार समफना चाहिये। यह विशेषोक्ति तीन प्रकार की होती है। (१) ऋनुक्तिमिचा (२) उक्तिमिचा और (३) ऋचिन्त्यिनिमचा। इनमें से प्रथम तो वह है, जहाँ प्रकरण ऋदि के द्वारा जात निमित्त का कथन न हो। द्वितीय वह है, जहाँ पर निमित्त प्रकट रूप से कह दिया जाय, तृतीय वह है जहाँ सोचने से भी निमित्त का पता न लग सके। तीनों के उदाहरण क्रमशः लिखे जाते हैं—

[अनुक्तिमित्ता का उदाहरण:—]
निद्रानिवृत्ताबुदिते बुरस्ने सखीजने द्वारपदं पराप्ते।
श्वथीकृताश्लेषस्से सुजंगे चचाल नालिङ्गनतोऽङ्गना सा ४०४॥
श्रथं—जब नींद खुल गई, श्रौर स्योंदय हो गया, सखियाँ भी गृह
द्वार पर आ पहुँची तथा उपपित ने आकर आलिङ्गन को भी शिथिल
कर दिया तब भी वह सुन्दरी नायिका अपने प्यारे पित के परिरम्भण
से नहीं टली।

[उक्तनिमित्ता का उदाहरण:—]
कपूर इव दग्बोऽपि शक्तिमान् यो जने जने।
नमोऽस्त्ववायवीर्याय तस्मै मकरकेतवे॥४७१॥

श्चर्य—जो कपूर के समान जला देने के पश्चात् भी प्रत्येक मनुष्य पर श्चपनी शक्ति को प्रकट करता ही है उस श्चमोघशक्ति मकरध्वज श्री कामदेव को प्रणाम है।

[म्रचिन्त्यनिमित्ता का उदाहरण:—] स एकस्त्रीणि जयति जगन्ति कुमुमायुधः । हरताऽपि तर्नु यस्य शम्भुना न बर्न हतस्र ॥४७६॥ अर्थ—वह कामदेव अकेले ही त्रिभुवन का विजय करता है, जिसके शरीर को तो शिवजी ने अवश्य नष्ट कर दिया; परन्तु शक्ति को नहीं नष्ट कर सके।

[यथासंख्य नामक त्रलङ्कार का लच्या :--]

(स्० १६४) यथासंख्यं क्रमेणैव क्रमिकाणां समन्वयः ॥१०८॥ श्रर्थ—जहाँ क्रमपूर्वक कहे गये पदार्थों के साथ क्रमपूर्वक कहे गये पिछले पदार्थों का यथोचित सम्बन्ध कहा जाय, वहाँ यथासंख्यालङ्कार जानना चाहिये। उदाहरण:—

एकस्त्रिधा वससि चेतसि चित्रमत्र देव ! द्विषां च विदुषां च सृगीदृशां च। तापं च सम्मद्रसं च रतिं च पुष्णन् शौर्योष्मणा च विनयेनच लीलया च॥४७०॥

श्चर्य—हे राजन्! यह वड़ी श्चाहत बात है कि श्चाप एक ही होकर के शत्रुश्चों, पिएडतों श्चीर मृगनयनी स्त्रियों के चित्त में तीन प्रकार के सन्ताप, श्चानन्द श्चीर प्रीति का पोषण करते हुए वीरता के प्रताप से युक्त, विनयपूर्ण श्चीर विलासशील बनकर निवास करते हैं।

[ग्रर्थान्तरन्यास नामक ग्रलङ्कार का लक्त्ण:—]
(स्० १६४) सामान्यं वा विशेषो वा तदन्येन समर्थ्यते ।
यत्त सोऽर्थान्तरन्यासः साधरर्थेग्रोतरेण वा ॥ १०६॥

श्रर्थ—जहाँ पर सामान्य वा विशेष वस्तु, श्रपने से भिन्न द्वारा प्रतिपादित वा सिद्ध की जाय—वह चाहे समान धर्मवाले गुणों श्रथवा विलग धर्मवाले गुणों द्वारा प्रकाशित हो, वहाँ सभी श्रवस्था में श्रथी-न्तरन्यास नामक श्रलङ्कार होता है।

साधर्म्येण वैधर्म्येण वा सामान्यं विशेषोण यत् समर्थ्यते विशेषो वा सामान्येन सोऽर्थान्तरन्यासः । क्रमेणोदाहरणम्

चाहे साधर्म्य द्वारा हो अथवा वैधम्यद्वारा, जहाँ पर सामान्य वस्तु विशेष के द्वारा प्रतिपादित हो, अथवा विशेष वस्तु सामान्य के द्वारा प्रतिपादित हो, सभी अवस्थाओं में अर्थान्तरन्यास नामक अलङ्कार स्वीकार किया जाता है। इनके क्रमशः उदाहरण नीचे दिए जाते हैं। [साधम्य द्वारा विशेष से सामान्य का समर्थन रूप उदाहरणः—]

निजदोष वृतसनसामिति सुन्दरमेव भाति विपरीतम् । पश्यति पित्तोपहतः शशिशुअं शंखमिष पीतम ॥४७८॥

श्रर्थ—जिन मनुष्यों का चित्त स्वयं श्रपने ही दोष से परिपूरित है, वे लोग श्रत्यन्त रमणीक वस्तु को भी उलटी-सी देखते हैं। जो मनुष्य कामला रोग से पीड़ित हैं, उसे चन्द्रमा सदृश श्वेतवर्णवाला शङ्ख भी पीला ही दिखाई पड़ता है।

[साधम्यं द्वारा सामान्य से विशेष का समर्थन रूप उदाहरणः-]

सुसितवसनालंकारायां कदाचन कौसुदी
सहिस सुदृशि स्वैरं यान्त्यां गतोऽस्तमभृद्विष्ठः।
तदनु भवतः कीर्तिः केनाप्यगीयत येन सा
प्रियगृहमगान्सुकाशंका क्व नासि ग्रुभप्रदः॥४७६॥

[इस रलोक का ग्रथं ऊपर सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है देखिये पुण्ठ २३८, 1]

[वैधर्म्य द्वारा विशेष से सामान्य का समर्थन रूप उदाहरण :--]

गुणानामेन दौरात्म्यात् धुरि धुर्रे। नियुज्यते । स्रसंजातकिणस्कन्धः सुखं स्विपति गौर्गाताः ॥४८०॥

श्चर्थ—गुणों ही के दोष के कारण बोक्ता डोने योग्य बैल गाड़ी के जुए में जीता जाता है श्रौर दुष्ट बैल चैन से सोता है, उसके गले पर लकड़ी के घट्टे का चिह्न भी नहीं लगने पाता।

[वैधर्म्य द्वारा सामान्य से विशेष का समर्थन रूप उदाहरण:—]
श्रहो हि से बह्वपराद्धमायुषा यदिष्रयं वाच्यिमदं सयेदशस्।
त एव धन्याः सुहदः पराभवं जगत्यदृष्टे व हि ये चयं गताः ॥४८१॥
ग्रथं—[ग्रापत्तिप्रस्त मित्र को उसकी ग्रवस्था के श्रवुरूप कड़ी
बातें कहने की इच्छा रखनेवाला कोई ग्रति खेद से ग्रपने ही जीवन
की निन्दा करता हुन्ना कह रहा है—] हाय ! मैंने ग्रपने दीर्घजीवन

द्वारा बड़ा ही त्रपराध किया जो ऐसी ऋषिय बात मुख से निकालनी पड़ी। निश्चय ही वे लोग संसार में धन्य हैं; जिन्होंने ऋपने मित्र की ऋषित को बिना देखे ही मृत्यु प्राप्त कर ली।

[विरोधाभास नामक अलङ्कार का लच् णः—]

(स्० १६६) विरोधः सोऽविरोधेऽपि विरुद्धः वेन यहचः।

ऋर्थ—वस्तुस्थिति के ऋनुसार जिन दो वस्तु ऋों में परस्पर विरोध न हो ऋौर वे विरुद्ध वस्तु ऋों की भाँति कथन की जायँ तो विरोधाभास नामक ऋलङ्कार समभाना चाहिये।

वस्तुवृत्ते नाविरोधेऽपि विरुद्धयोरिव यदभिधानं स विरोधः ।

वस्तु की स्वाभाविक दशा के अनुसार जहाँ पर वस्तुओं में विरोध न भी हो तथापि परस्पर विरुद्ध की भाँति यदि उनका कथन किया जाय तो विरोधाभास नामक अलङ्कार होगा।

[दस प्रकार के विरोधाभास ग्रलङ्कार का विवरण :—]
(स्॰ १६७) जातिरचतुर्भिजीत्याचै विरुद्धा स्याद्गुणौस्त्रिभिः ॥११०॥
किया द्वाभ्यामिष द्वयं द्वयेणेवैति ते दश।

श्चर्य - यदि जाति का जाति, गुण, किया श्चौर द्रव्यों के साथ विरोध हो; गुण का गुण, किया श्चौर द्रव्यों के साथ विरोध हो, किया का किया श्चौर द्रव्यों के साथ विरोध हो। तथा द्रव्य का द्रव्य के साथ विरोध हो तो वे दस प्रकार के विरोधाभास श्चलङ्कार के उदाहरण होंगे।

## क्रमेणोदाहरणम्—

उनके क्रमशः उदाहरण नीचे लिखे जाते हैं:-

[जाति के साथ जाति के विरोध का उदाहरण:-]

श्रमिनवनितिनी किसलयस्यालचलयादि द्वदहनराशिः।

सुभग ? कुरंगदशोऽस्या विधिवशतस्विद्योगपविपाते ॥४८२॥ श्रर्थ—हे सुन्दर ! इस मृगाची पर दैवयोग से श्रापका वियोगरूप वज्रपात हुश्रा उससे नयी कमलिनी, नये पत्ते, कमलनाल श्रीर कङ्कण श्रादि भी उसके लिये दावानलपुञ्ज के समान दाहक हो गये। [यहाँ कमिलनीत्व जाति के साथ स्त्रिमित्व जाति का विरोध है।] [जाति के साथ गुण के विरोध का उदाहरण:—]

गिरयोऽप्यनुन्नतियुजो मरुद्रप्यचलोऽब्धयोऽप्यगम्भीराः। विश्वंभराऽप्यतिलघुनरनाथ! तवान्तिके नियतम् ॥४८३॥

श्चर्य—हे नरेन्द्र ! श्चापके समीप तो यह नियम बँधता है कि पहाड़ कम ऊँचे हैं, वायु मन्दवेग है, समुद्र छिछला है श्चीर पृथ्वी श्चरन्त लघु प्रतीत होती है।

[यहाँ पर पहाड़ ग्रादि की जाति का बहुत ऊँचे न होने ग्रादि गुणों के साथ विरोध पड़ता है। जाति के साथ किया के विरोध का उदाहरण:—]

येषां कंटपरिग्रहप्रणियतां संप्राप्य धाराधर-स्तीच्णःसोऽप्यनुरज्यते च किमिप स्नेहं पराप्नोति च । तेषां संगरसंगसक्तमनसां राज्ञां त्वया भूपते ! पांसूनां पटलैः प्रसाधनविधिर्निर्वर्त्यते कौतुकम् ॥४८४॥

श्रर्थ—हे राजन् ! यह तो बड़े श्राश्चर्य की बात है कि युद्ध में प्रीति रखनेवाले जिन राजाश्रों के गलों से मिलने के लिये श्रापकी तीक्ष्ण तलवार श्रनुरक्त (लाल वर्णवाली) श्रोर श्रकथनीय स्नेह विशिष्ट (चिकनी) हो जाती है, उन वीरों के शरीर को श्राप धूलि समृह से धूसरित कर विभूषित कर देते हैं।

[यहाँ पर धाराधर (खङ्ग) जाति का अनुरक्त और स्नेहयुक्त होना रूप क्रिया के साथ परस्पर विरोध पड़ता है। जाति से द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—]

स्जिति च जगिददमवित च संहरित च हेलयैव यो नियतम्। श्रवसरवशतः शफरो जनादंनः सोऽपि चित्रमिदम् ॥४८४॥ श्रर्थ—जो भगवान् विष्णु सहज ही सदा इस संसार की सृष्टि, रज्ञा श्रीर प्रलय का विधान करते हैं वे ही समय के फेर से मळली के रूप में उत्पन्न होते हैं। यह श्राश्चर्य की बात है। [यहाँ पर शफरी (मछली) की जाति का जनाईन रूप द्रव्य के साथ विरोध प्रकाशित होता है। गुए के साथ गुए के विरोध का उदाहरण:—

सततं मुसलासक्ता बहुतरगृहकर्मघटनया नृपते !

द्विजपत्नीनां किंदनाः सति भवति कराः सरोजसुकुमाराः !॥४८६॥ ग्रर्थ—हे राजन् ! सदा मूसल उठानेवाले ग्रीर ग्रहस्थी के ग्रानेक प्रकार के कार्य सम्पादन द्वारा कठोरता को प्राप्त हुए ब्राह्मण स्त्रियों के हाथ, ग्राप सहश दाताग्रों के विद्यमान रहने पर कमल के समान कोमल हो जाते हैं।

[यहाँ पर कठोरता को प्राप्त रूप गुण कोमल रूप गुण के विरोधी हैं। गुण का क्रिया के साथ विरोध का उदाहरण:—

पेशक्रमपि खलवचनं दहतितरां मानसं सतस्वविदाम् । परुपमपि सुजनवाक्यं मलयजरसवस्प्रमोदयति ॥४८७॥

त्रर्थ—खलों का कोमल वचन भी तत्वज्ञ परिडतों के हृद्य को बहुत ही जलाता है; परन्तु सज्जनों का कठोर वाक्य भी चन्दन-रस के समान लोगों को सुखदायक ठएडा ही बनाये रहता है।

[यहाँ पर कोमलता श्रोर कठोरता रूप गुणों से जलाना श्रीर ठएडा करना रूप क्रियाश्रों का विरोध है। गुण के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण ;—

क्रौद्यादिश्हामद्वषदृ होऽसौ यन्मार्गणानगं लशातपाते । श्रभुत्ववास्भोजदलाभिजातः स भागवः सत्यमपूर्वसर्गः ॥४८८॥

ग्रर्थ—जिस परशुराम जी के वाण की निरन्तर पड़नेवाली तीखी चोट से बड़ी-बड़ी चट्टानों से पुष्ट कौज्ञपर्वत भी नवीन कमल के पत्तों की भाँति (कोमल) हो गया, वे परशुराम जी किसी ग्रद्धत प्रकार के स्पष्ट पदार्थ हैं।

[यहाँ कोमलता गुण का क्रीञ्च पर्वतरूप द्रव्य के साथ विरोध है । किया के साथ किया के विरोध का उदाहरण :—] परिच्छेदातीतः संकलवचनानामविषयः पुनर्जन्मन्यस्मिन्ननुभवपथं यो न गतवान् । विवेकप्रध्वंसादुपचितमहामोहगहनो विकारःकोऽप्यन्तर्जंडयति च तापं च कुरुते ॥४८॥॥

[इस श्लोक का अर्थ ऊपर चतुर्थ उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ ११७। यहाँ पर 'जड़यति' (जड़ बनाता है) और 'तापं च कुरुते' (सन्ताप भी उत्पन्न करता है) इन दोनों क्रियाओं में परस्पर विरोध है। क्रिया के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—]

श्रयं वारामेको निजय इति रत्नाकर इति श्रितोऽस्माभिस्तृष्णातर जितमनोभिजैन्निधिः। क एवं जानीते निजकरपुटीकोटरगतं च्यादेनं ताम्यत्तिमिमकरमापास्यति सुनिः॥४६०॥

श्चर्य—यह समुद्र ही एक जल का स्थान तथा रत्नों का त्राकर है—ऐसा समभ्र तृष्णा से चञ्चल चित्त हो हम लोगों ने इसका त्राश्चय यहण किया। भला यह कौन जानता था कि इसी समुद्र को, जिसमें मत्स्य तथा मकर त्रादि जीव पीड़ित हो रहे होंगे, त्र्यपने हाथों के चिल्लू में भर कर त्रागस्य मुनि पी डालेंगे ?

[यहाँ 'पी डालना' रूप किया का मुनिरूप द्रव्य के साथ विरोध है।]
[द्रव्य के साथ द्रव्य के विरोध का उदाहरण:—]
समदमतङ्गजमदजलिन्यन्दतरङ्गिणीपरिष्वङ्गत्।
चितितिलक! स्विय तटजुषि शंकरचूडापगाऽपिकालिन्दी ॥४६१॥
ग्रर्थ—हे राजन्! जब ग्राप गङ्गा जी के तीर पर पहुँचते हैं तब
ग्रापके मतवाले हाथियों के मदजलसाव रूप नदी के मिल जाने के
कारण शिव जी के सिर पर से उतर कर बहनेवाली श्वेत जलधारा
विशिष्ट श्री गङ्गा जी भी यमुना (सी काली) वन जाती हैं।

[यहाँ पर गङ्गा नदी द्रव्य के साथ यसुना नदी रूप द्रव्य का विरोध है।]

उदाहरण:-

[स्वभावोक्ति नामक अलङ्कार का लच्चण:—]
(स्० १६८) स्वभावोक्तिस्तु डिस्मादेः स्विक्तयारूपवर्णनम् ॥१११॥
अर्थ—स्वभावोक्ति उस अलङ्कार को कहते हैं, जिसमें बचों आदि
की आत्मगत किया तथा रूप आदि का वर्णन किया गया हो।
स्वयोस्तदेकाश्रययोः। रूपं वर्णः संस्थानं च। उदाहरणम्
मूल कारिका में जो 'स्विक्तयारूपवर्णनं' पद आया है उसमें 'स्व'
का तात्पर्य आत्मगत (जो उन्हीं बचों आदि में पाया जाय अन्यत्र
नहीं) से तथा रूप शब्द वर्ण तथा आकार दोनों के लिये है।

पश्चाद्रङ्घी प्रसार्थ त्रिकनितिविततं द्राघिवत्वाऽङ्गमुच्चैरामज्याभुद्र कच्छो मुखमुरिस सदां पृलिपृत्रां विष्य ।
धासप्रासाभिलापादनवरतचलत्योथतुग्डस्तुरङ्गो
सन्दं शब्दायमानो विलिखति रायनादुरिथतः चमां खुरेण १४६२।।
श्चर्य—निद्रा से उठा हुत्रा घोड़ा त्रपने पिछले पैरों को फैला कर,
रीढ़ की हुड्डी को मुका कर, श्चपने शरीर को लम्बा कर, गले को कुछ
तिरछा फेर, छाती से मुख को सटाकर, धूल से भरे हुए (धूमिल) कन्धे
के बालों को भाड़कर, घास खाने की इच्छा से निरन्तर श्चपने श्चोठों
के श्चममाग को हिलाता हुत्रा, मन्द-मन्द हिन-हिनाता हुत्रा श्चपने
खुर से भृमि को खोद रहा है।

[व्याजस्तुति नामक ग्रलङ्कार का लक्त्ए :—]
(स्०१६६) व्याजस्तुतिमु खे निन्दा स्तुतिर्वा रूढिरन्यथा।
ग्रर्थ—व्यास्तुति उस ग्रलङ्कार को कहते हैं जिससे ग्रारम्भ में तो
निन्दा वा स्तुति प्रकट हो; परन्तु परिणाम में तद्विपरीत ग्रर्थ से उसका
ताल्पर्य हो।

व्याजरूपा व्याजेन वा स्तुतिः । क्रमेणोदाहरणम् 'व्याजस्तुति' पद के दो अर्थ हैं । 'व्याजरूपा स्तुतिः' अर्थात् स्तुति का बहाना मात्र 'व्याजेन वा स्तुतिः' अर्थात् निन्दा के बहाने स्तुति करना। जहाँ निन्दा से स्तुति व्यंग्य होती है वहाँ पहिला ऋर्य ऋौर जहाँ स्तुति से निन्दा व्यंग्य होती है वहाँ दूसरा ऋर्य समक्तना चाहिये। क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

[परिणाम में स्तुतिरूप निन्दा का उदाहरण :—]
हित्वा त्वामुपरोधवन्ध्यमनसां मन्ये न मौत्तिः परो त्वज्जावर्जनमन्तरेण न रमामन्यत्र संदश्यते । यस्त्यागं तनुतेतरां मुखशतैरेत्याश्रितायाः श्रियः

प्राप्य त्यागकृतावमाननमि त्वरयेव यस्याः स्थितिः ॥४६३॥ प्रथं—हे राजन् ! ग्राश्रित जनों की रचा को स्वीकार करने में शूर्यचित्त ग्रौर कृतम्न शिरोमिण ग्राप सरीखा ग्रौर कोई भी नहीं होगा ग्रौर न तो लक्ष्मी से बढ़कर मुफ्ते कोई लजा-रहित स्त्री व्यक्ति ही दिखलाई देती है; क्योंकि ग्राप तो ग्रपने ग्राश्रित लक्ष्मी का सैकड़ों प्रकार से परित्याग करते रहते हैं; परन्तु वह लक्ष्मी ग्रपने त्यागरूप ग्रानादर की उपेचा करके ग्राप ही में ग्राकर स्थिरतापूर्वक टिकना चाहती है।

[यहाँ पर त्रापाततः राजा त्रोर लक्ष्मी जी की निन्दा प्रतीत होती है; परन्तु वास्तव में इसका परिणाम स्तुतिकप में है। परिणाम में निन्दारूप स्तुति का उदाहरण:—]

हे हेलाजितबोधिसस्व ! वचसां किं विस्तरैः तोयघे नास्ति त्वरसदशः परः परहिताधाने गृहीतव्रतः । नृष्यत्पान्थजनोपकारघटनावैमुख्यलब्धायशो-भारपोद्वहने करोषि कृपया साहायकं यन्मरोः ॥४६४॥

श्रर्थ— दया के विषय में श्रनायास ही बुद्ध जी को विजय करने-वाले हे समुद्र! मैं शब्दों में तुम्हारी विशेष प्रशंसा क्या करूँ ? तुम्हारे सहश नियम पूर्वक परोपकार त्रत का निवाहनेवाला श्रीर कोई नहीं। तुम तो श्रपनी कृपा द्वारा मरूखल का भी—प्यासे पथिकों के साथ उपकार न करने रूप श्रपयश की पेटारी वा गठरी होने में—सहायक होते हो।

[यहाँ पर त्र्यापाततः समुद्र की परोपकारिता रूप प्रशंसा प्रतीत होती है; परन्तु वास्तव में तात्पर्य मरुस्थल के सहायक होने से निन्दा ही में परिशात होता है ।]

सहोक्ति नामक अजङ्कार का लज्य:--]

(स्० १७०) सा सहोक्तिः सहार्थस्य बलारेकं द्विवाचकस् ।११२॥ ग्रथ-सहोक्ति उस ग्रलङ्कार का नाम है, जहाँ पर एक ही पद सह ग्रादि शब्दों के संयोग से ग्रानेक ग्रार्थ का बोधक हो।

एकार्थाभिधायकमि सहार्थवलात् यत् उभयस्याप्यवगमकं सा सहोक्तिः । यथा

एक ही अर्थ का वाचक शब्द यदि सह इत्यादि शब्दों के अर्थ-बल से दोनों प्रकार के अर्थों का बोधक हो जाय तो वहाँ पर सहोक्ति नामक अलङ्कार होता है। उदाहरण:—

> सह दिश्रहणिसाहि दीहरा सासदण्डा सह मणिवलयेहिं वाप धारा गलन्ति। तुह सुहश्र विश्रोए तीग्र उन्विगिरीए सह श्रतणुलदाए दुब्बला जीविदासा ॥४६४॥

[छाया—सह दिवसनिशाभिदींघैः श्वासद्गडाः सह मणिवलयैर्वाष्पधारा गलन्ति । तव सुभग वियोगे तस्या उद्विगायाः सह च तनुलतया दुर्वला जीविताशा ॥]

श्रर्थ—[नायिका की विरह दशा का वर्णन है—] हे सुन्दर युवक ! श्रापके वियोग से व्याकुल चित्त उस नायिका की साँस दिन-रात के साथ दण्डाकार लम्बी-लम्बी (चिरकाल व्यापिनी निकल रही है, तथा उसकी श्रांखों से श्रांस्त्रों की बूंदें रत्नकङ्क्ष्णों समेत कड़ी पड़ती हैं श्रीर उसको देहलता के साथ जीवन (प्राण धारण) की श्राशा भी दुवली (मन्द) होती चली जाती है। श्वासद्ग्रहादिगतं दीर्घत्वादि शाब्दम् दिवसनिशादिगतं तु सहार्थसा-अर्थ्योत्प्रतिपद्यते ।

यहाँ पर श्वासदराड़ि गत जो दीर्घता है वह सह शब्द के ऋर्थ-बल द्वारा सिद्ध होती है।

[अब विनोक्ति नामक अलङ्कार का निरूपण उसके भेदों समेत किया जाता है:—]

(सू॰ १७१) विनोक्तिः सा विनान्येन यत्रान्यः सन्न नेतरः। त्र्यर्थ—विनोक्ति वह त्र्यलङ्कार है, जहाँ पर एक के विना दूसरा त्र्यच्छा न लगे त्रथवा (एक के विना) दूसरा त्राच्छा ही लगे।

क्वचिदशोभनः क्वचिच्छोभनः । ऋमेणोदाहरणम्-

कहीं पर तो एक के विना दूसरा अशोभन लगे और कहीं पर एक के विना दूसरा शोभन प्रतीत हो। क्रमशः दोनों प्रकार के उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

श्रहिचितिशया विना साशी शशिना सापि विना महत्तमः ।
उभयेन विना मनोभवस्स्फुरितं नैव चकास्ति कामिनोः ॥४६६॥
श्रर्थ— रात्रि के विना चन्द्रमा की शोभा नहीं होती श्रौर चन्द्रमा के
विना रात्रि का श्रुँधेरा भी बहुत बढ़ जाता है, तथा उन्हीं रात्रि श्रौर
चन्द्रमा के विना कामीजनों की विलास चेष्टा भी नहीं शोभित हो
पाती।

[उक्त उदाहरण श्रशोभन का है। शोभन का उदाहरण:—]

मृगलोचनया विना विचित्रव्यवहास्प्रतिभाप्रभाप्रगल्भः।

श्रमृतद्युतिसुन्दराशयोऽयं सुहदा तेन विना नरेन्द्रस्नुः ॥४६७॥

श्रर्थ—यह राजकुमार विना मृगनयनी स्त्री के श्रद्भुत व्यवहार
विषयक बुद्धि को चमक के कारण चतुर हो गया है श्रीर उस मित्र के

विना चन्द्रमा सदृश निर्मल अन्तःकरण्विशिष्ट भी हो गया है।
[परिवृत्ति नामक अलङ्कार का लच्चण:—]
(सू० १७२) परिवृत्तिविनिमयो योऽर्थानां स्यात्समासमैः ॥११३॥

स्त्रर्थ — जहाँ पर सम स्त्रीर स्त्रसम वस्तुत्र्यों द्वारा पदार्थों का विनिम् मय (लेन-देन) हो वहाँ पर परिवृत्ति नामक स्त्रलङ्कार समक्तना चाहिये। परिवृत्तिरलङ्कारः। उदाहरणम् —

'परिवृत्ति' यह त्रालङ्कार का नाम है। उदाहरण:— जतानामेतासामुदितकुसुमानां मरुद्यं मतं लास्यं दस्वा श्रयति श्वशमामोदमसमम्। जतास्त्वध्वन्यानामहह दशमादाय सहसा दद्रयाविक्याधिश्रमिरुदितमोहक्यतिकरम्॥४६८॥

श्रर्थ—यह वायु इन फूलों से भरी हुई लता श्रों को मनोहर नाच नचाकर उनकी विचित्र सुगन्धि को भली भाँति उड़ा ले जाती है श्रीर ये लताएँ पथिकजन की दृष्टि श्राकृष्ट करके उन्हें मानसिक श्रीर शारी-रिक पीड़ा, चक्कर, रोदन तथा मूच्छों श्रादि के खेल दिखलाती हैं।

श्रत्र प्रथमें अभेन समस्य द्वितीये उत्तमेन न्यूनस्य। यहाँ पर पूर्वार्द्ध में सम के साथ सम का श्रीर उत्तरार्द्ध में उत्तम के साथ न्यून का विनिमय प्रकट किया गया है।

[न्यून के साथ उत्तम के विनिमय का उदाहरण:—]
नानाविधमहरणैन प संमहारे स्वीकृत्यदारुणिननाद्वतः महारान्।
इसारिवीरिवसरेण वसुन्धरेयं निर्विमलम्भपिरिस्मविधिर्वितीर्णा॥४६६॥

श्रर्थं — हे राजन् ! घमएड से भरे श्रापके बीर शत्रुश्रों के समूह ने युद्ध-स्थल में हथियारों के श्रनेक प्रकार के शब्दवाले प्रहारों को सहकर श्रापको वह भूमि समर्पित की, जिसके श्रालिङ्गन का वे कभी परित्याग नहीं करते।

श्रत्र न्यूनेनोत्तमस्य । यहाँ पर न्यून के साथ उत्तम का विनिमय प्रकट किया गया है । [भाविक नामक श्रलंकार का लक्ष्ण :—] (स्० १७३) प्रत्यक्षा इव यद्भावाः कियन्ते भूतभाविनः । तद्भाविकम् ऋर्थ-भाविक उस ऋलङ्कार का नाम है, जहाँ पर पूर्वकालिक ऋौर भविष्यत्कालिक भी पदार्थ वर्तमान काल के प्रत्यच् पदार्थ के समान प्रकट किये जायँ।

भूताश्च भाविनश्चेति द्वन्द्वः । भावः कवेरभिष्रायोऽत्रास्तीति भावि-कम् । उदाहरणम्

मूल कारिका में 'भूतभाविनः' यह शब्द, भूत (जो पूर्व में हो चुका) ग्रीर भावी (जो भविष्य में होनेवाला) —इन दोनों शब्दों के द्वन्द्व समास करने पर बना है। भाव ग्रार्थात् किन का ग्राभिप्राय जिसमें रहता है वह भाविक कहलाता है। उदाहरण:—

श्रासीदञ्जनमत्रे ति पश्यामि तव लोचने । भाविभूषणसंभारां साचात्कुर्वे तवाकृतिम् ॥१००॥

ग्रर्थ—हे प्यारी! मैं तुम्हारी ग्राँखें ऐसी देखता हूँ कि उनमें ग्रज्जन लगाया गया था ग्रौर तुम्हारी उस मूर्ति का भी साज्ञातकार करता हूँ जो भावी भूषणों (भविष्य में पहिनाये जानेवाले ग्रलङ्कारों) से युक्त होनेवाली है।

श्राद्ये भूतस्य द्वितीये भाविनो दर्शनम् । यहाँ पर श्लोक के पूर्वार्द्ध में भूत श्रौर उत्तरार्द्ध में भावी मूर्ति का प्रत्यस्वत् दर्शन श्रिभिष्ठेत है ।

[कान्यलिङ्ग नामक त्र्यलङ्कार का लत्त्रण:\_\_] (सू०१७४) कान्यलिङ्ग हेतोर्वाक्यापदार्थता

अर्थ — जहाँ पर वाक्यार्थ अथवा (एक वा अनेक) पदार्थरूप से हेतु (कारण) का कथन किया जाय, वहाँ पर काव्यलिङ्ग नामक अलङ्कार होता है।

वाक्यार्थता यथा

वाक्यार्थरूप हेतु का प्रदर्शक उदाहरण:-

वपुः प्रादुर्भावादनुमितमिद्ं जन्मनि पुरा पुरारे ! न प्रायः स्विचिद्पि भवन्तं प्रस्तवान् । नमन्सुकः सम्प्रत्यहमत्त्रप्रेऽप्यनतिभाक् महेश ! चन्तन्यं तदिदमपराधद्वयमपि ॥४०१॥

श्रथं—हे त्रिपुरासुर के शत्रु महादेव जी ! मैंने इस शरीर के प्रकट होने ही से इस बात का अनुमान कर लिया था कि पूर्व जन्म में मैंने कभी आपको प्रणाम नहीं किया था और अब जो इस जन्म में में आपको प्रणाम करता हूँ तो अब मोक्स पा जाऊँगा, और किर शरीर प्रहण नहीं कर सकूँगा कि आपको प्रणाम कर सकूँ। अतः हे देवादि देव! मेरे इन दोनों अपराधों को क्मा कीजिये।

[यहाँ पर भूत त्र्यौर भविष्यत् दोनों जन्मों में महादेव जी को प्रणाम न करना दोनों त्र्रपराधों का कारण प्रकट किया गया है।]

श्रनेकपदार्थता यथा-

स्रानेक शब्दों द्वारा प्रकट होनेवाले हेतु का प्रदर्शक उदाहरणः-

प्रणियसंबीसंबीलपरिहासरसाधिगते मृदुबिशिरीषपुष्पहननैरिप ताम्यति यत्। वपुषि वधाय तत्र तव शस्त्रमुपित्रितः पततु शिरस्यकाण्डयमदण्ड ह्वैष भुजः॥४०२॥

श्रर्थ—[मालती माधव के पंचम श्रंक में मालती के वध के लिए उद्यत श्रघोरघंट से माधव कह रहा है—] प्रेमयुक्त सिखयों के खेल में परिहास भरे कोमल शिरीष फूलों की मार से भी जो पीड़ित हो जाती है, उस कोमलाङ्गी (मालती) के वध के लिए शस्त्र प्रहार करनेवाले तुम्हारे दुष्ट मनुष्य के शिर पर यमदण्ड की भाँति उपस्थित होकर यह मेरी भुजा श्रचानक प्रहार करें।

[यहाँ मालती के शरीर पर प्रहार करने के लिए अघीरघंट का शस्त्र उठाना माध्य के भुजपात का कारण व्यक्त किया गया है।]

एकपदार्थता यथा

एक ही शब्द से प्रकट होनेवाले हेतु का प्रदर्शक उदाहरणः-

भरमोद्धूलन भद्रमस्त भवते रुदाचमालेशु भं हा सोपान परम्परां विरिसुताकान्तालयालंकृतिम् ॥ श्रद्याराधनतोषितेन विभुना युष्मत्सपर्यासुखा-लोकोच्छेदिनि मोचनामनि महामोहे निधीयामहे ॥५०३॥

श्रथ—[सिद्धि (मोच्) प्राप्त कर लोने पर कोई शिवमक्त कर रहा है—] हे भरमों का रमाना! तुम्हारा कल्याण हो, हे क्द्राच् की माला। तुम्हारा भला हो, हा गौरीपित शिवजी के मंदिर की शोभा बढ़ानेवाली सोपान की पंक्तियों! मुक्ते तुम लोगों का वियोग दु:खदायी-प्रतीत हो रहा है। श्राज मेरी सेवा से प्रमन्न होकर सामर्थ्यशाली महादेव जी मुक्ते मोच् नामक उस गाढ़े मोहरूप महा श्रम्थकार में पहुँचा रहे हैं जहाँ तुम लोगों के सेवन का मुखरूप प्रकाश उच्छिन्न हो जायगा।

[यहाँ पर मुखरूप त्रालोक के उच्छेद का कारण महामोह रूप त्र्यन्धकार किन्या निया गया है।]

एषु अवराधद्वये प्र्वापरजन्मनोरनमनम् भुजपाते शस्त्रोपक्षेपः महा मो हे सुखालोकोच्छेदिःवं च यथाक्रममुक्तरूपो हेतुः ।

अपर के इन तीनों उदाहरणों में क्रमशः भूत ग्रीर भावी जन्मों में प्रणाम न करना दो ग्रपराधों का कारण, प्रहार के लिये शस्त्र उठाना भुजपात का कारण श्रीर सुखालोक का उच्छेद महामोह का कारण कहा गया है।

[पर्यायोक्त नामक त्रालङ्कार का लक्ष्ण :—] (सू७ १७५) पर्यायोक्तं विना वाच्यवाचकरवेन यद्वचः।

ग्रथं—जहाँ पर वाच्य ग्रथं की सिद्धि वाच्य वाचक भाव से न होकर व्यञ्जना व्यापार द्वारा होती है, वहाँ पर पर्यायोक्त नामक ग्रल-इहार होता है।

वाच्यवाचकभावव्यतिरिक्तेनावरामनव्यापारेण यस्त्रतिपादनं यस्पर्यायेण भङ्गव्यन्तरेण कथनारपर्यायोक्तम् । उदाहरणम्—

वाच्य-वाचक भाव से भिन्न ग्रवगमन ग्रथवा व्यञ्जना रूप व्यापार

द्वारा यदि किसी ऋर्य का बोध हो तो पर्याय ऋर्यात् दूसरी भङ्गी (ऋन्य किसी प्रकार) द्वारा कथन किये जाने से इस ऋलङ्कार का नाम पर्यायोक्त पड़ा। उदाहरण :—

यं प्रेच्य चिरऋढापि निवासप्रीतिरुज्मिता । मदेनैरावणसुखे मानेन हृद्ये हरेः ॥४०४॥

ऋर्थ—जिस (रावण नामक राज्ञ्यसराज) को देखकर मद ने ऐरावत के मुख में ऋौर घमएड ने इन्द्र के हृदय में चिरकाल तक पुष्टि पाकर भी वहाँ के निवास का प्रोम परित्याग कर दिया।

श्रत्रेरावणशक्रो मदमानसुक्तो जाताविति व्यंग्यमि शब्देनोच्यते तेन यदेवोच्यते तदेव व्यंग्यम् यथा तु व्यंग्यन्न तथोच्यते । यथा गवि शुक्तो चलति दृष्टे 'गोः शुक्कश्रलति' इति विकल्पः । यदेव दृष्टं तदेव विकल्पयति न तु यथा दृष्टं तथा । यतोऽभिन्नासंस्ट्रित्वेन दृष्टम् भेद्संसर्गाभ्यां विकल्प-यति ।

यहाँ पर ऐरावत और इन्द्र मद तथा मान से रहित हो गये—ऐसा व्यंग्य अर्थ भी शब्द की शक्ति द्वारा प्रकट हो रहा है। ग्रातः जो कुछ शब्दों से प्रकट हुआ वही व्यंग्य ग्रार्थ भी है; परन्तु उस व्यंग्य अर्थ की रीति से भिन्न है। जैसे श्वेतरङ्गवाली चलती हुई गाय को देखकर पहिले निर्विकल्पक (विशेषण-विशेष्य भाव सम्बन्धरहित) ज्ञान उत्पन्न होता है, तदनन्तर 'वह श्वेतरङ्गवाली गाय चलती है'—ऐसा सविकल्पक (विशेषण विशेष्य भाव सम्बन्ध विशिष्ट) ज्ञान उदय होता है। ऐसी अवस्था में देखने पर जिसका निर्विकल्पक ज्ञान हुआ था उसी का पीछे से सविकल्पक ज्ञान हुआ है। परन्तु दोनों ज्ञान एक ही प्रकार के नहीं हैं। ग्रार्थात् निर्विकल्पक ज्ञान के समय में जिस प्रकार देखा गया था, सविकल्पक ज्ञान के समय में उसे उसी प्रकार का नहीं देखा गया; क्योंकि पहिले (निर्विकल्पक ज्ञान के श्रवसर में) भिन्न और असंस्रष्ट के रूप में देखा था, पीछे विशेषण विशेष्य सम्बन्धी ज्ञान द्वारा भेद और संस्रुध्ट से युक्त ज्ञान प्राप्त हुआ।

[उदात्त नामक श्रलङ्कार का लच्चण:—] (स्० १७६) उदात्तं वस्तुनः सम्पत्।

श्रर्थ—उदात्त श्रलङ्कार वहाँ पर होता है जहाँ किसी वस्तु की सम्पत् (बड़प्पन) का वर्णन किया जाय।

सम्परसमृद्धियोगः । यथा

सम्पत् से तात्पर्य समृद्धियोग श्रयवा बड़प्पन के संयोग से है। उदाहरण:—

मुक्ताः केलिविस्त्रहारगितताः सम्मार्जनीभिह ताः प्रातः प्राक्तग्यसीम्नि मन्थरचलद्बालांत्रिलानारुणाः । दूरादाडिमबीजरांकितिधियः कर्पन्ति केलीशुकाः यद्विद्वद्ववनेषु भोजनुपतेस्तत् त्यागलीलाथितम् ॥४०५॥

द्यर्थ—हे राजा भोज! त्रापकी सभा के विद्वान् पिएडतों के घर में त्रापकी उदारता के कारण ऐसा खेल मचता है कि सुन्दरी स्त्रियों के साथ युवकों के कीड़ाकाल में टूटे हुए हारों से गिरे हुए मोतो के दाने भाड़ से बटोर दिये जाते हैं त्रीर प्रातःकाल घर के त्राँगन के कोने में मन्द-मन्द चलती सोलह वर्ष की युवतियों के पैर के महावर से रँग जाने के कारण वे (माती के दाने) लाल रंग के हो जाते हैं। घर में क्रीड़ा के लिये पाले गये सुग्गे दूर से उन्हें देखकर ग्रांगर के बीज समभ कर खींचा करते हैं। हे राजन्! त्रापकी उदारता का यह परिणाम देखने में त्राता है।

[उदात्त त्र्यलङ्कार का एक और सेंद्रभी है।]
(स्० १७७) महतां चोपलत्त्रणम् ॥१११॥
नार्थः जना वर्णानीय विषय में वहां का नालनाए

त्र्यं — जहाँ वर्णानीय विषय में बड़ों का उपलच्चण (ग्रङ्ग भाव) करके वर्णान किया जाय वहाँ भी उदात्तालङ्कार होता है।

उपलक्त्यमङ्गभावः अर्थादुपलक्त्यायेऽर्थे। उदाहर्णम्-

उपलच्या से तात्पर्य अङ्गभाव से है। तात्पर्य यह है कि जहाँ पर उपलच्यािय अर्थात् वर्ष्य विषय में बड़ों का वर्णन अङ्ग रूप से किया जाय वहाँ पर भी उदात्तालङ्कार ही होता है। यह एक ग्रन्य भेद है। उदाहरण:—

तिददमरण्यं यस्मिन्दशरथवचनानुपालनव्यसनी।
निवसन् वाहुसहायश्रकार रज्ञः रामः॥४०६॥
श्रर्थ—यह तो वह वन है, जहाँ पर महाराज दशरथ जी की
श्राज्ञा का त्राग्रहपूर्वक पालन करके निवास करते हुए श्री रामचन्द्र जी
ने केवल श्रपनी भुजा की सहायता से राज्ञ्सों का विनाश किया था।

न चात्र वीरो रसः तस्येहाङ्गरवात्।

यहाँ पर वीर रस नहीं है, क्योंकि वह तो वन के माहात्म्य वर्णन करने का श्रङ्ग बनकर श्रप्रधान हो गया है।

[समुच्चय नामक ग्रलङ्कार का लच्या :--]

(सू॰ १७८) तिसिद्धिहेतावेकस्मिन् यत्रान्यत्तत्करं भवेत्। समुच्चयोऽसी

तस्य प्रस्तुतस्य कार्यस्य एकस्मिन्साधके स्थिते साधकान्तराणि यत्र सम्भववन्ति स समुच्चयः । उदाहरणम्—

श्चर्य—प्रस्तुत कार्य की सिद्धि के एक हेतु के उपस्थित रहने पर भी जहाँ (उसकी सिद्धि के लिये) श्चीर भी श्चनेक कारण कहे गये हों, वहाँ समुच्चय नामक श्रलंकार होता है। उदाहरण:—

दुर्वाराः स्मरमार्गणाः प्रियतमो दूरे मनोऽत्युत्सुकं गारं प्रेम नवं वयोऽतिकठिनाः प्राणाः कुलं निर्मलम् । स्त्रीत्वं धैयविरोधि मन्मथसुहृत् कालः कृतान्तोऽस्तमो नो सख्यश्रतुराः कथन्तु विरहः सोढन्य इत्थं शठः ॥४०७॥

श्रर्थ—कामदेव के वाण तो निवारित नहीं किये जा सकते, प्रिय-तम भी दूर है, हृदय श्रत्यन्त उत्किण्टित है, पित पर मेरा प्रेम भी बहुत श्रधिक है, श्रवस्था भी नये चढ़ते युवापन की है, प्राण भी श्रत्यन्त हृद हैं, कुल भी निर्मल है, स्त्री होने की दशा भी धीरज धरने के प्रति-कूल श्रधीरता की है, समय भी वसन्त ऋतु का है, यमराज ज्ञमा करनेवाला नहीं त्रौर मेरे समीप चतुर सखियाँ भी नहीं हैं। हाय ! ऐसी दशा में प्यारे का यह पीड़ादायक वियोग किस प्रकार से सहा जाय ?

श्रत्र विरहासहत्वं स्मरमार्गणा एव कुर्वेन्ति तहुपरि श्रियतमदूर-स्थित्यादि उपात्तम् । एष एव समुच्चयः सद्योगेऽसद्योगे सदसद्योगे च पर्यवस्यतीति न पृथक् लच्यते । तथाहि

यहाँ कामदेव के बाण ही विरह को न सहने योग्य बना रखे हैं ख्रौर ऊपर से प्रियतम का दूर रहना इत्यादि कतिपय ख्रौर-ख्रौर कारण भी उपस्थित कहे गये हैं। यही समुचय नामक ख्रलङ्कार सद्वस्तुख्रों के एकत्र होने पर, ख्रमद्वस्तुख्रों के एकत्र होने पर ख्रथवा सत् ख्रौर ख्रसत् दोनों के एकत्र होने पर भी हो सकता है, विलग-विलंग करके नहीं दिखाया गया है।

[सद्गुणों के योगवाले समुचय का उदाहरण :---]
कुत्रममिलनं भद्रामूर्तिर्मतिः श्रुतिशालिनी
भुजवलमलं स्फीता लच्मीः प्रभुत्वमलिण्डतम् ।
प्रकृतिसुभगा होते भावा श्रमीभिरय जनो
वजति सुतरां दप राजन् ! त एव तवांकुशाः ॥ १० ६॥

श्रर्थ—हे राजन् ! निष्कलङ्क कुल, सुन्दर मूर्ति, वेदाभ्यास से प्रतिष्ठित बुद्धि, विपुल बाहुबल, प्रचुर धनसम्पत्ति, ग्रखण्ड प्रभुता—ये सभी भाव स्वभाव से उत्तम होते हैं। ग्रान्य लोग तो इन्हीं गुणों को प्राप्त करके धमण्ड में चूर हो जाते हैं; किन्तु ग्रापके लिये ये धमण्ड में हो जाते हैं; किन्तु ग्रापके लिये ये धमण्ड में हो जाते हैं; किन्तु ग्रापके लिए ये धमण्ड के बाधक हैं।

श्रत्र सतां योगः । उक्तोदाहरणे त्वसतां योगः ।

यहाँ पर सद्दरनुत्रों का एकत्र होना कहा गया है। इसके ऊपरवाले पहले उदाहरण में श्रसदस्तुश्रों का संयोग कहा गया था।

[सत् ग्रौर ग्रसत् इन दोनों वस्तुत्रों के योगवाले समुचय का उदाहरणः—]

शशी दिवसधूसरो गिलतयौवना कामिनी

सरो विगतवारिजं मुखमनक्षरं स्वाकृतेः।

प्रभुधंनपरायणः सततदुर्गतः सज्जनो

नुपाङ्गणगतः खलो मनसि सप्त शल्यानि मे ॥४०६॥

श्चर्य—मेरे मन में ये सात वस्तुएँ वाण के श्रग्रभाग की भाँति चुभतो हैं। दिन के समय में मिलन चन्द्रमा, ढलती हुई युवावस्था-वाली स्त्री, विना कमलों का सुन्दर सरोवर, सुन्दर श्राकृति के श्रनुकूल विद्या का श्रभाव, धनसंग्रही श्रौर लोभी स्वाभी, सर्वदा दुर्दशाग्रस्त सज्जन श्रौर राजा के श्राँगन में उपस्थित खल मनुष्य।

श्रत्र शशिनि धूसरे शल्ये शल्यान्तराणीति शोभनाशोभनयोगः। यहाँ पर चन्द्रमा शोभन ग्रौर उसका धूसरत्व ग्रशोभन है—यह एक शल्य है, ऐसे ही ग्रान्यान्य शल्यों में भी शोभन ग्रौर ग्रशोभन का मेल दिखाई पड़ता है।

[एक ग्रौर भिन्न प्रकार के समुचय का लच्न्एः—]
(स्॰ १७१) स त्वन्यो युगपद्या गुणिकियाः ॥११६॥
ग्रर्थ—एक ग्रौर प्रकार का समुचयालङ्कार वह है, जहाँ गुण ग्रीर किया दोनों का यौगपद्य (एक साथ होना) हो।

गुणों च किये च गुणिकिया च गुणिकियाः। क्रमेणोदाहरणम् —
यह समुच्चय भी तीन प्रकार का होता है। एक तो वह जहाँ
पर दो गुण एक साथ हों, दूसरे वह जहाँ पर दो कियाएँ एक साथ
हों श्रोर तीसरे वह जहाँ पर एक गुण श्रोर एक किया साथ हो। उन
सबों के क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं—

[दो गुणों के एक साथ होने का उदाहरणः—]
विद्वितसकलारिकुलं तव बलिमदमभवदाशु विमलं च।
प्रखलसुखानि नराधिप मिलनानि च तानि जातानि ॥११०॥
ग्रर्थ— हे राजन्! सब शत्रुग्रों का विनाश करके ग्रापकी यह
सेना शीघ ही निर्मल हो गई ग्रीर ग्रत्यन्त खलजनों के मुख भी मिलन

पड़ गये।

[यहाँ पर निर्मलत्व ग्रीर मिलनत्व इन दोनों गुणों का एक साथ होना प्रकाशित किया गया है। दो किया ग्री के एक साथ होने का उदाहरणः—]

श्रयमेकपदे तथा वियोगः प्रियया चोपनतः सुदुःसहो से। नववारिधरोदयादहोभिभैवितव्यं च निरातपत्वरम्यैः ॥५११॥

त्रथ— एक त्रोर तो उस प्रियतमा के दु:सह विरह सहने का समय उपस्थित हुत्रा त्रौर दूसरी त्रोर वे दिन त्रा गये, जो नशीन मेघ के उदय से रौद्र ताप (प्रचएड धूप) रहित होकर (वर्षा ऋतु के कारण) मन को मुग्ध करने वाले होंगे।

[यहाँ पर 'उपस्थित हुआ।' श्रीर 'होंगे' इन दोनों किया श्रों का एक ही साथ होना विविद्यत है। गुण श्रीर किया के एकत्र होने का उदाहरण:—]

कलुपं च तवाहितेष्वकस्मात्सितपङ्क रेह्सोदरिश्च चत्तुः।
पिततं च महीपतीन्द्र! तेषां वपुषि प्रस्फुटमापदां कटाचैः॥१९२॥
ग्रर्थ—हे महाराजाधिराज! श्वेत कमल के समान शोभा विशिष्ट
ग्रापके नेत्र ग्राकस्मात् शत्रुग्रों पर पहुँचकर लाल हो गये ग्रौर उनके
शरीर पर विपत्तियों के कटाच् (क्रूर दृष्टियाँ) स्पष्टतया जाकर गिरे।
यहाँ पर कलुष गुण ग्रौर पतन क्रिया—इन दोनों का एक साथ

होना अभिप्रेत है।]

'धुनोति चासिं तनुते च कीर्तिम्' इत्यादेः, 'क्रुपाणपाणिश्च भवान् रणिक्षतौ ससाधुवादाश्च सुराः सुरालये' इत्यादेश्च दर्शनात् 'व्यधिकरणे' इति 'एकस्मिन् देशें' इति च न वाच्यम् ।

यह योगपद्य (एक साथ होना) रूप समुचय केवल एक ही अधि-करण (आश्रय) वालों में अथवा केवल भिन्न भिन्न अधिकरणवालों ही में होता है—ऐसा मत स्वीकार करने योग्य नहीं है; क्योंकि 'धुनोति चासिं तनुते च कीर्त्ति' अर्थात् वह राजा अपनी तलवार भी फटकारता है श्रीर कीर्ति भी फैलाता है इत्यादि उदाहरणों में समान श्रिधिकरण्-वाला समुच्चय दिखलाई पड़ता है। श्रीर 'कृपाणपाणिएच भवान् रण-चिती ससाधुवादाएच सुराः सुरालये' श्रर्थात् हे राजन्! श्रापने युद्धस्थल में श्रपने हाथ से तलवार उटाई श्रीर स्वर्ग में देवता लोग धन्य-धन्य शब्द करने लगे। यहाँ पर भिन्न भिन्न श्रिधिकरणों में समुच्चय का उदाहरण भी दिखलाई पड़ता है। इसलिये सामानाधिकरण्य तथा वैयधिकरण्य दोनों दशाश्रों में समुच्चयालंकार के उदाहरण दिखाई पड़ते हैं श्रीर केवल एक ही में होते हैं, यह नियम सिद्ध नहीं होता है।

[पर्याय नामक त्रलङ्कार का लक्त्याः—] (स्० १८०) एकं ऋमेणानेकस्मिन् पर्यायः

ग्रर्थ—एक ही वस्तु यदि क्रमशः ग्रनेक में पाई जाय तो पर्याय नामक ग्रलङ्कार होता है।

एक वस्तु क्रमेणानेकरिमन्भवति क्रियते वा स पर्यायः । क्रमेणोदाहर-म्—

यदि एक ही वस्तु क्रमपूर्वक स्त्रनेक में हो (पाई जाय) स्त्रथवा की (उत्पन्न की) जाय तो पर्यायालङ्कार होता है। उनके क्रमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं।

नन्वाश्रयस्थितिरियं तव कालकृट! केनोत्तरोत्तरविशिष्टपदोपदिष्टा । प्रागर्णवस्यहृदयेष्ट्रपलचमणोऽथ कर्यठेऽधुनावससिवाचिपुनःखलानाम्।।११३॥

श्रर्थ — हे उत्कट विष !'तुभे यह उपदेश किसने दिया कि जिससे तू कमशः एक से एक बढ़कर विशिष्ट पदों का श्राश्रय ग्रहण करता है? पहिले तो तू समुद्र के हृदय में निवास करता था, फिर महादेव जी के गले में श्रीर श्रव दुष्टों के वचन में भी निवास करने लगा है।

यथा वा-

त्र्रथवा इसी पर्यायालङ्कार का एक ग्रन्य उदाहरण:— विम्बोष्ट एव रागस्ते तन्त्रि पूर्वमदृश्यत । श्रधुना हृद्येऽप्येष मृगशावान्ति ! लच्यते ॥५,१४॥ अर्थ—हे कृशाङ्गि ! पहिले तो कुँदरू के फल के समान तेरे ओठ में राग (रंग) दिखाई पड़ता था; परन्तु हे मृगशावाद्यि ! अब तो वह (प्रेम) तेरे हृदय में भी लिद्यत होता है।

रागस्य वस्तुतो भेदेऽप्येकतयाऽध्यवसित्वादेकःवसविरुद्धम् ।

यहाँ पर वास्तव में ये दोनों राग (लाल रङ्ग ग्रौर प्रेम) भिन्न भिन्न हैं, तथापि दोनों एक ही प्रकार से कहे जाने के कारण ग्रभन्नवत् प्रतीत होते हुए उन दोनों का एकत्व प्रकट करते हैं तथा परस्पर भिन्न वत् प्रतीत भी नहीं होते हैं।

[जहाँ पर एक से अनेक किया जाय—ऐसे पर्याय का उदा हरण:—]

तं ताण सिरिसहोत्ररटश्रणाहरणस्मि हियश्रमेक्करसं । बिम्बाहरे पिश्राणं णिवेसिश्चं कुसुमबाणेण ।।१११॥ [छाया—तत्ते पांश्रीसहोदररताभरणे हृदयमेंकरसम । बिम्बाधरे प्रियाणां निवेशितं कुसुमबाणेन ॥]

श्चर्य—लक्ष्मी जी का सहोदर भाई कौस्तुभ नामक रत्न जिसके श्रङ्ग का भूषण है, उस भगवान विष्णु में तल्लीन होनेवाले उन राचसों के हृदय को मोहिनी रूप प्यारी स्त्री के विम्बाफल के समान श्रधर में कामदेव ने रख दिया।

[यहाँ पर एक ही हृदय अनेक आधार में अर्थात् श्रीविष्णु जी में और (कामदेवरूप प्रयोजक द्वारा) अधर में स्थित हुआ, यह तालपर्य है।] [एक अन्य प्रकार के पर्याय नामक अलङ्कार का लक्त्य :—] (सू० १८१) अन्यस्ततोऽन्यथा।

श्चनेकमेक स्मिन् क्रमेण भवित कियते वा सोऽन्यः। क्रमेणोदाहरणम्
[पूर्व कथित पर्यायालङ्कार से भिन्न लच्चणवाला] एक और भी
पर्यायालङ्कार होता है, जिसमें ग्रानेक वस्तु एक ही ग्राधार पर क्रमपूर्वक
काल भेद से हो ग्राथवा की जाया। इनके उदाहरण क्रमशः ग्रागे दिये
जाते हैं।

[अनेक वस्तु के एक ही अधार पर होने का उदाहरण:—]

मधुरिमरुचिरं वचः खलानाममृतमहो अथमं पृथु व्यनिक ।

श्रथ कथयित मोहहेतुमन्तर्गतिमव हालहलं विषं तदेव॥४१६॥

श्रथं—श्रहो ! बड़े आश्चर्य की बात है कि मीठे होने के कारण खलों के मनोहर वचन पहले तो परिपूर्ण अमृत रस टपकाते हैं परन्तु पीछे से पेट में पड़े कठोर विष की माँति मोह (मूच्छां) का कारण बन जाते हैं।

[ श्रनेक वस्तु के एक ही श्राधार पर किये जाने का उदाहरणः — ]
तद्गेहं नर्तार्भात्त मन्दिरमिदं लब्धावकाशं दिवः
सा धेनुजरती नदन्ति करिणामेता घनाभा घटाः ।
स क्षुद्रो सुसलध्वनिः कलमिदं संगीतक योषितामाश्चर्य दिवसैद्विनोऽयमियतीं भूमि समारोपितः ।।५१७॥

श्रर्थ—[सुदामा का नया घर देखकर कोई कहता है ] कहाँ तो वह भुकी दीवालवाली भोपड़ी श्रीर कहाँ यह श्राकाश में विस्तृत विशाल मन्दिर! कहाँ वह बूढ़ी गाय श्रीर कहाँ ये काले काले मेघ सहश चिग्धाड़ते हुए हाथियों के भुएड! कहाँ वे मन्द-मन्द मूसल के शब्द श्रीर कहाँ ये सुन्दियों के मधुर गान! यह तो वड़े श्राश्चर्य की बात है कि इतने ही थोड़े दिनों में यह (सुदामा नामक) ब्राह्मण कितनी बड़ी समृद्धि का पात्र बना दिया गया।

श्रत्रेकस्यैव हानोपादानयोरिववित्तत्वाच परिवृत्तिः । यहाँ एक ही कर्ता के लेन-देन की विवद्या प्रकाशित न रहते के कारण परिवृत्ति नामक श्रलङ्कार नहीं माना गया ।

[अनुमान नामक अलङ्कार का लत्त्रण:--]

(स्० १८३) अनुमानं तदुक्तं गत् साध्यसाधनयोव चः ॥११७॥ श्रर्थ — जहाँ साध्य (सिद्ध करने योग्य वस्तु) श्रीर साधक (सिद्ध करनेवाला हेतु) का कथन किया जाय वहाँ श्रानुमान नामक श्रलङ्कार होता है। पत्तधर्मान्वयव्यतिरेकित्वेन त्रिरूपो हेतुः साधनम् । धर्मिणि त्रयोग-व्यवच्छेदो ब्यापकस्य साध्यत्वम् । यथा

जिस ग्राधार में कोई वस्तु सिद्ध की जाती है उसे पद्म कहते हैं। जैसे 'पर्वतो विह्नमान् धूमात्' ऋर्थात् 'धुँए के होने से पहाड़ ऋमिवाला है' (त्र्रथवा पहाड़ में त्राप्ति होने का त्र्रनुमान धुँए को देखकर किया जाता है) इत्यादि उदाहरणों में पर्वत ग्रादि पच कहलाता है। हेत (कारण धूमादि) का पच्च (पर्वतादि) में रहना पच्च धर्मता कहलाती है। सपत्त (जहाँ पर साध्यं श्रमि का रहना निश्चय हो, जैसे:-रसोई त्र्यादि) में हेत् (धूमादि) का नियत रूप से पाया जाना ऋन्वय कह-लाता है। विपत्त (जहाँ पर साध्य का स्रभाव निश्चित है, जैसे :--जलकुएडादि) में नियत रूप से हेतु का न रहना व्यतिरेक कहा जाता है। इस प्रकार से अनुमान का साधन (हेतु) तीन प्रकार का होता है। अर्थात् वह पत्त में हो, सपत्त में नियत रूप से पाया जाय, विपत्त में नियतरूप से न पाया जाय। पत्त (पर्वतादि) में व्यापाक हेत् (धूम) की म्रापेत्ता म्रानल्प स्थान में स्थित (म्रामि म्रादि का) म्रायोगन्यवच्छेद म्राथीत् नियत रूप से सम्बन्ध रखना साध्यत्व है। जैसे:— 'पर्वतो बह्विमान् धूमात्' इत्यादि उदाहरणों में पर्वत तो पत्त है, उसमें धूम का होना पद्मधर्मता है। जहाँ पर साध्य (विह्न) का होना निश्चय है-ऐसे सपद्म रसोई घर स्रादि में धूम होता ही है, तथा जहाँ पर विहरूप साध्य के श्रभाव का निश्चय है ऐसे विपत्त जलकुएड में धूम नहीं ही होता है। इस प्रकार तीन रूप से धूम की स्थिति द्वारा पर्वतरूप पद्ध में साध्यरूप विह्न (त्र्याम) का त्रानुमान किया जाता है। इसी को त्रानुमान कहते हैं। परन्तु इस प्रकार के अनुमान में किसी विशेष प्रकार के चमत्कार के न होने से केवल किव की बुद्धि द्वारा किटनत किसी एक धर्मी में किसी साधन (हेतु) द्वारा किसी साध्य की कल्पना प्रतिपादित की जाय तो उसको सिवशोष चमत्कारोत्पादक होने के कारण अनुमान नामक त्रालङ्कार कहते हैं। उदाहरणः-

यत्रेता लहरी चलाचलदृशो व्यापारयन्ति भ्रुवं यत्तत्रेव पतन्ति सन्ततममी सर्मस्पृशो मार्गेणाः । तचक्रीकृतचापमञ्जितशरप्रेञ्जस्करः क्रोधनो धावस्यप्रत एव शासनधरः सत्यं सदासां स्मरः ॥५ १८॥

म्रां—ये म्रत्यन्त चञ्चल नेत्रोंवाली स्त्रियाँ जहाँ-जहाँ म्रपनी भौहें फेरती हैं सदैव वहाँ-वहाँ ये मर्मघाती बाए भी जा जाकर गिरते हैं; क्योंकि उन स्त्रियों की म्राज्ञा के म्रानुकूल चलनेवाला म्रत्यन्त कोधी कामदेव सचमुच खींचकर घुमाये गये, धनुष पर चढ़ाये हुए बाएगें पर हाथों को फेरता हुम्रा सदा इनके म्रागे-म्रागे दौड़ता चलता है।

[यहाँ पर पूर्वार्द्ध में भृकाट व्यापार रूप साधन (हेतु) द्वारा उत्तर रार्द्ध में कामदेव का दौड़ना रूप साध्य का कथन किया गया है । तथा जहाँ-जहाँ श्रोर वहाँ-वहाँ से व्याप्ति का प्रकाश हङ्गित है।

साध्यसाधनयोः पौर्वापर्यविकल्पे न कि चिद्वे चित्रयमिति न तथा दिशितम् ।

इस ग्रलङ्कार में साध्य-साधन के ग्रागे-पीछे उल्लेख किये जाने पर उलट-फेर हो जाता है, वह कोई बड़ी विचित्रता की बात नहीं है। ग्रत-एव उसके कोई उदाहरण प्रदर्शित नहीं किये गये।

[परिकरालङ्कार का लच्या :--]

(सू० १८३) विशेषणैयत्साकृतैरुक्तिः परिकरस्तु सः।

ग्रर्थ—जहाँ पर ग्रमिप्रायविशिष्ट विशेषणों के साथ (विशेष्य) की उक्ति की जाती है, वहाँ परिकर नामक ग्रलङ्कार होता है।

श्रर्थाद्विशेष्यस्य । उदाहरणम्-

किसकी उक्ति ग्रर्थात् विशेष्य की । उदाहरणः—
महौजसो मानधना धनार्चिता धनुभृ तः संयति लब्धकीतयः !
न संहतास्तस्य न भेदवृत्तयः प्रियाणि वाब्छन्त्यसुभिः समीहितुम् ॥११६॥
ग्रर्थ—[किराताजु नीय काव्य के प्रथम सर्ग में दूत युधिष्ठिर से
कह रहा है—] बड़े तेजस्वी, स्वाभिमानी, धन से भली भाँति पूजित,

जो परायों के वशवर्ती नहीं हैं ऋौर परस्पर एकमतवाले हैं तथा युद्ध-स्थल में कीर्ति को पाये हुए धनुर्द्धर वीर हैं, वे उस राजा दुर्योधन का -इष्ट कार्य करने के लिये ऋपने प्राणों तक का समर्पण करने को उद्यत हैं।

[यहाँ पर महातेजस्वी आदि विशेषणों में दूसरों सेन पराजित होने योग्य—ऐसा अभिप्राय धनुर्द्धर रूप विशेष्य को विशेष पुष्ट करता है। इससे दुर्योधन का परमोत्कर्ष प्रतीत होता है, यही परिकरालङ्कार की विशेषता है।]

यद्यप्यपुष्टार्थस्य दोषताभिधानात्तित्राकरणेन पुष्टार्थस्वीकारः कृतः तथाप्येकनिष्ठत्वेन वहूनां विशेषणानामेवसुपन्यासे वैचित्रवसित्यलंकार-सध्ये गणितः।

यद्यपि ऊपर सप्तम उल्लास में अपुष्ट अर्थ को दोष रूप से निरू-पित कर आये हैं और उसके खरडन द्वारा पुष्टार्थता की स्वीकृति भी हो चुकी है, तथापि एक वस्तु में रहनेवाले ऐसे अनेक विशेषणों के कथन द्वारा सहृदय व्यक्तियों के चित्त में कोई विशेष चमत्कार उत्पन्न होता ही है, इस कारण से इस पुष्टार्थता को परिकर नामक अलङ्कार के बीच गिन लेते हैं।

[व्याजोक्ति नामक त्रालङ्कार का लक्ष्ण:—]
(सू० १८४) व्याजोक्तिरछ्ज्ञनोद्धिन्नवस्तुरूपिनगृहनस् ॥११८॥
त्रार्थ-जो कोई वस्तु प्रकट हो गई हो, छल से उसका छिपाया
जाना व्याजोक्ति नामक त्रालङ्कार कहलाता है।

निदर्शनकार का कहना है कि वाग्देवतावतार श्री मम्मट भट्ट जी यहीं तक अन्य रचना कर पाये थे। रोष भाग को अल्लट सूरि ने रचकर यह अन्य पूर्ण किया है। अपने वचन के प्रमाण में उन्होंने यह इलोक दिया है;——
'तक्क: श्रीमम्मटाचार्यवरें: परिकराविध:। प्रबन्ध: पूरित: रोषो विधायालट्ट सुरिणा।

निगृहमपि वस्तुनो रूपं कथमपि प्रभिन्नं केनापि व्यपदेशेन यदपह-यते सा व्याजोक्तिः। न चैषाऽपह्नुतिः प्रकृताप्रकृतोभयनिष्ठस्य साम्यस्ये-हासम्भवात । उदाहरणम्

यदि किसी छिपी हुई वस्तु का रूप किसी प्रकार से प्रकट हो जाय श्रीर वह किसी श्रीर वस्तु के वहाने से छिपाया जाय तो व्याजोक्ति नामक श्रलङ्कार होगा। इसे श्रपह्नुति न समफना चाहिये, क्योंकि उसमें प्रकृत श्रप्रकृत वस्तुश्रों की समता का भी कथन रहा करता है। इसमें तो समता की विवन्ना श्रसम्भव है। उदाहरण:—

> शैलेन्द्रप्रतिपाद्यमानगिरजाहस्तोपगृहोत्त्वसद्-रोमाञ्चादिविसंष्ठुलाखिलविधिन्यासङ्गभङ्गाकुलः । हा शैत्यं तुहिनाचलस्य करयोरित्यूचिवान् सस्मितं शैलान्तःपुरमातृमण्डलगणैह ष्टोऽवताद्वः शिवः॥४२०॥

श्रर्थ—जब पर्वतराज हिमालय शिव जी के हाथ में पार्वती जी को समर्पण करने लगे, तब उन (पार्वती जी) के हस्त-स्पर्श के कारण प्रकट हुए रोमाञ्च श्रादि से उत्पन्न कम्पन द्वारा चञ्चलहस्त होकर, विवाह संस्कार के सभी कार्यों के सम्पादन के बिगड़ने से घवड़ाकर जिस महादेव जी ने कहा कि 'श्रहो ! हिमालय के दोनों हाथों में कितनी शीतलता है ?' श्रीर ऐसा कहने पर जिन्हें हिमालय के रिनवास की मातात्रों श्रीर नन्दी श्रादि गएों ने मुसकराकर देखा, वे महादेव जी तुम लोगों का कह्याण करें।

श्रत्र पुलक्वेपयू सात्त्विकरूपतया प्रसती शैत्यकारणतया प्रकाशित-त्वावपलपितस्वरूपो व्याजोक्तिं प्रयोजयतः ।

यहाँ पर रोमाञ्च ग्रीर कम्पन नामक व्यापार को, जो पार्वती जी के करस्पशं द्वारा उत्पन्न सान्त्रिक श्रनुभाव के रूप में प्रकट हो रहे थे, श्रीतलतामूलक प्रकट किया गया है। श्रतएव सच्चे सान्त्रिक भाव को छिपाने के कारण ये रोमाञ्च श्रीर कम्पन व्याजोक्ति नामक श्रलङ्कार के प्रयोजक (कारण) हैं।

[परिसंख्या नामक ग्रलङ्कार का लच्चण :—] (स्॰ १८४) किञ्जित्प्रष्टमपृष्टं वा कथितं यत्प्रकल्पते ।

ताद्दगन्यव्यपोहाय परिसंख्या तु सा स्मृता ॥११६॥
प्रमाणान्तरावगतमपि वस्तु शब्देन प्रतिपादितं प्रयोजनान्तराभावात्सदशवस्त्वन्तरव्यवच्छेदाय यत्पर्यवस्यति सा भवेत्परिसंख्या । स्रत्र
च कथनं प्रश्नपूर्वकं तदन्यथा च परिदृष्टम् । तथोभयत्र व्यपोद्धमानस्य
प्रतीयमानता वाच्यत्वं चेति चत्वारो भेदाः । क्रमेणोदाहरसम्

जो कोई बात पूछी गई हो या न पूछी गई हो; परन्तु शब्दों द्वारा प्रकट की गई हो तथा किसी अन्य प्रयोजन के न होने से उसके तुल्य किसी अन्य वस्तु के व्यवच्छेद (अपलाप) रूप में परिएत हो तो वहाँ पर परिसंख्या नामक अलङ्कार होता है। यहाँ पर वस्तु का कथन प्रश्न द्वारा अथवा विना प्रश्न किये हुये भी हो सकता है और दोनों दशाओं में अपलापित वस्तु व्यंग्य या वाच्य द्वारा कही जा सकती है। इस प्रकार परि-संख्या के चार भेद हुए। आगे इन सभी भेदों के क्रमशः उदाहरण दिए जाते हैं।

[प्रश्नपूर्वक व्यंग्य द्वारा श्रपलित वस्तु प्रकाशक उदाहरण :—]
किमासेव्यं पुंसां सविधमनवद्यं द्युसरितः
किमेकान्ते ध्येयं चरणयुगलं कौस्तुभश्चतः ।
किमाराध्यं पुण्यं किमभिलपणीयं च करुणा ।
यदासक्तया चेतो निरवधि विमुक्तयौप्रभवति ॥१२१॥

श्रर्थ— मनुष्यों के सेवन योग्य क्या है ? गङ्गा जी का निर्दोष तट । एकान्त में ध्यान धारण करने योग्य वस्तु क्या है ? कौस्तुभमणि से विभूषित होनेवाले भगवान् विष्णु के दोनों चरण । श्राराधना योग्य क्या है ? पुण्य । चाहने योग्य वस्तु क्या है ? दया । जिन सब (उपयुक्त पदार्थों) में श्रासिक के द्वारा मनुष्य का चित्त शाश्वत मुक्त-पद-प्राप्ति का श्रिधकारी होता है ।

[प्रश्नपूर्वक वाच्यद्वारा श्रपलाप्य वस्तुसूचक उदाहरणः —]

कि भूषणं सुदृढमत्र यशो न रत्नं कि काय मार्चिरतं सुकृतं न दोषः । कि चक्षुरप्रतिहतं धिषणा न नेत्रं जानाति कस्वद्परः सदसद्विवेकम् ॥ १२ २॥

ऋर्थ—कभी नष्ट न होनेवाला भूषण क्या है ? यश, न कि रत । करने योग्य कर्म क्या है ? शिष्टों से ऋाचरित पुण्यकर्म, न कि दोष । जिनकी पहुँच का कहीं भी रोक नहीं—ऐसी ऋाँखें कौन भी हैं ? बुद्धि, न कि नेत्र । ऋकेले ऋापको छोड़कर और कौन है जो ऐसा सत् और ऋसत् का विवेक कर सके ?

[विना प्रश्न किये व्यंग्य द्वारा श्रपलपित वस्तु स्चक उदाहरणः—]
कौटिल्यं कचनिचये करचरणाधरदलेषु रागस्ते।
काठिन्यं कुचयुगले तरलस्वं नयनयोवसति॥१२३॥
श्रर्थ—हे प्रिये! तुम्हारी केशराशि में कुटिलता; हाथ, पाँव श्रौर

श्रथ—हे प्रियं ! तुम्हारी केशराशि म कुटिलता; हाथ, पाँव श्रीर होटों में लालिमा; दोनों स्तनों में कटोरता श्रीर दोनों श्रांखों में चञ्च-लता का निवास है ।

[विना प्रश्न किए केवल वाच्य द्वारा श्रपलित वस्तुसूचक उदा-हरणः—]

भक्तिभवे न विभवे न्यसनं शास्त्रे न युवतिकामास्त्रे। चिन्ता यशसि न वपुषि प्रायः परिदृश्यते महताम्।।१२४॥ अर्थ—प्रायः महापुरुषों के विषय में यह देखने में ज्ञाता है कि उनकी प्रीति महादेव जी में रहती है, धन-सम्पत्ति में नहीं; ज्ञासिक शास्त्रों में रहती है, स्त्री-रूप काम के वाणों में नहीं, चिन्ता यश के सम्बन्ध में रहती है, शरीर पोषण के सम्बन्ध में नहीं।

[कारणमाला नामक त्रालङ्कार का लच्चणः—]
(सू० १८६) यथोत्तरं चेत्पूर्वस्य पूर्वस्य थेस्य हेतुता ।
तदा कारणमाला स्यात्

त्रर्थ—कारणमाला नामक त्रलङ्कार वहाँ पर होता है, जहाँ क्रमशः किसी बात का कारण उसके पूर्व पूर्व की कही गई बात हो। उत्तरमुत्तरअप्रति यथोत्तरम्। उदाहरणम्— यथोत्तरम् त्रार्थात् प्रत्येक पिछले के प्रति । उदाहरण :— जितेन्द्रियत्वं विनयस्य कारणं गुणप्रकर्षो विनयादवाष्यते । गुणप्रकर्षेण जनोऽनुरुवते जनानुरागप्रभवा हि सम्पदः ॥१२१॥ [इस श्लोक का त्रार्थं सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है ।]

'हेतुमता सह हेतोरिमधानमभेदतो हेतुः' इति हेत्वलंकारो न न लचितः । आयुष्ट तिमत्यादिरूपो छोष न भूषणतां कदाचिदहीत वैचित्रयाभावात् ।

जो लोग इस मत के पोपक हैं कि 'हेतुमता सह हेतोरिभधानमभेदतो हेतुः' श्रिथात् कार्य के साथ कारण का विना मेद किये हुए जो कथन है वह हेत्वलङ्कार कहलाता है' उनके मत में जो एक हेतु नामक पृथक् श्रालङ्कार है, यहाँ पर उसका निरूपण नहीं किया गया है; क्योंकि 'श्रायुर्घृतम्' श्रिथात् घी दीर्घ जीवन का कारण है, इस वाक्य में किसी प्रकार का चमत्कार नहीं है; श्रतएव यहाँ पर कोई श्रलङ्कार भी नहीं / माना जा सकता।

श्रविरलकमलविकासः सकलालिमदश्च कोकिलानन्दः।
रम्योऽयमेति सम्प्रति लोकोस्क्रण्डाकरः कालः॥१२६॥
श्रर्थ — निरन्तर कमलों को विकासित करनेवाला, सब भ्रमरों को
उन्मत्त कर देनेवाला, कोकिलों के लिये श्रानन्ददायी, लोगों के चित्तों
में उत्कर्ण्डा उत्पन्न करनेवाला यह वसन्त ऋतु श्रव श्रा रहा है।

इत्यत्र काव्यरूपतां कोमलानुपासमहिम्नैव समाम्नासिषुर्न पुनहैंत्वा-लंकारकल्पनयेति प्रवेक्तिकाव्यलिंगमेव हेतुः।

उपर्युक्त श्लोक में जो काव्यरूपता स्वीकार की गई है वह केवल कोमलानुप्राप्त ही की महिमा द्वारा, न कि हेतु नामक किसी अन्य अलङ्कार की कल्पना में। जो हेतु यहाँ पर कहा गया है वह तो काव्य-लिङ्क नामक अलङ्कार के अन्तर्गत माना जाता है।

[अन्योन्य नामक अलङ्कार का लच्याः—]

(सू०१८७)

क्रियया तु परस्परम् ॥ १२०॥

वस्तुनोर्जननेऽन्योन्यम्

अर्थ-क्रिया द्वारा दो वस्तुओं का परस्पर एक दूसरे के उत्पन्न करने में जो चमत्कार लित्तत होता है वह अन्योन्य नामक अलङ्कार कहलाता है।

श्रथेयोरेकक्रियासुखेन प्रस्परं कारणत्वे सति श्रन्योन्यनामा श्रलंकारः । उदाहरणम्—

एक ही क्रिया द्वारा दो पदार्थों की परस्पर एक दूसरे की कारणता कही जाय तो श्रन्योन्य नामक अलङ्कार जानना चाहिये। उदाहरण:—

हंसाण सरेहिं सिरी सारिज्जइ ग्रह सराण हंसेहिं। 'श्रण्णोगणं बिग्र एए श्रप्पाणं णवर गरुग्रन्ति।।४२७॥

[छाया— इंसानां सरोभिः श्रीः सार्थते श्रथ सरसां हंसैः। श्रन्थोन्यमेव एते श्रारमानं केवलं गरयन्ति॥]

ग्रर्थ—हंसों द्वारा सरोवरों, ग्रौर सरोवरों द्वारा हंसों की शोभा ग्रिधिक उत्कृष्ट हो जाती है। ये दोनों एक दूसरे के द्वारा ग्रपनी-ग्रपनी शोभा को ग्रिधिक गौरवयुक्त बना देते हैं।

श्रत्रोभयेषामि परस्परजनकता मिथःश्रीसारतासस्पादनहारेण । यहाँ पर हंस ग्रीर सरीवर दोनों का मिलकर शोभा बढ़ाना रूप कार्य में परस्पर एक दूसरे की कारणता है ।

[उत्तर नामक त्र्यलङ्कार का लच्याः—]

(सु० १८८)

उत्तरश्रतिमात्रतः।

प्रश्नस्योद्ययनं यत्र कियते तत्र वा सति ॥१२१॥ श्रसकृद्यद्रसंभाव्यमुत्तरं स्यात्तदुत्तरम् ॥

ग्रर्थ — केवल उत्तर ही के सुनने से जहाँ पर भश्न की कल्पना कर ली जाय ग्रथवा वार्वार प्रश्न करने पर भी जहाँ उत्तर ग्रसम्भव जान पड़े वहाँ उत्तर नामक श्रलङ्कार होता है।

प्रतिवचनोपलम्भादेव पूर्व वाक्यं यत्र कल्प्यते तदेकं तावदुत्तरम् ।

उदाहरणम्—

उत्तर वचन के सुनने मात्र से जहाँ पर पूर्व वाक्य स्त्रर्थात् प्रश्न की कल्पना कर ली जाय वहाँ एक प्रकार का उत्तरालङ्कार है। उदाहरणः—

वाणिश्रश्र हत्थिदन्ता कुत्तो श्रम्हाण वम्धिकत्ती श्र । जाव लुलिश्रालश्रमुही घरिम्म परिसक्कए सोण्हा ॥१२८॥ छाया—वाणिजक हस्तिदन्ताः कुतोऽस्माकं व्यावकत्त्वश्र ।

अया—वार्यक्र हास्तदन्ताः कुताऽस्ताक व्याध्रक्तत्रस्था । यावरलुवितालकमुखी गृहे परिष्वक्कते स्नुषा ॥]

श्रथ—[मोल लेनेवाले वाणिक से बूढ़ा व्याधा कहता है—] हे महाजन! हम लोगों के यहाँ हाथी दाँत श्रीर वाघ के चमड़े तब तक कहाँ से जुट सकते हैं जब तक चञ्चल केशसमूहों से शोमित मुखवाली पतोहू हमारे घर में घूमती रहेगी। [नव वधू के प्रेम में श्रासक्त होकर हमारा पुत्र श्रव शिकार के लिये वन को नहीं जाता, यह व्यंग्य है।]

हस्तिदन्तव्याबकृत्तीनामर्थी ताः सुल्येन प्रयच्छेति को तुर्वचनम् श्रमुना

वाक्ये समुन्नीयते।

यहाँ पर 'में हाथी दाँत और बाघ के चमड़े लेना चाहता हूँ, उन्हें मूल्य लेकर दे दोंग ऐसा माहक विश्वक का कथित वचन, इस उत्तर वाक्य के द्वारा कल्पित कर लिया जाता है।

नचैतत् काव्यलिङ्गम् उत्तरस्य ताद्रूप्यानुपपत्तेः । निह प्रश्नस्य प्रति-वचनं जनको हेतुः । नापीदमनुमानम् एकधर्मिनिष्ठतया साध्यसाधनयोर-निर्देशादि रयंलकारान्तरमेवोत्तरं साधीयः ।

इस को काव्यलिङ्ग नामक श्रलङ्कार न समझना चाहिये; क्योंकि उत्तररूप वाक्य हेतु नहीं सिद्ध होता। उत्तर प्रश्न के उत्पन्न करने का हेतु (निमित्त कारण) भी नहीं है। श्रीर यह श्रनुमान में भी नहीं गिना जा सकता; क्योंकि एक ही धर्मी में रहने पर साध्य (प्रतिपाद्य वस्तु) श्रीर साधन (हेतु) का भी निर्देश नहीं किया गया है। इन कारणों से उत्तर को एक पृथक् श्रलङ्कार ही मानना चाहिये। प्रश्नादनन्तरं लोकातिकान्तगोचरतया यदसंभाव्यरूपं प्रतिवचर्न स्यात्तदपरमुत्तरम् । प्रनयोश्च सकृदुपादाने न चारुताप्रतीतिरित्यसकृ-दित्युक्तम् । उदाहरणम्—

प्रश्न के पीछे जनसाधारण के ज्ञानगम्य न होने के कारण जो ग्रसम्भव उत्तर हो तो वह उत्तरालङ्कार का एक ग्रीर भेद है। ये प्रश्न तथा उत्तर यदि एक ही बार कहे जाँय तो कोई चमत्कार नहीं है, इस्र हिने बारंबार कहा गया। द्वितीय प्रकार के उत्तर नामक ग्रालङ्कार का उदाहरण:—

का विसमा देव्वगई किं लद्धं जं जणो गुणगाही। किं सोक्सं सुकलत्तं किं दुक्सं जं खबो लोग्रो ॥१२६॥॥ [छाया—का विषमा दैवगतिः किं दुर्लभं यक्जनो गुणग्राही। किं सौस्यं सुकलग्रं किं दुःसं यखलो लोकः॥]

त्र्यथं — कौन-सी विस्तु विषम है ? दैवगति । दुर्लभ कौन है ? गुण का श्राहक मनुष्य । श्रानन्द क्या है ? श्रच्छी स्त्री । दुःख क्या है ? दुष्टजनों का वर्तमान रहना ।

प्रश्तपरिसंख्यामन्यव्यपोहे एव तात्पर्यम् । इह तु वाच्ये एव विश्रान्ति रित्यनयोविधेकः ।

प्रश्नपूर्वक परिसंख्यालङ्कार में तत्तुल्य किसी अन्य वस्तु के अपलाप से तात्पर्य रहता है। यहाँ उत्तरालङ्कार प्रकरण में तो अर्थ ही में तात्पर्य की समाप्ति हो जाती है और यही इन दोनों उत्तर और परि-संख्या नामक अलङ्कारों का भेद है।

[सूदम नामक त्रालङ्कार का लक्षण:--]

(सू० १८६) कुतोऽपि लित्तः स्वमोऽप्यथाँऽन्यस्मै प्रकारयते १२२॥ धर्मेण केनिच्छन्न तत्स्वमं परिचक्षते। अर्थ—जहाँ पर किसी ज्ञापक कारण (ग्राकार अर्थवा संकेत) द्वारा कोई सूक्ष्म (केवल सहृदय व्यक्ति के जानने योग्य) वर् किसी धर्म से अन्य के प्रति प्रकट हो जाय वहाँ पर सूक्ष्म नामक अलङ्कार होता है।

कुतोऽपि श्राकारादिक्षिताद्वा स्चमस्तीचणमितसंवेद्यः। उदाहरणम् किसी 'ज्ञापक कारण' से तात्पर्य ग्राकार या सङ्केत से है। 'स्इम' शब्द से तात्पर्य उस ग्रार्थ से है जिमे ग्रास्थन्त तीक्ष्ण बुद्धिवाले ग्रार्थात् सहृदय लोग ही समभ सकें।

[त्राकार से लित्त होनेवाले स्क्ष्मालंकार का उदाहरण :—] वक्त्रस्यंन्दिस्वेदबिन्दुप्रबन्धेद ब्ट्वा भिन्नं कुंकुमं कापि कंठे। पुंस्त्यंतन्त्र्या व्यक्षयन्तीवयस्या स्मित्वापाणी खब्गलेखां लिलेख ॥१३०॥

श्रर्थ— किसी चतुर सखी ने नायिका के मुख पर बहनेवाले पत्तीने की बूँदों की धारा से गले के कुं कुम को भिन्न हुश्रा देख मुस्कराकर उद्य नायिका के (विपरीत रित-स्चक) पुरुषत्व को स्चित करने के लिए उसके हाथ में तलवार का चित्र खींच दिया।

श्रत्राकृतिमवलोक्य कयापि वितर्कितं पुरुषायितं श्रसिलतालेखनेन वैदग्ध्यादभिन्यक्तिमुपनीतम् । पुंसामेवकृपाणपाणितायोग्यस्वात् । यथा वा-

यहाँ पर त्राकार को देखकर स्त्रों का पुरुषवदाचरण त्रानुमान कर लिया गया त्रीर तलवार का चित्र सींचकर चतुरता से उसे प्रकट भी कर दिया, क्योंकि तलवार का तो पुरुषों ही के हाथ में रहना उचित है। . [संकेत द्वारा लिवत स्क्ष्म का उदाहरण:—]

र्दं केतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विद्यवया । ईपन्नेत्रापिताकृतं जीलापद्मं निमीजितम् ॥१३१॥

श्चर्य—श्चाँखो द्वारा श्चना कुछ थोड़ा-सा गुप्त भेद प्रकट करनेवाले जार को संकेतकाल का ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा रखनेवाला समभ-कर किसी चतुर उपनायिका ने श्चपने कीड़ा-कमल को संकुचित कर लिया।

श्रत्र जिसासितः संकेतकालः कयाचिदिक्षितमात्रेण विदितो निशा-समयशंक्षिना कमलिनमीलनेन लीलया प्रतिपादितः।

यहाँ पर पूछे गये संकेतकाल को कोई स्त्री केवल इङ्गित (संकेत) द्वारा पहिचान गई है ग्रोर उसने कमल के संकुचित करने के द्वारा खेल

ही खेल में रात्रि को संकेतकाल भी बतला दिया है।
[सार नामक त्रालङ्कार का लत्त्रणः—]
(स्० १६०) उत्तरोत्तरमुक्कर्षी भवेत्सारः पराविधः ॥१२३॥
परः पर्यन्तभागोऽवधिर्यस्य धाराधिरोहितया तत्रैवोक्कर्षस्य विश्रान्तेः। उदाहरणम्—

जहाँ एक के अनन्तर दूसरे का क्रमशः उत्कर्ष (बड़प्पन) अन्तिम सीमा तक पहुँचा दिया जाय वहाँ सार नामक अलङ्कार होता है। उदाहरण:—

> राज्ये सारं यसुधा वसुधायां पुरं पुरे सौधम् । सौधे तल्पं तल्पे वराङ्गनाऽनङ्गसर्वस्वम् ॥१३२॥

श्रर्थ—राज्य में सारभूत पृथ्वी है श्रौर पृथ्वी में सारभूत नगर है। एवं नगर में श्रटारी श्रौर श्रटारी में पलंग पर कामसर्वस्व सुन्दरी खी सारभृत है।

[ग्रसंगति नामक ग्रलङ्कार का लच् णः—] (स्०१६१) भिन्नदेशतयात्यन्तं कार्यकारणभूतयोः।

युगपद्धम्योर्यत्र स्थातिः सा स्यादसंगतिः ॥१२४॥ स्रर्थ-कार्य स्रोर कारणभृत धर्मों का, जो कि स्रत्यन्त भिन्न भिन्न देशों में स्थित हैं, एक ही समय में कथन स्रसंगति नामक स्रलङ्कार है।

इह यद्देशं कारणं तद्देशमेव कार्यमुत्पद्यमानं दृष्टं यथा धृमादि । यत्र तु हेतुफलरूपयोरपि धर्मयोः केनाप्यतिशयेन नानादेशतया युगपद्यमा सनम् सा तयोः स्वभावोत्पन्नपरस्परसंगतित्यागादसंगतिः । उदाहरणम्—

संसार में ऐसा देखा जाता है कि जिस स्थान पर कारण रहता है वहीं पर कार्य भी उत्पन्न होता है। जैसे जहाँ पर ग्रांम ग्रांदि पदार्थ रहते हैं वहीं पर धूम इत्यादि दिखाई पड़ते हैं; परन्तु जहाँ पर कार्य-कारण रूप धर्मों का किसी विशेष कारण द्वारा ग्रांनेक देशों में स्थित रहने पर भी एक साथ ही ग्रांविभाव हो तो उनकी स्वभावोत्पन्न परस्पर की संगति (साहचर्य नियम) के परित्याग कर देने से इस ग्रांलङ्कारका नाम ग्रासंगति

हुत्रा। उदाहरण:-

जस्तेत्र खणो तस्तेत्र वेत्रणा भणइ तं जणो श्रि त्रम् । दन्तक्खन्नं कवोले वहूए वेत्रणा सवत्तीणम् ॥१३३॥ [छाया — यस्यैव व्रणस्तस्यैव वेदना भणित तज्जनोऽलीकम् । दन्तज्ञतं कपोलेवध्वाः वेदना सपरनीनाम् ॥]

ऋर्थ—लोगों का यह कहना कि जिसके घाव होता है उसी को पीड़ा भी होती है, फूठ है। भला देखों तो ! दाँतों से काटे जाने का घाव तो बहू के गालों पर वर्तमान है; परन्तु पीड़ा उसकी सपितयों को होती है।

एषा च विरोधवाधिनी न विरोधः भिन्नाधारतयैव द्वयोरिष्ठ विरोधितायाः प्रतिभासात् । विरोधे तु विरोधिःवं एकाश्रयनिष्ठमनुक्तमि पर्यवसितम् श्रदवादविषयपरिहारेगोत्सर्गस्य व्यवस्थितेः । तथा चैवं निद्धितम् ।

यह अलङ्कार विरोधाभास का बाधक होने से विरोधाभास नहीं है, क्योंकि वहाँ जो विरोध प्रकट होता है वह दोनों धर्मयों के भिन्न-भिन्न आधार द्वारा होता है। विरोधाभास नामक अलङ्कार में उन (दोनों धर्मियों) का एक हो आधार पर रहना आवश्यक है, चाहे ऊपर (विरोधाभास के लक्षण में) ऐसा कहने से छूट भी गया हो। विशेष नियमों के पिरत्याग द्वारा ही सामान्य नियमों की स्थिति ठीक होती है। अतएवं भिन्न-भिन्न आधारवाले धर्मियों के विरोध कथन को (विरोधाभास नामक अलङ्कार में न गिनकर) पृथक् असंगति नामक अलंकार में गिन लिया गया है।

[समाधि नामक त्रालङ्कार का लच्या :--]

(स्॰ १६२) समाधिः सुकरं कार्यं कारणान्तरयोगतः । श्रर्थ-समाधि उस श्रलङ्कार का नाम है, जहाँ पर कतिपय श्रन्य कारणों के योग से कार्य का होना सुगम हो जाय ।

साधनान्तरीपकृतेन कर्जा यदक्षेशेन कार्यमारव्धं समाधीयते स

## समाधिनीम । उदाहरणम्

श्रन्यान्य हेतुश्रों की सहायता द्वारा जहाँ पर श्रारम्भ किये हुए कार्य को कर्ता विना यल के ही सम्पादन करे, वहाँ पर समाधि नामक श्रलङ्कार होता है। उदाहरण:—

> मानमस्या निराकतु पादयोमें पतिष्यतः। उपकाराय दिष्ट्येदमुदीर्णं घनगर्जितम्॥१३४॥

श्चर्य— [कोई विलासी युवा पुष्प ग्रपने किसी मित्र से कहता है—] उस नायिका के मान के निवारणार्थ ज्योंही मैं उसके चरणों पर (प्रणामार्थ) फुकना चाहता था, त्योंही मेरे सौभाग्य से घन-गर्जन ध्वनि गूँज उठी।

[सम नामक ग्रलङ्कार का लत्त्ए:--]

(सू०१६३) समं योग्यतया योगो यदि सम्भावितः क्विचत् ॥१२४॥ ऋर्थ--यदि कहीं पर दो वस्तुः ऋषों का संयोग यथोचित जानकर स्वीकार कर लिया जाय तो वहाँ सम नामक ऋलङ्कार होता है।

इदमनयोः रलाध्यमिति योग्यतया सम्बन्धस्य नियत्विष्यमध्यवसाने चेत्तदा समम्, तत्सद्योगेऽसद्योगे च । उदाहरणम्

इन दोनों के बीच में यह प्रशंतनीय है, यदि ऐसे ग्रौचित्य के सम्बन्ध की निश्चय रूप से कहीं पर प्रतीति हो तो वहाँ पर सम नामक ग्रालङ्कार होता है। यह ग्रालङ्कार दो सत्पदार्थों के द्वारा भी प्रकट किया जा सकता है।

[सत्यदार्थों के योगवाले समालङ्कार का उदाहरणः—]
धातुः शिल्पातिशयनिकषस्थानमेषा मृगाची
रूपे देवोऽप्ययमनुपमो दत्तपत्रः समरस्य।
जातं दैवात्सदृशमनयोः संगतं यत्तदेतत्
श्रंगारस्योपनतमधुना राज्यमेकातपत्रम्॥१४४॥

त्रर्थ-यह मृगनोज्ञनी नायिका ब्रह्मा के विधान-नैपुएय (रचना चातुरी) के माहात्म्य की कसौटी है (परम सुन्दरी है)। ग्रीर ग्रनुपम सौन्दर्यशाली महाराज (उसके पित भी स्वरुप में कामदेव से विजयपत्र पा चुके हैं। (कामदेव से भी अधिक सुन्दर हैं।) इन दोनों स्त्री-पुरुषों का जो दैवात् संयोग हो गया है, सो इस समय श्रांगार रस का एकच्छत्र राज्य स्थापित हुआ है।

[त्र्यसत्पदार्थों के योगवाले समालङ्कार का उदाहरणः—]
वित्रं चित्रं बत बत महच्चित्रमेतद्विचित्रम्
जातो दैवादुचितरचनासंविधाता विधाता।
यित्रम्बानां परिणतफलस्फीतिरास्वादनीया
यच्चैतस्याः कवलनकलाकोविदः काकलोकः ॥१३६॥

श्चर्य—श्रहो ! यह श्रत्यन्त श्चर्युत बात है कि दैव संयोग से विधाता यथोचित कार्य का करनेवाला बन गया है। बात तो यह है कि नीम के पके हुए फलों (निम कौड़ियों) को समृद्धि तो श्चास्वादन करने योग्य है ही तथा उन फलों के चखने की विद्या में निपुण कौवों की भी भली रचना की गई है।

[विषमालङ्कार का लज्ञ्ण:--]
(सु॰ १६४) क्विच्यदृतिवैधम्यां को घटनामियात्।
कतुः क्रियाफजावातिनैवानर्थेश्च यद्धवेत्॥१२६॥
गुणक्रियाभ्यां कार्यस्य कारणस्य गुणक्रिये।
क्रमेण च विरुद्धे यत्स विषमो मतः १२७॥

त्रर्थ— १) जो कहीं त्रित वैधार्य के कारण पूरा-पूरा सम्बन्ध ही न बैठे; (२) कर्ता की इष्टिमिद्ध तो न हो, प्रत्युत एक त्र्रनर्थ खड़ा हो जाय; (३) कार्य का गुण कारण के गुण से विरुद्ध पड़े ग्रौर (४) जो कार्य की क्रिया के साथ कारण की क्रिया का विरोध पड़े— तो इन चारों दशात्रों में विषम नामक त्रलङ्कार होता है।

द्वयोरत्यन्तविजन्णतयायत्त्रज्ञुपपद्यमानतयैव योगः प्रतीयते (१) यच किंचिदारभमाणः कर्त्ता क्रियायाः प्रणाशात् न केवजमभीष्टं यत्फलं न जमेत यावदप्रार्थितमप्यनर्थं विषयमासादयेत् (२) तथा सत्यिष कार्यस्य कारण- रूपानुकारे यत् तयोगु गौ किये च परस्परं विरुद्धतां वजतः (३। ४) स समविपर्ययारमाचत्रूपोविषमः । क्रमेणोदाहरणम् ।

भाव यह है कि जहाँ दो पदार्थों के परस्मर अल्यन्त विलच्च ए होने से जो (१) उनके परस्पर के योग की प्रतिति ही न होती हो वा (१) जहाँ किसी कार्य का प्रारम्भ करनेवाला कर्ता किया के नष्ट हो जाने से केवल अभीष्ट फल ही को न प्राप्त करे, किन्तु न चाहे हुए अनर्थ को भी पहुँच जाय; अथवा वैसे ही कार्य की उपस्थित दशा में कारण रूप के अनुसार होनेवाले जो उनके गुण (३) तथा किया हो तो (४) समता से विपरीत होने के कारण उक्त चार प्रकार का विषमालङ्कार होता है। उनके कमशः उदाहरण नीचे दिये जाते हैं:—

शिरीषादिष मृद्धङ्गी क्वेयमायतलोचना । श्रयं क्वच कुकूजाग्निकक शो मदनानलः॥१३७॥

अर्थ-कहाँ शिरीष पुष्प से भी अधिक कोमल वड़ी-वड़ी आँखोंवाली यह नायिका और कहाँ कएडे की आग के समान दुःखदायिनी यह काम की प्रवल अग्नि!

सिंहिकासुतसंत्रस्तः शशः शीतांशुमाश्रितः । जमसे साश्रयं तत्र तमन्यः सिंहिकासुतः ॥१३८॥

श्चर्य — सिंहिका सुत (सिंहिनी के पुत्र), के भय से शशक (खरगोश) चन्द्रमा के पास श्चाश्रय के लिये गया; परन्तु वहाँ पर दूसरे सिंहिकासुत (राहु) ने श्चाश्रयदाता (चन्द्रमा) समेत उसको ग्रस लिया।

सद्यः करस्पर्शमवाप्य चित्रं रणे रणे यस्य कृपाण लेखा । तमालनीला शरदिन्दुपाण्डु यशस्त्रिलोक्याभरणं प्रसूते ॥५३६।

त्रर्थ—त्राश्चर्य की बात यह है कि इस राजा की तमाल वर्णवाली (काली) तलवार की धारा उसके करस्पर्श को पाकर तर्रन्त ही त्रिलोकी-भूषणस्वरूप शरचन्द्रिका के समान श्वेत रङ्गवाली कीर्ति का प्रसव प्रत्येक युद्ध में करती है।

श्रानन्दममन्दिममं कुवलयदललोचने ददासि स्वम् । विरहस्त्ययेव जनितस्तापयतितरां शरीरं मे ॥१४०॥ श्रर्थ—हे नीलकमल के दल के समान नेत्रोंवाली प्रिये ! तुम तो सुमें (श्रपने समागम द्वारा) बड़ा भारी श्रानन्द प्रदान करती हो; परन्तु तुम से ही उत्पन्न होनेवाला विरह मेरे शरीर को श्रात्यधिक सन्ताप देता है ।

श्रत्रानन्ददानं शरीरतापेन विरुध्यते । एवम्— यहाँ पर समागम द्वारा शरीर को श्रानन्द प्रदान, विरहजनित सन्ताप प्रदान की किया से विरुद्ध पड़ता है । इसी प्रकार—

विपुलेन सागरशयस्य कुक्षिणा सुवनानि यस्य पिषरे युगन्नये।
सदिवभ्रमासकलया पपे पुनः सं पुरस्त्रियैकतमयैकया दशा॥१४१॥
ऋर्थ — समुद्र में शयन करते समय जिसके विशाल उदर द्वारा
चौदहों सुवन पी लिये जाते हैं, उस भगवान् विष्णु को किसी मदमाती
नागरिक स्त्री ने केवल ऋपने एक नयन के प्रान्त भागों से पान कर
लिया।

इत्यादाविष विषमत्वं यथायोगमवगन्तव्यम् । इत्यादि उदाहरणों में भी विषमालङ्कार ही समक्तना चाहिये । [श्रिधिक नामक श्रलङ्कार का लच्णः—] (सू॰ १६४) महतोर्यन्महीयांसावाश्रिताश्रययोः क्रमात् ।

श्राश्रयाश्रयियाँ स्यातां तनुत्वेऽप्यधिक नु तत् ॥१२८॥ श्रर्थ—बड़े-बड़े श्राश्रित श्रौर श्राधारों के ग्राधार तथा श्राश्रित, जो क्रमशः छोटे होने पर भी बड़े ही की भाँति वर्णन किये जायँ तो वहाँ पर 'श्रधिक' नामक श्रलङ्कार होता है।

श्राश्रितम् श्राधेयम् श्राश्रयस्तदाधारः तयोर्महतोरिव विषये तद्वेक्षया तन् श्रप्याश्रयाश्रयिणौ प्रस्तुतवस्तुपकर्षविवत्तया यथाक्रमं यत् श्रधिकतरतां वजतः तदिदं द्विविधम् श्रधिकं नाम । क्रमेणोदाहरणम्—

मूलकारिका में आश्रित से तात्पर्य आधेय (जो रखा जाय) से है

श्रीर श्राश्रय से तात्पर्य श्राधार (जिसमें कुछ रखा जाय) से है। इन दोनों श्राधार श्रीर श्राधेय के बड़े होनेपर उनकी श्रपेचा छोटे भी श्राधार श्रीर श्राधेय प्रस्तुत वस्तु का बड़प्पन बखानने के लिये यदि कम से श्रिधकता को पहुँचा दिए जायँ तो इस तरह दो प्रकार का 'श्रिधक' नामक श्रलंकार होता है। उन दोनों के क्रमशः उदाहरण:—

श्रहो विशालं भूपाल ! भुवनत्रितयोदरम् । माति मातुमशक्योऽपि यशोराशिर्धदत्र ते ॥४४२॥ स्त्रर्थ—हे राजन् ! तीनों भुवन को पेट बहुत ही बड़ा है; क्योंकि उसमें न मापने योग्य स्त्रापका यश समूह भी समा जाता है।

युगान्तकालप्रतिसंहतात्मनो जगन्ति यस्यां सविकाशमासत । तनौ ममुस्तत्र न कैटभद्विषस्तपोधनाभ्यागमसम्भवा मुदः ॥४४३॥ त्रार्थ—[माघ काव्य के प्रथम सर्ग में नारद के त्रागमन पर श्री

श्रथं—[माघ काव्य के प्रथम सगं में नारद के श्रागमन पर श्री कृष्ण जी की प्रसन्नता का वर्णन है—] प्रलयकाल में जिस भगवान् श्रीकृष्ण जी की स्र्वम की गई श्रात्मा में श्रनेक जगत् स्थान प्राप्त करके समा जाते थे, कैटम के शत्रु उसी भगवान् के शरीर में तपोधन श्री नारद जी के भेंट का सुख नहीं समा सका।

[प्रत्यनीक नामक त्रालंकार का लच्चण:—]
(स्॰ १६६) प्रतिपत्तमशक्तेन प्रतिकर्तू तिरिहक्त्या ।
या तदीयस्य तत्त्तुत्ये प्रत्यनीक तदुच्यते ॥१२६॥

ग्रर्थ—जब कोई ग्रशक जन ग्रपने शत्रु को हानि न पहुँचा सके; परन्तु उसी प्रतिपच्च (शत्रु) की स्तुति के लिये उसके किसी ग्रन्य सम्बन्धी का तिरस्कार करे तो प्रत्यनीक नामक ग्रलंकार होता है।

न्यक्कृतिपरमपि विषचं साक्षान्तिरसितुमशक्तेन केनापि यत् तमेव प्रतिपच्छान्कर्षयितं तदाश्रितस्य तिरस्करणम् तद्नीकप्रतिनिधितुल्यत्वातप्रत्य-नीकमिधियोते । यथाऽनीकेऽभिषोज्ये तत्प्रतिनिधिभूतमपरं मृहत्या केन-चिद्भियुज्यते तथेह प्रतियोगिनि विजेये तद्गीयोऽन्यो विजीयते इत्यर्थः । उदाहरणम्— तिरस्कार करनेवाले शत्रु का भी जो साचात् पराभव नहीं कर सकता है, किन्तु उसी शत्रु की बड़ाई के लिये उसके किसी आश्रित का तिरस्कार करता है तो सेना के प्रतिनिधि तुल्य होने के कारण इस अलंकार को प्रत्यनीक कहते हैं। जैसे किसी सेना पर चढ़ाई करने के स्थान में उसके प्रतिनिधि (मित्रादि) पर कोई मूर्खता से चढ़ाई कर बैठता है वैसे ही यद्यपि जीतने योग्य तो प्रतियोगी (शत्रु) ही है तथापि उसी का सम्बन्धी कोई और ही जीता जाता है। उदाहरण:—

स्वं विनिर्जितमनोभवरूपः सा च सुन्दर ! भवस्यनुरक्ता । पञ्चभिर्धु गपदेव शरैस्तां तापयस्यनुशयादिव कामः ॥१४४॥

त्रार्थ — हे सुन्दर ! त्रापने तो लावएय में कामदेव के रूप को जीत लिया है त्रीर वह नायिका त्राप ही में त्रनुरक्त है, त्रतएव द्वेष के कारण कामदेव त्रपने पाँचों बाणों से एक साथ ही उसे उत्पीड़ित कर रहा है।

यथा वा

एक ग्रीर उदाहरण:-

यस्य किंचिदपकतु भन्नसः कायनिग्रहगृहीतविग्रहः।

कान्तवकत्रसदृशाकृतिं कृती राहुरिन्दुमधुनाऽपि बाधते ॥१४१॥ त्र्यः—शिरश्छेद के कारण वैर माननेवाला चतुर राहु विष्णु भगवान का कुछ भी त्रपकार करने में त्रसमर्थ होकर उनके मुख के समान त्राकारवाले चन्द्रमा को त्रभी तक पीड़ा दिया करता है।

इन्दोरत्र तदीयता सम्बन्धिसम्बन्धात् ।

यहाँ विष्णु जी के साथ चन्द्रमा का सम्बन्ध, विष्णु जी के मुख के सौन्दर्य के समान सौन्दर्य धारण करना है।

[मीलित नामक अलङ्कार का लक्ण:--]

(स्० १६७) समेन लदमणा वस्तु वस्तुना यित्रगृह्यते ।

निजेनागन्तुना वापि तन्मीलितमिति स्मृतम् ॥१३०॥ अर्थ-अपने स्वामाविक अथवा कारण विशेष द्वारा उत्पन्न किसी

साधारण गुण से यदि एक वस्तु किसी अन्य वस्तु से छिपा दी जाय तो वहाँ मीलित नामक अलङ्कार होता है।

सहजमागन्तुकस्वा किमपि साधारणं यत् लक्षणं तद्द्वारेण यत्किचित् केनचिद्वस्तु वस्तुस्थित्येव बलीयस्तया तिरोधीयते तन्मीलितमिति द्विधा-स्मरन्ति क्रमेणोदाहरणम्

सहज (स्वाभाविक) श्रथवा श्रागन्तुक (कारण विशेष द्वारा जनित) जो कोई लच्चण (गुण) हो उसके द्वारा जो कोई वस्तु किसी श्रौर वस्तु के द्वारा स्वाभाविक रीति से छिपा दी जाय तो वहाँ दो प्रकार का मीलित श्रलङ्कार स्मरण किया जाता है। दोनों के क्रमशः उदा हरण:—

श्रपाङ्गतरते दशी मध्रवक्रवर्णा गिरो विज्ञासभरमन्थरा गतिरतीव कान्तं सुखम्। इति स्फुरितमङ्गके सगदशः स्वतो जीवया तदत्र न मदोदयः कृतपदोऽपि संज्ञच्यते ॥१४६॥

अर्थ—इस मृगलोचनी नायिका की नेत्रप्रान्त तक फैली हुई चञ्चल आँखें, मीठे और गूढ़ अर्थवाले शब्द, विशेष विलास के कारण मन्द-गति, तथा अत्यन्त सुन्दर मुख—ये सब गुण स्वभाव ही से उसके लघु शरीर में प्रस्फृटित हो रहे हैं फिर अब मदपान ने वहाँ पहुँचकर भी कोई और लच्चण नहीं दिखलाया।

श्रत्र दक्तरत्ततादिकमङ्गस्य तिङ्गं स्वाभाविकं साधारणं च मदोदयेन तत्राप्येतस्य दर्शनात्।

यहाँ पर आँखों की चञ्चलता आदि युवती शरीर के स्वाभाविक लच्च हैं, और वे मदोदय के साथ साधारण हैं; क्योंकि मदोदय काल में भी ये ही लच्चण दिखाई पड़ते हैं।

[ग्रागन्तुक लच्चण द्वारा मीलित ग्रलङ्कार का उदाहरणः—] ये कन्दरासु निवसन्ति सदा हिमाद्देरस्वरपातशंकितिधयो विवशा द्विषस्ते श्रप्यक्रसुरपुलकसुद्वहतां सकम्पं वेषामहो बत भियां न वुधोऽप्यभिज्ञः॥५४७ श्रर्थ—हे राजन्! श्रापकी चढ़ाई के भय से सशङ्क बुद्धि श्रापके शत्रुगण, जो न्याकुल होकर सदा हिमालय की कन्दरा में निवास करते हैं, सो उनके शरीर के सदा रोमाञ्चित श्रीर कम्पित रहने के कारण उनके भय की दशा को परिडत लोग भी नहीं पहचान सकते।

श्रत्र तु सामर्थ्यादवसितस्य शैत्यस्य श्रागन्तुकत्वात्तत्प्रभवयोर्षि कम्प-पुलकयोस्ताद्र्यं समानता च भयेष्वपि तयोरुपलचितत्वात् ।

यहाँ पर पर्वतगुहा निवास के सामर्थ्य से जानी गई जो शीतलता है उसके कारण विशेष जनित शैत्य से उत्पन्न होनेवाले रोमाञ्च और कम्पन की तद्रूपता और समता भय में भी हो सकती है; क्योंकि भय में भी ये लच्चण (कम्पन और रोमाञ्च) दिखलाई पड़ते हैं।

[एकावली नामक त्रालङ्कार का लत्त्ए:—] (सु॰ १६८) स्थाप्यतेऽपोद्यते वापि यथापूर्वं परं परम्। विशेषणतया यत्र वस्तु सैकावली द्विधा ॥१३१॥

श्चर्य—जिस श्रलङ्कार में पूर्व-पूर्व वाली वस्तु पिछली-पिछली वस्तु के विशेषण के रूप से स्थापित की जाय श्चथवा निषिद्ध हो वह एका-वली नामक श्रलङ्कार है, जो दो प्रकार का होता है।

पूर्वं पूर्वं प्रति यथोत्तरस्य वस्तुनो वीष्सया विशेषणभावेन यस्थापनं निषेधो वा सम्भवति सा द्विधा बुधैरेकावली भण्यते । क्रमेणोदाहरणम्

पहिली-पहिली वस्तुत्रों के प्रति पिछ्नि-पिछ्नी वस्तुत्रों की स्थापना वीप्ता (पुनरुक्ति) द्वारा जहाँ विशेषणा रूप से स्थापित की जाय अथवा निषेध किया जाय पण्डित लोग उसे दो प्रकार की एकावली नामक अलङ्कार कहते हैं। क्रमशः उदाहरणः :—

पुराणि यस्यां सवराङ्गनानि वराङ्गना रूपपुरस्कृताङ्गयः ।
रूपं समुन्सीिवतसिद्वासम् ग्रस्त्रं विवासः कुसुमायुधस्य ॥४४८॥
त्रार्थ—[पद्मगुप्त प्रणीत नवसाहसाँक चरित के प्रथम सर्ग में राजा
विक्रमादित्य की नगरी उज्जयिनी का वर्णन है—] जहाँ के भवन सुंदरी
स्त्रियों से परिपूर्ण हैं त्रौर स्त्रियों के ग्रङ्ग सुन्दर स्वरूप से ग्रलंकृत हैं,

सुन्दरता भी ऐसी है जिससे विलास के रस टपकते हैं ग्रौर विलास भी कामदेव के ग्रम्ब बने हुए हैं।

[यह विधिविशिष्ट एकावली का उदाहरण है। निषेधयुक्त एकावली का उदाहरण:—]

न तन्जलं यन सुचारुपङ्कजं तद्यद्वीनषट्पदम्।

न षट्पदोऽसौकलगु (अतो न यो न गु (अतं तन्न जहार यन्मनः॥ ४४६।

श्रर्थ—[भट्टि काव्य के द्वितीय सर्ग में शरत्काल का यह वर्णन है—] ऐसा कोई जल (जलाशय सरोवर) नहीं था जिसमें सुन्दर कमल न हों, श्रीर ऐसा कोई सुन्दर कमल नहीं था जिस पर भौरे न बैठे हों। एवम् ऐसा कोई अमर नहीं था जिसका गुजार मनोहर न लग रहा हो श्रीर ऐसा कोई गुजार नहीं था जो लोगों के मन को मोहित न कर रहा हो।

पूर्वत्र पुराणां वराङ्गनाः, तासामङ्गविशेषण्यमुखेन रूपम् तस्यविलासाः तेषामप्यस्त्रमित्यमुना क्रमेण विशेषणं विधीयते । उत्तरत्र प्रतिषेधेऽप्येवं-योज्यम् ।

प्रथम उदाहरण में पुरों की वराङ्गनाएँ, वराङ्गनास्रों के स्रङ्ग के विशेषण भावों से रूप, रूप के विलास स्रीर विलास के स्रख—इस कम से विशेषण बनाये गए हैं। पिछले उदाहरण में निषेधरूप से ऐसी ही स्रथियोजना कर लेनी चाहिये।

[स्मरण नामक प्रलङ्कार का लच्चण:—] (स्० १९६) यथाऽनुभवमर्थस्य दृष्टे तत्सदृशे स्सृतिः।

स्मरणम्

स्रथं—स्मरणालङ्कार उसका नाम है, जहाँ पूर्व में कोई पदार्थ अनुभवगोचर हो चुका है और उसी के समान अन्य पदार्थ के दिखाई पड़ने पर उसी पूर्वानुभूत पदार्थ का फिर से स्मरण हो जाय।

यः पदार्थःकेनचिदाकारेण नियतः यदा कदाचिदनुभूतोऽभूत् स

स कालान्तरे स्मृति प्रतिबोधाधायिनि तत्समाने वस्तुनि दृष्टे सितं यत्तथैव स्मर्थते तद्भवेत्समरणम् । उदाहरणम्

जो पदार्थ किसी नियत आकार से विशिष्ट जब कभी अनुभूत हुआ हो, वह किसी अन्य समय में स्मरणशक्ति को जगानेवाले तत्सदृश किसी अन्य वस्तु के दिखाई देने पर बदि वैसे ही स्मरण किया जाता है तो ऐसी दशा में स्मरणालङ्कार माना जाता है। [यह स्मरण कहीं तो एक ही जन्म के अनुभूत पदार्थों के और कहीं जन्मान्तर के अनुभूत पदार्थों के स्मरण द्वारा भी होता है।]

[एक ही जनम के अनुभूत विषय के स्मरण का उदाहरण:—]

निम्ननाभिकुहरेषु यदम्भः भ्लावितं चलदशां लहरीभिः।

तद्भवैः कुहस्तैः सुरनार्थः स्मारिताः सुरतकपरस्तानाम्॥४४०॥

श्रर्थ— जलकीड़ा के समय चञ्चल नेत्रीवाली श्रप्सराश्रों के गम्भीर

त्राय — जलका हा क समय चञ्चल नत्रावाला अवस्ति आ क गर्मार नाभिन्छद्र में जब तरङ्कों द्वारा प्रेरित जल भर गया तब उसकी 'कुह' इस प्रकार की ध्वनि से अप्सराओं को सुरतकाल को कएउध्वनियों का स्मरण हो आया।

यथा वा -

[जन्मान्तर के अनुभूत विषय के स्मरण का उदाहरण:—]
करज्जात्रगहियजसोत्रात्थणसुहिविणिवेसियाहरपुडस्स ।
संमरिश्रपञ्जनगणस्स णमह कग्रहस्स रोमाञ्चम् ॥१४१॥
[छाया—करयुगगृहीतयशोदास्तनसुखविनिवेशिताधरपुटस्य ।

संस्मृतपाञ्चजन्यस्य नमत कृष्णस्य रोमाञ्चम्।।]

श्रथं—दोनों हाथों से यशोदा जी के स्तनों के श्रिग्रभागों को पकड़ कर श्रपने श्रोठों में लगाते हुए, जिन भगवान् श्रीकृष्ण जी ने पाञ्चजन्य नामक शङ्क का स्मरण किया उन श्रीकृष्ण जी के रोमाञ्चित होने को प्रणाम कीजिये।

[भ्रान्तिमान् नामक ग्रलङ्कार का लच्यः—] (सु०२००) भ्रान्तिमान् श्रन्य संवित्ततुल्यदर्शने ॥१३२॥ अर्थ--- अप्रकृत पदार्थ के तुल्य किसी प्रकृत पदार्थ के देखने से जब उस अप्रकृत पदार्थ का ज्ञान हो तो वह भ्रान्तिमान् नामक अलं-कार है।

तदिति श्रन्यद्प्राकरिएकं निदिश्यते । तेन समानम् श्रथीदिह शाकर रिएकम् श्राश्रीयते । तस्य तथाविधस्य दृष्टौ सस्यां यद्प्राकरिएकतया संवे-दृनं स आन्तिमान् । न चेष रूपकं प्रथमातिशयोक्तिर्यातत्र वस्तुतो अमस्या भावात् इह च श्रथीनुगमनेन संज्ञायाः प्रवृत्तेः तस्य स्पष्टमेव प्रतिपन्नत्वात् उदाहरस्यम्

मूल कारिका में तत् से तात्पर्य ग्रप्राकरिएक (प्रकरण प्राप्त से भिन्न ग्रीर कोई पदार्थ) से है, उसके समान ग्रायात् यहाँ प्रकरण द्वारा प्राप्त पदार्थ ग्रहण किया जाय, वह प्रकरण प्राप्त पदार्थ जो वैसा (ग्रप्राकर- एक की भाँति) दिखाई पड़े तो उस प्रकरण प्राप्त पदार्थ का ग्रप्राकर- एक पदार्थ की भाँति दिखाई पड़ना ही भ्रान्तिमान् नामक ग्रलङ्कार है। यह (भ्रान्तिमान्) न तो रूपक है ग्रीर न प्रथम प्रकार की ग्रातिश- योक्ति; क्योंकि उक्त दोनों प्रकार के ग्रलङ्कारों में वास्तव में भ्रम नहीं रहता ग्रीर यहाँ भ्रान्तिमान् नामक ग्रलङ्कार में शब्द की ग्राय-प्रतीत तथा नाम के व्यवहार से भी स्पष्टतया भ्रम की सिद्धि होती है। उदाहरण:—

कपाले मार्जारः पय इति करान् लेढि शशिनः तरुच्छिद्रशोतान् विसमिति करी संकलयति । रतान्ते तल्पस्थान् हरित वनिताऽप्यंशुकमिति प्रभामत्तश्चन्द्रो जगदिदमहो विभ्रवयति ॥५१२॥

श्रर्थ—चन्द्रमा की किरणों को खोपड़ी में पड़ी हुई देखकर विलार उसे दूध समक्त कर चाटने लगता है। वृत्तों के छिद्रों में धंसी उन्हीं किरणों को हाथी कमल की डएडल समक्त कर छूने लगता है? पलङ्ग पर फैली हुई उन्हीं किरणों को सुरत व्यापार से निवृत्त नम्युवती स्वच्छ वस्त्र समक्त कर उठाने लगती है। बड़े श्राश्चर्य की बात है कि चन्द्रमा अपनी ज्योति के कारण मतवाला होकर संसार के सभी लोगों के चित्त में भ्रम ही उत्पन्न करता रहता है।

[यहाँ पर स्वच्छता के कारण अप्रकृत दुग्ध आदि के तुल्य प्रकृत चन्द्र किरणों के दर्शन से दुग्ध आदि का ज्ञान साहश्यजन्य आन्ति है।]

[प्रतीप नामक ग्रलङ्कार का लच्या :--

(स्० २०१) श्राचेप उपमानस्य प्रतीपसुपमेयता ।

तस्यैव यदि वा कल्प्या तिरस्कारनिबन्धनम् ॥१३३॥ त्रर्थ—उपमान का यदि त्राचिप (निन्दावाद) किया जाय त्रथवा उसी उपमान के त्रनादर के लिए यदि उसकी उपमेयता कल्पित कर ली जाय तो इन दोनों दशात्रों में प्रतीप नामक त्रलङ्कार होता है।

श्रस्य ध्ररं सुतरामुपमेयमेव वोढुं प्रौढमिति कैमध्येत यदुपमानमाचि-प्यते यदिष तस्यैवोपमानतया प्रसिद्धस्य उपमानान्तर विवचयाऽनादरार्थमुप-मेयभावः कल्प्यते तदुपमेयस्योपमानप्रतिकृत्ववित्वादुभयरूपं प्रतीपस् । क्रमेखोदाहरणम्—

इस उपमान के प्रयोजन का निर्वाह उपमेय ही के द्वारा भलीभाँति हो सकता है, अतएव इसका क्या प्रयोजन है १ ऐसा कहकर जो उपमान का आचेप किया जाता है, यह एक प्रकार का प्रतीप है। उसी संसार प्रसिद्ध उपमान को किसी अन्य वस्तु का उपमान बनाने की इच्छा से अनादर के कारण जो उपमेय किट्पत कर लेते हैं—यह एक दूसरे प्रकार का प्रतीप हुआ। उक्त दोनों दशाओं में उपमेय के उपमान से प्रतिकृल (विरोधी) होने के कारण दो प्रकार का प्रतीप नामक अलङ्कार होता है। इनके कमशः उदाहरण दिये जाते हैं। प्रथम का उदाहरण:—]

लावर्योकसि सप्रतापगरिमण्यग्रेसरे त्यागिनां देव! त्वय्यवनीभरत्तमभुजे निष्पादिते वेधसा । इन्दुः किं घटितः किमेष विहितः पूषा किमुत्पादितं चिन्तारसमदो मुधेव किममी सृष्टाः कुलचमास्तः ॥४१३॥ त्रर्थ—हे राजन् ! सौन्दर्य के निवास-स्थान प्रतापी लोगों के बीच विशेष गौरवयुक्त ग्रौर दानियों के शिरोमिण पृथ्वी का बोक्स सँमालने के लिये समर्थ भुजदण्डवाले ग्रापको जब विधाता ने उत्पन्न किया तो फिर चन्द्रमा को क्यों बनाया ? सूर्य ही को क्यों रचा। चिन्तामिण नामक रत्न को क्यों उत्पन्न किया ? ग्रथवा व्यर्थ ही इन (महेन्द्र, मलय, सहा, शुक्तिमान, ऋच, विन्ध्य तथा पारियात्र नामक) सातो कुल पर्वतों के निर्माण का ही परिश्रम क्यों उठाया ?

[यहाँ पर सौन्दर्य त्रादि गुण्युक्त राजा रूप उपमेय के रहते चन्द्रमा त्रादि उपमानों का निर्माण निरर्थक है—ऐसा त्रांचीप प्रकट करने से पहला भेद हुन्रा । द्वितीय प्रकार के प्रतीपालङ्कार का उदाहरण:—

ए एहि दाव सुन्दरि करणं दाऊण सुणसु वस्रणिज्जम् ।
तुज्ज सहेण किसोश्वरि चंदो उत्रमिज्जइ जणेण ॥१४४॥
[ज्ञाया—श्रयि एहि तावत्सुन्दरि ! कर्णं दत्वा श्रयुष्व वचनीयम् ।
तव सुखेन कृशोदरि ! चन्द्र उपमीयते जनेन । ]

त्रर्थ—हे सुन्दरि ! तनिक इधर तो त्रात्रो ! हे कृशोदरि ! इस कलङ्क की बात को कान लगा कर सुनो । लोग तुम्हारे मुख की उपमा चन्द्रमा से देते हैं ।

श्रत्र सुखेनोपमीयमानस्य शशिनः स्वल्पंतरगुण्त्वादुपिमत्यनिष्पत्त्या 'वत्रणिज्जम इति' वचनीयपदाभिन्यंग्यस्तिरस्कारः ।

यहाँ मुख के साथ जिसकी उपमा दी गई है, उस चन्द्रमा के ग्रन्पगुण विशिष्ट होने से उपमिति (साहश्य) की सिद्धि ही नहीं होती; ग्रातएव वन्नाण्जं [ग्रार्थात् वचनीयं (कलङ्कवा ग्रापवाद) इस पद से पूर्णतया ग्रानादर प्रतीत होता है।

क्वचित्तु निष्पन्नेवोपिमितिकिया अनादरिनवन्धनम् । यथा कहीं-कहीं तो सिद्ध भी उपिमिति की क्रिया अनादर का कारण होती है। जैसे निम्नलिखित उदाहरण में:— गर्वमसंवाद्यमिमं लोचनयुगलेन किं वहसि सुग्धे ! सन्तीदृशानि दिशि दिशि सरःसु ननु नीलनिजनानि ॥४४४ ग्रर्थ — हे मूर्ख स्त्री ! तुम ग्रपनी इन दोनों ग्राँखों के कारण इतना ग्रधिक (ग्रपिसित) घमएड क्यों करती हो ? सभी दिशाग्रों के सरोवरों में ऐसे-ऐसे नीलकमल नहीं हैं क्या ?

इहोपमेयीकरणमेवोत्पलानामनादरः । श्रनयैव रीत्या यदसामान्य-गुण्योगात् नोपमानभावमपि श्रनुभूतपूर्वि तस्य तत्कल्पनायामपि भवति प्रतीपमिति प्रत्येतव्यम् । यथा —

यहाँ पर नोल कमलों का उपमेय बनाना ही उनका अनादर करना है। इस प्रकार जहाँ पर असाधारण गुणों के योग से उपमान भाव का पहले अनुभव ही नहीं किया गया है उसकी वैसी कल्पना करना भी प्रतीप नामक अलङ्कार समक्षना चाहिये। जैसे:—

श्रहमेव गुरुः सुदारुणानामिति हालाहल तात मास्मः दृष्यः ।
ननु सन्ति भवादशानि भूयो सुवनेऽस्मिन् वचनानि दुर्जनानाम्॥४४६।
श्रर्थ—हे तात ! हालाहल (कालकूट विष)! श्राप ऐसा घमएड
मत कीजिये कि श्रत्यन्त दारुण पदार्थों में मैं ही सब से बढ़कर गौरव
विशिष्ट हूँ। श्रापके समान प्राण्घातक तो इस संसार में दुष्टों के श्रिषकांश वचन विद्यमान् हैं।

त्रत्र हालाहलस्योपमानत्वमसम्भान्यमेवोपनिबद्धम् ।

यहाँ हालाहल (विष) की उपमानता दुर्जनों के कठोर वचन के साथ ग्रसम्भव ही मानकर उल्लिखित की गई है ग्रीर यही तिरस्कार का हेतु है।

[सामान्य नामक त्र्रालङ्कार का लच्चण:—] (सू० २०२) प्रस्तुतस्य यदन्येन गुणसाम्यविवच्या।

ऐकारम्यं बध्यते योगात्तस्तामान्यमिति स्मृतम् ॥ १३४॥ ग्रर्थ-प्रधानतया वर्णनीय वस्तु के साथ श्रप्रस्तुत वस्तु का योग यदि इस प्रकार की गुण समता करके दिखाया जाय कि वे दोनों एक ही से प्रतीत हो तो ऐसे स्थल में सामान्य नामक ऋलङ्कार स्मरण किया जाता है।

त्रतादशमि तादशतया विविचित्तं यत् त्रप्रस्तुतार्थेन संप्रक्तमपित्य-क्तनिजगुणमेव तदेकात्मतया निबध्यते तत्समानगुणनिबन्धनात्सामान्यम् । उदाहरणम्

जहाँ पर वास्तव में अप्रस्तुत वस्तु के समान प्रस्तुत वस्तु न भी हो और अप्रस्तुत वस्तु के समान कहने की इच्छा वक्ता की हो तो अप्रस्तुत वस्तु से सम्बद्ध अपने गुण का परित्याग विना किये उसके साथ एक स्वरूप की भाँति जो प्रस्तुत वस्तु वर्णन की जाय तो समान गुण होने के कारण उस अलङ्कार का नाम सामान्य रखा गया है। उदाहरण:—

मलयजरसविजिसतनवो नवहारजताविभृषिताः सिततरदन्तपत्रकृतवक्त्ररुचोरुचिरामलांग्रुकाः । शशस्त्रति विततधाम्नि धवजयित धरामविभान्यतां गताः प्रियवसितं प्रयान्ति सुखमेव निरस्तभियोऽभिसारिकाः॥१५७॥

श्रथं—जब चन्द्रमा श्रपने प्रकाश को फैलाकर पृथ्वी को उज्ज्वल वर्ण कर रहा है, उस समय श्रपने शरीर को चन्दन रस से लित करके नये मोतियों के हार से श्रलङ्कत हो, श्रात्यन्त श्रुग्न हाथी दाँत के कुण्डलों द्वारा मुख की चमक को विशेष उद्दीत कर, सुन्दर निर्मल वस्त्र पहिने हुए, चाँदनी में लीन हो जाने के कारण देख न पड़ती हुई, श्रमिसारिका नायिकाएँ निःशङ्क भाव से सुखपूर्वक श्रपने वस्त्वभों के निवास-स्थान को चली जा रही हैं।

श्रत्र प्रस्तुततद्वन्ययोरन्यूनानितिरिक्तत्या निबद्धं धवज्ञत्वमेकात्मता-हेतुः श्रतएव पृथग्मावेन न तयोस्पञ्जक्षम् ।यथा वा

यहाँ पर प्रस्तुत अभिसारिका और अप्रस्तुत चाँदनी - इन दोनों में न्यूनता वा आधिक्य का वर्णन न होने के रूप में कथन किया गया है। घवलत्व ही उन दोनों के एक रूप में कहे जाने का कारण है अतएव उन दोनों की प्रतीति विलग-विलग करके नहीं होती है। सामा-न्य अलङ्कार का एक और उदाहरणः—

वेत्रत्वचा तुल्यरुचां वधूनां कर्णाध्रतोगण्डतलागतानि।

श्टिकाः सहेलं यदिनापतिष्यन् कोऽवेदियिष्यत्वचम्पकानि ॥११८

त्रर्थ—वेत की छाल के समान चमकनेवाले, स्त्रियों के कानों के
त्रप्रमाग से लटककर कपोलों तक पहुँचनेवाले, नये चम्पा के पुष्पों को
कौन जान सकता ? यदि उन पर खेल ही खेल में भौरे त्राकर न

श्रत्रनिमित्तान्तरजनिताऽपि नानात्वप्रतीतिः प्रथमप्रतिपन्नमभेदं न च्युदसितुमुत्सहते प्रतीतत्वात्तस्य प्रतीतेश्च बाधायोगात् ।

यहाँ कारणान्तर (भ्रमरों के भुकते रूप किया) द्वारा अनेकत्व (भेद) की प्रतीति उत्पन्न होने पर भी पहिले जिस अभेद का ज्ञान उत्पन्न हुआ था वह टल नहीं सकता; क्योंकि उसकी प्रतीति हो चुकी है, और उस प्रतीति का बाध (अनुत्पति) भी उपस्थित नहीं है।

विशेष नामक अलङ्कार का लक्त्या :--

भुकते।

(स्० २०३) विना प्रसिद्धमाधारमाधेयस्य व्यवस्थितिः । एकात्मा युगपद्वृत्तिरेकस्यानेकगोचरा ॥१३४॥ श्रन्यत् प्रकुर्वतः कायमशक्यस्यान्यवस्तुनः । तथैव करणं चेति विशेषस्त्रिविधः स्मृतः ॥१३६॥

श्रथं—जहाँ पर विना किसी प्रसिद्ध (श्राधार) श्राश्रय के श्राधेय (श्राश्रित) की स्थिति कही जाय, एक वस्तु का एक ही समय में समान भाव से श्रनेक विषयों में रहना तथा जब कर्ता कोई श्रन्य कार्य कर रहा हो उसी समय किसी श्रन्य श्रशक्य वस्तु की रचना उसी भाँति हो जाय तो इन तीनों श्रवस्थाश्रों में तीन प्रकार का विशेष नामक श्रलंकार स्मरण किया जाता है।

प्रसिद्धाधारपरिहारेण यत् श्राधेयस्यं विशिष्टा स्थितिरर्भिधीयते स प्रथमो विशेषः । उदाहरणम् विशेषालंकार का प्रथम भेद वह है जिसमें प्रसिद्ध ग्राधार का परित्याग करके ग्राधिय वस्तु की विशेषरूप से स्थिति कही जाय। उदा-हरणः—

दिवसप्युपयातानामाकल्पमनल्प गुणगणा येषाम् ।

रमयन्ति जगन्ति गिरः कथिमह कवयो न ते वन्द्याः ॥१५६॥

त्र्यर्थ—स्वर्गं में चले जाने पर भी जिन की प्रचुर गुणगण विशिष्ट
वाणी संसार के लोगों को कल्पपर्यंत मनभावनी बनी रहती है वे किव वन्दना के योग्य क्यों न हों ?

एकमपि वस्तु यत् एकेनैव स्वभावेन युगपदनेकत्र वर्तते स द्वितीय: उदाहरणम्

एक ही वस्तु जब समान भाव से अनेक वस्तुओं में एक ही साथ रहे तब विशेष अलंकार का दूसरा भेद होता है। उदाहरण:—

सा वसह तुरम हित्रए सा चित्र प्रच्छीसु साम्र वत्रयोसु । श्रक्षारिसाण सुन्दर श्रोसासो कत्थ पावाणम् ॥१६०॥ [छाया—सा वसति तव हृदये सा चैवाक्षिषु सा च वचनेषु । श्रस्मादशीनां सुन्दर ! श्रवकाशः कुत्र पापानाम् ॥]

श्चर्य—हे सुन्दर युवा पुरुष ! वही नायिका तुम्हारे हृदय में, वही तुम्हारी श्चाँखों में श्चौर वही तुम्हारे वचनों में भी निवास करती है, सुफ सरीखी पापिनी हित्रयों को वहाँ रहने का स्थान ही कहाँ मिल सकता है ?

यद्पि किंचिद्रभसेन श्रारभमाणस्तेनैव यत्नेनाशक्यमपि कार्यान्तर मारभते सोऽपरो विशेषः । यथा—

विशेषालङ्कार का तीसरा भेद वह है जहाँ वेगपूर्वक कोई कार्य आरम्भ किया गया हो और उसी यत्न से कर्त्ता द्वारा कोई अशक्य कार्य भी आरम्भ कर दिया जाय। जैसे:—

स्फुरदद्भुतरूपमुस्प्रताप्ज्वलनं स्वां स्जताऽनवद्यविद्यम् । विधिना सस्जे नवो मनोभूभु विस्तरं सविता वृहस्पतिश्च॥४६१॥ श्रर्थ—हे राजन् ! चमकीले श्रद्धत रूपवाले प्रतापाग्नि से उद्दीत शुद्ध विद्याविशिष्ट श्रापकी रचना करते समय विधाता ने संसार में सचमुच एक नया कामदेव, एक नया सूर्य श्रीर एक नया बृहस्पति भीरच डाला।

यथा वा---

[अथवा इसी तीसरे भेद का एक अन्य उदाहरण:-]

गृहिणी सचिवः सखी मिथः प्रियशिष्या लितते कलाविधौ। करुणाविमुखेन मृत्युना हरता त्वां बत किं न मे हतम् ॥४६२॥

ऋर्थ—[रघुवंश काव्य के श्राठवें सर्ग में इन्द्रमती की मृत्यु हो जाने पर उसी की चिन्ता में व्याकुल राजा ख्रज कह रहे हैं—] हे इन्दुमित ! त् मेरी घरनी, कल्याण की सम्मित देनेवाली, एकान्त की सहचरी, तथा सुन्दर कलाओं के सीखने में प्यारी शिष्या थी, ऐसी तुभ को, जो निर्दयकाल ने सुभसे छीन लिया तो बताख्रो उसने मेरा क्या नहीं छीन लिया ?

सर्वत्र एवंविधविषयेऽतिशयोक्तिरेव प्राण्त्वेनावतिष्ठते तां विना प्राये-णालंकारःवायोगात् । श्रतएवोक्तम्

सर्वत्र ऐसे विषयों में ऋतिशयोक्ति ही ऋत्यन्त प्रयोजनीय विषय रहती है; क्योंकि प्रायः विना ऋतिशयोक्ति के ऋलङ्कार हुऋा ही नहीं करते, इसी कारण से (भामह ने) कहा भी है:—

> ''सैषा सर्वत्र वक्रोक्तिरनयाथों विभाज्यते । यक्षोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलंकारोऽनया विना ॥'' इति

श्रर्थ—यही श्रितशयोक्ति सर्वत्र वकोक्ति (विचित्र कथन) के रूप में रहा करती है तथा इसी वक्रोक्ति द्वारा श्रर्थ श्रलंकृत होता है। निदान किव को उचित है कि इस विषय में (वक्रोक्ति रचना में) यल करे, क्योंकि इसके विना श्रलङ्कार ही किस काम का ?

[तद्गुण नामक अलङ्कार का लच्ण: --]

(स्० २०४) स्वमुत्सुज्य गुर्णं योगाद्रस्युज्जवत्तगुणस्य यत् । वस्तु तद्गुणतामेति भण्यते स तु तद्यणः ॥१३७॥

अर्थ—वह अलङ्कार तद्गुण कहा जाता है जिसमें कोई न्यून गुण वाली प्रस्तुत वस्तु किसी अप्रस्तुत अत्यन्त उज्ज्वल (उत्कृष्ट) गुण्वाले पदार्थ गुणों को प्रहण कर लेती है।

वस्तु तिरस्कृतनिजरूपं केनापि समीपगतेन प्रगुणतया स्वगुणसंपदो परक्तं तस्प्रतिभासमेव यत्समासादयित स तद्गुणः तस्याप्रकृतस्य गुणोऽ-त्रास्तीति । उदाहरणस्

जहाँ पर कोई वस्तु ग्रपने वास्तविक रूप को छिपाकर किसी समी-पस्थ विशेष गुण्वाले पदार्थ के ग्रात्मगुण सम्पत्ति द्वारा प्रभावान्वितवा संकान्तवर्ण होकर उसी के छायासदृश रूप को प्राप्त करे तो वहाँ पर तद्गुण नामक ग्रलङ्कार होता है; क्योंकि उस ग्रप्रकृत पदार्थ का गुण यहाँ प्रकृत पदार्थ में संकान्त हो जाता है, इस कारण से यह तद्गुण कहलाता है। उदाहरणः—

विभिन्नवर्णा गरुडायजेन सूर्यस्य रथ्याः परितः स्फुरन्त्या । रतः पुनर्यत्र रुचा रुचं स्वामानिन्यिरे वशकरीरनीलैः ॥४६३॥

श्रर्थ—[माघ काव्य के चतुर्थ सर्ग में रैवतक गिरि के वर्णन में सूर्य के अश्वों का वर्णन है—] जिस रैवतक नामक पर्वत पर पहिले चारों श्रोर फैलानेवाली अपनी शरीर की कान्ति से सारथी अरुग हारा भिन्न (लाल) रज्जवाले होकर सूर्य के घोड़े, फिर बाँस के श्रंकुर के सहश नीले रज्जवाली हरित मिण्यों के प्रकाश से अपने वास्तविक रज्ज को पहुँचाये गये।

श्रत्र रिनत्रगापेचया गरुडाग्रजस्य तद्पेचया च हरिनमणीनां अगुणवर्णता ।

यहाँ सूर्य के घोड़ों की अपेत्ता अरुण का और अरुण की अपेत्ता हरित रङ्ग की मिण्यों का विशेष उज्ज्वल वर्ण रूप गुण वर्णन किया गया है।

[अतद्गुण नामक अलङ्कार का लच्चण:--]

(स्० २०४) तद्रपाननुहारश्चेदस्य तत्स्यादतद्गुणः ।

अथं — यदि प्रस्तुत पदार्थ उस उज्ज्वल गुण विशिष्ट अप्रस्तुत पदार्थ गुण का ग्रहण न करे तो अतद्गुण नामक अलङ्कार होता है।

यदि तु तदीयं वर्णं सम्भवन्त्यामि योग्यतायां इदं न्यूनगुणं न गृह्णीयात्तदा भवेदतद्गुणो नाम । उदाहरणम्

यदि उस अप्रस्तुत पदार्थ में प्रहण योग्य अत्युज्ज्वल गुण वर्तमान भी हों और न्यून गुण्वाला प्रस्तुत पदार्थ उसके गुण को न प्रहण करे तो अतद्गुण नामक अलंकार होता है। उदाहरण;—

धवलोसि जहिव सुन्दर तह वि तुए मडम रिजिश्नं हिश्रश्रम् । राश्रभरिए वि हिश्रए सूहश्र खिहित्तो रा रत्तोसि ॥४६४॥ [छाया—धवलोऽसि यद्यपि सुन्दर ! तथापि त्वया ममरक्षितं हृदयम् । रागभरितेऽपि हृदये सुभग ! निहितो न रक्तोऽसि ॥]

त्रर्थ—हे सुन्दर ! यद्यपि तुम गौरवर्ण के हो तथापि तुमने मेरे हृदय को रँग दिया है त्रौर हे सुभग ! यद्यपि मैंने तुम्हें राग (प्रेम) से पूरित त्र्यने हृदय में रख लिया था, तथापि तुम मुभ्भमें त्र्यनुरक्त नहीं हुए।

श्रन्नातिरक्तेनापि सनसा संयुक्तो न रक्ततामुपगत इत्यतद्गुणः। किंच तदिति श्रमञ्जतम् श्रस्येति च प्रकृतसन्न निर्दिश्यते। तेन यदप्रकृतस्य रूपं प्रकृतेन कुतोऽपि निमित्तान्नानुविधीयते सोऽतद्गुण इत्यपि प्रतिपत्त-व्यम्। यथा

यहाँ पर अत्यन्त रिक्षत (अनुरक्त) चित्त से युक्त होकर भी रक्तव (प्रेमान्वितस्व) को न प्राप्त हुआ—यह अतद्गुण अलंकार है। मूल कारिका में 'तत्' पद अपकृत के लिये और 'अस्य' पद प्रकृत के लिये भी योज्य हो सकता है। ऐसी दशा में जो किसी कारण से प्रकृत (प्रस्तुत) पदार्थ हो अपकृत (अपनुत) पदार्थ के गुणों का अनुकरण न करे तो भी अतद्गुण नामक अलंकार ही जानना चाहिये। जैसे:—

गांगमम्बु सितमम्बु यामुनं कज्जलाभमुभयत्र मञ्जतः।
राजहंस ! तव सैव शुभ्रता चीयते न च न चापचीयते ॥१६१॥
त्र्यर्थ—हे राजहंस । गङ्गा जी का जल श्वेत है त्र्यौर यमुना जी का
जल काजल की भाँति काला है; परन्तु इन दोनों निर्दयों में स्नान
करने पर भी तुम्हारी उज्ज्वलता न तो घटती है त्र्यौर न बढ़ती है।

[व्याघात नामक अलंकार का लच्नणः-]

(सू॰ २०६) यद्यथा साधितं केनाप्यपरेण तदन्यथा ॥१३८॥ तथैव यद्विधीयेत स न्याघात इति स्मृतः।

त्र्यर्थ—उस त्रालंकार का नाम व्याघात स्मरण किया गया है जिसमें किसी वस्तु को किसी कर्ता ने इस प्रकार सिद्ध किया हो त्रौर दूसरा कर्ता उसी वस्तु को उसी प्रकार से विजय लाभ की इच्छा से तद्विपरीत बना दे।

येनोपायेन यत् एकेनोपकत्पितं तस्यान्येन जिगीषुतया तदुपायकमेव यदन्यथाकरणं स साधितवस्तुव्याहतिहेतुरवाद् व्याघातः। उदाहरणम्

जिस उपाय के द्वारा जो वस्तु किसी एक कर्ता ने लिख की हो उसी को दूसरे कर्ता ने प्रथम कर्ता को विजित करने की इच्छा से उन्हीं उपायों द्वारा जो उससे विपरीत रूप कर दिया हो उसी को (निज साधित वस्तु के विनाश का कारण होने से) व्याघात नाम से पुकारते हैं। उदाहरण:—

दशा दम्धं मनसिजं जीवयन्ति दशैव याः । विरूपाचस्य जयिनीस्ताः स्तुवे वामलोचनाः ॥४६६॥

श्रर्थ—हम उन सुन्दर नेत्रोंवाली खियों की प्रशंसा करते हैं, जो श्रांख द्वारा जलाये गये कामदेव को आँख ही द्वारा पुनरुजीवित करती हैं (श्रर्थात् भगवान शंकर के मस्तक की श्रिष्ठ द्वारा जलाये गये कामदेव को जो श्रपने कटान् निः चेप मात्र से पुनरुजीवित कर देती हैं। श्रीर इस प्रकार महादेव जी को भी जीत लेनेवाली हैं।

[इस प्रकार पृथक्-पृथक् शब्दालंकारों और अर्थालंकारों का निरू-

T

पण करके श्रव उन दो प्रकार के मिश्रित श्रवङ्कारों का निरूपण किया जाता है जो दो वा कई श्रवङ्कारों के मेल से उत्पन्न होते हैं। उनमें से एक का नाम संसुष्टि श्रोर दूसरे का सङ्कर है। संसुष्टि का लच्ण:—]

(स्० २००) सेष्टा संस्धिरेतेषां भेदेन यदिह स्थितिः ॥१३६॥

श्रर्थ—यदि कहीं इन श्रलङ्कारों में दो वा कई एक का ऐसा संयोग किया जाय कि उनमें से प्रत्येक भिन्न भिन्न से प्रकट हों तो वैसे (तिल-तर्ण जुल सहश) मेल का नाम लोगों को संस्टिंग्ट इष्ट (श्रमिलाषित) है।

एतेषां समनन्तरमेवोक्तस्वरूपाणां यथासम्भवमन्योन्यनिरपेचतया यदे कत्र शब्दभागे एव ग्रर्थविषये एव उभयत्रापि वा ग्रवस्थानं सा एकार्थ-समवायस्वभावा संसृष्टिः । तत्र शब्दालकारसंस्विटर्यथा—

श्रभी ऊपर नवम श्रीर दशम उल्लासों में जिन शब्दालङ्कारों श्रीर श्रथांलङ्कारों का स्वरूप कथन किया गया है यदि वे सब परस्पर एक दूसरे के निरपेत् (श्रनाश्रित) भाव से एकत्र हों—चाहे शब्दविषयक हों वा अर्थविषयक ही हों, श्रथवा शब्दालङ्कार तथा श्रर्थालङ्कार इन दोनों ही से युक्त हों तो वे एक हा वस्तु में समवाय (समूहालम्बन) स्वरूप से रहनेवाले स्वभाव के श्रलङ्कार संस्टिंग्ट कहलाते हैं।

[उनमें से शब्दालङ्कार की संसुष्टि का उदाहरण :—] वदनसौरभक्षोभपरिश्रमद्श्रम्रसम्श्रम सम्भृतशोभया।

चित्रया विद्धे कलमेखलाकलकलोऽलकलोलहरान्यया ॥१६७॥ अथं—[माघ काव्य के छठें समें में ऋतु वर्णन के अवसर पर उड़नेवाले अमर से व्याकुल चित्तवाली किसी नायिका का यह वर्णन है—] मुख की सुमन्धि के लोम से चारों ख्रोर उड़नेवाले भौरों के अम से याङ्कित होने के कारण जिसके मुख की शोभा ख्रौर भी बढ़ गई है

जिसके नेञ्चल नेत्र केशों के बीच भलक रहे थे ऐसी एक ग्रन्य नायिका ने, चलते समय निज करधनी की कलकल ध्वनि की।

[यहाँ वृत्यनुपास त्रौर यमक नामक शब्दालङ्कारों की संस्रुष्टि है; क्योंकि इसमें ये दोनों स्रालङ्कार स्वतन्त्ररूप से प्रकट दिखाई देते हैं।] श्रथीलंकारसंस्रिष्टस्तु— ग्रथीलङ्कारी की संस्रिष्ट का उदाहरणः— विग्पतीन तमोऽङ्गानि वर्षतीनाञ्जनं नभः। श्रसत्पुरुषसेनेन द्रष्टिनिफलतां गता।।१६८।।

[इस रलोक का अर्थ इसी उल्लास में लिखा जा चुका है, देखिये

पुष्ठ ३५४, ३५४,]।

[यहाँ पर परस्पर निरपेक्साव से उपमा श्रीर उत्प्रेक्ता नामक श्रथाँ लङ्कारों की संस्विट है।]

पूर्वत्र प्रस्परिनरपेक्षी यमकानुप्रासी संसृष्टि प्रयोजयतः उत्तरत्र तु तथा विधे उपमोत्प्रेचे । शब्दार्थलंकारयो स्तु संसृष्टिः ।

[शब्दालङ्कार तथा अर्थालङ्कार—इन दोनों की एकत्र संसृष्टि का उदाहरणः—]

सो खारिथ एत्य गामे जो एश्रं महमहन्तलाश्रयखम् । तरुखाख हिश्रश्रलूडि परिसक्कन्ती खिवारेइ ॥५६६॥ [छाया—स नास्त्यत्र थामे या एनां महमहायमानलावण्यास् । तरुखानां हदयलुख्डाकीं परिष्वक्कमाखां निवारयति ॥]

श्रर्थ—इस ग्राम में ऐसा कोई भी नहीं है जो तरुण जनों के चित्तों को लूट लेनेवाली, चटकती तथा चढ़ती युवावस्था की) सुन्दरता से विशिष्ट इधर उधर घूमती हुई इस नायिका का निवारण करे।

श्रत्रानुप्राप्तो रूपकं धान्यानयानपेचे । संसर्गश्च तयोरेकत्र वाक्ये इन्द्रिस वा समवेतरवाद ।

यहाँ श्लोक के पूर्वाई में एित्य, एत्थ आदि में 'त्थ' की आवृत्ति रूप छेकानुपास तो शब्दगत अलङ्कार है, और 'हृदयलुएटाकीं' यह रूपक नामक अर्थगत अलङ्कार। ये दोनों अनुपास और रूपक परस्पर निरपेत्त (स्वतन्त्र) भाव ही से स्थित भी हैं, उनका संसर्ग तो बस इतना ही है कि दोनों एक ही श्लोक अथवा एक ही वाक्य में आ गये हैं।

[संकर नामक त्रलंकार तीन प्रकार का होता है। (१) अञ्जाङ्ग-

भाव विशिष्ट (ग्रर्थात् एक प्रधान ग्रोर एक ग्रप्रधान), २)सन्दिग्ध— (कोन प्रधान े, कौन गौण इसका निश्चय जहाँ न हो), ग्रौर (३) एक पद प्रतिपाद्य दशा विशिष्ट । इनमें से प्रथम ग्रङ्गाङ्गिभाव विशिष्ट संकर ग्रलङ्कार का लवण नीचे लिखा जाता है।]

(स्० २०८) श्रविश्रान्तिजुपात्मामन्यङ्गाङ्गित्वं तु सङ्करः । श्रर्थ—यदि ये श्रलङ्कार एकत्र होकर भी परस्पर निरपेच्च न हों; किन्तु श्रङ्काङ्किभाव (मुख्य श्रोर गौण श्रवस्था) को प्राप्त हो जायँ तो सङ्कर नामक श्रलङ्कार में गिने जावेंगे।

एते एव यत्रात्मिन श्रनासादितस्वतन्त्रभावाः परस्परमनुश्राह्यानुश्रा-हकतां द्वति स एषां संकीर्यमाणस्वरूपत्वात्संकरः । उदाहरणम्

जपर कहे गये ये त्रालङ्कार जय परस्पर स्वतन्त्र भाव को प्राप्त नहीं करते, किन्तु एक दूसरे के त्रानुप्राह्मानुयाहक भाव (उपकायोंपकारक या गौगा-मुख्यावस्था) को धारण करते हैं तो परस्पर एक दूसरे से मिल जाने के कारण सङ्कर कहलाते हैं।

दो त्रालङ्कारों के त्राङ्काङ्किभाव रूप सङ्कर त्रालङ्कार का उदाहरण :— त्रात्ते सीमन्तरत्ने मरकितिन हते हेमताटङ्कपन्ने । लुसायां मेखलायां किटिति मिखितुलाकोटियुग्मे गृहीते । शोर्णं बिग्बोष्टकान्त्या त्वदिरमृगदशामित्वरीणामरयये । राजन् ! गुञ्जाफजानां स्रज इति शबरा नैव हारंहरन्ति ॥१७०॥

श्रथं—हे राजन् ! किरातगण श्रापके शत्रुश्रों की ख्रियों को वन में (श्रापके भय से इधर-उधर स्वच्छन्द) घूमती हुई पाकर उनके मरकत मिण युक्त सीमन्तरल (शिर के श्राभूषण) को पहले) छीन लेते हैं, (फिर) सुवर्ण के कर्णभूषणों को हर लेते हैं, (तत्पश्चात्) करधनी को तोड़ लेते हैं, (सब से पीछे) दोनों पैरों के नूपुरों को भी लूट लेते हैं; परन्त उन (ख्रियों) के हारों को धुंधची का बना हुश्रा सममकर नहीं महक लेते; क्योंकि (मुख के नम्र होने से) लाल श्रोठों की चमक से हारों की गुड़ियाँ लाल धुंधची सी दिखाई पड़ती हैं।

श्रत्र तद्गुण्पेच्य आन्तिमता प्रादुभू तं तदाश्रयेण च तद्गुणः सचे-तसां प्रभूतचमत्कृतिनिमित्तमित्यनयोरङ्गाङ्गिभावः । यथा चा

यहाँ तद्गुण त्रालङ्कार के त्राश्रय पर भ्रान्तिमान् त्रालङ्कार प्रकट हुत्रा हैं त्रीर भ्रान्तिमान् त्रालङ्कार के त्राश्रय पर तद्गुण त्रालङ्कार सहृदय पाठकों के चित्त को बहुत चमत्कार से भर देता है; त्रातएव यहाँ इन दोनों तद्गुण त्रीर भ्रान्तिमान् नामक त्रालङ्कारों का त्राङ्काङ्किभाव नाम सङ्कर है। इस स्थान पर त्रालंकार गौण या त्राङ्क त्रीर भ्रान्तिमान् त्रालङ्कार मुख्य वा त्राङ्की बनाया गया है।

[ग्रनेक ग्रलंकारों के ग्रङ्गाङ्गिभाव रूप सङ्कर ग्रलङ्कार का ग्रन्य उदाहरण:—]

> जटाभाभिर्माभिः करधतकलङ्गाचवलयो वियोगिन्यापत्तेरिव कलितवैराग्यविशदः। परिप्रेङ्खत्तारापरिकरकपालाङ्किततले शशी भरमापाण्डुः पितृवन इव न्योग्नि चरति॥४७१॥

श्रथं—जटाश्रों की पीली चमक की समान कान्तिधारी, हाथों (वा किरणों) में कलंकरूप रद्राच् की माला लिये, विषयों (वा विरिहयों) के विनाश जिनत वैराग्य (वा ललाई) को धारणकर, स्वच्छ (वा उज्ज्वल वर्णवाला) चन्द्रमा शरीर में भस्म रमाए, पाग्डुवर्ण हो, श्रोगी बन, चळ्ळल ताराश्रों के समूह रूप कपालों (खोपड़ियों) से चिह्नित श्रमशान सहश श्राकाश में विचरण कर रहा है।

उपमा रूपकम् उरप्रेचा रलेपश्चेति चरवारोऽत्र पूर्ववत् स्रङ्गाङ्गितया प्रतीयन्ते ।

यहाँ उपमा, रूपक, उत्प्रेचा ग्रौर श्लेष—ये चारों ग्रलंकार पूर्व के उदाहरण की भाँति ग्रङ्गाङ्गिभाव (गौण मुख्य रूप से) से प्रतीत होते हैं।

कलङ्क एवाक्षवलयमिति रूपकपरिश्रहे करधतत्वमेव साधकप्रमाणतां प्रतिपद्यते। श्रस्य हि रूपकरवे तिरोहितकलंकरूपं श्रत्तवलयमेव मुख्यतयाऽ वगस्यते तस्यैव च करग्रह्णयोग्यतायां सार्वत्रिकी प्रसिद्धिः । रलेषछायया तु कलंकस्य करधारणं श्रसदेव प्रत्यासस्या उपचर्य योज्यते शशांकेन केवलं कलंकस्य मृत्यै व उद्वहनात् । कलंकोऽचवलयमिवेति तु उपमायां कलंकस्योग्कटतया प्रतिपत्तिः । न चास्य करधतत्वं तन्वतोऽस्तीति मुख्येऽ प्युपचार एव शरणं स्यात् ।

इस श्लोक में कलङ्क एवाच्चवलयम्' इस प्रकार से यदि रूपका-लंकार स्वीकार किया जाय तो 'करधृतत्व' (हाथ में धारण करना) ही उसके साधक का प्रमाण उपस्थित होता है। इस रूपक श्रलंकार के स्वीकार कर लेने में मुख्य श्रर्थ यही प्रतीत होता है कि श्रच्चवलय (जिसमें कलङ्क ल्रुप्त है) ही की करग्रहण योग्यता (हाथ में लिये जा सकने की योग्यता) सर्वत्र प्रसिद्ध है। श्लेषाङ्कार की छाया द्वारा कलङ्क का कर में धारण न होते हुए भी सामीप्य सम्बन्ध से वह श्रारोपित करके लगाया जाता है (श्रर्थात् कर शब्द का श्रर्थ कर या किरणों के श्राधार भृत चन्द्रमण्डल से लिया जाता है) क्योंकि कलङ्क तो चन्द्रमा के बिम्ब द्वारा धारण किया जाता है कर द्वारा नहीं। यदि 'कलङ्कोऽ च्वलयमिति' ऐसी योजना से रूपक न मानकर उपमा ही स्वीकार करें तो कलङ्क ही को प्रधानतया प्रतीत उपस्थित होती है; परन्तु कलंक में में करधृतत्वरूप गुण वास्तव में है ही नहीं। श्रतएव मुख्य शब्द कलंक में भी बिना उपचार (लच्च्णा) द्वारा श्रर्थान्तर ग्रहण किए निर्वाह न होगा, श्रतः श्रगत्या रूपक ही स्वीकार करना पड़ेगा।

एवंरूपश्च संकरः शब्दालंकारयोरि परिदृश्यते । यथा इस प्रकार का श्रङ्गाङ्गिभाव रूप सङ्कर शब्दालंकारों में भी दिखाई पड़ता है । उदाहरण:—

राजित तटीयमभिहतदानवरासाऽितपातिसारावनदा ।

गजता च यूथमविरतदानवरा साऽितपाति सारा वनदा ।

ग्रथ—[रःनाकर कवि कृत हरिवजय नामक कान्य के पाँचवें सगें
में पर्वत वर्णन के ग्रवसर पर यह वर्णन किया गया है—] यह वह

शोभित स्थल है जहाँ राज्ञ्मों के सिंहनाद बन्द हो गये हैं स्त्रीर जहाँ पर बड़े वेग से शब्द करते हुए नद बह रहे हैं। यहीं पर निरन्तर मदजल के प्रवाहवाले श्रेष्ट बलिष्ट स्त्रीर बनों को खरिडत करनेवाले हाथियों का दल भी भली भाँति स्त्रपनी रज्ञा करता है!

श्रत्र यमकमनुलोमप्रतिलोमरच चित्रभेदः पादद्वयाते प्रस्परापेचे । यहाँ पर द्विताय श्रीर चतुर्व चरण में जो यमक श्रीर श्रनुलोम-प्रांतलोम नामक शब्दालङ्कार के चित्र भेद हैं वे भी परस्पर शोभा बढ़ाने के कारण एक दूसरे के सापेच् हैं । क्योंकि उनके स्वतन्त्र रहने में वैसा चमत्कार न होता । श्रतएव यह श्रङ्गाङ्गिभाव रूप संकर श्रुलंकार केवल शब्दालंकार रूप उदाहरण है ।

[सन्देह संकर का लच्या:-]

(स्०२०६) एकस्य च ब्रहे न्याबदोषाभावादिनश्चयः ॥१४०॥

अर्थ - किसी एक श्रलंकार का ग्रहण करने में जहाँ साधक और बाधक दोनों प्रमाण नहीं रहते वहाँ अनिश्चय अर्थात् सन्देह रूप संकर नामक अर्लंकार होता है।

ह्योर्बहूनां वा श्रलंकाराणामेकत्र समावेशेऽपि विरोधान्न यत्र युगपद् वस्थानम् नचैकतरस्य परिग्रहे साधकम् तदितरस्य वा परिहारे बाधकमस्ति येनैकतर एव परिगृद्धोत स निश्चयाभावरूपो द्वितीयः संकरः समुच्चयेन संकरस्यैवाचेपात् । उदाहरणम्

दो श्रथवा बहुतेरे श्रलंकारों के एकत्र होने पर विरोध के कारण जब दोनों की एकत्र स्थित नहीं हो सकती तथा उनमें से किसी एक के पच्मप्रहण के साधक प्रमाण नहीं मिलते और न तिद्वन के बाधक प्रमाण ही उपलब्ध होते हैं, जिससे कोई एक पच्च ग्रहण कर लिया जा सके तो निश्चय न होने से एक दूसरे ही प्रकार का सन्देह संकर नामक श्रलंकार होता है। मूलकारिका में 'च' शब्द से संकर श्रलंकार ही का ग्रहण होता है। दो श्रलंकारों के बीच सन्देह संकर का उदाहरण:—

जह गहिरो जह रम्रणिक्सरो जह म्र णिक्सलच्छामो। तह कि विहिणा एसो सरसवाणीमो जलिए हीण किम्रो।।४७३॥ [छाया—यथा गॅभीरो यथा रलनिसरो यथा च निर्मलच्छायः।

तथा किं विधिना एवं सरसपानीयो जलनिधिन कृतः ॥]
त्रर्थ-ब्रह्मा ने समुद्र को जैसा गहरा, रत्नपूर्ण त्रौर स्वच्छ कान्ति-

वाला बनाया हैं वैसा ही उसे स्वादिष्ट जलवाला नहीं बनाया ?

श्रत्र समुद्रे प्रस्तुते विशेषणसाम्यादप्रस्तुतार्थंप्रतीतेः किससी समा-सोक्तिः किमब्धेरप्रस्तुतस्य मुखेन कस्यापि तत्समगुणतया प्रस्तुतस्य प्रतीतेः इसमप्रस्तुतप्रशंसा इति सन्देहः । यथा वा

यहाँ पर समुद्रवर्णंन प्रस्तुत है; परन्तु विशेषणों की समता से किसी अप्रस्तुत पदार्थ की प्रतीति का उत्पादक यह समामिक नामक अलकार है अथवा अप्रस्तुत समुद्र पदार्थ के वर्णन द्वारा तत्समान गुणवाले किसी अन्य की प्रतीति का जनक यह अप्रस्तुतप्रशंसा अलकार तो नहीं है ? इस प्रकार का सन्देह उपस्थित होता है।

[कतिपय त्र्यलंकारों के बीच सन्देह संकर का उदाहरण: — ]
नयनानन्द्दायीन्द्रोबिंग्बमेतत्त्रसीद्ति ।
त्रश्चनापि निरुद्धाशमिवशीयासिदन्तमः॥१७४॥

श्चर्य—ग्रांखों को श्चानन्द देनेवाला यह चन्द्रविम्व भलक रहा है; परन्तु श्चय तक श्चाशाश्चों दिशाश्चों वा म्नोरथों) को छेकनेवाला तम (श्रॅंधेरा वा मोह) नष्ट नहीं हुशा।

श्रत्र किं कामस्योदीपकः कालो वर्तते इति भङ्ग-चन्तरणाभिधाना-रपर्यायोक्तम् उत वदनस्येन्दुबिम्बतयाऽध्यवसानादितशयोक्तिः कि वा एत-दिति वक्त्रं निर्दिश्य तद् पारोपवशाद्रुपकम् श्रथवा तयोः समुख्यविव-क्षायां दोपकम् श्रथवा तुल्ययोगिता किंसु प्रदोपसमये विशेषणसाम्यादान नस्यावगतौ समासोक्तिः श्राहोस्विन्सुखनैर्मत्यप्रस्तावाद्प्रस्तुतप्रशंसा इति वहुनां सन्देशद्यमेव संकरः।

क्या यह कामोद्दीपक समय है १ प्रकारान्तर से ऐसा वर्णन करने

के कारण यहाँ पर्यायोक्त नामक अलंकार है, अथवा चन्द्रविम्व में मुख पूर्णतया निगीर्ण हो जाने से अतिशयोक्ति है, किंवा 'यह' ऐसा मुख को निर्देश करके चन्द्र में मुख का आरोपरूप रूपक अलंकार है, वा उन दोनों का एक साथ कथन करने से दीपक अलंकार हो गया है, अथवा सायंकाल के समय में विशेषण को समता द्वारा मुख का ज्ञान कराने में समासोक्ति तो नहीं है, वा मुख की निर्मलता का वर्णनरूप अपस्तुत-प्रशंसा नामक अलंकार ही तो नहीं है—इस प्रकार अनेक अलंकारों के विषय में निश्चयाभावरूप सन्देह होने से यह भी सन्देह संकर नामक अलंकार कहा जा सकता है।

यत्र तु न्यायदोषयोरन्यतरस्यावतारः तत्रैकतरस्य निश्चयात्र संशयः। न्यायश्च साधकःवमनुकूलता दोषोऽपि बाधकत्वं प्रतिकूलता। तत्र

जहाँ पर कि न्याय (साधक) स्त्रौर दोष (बाधक) के प्रमाणों में से किसी एक की भी उपस्थित हो जाती है वहाँ तो सन्देह नहीं रहता। न्याय — साधक प्रमाणों की अनुकूलता स्त्रौर दोष — बाधक प्रमाणों की प्रतिकूलता। किर—

'सौभाग्यं वितनोति वक्त्रशिशनो ज्योत्स्नेव हासचुतिः ॥'१७१॥ त्रर्थ-जैसे चाँदनी चन्द्रमा के लावएय को छिटकाती है वैसे ही हँसी की चमक से मुख की शोभा भी बढ़ जाती है।

इत्यत्र सुरुवतयाऽवगम्यमाना हासच् तिव क्रें एवानुकृत्यं भजते इत्युपमायाः साधकम् शशिना तु न तथा प्रतिकृत्नेति रूपकं प्रति तस्या श्रवाधकता ।

इस उदाहरण में यहाँ पर मुख्य रीति से ज्ञानगोचर होनेवाली हँसी की चमक मुख ही की अनुकूलता को प्राप्त होती है। यह 'वक्त्रं शशीव' में उपमा अलंकार के साधक प्रमाण हैं और 'वक्त्रमेवशशो' में वैसे ही चन्द्रमा के प्रतिकृल भी नहीं है। अतएव रूपक अलंकार की बाधकता भी नहीं है।

[एक अन्य उदाहरणः—]

'वक्त्रेन्दौ तव सत्ययं यद्परः शीतांशुरभ्युद्यतः ॥'१७६॥ [त्रर्थ—ग्रापके मुखचन्द्र के वर्तमान रहते हुए भी यह दूसरा शीत किरण वाला (चन्द्रमा) उदय हुग्रा है।

इत्यत्रापरत्विमन्दोरनुगुर्णं न तु चक्त्रस्य प्रतिकृत्तिमिति रूपकस्य साधकतां प्रतिपद्यते न तूपमाया बाधकताम्

यहाँ अपरत्व यह चन्द्रमा के पत्त में ठीक है स्त्रीर मुख के सम्बन्ध में विरुद्ध भी नहीं पड़ता । स्रतः यह रूपक स्रालंकार का साधक होता है न कि उपमा का वाधक होता है। ऐसे ही ---

'राजनारायणं लच्मीस्त्वामालिङ्गति निर्भरम् ॥'१७७॥ त्र्यर्थ—राजा रूप नारायण के समान त्र्यापको लक्ष्मी दृढतापूर्वक त्र्यालिङ्गन करती है।

इत्यत्र पुतराजिंगनमुपमां निरस्यति सदशं प्रति परप्रेयसीप्रयुक्तस्या-जिङ्गनस्यासम्भवात् ।

उक्त उदाहरण में त्रालिङ्गन शब्द उपमा की सिद्धि का बाधक है , क्योंकि नारायण सदृश पुरुष के सम्बन्ध में नारायण की धर्मपत्नी लक्ष्मी का त्रालिंगन त्रसम्भव प्रतीत होता है, त्रौर;

'पादाम्बुजं भवतु नो विजयाय मञ्जूमञ्जीरशिञ्जितमनोहरमस्बिकायाः, ॥१७८॥

अर्थ-सुन्दर नूपुरों की भनकार से मनोहर पार्वती जी का चरण कमल हम लोगों को विजय देनेवाला हो।

इत्यत्र मञ्जीरशिजितम् श्रम्बुजे प्रतिकृतम् श्रस्मभवादिति रूपकस्य बाधकम् न तु पादेऽनुकृत्वीमत्युपमायाः साधकमभिधीयते विष्युपमिदेनो बाधकस्य तदपेचयोत्कटत्वेन प्रतिपत्तेः । एवमन्यत्रापि सुधीभिः परीचयम् ।

उपर्युक्त उदाहरणों में नूपुरों की फनकार कमल के प्रतिकृत होने से असम्भव है, इसलिए रूपक अलंकार की वाधक है और न तो यह चरण के अनुकृत होने से उपमा की साधक ही मानी जा सकती है। क्योंकि विधि के खएडन करनेवाले रूपकालंकार के बाधक कारण को (उपमा के साधक कारणों की अपेचा) अधिक प्रामाणिकता है। इसी रीति से अन्य उदाहरणों में भी चतुर लोग यथोचित जाँच करके निर्णय कर लें।

[तृतीय प्रकार के संकर अलंकार का निरूपण:—] (स्० २१०) स्फुटमेकत्रविषये शब्दार्थालङ्कृतिद्वयम् । व्यवस्थितं च

त्रार्थ — जहाँ एक ही त्राभिन्न पद में शब्दालंकार त्रारे त्रार्थालंकार दोनों एक साथ उपस्थित हों वहाँ (त्राङ्गाङ्गिभाव और सन्देह से भिन्न) एक तीसरे प्रकार का सङ्कर त्रालङ्कार होता है।

श्रभिन्ने एव परे स्फुटतया यदुभाविष शब्दार्थालङ्कारौ व्यवस्थां समा-सादयतः सोऽप्यपरः संकरः । उदाहरणम्

्र एक ही अभिन्न पद में जहाँ पर शब्दालङ्कार अौर अर्थालंकार— दोनों ही स्पष्ट रूप से स्थान पार्वे वहाँ एक अन्य प्रकार का (तीसरा) संकरालंकार होता है।

[तीसरे प्रकार के संकरालंकार का उदाहरण:— स्पष्टोल्लसन्किरणकेसरसूर्यविम्बविस्तीर्णकणिकमथो दिवसारविन्दम्। स्विष्टाष्टदिग्दलकलापमुखावतारबद्धान्यकारमधुपावित संचुकोच ॥१७६॥

श्चर्य — जिसकी स्पष्ट फलकती हुई किरणें किञ्जलक पराग) हैं ऐसा सूर्य का विम्ब ही जिसका बीजकोश है — वैसा दिन रूप कमल श्चाठों दिशा रूप पत्तों के समूह को परस्पर सटाकर रात्रि श्चारम्भ के सञ्चार से श्रंधकार रूप अमरावली को श्चपने में बन्द करके मुँद गया।

श्रत्रें कपदानुप्रविष्टी रूपकानुप्रासी ।

यहाँ पर एक ही अभिन्न पद (अर्थात् 'किरणकंसरसूर्यविम्बविस्तीर्ण-किर्णिक' और 'दिग्दलकलाप'—इन दोनों समस्त पदों) में एक साथ ही रूपक नामक अर्थालंकार और अनुप्रास नामक शब्दालंकार भी उप-स्थित है।

(सू० २११) वेनासी त्रिरूपः परिकातितः ॥१४१॥

त्रर्थ—इस प्रकार यह संकर त्रालंकार तीन प्रकार का कहा गया है। तद्यमनुप्राह्यानुप्राह्मकत्या सन्देहेन एकपद्मतिपाद्यतया च व्यवस्थि-तत्वास्त्रिप्रकार एव संकरी व्याकृतः। प्रकारान्तरेण तु न शक्यो व्याकर्तुम् त्रानन्त्यात्तत्वभेदानामिति प्रतिपादिताः शब्दार्थोभयगतत्वेन त्रैविध्यज्ञवोऽ-तंकाराः।

सो यह (१) अनुप्राह्यानुप्राहक रूपविशिष्ट (२) सन्देह विशिष्ट और (३) एकपद प्रतिपाद्य दशा युक्त होकर तीन प्रकार का संकर अलंकार निरूपित किया गया। भिन्न-भिन्न प्रकार से लेखा लगाने पर अगणित प्रकार के भेदों के उपस्थित हो जाने के कारण किसी अन्य प्रकार से इनका निरूपण किया भी नहीं जा सकता। शब्दगत अलङ्कार, अर्थगत अलङ्कार और शब्दार्थोभयगत अलङ्कार। इस प्रकार मिश्रित अलङ्कारों के तीन प्रकार के भेद अपर प्रदर्शित कर दिये गये, जो काव्य विषय में निपुण सहृदय व्यक्तियों के समस्तने योग्य हैं।

कृतः पुनरेष नियमो यहेतेषां तुल्येऽपि काव्यशांभातिशयहेतुत्वे कश्चि-दलंकारः शब्दस्य कश्चिद्रथस्य कश्चिचोभयस्येति चेत् उक्तमत्र यथा काव्ये दोषगुणालङ्काराणां शब्दार्थोभयगतत्वेन व्यवस्थायामन्वयव्यतिरेकावेच प्रभवतः निमित्तान्तरस्याभावात् । ततश्चयोऽलङ्कारो यदीयान्वयव्यतिरेकाव-वुविधत्ते स तदलङ्कारो व्यवस्थाप्यते इति। एतं च यथा पुनरुक्तवदाभासः परम्परितरूषकं चोभयोभीवाभावानुविधायित्या उभयाऽलंकारो तथा शब्द हेतुकार्थान्तरन्यासप्रमृतयोऽपि द्रष्टव्याः । श्चर्थस्य तु तत्र वैचित्रयम् उत्क-यत्या प्रतिभासवे इतिवाच्यालंकारमध्ये वस्तुस्थितमनपेच्येव लिताः । योऽलंकारो यदाश्रितः स तदलकार इत्यपि कस्यनायाम् श्वन्वयव्यतिरेका-वेच समाश्रयितव्यो । तदाश्रयणमन्तरेण विशिष्टस्याश्रयाश्रयभावस्याभा-वादित्यलंकाराणां यथोक्तनिमित्त एव परस्परव्यतिरेको ज्यायान् ।

यदि पूछिये कि फिर यह नियम कहाँ से बना कि कोई अलङ्कार तो शब्दगत, कोई अर्थगत और कोई उभयगत माना जाय, जब कि काव्य की शोभा बढ़ानेवाले सभी अलङ्कार एक-से होते हैं १ इस प्रश्न

का उत्तर तो अभी नवम उल्लास में दिया जा चुका है कि दोष, गुण श्रीर श्रलङ्कार के सम्बन्ध में नियमपूर्वक शब्द, श्रर्थ श्रीर दोनों (शब्दार्थों में रहने के कारण ही उनका शब्दगत, ग्रर्थगत ग्रीर उभ-यगत भेद स्वीकृत हुआ है। निदान शब्द और अर्थ के अन्वय और व्यतिरेक द्वारा नामोल्लेख के प्रकरण में इनका भेद उपस्थित होता है; क्योंकि इसके अतिरिक्त नाम के भेदों का नियामक कोई और कारण हो ही नहीं सकता। अतएव जिस अलङ्कार के साथ जिस शब्द या अर्थ का अन्वय या व्यतिरेक हो वही उस अलङ्कार के नामकरण का कारण होगा । इसी प्रकार पुनरुक्तवदाभास ग्रीर परम्परित रूपक नामक श्रलङ्कारों में दोनों (शब्द श्रीर श्रथ) के सम्बन्ध के उपस्थित रहने से दोनों में प्राप्त ऋलङ्कारता के कारण —ये उभयालङ्कार माने जाते हैं। ऐसे ही शब्द हेतुक अर्थान्तरन्यास आदि अलङ्कारों को भी समभाना चाहिये। वहाँ पर विशेष रूप से ऋर्थ की विचित्रता प्रकट होती है; श्चतएव वस्तुस्थिति की श्रपेद्मा न करके उनकी गणना श्रथीलङ्कार ही में कर दी गई है। जो अलङ्कार जिसके आश्रित है वह उसी के नाम से प्रसिद्ध है-ऐसी कलाना करने पर भी अन्वय और व्यतिरेक ही का सहारा लेना पड़ेगा। उन अन्वय और व्यतिरेक के सहारे से भिन्न कोई और प्रकार का आश्रय-आश्रयी सम्बन्ध मिलता ही नहीं है, इस कारण से यही जो ऊपर स्रन्वय स्रौर व्यतिरेक निवन्धन शब्दगत त्रीर त्रर्थगत त्रालङ्कारों के नामकरण के नियम परस्पर के भेदों के बतलानेवाले कहे गये हैं, वे ही ऋधिक समीचीन हैं।

[उक्त रीति से अलङ्कारों का विभाग शब्दगत, अर्थगत और शब्दार्थोभयगत के नाम से तीन प्रकार का सिद्ध हुआ। अब अलङ्कारों के दोषों के विषय में अन्थकार कहते हैं कि—]

(सू॰ २१२) एषां 'दोषा यथायोगं सम्भवन्तोऽपि केचन।
उक्ते दवन्तर्भवन्तीति न पृथक् प्रतिपादिताः ॥१४२॥
अर्थ-इन अर्लंकारों के दोष कई प्रकार के ही सकते हैं, ये यथा-

सम्भव सप्तम उल्लास में निर्दिष्ट दोषों के ग्रान्तर्गत हैं ग्रीर कहे भी जा चुके हैं। इस कारण से उनका पृथक् निरूपण नहीं किया गया।

तथाहि । श्रनुप्रासस्य प्रसिद्ध यभावो वैफत्यं वृत्तिविरोध इति ये त्रयो दोषाः ते प्रसिद्धिविरुद्धताम् श्रपुष्टार्थत्वम् प्रतिकृतवर्णतां च यथाक्रमं न व्यतिकामन्ति तत्स्वभावत्वात् । क्रमेणोदाहरणम्

उदाहरण के लिये जैसे अनुप्रास के तीन दोष हैं (१) प्रसिद्धय-भाव—(जैसी प्रसिद्धि न हो वैसा कथन, (२) वैफल्य—(जिस कथन में कोई चमत्कार न हो), (३) वृचिविरोध—(जिस कथन में किसी रीति के प्रतिकूल उदाहरण हों)। उक्त तीनों दोष कमशः (१) प्रसिद्धि-विरुद्ध (२) अपुष्टार्थत्व और (३) प्रतिकूलवणता—इन तीनों के अन्त-र्गत हैं; क्योंकि उनके तथा इनके लक्षण परस्पर मिलते हैं। कमशः उदाहरण दिये जाते हैं।

[प्रसिद्ध्यभाव रूप अनुप्रास दोष का उदाहरण :—]

चकी चकारपंक्ति हरिरिप च हरीन धूर्ज टियू ध्वंजाप्रान्
अचं नचत्रनाथोऽरुणमपि वरुणः कूबराशं छुबेरः।
रंहः सङ्घः सुराणां जगदुपकृतये नित्ययुक्तस्य यस्य
स्तौति प्रीतिप्रसन्नोऽन्वहमिह्मरुचेःसोऽवतात्स्यन्दनो वः ॥४८०॥
अर्थ—[मयूर किव कृत सूर्यशतक नामक प्रन्थ में सूर्य वर्णन
किया गया है—] भगवान् सूर्य का वह रथ तुम्हारी रज्ञा करे, जो
लोकोपकार के लिये सदा जुता रहता है, जिसके चक्र के अर के पंक्ति
की प्रशंसा विष्णु, घोड़ों की इन्द्र, पताका के अग्रभाग की शिव, धुरी
की चन्द्रमा, हाँकनेवाले अरुण की वरुण, जुए के अग्रभाग की कुबेर
अरेर वेग की देवताओं का समूह सदा प्रसन्न रहकर किया करते हैं।

श्रत्र कर्न् कर्मप्रतिनियमेन स्तुतिः श्रनुप्रासानुरोधेनैव कृता न पुरायो-तिहासादिषु तथा प्रतीतेति प्रसिद्धिविरोधः ।

यहाँ कर्ता और कर्म के क्रमपूर्वक नियम का उल्लेख केवल आपुरास के अनुरोध से किया गया है न कि पुरास या इतिहासादि में

इस प्रकार की किसी बात का कहीं पर उल्लेख पाया जाता है, अतएव यह अनुप्रास प्रतीत के विरुद्ध है।

[वैफल्य रूप अनुपास के दोष का उदाहरण:—]
भण तरुणि रसणमन्दिरसानन्दस्यन्दिसुन्दरेन्दुसुखि ।

मण् तर्भण रमणमान्दरमानन्दस्थान्दस्यन्दस्याः । यदि सर्वाकोर्द्वापिनि गच्छसि तरिकं त्वदीयम्मे ॥१८१॥ श्रमणुरणन्मणिमेखनम्बिरलशिक्षानमञ्जूम क्षीरम् परिसरणमरुणचरणे रण्यणकमकारणं कुरुते ॥१८२॥

त्रर्थ— [पित गृह को जाने का निश्चय करनेवाली नायिका से उपनायक (जार) कह रहा है—] हे त्रानन्द का रस टपकानेवाली, मनोहर चन्द्रमा की छिव के समान सुखवाली, मधुरभाषिणि, लाल चरणींवाली, तरुणी! यदि त् त्रपने पित के घर को जाती है तो अत्यन्त शब्द करनेवाली मिणियों की करघनी के त्रीर निरन्तर भन-भनाते हुए न्युरों के अवण तर्पण शब्द से युक्त तुम्हारा यह गमन क्यों अचानक मेरे चित्त में उत्कर्णा उत्पन्न करता है ? इसे वतलात्री।

श्रत्र वाच्यस्य विचिन्त्यमानं न किंचिद्रिप चारुत्वं प्रतीयते इ्त्यपुष्टा-र्थतैवानुप्रायस्य वैफल्यम् ।

यहाँ वाच्य अर्थ समभने में कुछ भी चमत्कार नहीं विदित होता। इस प्रकार का अपुष्टार्थत्व ही अनुप्रास के वैफल्य का कारण है।

[वृत्तिविरोधरूप त्रानुप्राप्त दोष का उदाहरण:--]

'श्रकुराठोत्कराठया' इति । श्रत्र श्रङ्गारे परुषवर्णाडरूबरः पूर्वोक्तरीत्या-विरुध्यत इति परुषानुप्रासोऽत्र प्रतिकृत्ववर्णतीव वृत्तिविरोधः ।

'श्रकण्ठोत्कण्डया पूर्णमाकण्ठं कलकण्ठि माम्। कम्बु कण्ठ्याः च्यां कण्ठे कुरु कण्ठातिमुद्धर ॥ इस श्लोक का श्रर्थं सप्तम उल्लास में लिखा जा चुका है। यहाँ श्रङ्कार रस के प्रकरण में कठोर श्रद्ध्यों की भरमार ऊपर कही गई रीति से विरुद्ध पड़ती है। इस प्रकार कठोर श्रद्धारों का श्रनुप्रास प्रतिकृलवर्णता के कारण रीति विरोध का उदाहरण है। यमकस्य पादत्रयगतत्वेन यमनमप्रयुक्तत्वं दोषः । यथा यदि यमक नामक शब्दालङ्कार श्लोक के केवल तीन ही चरणों में रखा जाय तो वहाँ श्रप्रयुक्त नामक दोष होता है । जैसे :—

भुजङ्गमस्येव मणिः सदम्मा प्राहावतीर्येव नदी सदम्भाः ॥ दुरन्ततां निर्णयतोऽपि जन्तोः कर्षन्ति चेतः प्रसमं सदम्भाः ॥१८३॥ स्रर्थ—मनोहर कान्तिवाली सपमणि, मगरों से भरा हुस्रा नदी का स्वच्छ जल स्रोर कपटी लोग, परिणाम का स्रनर्थ जाननेवाले जीव के भी चित्त को बल-पूर्वक स्रपनी स्रोर खींच लेते हैं।

उपमायामुपमानस्य जातिप्रमाणगतन्यूनत्वं श्रधिकता वा तादशी श्रनुचितार्थत्वं दोषः । धर्माश्रये तु न्यूनाधिकत्वे यथाक्रमं हीनपद्त्वमधि कपद्रवं च न व्यमिचरतः । क्रमेणोदाहरणम्

यदि उपमा नामक त्रालङ्कार के प्रकरण में जाति त्रौर प्रमाण में न्यूनता वा त्राधिकता हुई तो त्रानुचितार्थत्व नामक दोष होता है त्रौर यदि साधारण धर्म में कहीं न्यूनाधिक्य हुत्रा तो क्रम से हीनपदत्व त्रौर त्राधिकपदत्व नामक दोष होता है। त्रागे क्रमशः इनके उदाहरण दिये जाते हैं।

[जाति विषयक न्यूनता रूप अनुचितार्थत्व दोष का उदाहरणः—]
चयडालैरिव युष्माभिः साहसं परसं कृतम् ॥४८४॥

ग्रर्थ—तुम लोगों ने चाएडालों की भाँति बड़ा साहस किया। [प्रमाणगत न्यूनतारूप अनुचितार्थत्व दोष का उदाहरण :—]

विह्नस्फुलिङ इव भानुरयं चकास्ति ॥ १ ८ १॥ श्रथं—यह सूर्य श्राग की चिनगारी की भाँति चमकता है। [जातिगत श्रधिकता रूप श्रमुचितार्थत्व दोष का उदाहरणः—]

श्रयं पद्मासनासीनरचक्रवाको विराजते । युगादौ भगवान् वेधा विनिर्मित्सुरिव प्रजाः ॥१८६॥

त्रर्थ कमल के त्रासन पर बैठा हुत्रा यह चक्रवाक पची इस प्रकार शोभित हो रहा है, मानो युगों के प्रारम्भकाल में प्रजान्त्रों की सृष्टिरचना की इच्छा से विशिष्ट विधाता (ब्रह्मा) हों।
[प्रमाणगत ब्राधिक्य रूप ब्रानुचितार्थत्व दोष का उदाहरण:—]

पातालमिव ते नाभिः स्तनौ चितिघरोपमौ । वेणीद्गडः पुनर्यं कालिन्दीपातसन्निभः ॥ १८७॥

ग्रर्थ — यह तुम्हारी नाभि पाताल के समान गहरी है, दोनों स्तन पर्वतों के समान (ऊँचे) हैं ग्रीर बालों की वेणी यमुना की कालीधारा के समान है।

अत्र चरडालादिभिरूपमानेः प्रस्तुतोऽथोऽत्यर्थमेच कद्थित इत्यनुचि-

तार्थता।

ऊपर के उदाहरणों में चएडाल ग्रादि उपमान के साथ प्रस्तुत पदार्थ की उपमा ग्रत्यन्त तिरस्कृत होने से ग्रानुचित है ग्रतः दोष विशिष्ट है।

[साधारण धर्मगत न्यूनता का हीनपदत्व दोष में समावेश होता है। उदाहरण:—]

स मुनिर्जाञ्जितो मौञ्जया कृष्णाजिनपटं वह्न् । व्यराजनीजजीमृतभागाश्चिष्ट इवांग्रमान् ॥१८८॥

श्चर्य—वे मुनि मूँज का जनेऊ पिहने तथा कृष्णसार मृग का चर्म श्रोढ़े हुए ऐसे सुशोभित हुए जैसे नीले रङ्ग के मेघखएड से युक्त सूर्य चमकते हों।

अत्रोपमानस्य मौक्जीस्थानीयस्ति डिल्लच्या धर्मः केनापि परेन न प्रतिपादित इति हीनपदत्वम् ।

यहाँ पर उपमान रूप सूर्य में मूँज के जनेक के स्थानापन्न विजली-रूप धर्म का उल्लेख किसी शब्द द्वारा नहीं किया गया है। स्रतएव यह हीनपदत्व का उदाहरण हुस्रा।

[धर्मगत त्राधिक्य का त्राधिक पदत्वरूप दोष में उदाहरण:—] स पीतवासाः प्रगृहीतशाङ्गो मनोज्ञभीमं वपुराप ऋष्ण: शतहदेनद्रायुधवातिशायां संसुज्यमानः शशिनेव मेघः॥४८॥ त्र्यर्थ—पीताम्बर स्रोढ़े स्रौर हाथ में सींग का धनुष लिये भगवान् श्रीकृष्ण ऐसे मनोहर स्रौर भयानक शरीरवाले हो गये मानो विजली स्रौर इन्द्रधनुष से युक्त चन्द्रमा सम्बन्धी मेघ हो।

अत्रपमेयस्य शङ्खा देरनिर्देशे शशिनो ब्रहणमतिरिच्यते इत्यधिकपद-रवम् ।

यहाँ पर उपमेय रूप श्रीकृष्ण जो के वर्णन में शङ्क का उल्लेख नहीं किया गया श्रीर उपमानगत साधारण धर्म में चन्द्र का उल्लेख श्रिषक कर दिया गया; श्रतः साधारण धर्मगत श्राधिक्यवाला श्रिधक-पदत्वरूप दोष हुश्रा।

लिङ्गवचनभेदोऽपि उपमानोपमेययोः साधारणं चेत् धर्ममन्यरूपं कुर्यात्तदा एकतरस्यैव तद्धर्मसमन्वयावगतेः सविरोषणस्यैव तस्योपमानत्व-सुपमेयत्वं वा प्रतीयमाननेन धर्मेण प्रतीयते इति प्रकान्तस्यार्थस्य स्फुट-निर्वाहादस्य मभगनप्रक्रमरूपत्वम् । यथा /

यदि उपमान श्रौर उपमेय इन दोनों में प्राप्त साधारण धर्मों में लिङ्ग श्रौर वचन का ऐसा मेद हो कि साधारण धर्म का रूप किसी श्रम्य प्रकार का बन जाय तो एक ही (उपमेय वा उपमान ही) के धर्म के साथ उसके समन्वय का ज्ञान उत्पन्न होने से विशेषण्युक्त उसकी उपमानता वा उपमेयता ही प्रकट होनेवाले धर्म द्वारा विदित हो सकेगी—ऐसी श्रवस्था में प्रकृत श्रर्थ के यथोचित रूप से ज्ञान न होने के कारण यहाँ भग्नप्रक्रम नामक दोष उपस्थित होगा। उनमें से लिङ्गभेद रूप दोष का उदाहरण:—

चिन्तारत्निमव च्युतोऽसि करतो धिङ्मन्दभाग्यस्य मे ॥४६०॥ ग्रर्थ---हा ! तुम मुक्त मन्दभाग्य के हाथ से चिन्तामणि की भौति खिसक पड़े।

[यहाँ पर 'च्युत' विशेषण पुल्लिङ होने के कारण 'त्वं' ही के साथ श्रीन्वत होगा न कि रत्न के साथ भी, जो नपुंसक लिङ्ग है।]

[बचनमेद रूप दोष का उदाहरण:-]

सक्तवो भित्तता देव शुद्धाः कुलवध्रिव ॥१६१॥ श्रर्थ—हे राजन् ! मैंने शुद्ध श्राचरणवाली कुलवध्रु के समान पवित्र सत्तु का भोग किया है।

[यहाँ पर 'भिच्ताः' इस बहुवचन का 'कुलवधू' इस एक वचन के साथ अन्वय ठोक नहीं बैठता ।]

यत्र तु नानाःवेऽिप तिङ्गवचनयोः सामान्याभिधायि पदं स्वरूपभेदं नापचते न तत्रैतद्द्षणावतारः उभयथापि श्रस्यानुगमचामस्वभावत्वात् । यथा —

यदि लिङ्ग श्रीर वचन का भेद होने पर भी कहीं साधारण धर्म का वाचक पद ऐसा हो कि व्याकरण के नियमानुसार रूप भेद न होता हो तो वहाँ पर दोष उपस्थित न होगा; क्योंकि दोनों श्रवस्थाश्रों में एक ही रूप से कार्य निर्वाह होने की योग्यता बनी ही रहती है। लिङ्ग-भेद होने पर भी जहाँ प्रक्रमभङ्गरूप दोष उपस्थित नहीं होता ऐसा उदाहरण:—

गुणौरनच्यैः प्रथितो रत्नैरिव महार्णवः ॥१६२॥ स्रथ—हे महाराज ! स्राप स्रपने स्रमूल्य गुणों से वैसे ही प्रसिद्ध हैं जैसे रत्नों से महासमुद्र ।

[यहाँ पर गुण ख्रौर रत शब्द भिन्न-भिन्न लिङ्गवाले होने पर भी वृतीया बहुवचन में एक सहश रूपवाले हैं इस कारण भग्नप्रक्रम दोष नहीं है। वचन भेद होने पर भी जहाँ प्रक्रमभङ्गरूप दोष उपस्थित नहीं — ऐसा उदाहरण:—]

तद्वेशो सद्दशोऽन्याभिः स्त्रीभिर्मधुरतासृतः । द्वयते सम परां शोभां तदीया विश्रमा इव ॥४६३॥

त्रर्थ—माधुर्य से परिपूरित उस नायिका के शृङ्कार वेश उसी के हावभाव के समान अत्यन्त शोभायुक्त थे। उन्हें और स्त्रियाँ नहीं पा सकीं।

[यहाँ यदि 'भृ' धातु से 'क' प्रत्यय माने तो 'भृत' एकवचन हो

सकता है और यदि 'विवप्' प्रत्यय मानें तो बहुवचन भी हो सकता है। एवं 'दधते' को यदि 'दध धारणे' का रूप मानें तो एकवचन ग्रौर यदि 'डुधाञ्' का रूप मानें तो बहुवचन हो सकता है अतः यहाँ 'तद्देश' यह उपमेय (एकवचन) और 'विभ्रमाः' यह उपमान (बहुवचन) 'श्रसदृश', 'मधुरताभृत्' और 'दधते'—इन शब्दों के दोनों वचनों में एक रूप बने रहने के कारण अन्वय में समर्थ हैं, इस कारण वचनगत भेद रहने पर भी यहाँ भग्नप्रक्रम रूप दोष नहीं हुआ।

कालपुरुषविध्यादिभेदेऽपि न तथा प्रतीतिरस्खिलतरूपतया विश्रान्ति मासाद्यतीत्यसावपि भग्नपक्रमतयैव न्यासः । यथा

काल, पुरुष, विधिलिङ् श्रीर श्राज्ञा श्रादि लकारों के भेद के कारण भी निर्दोष रूप से श्रर्थज्ञान की परिणित नहीं होती, श्रतएव यहाँ पर भी भग्नप्रक्रम नामक दोष की विद्यमानता माननी चाहिये। कालभेद के कारण भग्नप्रक्रम दोष का उदाहरणः—

श्रतिथिं नाम काकुरस्थारपुत्र माप कुमुद्रती । पश्चिमाद्यामिनीयामास्त्रसादमिव चेतना ॥४६४॥

त्र्यर्थ—रानी कुमुद्रती ने काकुत्स्थ (कुश) से त्रातिथि नामक पुत्र को वैसे ही प्राप्त किया जैसे रात के पिछले पहर द्वारा बुद्धि विकास को प्राप्त करती है।

श्रत्र चेतना प्रसादमाप्नोति न पुनरापेति कालभेदः।

यहाँ पर 'चेतना प्रसाद को प्राप्त करती है' ऐसा 'वर्तमान काल होना उचित है न कि 'भूलकाल की चेतना ने प्रसाद को प्राप्त किया।' इस प्रकार कालभेद के कारण यहाँ भग्नप्रक्रम नामक दोष हुआ।

[पुरुषभेद के कारण अग्रप्रक्रम दोष का उदाहरण:—]
प्रत्यभ्रमज्जनविशेषविविक्तमूर्तिः के सुम्भरागरुचिरस्फुरदंश्चकान्ता ।
विश्राजसे मकरकेतनमर्चयन्ती बालप्रवालविटपप्रभवा लतेव ॥४६५॥
त्र्र्थ—हे सितः! नवीन स्नान (जलसेचन) द्वारा पवित्र शरीर-वाली, कुसुम्भ के फूल के समान लाल रङ्ग के सुन्दर वस्त्रप्रान्तवाली, त् मकरकेतन (कामदेव वा समुद्र) की पूजा करती हुई (शोभा बढ़ाती हुई), नये पत्ते फूटते हुए वृद्ध की शाखा में स्थित लता के समान मुशोभित हो रही है।

श्रत्र खता विश्राजते न तु विश्राजसे इति सम्बोध्यमाननिष्ठस्य पर-भागस्य श्रसम्बोध्यमानविषयतया व्यत्यासारपुरुषभेदः ।

यहां पर 'लता विभ्राजते' इस प्रकार अन्यपुरुष होना उचित था न कि 'विभ्राजसे' ऐसा मध्यमपुरुष का रूप। मध्यमपुरुष का उपयोग सम्बुद्ध पुरुष (त्वं) के लिये तो ठीक है; परन्तु लता के लिये नहीं; क्योंकि लता शब्द का सम्बोध्य न होने से अन्य-पुरुष ही में है। अत-एव इन मध्यम और अन्य पुरुषों के विपयय से यह पुरुषभेद के कारण भन्नप्रक्रम दोष का उदाहरण प्रदर्शित किया गया।

[विधिभेद रूप दोषवाले प्रक्रमभङ्ग का उदाहरण:—]

गङ्गे व प्रवहतु ते सदैव कीर्तिः ॥४६६॥ त्रर्थ-- त्रापकी कीर्ति सदा गङ्गा जी की भौति बहती रहे।

इत्यादौ च गङ्गा प्रवहित न तु प्रवहतु इति श्रप्रवृत्तप्रवर्त्तेनात्मनो विधेः । एवं जातीयकस्यचान्यस्यार्थस्य उपमानगतस्यासम्भवाद्विध्यादि-भेदः ।

उपर्युक्त उदाहरणों में 'गङ्गा जी बहती हैं' ऐसा होना चाहिये न कि 'गङ्गा जी बहती रहें' ऐसा विधिवाक्य कहना उचित होगा। क्योंकि विधि का विधान वहाँ नहीं होता जहाँ कार्य में प्रवृत्ति नहीं होती। इस प्रकार की विधि गङ्गा जी के सम्बन्ध में नहीं कही जा सकती; क्योंकि वह तो पूर्वकाल ही से (वक्ता के कथन के बहुत पहले ही से) बह रही हैं। इसी प्रकार के अन्यान्य उदाहरणों में भी उपमानगत गुण की असम्भावना से विधि आदि के भेदों के कारण भमप्रकम दोष उपस्थित होते हैं।

ननु समानम् उच्चारितं प्रतीयमानं वा धर्मान्तरमुपादाय पर्यवसि-तायामुपमायामुपमेयस्य प्रकृतधर्माभिसम्बन्धास करिचत्कालादिभेदोऽ- स्ति । यत्राप्युपात्तेनैव सामान्यधर्मेण उपमाऽवगम्यते यथा 'युधिष्टिर इवायं सस्यं वदति' इति तत्र युधिष्टिर इव सत्यवाद्ययं सस्यं वदतीति प्रतिपरस्यामहे । सत्यवादी सस्यं वदतीति च न पौनरूक्त्यमाशङ्क्षनीयम् रैपोषं पुष्णातीतिवत् युधिष्टिर इव सत्यवदनेन सत्यवाद्ययमित्यर्थावगमात् । सत्यमेतत् किन्तु स्थितेषु प्रयोगेषु समर्थनमिद्वतु सर्वथा निरवद्यम् प्रस्तुतवस्तुप्रतीतिव्याघातादिति सचेतस एवात्र प्रमाणम् ।

त्र्रव यहाँ पर शङ्का यह उठती है कि जब कुछ साधारण धर्म जो शब्दबोध्य ग्रथवा व्यंग्य हों ग्रौर जिनके ग्राधार पर उपमा सिद्ध होती है, वे उपमेय में भी प्रकान्त विषय के साधारण धर्म से सम्बद्ध होने के कारण उचित ही समसे जाते हैं तो काल त्रादि के भेद की कोई त्रपेत्ता (त्रावश्यकता) मानना निरर्थक है। जहाँ पर शब्दबोध्य साधा-रण धर्म द्वारा उपमा की प्रतीति होती है, जैसे इन उदाहरणों में कि 'वह युधिष्ठिर के समान सत्य है' तो वहाँ पर यह तात्पर्य स्वीकार किया जाता है कि 'युधिष्ठिर के समान सत्यवादी वह व्यक्ति सच बोलता है। यदि कहो कि 'सत्यवादी होकर सच बोलता है' ऐसा कहना पुनरुक्ति दोष युक्त है तो उसका तो यह उत्तर है—'रैपोषं पुष्णाति' स्रर्थात् (वह) 'धन पोषण द्वारा (उसका) पोषण करता है' इस उदाहरण की भाँति युधिष्ठिर के समान सच बोलने के कारण यह पुरुष सत्यवादी है-ऐसा ही ऋर्थ निकलता है। बात तो ठीक है; परन्तु ऐसा उन प्रयोगों के समर्थन के लिए कहा जाता है जो पहले से विद्यमान हैं न कि वे नितान्त निर्दोष हैं; क्योंकि प्रस्तुत पदार्थ के ज्ञान में बाधक होते ही हैं। ऐसी अवस्था में सहृदय लोग ही स्वयं (कान, वचन त्रादि के भेद के कारण भग्नप्रक्रम दोष स्वीकारार्थ) प्रमाण-स्वरूप है।

श्रसाहश्यासम्भवावप्युपमायाम् श्रनुचितार्थायामेव पर्ववस्यतः । यथा उपमा विषयक श्रसाहश्य श्रौर श्रसम्भावना भी श्रनुचितार्थत्वरूप दोष में परिण्त होती है । उदाहरणः— ग्रथ्नामि काव्यशिशनं विततार्थरिसम् ॥ ४६०॥
ग्रर्थ—में ग्रर्थरूप किरण् फैलानेवाले काव्यरूप चन्द्रमा को ग्रथित
करता हूँ।

म्मन्न काव्यस्य शशिना मर्थानां च रिसिंभिः लाधर्यं कुन्नापि न प्रती-

तमित्यनुचितार्थत्वम् ।

यहाँ पर कान्य का चन्द्रमा के साथ और अर्थ का किरणों के साथ साधर्म्य (समान गुण किया होने की अवस्था) कहीं भी ज्ञानगम्य नहीं, अतएव अनुचितार्थ है।

[ग्रसम्भावनारूप उपमा में ग्रमुचितार्थत्व का उदाहरण: —]
निपेतुरास्यादिव तस्य दीहाः शरा धनुर्मण्डलमध्यभाजः।

जाज्वल्यमाना इव वारिधारा दिनार्धभाजः परिवेषिणोऽकीत् ॥५ ६ ॥ ग्रर्थ — धनुर्मण्डल के मध्य में स्थित उस राजा के मुख से प्रज्वलित बाण इस प्रकार गिरे जैसे मध्याह काल के गोल सूर्य में से जलती हुई जलधारा वह चले।

त्रत्रापि ज्वलन्त्योऽम्बुधाराः सूर्यमण्डलानिष्पतन्त्यो न सम्भवन्तीत्यु-पनिबध्यमानोऽधो Sनौचित्यमेव पुष्णाति ।

यहाँ पर भी सूर्यमण्डल से जलती हुई जलधारा का वह चलना सम्भव नहीं त्रातः इस प्रकार वर्णन किया गया विषय श्रनुचितार्थत्व दोष ही का समर्थक है।

उरप्रेचायामिष सम्मावनं ध्रुवेवादय एव शब्दा वक्तुं सहन्ते न यथाशब्दोऽपि केलस्यास्य साधम्धेमेव प्रतिपाद्यितुं पर्याप्तत्वात् तस्य चास्यामिवचित्तत्वादिति तत्राशक्तिरस्यावाचकत्यं दोषः । यथा —

उत्प्रेचा नामक त्रालङ्कार में भी घुव, इव इत्यादि शब्द ही सम्भा-वना का बोध करा सकते हैं न कि यथा शब्द भी, क्योंकि केवल यथादि शब्द साधम्य मात्र को सिद्ध करने के लिये पर्याप्त हैं उत्प्रेचा के प्रकरण में उनका कथन निष्प्रयोजन है। त्रातएव यथा शब्द में उत्प्रेचा विषयक सम्भावना के ज्ञान के उत्पन्न करने की शक्ति ही नहीं है। निदान ऐसे उदाहरणों में 'ग्रवाचकत्व' दोष उपस्थित होता है। जैसे—

> उद्ययौ दीघिंकागर्भान्मुकुलं मेचकोत्पलम् । नारीलोचनचातुर्यशङ्कासंकुचितं यथा ॥४६६॥

श्रर्थ—बावली के मीतर से चिकना कमल ऐसा मुँदा हुआ निकला मानो खीं की आँखों की चतुरता के सामने लजा से संकृचित हो गया हों।

उत्प्रेचितमपि तात्त्विकेन रूपेण परिवर्जितत्वात् निरूपास्यप्रस्य तस्समर्थनाय यदर्थान्तरन्यासोपादानं तत् धालेस्यमिव गगनतलेऽस्यन्तम-समीचीनमिति निर्विषयत्वमेतस्यानुचितार्थतैव दोषः । यथा—

उत्प्रेचा में सम्भावित पदार्थ वास्तव रूप का न होने के कारण शश्विषाण (खरगोश की सींग) श्रादि की भाँति सर्वदा श्रसत्य होता है श्रीर यदि उसके समर्थन के लिए श्रर्थान्तरन्यास की सहायता ली जाय तो वह भी श्राकाशतल में चित्रलेखन की भाँति बहुत ही भदा होगा; क्योंकि वैसी श्रसम्भावना का कोई श्राधार ही नहीं है। श्रतएव यहाँ पर भी श्रनुचितार्थत्व कोष होता है। उदाहरण:—

श्रत्राचेतनस्य तमसो दिवाकरात्त्रास एव न सम्भवतीति कुत एव तत्त्रयोजितम दिया परित्राणम्। सम्भावितेन तु रूपेण प्रतिभासमानस्यास्य न काचिद्नुपपत्तिरवत्तरतीति व्यथं एव तस्समर्थनायां यतः।

यहाँ श्रचेतन जो श्रंधकार है उसे सूर्य से भय होना ही सम्भव नहीं, फिर पर्वंत के लिये भय से उसके परित्राण की चर्चा कैसी ? सम्भावित रूप से इस अर्थप्रतीति में तो कोई बाधा उपस्थित नहीं होती; परन्तु उसके समर्थन करने का प्रवास तो नितान्त निरर्थक है।

साधारणविशेषणवशादेव समासोक्तिरनुक्तमपि उपमानविशेषं प्रकाशयतीति तस्यात्र पुनरुपादाने प्रयोजनाभावात् श्रनुपादेयस्वं यत्तत् श्रपुष्टार्थस्व पुनरुक्तं वा दोषः । यथा

समासोक्ति नामक ग्रलङ्कार के प्रकरण में साधारण विशेषणों के ही बल से शब्दों द्वारा न कहा गया उपमान विशेष प्रकट हो जाता है फिर उस उपमान विशेष का ग्रहण (शब्द द्वारा कथन) निष्प्रयोजन है, ग्रतः श्रनुपादेय है। इस (निर्थक शब्द द्वारा कथन रूप) दोष की गणना श्रपुष्टार्थता वा पुनरुक्ति में होती है। उदाहरणः—

स्पृशित तिग्मरुचौ ककुभः करेँदियतयेव विजृम्भिततापया।

श्रित नुमानपरिग्रहया स्थितंरुचिरया चिरयापि दिनश्रिया ॥६०१॥

श्रिर्थ—जव सूर्य ने अपने करों (किरणों) द्वारा दिशाओं का स्पर्श किया तब बढ़े हुए सन्तापवाली दिवस लक्ष्मी ने प्राण्प्यारी नायिका की भौति चिरकाल तक बड़ा मान ग्रहण कर रखा।

श्रत्र तिग्मरुचेः ककुभां च यथा सहशविशेषण्वरोन व्यक्तिविशेषपरि-ग्रहेण च नायकतया नायिकारवेन च व्यक्तिः तथा ग्रीष्मद्विसश्रियोऽपि श्रतिनायिकारवेन भविष्यतीति किं द्यितयेति स्वशब्दोपादानेन ।

यहाँ पर समान विशेषण के कारण सूर्य ग्रीर दिशाग्रों का सम्बन्ध व्यक्ति विशेष पर घटित होने के कारण नायक ग्रीर नायिका रूप से प्रगट हो रहा है, वैसे ही ग्रीष्म दिवस लक्ष्मी का भी प्रतिनायिकात्व सिद्ध हो जायगा। श्रतएव 'द्यितया' ऐसे शब्द के कहने का कुछ भी प्रयोजन नहीं था।

रजेषोपमायास्तु स विषयः यत्रोपमानस्योपादानमन्तरेण साधारणे ज्विपिविशेषणेषु न तथा प्रतीतिः । यथा

श्लेषोपमा तो प्रकरण में होती है जहाँ उपमान का ग्रहण न किया जाय ग्रीर साधारण विशेषणों के द्वारा भी उसकी प्रतीति न हो, जैसा कि पूर्वीदाहरण में । श्लेषोपमा का उदाहरणः—
स्वयं च परुजवाताम्रभास्वःकरिवराजिता ।
प्रभातसंन्ध्येवास्वापफजलुब्धेहितप्रदा ॥६०२॥

[इस श्लोक का ग्रर्थ नवम उल्लास में लिखा जा चुका है। देखिये पृष्ठ २५०]

श्रव्रस्तुतप्रशंसायामि उपमेयमनयैव रीत्या प्रतीतं न पुनः प्रयोगेण कद्र्यतां नेयम् । यथा

अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार में भी इसी प्रकार उपमेय की प्रतीति हो जाती है, अतः शब्दों का प्रयोग करके उसे बिगाड़ना न चाहिये। जैसे:—

त्राहृतेषु विहङ्गमेषु मशको नायान् पुरो वार्यते
मध्येवारिधि वा वसंस्तृणमणिर्धत्ते मणीनां रुचम् ।
खद्योतोऽपि न कम्पते प्रचलितुं मध्येऽपि तेजस्विनां
धिक् सामान्यमचेतनं प्रभुमिवानामृष्टतत्त्वान्तरम् ॥६०३॥

श्रर्थ—वस्तुश्रों के यथाथं तस्व को न जाननेवाले ज्ञानशूत्य प्रमुकी भाँति ऐसे सामान्य श्रर्थात् जाति को धिकार है, जिसमें कि पित्त्यों को न्यौता देने पर श्रागे श्रानेवाला मच्छड़ (पच्चारी होने के कारण) नहीं रोका जाता, तृण्मिण (घूँघची) भी समुद्र में रहनेवाली मिण्यों के बीच मिण्यों की भाँति (मिण्त्व जाति के कारण) चमकती है, तेजस्वी लोगों के मध्य में स्थित जुगन् भी (तेजस्वी जाति के कारण) श्राने में नहीं काँपता।

श्रत्राचेतनस्य प्रभोरप्रस्तुतिविशिष्टसामान्यद्वारेणाभिन्यक्तौ न युक्तमेव पुनः कथनम् ।

यहाँ श्रप्रस्तुत विशेषण युक्त सामान्य के द्वारा जानशून्य प्रमु रूप उपमान की प्रतीति हो ही जाती है, इसिलये शब्द द्वारा उसका कथन निष्प्रयोजन ही था तदेतेऽलङ्कारदोषाः यथासम्भविनोऽन्येऽप्येव जातीयकाः पूर्वे क्तियेव दोषजात्याऽन्तर्भाविताः न पृथक् प्रतिपादनमहन्तीति सम्पूर्णं मिदं काव्य-

लक्षणम्॥

उक्त अलङ्कारों के दोष और इसी प्रकार के अन्य दोषों का, जिनका कि होना सम्भव हो सकता है, इन्हीं दोषों में पहिले कही गई रीति के अनुसार, समावेश हो जाता है। अतएव इनका पृथक् निरूपण नहीं किया गया। इस प्रकार काव्य-लच्चण का निरूपण समात हुआ।

इत्येषमागा विदुषां विभिन्नोऽप्यभिन्नरूपः प्रतिभासते यत् । न तद्विचित्रं यदमुत्र सम्यग्विनिर्मिता संघटनैव हेतुः ॥१॥

इति कान्यप्रकाशेऽथीलङ्कारनिर्णयो नाम दशम उल्लासः।
ऊपर कही गई रीति से भिन्न-भिन्न विद्वानों के भिन्न-भिन्न भी
मत, जो अभिन्न (एक ही)-से प्रतीत होते हैं, सो कोई अद्भुत बात नहीं
है। केवल उन भिन्न-भिन्न मतों का एकत्र करके चतुरतापूर्वक जोड़-तोड़ वैठा देना मात्र इसका कारण है। इस प्रकार कान्यप्रकाश नामक अन्थ में अर्थालङ्कार निर्णय नामक दशम उल्लास समाप्त हुआ।

समाप्त

